

Universität Trier, Fachbereich I - Psychologie
 Abt. Klinische Psychologie, Psychotherapie und Wissenschaftsforschung
 Prof. Dr. Günter Krampen

Stoffvorbereitungsplan für die Teilprüfung
„Methoden der angewandten Interventions- und Evaluationsforschung“
im HD-Methodenfach
„Forschungsmethoden und Evaluation“
 [gültig ab Sommer 2009]

Allgemeine Hinweise

In der Teilprüfung „Methoden der angewandten Interventions- und Evaluationsforschung“, die ein Viertel der schriftlichen Prüfung im Fach "Forschungsmethoden und Evaluation" umfasst, sollen weitreichende Kenntnisse über die methodischen, methodologischen und konzeptuellen Grundlagen empirischer Studien in der psychologischen Interventions- und Evaluationsforschung nachgewiesen werden. Im Vordergrund stehen ausgewählte Forschungsthemen aus einem Anwendungsbereich, die im Rahmen eines bei mir besuchten F&E-Vertiefungsseminars erarbeitet wurden.

Die folgenden Literaturempfehlungen beziehen sich ausschliesslich auf die allgemeinen Themenbereiche und entsprechen den Literaturempfehlungen, die im F&E-Vertiefungsseminar gemacht und deren Inhalte dort in den für die Teilklausur relevanten Bereichen behandelt wurden.

Basisliteratur (die „Pflicht“)

- Baumann, U. & Reinecker-Hecht, C. (2005). Methodik der klinisch-psychologischen Interventionsforschung. In M. Perrez & U. Baumann (Hrsg.), Lehrbuch Klinische Psychologie - Psychotherapie (3. Aufl., Kap. 16 = S. 378-397). Bern: Huber.
- Krampen, G. (1991). Diagnostisches und Evaluatives Instrumentarium zum Autogenen Training (AT-EVA). Göttingen: Hogrefe.
- Krampen, G. (1998). Einführungskurse zum Autogenen Training: Ein Lehr- und Übungsbuch für die psychosoziale Praxis [2. Aufl. (oder 1. Aufl. von 1992)]. Göttingen: Verlag für Angewandte Psychologie Hogrefe.

Vertiefungsliteratur (optional bei speziellen Interessen)

A.1 Methodische, methodologische und konzeptuelle Grundlagen der angewandten Interventions- und Evaluationsforschung

- Bergin, A.E. & Lambert, M.J. (1978). The evaluation of therapeutic outcomes. In S.L. Garfield & A.E. Bergin (Eds.), Handbook of psychotherapy and behavior change (pp. 217-270). New York, NY: Wiley.
- Brandtstädter, J. (1990). Evaluationsforschung: Probleme der wissenschaftlichen Bewertung von Interventions- und Reformprojekten. Zeitschrift für Pädagogische Psychologie, 4, 215-227.
- Campbell, D.J. (1969). Reforms as experiments. American Psychologist, 24, 409-429.

Kazdin, A.E. (1986). Comparative outcome studies of psychotherapy: Methodological issues and strategies. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 54, 95-105.

Zielke, M. (1982). Probleme und Ergebnisse der Veränderungsmessung. In M. Zielke (Hrsg.), *Diagnostik in der Psychotherapie* (S. 41-59). Stuttgart: Kohlhammer.

A.2 Interne und externe Validität von Untersuchungsansätzen ("designs") in der angewandten Interventions- und Evaluationsforschung

Campbell, D.J. & Stanley, J.C. (1963). Experimental and quasi-experimental designs for research on teaching. In N.L. Gage (Ed.), *Handbook of research on teaching* (pp. 171-249). Chicago, IL: Rand McNally [deutsche Bearbeitung "Paradigmen für die Unterrichtsforschung" in K. Ingenkamp (Hrsg.), *Handbuch der Unterrichtsforschung* -> Gesamtausgabe oder Teilausgabe "Strategien der Unterrichtsforschung"].

Campbell, D.J. & Stanley, J.C. (1966). *Experimental and quasi-experimental designs for research*. Chicago, IL: Rand McNally.

Cook, T.D. & Campbell, D.T. (Eds.). (1979). *Quasi-experimentation: Design and analysis issues for field settings*. Chicago, IL: Rand McNally.

Kirchner, F.T., Kissel, E., Petermann, F. & Boettger, P. (1977). Interne und externe Validität empirischer Untersuchungen in der Psychotherapieforschung. In F. Petermann (Hrsg.), *Psychotherapieforschung* (S. 51-102). Weinheim: Beltz.

A.3 Methodische, methodologische und konzeptuelle Grundlagen der qualitativen Interventions- und Evaluationsforschung

Bortz, J. & Döring, N. (1995). *Forschungsmethoden und Evaluation*. Berlin: Springer (Kap. 5: Qualitative Methoden).

Glaser, B.G. & Strauss, A.L. (1998). *Grounded theory: Strategien qualitativer Forschung*. Bern: Huber.

Jüttemann, G. (Hrsg.). (1985). *Qualitative Forschung in der Psychologie*. Beltz: Weinheim.

Lueger, M. (2000). *Grundlagen qualitativer Feldforschung*. Wien: WUV-Universitätsverlag

Mayring, P. (1983). *Qualitative Inhaltsanalyse: Grundlagen und Techniken*. Weinheim: Beltz.

Patton, Q.P. (1980). *Qualitative evaluation methods*. London: Beverly Hills (pp. 49-90).

A.4 Methodische Grundlagen von Metaanalysen

Fricke, R. & Treinies, G. (1985). *Einführung in die Metaanalyse*. Bern: Huber.

Hartmann, A. & Herzog, T. (1995). Varianten der Effektstärkenberechnung in Metaanalysen: Kommt es zu variablen Ergebnissen? *Zeitschrift für Klinische Psychologie*, 24, 337-343.

Plath, I. (1993). *Understanding meta-analyses*. Baden-Baden: Nomos.

Plath, I. (1998). Die Untersuchung von Grawe, Donati & Bernauer (1994) aus forschungsintegrativer Sicht: Eine methodenkritische Analyse. *Report Psychologie*, 23, Heft 9/1998.

Shapiro, D. & Shapiro, D. (1983). Comparative therapy outcome research: Methodological implications of meta-analysis. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 51, 42-53.

A.5 Methodische, methodologische und konzeptuelle Grundlagen der Wissenschaftsforschung

Felt, U., Nowotny, H. & Taschwer, K. (1995). *Wissenschaftsforschung: Eine Einführung*. Frankfurt/Main: Campus (vor allem Kap. 1, 5 und 8).

Krampen, G. & Montada, L. (2002). *Wissenschaftsforschung in der Psychologie*. Göttingen: Hogrefe.

Krampen, G., Montada, L., Müller, M.M. & Schui, G. (2005). *Internationalität und Internationalisierung der deutschsprachigen Psychologie*. Göttingen: Hogrefe.

B Anwendungsbereiche der psychologischen Interventions- und Wissenschaftsforschung: Themen B.6 bis B.11

B.6 Übergreifende Metaanalysen in der Klinischen Psychologie: Psychotherapieforschung

Eysenck, H.J. (1961). The effects of psychotherapy. In H.J. Eysenck (Ed.), *Handbook of abnormal psychology* (pp. 697-725). New York, NY: Basic Books.

- Grawe, K., Donati, R. & Bernauer, F. (1994). Psychotherapie im Wandel. Göttingen: Hogrefe (sowie Kommentare dazu und Repliken in vielen Fachzeitschriften).
- Luborsky, L., Singer, B. & Luborsky, L. (1975). Comparative studies of psychotherapies: Is it true that "everyone has won and all must have prizes"? Archives of General Psychiatry, 32, 995-1008.
- Smith, M.L., Glass, G.V. & Miller, T.I. (1980). The benefits of psychotherapy. Baltimore: John Hopkins University Press.

B.7 Interventionsspezifische Evaluationsmethoden und Befunde in der Klinischen Psychologie und Psychotherapieforschung (exemplarisch)

B.7.1 Autogenes Training und andere systematische Entspannungsverfahren

- Grawe, K., Donati, R. & Bernauer, F. (1994). Psychotherapie im Wandel. Göttingen: Hogrefe (Kap. 3 und 4.7).
- Krampen, G. (1991). Diagnostisches und Evaluatives Instrumentarium zum Autogenen Training (AT-EVA). Göttingen: Hogrefe.
- Krampen, G. (1999). Long-term evaluation of the effectiveness of additional autogenic training in the psychotherapy of depressive disorders. European Psychologist, 4, 11-18.
- Krampen, G. (2002). Entspannungstraining und -therapie: Anamnese-Bogen (ET-ANAM; Teil I des Diagnostischen und Evaluativen Instrumentariums für Entspannungstraining und Entspannungstherapie; ET-EVA). Göttingen: Hogrefe.
- Linden, W. (1994). Autogenic training: A narrative and quantitative review of clinical outcome. Biofeedback and Self-Regulation, 19, 227-264.
- Stetter, F. & Kupper, S. (2002). Autogenic training: A meta-analysis of clinical outcome studies. Applied Psychophysiology and Biofeedback, 27, 45-98.

B.7.2 Psychoanalyse und Tiefenpsychologie

- Crits-Christoph, P. (1992). The efficacy of brief dynamic psychotherapy: A meta-analysis. American Journal of Psychiatry, 149, 151-158.
- Grawe, K., Donati, R. & Bernauer, F. (1994). Psychotherapie im Wandel. Göttingen: Hogrefe (Kap. 3 und 4.4).
- Luborsky, L. & Spence, D.P. (1971). Quantitative research on psychoanalytic therapy. In A.E. Bergin & S.L. Garfield (Eds.), Handbook of psychotherapy and behavioral change (pp. 408-438). New York, NY: Wiley.
- Svarthberg, M. & Stiles, T.C. (1991). Comparative effects of short-term psychodynamic psychotherapy: A meta-analysis. Journal of Consulting and Clinical Psychology, 59, 704-714.

B.7.3 Kognitive (Verhaltens-)therapie

- Dobson, K.S. (1989). A meta-analysis of the efficacy of cognitive therapy for depression. Journal of Consulting and Clinical Psychology, 57, 414-419.
- Grawe, K., Donati, R. & Bernauer, F. (1994). Psychotherapie im Wandel. Göttingen: Hogrefe (Kap. 3 und 4.5).
- Unland, H. & Wittchen, H.-U. (1994). Psychotherapie bei Panikstörungen und Agoraphobie: Sind kognitiv-behaviorale Verfahren wirklich überlegen? Report Psychologie, 19 (2), 18-31.

B.7.4 Klient-zentrierte Psychotherapie

- Elliott, R. (1996). Are client-centered experiential therapies effective? A metaanalysis of effectiveness research. In U. Esser, H. Pabst & G.-W. Speierer (eds.), The power of the person centered approach (chap. 9). Köln: GwG-Verlag (deutsche Übersetzung in: GwG Zeitschrift, 1996, 101, 29-36).
- Grawe, K., Donati, R. & Bernauer, F. (1994). Psychotherapie im Wandel. Göttingen: Hogrefe (Kap. 3 und 4.3).
- Heekerens, H.P. (1996). Wirksamkeit der personenzentrierten Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie. In C. Boeck-Singelmann, B. Ehlers, T. Hensel, F. Kemper & C. Monden-Engelhardt (Hrsg.), Personenzentrierte Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen (Bd. 1, S. 141-151). Göttingen: Hogrefe.

B.7.5 Gestalttherapie

- Bretz, H.J., Heekerens, H.P. & Schmitz, B. (1994). Eine Metaanalyse der Wirksamkeit von Gestalttherapie. Zeitschrift für Klinische Psychologie, Psychopathologie und Psychotherapie, 42, 241-260.
- Grawe, K., Donati, R. & Bernauer, F. (1994). Psychotherapie im Wandel. Göttingen: Hogrefe (Kap. 3 & 4.3.3).

B.7.6 Interpersonale Psychotherapie, Paar- und Familientherapie

- Grawe, K., Donati, R. & Bernauer, F. (1994). Psychotherapie im Wandel. Göttingen: Hogrefe (Kap. 3 und 4.6).
 Shadish, W.R., Ragsdale, K., Glaser, R.R. & Montgomery, L.M. (1995). The efficacy and effectiveness of marital and family therapy: A perspective from metaanalysis. *Journal of Marital and Family Therapy*, 21, 345-360 (deutsche Übersetzung in: *Familiendynamik*, 1997, 22, 5-33).

B.7.7 Stationäre Behandlungsprogramme

- Funke, J. & Krampen, G. (1985). Kann und soll man die Durchführung von Katamnesen standardisieren? *Sucht-gefahren*, 31, 246-250 (sowie die Katamnesestandards und die Replik im Anschluß).
 Krampen, G. (1985). Evaluation und Effektkontrolle. In J. Petry (unter Mitarbeit von G. Krampen), *Alkoholismustherapie* (1. Aufl.; S. 90-104 und S. 122-142). München: Urban & Schwarzenberg.
 Neumer, S. (1998). Modell einer Kosten-Effektivitäts-Analyse für die stationäre Therapie Alkoholkranker in Deutschland. *Verhaltenstherapie und psychosoziale Praxis*, 30, 91-100.
 Suess, H.M. (1995). Zur Wirksamkeit der Therapie bei Alkoholabhängigen: Ergebnisse einer Metaanalyse. *Psychologische Rundschau*, 46, 248-266.

B.7.8 Evaluative Strategien und Methoden für die Einzelpsychotherapie

- Arnold, E. & Grawe, K. (1989). Deskriptive Einzelfallanalysen. *Zeitschrift für Klinische Psychologie, Psychopathologie und Psychotherapie*, 37, 262-276.
 Frohburg, I. (1999). Qualitätssicherung in der ambulanten Gesprächspsychotherapie. *Gesprächspsychotherapie und Personenzentrierte Beratung*, 30(1), 14-27.
 Grawe, K. (1998). *Psychologische Therapie*. Göttingen: Hogrefe (S. 620ff.).
 Grawe, K. & Braun, U. (1994). Qualitätskontrolle in der Psychotherapiepraxis. *Zeitschrift für Klinische Psychologie*, 23, 242-267.
 Krampen, G. (1998). Diagnostik nach der ICD-10: Ihr Stellenwert im diagnostischen Prozess sowie Hinweise zu einschlägiger Fachliteratur und psychodiagnostischen Hilfsmitteln. *Report Psychologie*, 23, 44-63.
 Krampen, G. (2002). *Stundenbogen für die Allgemeine und Differentielle Einzel-Psychotherapie (STEP)*. Göttingen: Hogrefe.
 Krampen, G. & Hank, P. (2006). Prozessdiagnostik und kontrollierte Praxis. In B. Röhrle, F. Caspar & P. Schlottke (Hrsg.), *Lehrbuch der klinisch-psychologischen Diagnostik*. Stuttgart: Kohlhammer (im Druck).

B.7.9 Evaluative Strategien und Methoden für die Gruppenpsychotherapie

- Enke, H. & Lerner, S.P. (1978). Selbsterleben von Gruppenmitgliedern im Spiegel empirischer Untersuchungsbefunde. *Praxis der Psychotherapie*, 23, 13-25.
 Kühn, R. (1999). Gruppendiagnostik. In R.S. Jäger & F. Petermann (Hrsg.), *Psychologische Diagnostik* (4. Aufl., S. 216-221). Weinheim: Beltz.
 Strauss, B. & Eckert, J. (1994). Dimensionen des Gruppenerlebens. *Zeitschrift für Klinische Psychologie*, 23, 188-201.
 Strauss, B., Eckert, J. & Tschuschke, V. (Hrsg.). (1996). *Methoden der empirischen Gruppentherapieforschung: Ein Handbuch*. Opladen: Westdeutscher Verlag.

B.8 Methoden und Befunde von Metaanalysen zur Prävalenz, Ätiologie und/oder Behandlung ausgewählter Störungsbilder (exemplarisch)

- Angst, J., Angst, F. & Stassen, H.H. (1999). Suicide risk in patients with major depressive disorder. *Journal of Clinical Psychology*, 60 (Suppl. 2), 57-62.
 Jacobi, C., Dahme, B. & Rustenbach, S. (1997). Vergleich kontrollierter Psycho- und Pharmakotherapiestudien bei Bulimia und Anorexia nervosa. *Psychotherapie, Psychosomatik, Medizinische Psychologie*, 47, 346-364.
 Laszig, P., Clement, U. & Gramatikov, L. (1998). Soziale Unterstützung und psychische Stabilität bei HIV/AIDS-Patienten: Ergebnisse einer metaanalytischen Untersuchung. *Psychotherapie, Psychosomatik, Medizinische Psychologie*, 48, 197-204.
 Olderog, M. (1999). Metaanalyse zur Wirksamkeit psychologisch fundierter Behandlungskonzepte des chronischen dekompenzierten Tinnitus. *Zeitschrift für Medizinische Psychologie*, 8, 5-18.
 Pitschel-Walz, G. (1997). Die Einbeziehung der Angehörigen in die Behandlung schizophrener Patienten und ihr Einfluss auf den Krankheitsverlauf. Frankfurt/Main: Lang.
 Saile, H. (1996). Metaanalyse zur Effektivität psychologischer Behandlung hyperaktiver Kinder. *Zeitschrift für Klinische Psychologie*, 25, 190-207.

- Saile, H. & Krause, S. (1994). Psychologische Vorbereitung von Kindern auf medizinische Maßnahmen: Replikation einer Metaanalyse. *Zeitschrift für Gesundheitspsychologie*, 2, 176-193.
- Schwarzer, R. & Leppin, A. (1989). Sozialer Rückhalt und Gesundheit: Eine Meta-Analyse. Göttingen: Hogrefe.
- Stump, S. & Koch, U. (1998). Behandlungsansätze und Interventionsstudien in der Psychoonkologie: Ergebnisse einer Metaanalyse. In U. Koch & J. Weis (Hrsg.), *Krankheitsbewältigung bei Krebs und Möglichkeiten der Unterstützung* (S. 357-370). Stuttgart: Schattauer.

B.9 Metaanalysen in der Pädagogischen Psychologie

B.9.1 Evaluation von kompensatorischen Erziehungsprogrammen

- Pettinger, R. & Suessmuth, R. (1983). Programme zur frühkindlichen Förderung in den USA: Ein Versuch ihrer Evaluation. *Zeitschrift für Pädagogik*, 29, 391-405.
- Schmidt-Denter, U. (1995). Vorschulische Förderung. In R. Oettrich & L. Montada (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie* (3. Aufl., S. 976-982). Weinheim: Psychologie Verlags Union.
- Wiedl, K.H. & Ohm, D. (1980). Lebensweltorientierte Sprachförderung bei Vorschulkindern aus sozialen Randgruppen. *Zeitschrift für Empirische Pädagogik*, 4, 261-276.

B.9.2 Evaluation von Unterrichtsprogrammen und Schulvergleiche

- Burkard, C. & Pfeiffer, H. (1995). Evaluation von Einzelschulen: Entwicklungslinien und aktuelle Trends. *Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie*, 15, 294-312.
- Brandtstädter, J. (Hrsg.). (1990). Themenheft "Evaluationsforschung". *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 4.
- Fend, H. (1982). *Gesamtschule im Vergleich*. Weinheim: Beltz.
- Helmke, A. & Dreher, E. (Hrsg.). (1979). *Gesamtschule und dreigliedriges Schulsystem in NRW*. Paderborn: Junfermann..

B.9.3 Evaluation von Trainingsprogrammen und Entwicklungsinterventionen: Kindheit

- Beelmann, A., Pfingsten, U. & Lösel, F. (1994). Effects of training social competence in children: A meta-analysis of recent evaluation studies. *Journal of Clinical Child Psychology*, 23, 260-271.
- Hager, W. (Hrsg.). (1995). *Programme zur Förderung des Denkens bei Kindern: Konstruktion, Evaluation und Metaevaluation*. Göttingen: Hogrefe.
- Hager, W. & Hasselhorn, M. (1998). The effectiveness of the cognitive training of children from a differential perspective: A meta-evaluation. *Learning and Instruction*, 8, 411-438.
- Petermann, F. & Bochmann, F. (1993). Metaanalyse von Kinderverhaltenstrainings. *Zeitschrift für Klinische Psychologie*, 22, 137-152.

B.9.4 Evaluation von Trainingsprogrammen und Entwicklungsinterventionen: Höheres Lebensalter

- Baltes, M.M. & Sowarka, D. (1995). Kognitive Intervention im Alter. In R. Oettrich & L. Montada (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie* (S. 1116-1126). Weinheim: Psychologie Verlags Union.
- Pinquart, M. (1998). Wirkungen psychosozialer und psychotherapeutischer Interventionen auf das Befinden und das Selbstkonzept im höheren Erwachsenenalter: Ergebnisse von Metaanalysen. *Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie*, 31, 120-126.

B.9.5 Evaluation von Trainingsprogrammen und Entwicklungsinterventionen: Allgemein

- Heerkerens, H.P. (1993). Die Wirksamkeit des Gordon-Elterstrainings. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 42, 20-25.
- Kaluza, G. (1997). Evaluation von Stressbewältigungstrainings in der primären Prävention: Eine Meta-Analyse (quasi-)experimenteller Feldstudien. *Zeitschrift für Gesundheitspsychologie*, 5, 149-169.

B.9.6 Evaluation der Lehre (Schwerpunkt: Hochschulen)

- Krampen, G. & Zayer, H. (Hrsg.). (1998). *Psychologiedidaktik und Evaluation I*. Bonn: Deutscher Psychologen Verlag (alle Beiträge in Teil V).

- Krampen, G. & Zayer, H. (Hrsg.). (2000). Psychologiedidaktik und Evaluation II. Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.
- Krampen, G. & Zayer, H. (Hrsg.). (2001). Psychologiedidaktik und Evaluation III. Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.
- Rindermann, R. (2001). Lehrevaluation. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- Rindermann, R. & Amelang, M. (1994). Das Heidelberger Inventar zur Lehrveranstaltungs-Evaluation (HILVE). Heidelberg: Asanger.
- Rindermann, R. & Amelang, M. (1994). Entwicklung und Erprobung eines Fragebogens zur studentischen Veranstaltungsevaluation. Empirische Pädagogik, 8, 131-151.

B.10 Metaanalysen in der ABO-Psychologie

B.10.1 Evaluation von Personaltrainings

- Bamberg, E. & Busch, C. (1996). Betriebliche Gesundheitsförderung durch Stressmanagementtraining: Eine Metaanalyse (quasi-)experimenteller Studien. Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 40, 127-137.
- Battmann, W. & Liepmann, D. (1993). Qualitätszirkel als Instrument der Personalentwicklung: Eine metaanalytische Betrachtung. In D. Liepmann (Hrsg.), Qualifizierungsmaßnahmen als Konzepte der Personalentwicklung (S. 169-187). Frankfurt/Main: Lang.
- Burke, M.J. & Day, R.R. (1986). A cumulative study on the effectiveness of managerial training. Journal of Applied Psychology, 71, 232-245.

B.10.2 Evaluation von Personalselektionsmethoden

- Funke, U. & Barthel, E. (1995). Nutzenanalysen von Personalauswahlprogrammen. In W. Sarges (Hrsg.), Management-Diagnostik (2. Aufl., S. 820-833). Göttingen: Hogrefe.
- Funke, U., Krauss, J., Schuler, H. & Stapf, K.-H. (1987). Zur Prognostizierbarkeit wissenschaftlich-technischer Leistungen mittels Personvariablen: Eine Metaanalyse der Validität diagnostischer Verfahren im Bereich Forschung und Entwicklung. Gruppendynamik, 18, 407-428.
- Marchese, M.C. & Muchinsky, P.M. (1993). The validity of the employment interview: A meta-analysis. International Journal of Selection and Assessment, 1, 18-26.
- Marcus, B., Funke, U. & Schuler, H. (1997). Integrity Tests als spezielle Gruppe eignungsdiagnostischer Verfahren: Literaturüberblick und metaanalytische Befunde zur Konstruktvalidität. Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 41, 2-17.
- Thornton, G.C., Gaugler, B.B., Rosenthal, D.B. & Bentson, C. (1987). Die prädiktive Validität des Assessment Centers: Eine Metaanalyse. In H. Schuler & W. Stehle (Hrsg.), Assessment Center als Methode der Personalentwicklung (S. 36-60). Stuttgart: Verlag für Angewandte Psychologie.
- Scholz, G. (1994). Das Assessment-Center: Konstruktvalidität und Dynamisierung. Eine Metaanalyse und ein Experiment zur psychologischen Bedeutung des Assessment-Centers. Göttingen: Verlag für Angewandte Psychologie.
- Scholz, G. & Schuler, H. (1993). Das nomologische Netzwerk des Assessment Centers: Eine Metaanalyse. Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 37, 73-85.

B.11 Produktivitäts- und Effizienzanalysen in der Wissenschaftsforschung

B.11.1 Evaluation von Wissenschaftlern, Instituten, Universitäten, Ländern

- Daniel H.-D. & Fisch, R. (Hrsg.). (1988). Evaluation von Forschung: Methoden, Ergebnisse, Stellungnahmen (= Fisch, R. & Lüscher, K. (Hrsg.), Konstanzer Beiträge zur sozialwissenschaftlichen Forschung, Bd. 4). Konstanz: Universitätsverlag Konstanz.
- Daniel, H.-D., Frühwald, W., Schiedermair & H., Erichsen, H.-U. (1995). Hochschul-Ranking: Gibt es die "beste Uni"? Universitas, 50(3), 205-220.
- Felt, U., Nowotny, H. & Taschwer, K. (1995). Wissenschaftsforschung: Eine Einführung. Frankfurt/Main: Campus.
- Fisch, R. & Daniel, H.-D. (1981). Die Lage der Forschung im Fach Psychologie im Urteil der Kollegen: Eine Sekundäranalyse der Allensbacher Forschungs-Enquete. Psychologische Rundschau, 32, 103-117.

- Fisch, R. & Daniel, H.-D. (Hrsg.). (1986). Messung und Förderung von Forschungsleistung: Person, Team, Institution (= Fisch, R. & Lüscher, K. (Hrsg.), Konstanzer Beiträge zur sozialwissenschaftlichen Forschung, Bd. 2). Konstanz: Universitätsverlag Konstanz.
- Howard, G.S., Cole, D.A. & Maxwell, S.E. (1987). Research productivity in psychology based on publications in the Journals of the American Psychological Association. *American Psychologist*, 42, 975-986.
- Keul, A., Gigerenzer, G. & Stroebe, W. (1993). Wie international ist die Psychologie in Deutschland, Österreich und der Schweiz? Eine SSCI-Analyse. *Psychologische Rundschau*, 44, 259-269 (sowie Kommentare dazu und Replik in den Folgeheften).
- Krampen, G. & Montada, L. (2002). Wissenschaftsforschung in der Psychologie. Göttingen: Hogrefe (Kap. 1 bis 9).
- Krampen, G., Montada, L., Müller, M.M. & Schui, G. (2005). Internationalität und Internationalisierung der deutschsprachigen Psychologie. Göttingen: Hogrefe.
- May, R.M. (1997). The scientific wealth of nations. *Science*, 275, 793-796.

B.11.2 Bibliometrische Evaluation der Wissenschaftsentwicklung

- Krampen, G. & Montada, L., (1998). Health psychology: Bibliometrical results on the emergence and rapid consolidation of a new field of research and application. *Psychology and Health*, 13, 1027-1036.
- Krampen, G. & Montada, L. (2002). Wissenschaftsforschung in der Psychologie. Göttingen: Hogrefe (Kap. 10, 11 und 12).
- Krampen, G. & Schui, G. (2006). Entwicklungslinien der Aggressionsforschung im letzten Viertel des 20. Jahrhunderts. *Zeitschrift für Sozialpsychologie* (Heft 2/2006; im Druck).
- Krampen, G. & Schui, G. (2006). Entwicklung und Stand der Familienpsychologie. *Psychologie in Erziehung und Unterricht* (im Druck).
- Krampen, G. & Wahl, H.-W. (2003). Geropsychology and psychology in the last quarter of the 20th century. *European Psychologist*, 8, 87-91.
- Krampen, G. & Wiesenhütter, J. (1993). Bibliometrische Befunde zur Entwicklung der Teildisziplinen der Psychologie. *Psychologische Rundschau*, 44, 25-34.
- Krampen, G. & Wiesenhütter, J. (1997). Gesellschaft im Wandel - Psychologie im Wandel: Bibliometrische Untersuchungsbefunde zur Entwicklung der Psychologie im Spannungsfeld von Grundlagendisziplin und Anwendungsfach. In G. Richardt, G. Krampen & H. Zayer (Hrsg.), *Beiträge zur Angewandten Psychologie 1997* (S. 345-350). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.
- Wahl, H.-W. & Krampen, G. (2003). Geropsychology and psychology in the German-speaking and Anglo-American Research Community: A bibliometrical analysis. *Zeitschrift für Gerontopsychologie und – psychiatrie*, 16, 29-43.