

Information über die wissenschaftliche Begleitung und Evaluation der smartphonefreien Klasse im Schuljahr 2025/2026

Liebe Eltern und liebe Sorgeberechtigte

Die Einrichtung einer smartphonefreien Klasse in der Orientierungsstufe der Mannlich Realschule plus ist eine besondere Gelegenheit, um die Auswirkungen des Verzichts auf das Smartphone im Vergleich zur üblichen Nutzung unter Schülerinnen und Schülern wissenschaftlich zu untersuchen. Wir möchten gemeinsam mit Ihnen, den Kindern und dem Kollegium der Mannlich Realschule plus herausfinden, ob sich im Verlauf des kommenden Schuljahrs Unterschiede in folgenden Bereichen ergeben:

- Gesundheit (z.B. Schlaf, Belastung und Entspannung)
- Lernen (z.B. Konzentration, Selbstregulation, Lernfreude)
- Soziales Miteinander (Gruppenbildung, Kommunikation, ggf. auch Mobbing)

Entscheidend ist für die wissenschaftliche Qualität der Evaluation, dass sich nicht nur die Familien der smartphonefreien Klasse, sondern auch die Familien der regulären 5. Klassen als Kontrollgruppe beteiligen. Um fundierte Aussagen treffen zu können, sind wir auf eine möglichst hohe Teilnahme angewiesen. Zu Beginn des neuen Schuljahrs werden wir Sie dafür um Ihr Einverständnis bitten und mit der Datenerhebung beginnen. Wir möchten dabei drei Verfahren kombinieren:

- Anonymisierte Erfassung von personenbezogenen Daten (u.a. Geschlecht, Alter) sowie Einstellungen zur Smartphone-Nutzung und Erwartungen an den Modellversuch (einmalig zu Beginn des Schuljahrs)
- Routinemäßige Abfrage zum Erleben des Schulalltags mit iPads (täglich ca. zehn Minuten)
- Projektstage: Gespräche und pädagogische Angebote mit Beteiligung von Eltern, Erziehungsberechtigten, den Schülerinnen und Schülern sowie dem Kollegium (jeweils einmal nach den Herbstferien, im Februar und zum Ende des Schuljahrs)

Sie können sich darauf verlassen, dass die Lehrerinnen und Lehrer niemals auf die persönlichen Daten von Ihnen und Ihrem Kind zugreifen können. Daher entstehen durch Ihre Teilnahme oder Nicht-Teilnahme an der Evaluation auch keine Vor- oder Nachteile zum Beispiel im Unterricht oder bei der Leistungsbewertung. Dennoch haben Sie auch etwas davon, weil wir Ihnen im Verlauf des Schuljahrs nicht nur allgemeine Rückmeldungen zur Smartphone-Nutzung in den 5. Klassen geben können, sondern Sie und Ihr Kind dazu einladen, Motive und Erwartungen, aber auch Ihre Sorgen mit uns zu teilen: Wir möchten mit Ihnen gemeinsam über Fragen der Erziehung und Unterstützung für eine verantwortliche und gesunde Smartphone-Nutzung der Schülerinnen und Schüler nachdenken.

Über die Sommerferien bereiten wir alles für das neue Schuljahr vor. Schauen Sie gern auf unserer Homepage vorbei, auf der wir alle Informationen für Sie sammeln und alle Neuigkeiten für Sie laufend aktualisieren: <https://smartphonefrei.uni-trier.de>

Herzliche Grüße vom Forschungsteam der Universität Trier,

Klomfaß

