

MEd: Modul 6 Prüfung / 1. Staatsexamen

Der/die Prüfende ergibt sich für Sie aus der Wahl des Spezialgebiets gemäß folgender Übersicht.

Manche Spezialgebiete werden von mehreren Dozierenden zur Prüfung angeboten. In diesem Fall können Sie sich entscheiden, bei wem Sie sich zur Prüfung bewerben möchten.

Spezialgebiet	Wird geprüft von
1. Didaktik (z.B. didaktische Modelle, didaktische Konzeptionen, Offener Unterricht, Klassenführung, Klassenklima, Individuelle Förderung, Unterrichtsplanung)	Brohm-Badry / Klomfaß / Gökgöz
2. Schulsystem und Schulentwicklung (z.B. Schularten und Bildungsgänge, Schule als Lern- und Lebensort, Prozesse und Methoden der Schulentwicklung, Anforderungen an die Schule der Zukunft, Inklusion)	Winkels / Klomfaß / Gordt / Berend
3. Schulreform / Reformpädagogik (z.B. Offener Unterricht, Ganztagschule, Versuchs- und Reformschulen, historische Aspekte, einzelne Vertreter*innen)	Winkels / Klomfaß
4. Unterrichtsmethoden (z.B. Gruppenunterricht, Rollenspiel, Projektunterricht) * Digitales Lehren und Lernen (Simonis)	Brohm-Badry / Winkels / Simonis / Wagner
5. Leistungsbeurteilung (z.B. Ziffernzeugnis vs. Wortzeugnis, schriftliche & mündliche Prüfung, Test, alternative Beurteilungsformen, Beratung, PISA und die Folgen, Gütekriterien)	Müller / Schneider
6. Das Schulwesen in der BRD (z.B. Geschichte des Schulwesens, die Gesamtschule, Alternativen zum Regel- Schulangebot, internationale Vergleiche, Lehrerbildung, Bildungs- und Schultheorie)	Müller / Klomfaß / Gordt
7. Lehrerrolle und Lehrerprofessionalität (z.B. klassische Aufgaben, Handlungskompetenz, Persönlichkeit, Professionalisierungsaufgaben, strukturtheoretischer und berufsbiographischer Ansatz, multiprofessionelle Kooperation)	Brohm-Badry / Schneider / Winkels / Klomfaß
8. Werte- und Demokratieverziehung (z.B. Theorie der Werterziehung, Methoden der Werterziehung, Menschenrechtserziehung, Demokratieerziehung)	Brohm-Badry / Müller
9. Soziale Interaktion und soziale Kompetenz (z.B. Kommunikation, kooperatives Lernen, Konfliktbearbeitung/Disziplin, soziale Kompetenzen, Beratungskompetenzen, Moderationskompetenzen)	Brohm-Badry / Müller/ Winkels / Greve / Berend / Simonis / Letzel / Pont / Gökgöz
10. Schulschwierigkeiten (z.B. Leistungsschwierigkeiten, Verhaltensauffälligkeiten, psychische Störungen)	Müller / Gökgöz

11. Entwicklungspsychologie (z.B. Kognition, Moral, Krisen, Geschlechtsrolle, Entwicklungsprobleme, Intelligenz)	Müller / Winkels
12. Sozialisation (z.B. Sozialisation im Jugendalter, Geschlechtsspezifische Sozialisation, Schule als Sozialisationsraum)	Müller / Winkels / Klomfaß / Gordt
13. Empirische Lehr-Lern-Forschung	Brohm-Badry / Schneider / Müller / Berend
14. Leistungsmotivation	Brohm-Badry / Greve / Winkels / Berend / Pont / Wagner
15. Empirische Bildungsforschung (z.B. quantitative Studien wie PISA, IGLU, MARKUS; Klassengröße; Methoden der empirischen Bildungsforschung, qualitative Ansätze)	Brohm-Badry / Schneider / Müller / Klomfaß / Letzel / Gordt / Berend
16. Schule und Unterricht im Kontext positiv-psychologischer Forschung	Brohm-Badry / Greve / Berend / Pont
17. Stress, Beanspruchung und Belastung im Lehrerberuf	Schneider
18. Ausgestaltungsvarianten und Effekte unterrichtlicher Binnendifferenzierung (auch im Vergleich zu äußerer Differenzierung)	Schneider / Letzel
19. Theorien der Bildung und Erziehung	Gordt
20. Soziale Ungleichheiten im Bildungswesen	Gordt / Gökgöz