Modulhandbuch

„Bachelor of Science in Psychologie“

Universität Trier – FB I – Psychologie

Version vom 08.07.2026

Bitte beachten:

Dieses Modulhandbuch gilt nur für Studierende, die ab dem WS 2020-21 das Studium im Bachelorstudiengang Psychologie an der Universität Trier aufgenommen haben. Dem Modulhandbuch liegt die Prüfungsordnung zugrunde, die der Fachbereichsrat am 5. Februar 2020 beschlossen hat.

Änderung gg. Version vom 10.11.2020: Aktualisierung des Modulbeauftragten im Modul U2
Änderung gg. Version vom 28.01.2021: Einfügung des Wahlpflichtmoduls U1.9 „Unternehmerisches Denken und Handeln“, Anpassung Seitenzahlen im Inhaltsverzeichnis
Änderung gg. Version vom 18.02.2021: Aktualisierung Modul P1/P2 „Berufsbezogenes Praktikum“ (Stunden im Selbststudium und Teilnahmevoraussetzungen)
Änderung gg. Version vom 10.06.2021: Anpassung der Kennnummern der Module
Änderung gg. Version vom 07.02.2022: Aktualisierung des Modulbeauftragten im Modul U2
Änderung gg. Version vom 16.05.2022: Aktualisierung des Modulbeauftragten im Modul U2
Änderung gg. Version vom 17.05.2022: Aktualisierung Modul „Bachelorarbeit“ (11. Sonstige Informationen)
Änderung gg. Version vom 09.07.2022: Aktualisierung des Modulbeauftragten im Modul A
Änderung gg. Version vom 11.10.2022: Aktualisierung Modul F: Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten
Änderung gg. Version vom 17.10.2022: Aktualisierung Modul P: Teilnahmevoraussetzungen
Änderung gg. Version vom 25.10.2022: Anpassung der Paragraphennummern der Allgemeinen Prüfungsordnung
Änderung gg. Version vom 01.03.2023: Anpassung Seminartypen A2, A3, C2, C3, D3, Q2, R2, R3 und S2.
Änderung gg. Version vom 29.03.2023: Anpassung Studienleistung Modul S.
Änderung gg. Version vom 18.04.2023: Entfernung Nebenfach U1.3 Ethnologie
Änderung gg. Version vom 18.04.2023: Anpassung Lehrveranstaltungstypen B3, C2, F2, I2, L1, L2, M2, O2, P2, Q1, R1, S1, Kolloquium
Änderung gg. Version vom 13.12.2023: Aktualisierung des Modulbeauftragten im Modul U2

Änderung gg. Version vom 29.01.2024: Anpassung von Informationen in Modul P und E
Änderung gg. Version vom 04.03.2024: Korrektur der verwendeten Statistiksoftware in den Modulen B und C von SPSS auf R
Änderung gg. Version vom 26.06.2024: Entfernung des Bezugs der PsychThApprO zu Modul Q; Modulbeauftragte in Modul N und R.
Änderung gg. Version vom 31.10.2024: Aktualisierung der Modulbeauftragten in Modul U2
Änderung gg. Version vom 13.05.2025: Aktualisierung der Modulbeauftragten in Modul P2
Änderung gg. Version vom 26.06.2025: Korrektur der Anwesenheitspflicht in Modul R1.
Änderung gg. Version vom 29.09.2025: Änderung der Studienleistungen in Modul A.
Änderung gg. Version vom 21.10.2025: Änderung des Lehrpersonals in Modul U2
Änderung gg. Version vom 03.03.2026: Aktualisierung Software & Modulbeauftragter Modul B; Korrektur Module Q/R/S als Wahlpflichtmodule
Änderung gg. Version vom 22.05.2026: Aktualisierung der Voraussetzung zur Vergabe von Leistungspunkten in Modul D
Änderung gg. Version vom 11.06.2026: Änderung des Modulbeauftragten in Modul U2

Inhalt

1. Übersicht der Pflicht- und Wahlpflichtmodule 3
2. Erläuterungen zu dem Modulplan 6
3. Tabellarischer Überblick des B.Sc. Studienplans 6
4. Modulbeschreibungen des Fachs Psychologie 7
   - A Einführung in die Psychologie als Wissenschaft 7
   - B Methodenlehre I: Statistik 8
   - C Methodenlehre II: Wissenschaftliches empirisches Arbeiten 9
   - D Psychologische Diagnostik 10
   - E Methodenlehre III: Überblick Methodenlehre 11
   - F Biologische Psychologie 12
   - G Allgemeine Psychologie I 13
   - H Allgemeine Psychologie II 14
   - I Entwicklungspsychologie 15
   - J Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie 16
   - K Sozialpsychologie 17
   - L Vertiefung in den Grundlagenfächern 18
   - M Arbeits- und Organisationspsychologie I 19
   - N Klinische Psychologie I 21
   - O Pädagogische Psychologie I 23
   - P Berufsbezogenes Praktikum 24
   - Q Arbeits- und Organisationspsychologie II 26
   - R Klinische Psychologie II 28
   - S Pädagogische Psychologie II 30
   - V Bachelorarbeit 31

5. Modulbeschreibungen der Nichtpsychologischen Ergänzungsfächer
   - *U1 Nichtpsychologisches Wahlpflichtmodul* 32
   - U1.1 Wahlpflichtmodul Einführung in Physiologie und Genetik 32
   - U1.2 Wahlpflichtmodul Erziehungswissenschaft: Sozial- und Organisationspädagogik 33
   - U1.4 Wahlpflichtmodul Philosophie (Grundlagen und Grundfragen der Ethik) 35
   - U1.5 Wahlpflichtmodul Soziologie 36
   - U1.6 Wahlpflichtmodul Volkswirtschaftslehre 38
   - U1.7 Wahlpflichtmodul Betriebswirtschaftslehre 40
   - U1.8 Wahlpflichtmodul Katholische Theologie 42
   - U1.9 Wahlpflichtmodul Unternehmerisches Denken und Handeln 43

   U2 Medizinische, pharmakologische und pädagogische Grundlagen der Psychotherapie 44

1. Übersicht der Pflicht- und Wahlpflichtmodule (ab WS 2020-21 geltend)

Notation: PRA=Praktikum; S=Seminar; SWS = Semesterwochenstunden; Typ = Typ der Lehrveranstaltung; Ü=Übung; V=Vorlesung; Angaben in Klammern: (LP/SWS).
Alle ohne den Zusatz „Wahlpflicht" aufgeführten Elemente sind Pflichtelemente.

Pflichtmodule

Methodenlehre und Psychologische Diagnostik (51 LP)
A. Einführung in die Psychologie als Wissenschaft (8 LP)
A1: Vorlesung Einführung in die Psychologie als Wissenschaft (2/2)
A2: Projektseminar Verhaltensbeobachtung (3/2)
A3: Projektseminar Gesprächsführung (3/2)

B. Methodenlehre I: Statistik (11 LP)
B1: Vorlesung Statistik I mit Übung (4/2)
B2: Vorlesung Statistik II mit Übung (4/2)
B3: Praxisorientiertes Seminar Recherche und Datenanalyse (3/2)
Teilnahme als Versuchsperson an empirisch-psychologischen Untersuchungen

C. Methodenlehre II: Wissenschaftliches empirisches Arbeiten (12 LP)
C1: Vorlesung Versuchsplanung und Auswertung (4/2)
C2: Projektseminar Empiriepraktikum (4/2)
C3: Projektseminar Wissenschaftliche Projektarbeit (4/2)
Teilnahme als Versuchsperson an empirisch-psychologischen Untersuchungen

D. Psychologische Diagnostik (12 LP)
D1: Vorlesung Psychologische Diagnostik (4/2)
D2: Vorlesung Testtheorie und Testkonstruktion (4/2)
D3: Projektseminar Leistungs- und Persönlichkeitsmessung (4/2)

E. Methodenlehre III: Überblick Methodenlehre (7 LP)
E1: Vorlesung Forschungsmethoden (4/2)
E2: Praxisorientiertes Seminar Methodenkritisches Lesen (3/2)

Grundlagenfächer (46 LP** einschließlich Modul L „Vertiefung in den Grundlagenfächern"**)

F. Biologische Psychologie (7 LP)
F1: Vorlesung Biologische Psychologie I (3/2)
F2: Praxisorientiertes Seminar Biologische Psychologie II (4/2)

G. Allgemeine Psychologie I (6 LP)
G1: Vorlesung Wahrnehmung und Aufmerksamkeit (3/2)
G2: Vorlesung Handlung, Sprache und Denken (3/2)

H. Allgemeine Psychologie II (6 LP)
H1: Vorlesung Motivation und Emotion (3/2)
H2: Vorlesung Lernen und Gedächtnis (3/2)

I. Entwicklungspsychologie (7 LP)
I1: Vorlesung Entwicklungspsychologie I (3/2)
I2: Praxisorientiertes Seminar Entwicklungspsychologie II (4/2)

J. Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie (6 LP)
J1: Vorlesung Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie I (3/2)
J2: Vorlesung Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie II (3/2)

K.Sozialpsychologie (6 LP)
K1: Vorlesung Sozialpsychologie I (3/2)
K2: Vorlesung Sozialpsychologie II (3/2)

L. Vertiefung in den Grundlagenfächern (8 LP)
L1: Wahlpflichtseminar 1 (4/2)
L2: Wahlpflichtseminar 2 (4/2)

Anwendungsfächer Pflichtmodule: (24 LP)

M. Arbeits- und Organisationspsychologie I (8 LP)
M1: Vorlesung Einführung in die Arbeits- und Organisationspsychologie (4/2)
M2: Praxisorientiertes Seminar Arbeits- und Organisationspsychologie (4/2)

N. Klinische Psychologie I (8 LP)
N1: Vorlesung Einführung in die Klinische Psychologie und Psychotherapie (4/2)
N2: Vorlesung Einführung in die Klinische Psychologie im Kindes- und Jugendalter (4/2)

O. Pädagogische Psychologie I (8 LP)
O1: Vorlesung Einführung in die Pädagogische Psychologie (4/2)
O2: Praxisorientiertes Seminar Pädagogische Psychologie (4/2)

P. Berufsbezogenes Praktikum (14 LP)
P1: Berufsorientierendes Praktikum (5/150)
P2: Berufsqualifizierendes Praktikum (9/180)

Wahlpflichtmodule: Vertiefung in den Anwendungsfächern (2 aus 3 Modulen wählbar)
Q. Arbeits- und Organisationspsychologie II (12 LP)
Q1: Fachkurs Vertiefung in die Arbeits- und Organisationspsychologie (6/2)
Q2: Praktische Übung Projektseminar Arbeits- und Organisationspsychologie (6/2)

R. Klinische Psychologie II (12 LP)
R1: Praxisorientiertes Seminar Vertiefung Klinische Psychologie (4/2)
R2: Praktische Übung Projektseminar Klinische Psychologie (4/2)
R3: Praktische Übung Projektseminar Klinische Psychologie (4/2)

S. Pädagogische Psychologie II (12 LP)
S1: Fachkurs Vertiefung in die Pädagogische Psychologie (6/2)
S2: Praktische Übung Projektseminar Pädagogische Psychologie (6/2)

Nichtpsychologisches Wahlpflichtfach (10 LP)
U1: Nichtpsychologisches Wahlpflichtmodul
U2: Medizinische, pharmakologische und pädagogische Grundlagen der Psychotherapie (10 LP)

9-wöchige B.Sc.-Arbeit (12 LP)
Kolloquium

2. Erläuterungen zu dem Modulplan

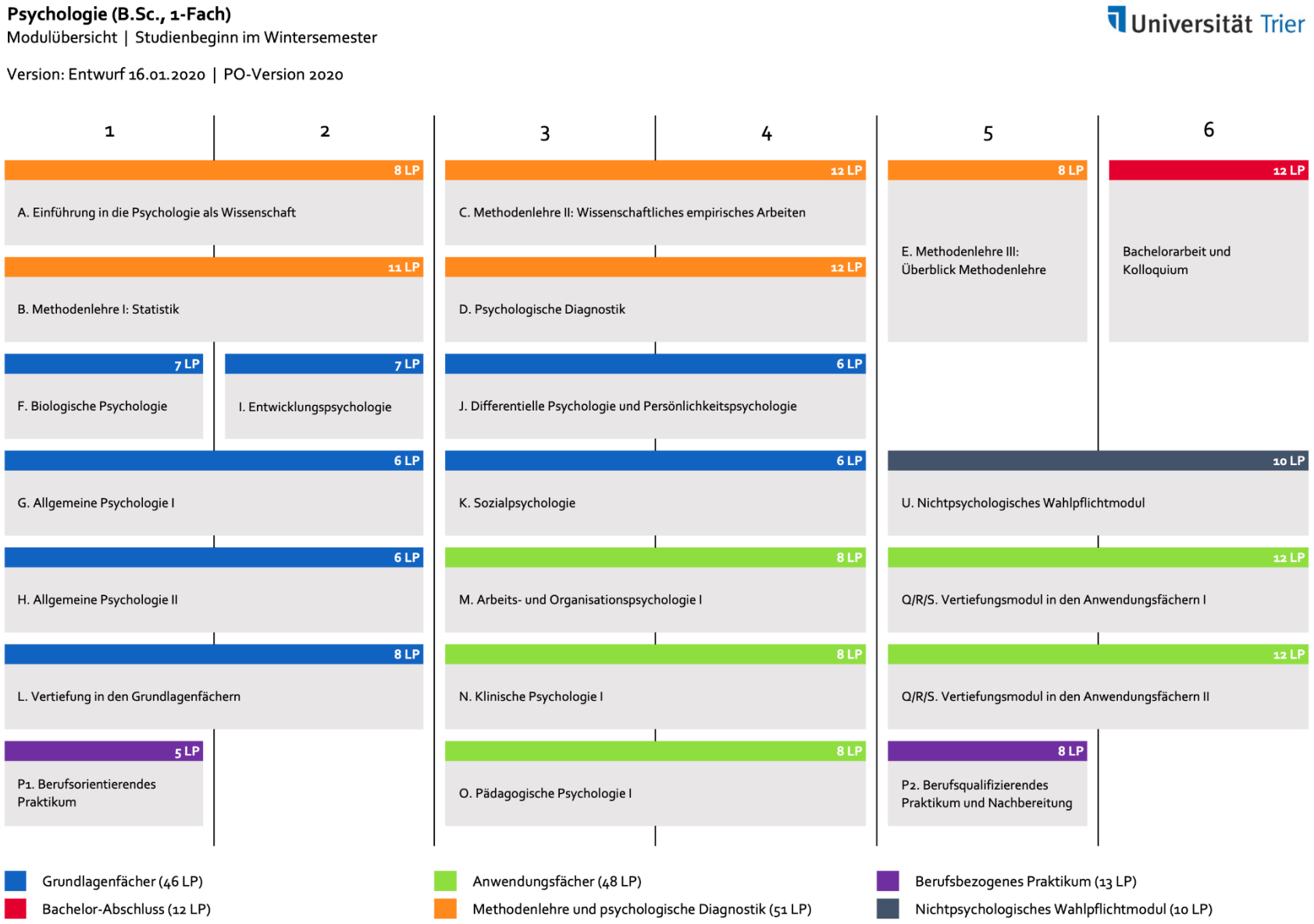
Wahlpflichtseminare

In dem Modul L müssen zwei Wahlpflichtseminare aus den Grundlagenfächern der Module F, G, H, I, J oder K gewählt werden.

Anwesenheitspflicht
Die Approbationsordnung für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten (PsychThApprO) fordert in § 5.3 eine regelmäßige Anwesenheit in Seminaren, in denen praktische Kompetenzen vermittelt werden. Die Veranstaltungen mit Anwesenheitspflicht werden in den Modulbeschreibungen ausgewiesen. Die Anwesenheit wird nach den Kriterien der Allgemeinen Prüfungsordnung (APO) der Universität Trier gemäß § 5.5 geprüft.

Stellenwert der Noten in der Endnote
Insgesamt werden im Verlauf des Bachelorstudiums 180 Leistungspunkte erworben. Grundlage für die Bildung der Endnote sind jedoch 167 Leistungspunkte, da das Modul „P Berufsbezogenes Praktikum“ nicht in die Endnote eingeht.

3. Tabellarischer Überblick des B.Sc. Studienplans – (gültig für Studienaufnahme ab WS 2020-21)



4. Modulbeschreibungen des Fachs Psychologie

A (A1/A2/A3) Modul „Einführung in die Psychologie als Wissenschaft“					
Kenn-nummer	**Workload**	**Credits**	**Studien-semester**	**Häufigkeit des Angebots**	**Dauer**
BA1PSY3001	240 h	8 LP	1. und 2. Sem.	WS und SS	2 Semester
1. Lehrveranstaltungen			**Kontaktzeit**	**Selbststudium**	
A1: Vorlesung „Einführung in die Psychologie als Wissenschaft"			2 SWS / 30 h	30 h	
A2: Projektseminar „Verhaltensbeobachtung"			2 SWS / 30 h	60 h	
A3: Projektseminar „Gesprächsführung“			2 SWS / 30 h	60 h	
2. Lernergebnisse / Kompetenzen: Die Studierenden haben einen Überblick über das Fach Psychologie, einschließlich seiner historischen Entwicklung, wissenschaftlichen Subdisziplinen, Berufsfeldern und den Kompetenzen professioneller Psychologen. Dieser Überblick erlaubt es ihnen, die Inhalte der übrigen Lehrveranstaltungen des Studiengangs besser zueinander und zu forschungs- oder berufsrelevanten Kompetenzen in Bezug setzen zu können. Die Studierenden kennen Techniken zur Beobachtung und Analyse menschlichen Verhaltens. Sie kennen und beherrschen Gesprächsführungsmethoden. Sie verstehen die Rolle von Beobachtung, Sprache und Interaktion im diagnostischen Prozess und der wissenschaftlichen Forschung. Praktische Kompetenzen nach PsychThApprO § 5.3 werden in A2 und A3 vermittelt.					
3. Inhalte: Historische Wurzeln der Psychologie; Grundfragen und -paradigmen der Psychologie; Subdisziplinen und Nachbardisziplinen psychologischer Forschung; theoretische und praktische Perspektiven der Psychologie; Psychologie als quantitativ-empirische Wissenschaft; Suche und Bewertung wissenschaftlicher Informationen; Testgüte und Replizierbarkeit; Erkenntnistheorie; Professionsverständnis und Schlüsselqualifikationen; Berufsethik; psychologische Organisationen und Berufsverbände; Berufsfelder und berufsrelevante Kompetenzen; Aufbau des Psychologiestudiums; effektive Lernstrategien und selbstgesteuerter Kompetenzerwerb im Studium; Methoden zum Planen, Durchführen und Analysieren von Verhaltensbeobachtungen und Gesprächen in psychologischen Kontexten					
4. Lehrformen: Vorlesung, Seminar, Kleingruppenarbeit, Projektarbeit					
5. Teilnahmevoraussetzungen: keine					
6. Prüfungsform: Portfolio					
7. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: bestandene Modulprüfung, erbrachte Studienleistungen in A1, A2 und A3. Die regelmäßige Anwesenheit in A2 und A3 ist nach APO § 5.5 sowie PsychThApprO § 5.3 verpflichtend und wird geprüft.					
8. Verwendbarkeit des Moduls: Pflichtmodul für den B.Sc. in Psychologie					
9. Stellenwert der Note in der Endnote: 8/168					
10. Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Dr. Thomas Simacek					
11. Sonstige Informationen: keine					

B (B1/B2/B3) Modul „Methodenlehre I: Statistik“

Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA1PSY3002	330 h	11 LP	1. und 2. Sem.	WS und SS	2 Semester

1. Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Gruppengröße
B1: Vorlesung „Statistik I"	2 SWS / 30 h	90 h	
B2: Vorlesung „Statistik II"	2 SWS / 30 h	90 h	
B3: Praxisorientiertes Seminar „Recherche und Datenanalyse“	2 SWS / 30 h	60 h	

2. Lernergebnisse / Kompetenzen:

Kompetente und kritische Anwendung deskriptivstatistischer und inferenzstatistischer Verfahren, Umgang mit der statistischen Software R, grundlegende Kompetenzen zur empirischen Lösung von psychologisch-inhaltlichen Fragestellungen; Überblick über die im Fach Psychologie betriebene Forschung, vertiefte Einsicht in den Aufbau und die Durchführung experimenteller Untersuchungen.

Praktische Kompetenzen nach PsychThApprO § 5.3 werden in B3 vermittelt.

3. Inhalte:

Messen, uni- und bivariate Deskriptivstatistik, Grundlagen der Inferenzstatistik, t-Tests, Varianzanalysen, lineare Regression, nicht-parametrische Analyseverfahren.
Vertiefung und praktische Anwendung der statistischen Verfahren mit EDV-Demonstration (R), Anwendungen und Hilfestellung bei der Durchführung der Methoden in den Tutorien, welche als Alternative zum Selbststudium vorlesungsbegleitend angeboten werden.

4. Lehrformen: Vorlesung (mit Tutorium), Teilnahme als Versuchsperson an empirisch-psychologischen Untersuchungen

5. Teilnahmevoraussetzungen: keine

6. Prüfungsformen: 90 Min. Klausur am Ende des Moduls

7. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: bestandene Modulprüfungsklausur, Die regelmäßige Anwesenheit in B3 ist nach APO § 5.5 sowie PsychThApprO § 5.3 verpflichtend und wird geprüft.

8. Verwendbarkeit des Moduls: Pflichtmodul für den B.Sc. in Psychologie

9. Stellenwert der Note in der Endnote: 11/168

10. Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: N.N.

11. Sonstige Informationen: keine

C (C1/C2/C3) Modul „Methodenlehre II: Wissenschaftliches empirisches Arbeiten“

Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA1PSY3003	360 h	12 LP	3. und 4. Sem.	WS und SS	2 Semester

1. Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	
C1: Vorlesung „Versuchsplanung und Auswertung“	2 SWS / 30 h	90 h	
C2: Projektseminar „Empiriepraktikum“	2 SWS / 30 h	90 h	
C3: Projektseminar „Wissenschaftliche Projektarbeit“	2 SWS / 30 h	90 h	

2. Lernergebnisse / Kompetenzen:
Wissenschaftstheoretische Grundlagen, kompetente und kritische Anwendung komplexer statistischer Auswertungsverfahren, vertiefender Umgang mit statistischer Software (z.B. R), vertiefte Einsicht in den Aufbau und die Durchführung experimenteller Untersuchungen.
Schlüsselkompetenzen: Entwicklung einer empirisch prüfbaren Untersuchungsfragestellung unter Anleitung, Fähigkeit zur Planung, Durchführung, Auswertung und Darstellung experimenteller Untersuchungen in Teamarbeit.
Praktische Kompetenzen nach PsychThApprO § 5.3 werden in C2 und C3 vermittelt. Sie erfüllen die Anforderungen an das forschungsorientierte Praktikum gemäß §13, PsychThApprO.

3. Inhalte:
Theoretische Ableitung und Prüfung von Hypothesen; mehrfaktorielle Varianzanalysen mit und ohne Messwiederholung, Umsetzung spezifischer inhaltlicher Hypothesen in Kontraste, nicht-parametrische Auswertungsverfahren; inhaltliche Ausarbeitung, Planung, Auswertung, Durchführung und Präsentation (z.B. Bericht, Poster) einer empirischen Untersuchung im Team; Teilnahme als Versuchsperson an empirisch-psychologischen Untersuchungen.
Planung, Durchführung, Auswertung und Darstellung eigener empirischer Studien; Präsentation der geplanten Studien vor einem Plenum; Diskussion von Untersuchungsdesigns anhand von konkreten Beispielen; Auswertung mehrerer Datensätze zu verschiedenen Untersuchungsdesigns (z.B. mit oder ohne Messwiederholung); Erwerb von Basiskompetenzen im Umgang mit statistischer Auswertungssoftware (z.B. R).

4. Lehrformen: Vorlesung, Projektseminar, Referate, Kleingruppenarbeit

5. Teilnahmevoraussetzungen: keine

6. Prüfungsformen: 90 Min. Klausur am Ende des Moduls

7. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: bestandene Modulprüfungsklausur; erfolgreiche Teilnahme an beiden Seminaren, Die regelmäßige Anwesenheit in C2 und C3 ist nach APO § 5.5 sowie PsychThApprO § 5.3 verpflichtend und wird geprüft.

8. Verwendbarkeit des Moduls: Pflichtmodul für den B.Sc. in Psychologie

9. Stellenwert der Note in der Endnote: 12/168

10. Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: N.N.; Prof. Dr. C. Frings

11. Sonstige Informationen: keine

D (D1/D2/D3) Modul „Psychologische Diagnostik“

Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA1PSY3004	360 h	12 LP	3. und 4. Sem.	WS und SS	2 Semester

1. Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium
D1: Vorlesung „Grundlagen psychologischer Diagnostik"	2 SWS / 30 h	90 h
D2: Vorlesung „Testtheorie und Testkonstruktion“	2 SWS / 30 h	90 h
D3: Projektseminar „Leistungs- und Persönlichkeitsmessung“	2 SWS / 30 h	90 h

2. Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden erwerben ein Grundverständnis der Psychologischen Diagnostik (PD) und ihrer Ziele, Anwendungsfelder und Vorgehensweisen. Vermittelt werden Kenntnisse zu theoretischen und methodischen Konzepten der PD, zur psychometrischen Erfassung von Personenmerkmalen, zur Auswertung und Interpretation psycho-diagnostischer Daten sowie zur Konstruktion und Evaluation von Test- und Fragebogenverfahren. Die Studierenden werden dazu befähigt, die Eignung psychometrischer Verfahren für spezifische Anwendungsfragen der Klinischen/Pädagogischen/Arbeits- und Organisationspsychologie kritisch zu bewerten und die Ergebnisse der PD klientengerecht zurückzumelden.

Schlüsselkompetenzen: Die Studierenden erwerben praxisbezogene Kompetenzen für den fachgerechten Einsatz von Verfahren der PD in unterschiedlichen Anwendungsbereichen der Psychologie (Planung des diagnostischen Prozesses, praktische Durchführung, Auswertung, Dokumentation und klientengerechte Rückmeldung der Ergebnisse). Sie erwerben grundlegende Kompetenzen für die selbständige Entwicklung von Test- und Fragebogenverfahren.

Praktische Kompetenzen nach PsychThApprO § 5.3 werden in D3 vermittelt.

3. Inhalte: Rahmenbedingungen der PD; Querbezüge der PD zu den Grundlagendisziplinen der Psychologie; Zielsetzungen und Aufgaben der PD; Ethik und Besonderheiten der Testanwendung; Datenquellen und Methoden der Datenerhebung; Testtheoretische Grundlagen (Klassische und Probabilistische Testtheorie, Skalierung, Gütekriterien, Itemanalyse); Methoden der Konstruktion und Analyse von Testverfahren; Verfahren der Datenintegration und diagnostischen Urteilsbildung; Anwendung von Verfahren der PD in unterschiedlichen Anwendungsbereichen der Psychologie; fachgerechte Dokumentation und Klienten orientierte Übermittlung von Testergebnissen.

4. Lehrformen: Vorlesung, Seminar, Referate, Lehrgespräch, praktische Übungen, Kleingruppenarbeit

5. Teilnahmevoraussetzungen: keine

6. Prüfungsformen: 90 Min. Klausur am Ende des Moduls

7. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: bestandene Modulprüfungsklausur; praktische Durchführung und Ergebnisdokumentation psychometrischer Verfahren; Die regelmäßige Anwesenheit in D3 ist nach APO § 5.5 sowie PsychThApprO § 5.3 verpflichtend und wird geprüft.

8. Verwendbarkeit des Moduls: Pflichtmodul für den B.Sc. in Psychologie

9. Stellenwert der Note in der Endnote: 12/168

10. Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. F. Preckel

11. Sonstige Informationen: keine

E (E1/E2) Modul „Methodenlehre III: Überblick Methodenlehre“

Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA1PSY3005	240 h	7 LP	5. Sem.	WS und SS	1 Semester

1. Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	
E1: Vorlesung „Forschungsmethoden“	2 SWS / 30 h	90 h	
E2: Praxisorientiertes Seminar „Methodenkritisches Lesen“	2 SWS / 30 h	60 h	

2. Lernergebnisse / Kompetenzen:

Vertiefendes und umfassendes Verständnis univariater Methoden sowie Grundzüge der Diagnostik; Ausblick auf multivariate Verfahren (z.B. multiple Regression, HLM); kritischer Umgang mit Fachliteratur hinsichtlich der Methoden)
Schlüsselkompetenzen: Entwicklung und Vertiefung eines sicheren Umgangs mit dem Arsenal empirischer Forschungsmethoden; eigenständige Bewertung der methodischen Validität empirischer Fachliteratur; Zusammenhänge zwischen korrelativen und Mittelwertverfahren erkennen.
Praktische Kompetenzen nach PsychThApprO § 5.3 werden in E2 vermittelt.

3. Inhalte:

Gesamtüberblick der bisher erlernten Verfahren und Forschungsmethoden (von der Verhaltensbeobachtung bis zur Messung von physiologischen Daten); Zusammenhänge zwischen den statistischen Verfahren inklusive deren Wiederholung (ANOVA und Regression); Erweiterung des Methodenspektrums auf multivariate Verfahren als Vorbereitung für den Master (MANOVA, multiple Regression, nicht-lineare Regression, Strukturgleichungsmodelle, Mehrebenenmodelle, Mixed Models, HLM); Erweiterung diagnostischer Ansätze jenseits der klassischen Testtheorie; kritisches Lesen von Originalarbeiten; selbstständige Analyse von Forschungsansätzen aus der Fachliteratur und Diskussion im Plenum. Anwendung der messtheoretischen und statistischen Kenntnisse auf angewandte Fragestellungen (z.B. Therapieevaluation, Ergonomie).

4. Lehrformen: Vorlesung, Seminar, Referate, Kleingruppenarbeit

5. Teilnahmevoraussetzungen: keine

6. Prüfungsformen: 90 Min. Klausur am Ende des Moduls

7. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: bestandene Modulprüfungsklausur; erfolgreiche Teilnahme am Seminar; die regelmäßige Anwesenheit in E2 ist nach APO § 5.5 sowie PsychThApprO § 5.3 verpflichtend und wird geprüft.

8. Verwendbarkeit des Moduls: Pflichtmodul für den B.Sc. in Psychologie

9. Stellenwert der Note in der Endnote: 7/168

10. Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. C. Frings

11. Sonstige Informationen: keine

F (F1/F2) Modul „Biologische Psychologie“

Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA1PSY3006	210 h	7 LP	1. Sem.	WS	1 Semester

1. Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Gruppengröße
F1: Vorlesung „Biologische Psychologie – Grundlagen“	2 SWS / 30 h	60 h	300
F2: Praxisorientiertes Seminar „Biologische Psychologie – Methoden und Anwendung“	2 SWS / 30 h	90 h	30

2. Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden erwerben Basiswissen über biologische Grundlagen menschlichen Verhaltens uns Erlebens, sowie über zentrale Konzepte, Methoden, Forschungsfragen, Forschungsbefunde und Anwendungen der Biologischen Psychologie.

3. Inhalte:

Die Vorlesung „Biologische Psychologie – Grundlagen“ bietet eine Einführung in die biologischen Grundlagen des Erlebens und Verhaltens. Nach einem Überblick über das Nervensystems (Neurone, Nerven, Informationsübermittlung, Zentrales Nervensystem, Autonomes Nervensystem) erfolgt eine Einführung in die funktionelle Neuroanatomie. Zudem werden die Grundlagen der Endokrinologie, der Immunologie vermittelt und ihre Verhaltensrelevanz im Rahmen der Psychoneuroendokrinologie, der Psychoneuroimmunologie dargestellt. Zudem werden die Grundlagen der Verhaltensgenetik vermittelt.

Im begleitenden Seminar „Biologische Psychologie – Methoden und Anwendung“ werden ausgewählte peripherphysiologischen und zentralnervösen Messmethoden (EKG, EMG, EDA, EEG, fMRT) der Biologischen Psychologie erläutert und ihre Anwendung in Forschung und Praxis exemplarisch skizziert.

4. Lehrformen: Vorlesung und Seminar

5. Teilnahmevoraussetzungen: keine

6. Prüfungsformen: 90 Min. Klausur am Ende des Moduls

7. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: bestandene Modulprüfungsklausur zur Vorlesung Biologische Psychologie I und erfolgreiche Teilnahme am Seminar Biologische Psychologie II

8. Verwendbarkeit des Moduls: Pflichtmodul für den B.Sc. in Psychologie

9. Stellenwert der Note in der Endnote: 7/168

10. Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. G. Domes

11. Sonstige Informationen: keine

G (G1/G2) Modul „Allgemeine Psychologie I“

Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA1PSY3007	180 h	6 LP	1. und 2. Sem.	WS und SS	2 Semester

1. Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	
G1: Vorlesung „Wahrnehmung und Aufmerksamkeit“	2 SWS / 30 h	60 h	
G2: Vorlesung „Handlung, Sprache und Denken“	2 SWS / 30 h	60 h	

2. Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden erwerben grundlegendes Wissen über zentrale Theorien, Forschungsfragen und Forschungsbefunde der Wahrnehmungs-, Aufmerksamkeits-, Handlungs-, Sprach- und Denkpsychologie. Im Besonderen erlangen die Studierenden einen Zugang zur wissenschaftlichen Herangehensweise an diese Thematik, da grundlegende Theorien stets mit für eben selbige zentralen Experimenten erarbeitet und zum Gesamtkonzept der Allgemeinen Psychologie und den Grundlagen der Psychologie generell in Beziehung gesetzt und eingeordnet werden.

3. Inhalte:

In der Vorlesung „Wahrnehmung und Aufmerksamkeit“ werden die physiologischen Grundlagen des Sehens, Hörens und der Somatosensorik inklusive ihrer psychologischen Implikationen vorgestellt. Darüber hinaus werden die Themen Multisensorik und Aufmerksamkeit (selektive Aufmerksamkeit, visuelle Aufmerksamkeit) behandelt. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf experimentellen Befunden der Kognitiven und neurokognitiven Psychologie.

In der Vorlesung „Handlung, Sprache und Denken“ wird zunächst der Bezug zwischen Wahrnehmung und Handlung erörtert; folgend werden Sprachverstehen und –produktion behandelt. Ein Schwerpunkt der Vorlesung liegt auf dem Sprachverstehen - einerseits der gesprochenen andererseits der gehörten/gelesenen Sprache (angefangen von der vsiuellen Analyse von Buchstaben bis zum Textverstehen). Im zweiten Teil der Vorlesung wird das Thema Denken abgehandelt, welches sich untergliedert in den Umgang mit Wahrscheinlichkeiten, dem logischen Schließen und dem (einfachen sowie komplexen) Problemlösen. Darüber hinaus wird das Thema Entscheidungen referiert mit einem Schwerpunkt auf der Debatte, was die kognitive Psychologie zu diesem Thema im Abgleich mit anderen Disziplinen (Mathematik, Ökonomie, Philosophie) beiträgt.

4. Lehrformen: Vorlesung

5. Teilnahmevoraussetzungen: keine

6. Prüfungsformen: 90 Min. Klausur am Ende des Moduls

7. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: bestandene Modulprüfungsklausur

8. Verwendbarkeit des Moduls: Pflichtmodul für den B.Sc. in Psychologie

9. Stellenwert der Note in der Endnote: 6/168

10. Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. C. Frings

11. Sonstige Informationen: keine

H (H1/H2) Modul „Allgemeine Psychologie II“

Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA1PSY3008	180 h	6 LP	1. und 2. Sem.	WS und SS	2 Semester

1. Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	
H1: Vorlesung „Motivation und Emotion“	2 SWS / 30 h	60 h	
H2: Vorlesung „Lernen und Gedächtnis“	2 SWS / 30 h	60 h	

2. Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden erwerben grundlegendes Wissen über zentrale Theorien, Forschungsfragen und Forschungsbefunde der Lern- und Gedächtnispsychologie sowie der Motivations- und Emotionspsychologie. Ziel ist es, grundlegende Forschungstraditionen zu kennen und voneinander abgrenzen zu können. Außerdem sollen Alltagsphänomene vor dem Hintergrund der Forschungstraditionen eingeordnet werden können und ihre grundlegenden Mechanismen erkannt werden. Schließlich sollen Studierende befähigt werden, die grundlegenden Zusammenhänge für unterschiedliche Anwendungskontexte der Psychologie nutzbar zu machen.

3. Inhalte:

Die Allgemeine Psychologie II beschäftigt sich mit den allgemeinen Gesetzmäßigkeiten des Lernens, des Gedächtnisses, der Emotion und der Motivation.

Zentrale Theorien, Forschungsmethoden und Forschungsbefunde aus den Bereichen Lern- und Gedächtnispsychologie: Klassisches und Operantes Konditionieren; Lernen am Modell; Kurzzeit- und Arbeitsgedächtnis; episodisches und semantisches Langzeitgedächtnis; implizites und explizites Gedächtnis; Gedächtnistäuschungen.

Zentrale Theorien, Forschungsmethoden und Forschungsbefunde aus den Bereichen Motivations- und Emotionspsychologie: klassische Motivationsansätze, Erwartungs x Wert Theorien; Selbstregulation; Motivation und Volition; Inhaltstheorien der Motivation; Klassifikation von Emotionen; Emotionsgenese; Folgen von Gefühlen; Emotionsregulation; emotionaler Ausdruck, spezifische Emotionen; Empathie.

4. Lehrformen: Vorlesung

5. Teilnahmevoraussetzungen: keine

6. Prüfungsformen: 90 Min. Klausur am Ende des Moduls

7. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: bestandene Modulprüfungsklausur

8. Verwendbarkeit des Moduls: Pflichtmodul für den B.Sc. in Psychologie

9. Stellenwert der Note in der Endnote: 6/168

10. Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrender: Prof. Dr. R. Neumann

11. Sonstige Informationen: keine

I (I1/I2) Modul „Entwicklungspsychologie“

Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA1PSY3009	210 h	7 LP	2. Sem.	SS	1 Semester

1. Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	
I1: Vorlesung „Entwicklungspsychologie I“	2 SWS / 30 h	60 h	
I2: Praxisorientiertes Seminar „Entwicklungspsychologie II“	2 SWS / 30 h	90 h	

2. Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden erhalten in der Vorlesung einen Überblick zu Fragestellungen, Konzepten, Methoden, theoretische Ansätzen und zentralen Forschungsbefunden der Entwicklungspsychologie der Lebensspanne unter kulturinformierter Perspektive. In den begleitenden Seminaren werden einzelne Forschungsfelder der Entwicklungs-psychologie anhand theoretischer Modelle, methodischer Ansätze und empirischer Befunde vertiefend behandelt.

3. Inhalte:

Behandelt werden folgende Themenkomplexe:

I. Konzeptuelle und methodische Grundlagen der Entwicklungspsychologie: Gegenstand, Fragestellungen und Geschichte der Entwicklungspsychologie; Anlage, Umwelt und Wechselbeziehungen; Reifung und Lernen; Methoden und methodische Probleme (Quer- und Längsschnitterhebungen, Sequenzpläne, Biasquellen); Entwicklungskontexte (Kultur).

II. Entwicklung in ausgewählten Funktionsbereichen: sozioemotionale, sozial-/kognitive und prosoziale Entwicklung; Sprachentwicklung; Entwicklung von Motiven; Entwicklung der Identität; Entwicklung sozialer Beziehungen.

III. Spezifische Entwicklungsprozesse, -aufgaben und -probleme in einzelnen Lebensabschnitten: intrauterine Entwicklung; frühkindliche Entwicklung (der „kompetente“ Säugling); Entwicklung im Jugendalter; Partnerschaft und Übergang zur Elternschaft; Generativität im Erwachsenenalter und Alter; „erfolgreiches“ Altern.

4. Lehrformen: Vorlesung und Seminar

5. Teilnahmevoraussetzungen: keine

6. Prüfungsformen: 90 Min. Klausur am Ende des Moduls

7. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: bestandene Modulprüfungsklausur zur Vorlesung Entwicklungspsychologie I und erfolgreiche Teilnahme am Seminar Entwicklungspsychologie II

8. Verwendbarkeit des Moduls: Pflichtmodul für den B.Sc. in Psychologie

9. Stellenwert der Note in der Endnote: 7/168

10. Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrender: Prof. Dr. J. Hofer

11. Sonstige Informationen: keine

J (J1/J2) Modul „Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie“

Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA1PSY3010	180 h	6 LP	3. und 4. Sem.	WS und SS	2 Semester

1. Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	
J1: Vorlesung „Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie I“	2 SWS / 30 h	60 h	
J2: Vorlesung „Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie II“	2 SWS / 30 h	60 h	

2. Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden erwerben einen Überblick über Forschungsfragen und Anwendungsbereiche der Differentiellen Psychologie und der Persönlichkeitspsychologie. Sie sollen zu grundlegenden Funktionsebenen der Persönlichkeit die zentralen psychologischen Theorien, Forschungsansätze und aktuellen Forschungsbefunde der Persönlichkeitspsychologie referieren können. Darüber hinaus ist die Fähigkeit zur Verknüpfung von Befunden aus verschiedenen Bereichen und deren Anwendung auf Alltagsphänomene ein wichtiges Zusatzziel. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, theoretische Konzepte, empirische Befunde und diagnostische Instrumente für die individuelle Beratung nutzbar zu machen.

3. Inhalte:

In dem Modul werden Theorien und Forschungsergebnisse der Differentiellen und der Persönlichkeitspsychologie behandelt. Persönlichkeit wird durch das Zusammenwirken aller psychischen Funktionsebenen verstanden, die an der Entwicklung persönlicher Kompetenzen beteiligt sind (Gewohnheiten, Aktivierung, Affekte, Stressbewältigung, Motive, Ziele und Selbststeuerung). Dazu werden Forschungsergebnisse über die verschiedenen Funktionsbereiche aus allen Teilgebieten der Psychologie einschließlich ihrer neurobiologischen Grundlagen integriert. Zentrale Theorien der Persönlichkeit und Themen wie Anlage-Umwelt, Verhaltenskonstanz und -variabilität, Intelligenz, Kreativität, Begabung, Handlungsfähigkeit und Selbstwachstum werden vor dem Hintergrund eines integrierten Rahmenmodells der Persönlichkeit diskutiert. Weitere Inhalte sind Anwendungsperspektiven der Persönlichkeitsforschung.

4. Lehrformen: Vorlesung

5. Teilnahmevoraussetzungen: keine

6. Prüfungsformen: 90 Min. Klausur am Ende des Moduls

7. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: bestandene Modulprüfungsklausur

8. Verwendbarkeit des Moduls: Pflichtmodul für den B.Sc. in Psychologie

9. Stellenwert der Note in der Endnote: 6/168

10. Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. N. Baumann

11. Sonstige Informationen: keine

K (K1/K2) Modul „Sozialpsychologie“

Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA1PSY3011	180 h	6 LP	3. und 4. Sem.	WS und SS	2 Semester

1. Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium
K1: Vorlesung „Sozialpsychologie I“	2 SWS / 30 h	60 h
K2: Vorlesung „Sozialpsychologie II“	2 SWS / 30 h	60 h

2. Lernergebnisse / Kompetenzen:

Überblick über sozialpsychologische Themen, Theorien und Befunde und Anwendung derselben. Methoden sozialpsychologischer Forschung kennen und anwenden können. Kritisches Hinterfragen wissenschaftlicher Studien.

3. Inhalte:

Die Sozialpsychologie ist die empirische Wissenschaft vom individuellen und kollektiven Erleben und Verhalten in Abhängigkeit der jeweiligen sozialen Situation. Sie erforscht die allgemeinen Gesetzmäßigkeiten menschlichen Verhaltens im sozialen Kontext. Auf individueller Ebene beschäftigt sie sich mit der Verarbeitung sozialer Information, der Wirkung sozialen Einflusses, und dem individuellen Verhalten in Dyaden und sozialen Gruppen. Soziales Verhalten wird dabei als Funktion der subjektiv wahrgenommenen sozialen Situation betrachtet, wobei deren subjektive Wahrnehmung durch Merkmale des Individuums als auch durch soziale Prozesse bestimmt wird. In der Vorlesung wird ein Überblick über diese Disziplin und ihre Methoden vermittelt. Speziell werden unter anderem folgende Themen behandelt: Theorien der Sozialpsychologie; Entstehung und Änderung von Einstellungen; Einstellung und Verhalten; sozialer Einfluss; Gruppen; Minoritäten und Majoritäten; Konflikt und Konfliktbewältigung; Selbst; kognitive und affektive Täuschungen; prosoziales Verhalten; Aggression, Gruppenleistung, Affiliation, Attraktivität, Liebe und Partnerschaft. Zudem werden Anwendungsfächer der Sozialpsychologie behandelt wie

Politische Psychologie, Umweltpsychologie, Konsumentenpsychologie, Gesundheitspsychologie, Rechtspsychologie.

4. Lehrformen: Vorlesung

5. Teilnahmevoraussetzungen: keine

6. Prüfungsformen: 90 Min. Klausur am Ende des Moduls

7. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: bestandene Modulprüfungsklausur

8. Verwendbarkeit des Moduls: Pflichtmodul für den B.Sc. in Psychologie

9. Stellenwert der Note in der Endnote: 6/168

10. Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. E. Walther

11. Sonstige Informationen: keine

L (L1/L2) Modul „Vertiefung in den Grundlagenfächern"

Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA1PSY3012	240 h	8 LP	1. und 2. Sem.	WS und SS	2 Semester

1. Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	
L1: Wahlpflichtseminar 1	2 SWS / 30 h	90 h	
L2: Wahlpflichtseminar 2	2 SWS / 30 h	90 h	

2. Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden vertiefen grundlegendes Wissen über zentrale Theorien, Forschungsfragen und Forschungsbefunde in den Grundlagenfächern.
Schlüsselkompetenzen: Lesen und Verstehen wissenschaftlicher (insbesondere auch englischsprachiger) Texte; kritisches Hinterfragen und Bewerten von Theorien und empirischen Befunden; Präsentationstechniken; Teamarbeit

3. Inhalte:

In dem Wahlpflichtseminar 1 Auseinandersetzung mit kognitiven und biologischen Grundlagen des Verhaltens und Erlebens durch eine Vertiefung ausgewählter Themen der Allgemeinen Psychologie oder der Biopsychologie (Module F, G, H). In dem Wahlpflichtseminar 2 Auseinandersetzung mit den Grundlagen intra- und interpersoneller Prozesse durch eine Vertiefung ausgewählter Themen der Entwicklungspsychologie, der Differentiellen Psychologie und Persönlichkeitspsychologie oder der Sozialpsychologie (Module I, J, K).

4. Lehrformen: Seminar, Referate, Lehrgespräch, Kleingruppenarbeit, Projekte

5. Teilnahmevoraussetzungen: keine

6. Prüfungsformen: Portfolio

7. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: erfolgreiche Teilnahme an beiden Seminaren und Bestehen der zwei Teilleistungen.

8. Verwendbarkeit des Moduls: Pflichtmodul für den B.Sc. in Psychologie

9. Stellenwert der Note in der Endnote: 8/168

10. Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: J Prof. Dr. S. Kamp

11. Sonstige Informationen: keine

M (M1/M2) Modul „Arbeits- und Organisationspsychologie I“

Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA1PSY3013	240 h	8 LP	3. und 4. Sem.	WS und SS	2 Semester

1. Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium
M1: Vorlesung „Einführung in die Arbeits- und Organisationspsychologie“	2 SWS / 30 h	90 h
M2: Praxisorientiertes Seminar „Arbeits- und Organisationspsychologie“	2 SWS / 30 h	90 h

2. Lernergebnisse / Kompetenzen:

Studierende erwerben Überblickswissen zu den Grundlagen arbeits-, personal- und organisationspsychologischer Forschung und Anwendung (Kompetenzniveau 1: Wissen zur Orientierung und Strukturierung der Themenfelder, Kompetenzniveau 2: Wissen zur Auswahl und Bewertung theoretischer Konzepte und empirischer Methoden). Im Seminar erwerben sie grundlegende Anwendungserfahrungen im Bereich Diagnostik und Intervention sowie Kompetenzen zur Wissenschaftskommunikation z.B. durch Kurzexpertisen.

Eine teilweise Anerkennung der Lerninhalte für Module der Fachpsychologie-Weiterbildung „Arbeit: Sicherheit- und Gesundheit“ („Occupational Safety and Health Psychology“) der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) kann beantragt werden (z.B. Modul A1: Grundlagen der Arbeits- und Ingenieurpsychologie, A2: Grundlagen der Führung, Personal- und Organisationsentwicklung, B1: Sicherheit und Gesundheit bei der Arbeit: Handlungsfelder).

3. Inhalte:

In Vorlesung und Seminar werden die zentralen Themenfelder der Arbeits- und Organisationspsychologie vorgestellt und die Anwendungsperspektiven wissenschaftlicher Erkenntnisse für berufsrelevante Fragen diskutiert. Die Themen gliedern sich in die Anwendungsfelder:

1. Personal und Beruf (z.B. anforderungs- und kompetenzorientierte Personaldiagnostik, Personalentwicklung und Personalmarketing,)
2. Arbeit und Gesundheit (z.B. Betriebliches Arbeitssicherheits- & Gesundheitsmanagement, Arbeits- und Gefährdungsanalyse /-bewertung und -gestaltung mit Fokus insb. psychische Belastungen, verhaltens- und verhältnisorientierte Prävention und Intervention im betrieblichen Gesundheitsmanagement, Mensch-Technik-Interaktion, Wissen zu Institutionen, Akteuren und Gesetzen der betrieblichen Sicherheit und Gesundheit)
3. Team und Organisation (z.B. Methoden zur Förderung von Motivation und Handlungskompetenz, Modelle der Teamarbeit, gesundheitsförderliche Führung, Konzepte der kulturellen Prävention, neue Arbeitsformen (z.B. Arbeit 4.0) und Gesundheitsförderung (z.B. Prävention 4.0)

4. Lehrformen: Vorlesung, Seminar, Workshops

5. Teilnahmevoraussetzungen: fortgeschrittenes Studium im Umfang von mindestens 30 bereits erworbenen Leistungspunkten

6. Prüfungsformen: 90 Min. Klausur am Ende des Moduls

7. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: erfolgreiche Teilnahme am Seminar und Bestehen der Klausur
8. Verwendbarkeit des Moduls: Pflichtmodul für den B.Sc. in Psychologie
9. Stellenwert der Note in der Endnote: 8/168
10. Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. T. Ellwart
11. Sonstige Informationen: Die Kompetenzniveaus orientieren sich an Empfehlungen der Fachgruppe Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie (AOW, 2015) der Deutschen Gesellschaft für Psychologie sowie am „Reference Model“ des *European Curriculum in Work and Organizational Psychology* (ENWOP, 1998) des European Network of Organizational and Work Psychologists (ENWOP).

N (N1/N2) Modul „Klinische Psychologie I“

Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA1PSY3014	240 h	8 LP	3. und 4. Sem.	WS und SS	2 Semester

1. Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium
N1: Vorlesung „Einführung in die Klinische Psychologie und Psychotherapie“	2 SWS / 30 h	90 h
N2: Vorlesung „Einführung in die Klinische Psychologie im Kindes- und Jugendalter“	2 SWS / 30 h	90 h

2. Lernergebnisse / Kompetenzen:

Qualifikationsziele: Vermittlung eines Überblicks über Themen und Probleme der Klinischen Psychologie und Psychotherapie über alle Altersgruppen. Dabei sollen Inhalte zu den drei Themenfeldern Störungslehre, Verfahrenslehre und präventive und rehabilitative Konzepte vermittelt werden.

Störungslehre: Vermittlung von Kenntnissen über allgemeine und spezielle Krankheitslehre psychischer Erkrankungen, psychisch mitbedingter Erkrankungen und psychischer Aspekte bei körperlichen Erkrankungen über alle Altersgruppen: Kindes-, Jugend-, Erwachsenen- und höheres Lebensalter; Vermittlung von Kenntnissen über Epidemiologie und Komorbidität sowie klinisch-psychologische Diagnostik und Klassifikation; Vermittlung von Konzepten über Entstehung, Aufrechterhaltung und Verlauf psychischer Erkrankungen, psychisch mitbedingter Erkrankungen und psychischer Aspekte bei körperlichen Erkrankungen über alle Altersgruppen, inklusive unterschiedlicher Störungsmodelle für die wissenschaftlich anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und die wissenschaftlich anerkannten psychotherapeutischen Methoden.

Verfahrenslehre: Kenntnisse über wissenschaftlich geprüfte und anerkannte psychotherapeutische Verfahren sowie über anerkannte Kriterien für die Bewertung der wissenschaftlichen Evidenz psychotherapeutischer Ansätze.

Präventive und rehabilitative Konzepte: Überblick über Kennzeichen, Ziele, Aufgaben, Indikationen und Methoden von Prävention und Rehabilitation unter Berücksichtigung der Belange unterschiedlicher Altersgruppen; Überblick über Präventionsprogramme und Rehabilitationsansätze unter Berücksichtigung der Belange unterschiedlicher Altersgruppen.

3. Inhalte:

Grundlagen der Klinischen Psychologie und Psychotherapie (Geschichte, Konzepte, Krankheitsmodelle, Entwicklungspsychopathologie und Epidemiologie).

Störungslehre: Erwerb und angemessene Anwendung von grundlegenden Kenntnissen über Erscheinungsformen, Klassifikation und charakterisierende Merkmale, die Entwicklung und den Verlauf von psychischen Störungen, psychisch mitbedingter Erkrankungen und psychischer Aspekte bei körperlichen Erkrankungen. Erwerb und angemessene Anwendung von grundlegenden Kenntnissen zu den verschiedenen Theorien und Modellen sowie den ihnen zugeordneten empirischen Befunden zur Erklärung der Entstehung und Aufrechterhaltung von psychischen Störungen, psychisch mitbedingter Erkrankungen und psychischer Aspekte bei körperlichen Erkrankungen. Ziel ist es die Studierenden zu befähigen psychische Erkrankungen zu erkennen, zu diagnostizieren und zu klassifizieren und dabei ausgewählte standardisierte

diagnostische Beobachtungs-, Mess- und Beurteilungsinstrumente zu verwenden.

Verfahrenslehre: Kenntnisse über wissenschaftlich anerkannte psychotherapeutische Ansätze sowie evidenzbasierte Neuentwicklungen einschließlich ihrer jeweiligen historischen Entwicklung, den Indikationsgebieten und der Wirksamkeit, ihrer Ätiologie- und Störungsmodelle und den ihnen zugehörigen psychotherapeutischen Methoden. Zusätzlich soll deren Einsetzbarkeit von den Studierenden beurteilt werden können. Ziel ist der Erwerb und die angemessene Anwendung von anerkannten Behandlungsleitlinien unter Berücksichtigung aller Alters- und Patientengruppen für die Indikationsstellung, Behandlungsplanung sowie die angemessene Patienteninformation einschließlich der Information weiterer beteiligter oder zu beteiligender Personen.

Präventive und rehabilitative Konzepte: Erwerb von Kenntnissen über Verhaltens- und verhältnisorientierte Präventions-, Interventions- und Rehabilitationsmerkmale und -konzepte zum Erhalt oder zur Wiederherstellung von Gesundheit oder zur Verminderung von Gesundheitsbeeinträchtigungen. Zusätzlich sollen die Studierenden befähigt werden diese zu unterscheiden, sie in ihrer Wirksamkeit einzuschätzen und über ihre Anwendung zu entscheiden. Außerdem Befähigung, gesundheitsrelevante Aspekte verschiedener Lebenswelten und ihre Schnittstellen zu erkennen sowie Kooperationen von Versorgungs- oder Organisationsbereichen zu nutzen und auszubauen.

4. Lehrformen: Vorlesung, Seminar, Workshops

5. Teilnahmevoraussetzungen: fortgeschrittenes Studium im Umfang von mindestens 30 bereits erworbenen Leistungspunkten

6. Prüfungsformen: 90 Min. Klausur am Ende des Moduls

7. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der Klausur

8. Verwendbarkeit des Moduls: Pflichtmodul für den B.Sc. in Psychologie

9. Stellenwert der Note in der Endnote: 8/168

10. Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. E. von Wirth; Prof. Dr. W. Lutz

11. Sonstige Informationen:
Verteilung der ECTS Punkte im Modul N:
Störungslehre = 3 ECTS
Verfahrenslehre = 3 ECTS
Präventive und rehabilitative Konzepte = 2 ECTS

O (O1/O2) Modul „Pädagogische Psychologie I“

Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA1PSY3015	240 h	8 LP	3. und 4. Sem.	WS und SS	2 Semester

1. Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium
O1: Vorlesung „Einführung in die Pädagogische Psychologie	2 SWS / 30 h	90 h
O2: Praxisorientiertes Seminar „Pädagogische Psychologie“	2 SWS / 30 h	90 h

2. Lernergebnisse / Kompetenzen:
Die Studierenden sind in der Lage, Lehr-Lern-Prozesse in allen Anwendungsfeldern der Psychologie auf Grundlage wissenschaftlicher Theorien und Befunde verstehen, bewerten und gestalten zu können. Sie kennen Bedingungen, Prozesse und Konsequenzen der Sozialisation und des Lernens in Bildungs- und Erziehungskontexten über die gesamte Lebensspanne und können diese in praktischen, auch psychotherapeutischen, Kontexten berücksichtigen.

3. Inhalte:
Grundfragen der Erziehung und Bildung; Intelligenz und Vorwissen als Lernvoraussetzungen; kognitive Lernmechanismen; motivationale und emotionale Bedingungen des Lernens; soziale Bedingungen des Lernens (Lebenswelt, Lebenslage, Milieu und Kultur); evidenzbasierte Gestaltung pädagogischer und instruktionaler Interventionen; rechtliche sowie familien- und sozialpolitische Aspekte dieser Interventionen; Geschlechterunterschiede; Lernstörungen; Gewalt in Bildungskontexten; schulpsychologische Prävention und Intervention

4. Lehrformen: Vorlesung, Seminar, Workshops, Projekte, Unterrichtsgespräche, Gruppenarbeiten

5. Teilnahmevoraussetzungen: fortgeschrittenes Studium im Umfang von mindestens 30 bereits erworbenen Leistungspunkten

6. Prüfungsformen: Klausur am Ende des Moduls

7. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: erfolgreiche Teilnahme am Seminar und Bestehen der Klausur

8. Verwendbarkeit des Moduls: Pflichtmodul für den B.Sc. in Psychologie

9. Stellenwert der Note in der Endnote: 8/168

10. Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. M. Schneider

11. Sonstige Informationen: keine

P (P1/P2) Modul „Berufsbezogenes Praktikum“

Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA1PSY3016	420 h	14 LP	1. bis 5. Sem.	WS und SS	

1. Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium
P1: Berufsorientierendes Praktikum		150 h
P2: Berufsqualifizierendes Praktikum inklusive Praxisorientiertes Seminar zur Nachbereitung des Praktikums	2 SWS / 30 h	240 h

2. Lernergebnisse / Kompetenzen:

Kennenlernen psychologischer Berufsfelder und Auseinandersetzung mit der Berufsrolle des/der Psychologen/in. Transfer der Inhalte des Bachelor-Studiums auf die praktische Anwendung in psychologischen Tätigkeitsbereichen und erstes Einüben psychologischer Techniken und Methoden unter Anleitung.

3. Inhalte:

Praktikum und Nachbereitung der Praktikumserfahrung (Reflektion des eigenen Handelns und Auseinandersetzung mit der Anwendbarkeit psychologischer Erkenntnisse und Kompetenzen zur Lösung berufspraktischer Aufgaben; Reflektion des Praktikums mit Blick auf die eigene berufliche Entwicklung; Anfertigung eines Praktikumsberichts).

4. Lehrformen: Seminar (Präsentation, Reflektion, Diskussion)

5. Teilnahmevoraussetzungen: Das vierwöchige Berufsorientierende Praktikum (P1) ist ab dem 1. Fachsemester, das sechswöchige Berufsqualifizierende Praktikum (P2) nach dem 2. Fachsemester vorgesehen. Empfohlen wird P1 vor P2 zu absolvieren. Für P2 müssen mindestens 60 LP im bisherigen Studienverlauf erworben worden sein. Das Seminar kann nach abgeschlossenem Gesamtpraktikum oder Teilpraktikum belegt werden, setzt aber mindestens 60 LP voraus.

6. Prüfungsformen: keine Modulabschlussprüfung

7. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Bescheinigung über 4 Wochen Berufsorientierendes Praktikum (P1) und 6 Wochen Berufsqualifizierendes Praktikum inklusive der erfolgreichen Teilnahme am Nachbereitungsseminar, welche durch die Anfertigung eines Praktikumsberichts abgeschlossen wird (P2).

8. Verwendbarkeit des Moduls: Pflichtmodul für den B.Sc. in Psychologie

9. Stellenwert der Note in der Endnote: 0/168 (nicht endnotenrelevant)

10. Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Dr. Markus Klingel & Dr. Antonia Vehlen

11. Sonstige Informationen: (A) Praktika werden im Regelfall während der vorlesungsfreien Zeit absolviert und in der Praktikumsinstitution von dort tätigen akademisch ausgebildeten Psychologen/innen betreut. Die Arbeitszeiten richten sich nach den Vorgaben der Praktikumsinstitution. Grundsätzlich sind Praktika in der psychologischen Forschung und der Angewandten Psychologie im In- und Ausland möglich. Die Praktikumsinstitution bescheinigt der/dem Studenten/in (etwa in der Form eines Praktikumszeugnisses), Zeitraum und Tätigkeitsschwerpunkte des Praktikums. Die beiden Praktika P1 und P2 können zu einem zehnwöchigen Gesamtpraktikum verbunden werden.
(B) Um die Voraussetzungen der Approbationsordnung für die Zulassung zu einem Masterstudiengang für Klinische Psychologie und Psychotherapie (PsychThApprO) zu erfüllen, gelten besondere Anforderungen:
Das Berufsorientierende Praktikum (P1) ist äquivalent zum Orientierungspraktikum nach § 14

PsychThApprO (5 LP), wenn es dem Erwerb erster praktischer Erfahrungen in allgemeinen Bereichen mit Bezug zur Gesundheitsversorgung dient und in interdisziplinären Einrichtungen der Gesundheitsversorgung oder in anderen Einrichtungen stattfindet, in denen Beratung, Prävention oder Rehabilitation zur Erhaltung, Förderung und Wiederherstellung psychischer Gesundheit durchgeführt werden. Das Orientierungspraktikum soll auch für den institutionellen Bereich geöffnet werden, zu welchem Einrichtungen der Jugend-, Behinderten- oder Suchthilfe oder Einrichtungen der Sozialpsychiatrie gehören. Um das Ziel zu erreichen, Einblicke in die interdisziplinäre Zusammenarbeit zu gewähren, ist es grundsätzlich notwendig, dass in einer Einrichtung auch Angehörige der Berufsgruppe der Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten, Psychologische Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten oder Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutinnen und -psychotherapeuten tätig sind.
Das Berufsqualifizierende Praktikum (P2) ist äquivalent zur berufsqualifizierenden Tätigkeit I nach § 15 PsychThApprO (8 LP), wenn es als Einstieg in die Praxis der Psychotherapie dem Erwerb erster praktischer Erfahrungen in spezifischen Bereichen der psychotherapeutischen Versorgung dient und in folgenden Einrichtungen stattfindet, sofern dort Psychotherapeuten/innen, Psychologische Psychotherapeuten/innen oder Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten/innen tätig sind: (1) Einrichtungen der psychotherapeutischen, psychiatrischen, psychosomatischen oder neuropsychologischen Versorgung, (2) Einrichtungen der Prävention oder der Rehabilitation, die mit den in Nummer 1 genannten Einrichtungen vergleichbar sind, (3) in Einrichtungen für Menschen mit Behinderungen oder (4) in sonstigen Bereichen der institutionellen Versorgung.
(C) Orientierungspraktika die vor Studienbeginn abgeleistet wurden, können auf Antrag beim Prüfungsausschuss Psychologie anerkannt werden, wenn sie den Bedingungen der PsychThApprO § 14 entsprechen.

Q (Q1/Q2) Wahlpflichtmodul „Arbeits- und Organisationspsychologie II“

Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA1PSY3018	360 h	12 LP	5. bis 6. Sem.	WS und SS	2 Semester

1. Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium
Q1: Fachkurs „Vertiefung in die Arbeits- und Organisationspsychologie“	2 SWS / 30 h	150 h
Q2: Praktische Übung „Projektseminar Arbeits- und Organisationspsychologie“	2 SWS / 30 h	150 h

2. Lernergebnisse / Kompetenzen:

Die Studierenden erwerben im Wissen um arbeits-, personal- und organisationspsychologische Themen zu reflektieren und zu bewerten sowie praktische Erfahrungen in der Anwendung und Diagnostik (Kompetenzniveau (2) Wissen zur Auswahl und Bewertung theoretischer Konzepte und empirischer Methoden; (3) Fähigkeiten in der Diagnostik und Intervention gemäß DIN 33430).

Ein besonderer Fokus liegt dabei auf der Umsetzung einer Forschungsfrage in der Praxis (Kompetenzniveau (4) Forschungs- und professionelle Kompetenz der Planung und Durchführung von Untersuchungen).
Eine teilweise Anerkennung der Lerninhalte für Module der Fachpsychologie-Weiterbildung „Arbeit: Sicherheit- und Gesundheit“ („Occupational Safety and Health Psychology“) der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) kann beantragt werden (z.B. Modul A1: Grundlagen der Arbeits- und Ingenieurpsychologie, A2: Grundlagen der Führung, Personal- und Organisationsentwicklung, B1 Sicherheit und Gesundheit bei der Arbeit: Handlungsfelder, B2 Grundlagen und Instrumente von Gefährdungsbeurteilung: Prozess, Diagnostik, Intervention und Evaluation).

3. Inhalte:

In den Arbeitsfeldern „Personal und Beruf“, „Arbeit und Gesundheit“ sowie „Team und Organisation“ werden aktuelle Forschungs- und Anwendungstrends vorgestellt und vertieft (z.B. Auswirkungen der Digitalisierung von Arbeitstätigkeiten, Strategien und Instrumente des betrieblichen Arbeitssicherheits- und Gesundheitsmanagements (BGM), Wirksamkeit von verhaltens- und verhältnisorientierten Präventions-, Interventions- und Rehabilitationskonzepten zum Erhalt oder zur Wiederherstellung von Gesundheit, Ressourcen und Resilienzfaktoren in der Arbeit, Handlungskompetenz und Veränderungsprozesse, Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement, Virtualität und Diversität in der Teamarbeit, Sicherheits- und Gesundheitskultur in Organisationen).

Anwendungsorientierter Kern ist die eigenständige Planung und Durchführung eines Projekts zur Analyse, Bewertung und Gestaltung von Arbeitstätigkeiten in den oben genannten Feldern (bestehend aus Auftrags- und Bedingungsanalyse, Tätigkeitsanalyse sowie Analyse der Auswirkungen auf das Befinden und Erleben der Personen). Anwendungsperspektiven sind beispielsweise Gefährdungs- und Belastungsanalysen (Arbeits- und Gesundheitsschutz), Anforderungs- und Kompetenzanalysen (Personalpsychologie) oder Aufgaben- und Prozessanalyse (Prozessgestaltung/Qualitätsmanagement).

4. Lehrformen: Seminar, Präsentationen, Feldstudien, Praxisgäste

5. Teilnahmevoraussetzungen: erfolgreicher Abschluss des Moduls M

6. Prüfungsformen: Portfolio
7. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: erfolgreiche Teilnahme an den Seminaren und bestandene Portfolioprüfung. Die regelmäßige Anwesenheit in Q2 ist nach APO § 5.5 verpflichtend und wird geprüft.
8. Verwendbarkeit des Moduls: Wahlpflichtmodul für den B.Sc. in Psychologie
9. Stellenwert der Note in der Endnote: 12/168
10. Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. T. Ellwart
11. Sonstige Informationen: Die Kompetenzniveaus orientieren sich an Empfehlungen der Fachgruppe Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie (AOW, 2015) der Deutschen Gesellschaft für Psychologie sowie am „Reference Model“ des *European Curriculum in Work and Organizational Psychology* (ENWOP, 1998) des European Network of Organizational and Work

R (R1/R2/R3) Wahlpflichtmodul „Klinische Psychologie II“

Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA1PSY3019	360 h	12 LP	5. bis 6. Sem.	WS und SS	2 Semester

1. Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium
R1: Praxisorientiertes Seminar „Vertiefung Klinische Psychologie“	2 SWS / 30 h	90 h
R2: Praktische Übung „Projektseminar Klinische Psychologie“	2 SWS / 30 h	90 h
R3: Praktische Übung „Projektseminar Klinische Psychologie“	2 SWS / 30 h	90 h

2. Lernergebnisse / Kompetenzen:
Qualifikationsziele: Vermittlung eines Überblicks über Themen und Probleme der Klinischen Psychologie und Psychotherapie über alle Altersgruppen; Vermittlung von Kenntnissen über ausgewählte Störungsbilder und Verfahren; Vermittlung von Kenntnissen zu den Themen Berufsethik und Berufsrecht. Befähigung, ethische Prinzipien für wissenschaftliches und praktisches Handeln zu formulieren, einschätzen und anwenden zu können sowie Verstöße gegen ethische Prinzipien im wissenschaftlichen und praktischen Handeln zu erkennen und gegensteuernde Maßnahmen ergreifen zu können.
Praktische Kompetenzen nach PsychThApprO § 5.3 werden in R2 und R3 vermittelt.

3. Inhalte:
In dem ersten Seminar „Vertiefung Klinischen Psychologie“ wird eine vertiefte Einführung in klinisch-psychologische Interventionsmethoden gegeben. Dabei sollen auch präventive und rehabilitative Konzepte besprochen werden. Darüber hinaus soll ein Überblick über die bestehenden Richtlinienverfahren gegeben werden und in Rollenspielen verschiedene Interventionen ausprobiert werden. . In einem der beiden Projektseminare sollen klinisch psychologische Störungsbilder zentrales Thema sein. Dabei sollen klinische und anamnestisch relevante Befunde erhoben werden, psychische Befunde erstellt und die Kriterien der kategorialen Diagnostik psychischer Störungen unter Berücksichtigung der Kennzeichen von Klassifikationssystemen unter Verwendung wissenschaftlich evaluierter, standardisierter und strukturierter Patientenbefragungen im Einzelfall angewandt werden. Die Studierenden sollen befähigt werden diese Befragungen angemessen einsetzen zu können und auf Veränderungen unter Berücksichtigung der methodischen Voraussetzungen angemessen zu reagieren. Das zweite Projektseminar vermittelt Kenntnisse zu dem Thema Berufsethik im Kontext ausgewählter Störungsbilder und Verfahren. Dabei soll das Thema Ethik in Forschung und Praxis unter berufsrechtlichen Rahmenbedingungen psychotherapeutischen Handelns sowie sozialrechtlichen Rahmenbedingungen der psychotherapeutischen Versorgung betrachtet werden.

4. Lehrformen: Seminar

5. Teilnahmevoraussetzungen: fortgeschrittenes Studium im Umfang von mindestens 30 bereits erworbenen Leistungspunkten

6. Prüfungsformen: Portfolio

7. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: erfolgreiche Teilnahme an den Seminaren, Die regelmäßige Anwesenheit in R1, R2 und R3 ist nach APO § 5.5 sowie PsychThApprO § 5.3 verpflichtend und wird geprüft.

8. Verwendbarkeit des Moduls: Wahlpflichtmodul für den B.Sc. in Psychologie
9. Stellenwert der Note in der Endnote: 12/168
10. Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Prof. D. E. von Wirth, Prof. Dr. W. Lutz
11. Sonstige Informationen: Verteilung der ECTS Punkte Störungslehre = 5 ECTS Verfahrenslehre = 5 ECTS Berufsethik und Berufsrecht = 2 ECTS

S (S1/S2) Wahlpflichtmodul „Pädagogische Psychologie II“					
Kenn-nummer	**Workload**	**Credits**	**Studien-semester**	**Häufigkeit des Angebots**	**Dauer**
BA1PSY3020	360 h	12 LP	5. bis 6. Sem.	WS und SS	2 Semester
1. Lehrveranstaltungen			**Kontaktzeit**	**Selbststudium**	
S1: Fachkurs „Vertiefung in die Pädagogische Psychologie“			2 SWS / 30 h	150 h	
S2: Praktische Übung „Projektseminar Pädagogische Psychologie“			2 SWS / 30 h	150 h	
2. Lernergebnisse / Kompetenzen: Die Studierenden können theoriegeleitet und evidenzbasiert pädagogisch-psychologische Interventionen entwerfen, durchführen und evaluieren, zum Beispiel Interventionen zur effektiven Vermittlung von Wissen und Fähigkeiten, zur Motivationsförderung oder zur Prävention oder Reduktion von sozioemotionalen Beeinträchtigungen bei Lernenden.					
3. Inhalte: Theorien und Modelle des Lernens; Unterrichtsqualität; effektive Instruktionsstrategien; Klassenführung; Lehrerburnout; Interventionen zur Förderung der psychischen oder physischen Gesundheit, des Lern-und Leistungsverhaltens oder des Umgangs mit kritischen Lebensereignissen bei Kindern und Jugendlichen; Planung und Gestaltung von Interventionen und Lernumgebungen; Evaluation und Qualitätssicherung im Bildungswesen.					
4. Lehrformen: Vorlesung, Seminar, Kleingruppenarbeit, Projekte					
5. Teilnahmevoraussetzungen: erfolgreicher Abschluss des Moduls O					
6. Prüfungsformen: Portfolio					
7. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: bestandene Modulprüfung; Präsentation einer Portfolioaufgabenlösung in S1; Präsentation des Interventionsthemas, der Interventionsplanung und eines Posters sowie Geben und Umsetzen von Peer Feedback in den dafür jeweils vorgesehenen Sitzungen von S2.					
8. Verwendbarkeit des Moduls: Wahlpflichtmodul für den B.Sc. in Psychologie					
9. Stellenwert der Note in der Endnote: 12/168					
10. Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. M. Schneider					
11. Sonstige Informationen: keine					

„Bachelorarbeit“

HINWEIS: Ab dem 01.04.2020 müssen bei Anmeldung der Bachelorarbeit 40 Versuchspersonenstunden vorgezeigt werden.

Kenn-nummer	Workload	Credits	Studien-semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA1PSY3017	360 h	12 LP	6. Sem.	laufend	9 Wochen

1. Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	
Kolloquium	2 SWS / 30 h	330	

2. Lernergebnisse / Kompetenzen:

Vertiefte Kenntnisse in wissenschaftlichen Problemlösungsstrategien; sprachliche und formale Gestaltung einer wissenschaftlichen Arbeit.
Schlüsselkompetenzen: Effiziente Organisation der eigenen Arbeit.

3. Inhalte:

Angeleitete Bearbeitung eines Problems in einem Spezialgebiet der Psychologie mit qualitativen und quantitativen Standardmethoden des Faches.

4. Lehrformen: Kolloquium

5. Teilnahmevoraussetzungen: fortgeschrittenes Studium im Umfang von mindestens 100 bereits erworbenen Leistungspunkten, Nachweis von 40 Versuchspersonenstunden

6. Prüfungsformen: Bewertung der Bachelorarbeit durch zwei Gutachterinnen/Gutachter

7. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: bestandene schriftliche Bachelorarbeit (max. 40 Seiten)

8. Verwendbarkeit des Moduls: Pflichtmodul für den B.Sc. in Psychologie

9. Stellenwert der Note in der Endnote: 12/168

10. Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: alle Abteilungen

11. Sonstige Informationen: Die 12 Leistungspunkte werden nach Bestehen der Bachelorarbeit gutgeschrieben.
Die Bachelorarbeit ist spätestens 4 Monate nach der Anmeldung beim Hochschulprüfungsamt in dreifacher Ausfertigung einzureichen.

5. Modulbeschreibungen Nichtpsychologische Ergänzungsfächer (Wahlpflicht)

U1 Nichtpsychologisches Wahlpflichtmodul

Bitte beachten Sie, dass im Angebot der Nichtpsychologischen Ergänzungsfächer zu kurzfristigen Änderungen kommen kann. Bitte informieren Sie sich auf der Homepage https://www.uni-trier.de/index.php?id=47672 über aktuelle Änderungen!

U1.1 Wahlpflichtmodul „Einführung in Physiologie und Genetik“

Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA1PSY3021	300 h	10 LP	3.-4. Sem.	WS und SS	1 Semester

1. Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Gruppengröße
a) Vorlesung „Physiologie für Psychologen“	2 SWS / 30 h	90 h	20
b) Seminar „Periphere Psychophysiologie“	2 SWS / 30 h	90 h	20

2. Lernergebnisse / Kompetenzen:
a) Biologische Grundkenntnisse
b) selbstständige Bearbeitung relevanter wissenschaftlicher Literatur

3. Inhalte:

a) Vorlesung
- Regelmechanismen physiologischer Systeme
- Physiologie des Nervensystems
- Physiologie der Hormonsysteme
- Physiologie des kardiorespiratorischen Systems
- Peripher-psychophysiologische Methoden
- Psychobiologie des Stresses
- Außerdem: Grundlagen der Genetik

b) Seminar
Im Vordergrund der Seminararbeit steht der Erwerb von Fertigkeiten und Wissen zur selbstständigen Bearbeitung wissenschaftlicher Literatur. Anhand beispielhafter Publikationen werden physiologische Sachverhalte vorgestellt und kritisch bewertet.

4. Lehrformen: Vorlesung, Seminar

5. Teilnahmevoraussetzungen: keine; Vorlesung und Seminar müssen im gleichen Semester belegt werden.

6. Prüfungsformen: Klausur, schriftliche Hausarbeit oder mündliche Prüfung

7. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme an den Veranstaltungen, Bestehen der Prüfung

8. Verwendbarkeit des Moduls: Nichtpsychologisches Wahlpflichtmodul für den B.Sc. Psychologie

9. Stellenwert der Note in der Endnote: 10/168

10. Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. H. Schächinger, Prof. J. Meyer (Vertretung und Begleitung)

11. Sonstige Informationen: Im Seminar wird jeder Teilnehmer einen Kurzvortrag über eine ausgewählte Publikation (Zeitschriftenartikel, kurzes Buchkapitel; wird vom Seminarleiter verteilt) halten. Vorlesung und Seminar werden jedes Semester angeboten.

U1.2 Wahlpflichtmodul Erziehungswissenschaft: Sozial- und Organisationspädagogik				
Kennnummer: BA1PSY3021	**Workload:** 300 h	**Credits** 10	**Studiensemester** 3. und 4. Sem.	**Dauer:** 2 Semester
1	**Lehrveranstaltungen:** a) Vorlesung 2SWS b) Übung 2 SWS	**Kontaktzeit** 2 SWS / 30 h 2 SWS / 30 h	**Selbststudium** 120 h 120 h	**Leistungspunkte** 5 LP 5 LP
2	Lehrformen: Vorlesung (mit Tutorien), Übung			
3	Gruppengröße: V 168, Ü 20			

4. Qualifikationsziele:

a) Lernziele
Die Studierenden erwerben Kenntnisse über
- Theorien der Kultur und des Sozialen
- erziehungswissenschaftliche Problemstellungen in ihren sozialen und kulturellen Kontexten
- den Zusammenhang von Kultur, Organisationsbildung und die Formen des Sozialen
- den Zusammenhang von gesellschaftlicher und organisatorischer Differenzierung und kultureller Entwicklung
- den Zusammenhang wissenschaftlicher, ästhetischer, politischer, organisatorischer und pädagogischer Formbildungen
- Positionen der Kulturkritik und ihrer Argumentationsmuster
- klassische und neuere Texte zur Kultur-, Gesellschafts- und Organisationstheorie

b) Schlüsselqualifikationen
- Lesen und Bearbeiten wissenschaftlicher Texte
- Analysekompetenz
- Reflexionskompetenz
- Fähigkeiten zum Theorie- und Problemtransfer
- Argumentations- und Abstraktionsfähigkeit
- Moderations- und Darstellungskompetenz
- Projektfähigkeit

5. Inhalte:
- Theorien der Gesellschaft, Organisation, Profession und Kultur
- Lektüre einschlägiger Texte
- Problematisierung des Zusammenhangs von Gesellschafts-, Kultur und Organisationsprozessen

6. Verwendbarkeit des Moduls: Pflichtmodul im BA Sozial- und Organisationspädagogik (1-Fach), Pflichtmodul im BA Sozial- und Organisationspädagogik (Nebenfach), Pflichtmodul im Wahlpflichtfach Sozial- und Organisationspädagogik

7. Teilnahmevoraussetzungen: Erfolgreiche Absolvierung der Studieneingangsphase

8. Prüfungsformen: Es erfolgt eine Modulabschlussprüfung in Form einer Klausur.

9. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: erfolgreiches Bestehen der Modulabschlußprüfung entsprechend Punkt 8

10. Stellenwert der Note in der Endnote: 10:168

11. Häufigkeit des Angebots: Beginn in jedem Wintersemester

12. Modulbeauftragter: Prof. Dr. Rustemeyer

13. Sonstige Informationen: Die Veranstaltungen werden unter dem „Modul V - Allgemeine Pädagogik: Theorien der Kultur und des Sozialen“ angeboten.

U1.4 „Wahlpflichtmodul Philosophie (Philosophische Anthropologie / Grundlagen u. Grundfragen der Ethik)“

Kenn-nummer	Workload	Credits	Studien-semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA1PSY3021	300 h	10 LP	3-4. Sem.	WS und SS	2 Semester

1. Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Gruppengröße
a) Vorlesung Anthropologie *oder* Ethik	2 SWS / 30 h	30 h	
b) Proseminar zur Anthropologie	2 SWS / 30 h	90 h	
c) Proseminar zur Ethik	2 SWS / 30 h	90 h	

2. Lernergebnisse / Kompetenzen:
a) Inhaltliche Kompetenzen:
- Kenntnis des Gegenstandsbereiches philosophischer Anthropologie
- Vertrautheit mit philosophiehistorisch repräsentativen Konzeptionen des Menschen
- Kenntnis der grundlegenden ethischen Begriffe und ihrer Geschichte
- Kenntnis von Formen, Möglichkeiten und Grenzen moralischer Argumentation
- Fähigkeit, eigene und fremde moralische Auffassungen zu artikulieren und diese mittels rationaler Argumente zu prüfen bzw. zu verteidigen

b) Schlüsselqualifikationen / berufsfeldorientierte Kompetenzen:
- Analytische Kompetenz
- Kommunikative Kompetenz
- (moralische) Urteilskompetenz

3. Inhalte:
- Anthropologische Grundbegriffe
- Einschlägige Grundpositionen und Probleme der philosophischen Anthropologie
- Einführung in begriffliche und argumentative Grundlagen moralphilosophischer Reflexion
- Darstellung wichtiger moralischer Grundpositionen im Umriss
- Formen und Möglichkeiten rationaler Argumentation im Rahmen ethischer Problemstellungen

4. Lehrformen: Vorlesung, Seminaristischer Unterricht

5. Teilnahmevoraussetzungen: keine

6. Prüfungsformen: schriftliche Hausarbeit

7. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Regelmäßige Teilnahme, Erbringung einer *benoteten* Studienleistung (Essay *oder* Referat), sowie (gegebenenfalls) weiterer *unbenoteter* Studienleistungen,
Bestehen der Modulprüfung in Form einer schriftlichen Hausarbeit

8. Verwendbarkeit des Moduls: Wahlpflichtmodul Philosophie im Bachelorstudiengang Psychologie

9. Stellenwert der Note in der Endnote: 10/168

10. Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: PD Dr. Hüning (Modulbeauftragter), Prof. Dr. Dörflinger, Prof. Dr. Fischer, Prof. Dr. Welsen, apl. Prof. Dr. Werle, Dr. Delfosse, Gäb M.A., Olk M.A., Dr. Jäckels, Dr. Oberhausen

11. Sonstige Informationen: Die Gesamtnote des Moduls ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der benoteten Studienleistung (Essay oder Referat) und der schriftlichen Modulabschlussprüfung in Form einer Hausarbeit. Die Hausarbeit (Modulprüfung) und die benotete Studienleistung sind in jeweils verschiedenen Proseminaren zu erbringen.

U1.5 Wahlpflichtmodul Soziologie Wahlfach „Grundzüge Soziologie“, Teil I

Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA1PSY3021	150 h	5 LP	3. und 5. Sem.	jedes WS	1 Semester

1. Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Gruppengröße
a) Grundzüge der Soziologie I	2 SWS / 30 h	90 h	Vorlesung: offen

2. Lernergebnisse / Kompetenzen:

- Sensibilität für soziologische Fragestellungen und Analysen
- Orientierung über grundlegende soziologische Konzepte und Erklärungsmodelle
- Vermittlung der Fähigkeit, soziale Phänomene mit soziologischen Fachbegriffen und Theorien einordnen und beschreiben zu können

3. Inhalte:

Zu a) und b): Einführung in die Soziologie anhand ihrer zentralen Begriffe, Zugangsweisen und Erklärungsmodelle. Neben dem Überblick über die Entstehung bzw. das Selbstverständnis des Faches Soziologie stehen im ersten Teil der Vorlesung „Grundzüge der Soziologie“ vor allem ausgewählte Modelle und Erklärungsformen anhand klassischer Studien und Texte im Zentrum. Dabei werden im Rahmen der jeweiligen Schwerpunktsetzungen mikrosoziologische wie makrosoziologische Grundbegriffe und Konzepte eingeführt (wie z.B. Handeln, Interaktion, Identität, Rolle, Gruppe, Anomie, Theorien sozialer Differenzierung, Macht und Herrschaft, Bürokratie, Organisation, Modelle sozialer Ungleichheit (Klassen, Schichten, Milieus, Lebensstile).

4. Lehrformen: Vorlesung

5. Teilnahmevoraussetzungen: formal: keine; inhaltlich: keine

6. Prüfungsformen: Klausur (60 min.)

7. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: bestandene Klausur

8. **Verwendung des Moduls** (in anderen Studiengängen): Pflichtmodul im BA Soziologie (HF + NF), BA BWL, BA Sozialwissenschaften, BA VWL

9. Stellenwert der Note in der Endnote: 5/168

10. Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Endreß; hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Endreß, Prof. Dr. N.N.

11. Sonstige Informationen: keine

U1.5 Wahlpflichtmodul Soziologie Wahlfach „Grundzüge Soziologie“, Teil II					
Kenn-nummer	**Workload**	**Credits**	**Studien-semester**	**Häufigkeit des Angebots**	**Dauer**
BA1PSY3021	150 h	5 LP	4. und 6. Sem.	jedes SS	1 Semester
1. Lehrveranstaltungen			**Kontaktzeit**	**Selbststudium**	**Gruppengröße**
a) Grundzüge der Soziologie II			2 SWS / 30 h	90 h	Vorlesung: offen
2. Lernergebnisse / Kompetenzen: ▪ Sicherer Umgang mit den grundlegenden soziologischen Konzepten und Theorien ▪ Vergleichende Orientierung über soziologische Theorieangebote ▪ Vermittlung der Fähigkeit, soziale Phänomene mit soziologischen Fachbegriffen und Theorien einordnen und beschreiben zu können					
3. Inhalte: Im zweiten Teil der Vorlesung „Grundzüge der Soziologie“ werden grundlegende klassische und moderne theoretische Ansätze anhand einer einführenden Orientierung über die Arbeiten ihrer paradigmenbildenden Hauptvertreter behandelt. Auch in diesem zweiten Teil der Vorlesung werden im Rahmen der jeweiligen Schwerpunktsetzungen mikrosoziologische wie makrosoziologische Grundbegriffe und Konzepte eingeführt (wie z.B. Handeln, Interaktion, Identität, Rolle, Gruppe, Anomie, Theorien sozialer Differenzierung, Macht und Herrschaft, Bürokratie, Organisation, Modelle sozialer Ungleichheit (Klassen, Schichten, Milieus, Lebensstile).					
4. Lehrformen: Vorlesung					
5. Teilnahmevoraussetzungen: formal: keine; inhaltlich: keine					
6. Prüfungsformen: Klausur (60 min.)					
7. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: bestandene Klausur					
8. **Verwendung des Moduls** (in anderen Studiengängen): Pflichtmodul im BA Soziologie (HF + NF), BA BWL, BA Sozialwissenschaften, BA VWL					
9. Stellenwert der Note in der Endnote: 5/168					
10. Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Endreß; hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Endreß, Prof. Dr. Reuter, Prof. Dr. N.N.					
11. Sonstige Informationen: keine					

U1.6 Wahlpflichtmodul VWL Wahlfach „Grundzüge der VWL I“					
Kennnummer BA1PSY3021	**Workload** 150 h	**LP** 5	**Studien-semester** 1 und 2	**Häufigkeit des Angebots** jährlich	**Dauer** 1-2 Semester
1	**Lehrveranstaltungen** a) Mikroökonomik I b) Tutorium zur Mikroökonomik I		**Kontaktzeit** 2 SWS / 30 h 2 SWS / 30 h	**Selbst-studium** 45 h 45 h	**geplante Gruppengröße** offen 60 Studierende
2	**Lernergebnisse / Kompetenzen** *a) und b) Mikroökonomik I* Die Veranstaltung vermittelt die grundlegenden mikroökonomischen Instrumente der Volkswirtschaftslehre. Am Beispiel konkreter Beispiele schärfen die Studierenden ihren Blick für mikroökonomische Verhaltensmuster von Unternehmen und Haushalten. Sie begreifen die sich daraus ergebenden Konsequenzen für Marktprozesse.				
3	**Inhalt** *a) Mikroökonomik I* Der Lehrstoff umfasst die Theorie des Haushalts und der Unternehmen sowie eine Einführung in die mikroökonomische Gleichgewichtstheorie und die Spieltheorie. *b) Tutorium zur Mikroökonomik I* Im Rahmen dieser Veranstaltung wird das Verständnis für die unter a) aufgelisteten Inhalte der Vorlesung an konkreten Übungsbeispielen vertieft.				
4	**Lehrformen** Vorlesung/Übung/Tutorium				
5	**Teilnahmevoraussetzungen** **Formal:** keine **Inhaltlich:** keine				
6	**Prüfungsformen** Klausur (60 Min.; Modulabschlussprüfung)				
7	**Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten** bestandene Klausur				
8	**Verwendung des Moduls** (in anderen Studiengängen) Als BA-Modul außerhalb des WISO-Bereichs.				
9	**Stellenwert der Note für die Endnote** 5/168				
10	**Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende** Prof. Dr. Christian Bauer (Modulbeauftragter), alle Professoren des Faches VWL				
11	**Sonstige Informationen** Es handelt sich um ein Wahl(pflicht)modul.				

U1.6 Wahlpflichtmodul VWL Wahlfach „Grundzüge der VWL II“						
Kennnummer BA1PSY3021		**Workload** 150 h	**LP** 5	**Studien-semester** 1 und 2	**Häufigkeit des Angebots** Jährlich	**Dauer** 1-2 Semester
1	**Lehrveranstaltungen** a) Makroökonomik I b) Tutorium zur Makroökonomik I			**Kontaktzeit** 2 SWS / 30 h 2 SWS / 30 h	**Selbst-studium** 45 h 45 h	**geplante Gruppengröße** offen 60 Studierende
2	**Lernergebnisse / Kompetenzen** Das Modul vermittelt die Grundlagen der Makroökonomik. Die Studierenden lernen anhand konkreter Beispiele eigenständig makroökonomische Zusammenhänge zu erkennen und die Folgen wirtschaftspolitischer Handlungsoptionen abzuschätzen. Dazu gehört die Fiskalpolitik ebenso wie die Geldpolitik.					
3	**Inhalt** *a) Makroökonomik I* Der Lehrstoff umfasst die makroökonischen Kernkonzepte sowie die makroökonomischen Basismodelle (z.B. IS/LM-Modell). Im Rahmen dieser Basismodelle werden die Wirkungen der Fiskal- und Geldpolitischen Instrumente behandelt. *b) Tutorium zur Makroökonomik I* Im Rahmen dieser Veranstaltung wird das Verständnis für die unter a) aufgelisteten Inhalte der Vorlesung an konkreten Übungsbeispielen vertieft.						
4	**Lehrformen** Vorlesung/Übung/Tutorium					
5	**Teilnahmevoraussetzungen** **Formal:** keine **Inhaltlich:** keine					
6	**Prüfungsformen** Klausur (60 Min.)					
7	**Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten** bestandene Klausur					
8	**Verwendung des Moduls** (in anderen Studiengängen) Als BA-Modul außerhalb des WISO-Bereichs..					
9	**Stellenwert der Note für die Endnote** 5/168					
10	**Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende** Prof. Dr. Georg Müller-Fürstenberger (Modulbeauftragter), alle Professoren des Faches VWL					
11	**Sonstige Informationen** Es handelt sich um ein Wahl(pflicht)modul.					

U1.7 Wahlpflichtmodul „Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre I für Nicht- BWLer: Führungsprozesse“

Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA1PSY3021	150 h	5 LP	1. Sem.	Jedes WS	1 Semester

1. Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Gruppengröße
a) Führungsprozesse	2 SWS / 30 h	45 h	500 Stud.
b) Übung/Tutorien zu a)	2 SWS / 30 h	45 h	60 Stud.

2. Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:
Vermittelte Schlüsselqualifikationen: Fachkompetenz, Methodenkompetenz, Persönlichkeitskompetenz.
zu a) Die Studierenden sollen am Ende dieser Lehrveranstaltung mit den Grundlagen einer am Wertschöpfungsprozess orientierten Unternehmensführung vertraut sein und zentrale Fragestellungen der Betriebswirtschaftslehre kritisch reflektieren können. Sie sollen die allgemeinen Aktivitäten im Führungsprozess der Unternehmung benennen und erläutern können. Die grundlegenden Lösungsansätze zu den in den Veranstaltungen behandelten Entscheidungssituationen sollen bekannt sein und problemorientiert auf konkrete Praxisbeispiele übertragen, angewendet und kritisch reflektiert werden können.
zu b) In dieser Lehrveranstaltung soll die in der Lehrveranstaltung a) vermittelte Fachkompetenz der Studierenden vertieft werden.

3. Inhalte:
Führungsprozesse
zu a) Diese einführende Veranstaltung zur allgemeine Betriebswirtschaftslehre zeigt die Wertkette von Betrieben bzw. Unternehmen auf und fokussiert sodann, bevorzugt auf Dienstleistungsunternehmen, die verhaltenswissenschaftliche Führung des Gesamtsystems sowie die so genannten Sekundäraktivitäten der Wertschöpfung. Behandelt werden Fragestellungen der konstitutiven Entscheidungen, der strategischen Unternehmensführung, der Planung und Organisation, des Human Resource Managements, der Investition und Finanzierung sowie des Controllings. Anhand von Fallbeispielen aus der Praxis werden die verschiedenen Themenbereiche reflektiert und analysiert.
zu b) Diese Lehrveranstaltung bietet den Studierenden die Möglichkeit ihre in der Lehrveranstaltung a) vermittelten Fachkompetenzen in Kleingruppen zu vertiefen. Dazu werden neben der vertiefenden Vermittlung der Themenbereiche durch den Lehrkörper/die Tutoren Aufgabenblätter zur Bearbeitung bereitgestellt und besprochen.

4. Lehrformen: a) Vorlesung b) Übung/Tutorien

5. Teilnahmevoraussetzungen: Formal: keine; Inhaltlich: keine

6. Prüfungsformen: 60 Min Klausur, max. 50 % Multiple Choice

7. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der Klausur

8. Verwendbarkeit des Moduls: Pflichtmodul in den integrierten Bachelorstudiengängen Sozialwissenschaften, VWL, Wahlpflichtmodul in den Bachelorstudiengängen Medienwissenschaften, Psychologie, Rechtswissenschaften.

9. Stellenwert der Note in der Endnote: 5/168

10. Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Walter Schertler
Dr. Jörn Block; Prof. Dr. Walter Schertler, Mitarbeiter und studentische Tutoren

11. Sonstige Informationen: Das Modul „Grundzüge der BWL I: Führungsprozesse“ bildet gemeinsam mit dem Modul „Grundzüge der BWL II: Leistungsprozesse“ die Grundzüge der BWL.

U1.7 Wahlpflichtmodul „Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre II für Nicht- BWLer: Leistungsprozesse“

Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA1PSY3021	150 h	5 LP	2. Sem.	Jedes SS	1 Semester

1. Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Gruppengröße
a) Leistungsprozesse	2 SWS / 30 h	45 h	500 Stud.
b) Übung/Tutorien zu a)	2 SWS / 30 h	45 h	60 Stud

2. Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:
Vermittelte Schlüsselqualifikationen: Fachkompetenz, Persönlichkeitskompetenz.
zu a) Die Studierenden sollen am Ende dieses Moduls mit den Grundlagen einer am Wertschöpfungs-prozess orientierten Unternehmensführung vertraut sein und zentrale Fragestellungen der Betriebswirtschaftslehre kritisch reflektieren können. Sie sollen die allgemeinen Aktivitäten im Leistungsprozess der Unternehmung benennen und erläutern können. Die grundlegenden Lösungsansätze zu den in den Veranstaltungen behandelten Entscheidungssituationen sollen bekannt sein und problemorientiert auf konkrete Praxisbeispiele übertragen, angewendet und kritisch reflektiert werden können.
zu b) In dieser Lehrveranstaltung soll die in der Lehrveranstaltung a) vermittelte Fachkompetenz der Studierenden vertieft werden.

3. Inhalte:
zu a) Die Veranstaltung „BWL II: Leistungsprozesse“ ist an den sog. primären Wertschöpfungsaktivitäten der Unternehmung orientiert. Nach den einführenden Strukturierungen des betriebswirtschaftlichen Wertschöpfungsprozesses wird einer modernen Sichtweise von Unternehmen gefolgt: Zunächst stehen mit dem Marketing und dem Innovationsmanagement (insb. Forschung und Entwicklung) die marktorientierten Prozesse im Vordergrund. Aufbauend auf den über den Marktprozess gewonnenen Informationen werden dann die unternehmensbezogenen Prozesse im Sinne einer Supply-Chain behandelt. Betrachtungsschwerpunkte bilden hier die Beschaffung, die Logistik und die Operationen zur unternehmerischen Leistungserstellung. Im Rahmen der Operationen werden sowohl die Grundlagen der klassischen Produktions- und Kostentheorie als auch die durch Kundenintegration geprägten Aktivitäten der Leistungserstellung bei Dienstleistungen behandelt. Den Abschluss der Veranstaltung bildet die Abbildung und Kontrolle der Leistungsprozesse im Rahmen der Kosten- und Leistungsrechnung.
zu b) Diese Lehrveranstaltung bietet den Studierenden die Möglichkeit ihre in der Lehrveranstaltung a) vermittelten Fachkompetenzen in Kleingruppen zu vertiefen. Dazu werden neben der vertiefenden Vermittlung der Themenbereiche durch den Lehrkörper/die Tutoren Aufgabenblätter zur Bearbeitung bereitgestellt und besprochen.

4. Lehrformen: a) Vorlesung b) Übung/Tutorien

5. Teilnahmevoraussetzungen: Formal: keine; Inhaltlich: keine

6. Prüfungsformen: 60 Min Klausur, max. 50 % Multiple Choice

7. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der Klausur

8. Verwendbarkeit des Moduls: Pflichtmodul in den integrierten Bachelorstudiengängen Sozialwissenschaften, VWL, Wahlpflichtmodul in den Bachelorstudiengängen Medienwissenschaften, Psychologie, Rechtswissenschaften.

9. Stellenwert der Note in der Endnote: 5/168

10. Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Rolf Weiber
hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Bernhard Swoboda, Prof. Dr. Rolf Weiber, Mitarbeiter und studentische Tutoren

11. Sonstige Informationen: Das Modul „Grundzüge der BWL II: Leistungsprozesse“ bildet gemeinsam mit dem Modul „Grundzüge der BWL I: Führungsprozesse“ die Grundzüge der BWL.

U1.8 Wahlpflichtmodul „Theologische Ethik in der Verantwortung für das menschliche Leben“

Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA1PSY3021	300 h	10 LP	3. oder 5. Sem.	Jährlich	1 Semester

1. Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Leistungspunkte
a) Vorlesung „Bioethik I“	2 SWS / 30h	120 h	5
b) Kompaktseminar „Bioethik II“	1 SWS / 15h	60 h	2,5
c) Vorlesung „Aktualität der Ethik heute“	1 SWS/ 15h	60 h	2,5

2. Lehrformen: Vorlesung, Diskussion ethische Fallbesprechung (Kompaktseminar)

3. Qualifikationsziele:
Kenntnis der Grundlagen theologisch-ethischer Reflexion;
Verständnis für die individualethischen und sozialethischen Herausforderungen im Kontext der modernen Medizin und Biowissenschaften;
Befähigung zur eigenständigen ethischen Urteilsbildung.

4. Inhalte:
Das Modul vermittelt einen Einblick in die Grundlagen und das Themenspektrum einer theologischen Ethik. Dabei kommen sowohl normethische als auch haltungsethische Perspektiven in den Blick. In der Auseinandersetzung mit wichtigen Problemfeldern der Bioethik werden die grundlegenden Perspektiven konkretisiert und in besonderer Weise die Achtung der Menschenwürde als Basisnorm verantwortlichen Entscheidens und Handelns akzentuiert.

5. Teilnahmevoraussetzungen: Keine

6. Prüfungsformen: mündliche Prüfung (20 Min) am Ende des WS

7. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: regelmäßige und aktive Teilnahme an den Veranstaltungen, Bestehen der Modulprüfung

8. Verwendbarkeit des Moduls: Nichtpsychologisches Wahlpflichtmodul für den Bachelor-Studiengang in Psychologie (B.Sc.)

9. Stellenwert der Note in der Endnote: 10/168

10. Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Johannes Brantl

11. Sonstige Informationen: Keine

U1.9 Wahlpflichtmodul „Unternehmerisches Denken und Handeln“					
Kennnummer	**Workload**	**Credits**	**Studien-semester**	**Häufigkeit des Angebots**	**Dauer**
BA1PSY3021	300 Std.	10 LP	Ab 2. Semester	jedes Jahr (SoSe)	ein Semester

1	**Lehrveranstaltung**	**Kontaktzeit**	**Selbststudium**	**geplante Gruppengröße**
	a) Vorlesung mit integrierter Übung	2 SWS / 30 Std.	120 Std.	100
	b) Projektstudie	2 SWS / 30 Std.	120 Std.	25

2	**Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen** Das Modul sensibilisiert für unternehmerisches Denken und Handeln, fördert die Entwicklung von Gründungsideen und bereitet auf eine Gründung vor. Hierzu werden relevantes Fachwissen und Methodenkompetenzen aus den verschiedenen Disziplinen (Erziehungswissenschaft, BWL und Wirtschaftsinformatik) vermittelt. Darüber hinaus werden soziale-, Netzwerk- und persönliche Kompetenzen gefördert.
3	**Inhalte** (a) Die interdisziplinäre Vorlesung mit Übung vermittelt die Kernelemente des unternehmerischen Denkens und Handelns. Von der Bedarfserhebung und Ideenentwicklung über Finanz-, Projekt- und Ressourcenplanung bis hin zum (digitalen) Prototyping werden verschiedene Konzepte vorgestellt und diskutiert. (b) In der begleitenden, interaktiven Projektarbeit kommen gründungsrelevante Tools anhand von realen oder fiktiven Fallstudien in Kleingruppen zur Anwendung.
4	**Lehrformen** (a) Vorlesung mit Übung „Unternehmerisches Denken und Handeln“ (2 SWS) (b) Projekt „Fallstudien zur Vorlesung: Unternehmerisches Denken und Handeln“ (2 SWS); mit Fallstudien und Gruppenarbeiten
5	**Teilnahmevoraussetzungen** **Formal:** keine **Inhaltlich:** keine
6	**Prüfungsformen** schriftliche Ausarbeitung
7	**Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten** Regelmäßige Teilnahme, Bestehen der Prüfungsleistung
8	**Verwendung des Moduls** (in anderen Studiengängen) Wahl(pflicht)modul im Studiengang “Betriebswirtschaftslehre” (B.Sc.), Wirtschaftsinformatik“ (B.Sc.), „Psychologie“ (B.Sc.).
9	**Stellenwert der Note für die Endnote** 10/180
10	**Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende** **Modulbeauftragter:** Prof. Dr. Jörn Block, Dr. Alexandra Moritz **Hauptamtlich Lehrende:** Prof. Dr. Jörn Block, apl. Prof. Dr. Axel Kalenborn, Prof. Dr. Andreas Schröer, Prof. Dr. Thorsten Semrau
11	**Sonstige Informationen**

U2 Wahlpflichtmodul „Grundlagen der Medizin und Pharmakologie in der Psychotherapie“

Kennnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA1PSY3022	300 h	10 LP	5.-6. Sem.	WS und SS	2 Semester

1. Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	Gruppengröße
a) Vorlesung „Grundlagen der Medizin“	2 SWS / 30 h	120 h	300
b) Vorlesung „Grundlagen der Pharmakologie“	2 SWS / 30 h	120 h	300

2. Qualifikationsziele:
Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse über körperliche Prozesse, Krankheiten, Behinderungen und medizinische Behandlungsverfahren, die im Zusammenhang mit der Ausübung einer psychotherapeutischen Tätigkeit von Bedeutung sind.
Sie erwerben darüber hinaus grundlegenden Kenntnisse zu Neuropharmakologie, Indikationsstellung und Wirksamkeit pharmakologischer Behandlungen, Interaktionen mit psychotherapeutischen Prozessen, und Kommunikation des zu erwartenden Nutzens und die Nebenwirkungsrisiken mit Betroffenen.

3. Inhalte:
Grundlagen der Medizin: Anatomie; Aufbau und Funktion des Nervensystems; Ausgewählte Krankheitsbilder,insbes. internistische, neurologische, orthopädische und pädiatrische; Biologische Komponenten psychischer Störungen und Symptome; Genetik und Verhaltensgenetik; Grundlagen der somatischen Differentialdiagnostik.

Grundlagen der Pharmakologie: Kenntnisse zu neuropharmakologischen Prozessen der Signalübertragung und ihrer pharmakologischen Beeinflussung durch Medikamente; Kenntnisse zu Indikationsstellung und Wirksamkeit pharmakologischer Behandlungen auf der Grundlage physiologischer Wirkweisen und möglicher Interaktion mit psychotherapeutischen Prozessen; Berücksichtigung der Wirksamkeit pharmakologischer Behandlungen bei der Entscheidungsfindung; Aufklärung von Patientinnen und Patienten oder andere Personen über Indikationsgebiete, Wirkungsweise, Nutzen und Nebenwirkungsrisiken von Psychopharmaka. Abzudeckende Wissensbereiche: Pharmakodynamik, Pharmakokinetik, Psychopharmaka, Pharmakotherapie.

4. Lehrform: Vorlesung

5. Teilnahmevoraussetzungen: keine.

6. Prüfungsform: Klausur (90 Min.)

7. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Bestehen der Klausur

8. Verwendbarkeit des Moduls: Nichtpsychologisches Wahlpflichtmodul für den B.Sc. Psychologie

9. Stellenwert der Note in der Endnote: 10/168

10. Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Hartmut Schächinger, Prof. Dr. Dr. med. Niels Bergemann

11. Sonstige Informationen: Keine