

## DAS PROJEKT

- Mentoring-Projekt
- Initiierung von Bildungspartnerschaften (BiPart) mit Lehramtsstudierenden
- Beitrag zur nachhaltigen Bewältigung problematischer Lernentwicklungen in den Kernfächern von besonders benachteiligten Schüler\*innen, die sich während der Corona- Krise ergeben haben
- Kontinuierliche, individuelle, anerkennende und verlässliche Begleitung von Schüler\*innen über zehn Monate
- Projektstart: nach den Herbstferien 2021



## ZUSAMMENARBEIT

- Lehramtsstudierende in der Bachelorphase
- Wöchentliche Treffen zu je 2 Stunden Unterstützung der Schüler\*innen in den Hauptfächern
- Vier Projekttag für alle beteiligten Schüler\*innen und Studierenden zur
- Stärkung personaler und sozialer Kompetenzen im Sinne einer Pädagogik der Anerkennung
- 3 Workshops für Studierende zur Pädagogik der Anerkennung
- Vertrag als studentische Hilfskraft mit 3h/Woche

## ZIELSETZUNG

- Individuelle Professionalisierung
- Praxiserfahrung
- Schüler-Beziehung aufbauen
- Einblick in die Lebenswelt der Schüler\*innen erhalten
- Sensibilisierung für Bildungsungleichheiten



[bipart@uni-trier.de](mailto:bipart@uni-trier.de)



0651 | 2012339



[www.uni-trier.de/bipart](http://www.uni-trier.de/bipart)

Universität Trier  
Fachbereich I –  
Bildungswissenschaften  
Prof. Dr. Sabine Klomfaß  
Professur für Schulpädagogik mit  
den Schwerpunkten Erziehung und  
Bildung