

MEd: Modul 6 Prüfung / 1. Staatsexamen

Der/die Prüfende ergibt sich für Sie aus der Wahl des Spezialgebiets gemäß folgender Übersicht. Manche Spezialgebiete werden von mehreren Dozierenden zur Prüfung angeboten. In diesem Fall können Sie sich entscheiden, bei wem Sie sich zur Prüfung bewerben möchten.

Spezialgebiet	Wird geprüft von
1. Didaktik (z.B. didaktische Modelle, didaktische Konzeptionen, Offener Unterricht, Klassenführung, Klassenklima, Individuelle Förderung, Unterrichtsplanung)	<i>Brohm-Badry / Klomfaß / Franz</i>
2. Schulsystem und Schulentwicklung (z.B. Schularten und Bildungsgänge, Schule als Lern- und Lebensort, Prozesse und Methoden der Schulentwicklung, Anforderungen an die Schule der Zukunft, Inklusion)	<i>Winkels / Klomfaß / Dörner / Gordt</i>
3. Schulreform / Reformpädagogik (z.B. Offener Unterricht, Ganztagschule, Versuchs- und Reformschulen, historische Aspekte, einzelne Vertreter*innen)	<i>Winkels / Klomfaß / Dörner</i>
4. Unterrichtsmethoden (z.B. Gruppenunterricht, Rollenspiel, Projektunterricht) * Digitales Lehren und Lernen (Simonis)	<i>Brohm-Badry / Winkels / Simonis / Dörner / Franz</i>
5. Leistungsbeurteilung (z.B. Ziffernzeugnis vs. Wortzeugnis, schriftliche & mündliche Prüfung, Test, alternative Beurteilungsformen, Beratung, PISA und die Folgen, Gütekriterien)	<i>Müller / Schneider</i>
6. Das Schulwesen in der BRD (z.B. Geschichte des Schulwesens, die Gesamtschule, Alternativen zum Regel- Schulangebot, internationale Vergleiche, Lehrerbildung, Bildungs- und Schultheorie)	<i>Müller / Berend / Klomfaß / Gordt</i>
7. Lehrerrolle und Lehrerprofessionalität (z.B. klassische Aufgaben, Handlungskompetenz, Persönlichkeit, Professionalisierungsaufgaben, strukturtheoretischer und berufsbiographischer Ansatz, multiprofessionelle Kooperation)	<i>Brohm-Badry / Schneider / Winkels / Klomfaß / Dörner / Franz</i>
8. Werte- und Demokratieerziehung (z.B. Theorie der Werterziehung, Methoden der Werterziehung, Menschenrechtserziehung, Demokratieerziehung)	<i>Brohm-Badry / Müller / Berend / Dörner</i>
9. Soziale Interaktion und soziale Kompetenz (z.B. Kommunikation, kooperatives Lernen, Konfliktbearbeitung/Disziplin, soziale Kompetenzen, Beratungskompetenzen, Moderationskompetenzen)	<i>Brohm-Badry / Müller / Winkels / Greve / Berend / Simonis / Letzel</i>
10. Schulschwierigkeiten (z.B. Leistungsschwierigkeiten, Verhaltensauffälligkeiten, psychische Störungen)	<i>Müller</i>
11. Entwicklungspsychologie (z.B. Kognition, Moral, Krisen, Geschlechtsrolle, Entwicklungsprobleme, Intelligenz)	<i>Müller / Winkels</i>
12. Sozialisation (z.B. Sozialisation im Jugendalter, Geschlechtsspezifische Sozialisation, Schule als Sozialisationsraum)	<i>Müller / Winkels / Klomfaß / Gordt</i>
13. Empirische Lehr-Lern-Forschung	<i>Brohm-Badry / Schneider / Müller / Berend / Franz</i>
14. Leistungsmotivation	<i>Brohm-Badry / Greve / Winkels / Berend</i>
15. Empirische Bildungsforschung (z.B. quantitative Studien wie PISA, IGLU, MARKUS; Klassengröße; Methoden der empirischen Bildungsforschung, qualitative Ansätze)	<i>Brohm-Badry / Schneider / Müller / Klomfaß / Letzel / Gordt</i>
16. Schule und Unterricht im Kontext positiv-psychologischer Forschung	<i>Brohm-Badry / Greve / Berend</i>
17. Stress, Beanspruchung und Belastung im Lehrerberuf	<i>Schneider / Franz</i>

18. Ausgestaltungsvarianten und Effekte unterrichtlicher Binnendifferenzierung (auch im Vergleich zu äußerer Differenzierung)	<i>Schneider / Letzel / Franz</i>
19. Theorien der Bildung und Erziehung	<i>Gordt</i>
20. Soziale Ungleichheiten im Bildungswesen	<i>Gordt / Franz</i>

