

## **Publikationsliste**

---

### **Zeitschriftenartikel**

Schaan, L., Schulz, A., Nuraydin, S., Bergert, C., Hilger, A., Rach, H., & Hechler, T. (2019). Interoceptive accuracy, emotion recognition, and emotion regulation in preschool children. *International Journal of Psychophysiology*.

Preckel, F., Rach, H. & Scherrer, V. (2017). Self-concept changes in multiple self-concept domains of gifted students participating in a summer residential school. *Gifted and Talented International*.

### **Buchkapitel**

Peiffer, H., Rach, H., Rosanowitzsch, S., Wörl, J., & Schneider, M. (2015). Lehrevaluation. In M. Schneider, M. Mustafić (Hrsg.), *Gute Hochschullehre: Eine evidenzbasierte Orientierungshilfe* (S. 153-184). Heidelberg: Springer.

### **Kongressbeiträge**

#### **Vorträge**

Hechler, T., Rach, H., Nuraydin, S., Hilger, A., & Schaan, L. (2016). Emotionsregulation und Interozeption im Kindergartenalter. 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Leipzig.

---