

Tagungsprogramm



Eröffnung & Begrüßung (14:00 – 14:30 Uhr)

- Begrüßung: *Prof. Dr. Stefan Jolie* (Vizepräsident der Johannes Gutenberg-Universität)
- Grußwort des Ministers für Wissenschaft und Gesundheit: *Clemens Hoch*
- Einführung in die Tagung: *Prof. Dr. Markus Höffer-Mehlmer*

Keynote (14:30 – 15:15 Uhr)

Mit der Pandemie zu Schulinnovation? Ein Blick auf Entwicklungsfelder und -bedarfe

Prof. Dr. Jasmin Bastian (Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg)

15:15 – 15:30 Pause

Markt der digitalen Möglichkeiten (Foyer) (15:30 – 16:30 Uhr)

Vorstellung aller Universitätsstandorte und Projekte zur Programmlinie Digitalisierung in der Lehrer:innenbildung an Ständen.

Workshop-Session (16:30 – 18:00)

Erfolgsfaktoren für die (Weiter-)Entwicklung eines Medienkonzepts - das Gymnasium Mainz-Oberstadt auf dem Weg zur Digitalität und Medienbildung

Stefan Deichmann & Andreas Stahl (Gymnasium Mainz-Oberstadt)

Digitale Planspiele in der Lehrer:innenbildung

Christina Wolf (Johannes Gutenberg-Universität Mainz)

14:00
–
14:15

Eröffnung und Begrüßung durch Universität Koblenz-Landau, Campus Landau

Session A.1

14:15
–
16:15

Digitales Storytelling als didaktisches Konzept

Stefan Meier, Tania Günther (Universität Koblenz-Landau, Campus Koblenz)

Future Learning Spaces für eine zukunftsweisende Lehrerbildung: Mit digitalgestützten und kollaborativen Formaten lehren und lernen

Michael Buhl, Isabel Bittermann, Daniel Thull (Universität Trier)

Gestalten digitaler kollaborativer Lernaufgaben im Physikunterricht

Katharina Gierl (Universität Koblenz-Landau, Campus Landau)

Digital gestütztes Kollaborationslernen ermöglichen und fördern: Ein Seminarkonzept zur inklusionsspezifischen Lehrkräftebildung

Michael Schön, Rolf Arnold (Technische Universität Kaiserslautern)

Session A.2

14:15
–
16:15

Entwicklung eines selbstgesteuerten Online-Kurses (iVoxikon) im Lernfeld Sprache für Lehramtsstudierende im Projekt SediLe

Daniel Vesper, Anja Wildemann (Universität Koblenz-Landau, Campus Landau)

E-Learning und Videoeinsatz in der Hochschullehre – ein Werkstattbericht der E-Learning-Einheit Landau

Nadine Rück, Gergely Kápolnási, Claudia Sigmund (Universität Koblenz-Landau, Campus Landau)

Semiotic Landscaping im Fremdsprachenunterricht Englisch: Beispiele für den lernerzentrierten Einsatz des webbasierten Tools „Thinglink“

Monika Reif, Victoria Danzer, Phillip Maas (Universität Koblenz-Landau, Campus Landau)

Gestaltung einer digitalen Lernumgebung zum Erwerb beraterrelevanter Kompetenzen von Lehramtsstudierenden zum Führen von Lehrer-Elterngesprächen

Frank Behr (Universität Koblenz-Landau, Campus Landau)

Session A.3	
14:15 – 16:15	<p>Digitale Lernumgebungen zu MINT-Modellierungsprozessen gestalten und Lernprozesse von Schüler*innen untersuchen</p> <p><i>Martin Bracke</i> (Technische Universität Kaiserslautern)</p>
	<p>Perspektivübergreifende und interdisziplinäre Unterrichtsanalyse in der Lehramtsausbildung an der JGU: Konzeption, Implementierung und Evaluation der digitalen Lehr-Lern-Plattform</p> <p><i>Nadine Baston, Anna Thede, Marius Harring, Katrin Gabriel-Busse</i> (Johannes Gutenberg-Universität Mainz)</p>
	<p>Lehr-Lern-Labore in Sportwissenschaft und Gesundheit</p> <p><i>Eva Bartaguiz, Elena Janowicz, Carlo Dindorf, Oliver Ludwig, Michael Fröhlich</i> (Technische Universität Kaiserslautern)</p>
	<p>Förderung von Studierenden für mehr Qualität in der Lehre – das Studierendenkolleg am Campus Landau</p> <p><i>Björn Risch</i> (Universität Koblenz-Landau, Campus Landau)</p>

16:15 – 16:30 Pause

Session B.1	
16:30 – 18:00	<p>Medienpakete zur politischen Bildung: Mit digitalen Lernformaten die Lehrer*innenprofessionalität fördern!?</p> <p><i>Mirko Niehoff, Kerstin Pohl</i> (Johannes Gutenberg-Universität Mainz)</p>
	<p>Imagine / Lesen – Partizipieren. Ein Webportal zu Kinder- und Jugendmedien mit politischen Themen</p> <p><i>Julia Sander, Bettina Wild</i> (Johannes Gutenberg-Universität Mainz)</p>
	<p>Motivierend online unterrichten? Die Integration von Gamification in die Lehrkräftebildung während und nach Covid-19</p> <p><i>Linda Schürmann</i> (Universität Koblenz-Landau, Campus Koblenz)</p>

Session B.2	
16:30 – 18:00	<p>Digitalität lehren, lernen, leben im System Schule</p> <p><i>Leonhard Frerick, Birgit Weyand</i> (Universität Trier)</p>
	<p>Digitalität für das Lehramt - Vorstellung Veranstaltungskonzeption</p> <p><i>Jens Gallenbacher</i> (Johannes Gutenberg-Universität Mainz)</p>
	<p>Digitale Lehre – die Sicht der Studierenden</p> <p><i>Lisa Flick</i> (Universität Koblenz-Landau, Campus Landau)</p>

Mittwoch, 12.10.2022 online | Universität Koblenz-Landau, Campus Koblenz
Thema: Digitale Kompetenzen & Vernetzung

14:00 – 14:15	Eröffnung und Begrüßung durch Universität Koblenz-Landau, Campus Koblenz
---------------------	---

Session C.1	
14:15 – 16:15	Forschung zu digitalen Kompetenzen bei Lehramtsstudierenden <i>Stefan Aufenanger, Mandy Schiefner-Rohs</i> (Johannes Gutenberg-Universität Mainz, Technische Universität Kaiserslautern)
	Die Lehrer*innenausbildung im Wandel - über welche digitalen Kompetenzen sollten angehende Lehrkräfte verfügen? <i>Christoph Thyssen</i> (Technische Universität Kaiserslautern)
	TRIGIKOM'MON - Eine Studie zur Digitalität von Lehramtsstudierenden <i>Frederick Johnson, Joanna Koßmann, Christoph Schneider, Lothar Müller</i> (Universität Trier)
	Einstellungen Lehramtsstudierender zur Digitalisierung in Schule und Unterricht <i>Michael Bigos, Julian Aufenanger</i> (Johannes Gutenberg-Universität Mainz)

Session C.2	
14:15 – 16:15	Kirchenraumpädagogik digital – ein transkulturelles Kooperationsprojekt <i>Angela Kaupp, Daniela Fella</i> (Universität Koblenz-Landau, Campus Koblenz)
	Mathematische Modellierung - Ohne Digitalkompetenzen nicht machbar! <i>Stefan Ruzika</i> (Technische Universität Kaiserslautern)
	Augmented Reality - intelligente Erweiterung des realen Experimentes im digitalen MINT-Unterricht <i>Lena Geuer, Judith Stiefelmaier, Roland Ulber</i> (Technische Universität Kaiserslautern)
	Diagnostische Kompetenz von Sportlehrkräften mit Hilfe von digitalen Inhalten verbessern <i>Reiner Theis, Martin Langen</i> (Universität Koblenz-Landau, Campus Koblenz)

Session C.3	
	<p>Einsatz von digitalen Technologien entlang der ersten und zweiten Ausbildungsphase <i>Lars Czubatinski, Gabriele Hornung, Carola Nieß</i> (Technische Universität Kaiserslautern)</p>
14:15 – 16:15	<p>Fallwerkstatt als digitaler Interaktionsraum der ersten und zweiten Phase der Lehrer:innenbildung - Einblicke in das MoSAiK-Teilprojekt „Inklusionsorientierte Diagnostik“ <i>Sebastian Kinsler</i> (Universität Koblenz-Landau, Campus Landau)</p>
	<p>DOSB goes KNSU: Digitale Materialien zur Vorbereitung des Deutschen Sportabzeichen in der Grundschule. <i>Daniel Perchthaler</i> (Universität Koblenz-Landau, Campus Koblenz)</p>
	<p>Digitale Lehr-Lern-Formate im Sportunterricht <i>Tim Bindel</i> (Johannes Gutenberg-Universität Mainz)</p>

16:15 – 16:30 Pause

Session D.1	
	<p>Das Open Educational Resources Lab der Universität Koblenz <i>Jens Oliver Krüger, Christine Preller</i> (Universität Koblenz-Landau, Campus Koblenz)</p>
16:30 – 18:00	<p>Einfluss der individuellen Nutzung digitaler Lehr-Lernpakete auf die Förderung mediendidaktischer Kompetenzen angehender Lehrkräfte <i>Frank, Katharina, Reichert-Schlax, Jasmin, Zlatkin-Troitschanskaia, Olga, Schneider, Moritz, Brückner, Sebastian</i> (Johannes Gutenberg-Universität Mainz)</p>
	<p>World2Go – Ein interaktiver Lernzirkel und eine Geobotanik-Box für den fächerübergreifenden naturwissenschaftlichen Unterricht <i>Katharina Schnur und Sascha Henninger</i> (Technische Universität Kaiserslautern)</p>

Session D.2	
	<p>Kreativitätsförderung auf Distanz in der kunstpädagogischen Hochschullehre <i>Sina Hartmann</i> (Universität Koblenz-Landau, Campus Landau)</p>
16:30 – 18:00	<p>Der gebrochene Vektor? Herausforderungen Erfahrungen der Distanzlehre und des Wechselunterrichts auf den Regelunterricht zu übertragen <i>Michael Ernst-Heidenreich, Frauke Sorajewski, Annika Werger</i> (Universität Koblenz-Landau, Campus Koblenz)</p>
	<p>Über digital vermittelten Unterricht nachdenken: Zur Entwicklung digitalisierungsbezogener fachdidaktischer Kompetenzen im Lehramtsstudium <i>Henning Rossa, Joline Schmit</i> (Universität Trier)</p>

Session D.3

Formatives Assessment mit Argument Mining (ForAsAM)

Yvonne Berkle, Miriam Leuchter (Universität Koblenz-Landau, Campus Landau)

16:30

Digitale Kompetenzen für Lehrende im 21. Jahrhundert

Bari Al-Masri (Johannes Gutenberg-Universität Mainz)

–

18:00

Digitalisierung und Menschenrechtsbildung: Vorstellung des Teilprojekts „Kultur- und Sozialwissenschaften“

Manuel Theophil, Matthias Bahr (Universität Koblenz-Landau, Campus Landau)

Donnerstag, 12.10.2022 online | Universität Trier

Thema: Digitale Lehr-Lern-Konzepte

14:00 – 14:15	Eröffnung und Begrüßung durch Universität Trier
---------------------	--

Session E.1

	Kompetenzentwicklung in digital-basierten Planspielszenarien: Das Projekt "Pauker" in der Lehrer:innenbildung der Universität Trier <i>Matthias Busch, Michell W. Dittgen (Universität Trier)</i>
14:15 – 16:15	Digitalisierung von Laborübungen und Praktika am Beispiel des Fachdidaktischen Praktikums im lehramtsbezogenen Biologiestudium (Konzept, Evaluation & Perspektive) <i>Romina Posch, Sandra Nitz (Universität Koblenz-Landau, Campus Landau)</i>
	Virtuelle Labore zur Förderung hybriden Lernens im Chemie-Lehramtsstudium-Studiengang <i>Sascha Neff, Björn Risch (Universität Koblenz-Landau, Campus Landau)</i>
	Digitale Medien im Physikunterricht – Mehr als nur eine App <i>Johannes Lhotzky (Johannes Gutenberg-Universität Mainz)</i>

Session E.2

	Digitale Forschung und Lehre - Design von nachhaltiger IT-Serviceinfrastruktur <i>Engelbert Niehaus (Universität Koblenz-Landau, Campus Landau)</i>
14:15 – 16:15	Vom Prüfstand in die Zukunftswerkstatt: die digitale Eignungsprüfung Musik am Campus Koblenz. Bericht aus dem DigiKompASS-Projekt DiEP-M (Digitale Eignungsprüfung Musik) <i>Lina Oravec, Yeo-Jin Park (Universität Koblenz-Landau, Campus Koblenz)</i>
	Weiterentwicklung des Videodiagnose-Tools ViviAn anhand von Usabilitystudien – Ein Design-based Research-Ansatz <i>Marc B. Rieger (Universität Koblenz-Landau, Campus Landau)</i>
	Der Einfluss von motivationalen und kognitiven Aspekten auf die individuelle Nutzung formativen, automatisierten Feedbacks <i>Veronika Barkela, Miriam Leuchter (Universität Koblenz-Landau, Campus Landau)</i>

16:15 – 16:30 Pause

Session F.1	
16:30 – 18:00	<p>Integration von Wearables im Sportunterricht der Primarstufe <i>Dennis Perchthaler (Universität Koblenz-Landau, Campus Koblenz)</i></p>
	<p>„BiO Plus- Biologieunterricht mit digitalen Medien weiterdenken“: Eine schulpraktische Lehrveranstaltung zum fachspezifischen Einsatz digitaler Medien im Biologieunterricht <i>Nina Meyerhöffer, Daniel Dreesmann (Johannes Gutenberg-Universität Mainz)</i></p>
	<p>TERRA-pedia: Den Boden verstehen <i>Marie Müller, Katharina Schnur, Sascha Henninger (Technische Universität Kaiserslautern)</i></p>

Session F.2	
16:30 – 18:00	<p>kollaborativ – lernerzentriert – selbstgesteuert; Digitaler Fremdsprachenunterricht weiter:gedacht <i>Imke von Helden, Sabrina Ordoñez Heidinger (Universität Koblenz-Landau, Campus Koblenz)</i></p>
	<p>Learnsourcing: vom Lehrwerk zu integrierten deeper learning ecologies <i>Oliver Meyer (Johannes Gutenberg-Universität Mainz)</i></p>
	<p>Implementation digitaler Formate im CLIL Zertifikat und in CLIL Schülerlaboren. Synergieeffekte aus einer spezialisierten Zusatzausbildung im Lehramt. <i>Sarah Wunderlich, Yvonne Werle (Universität Koblenz-Landau, Campus Koblenz)</i></p>

Session F.3	
16:30 – 18:00	<p>Lernen mit Videos interaktiv und kollaborativ gestalten <i>Christoph Thyssen (Technische Universität Kaiserslautern)</i></p>
	<p>Sprachreflexive Kompetenz von angehenden Lehrkräften stärken – Entwicklung und Einsatz digitaler Medienpakete <i>Anja Müller, Johanna Campean (Johannes Gutenberg-Universität Mainz)</i></p>
	<p>Das multimediale Schulgeschichtsbuch als Chance des historischen Lernens <i>Meike Hensel-Grobe, Katharina Kaiser (Johannes Gutenberg-Universität Mainz)</i></p>

Eröffnung & Begrüßung (10:00 – 14:30 Uhr)

Begrüßung: *Prof. Dr. Ulber*

Keynote (10:15 – 11:00 Uhr)

Corona als Lessons Learned? – Perspektiven für die Schule der Zukunft

Prof. Dr. Mandy Schiefner-Rohs (Technische Universität Kaiserslautern)

11:00 – 11:15 Pause

Workshop-Session (11:15 – 12:15)

Einsatz von VR in der Tierpräparation

Christoph Thyssen (Technische Universität Kaiserslautern)

Workshop 2

N.N.

Postersession (11:15 – 12:15)

12:15 – 12:30 Pause

Tagungsabschluss (12:45 – 14:00)

Diskussionsrunde

mit

Prof. Dr. Roland Ulber (TU Kaiserslautern), Prof. Dr. Markus Höffer-Mehlmer (JGU Mainz), Prof. Dr. Constanze Juchem-Grundmann (Universität Koblenz-Landau, Campus Koblenz), N.N. (Universität Koblenz-Landau, Campus Landau), Prof. Dr. Leonhard Frerick (Universität Trier)