



Markieren Sie so: ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: ☐ ☒ ☐ ☒ ☐ Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Bitte bewerten Sie anhand dieses Fragebogens die von Ihnen besuchte Lehrveranstaltung. Falls Sie sich nicht zwischen zwei Antwortalternativen entscheiden können, kreuzen Sie bitte diejenige an, die aus Ihrer Sicht am ehesten zutrifft.

1. Struktur und Didaktik

- | | | | | | | | | | |
|-----|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1.1 | Die Veranstaltungsmaterialien (z.B. Folien, Skripte) waren hilfreich für das Verständnis der Veranstaltungsinhalte. | nie oder fast nie | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | immer oder fast immer |
| 1.2 | Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafelbild, Folien, Flipchart) wurden sinnvoll eingesetzt. | nie oder fast nie | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | immer oder fast immer |
| 1.3 | Durch kurze Zusammenfassungen machte der/die Lehrende deutlich, welche Inhalte für das Verständnis der Thematik zentral sind. | nie oder fast nie | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | immer oder fast immer |
| 1.4 | Der/Die Lehrende hatte ein angemessenes Zeitmanagement. | nie oder fast nie | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | immer oder fast immer |
| 1.5 | Die Inhalte der einzelnen Sitzungen waren an den Lernzielen orientiert. | nie oder fast nie | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | immer oder fast immer |
| 1.6 | Der Semesterplan am Anfang verschaffte mir einen guten Überblick. | trifft überhaupt nicht zu | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | trifft voll und ganz zu |
| 1.7 | Die Veranstaltung folgte einer nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg. | trifft überhaupt nicht zu | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | trifft voll und ganz zu |
| 1.8 | Die Veranstaltungsmaterialien wurden immer rechtzeitig bereitgestellt. | trifft überhaupt nicht zu | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | trifft voll und ganz zu |

2. Anregungsgehalt

- | | | | | | | | | | |
|-----|--|-------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 2.1 | Der/Die Lehrende hatte einen flüssigen und klaren Sprechstil. | nie oder fast nie | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | immer oder fast immer |
| 2.2 | Der/Die Lehrende konnte schwierige Sachverhalte verständlich vermitteln. | nie oder fast nie | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | immer oder fast immer |
| 2.3 | Der/Die Lehrende sprach akustisch verständlich. | nie oder fast nie | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | immer oder fast immer |
| 2.4 | Der/Die Lehrende hat es geschafft, den Kontakt mit der Zuhörerschaft zu halten (z.B. Blickkontakt). | nie oder fast nie | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | immer oder fast immer |
| 2.5 | Der/Die Lehrende schuf eine anregende Atmosphäre. | nie oder fast nie | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | immer oder fast immer |
| 2.6 | Der/Die Lehrende konnte angemessen mit Störungen umgehen (z.B. Lärm von Außen, Störungen durch die TeilnehmerInnen, technische Störungen). | nie oder fast nie | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | immer oder fast immer |
| 2.7 | Es gelang einem leicht, während der Veranstaltung konzentriert zu bleiben. | nie oder fast nie | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | immer oder fast immer |
| 2.8 | Die Studierenden wurden zum Mitdenken angeregt. | nie oder fast nie | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | immer oder fast immer |



3. Kommunikative Kompetenzen

- | | | | |
|---|---------------------------|---|-------------------------|
| 3.1 Der/Die Lehrende beendete die Diskussionen zum richtigen Zeitpunkt. | nie oder fast nie | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ | immer oder fast immer |
| 3.2 Der/Die Lehrende war im Umgang mit den Studierenden freundlich und aufgeschlossen. | nie oder fast nie | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ | immer oder fast immer |
| 3.3 Der/Die Lehrende nahm sich die Zeit, auf Fragen einzugehen. | nie oder fast nie | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ | immer oder fast immer |
| 3.4 Die Studierenden hatten in ausreichendem Maße, die Möglichkeit sich einzubringen. | trifft überhaupt nicht zu | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ | trifft voll und ganz |
| 3.5 Der/Die Lehrende war bereit in angemessenen Umfang auf Wünsche der Studierenden einzugehen. | trifft überhaupt nicht zu | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ | trifft voll und ganz zu |

4. Anwendungs- und Praxisbezug

- | | | | |
|--|---------------------------|---|-------------------------|
| 4.1 Im Rahmen der Veranstaltung ist es gelungen, einen Bezug zwischen Theorie und Praxis herzustellen. | trifft überhaupt nicht zu | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ | trifft voll und ganz zu |
| 4.2 Die Inhalte der Veranstaltung wurden in angemessenem Umfang durch praxisnahe Beispiele (z.B. Filme, Fragebögen, Forschungsberichte) veranschaulicht. | trifft überhaupt nicht zu | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ | trifft voll und ganz zu |
| 4.3 Die Studierenden wurden zur kritischen Auseinandersetzung mit den Inhalten der Veranstaltung angeregt. | trifft überhaupt nicht zu | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ | trifft voll und ganz zu |
| 4.4 Es hätten durchaus mehr Anwendungsbezüge hergestellt werden können. | trifft überhaupt nicht zu | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ | trifft voll und ganz zu |

5. Weitere Fragen zur Veranstaltung

- | | | | |
|---|--|---|-------------------------------------|
| 5.1 Mit der Erreichbarkeit des/der Lehrenden außerhalb der Veranstaltungen war ich zufrieden. | nie oder fast nie | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ | immer oder fast immer |
| 5.2 Auch außerhalb der Veranstaltung wurden Fragen durch den/die Lehrende zufrieden stellend beantwortet. | trifft überhaupt nicht zu | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ | trifft voll und ganz zu |
| 5.3 Ich habe mich auf die Veranstaltung regelmäßig vorbereitet (z.B. durch Lesen der Literatur). | trifft überhaupt nicht zu | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ | trifft voll und ganz zu |
| 5.4 Ich habe die einzelnen Sitzungen regelmäßig nachbereitet (z.B. durch Diskussionen mit Kommilitoninnen/Kommilitonen bzw. Lesen der Literatur). | trifft überhaupt nicht zu | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ | trifft voll und ganz zu |
| 5.5 Die gestellten Anforderungen waren ... | ☐ zu niedrig
☐ eher zu hoch | ☐ eher zu niedrig
☐ zu hoch | ☐ angemessen |

- | | | | |
|--|--|---|----------------------------------|
| 5.6 Ich habe in der Veranstaltung ... gefehlt. | ☐ nie
☐ 5-6 mal | ☐ 1-2 mal
☐ mehr als 6 mal | ☐ 3-4 mal |
| 5.7 Grund für den Besuch der Veranstaltung (Mehrfachantworten möglich) | | | |
| ☐ Pflichtveranstaltung
☐ DozentIn | ☐ Schein
☐ Interesse am Thema | ☐ Prüfungsrelevant | |

6. Gesamtbewertung

- 6.1 Welche Gesamtnote (Schulnoten) würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?

☐ sehr gut
☐ gut
☐ befriedigend
☐ ausreichend
☐ mangelhaft
☐ unbefriedigend