

## Modul IV Organisationspädagogik

### Individuelles, soziales und organisationales Lernen im Kontext der Personal- und Organisationsentwicklung

Kennnummer	Workload	Leistungspunkte	Studiensemester	Dauer
MA PÄD 003	450 h	10 LP	1. und 2. Sem.	2 Semester
1.	Lehrveranstaltungen a) Seminar 2 SWS b) Seminar 2 SWS c) Seminar 2 SWS	Kontaktzeit 2 SWS / 30 h 2 SWS / 30 h 2 SWS / 30 h	Selbststudium 120 h 120 h 120 h	LP 5 LP 5 LP 5 LP
2.	Lehrformen: Seminar			
3.	Gruppengröße: 30 (In den Seminaren der Einführungsphase werden die für ein erfolgreiches Masterstudium und die Einsozialisation in das Fach notwendigen spezifischen inhaltlichen und methodischen Standards der Erziehungswissenschaft an die Bachelorabsolventen unterschiedlicher Fächer vermittelt und gemeinsam reflektiert, wofür eine möglichst individuelle Betreuung der Studierenden erforderlich ist, weshalb die Gruppengröße der Seminare auf 30 Teilnehmer begrenzt wird.)			
4. Qualifikationsziele: a) Lernziele - vertiefte Kenntnisse über Organisationstheorien, insbesondere des organisationalen Wandels und der Personal- und Organisationsentwicklung - vertiefte Kenntnisse über Theorien des individuellen, sozialen und organisationalen Lernens unter besonderer Berücksichtigung der Bedeutung von Zeichenformen und Diagrammen im Lernprozess - vertiefte Kenntnisse über Kompetenztheorien und Kompetenzmessung - vertiefte Kenntnisse über die Evaluation von Lern- und Entwicklungsprozessen auf der individuellen und organisationalen Ebene - vertiefte Kenntnisse über pädagogische Praktiken des Messens - Kenntnisse über Theorien und Befunde der Erwachsenen- und Weiterbildung, sowie der Berufs- und Qualifikationsforschung b) Schlüsselqualifikationen - Fähigkeit zum Lesen und Bearbeiten wissenschaftlicher Texte - Fähigkeit zum selbstständigen Umgang mit wissenschaftlichen Methoden - Analysekompetenz - Reflexionskompetenz - Diagnosefähigkeit - Fähigkeit zum Theorie- und Problemtransfer - Argumentationsfähigkeit - Moderations- und Darstellungskompetenz - Projektkompetenzen (d.h. Planungs-, Steuerungs-, Evaluations-, Moderations- und Präsentationskompetenzen)				
5. Inhalte: - Organisationstheorien und Theorien der Organisations- und Personalentwicklung - Theorien des individuellen, sozialen und organisationalen Lernens (Theorien beruflich-betrieblichen Lernens) und ihrer Verknüpfung - Theorien des Zeichens (Semiotik, Diagrammatik) und der Semiose - Messtheorie und Evaluationsforschung - Weiterbildungs-, Berufs- und Qualifikationsforschung - Professionalisierungstheorien und pädagogische Professionalität				
6. Verwendbarkeit des Moduls: Pflichtmodul im MA-Studiengang Organisation des Sozialen (Ein-Fach), Pflichtmodul im MA-Studiengang Organisation des Sozialen (Nebenfach)				

7. Teilnahmevoraussetzungen: keine
8. Prüfungsformen: Hausarbeit
9. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Erfolgreiches Bestehen der Modulabschlussprüfung entsprechend Punkt 8
10. Stellenwert der Note in der Endnote: Ein-Fach 15:120, Nebenfach 15:40
11. Häufigkeit des Angebots: Wintersemester
12. Modulbeauftragte: N.N. (Nf Meyer)
13. Sonstige Informationen: keine