

## Dr. rer. nat. Sarah Schäfer

---

### Persönliche Daten

**Geburtstag:** 01. April 1987

**Geburtsort:** Sassenberg

**Nationalität:** deutsch

**E-Mail:** schaefers@uni-trier.de

**Arbeitsanschrift:**

Universität Trier

Fachrichtung Psychologie

Abt. für Allgemeine Psychologie & Methodenlehre

Campus I, Gebäude D, Raum D-403

54296 Trier

Tel.: 0651-201 2962

**Anschrift privat:**

Adolph-Kolping-Straße 90

54295 Trier



---

### Akademischer Werdegang

|                 |   |
|-----------------|---|
| seit 11/2017    | Wissenschaftliche Mitarbeiterin (Post-Doc) an der Universität Trier, Abteilung für Allgemeine Psychologie & Methodenlehre, Prof. Dr. Christian Frings   |
| 12/2016-10/2017 | Mutterschutz und Elternzeit   |
| 09/2016         | Promotion (kumulativ) in der Psychologie, Universität Trier<br>Prädikat: Summa cum laude<br><br>Titel der Dissertation: „Investigating Self-Representations: An assessment of the generation of self-representations and how they affect cognitive processes“ |
| 04/2014-09/2016 | Wissenschaftliche Mitarbeiterin (Doktorandin) an der Universität Trier, Abteilung für Allgemeine Psychologie & Methodenlehre, Prof. Dr. Christian Frings  |
| 10/2012-03/2014 | Studium der Psychologie, Universität Trier,<br>Abschluss nach drei Semestern: Master of Science   |
| 10/2009-09/2012 | Studium der Psychologie, Universität Trier,<br>Abschluss nach sechs Semestern: Bachelor of Science  |

---

## Studiumsbegleitende Praktika

- 2013           Praktikum in der Rechtspsychologischen Praxis Dr. Ralf Becker, Trier (12 Wochen)
- 2011           Praktikum im Zentrum für Psychotraumatologie, Krefeld (4 Wochen)
- 2011           Praktikum in der Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie des  
Universitätsklinikums Münster (6 Wochen)

---

## Schulischer Werdegang

- 2006-2009     Ludwig-Erhard-Berufskolleg, Münster  
Abschluss: Kauffrau f. Marketingkommunikation IHK  
(anschließende Festanstellung bei der AGENTA Werbeagentur bis 09/2009)
- 1997-2006     Joseph-Haydn Gymnasium, Senden  
Abschluss: Allgemeine Hochschulreife
- 1993-1997     Ludgerus Grundschule, Albachten

---

## Forschungsinteressen

Effekte von Selbstrelevanz auf kognitive Prozesse

Mechanismen des basalen, unelaborierten Selbstkonzeptes

Effekte von negativer oder positiver Valenz im Vergleich zu Effekten von Selbstrelevanz

Struktur und Lokalisation des wahrgenommenen `Selbst`

---

## Publikationen

### Zeitschriftenbeiträge

#### Submitted/in prep

Sarah Schäfer, Wentura D., & Frings, C. (2020). I'm not like that: Reduced integration of negative stimuli into the minimal self. MS in preparation.

Sarah Schäfer & Frings, C. (2020). Spatial Separation in Action and Perception: A boundary for the idea of common coding. MS submitted for publication.

Sarah Schäfer, Wentura D., & Frings, C. (2020). Creating a network of importance: The particular effects of self-relevance on stimulus processing. MS under review at *Attention, Perception, & Psychophysics*.

## 2015-2019

Schäfer, S. & Frings, C. (2019). Understanding self-prioritisation: the prioritisation of self-relevant stimuli and its relation to the individual self-esteem, *Journal of Cognitive Psychology*, 31, 813-824, doi: 10.1080/20445911.2019.1686393

Schäfer, S., Wentura, D., Pauly, M., & Frings, C. (2019). The natural egocenter: An experimental account to locate the inner self. *Consciousness and Cognition*, 74, doi:10.1016/j.concog.2019.102775.

Schäfer, S. & Frings, C. (2019). Searching for the inner self: Evidence against a direct dependence of the self-prioritization effect on the ventro-medial prefrontal cortex. *Experimental Brain Research*, 237, 247-256. doi: 10.1007/s00221-018-5413-1

Schäfer, S., Wentura, D., Frings, C. (2017). Distinctiveness effects in self-prioritization. *Visual Cognition*, 25, 399-411. doi:10.1080/13506285.2017.1346739.

Schäfer, S., Wesslein, A. K., Spence, C., Wentura, D., & Frings, C. (2016). Self-prioritization in vision, audition, and touch. *Experimental Brain Research*, 234, 2141-2150. doi: 10.1007/s00221-016-4616-6

Schäfer, S., Frings, C., & Wentura, D. (2016). About the Composition of Self-Relevance: Conjunctions not Features are Bound to the Self. *Psychonomic Bulletin & Review*, 23, 887-892. doi:10.3758/s13423-015-0953-x

Schäfer, S., Wentura, D., & Frings, C. (2015). Self-prioritization beyond perception. *Experimental Psychology*, 62, 415-425. doi:10.1027/1618-3169/a000307

## Eingeladene Vorträge

Schäfer, S. (2020). How to create a network of importance: a (non-social) investigation of the adaptivity of the self-concept. Eingeladener Vortrag im Kolloquium der Abteilung für Allgemeine Psychologie (Prof. Dr. Christina Bermeitinger), Universität Hildesheim, 28.01.2020.

Schäfer, S. (2015). Priorisierung des Selbst: Wie stark ist die Aufmerksamkeitsallokation aufgrund von Selbstrelevanz. Eingeladener Vortrag im Kolloquium der Abteilung für Allgemeine Psychologie u. Methodenlehre (Prof. Dr. Dirk Wentura), Universität des Saarlandes, 23.04.2015.

## Konferenzbeiträge

Schäfer, S., Wentura, D., Pauly, M., & Frings, C. (2020). Where does the self end: Integration of others into the self-concept [talk in the symposium 'The Cognitive Self: On the structure of the self and on effects of self-relevance in cognitive information processing' by Schäfer, S., & Wesslein, A.-K.]. 62<sup>nd</sup> Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP), March 23<sup>rd</sup> -25<sup>th</sup>, Jena, Germany <https://teap2020.dryfta.com/program-schedule> (Conference canceled)

Schäfer, S., Wentura, & Frings, C. (2019) Finding the Self, wherever it is: An empirical Investigation of Locating the Self. Poster presented at the 21st conference of the European Society for Cognitive Psychology, Sept. 25th – 28th 2019, Tenerife, Spain

Schäfer, S., Wentura, D., Pauly, M., & Frings, C. (2019) The natural ego-center: An experimental account of locating the self. Poster presented at the European Conference for Cognitive Science 2019, Sept. 2nd – 4th 2019, Bochum, Germany.

- Schäfer, S., Wentura, D., & Frings, C. (2018) Wie wir unser Selbst beschützen: Verringerte Priorisierung selbst-relevanter Reize bei eindeutig negativer Valenz. Talk at the 51<sup>st</sup> congress of the Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Nov. 15<sup>th</sup> -20<sup>th</sup> 2018, Frankfurt am Main, Germany.
- Schäfer, S., Wentura, D., & Frings, C. (2016) How to stay positive: Integration or prevention of integration of negative content to the self. Talk at the 60<sup>th</sup> Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP), March 12<sup>th</sup>-14<sup>th</sup>, Marburg, Germany.
- Schäfer, S., Wentura, D., & Frings, C. (2017). Untersuchung der Grenzen des eigenen Selbst mittels objektiver Reizpriorisierung. Talk at the 50<sup>th</sup> Herbsttreffen experimentelle Kognitionspsychologie, Nov. 3<sup>th</sup> - 05<sup>th</sup> 2017, Ulm, Germany.
- Schäfer, S., Wentura, D., & Frings, C. (2016). Multimodale Selbstpriorisierung: wie beeinflussen unsere Sinne die Priorisierung des Selbst. Talk at the 5<sup>th</sup> national Doktorandenworkshop der Allgemeinen Psychologie, June 24<sup>th</sup> - 26<sup>th</sup> 2016, Freiburg, Germany
- Schäfer, S., Wentura, D., & Frings, C. (2016) Reading 'me' and reading 'death': Distinguishing effects of self-relatedness and valence. Talk at the 58<sup>th</sup> Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP), March 21<sup>st</sup> – 23<sup>rd</sup>, Heidelberg, Germany.
- Schäfer, S., Wesslein, A. K., Spence, C., Wentura, D., & Frings, C. (2015). Self-prioritization among the sensory modalities. Talk at the 48<sup>th</sup> Herbsttreffen experimentelle Kognitionspsychologie, Nov. 13<sup>th</sup> -15<sup>th</sup> 2015, Kaiserslautern, Germany.
- Schäfer, S., Wentura, D., & Frings, C. (2015). Priorisierung des Selbst: Funktioniert Aufmerksamkeitsallokation aufgrund von Selbstrelevanz über Valenz?. Talk at the 4<sup>th</sup> national Doktorandenworkshop der Allgemeinen Psychologie, June 19<sup>th</sup> - 21<sup>th</sup> 2015, Jena, Germany.
- Schäfer, S., Wentura, D., & Frings, C. (2015). Conceptual and specific self-prioritization: "I am the red triangle - not the green one!" Poster presented at the 57<sup>th</sup> Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP), March 8<sup>th</sup> - 11<sup>th</sup> 2015, Hildesheim, Germany.
- Schäfer, S., Wentura, D., & Frings, C. (2014). Newly learned self-associations: Prioritization of self-relevant feature conjunctions. Talk at the 47<sup>th</sup> Herbsttreffen experimentelle Kognitionspsychologie, Nov. 07<sup>th</sup> - 09<sup>th</sup> 2014, Trier, Germany.
- Schäfer, S., Wentura, D., & Frings, C. (2014) Matching concepts: associating abstract concepts to the self. Talk at the 3<sup>rd</sup> national Doktorandenworkshop der Allgemeinen Psychologie, Mai 23<sup>th</sup> – 25<sup>th</sup> 2014, Aachen, Germany.

---

## Tätigkeit als Gutachterin

### Editorial Assistance

Experimental Psychology (seit 07/2018)

### Ad-Hoc Gutachen

Acta Psychologica

British Journal of Psychology

Cognition

Cognition and Emotion

Cognitive Science

Experimental Psychology

Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance

Journal of Cognitive Psychology  
Journal of Experimental Social Psychology  
PLOS ONE  
Quarterly Journal of Experimental Psychology  
Visual Cognition

## Co-Gutachten

Appetite  
Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance  
Psychological Research  
Psychological Science

---

## Lehre

- WS2019/20      Projektseminar: Empiriepraktikum „Creating a network of importance: The particular effects of self-relevance on stimulus processing“ (2 SWS)  
Seminar: Methodenkritisches Lesen (2 SWS)
- SoSe2019      Masterseminar „Projektorientiertes Vertiefungsseminar“: Projektseminar aus dem Studiengangstrack „Kognition, Emotion und Handeln“ mit dem Thema „Selbstrelevanz experimentell“ (4 SWS)  
Seminar: Methodenkritisches Lesen (2 SWS)
- WS2018/19      Vertretung der Vorlesung „Allgemeine Psychologie: Wahrnehmung und Aufmerksamkeit“ (zusammen mit Dr. Birte Moeller)  
Seminar: Methodenkritisches Lesen (2 SWS)
- SoSe2018      Projektseminar: Wissenschaftliche Projektarbeit (aufbauend auf Empiriepraktikum) „Schutz des Selbst: Folgeexperimente zur Integration negativer Reize in das Selbst-Netzwerk“ (2 SWS)
- WS2017/18      Projektseminar: Empiriepraktikum „Schutz des Selbst: Experimente zur Integration negativer Reize in das Selbst-Netzwerk“ (2 SWS)
- SoSe 2016      Seminar: EDV-Kurs „EDV-Kenntnisse für Psychologen (Excel, Powerpoint, Word, SPSS)  
Projektseminar: Wissenschaftliche Projektarbeit (aufbauend auf Empiriepraktikum) „Folgestudien zur Untersuchung perzeptueller Effekte von eindeutig selbst-relevanten Reizen“ (2 SWS)
- WS 2015/16      Projektseminar: Empiriepraktikum „Untersuchung perzeptueller Effekte von eindeutig selbst-relevanten Reizen“ (2 SWS)  
Seminar: Methodenkritisches Lesen (2 SWS)
- SoSe 2015      Seminar: EDV-Kurs „EDV-Kenntnisse für Psychologen (Excel, Powerpoint, Word, SPSS)  
Projektseminar: Wissenschaftliche Projektarbeit (aufbauend auf Empiriepraktikum) „Folgestudien zu multimodaler Selbstpriorisierung: Effekte von Selbstrelevanz in der visuellen, auditiven und taktilen Sinnesmodalität“ (2 SWS)

- WS2014/15 Projektseminar: Empiriepraktikum „Multimodale Selbstpriorisierung: Effekte von Selbstrelevanz in der visuellen, auditiven und taktilen Sinnesmodalität“ (2 SWS)  
Seminar: Methodenkritisches Lesen (2 SWS)
- SoSe2014 Projektseminar: Leistungs- und Persönlichkeitsmessung (2 SWS)  
Seminar: Vertiefung in den Grundlagenfächern „Ausgewählte Probleme der Wahrnehmungs- und Gedächtnispsychologie“ (2 SWS)
- seit SoSe 2014 Betreuung von Abschlussarbeiten und Forschungspraktika
- 

## **Administrative Tätigkeiten**

- WS2018/19 Mittelbauvertreter im Gutachterausschuss einer Habilitationskommission  
seit WS2014/15 Kommissionsarbeit Masterzulassungskommission der Universität Trier
- 

## **Preise**

- 11/2017 1. Platz beim Promotionspreis der Universität Trier
- 07/2016 1. Platz beim Präsentationspreis des Graduiertenkollegs der Universität Trier
- 07/2016 1. Platz beim Publikationspreis der Universität Trier
- 

## **Weiterbildungen**

- 09/2014 Weiterbildung Hochschuldidaktische Veranstaltung „Neu in der Lehre“, Zentrum für Qualitätssicherung und -entwicklung
- 01/2015 Weiterbildung „R für Einsteiger/innen“ Graduiertenzentrum der Universität Trier
-