

Frieden und Menschenrechte - Menschenrechtserziehung

Was kann Schule tun?

Sophie Emig
Paula Scherrer
Simon Klemens
Helen Schön



In unserer Umfrage „Welches dieser Bilder passt am meisten zu Artikel 1 (Freiheit, Gleichheit, Solidarität), Artikel 18 (Gedanken-, Gewissens und Religionsfreiheit), Artikel 23 (Recht auf Arbeit und gleichen Lohn, Koalitionsfreiheit), Artikel 24 (Recht auf Erholung und Freizeit) und Artikel 27 (Freiheit des Kulturlebens) im Grundgesetz?“ wurden die Bilder 9, 13, 15, 4 und 10 am häufigsten mit den Menschenrechten in Verbindung gebracht.



Menschenrechtserziehung in der Grundschule

- Wertvorstellungen übermitteln mit Hilfe von Kinderbüchern und Fabelgeschichten
- Kinderrechte im Mittelpunkt; Menschenrechte ergänzend
- Vergleichen wie Kinder in anderen Ländern leben (z.B Afrika)
- Soll Bewusstsein für existierende Rechte entfalten
- Zielen auf Kompetenzbereiche Erkennen, Bewerten und Handeln ab

Menschenrechtsbildung am Gymnasium

- Ziele der Menschenrechtsbildung fordern von Lehrpersonen eine Balance zwischen dem Fördern menschenrechtlicher Werte und dem kritischen Bewusstsein
- Vorkommnisse von Rassismus, Sexismus und Diskriminierung direkt aufgreifen und Klärung durch Menschenrechtsbildung in laufendem Unterricht einbauen
- nach Möglichkeit (wenn der Handlungsrahmen es zulässt) Aspekte der Menschenrechtsbildung regelmäßig in den Schulalltag einbauen

Welche Themen sollten zur Menschenrechtsbildung behandelt werden?

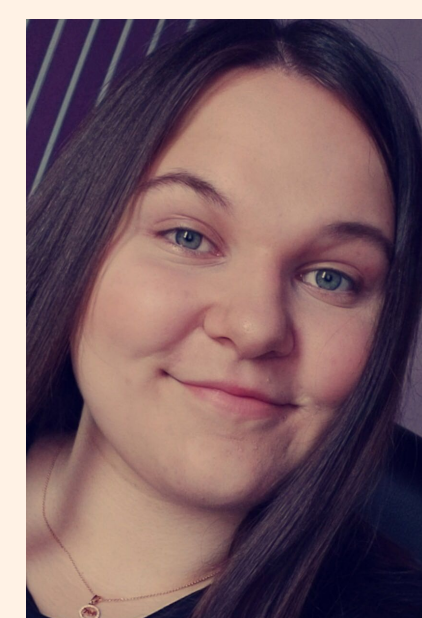
- praktische Bedeutung der Menschenrechte und der Kinderrechte
- institutionelle und gesellschaftliche Voraussetzungen, die eine Kultur der Menschenrechte fördern
- historische Entwicklung und Bedeutung der Menschenrechte, der Gleichberechtigung und Gleichstellung der Geschlechter sowie der Kinderrechte
- Geltung der Menschenrechte gerade für besonders gefährdete Gruppen und von Diskriminierung bedrohten oder betroffenen Menschen
- mögliche Gefährdungen der Kinder- und Menschenrechte der Schülerinnen und Schüler

Zitate von Studierenden



Sophie:

„Wir haben in der Schule zum Thema Menschenrechte Arbeitsmaterialien (in Form von Arbeitsblättern) in Gruppen zur Verfügung gehabt und darüber in Gemeinschaft gesprochen.“



Lilly:

„Ich habe in der Schule viel Erfahrung mit dem Thema Menschenrechtsbildung gemacht, vor allem im Politikunterricht. Dieses Thema ist jedoch meiner Meinung nach fächerübergreifend betrachtet sehr wichtig. Denn die Menschenrechtsbildung bietet die notwendigen Grundlagen für die Anerkennung der Gleichheit eines jeden.“



Jule:

„In unserem Politikunterricht wurde das Thema Menschenrechte sehr ausführlich behandelt.“

Unterrichtsmaterialien zum Thema Kinderrechte



Impressum

Dr. Lothar Müller, Universität Trier, FB I Bildungswissenschaften

Diese Ausstellung ist ein Produkt von Lehramtsstudierenden zweier Seminare „Erziehung und Sozialisation“ zum Thema: „Friedenspädagogik – Friedenserziehung - Friedensbildung“ (SoSe 2022)