

Modulhandbuch

für die Prüfungsordnung
Master of Education Gymnasium
- Philosophie Ethik (2013)

Inhaltsverzeichnis

MA1PHI2500 - VERTIEFENDES FACHWISSENSCHAFTLICHES UND FACHDIDAKTISCHES STUDIUM: AUFBAUMODUL ETHIK.....	3
MA1PHI2501 - VERTIEFENDES FACHWISSENSCHAFTLICHES UND FACHDIDAKTISCHES STUDIUM: AUFBAUMODUL FACHDIDAKTIK.....	6
MA1PHI2502 - AUFBAUMODUL THEORETISCHE PHILOSOPHIE 1.....	8
MA1PHI2503 - AUFBAUMODUL THEORETISCHE PHILOSOPHIE 2.....	10
MA1PHI2504 - MASTERARBEIT.....	12

**Modul: VERTIEFENDES FACHWISSENSCHAFTLICHES UND
FACHDIDAKTISCHES STUDIUM: AUFBAUMODUL ETHIK**

zugeordnet zu: Master of Education Gymnasium - Philosophie Ethik (2013)

Empfohlenes Fachsemester:	1. Semester	Leistungspunkte / ECTS:	15,0
Moduldauer (Semester):	1	Semesterwochenstunden:	4,0
Angebotshäufigkeit:	jedes Jahr (WiSe)	Präsenzstudium (h):	
Lehrsprache:		Selbststudium (h):	390
		Arbeitsaufwand (h):	450

Zu erbringende Prüfungsleistung(en): Hausarbeit Bearbeitungszeit: 4 Wochen

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Regelmäßige Teilnahme, Bestehen der Studienleistungen, Bestehen der Prüfungsleistung

Zu erbringende Studienleistung(en):

Prüfungsvoraussetzung(en) (Module): Keine

Gewichtung der Prüfungsleistung(en): Die Modulnote fließt gemäß dem Gewicht der Leistungspunkte des Moduls in die Endnote ein.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- verfügen in den Bereichen des Moduls Grundlagen und Grundfragen der Ethik über erweiterte Kenntnisse von Gegenständen und Methoden
- haben die im Bachelorstudium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten exemplarisch und forschungsbezogen vertieft
- können aktuelle Problemstellungen inhaltlich wie didaktisch reflektieren

Inhalte:

- Vertiefung von Inhalten aus dem Modul Grundlagen und Grundfragen der Ethik
- Vertiefung des dazugehörigen fachdidaktischen Inhaltes

Literatur:

Veranstaltungsformen: Seminar

Empfohlene Voraussetzungen: keine

Verwendbarkeit des Moduls: Pflichtmodul im Masterstudiengang Philosophie/Ethik (M.Ed. Lehramt)

Modulbeauftragte(r):

Dr. Kugelstadt

Sonstige
Informationen:

**Modul: VERTIEFENDES FACHWISSENSCHAFTLICHES UND
FACHDIDAKTISCHES STUDIUM: AUFBAUMODUL FACHDIDAKTIK**

zugeordnet zu: Master of Education Gymnasium - Philosophie Ethik (2013)

Empfohlenes Fachsemester:	3. Semester	Leistungspunkte / ECTS:	10,0
Moduldauer (Semester):	1	Semesterwochenstunden:	4,0
Angebotshäufigkeit:	jedes Jahr (WiSe)	Präsenzstudium (h):	
Lehrsprache:		Selbststudium (h):	240
		Arbeitsaufwand (h):	300

Zu erbringende Prüfungsleistung(en):	20-minütige mündliche Prüfung oder Klausur von 120 Minuten
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Regelmäßige Teilnahme, Bestehen der Studienleistungen, Bestehen der Prüfungsleistung
Zu erbringende Studienleistung(en):	
Prüfungsvoraussetzung(en) (Module):	Keine
Gewichtung der Prüfungsleistung(en):	Die Modulnote fließt gemäß dem Gewicht der Leistungspunkte des Moduls in die Endnote ein.

Qualifikationsziele:	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • verfügen in den Bereichen der Module Fachdidaktik I und Fachdidaktik II über erweiterte Kenntnisse von Gegenständen und Methoden • haben die im Bachelorstudium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten exemplarisch und forschungsbezogen vertieft • können aktuelle Problemstellungen inhaltlich wie didaktisch reflektieren
----------------------	---

Inhalte:	Vertiefung von Inhalten aus den Modulen <i>Fachdidaktik I</i> und <i>Fachdidaktik II</i>
----------	--

Literatur:

Veranstaltungsformen: Seminar

Empfohlene Voraussetzungen: keine

Verwendbarkeit des Moduls: Pflichtmodul im Masterstudiengang Philosophie/Ethik (M.Ed. Lehramt)

Modulbeauftragte(r): Dr. Kugelstadt

Sonstige

Informationen:

Modul: AUFBAUMODUL THEORETISCHE PHILOSOPHIE 1

zugeordnet zu: Master of Education Gymnasium - Philosophie Ethik (2013)

Empfohlenes Fachsemester: 2. Semester Leistungspunkte / ECTS: 10,0

Moduldauer (Semester): 1 Semesterwochenstunden: 4,0

Angebotshäufigkeit: jedes Jahr (SoSe) Präsenzstudium (h):

Lehrsprache: Selbststudium (h): 240

Arbeitsaufwand (h): 300

Zu erbringende Prüfungsleistung(en): 20-minütige mündliche Prüfung (zugleich Staatsexamensprüfung)

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Regelmäßige Teilnahme, Bestehen der Studienleistungen, Bestehen der Prüfungsleistung

Zu erbringende Studienleistung(en):

Prüfungsvoraussetzung(en) (Module): Keine

Gewichtung der Prüfungsleistung(en): Die Modulnote fließt gemäß dem Gewicht der Leistungspunkte des Moduls in die Endnote ein.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- verfügen in den Bereichen des Moduls Theoretische Philosophie 1 über erweiterte Kenntnisse von Gegenständen und Methoden
- haben die im Bachelorstudium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten exemplarisch und forschungsbezogen vertieft

Inhalte:

Vertiefung von Inhalten aus dem Modul *Theoretische Philosophie 1*

Literatur:

Veranstaltungsformen: Seminar

Empfohlene Voraussetzungen: keine

Verwendbarkeit des Moduls: Pflichtmodul im Masterstudiengang Philosophie/Ethik (M.Ed. Lehramt)

Modulbeauftragte(r):

Prof. Dr. Engelhard

Sonstige Informationen:

Modul: AUFBAUMODUL THEORETISCHE PHILOSOPHIE 2

zugeordnet zu: Master of Education Gymnasium - Philosophie Ethik (2013)

Empfohlenes Fachsemester:	4. Semester	Leistungspunkte / ECTS:	7,0
Moduldauer (Semester):	1	Semesterwochenstunden:	4,0
Angebotshäufigkeit:	jedes Jahr (SoSe)	Präsenzstudium (h):	
Lehrsprache:		Selbststudium (h):	150
		Arbeitsaufwand (h):	210

Zu erbringende Prüfungsleistung(en): 1 Referat à 40 Minuten und ein Portfolio oder 20-minütige mündliche Prüfung

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Regelmäßige Teilnahme, Bestehen der Studienleistungen, Bestehen der Prüfungsleistung

Zu erbringende Studienleistung(en):

Prüfungsvoraussetzung(en) (Module): Keine

Gewichtung der Prüfungsleistung(en): Die Modulnote fließt gemäß dem Gewicht der Leistungspunkte des Moduls in die Endnote ein.

Qualifikationsziele: Die Studierenden

- verfügen in den Bereichen des Moduls Theoretische Philosophie 2 über erweiterte Kenntnisse von Gegenständen und Methoden
- haben die im Bachelorstudium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten exemplarisch und forschungsbezogen vertieft

Inhalte: Vertiefung von Inhalten aus dem Modul *Theoretische Philosophie 2*

Literatur:

Veranstaltungsformen: Seminar

Empfohlene Voraussetzungen: keine

Verwendbarkeit des Moduls: Pflichtmodul im Masterstudiengang Philosophie/Ethik (M.Ed. Lehramt)

Modulbeauftragte(r): Prof. Dr. Strobel

Sonstige Informationen:

Modul: MASTERARBEIT

zugeordnet zu: Master of Education Gymnasium - Philosophie Ethik (2013)

Empfohlenes Fachsemester: 4. Semester Leistungspunkte / ECTS: 20,0

Moduldauer (Semester): 1 Semesterwochenstunden: 0,0

Angebotshäufigkeit: Präsenzstudium (h):

Lehrsprache: Selbststudium (h):

Arbeitsaufwand (h): 600

Zu erbringende
Prüfungsleistung(en): MasterarbeitVoraussetzungen
für die Vergabe von
Leistungspunkten: Bestehen der PrüfungsleistungZu erbringende
Studienleistung(en):Prüfungsvoraussetzung(en)
(Module):Gewichtung der
Prüfungsleistung(en): Die Modulnote fließt gemäß dem Gewicht der Leistungspunkte des Moduls
in die Endnote ein.

Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen die Fähigkeit

- zur eigenständigen Konzeption ihrer Masterarbeit, insbesondere zur Entwicklung einer originellen Forschungsfrage vor dem Hintergrund gängiger Methoden und Ansätze der spezifischen Fachwissenschaft
- zur Recherche und Erarbeitung einschlägiger Quellen sowie einschlägiger nationaler und internationaler Fachliteratur, beides ggf. in repräsentativer Auswahl, und zur zielführenden Diskussion der Quellenlage und des Forschungsstandes
- zur Analyse und Interpretation entlang der leitenden Fragestellung und zur Führung des Arguments
- zur Einordnung der Ergebnisse ihrer Masterarbeit in den Forschungsstand
- zur schriftlichen Abfassung ihrer Masterarbeit in fachadäquater Sprache und Begrifflichkeit

Inhalte:

Literatur:

Veranstaltungsformen:

Empfohlene
Voraussetzungen:Verwendbarkeit des
Moduls:

Modulbeauftragte(r): Abhängig vom gewählten Fach.

Sonstige
Informationen: Für das Lehramt an Gymnasien kann die Masterarbeit in einem
der Unterrichts-Fächer angefertigt werden, nicht aber in den

Bildungswissenschaften. Die Masterarbeit muss in einem anderen Fach als die Bachelorarbeit angefertigt werden.
