

Titel	Nummer
Advanced Nursing Practice (ANP) I / Gesundheitsförderung	C1/D1

<b>Empfohlenes Fachsemester</b>	1. Semester
<b>Moduldauer</b>	ein Semester
<b>Angebotshäufigkeit</b>	jedes Jahr (WiSe)
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch

<b>Leistungspunkte / ECTS</b>	10 LP
<b>Semesterwochenstunden</b>	4 SWS
<b>Präsenzstudium</b>	30 Std. + 30 Std.
<b>Selbststudium</b>	240 Std.
<b>Arbeitsaufwand</b>	300 Std.

<b>Zu erbringende Prüfungsleistung(en)</b>	Portfolioprüfung
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Regelmäßige Teilnahme, Bestehen der Studienleistungen, Bestehen der Prüfungsleistung
<b>Zu erbringende Studienleistung(en)</b>	Keine
<b>Prüfungsvoraussetzungen (Module)</b>	Keine
<b>Gewichtung der Prüfungsleistung</b>	Die Modulnote fließt gemäß dem Gewicht der Leistungspunkte des Moduls in die Endnote ein.

<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Studierende kennen Modelle und Verfahren des Case-Managements in Bereichen der Gesundheitsversorgung und identifizieren damit zusammenhängende Probleme auf unterschiedlichen Ebenen der Gesundheitsversorgung.</p> <p>Studierende wählen Instrumente des Case-Managements zur individuellen oder gruppenbezogenen Gesundheitsversorgung in unterschiedlichen Settings aus.</p> <p>Studierende entwickeln Versorgungspläne und diskutieren Möglichkeiten diese in der Praxis umzusetzen.</p> <p>Studierende kennen verschiedene Modelle und Konzepte von Advanced Nursing Practice und beurteilen diese hinsichtlich der Versorgung in unterschiedlichen Settings.</p> <p>Studierende bewerten anhand aktueller empirischer Studien die Rolle von Risiko- und Schutzfaktoren für unterschiedliche Gesundheits-outcomes bei chronischen Erkrankungen.</p> <p>Studierende bewerten Interventionsansätze zur Gesundheitsförderung und berücksichtigen deren theoretische Fundierung, Darstellung und Umsetzung sowie die vorhandene empirische Evidenz.</p>
----------------------------	---

	<p>Schlüsselkompetenzen: Studierende diskutieren Erfahrungen interprofessionell im austauschbasierten Lernen, vertreten ihre Positionen und begründen Handlungsentscheidungen. Studierende entwickeln austauschbasiert Ansatzpunkte zur interprofessionellen Zusammenarbeit.</p>
<b>Inhalte</b>	<p>Entwicklung, Stand und Perspektiven des Case-Managements im Gesundheitswesen inkl. rechtlicher Grundlagen Internationale und nationale Modelle und Konzepte von Advanced Nursing Practice (u.a. PEPPA-Framework, ANP-Modell nach Hamric) Aktueller Forschungs- und Entwicklungstand der Advanced Nursing Practice Assessments zur Erhebung des Versorgungsbedarfs Modelle des Gesundheitsverhaltens, Konzepte zu Gesundheitsförderung und Prävention von Public Health bis Individualmaßnahmen Modelle der Verhaltensprävention zur Verringerung von Risikofaktoren und Förderung von Schutzfaktoren im Kontext Gesundheitsförderung bei unterschiedlichen Zielgruppen, empirische Evidenz zur Wirksamkeit von Interventionen mit Schwerpunkt Verhaltensänderung</p>
<b>Literatur</b>	<p>Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben</p>
<b>Veranstaltungsformen</b>	<p>(a) Vorlesung „Theoretische Grundlagen und internationale Entwicklungen von ANP“ (2 SWS) (b) Vorlesung „Grundlagen und Konzepte zur Gesundheitsförderung“ (2 SWS)</p>
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	<p>Grundlagen Gesundheitspolitik: Gegenstand, Ziele, Akteure, Steuerungsinstrumente</p>
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Pflichtmodul im Studiengang „Interprofessionelle Gesundheitsversorgung“</p>
<hr/>	
<b>Modulbeauftragte/r</b>	<p>Prof. Dr. Haas</p>
<b>Sonstige Informationen</b>	<p>Keine</p>