

::: Informationen :::

Weitere Informationen finden Sie auf der Tagungswebsite: www.lehrereignung-trier.de
Für die Anmeldung (bis 25. Januar 2009) nutzen Sie bitte das dortige Online-Anmeldeformular.

::: Veranstalter :::

Zentrum für Lehrerbildung der Universität Trier
www.zfl.uni-trier.de
Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft e.V.
www.stifterverband.de
Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg
www.li-hamburg.de

Ansprechpartnerinnen

Birgit Weyand
Zentrum für Lehrerbildung der Universität Trier
Fon: 0651/201-2901
Mail: weyandb@uni-trier.de

Dr. Monika Justus
Landesinstitut Hamburg
Fon: 040/42801-2354
Mail: monika.justus@li-hamburg.de

Die Tagung findet statt mit freundlicher Unterstützung durch:

Stifterverband
für die Deutsche Wissenschaft

ZEIT-Stiftung
Ebelin und Gerd Bucerius

Ministerium für Bildung,
Wissenschaft, Jugend und Kultur
Rheinland-Pfalz

Nikolaus Koch Stiftung

::: Veranstaltungsort :::

Universität Trier,
Campus II, Behringstraße
Kapelle (K)



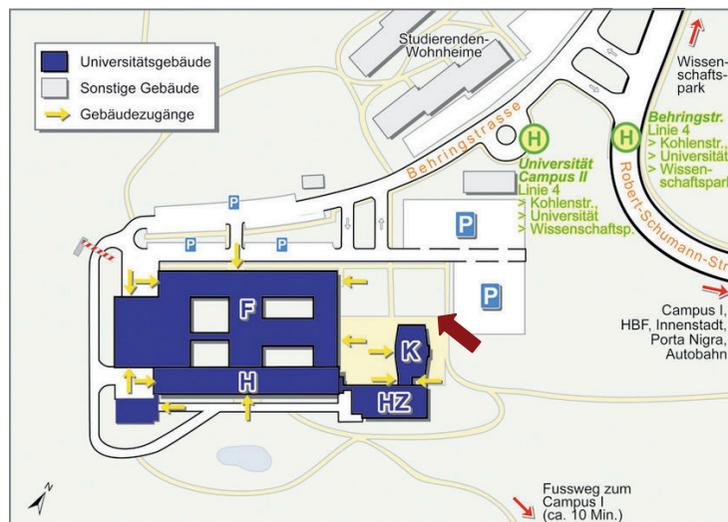
Anreise mit Bus/Bahn

Vom Trierer Hauptbahnhof gelangen Sie mit den Linien 4 und 14 in Richtung Wissenschaftspark zum Veranstaltungsort (Haltestelle Campus 2).

Anreise mit dem Auto

Vom Verteilerkreis kommend erreichen Sie die Universität Trier, Campus II, über den Stadtteil Kürenz Richtung Universität. Folgen Sie der Straße „Im Avelertal“ bis zum Verkehrskreisel. Dort biegen Sie rechts ab Richtung WIP. Hinter dem Lidl-Einkaufsmarkt biegen Sie nach links ab zu den Universitätsgebäuden des Campus II.

Lageplan



»Auf den Lehrer kommt es an«

Geeignete Lehrer/innen gewinnen, (aus-)bilden und fördern

16. - 17. Februar 2009
Universität Trier

»Auf den Lehrer kommt es an«

Zu dieser Schlussfolgerung kamen 2004 die Autor/innen des Berichts „Teachers Matter: Attracting, Developing and Retaining Effective Teachers“ im Auftrag der OECD. Über zwei Jahre recherchierten und analysierten sie die Lehrerpoltik in 25 Ländern.

Auf einer Konferenz 2004 in Amsterdam wurde der Bericht erstmals vorgestellt und mit hochrangigen Regierungsvertretern, Bildungsforschern und Lehrer-gewerkschaften sowie anderen beteiligten Gruppen hinsichtlich seiner Implikationen und angemessener Politikantworten international diskutiert.

Die Diskussion sowie die Implikationen weiterer aktueller empirischer Studien und ein bundesländer-übergreifendes Konzept stehen in Deutschland noch aus, die Tagung möchte hier anknüpfen.

Derzeit befinden sich die Lehrerkollegien der deutschen Schulen in einem generationalen Austauschprozess. In vielen Bundesländern besteht eine erhöhte Nachfrage nach Lehrer/innen, die teils nur durch groß angelegte Quer- und Seiteneinstiegsprogramme beantwortet werden kann. Zugleich erfahren die Lehramtsstudiengänge einen starken Zuspruch. Diesem erhöhten quantitativen Bedarf auf der einen Seite stehen aktuelle Befunde zur Berufseignung und -zufriedenheit gegenüber, die eine qualitätsorientierte Rekrutierung für diesen gesellschaftlich so bedeutsamen Beruf zwingend notwendig erscheinen lassen.

Daher möchten wir mit dem Konzept dieser Tagung zur Frage „Wie kann geeigneter Nachwuchs für den Beruf Lehrer/in gewonnen, gefördert und gehalten werden?“ alle in die Lehrerbildung involvierte und interessierte Stakeholdergruppen zum Austausch über Beratungs- und (Selbst-)Auswahlverfahren im deutschsprachigen Raum herzlich einladen.

Hierbei soll es insbesondere um die Balance und den Konsens aus inhaltlich-sinnvollen und politisch-machbaren Optionen gehen.

Die Veranstalter freuen sich auf Ihre Teilnahme.

Tagungsprogramm Montag, 16. Februar 2009

- 12:00 - 14:00 Uhr** Anmeldung im Tagungsbüro
„Marktplatz“ mit erprobten und evaluierten Verfahren zu Beratung und Selbstauswahl
- 14:00 - 14:20 Uhr** Eröffnung und Begrüßung durch die Hochschulleitung der Universität Trier
Grußworte des Ministeriums für Bildung, Wissenschaft, Jugend und Kultur Rheinland-Pfalz
Grußworte der Veranstalter
- 14:20 - 15:00 Uhr** Eröffnungsvortrag
Prof. Dr. Anne Sliwka
„Wie gute Lehrer/innen gewonnen, gefördert und gehalten werden können“
- 15:00 - 15:40 Uhr** Impulsreferate I:
Prof. Dr. Udo Rauin
Prof. Dr. Johannes Mayr
- 15:40 - 16:40 Uhr** „Marktplatz“ mit erprobten und evaluierten Verfahren zu Beratung und Selbstauswahl
Integrierte Kaffeepause
- 16:40 - 17:20 Uhr** Impulsreferate II:
Prof. Dr. Heinrich Dauber & Dr. Elke Döring-Seipel
Prof. Dr. Uwe Schaarschmidt
- 17:20 - 18:00 Uhr** Diskussion im Plenum
- 18:00 - 19:00 Uhr** „Marktplatz“

Tagungsprogramm Dienstag, 17. Februar 2009

- 09:00 - 10:30 Uhr** Moderierte Expertengruppen
Teil 1

Thema I: Beratung und Assessments bei Übergängen in der Ausbildung

Thema II: Beratung und Assessments beim Quer- und Seiteneinstieg
- 10:30 - 11:00 Uhr** Kaffeepause
- 11:00 - 12:30 Uhr** Moderierte Expertengruppen
Teil 2
- 12:30 - 13:30 Uhr** Mittagspause mit Imbiss
- 13:30 - 14:00 Uhr** Kurzpräsentation der Ergebnisse
- 14:00 - 15:00 Uhr** Diskussion der Ergebnisse durch „Critical Friends“
- 15:00 - 15:30 Uhr** Ausblick - weiteres Vorgehen