

Überblick über offene Themen für Abschlussarbeiten

Genereller Hinweis: Eigene Ideen und Themenvorschläge sind natürlich möglich und willkommen!

Stand 15.04.2024

Bachelor-Arbeiten

1. Psychologische Forschung zu Interessen: Erfassung und Theorien

Erstellung eines Literaturüberblicks über Skalen zur Erfassung von Interessen im akademischen, beruflichen und Freizeitbereich; Dokumentation des theoretischen Hintergrunds der Skalen; Prüfung der Iteminhalte

Betreuung Preckel/Theobald

2. Psychologische Forschung zu intrinsischer Motivation („intrinsic value“): Erfassung und Theorien

Erstellung eines Literaturüberblicks über Skalen zur Erfassung von intrinsic value; Dokumentation des theoretischen Hintergrunds der Skalen; Prüfung der Iteminhalte

Betreuung Preckel/Theobald

Master-Arbeiten

1. Erforschung von Typen circadianer Präferenz: Anwendung von latenten Klassenanalysen bei Sekundarstufenschülerinnen und -schülern

Analyse von Daten aus dem PULSS Projekt

Einen guten Einblick in Fragestellungen und Methoden gibt folgendes paper: Preckel, F., Fischbach, A., Scherrer, V., Brunner, M., Ugen, S., Lipnevich, A. A., & Roberts, R. D. (2020). Circadian preference as a typology: Latent-class analysis of adolescents' morningness/eveningness, relation with sleep behavior, and with academic outcomes. *Learning and Individual Differences, 78*, 101725.

<https://doi.org/10.1016/j.lindif.2019.03.007>

Betreuung Preckel/Scherrer

2. Entwicklung von Need for Cognition in Abhängigkeit vom Klassenklima

Analyse von Daten aus dem PULSS Projekt

Einen guten Einblick in diese Art der Forschung gibt folgendes paper (wobei wir die Analysen für die masterarbeit vereinfachen würden): Scherrer, V., Hank, P., & Preckel, F. (2022). Development of adolescents' self-esteem and general academic self-concept: perceived classroom climate makes a difference. *European Journal of Personality, 37*(6), 723–743.

<https://doi.org/10.1177/08902070221126789>

Betreuung Preckel/Scherrer