

## Schriftenverzeichnis

### I. Bücher

- [25] Krampen, G. (2019). *Psychologie der Kreativität: Divergentes Denken und Handeln in Forschung und Praxis*. Göttingen: Hogrefe (666 Seiten).
- [24] Leichner, N., Peter, J., Waeldin, S., Mayer, A.-K. & Krampen, G. (2015). *Blended Learning von Informationskompetenz: Trainingsmanual BLInk*. Lengerich: Pabst Science Publishers (139 Seiten).
- [23] Krampen, G. (2013). *Entspannungsverfahren in Therapie und Prävention* (3. vollständig überarbeitete und erweiterte Aufl.). Göttingen: Hogrefe (478 Seiten).
- [22] Krampen, G. (2012). *Progressive Relaxation: Ein alltagsnahes Übungsprogramm*. Göttingen: Hogrefe (63 Seiten).
- [21] Krampen, G. (2012). *Autogenes Training: Ein alltagsnahes Übungsprogramm zum Erlernen der AT-Grundstufe* (3. vollständig überarbeitete und erweiterte Aufl.). Göttingen: Hogrefe (50 Seiten).
- [20] Krampen, G. (2011). *Psychologisches Gesundheitstraining: Ein Programm zur Systematischen Selbstbeobachtung und Reflexion des Gesundheitsverhaltens – Das SySeRe-Programm*. Tübingen: dgvt-Verlag (212 Seiten und eine CD-ROM).
- [19] Krampen, G. (Hrsg.). (2009). *Psychologie: Experten als Zeitzeugen*. Göttingen: Hogrefe (342 Seiten).
- [18] Krampen, G. & Zayer, H. (Hrsg.). (2006). *Didaktik und Evaluation in der Psychologie*. Göttingen: Hogrefe (491 Seiten).
- [17] Krampen, G., Montada, L., Müller, M.M. & Schui, G. (2005). *Internationalität und Internationalisierung der deutschsprachigen Psychologie: Fakten, Bewertungen, Erfahrungen und Empfehlungen von Experten*. Göttingen: Hogrefe (99 Seiten).
- [16] Krampen, G. & Zayer, H. (Hrsg.). (2003). *Psychologiedidaktik und Evaluation IV: Neue Medien, Konzepte, Untersuchungsbefunde und Erfahrungen zur psychologischen Aus-, Fort- und Weiterbildung*. Bonn: Deutscher Psychologen Verlag (526 Seiten).
- [15] Krampen, G. & Montada, L. (2002). *Wissenschaftsforschung in der Psychologie*. Göttingen: Hogrefe (183 Seiten).
- [14] Krampen, G. & Zayer, H. (Hrsg.). (2001). *Psychologiedidaktik und Evaluation III: Konzepte, empirische Befunde und Erfahrungsberichte zur psychologischen Aus-, Fort- und Weiterbildung*. Bonn: Deutscher Psychologen Verlag (324 Seiten).
- [13] Krampen, G. (2000). *Handlungstheoretische Persönlichkeitspsychologie: Konzeptuelle und empirische Beiträge zur Konstrukterhellung* (2. Auflage; 1. Auflage 1987). Göttingen: Hogrefe (334 Seiten).
- [12] Krampen, G. & Zayer, H. (Hrsg.). (2000). *Psychologiedidaktik und Evaluation II: Neue Medien, Psychologiedidaktik und Evaluation in der Haupt- und Nebenfachausbildung*. Bonn: Deutscher Psychologen Verlag (334 Seiten).
- [11] Krampen, G., Zayer, H., Schönplflug, W. & Richardt, G. (Hrsg.). (1999). *Beiträge zur Angewandten Psychologie 1999*. Bonn: Deutscher Psychologen Verlag (695 Seiten).
- [10] Krampen, G. (1998). *Einführungskurse zum Autogenen Training: Ein Lehr- und Übungsbuch für die psychosoziale Praxis* (2. Auflage; 1. Auflage: 1992). Göttingen: Verlag für Angewandte Psychologie Hogrefe (277 Seiten).
- [09] Krampen, G. & Zayer, H. (Hrsg.). (1998). *Psychologiedidaktik und Evaluation I: Konzepte, Erfahrungsberichte und empirische Untersuchungsbefunde aus Anwendungsfeldern der Aus-, Fort- und Weiterbildung*. Bonn: Deutscher Psychologen Verlag (375 Seiten).

- [08] Richardt, G., Krampen, G. & Zayer, H. (Hrsg.). (1997). Beiträge zur Angewandten Psychologie 1997. Bonn: Deutscher Psychologen Verlag (788 Seiten).
- [07] Krampen, G. (1996). Übungsheft zum Autogenen Training (2., verbesserte Auflage; 1. Auflage: 1991). Göttingen: Verlag für Angewandte Psychologie Hogrefe (32 Seiten).
- [06] Krampen, G. & Freilinger, J. (1996). Kreativitätsförderung in der Primarschule. Walferdange (Luxemburg): ISERP Press (124 Seiten).
- [05] Krampen, G. & Zayer, H. (Hrsg.). (1993). Psychologische Aus-, Fort- und Weiterbildung in den alten und neuen Ländern. Bonn: Deutscher Psychologen Verlag (181 Seiten).
- [04] Krampen, G. (1991). Entwicklung politischer Handlungsorientierungen im Jugendalter. Ergebnisse einer explorativen Längsschnitt-Sequenzanalyse. Göttingen: Hogrefe (127 Seiten).
- [03] Krampen, G. (Hrsg.). (1989). Diagnostik von Attributionen und Kontrollüberzeugungen. Göttingen: Hogrefe (210 Seiten).
- [02] Krampen, G. (1986). Handlungsleitende Kognitionen von Lehrern: Instrumentalitätstheoretische Vorhersagen pädagogischer Präferenzen. Göttingen: Hogrefe (229 Seiten).
- [01] Krampen, G. (1982). Differentialpsychologie der Kontrollüberzeugungen. Göttingen: Hogrefe (226 Seiten).

## II. Handanweisungen, Verbrauchsmaterial, Tests

- [16] Rosman, T., Mayer, A.-K. & Krampen, G. (2019). PIKE-P. Prozeduraler Informationsrecherchetest für Psychologiestudierende [Verfahrensdokumentation aus PSYNDEX Tests-Nr. 9007801 und Fragebogen mit Auswertungshinweisen und SPSS-Auswertungssyntax]. In Leibniz-Zentrum für Psychologische Information und Dokumentation (ZPID) (Hrsg.), Elektronisches Testarchiv. Trier: ZPID. <https://doi.org/10.23668/psycharchives.2460>
- [15] Peter, J., Rosman, T., Mayer, A.-K., Leichner, N. & Krampen, G. (2016). EBI-AM - Fragebogen zur Wahrnehmung der Psychologie als Wissenschaft [Fragebogen]. In Leibniz-Zentrum für Psychologische Information und Dokumentation (ZPID) (Hrsg.), Elektronisches Testarchiv (PSYNDEX Tests-Nr. 9007262). Trier: ZPID. <https://doi.org/10.23668/psycharchives.774>
- [14] Peter, J., Leichner, N., Mayer, A.-K. & Krampen, G. (2014). IEBL - Inventar zur Evaluation von Blended Learning [Inventar und Auswertungshilfe]. In Leibniz-Zentrum für Psychologische Information und Dokumentation (ZPID) (Hrsg.), Elektronisches Testarchiv (PSYNDEX Tests-Nr. 9006865). Trier: ZPID. <https://doi.org/10.23668/psycharchives.442>
- [13] Hewig, M., Hank, P. & Krampen, G. (2009). VTT-TAB - Kurzskalen zur Erfassung von Vertrauen in der Psychotherapie [Fragebogen]. In Leibniz-Zentrum für Psychologische Information und Dokumentation (ZPID) (Hrsg.), Elektronisches Testarchiv (PSYNDEX Tests-Nr. 9006229). Trier: ZPID. <https://doi.org/10.23668/psycharchives.405>
- [12] Krampen, G. (2008). Veränderungsfragebogen zum Entspannungserleben und Befinden – Psychotherapie (VFE-PT). Handanweisung (43 Seiten) und Verbrauchsmaterial. Göttingen: Hogrefe.
- [11] Krampen, G. (2007). Kaseler-Konzentrations-Aufgabe für 3- bis 8-Jährige (KKA). Handanweisung (80 Seiten) und Verbrauchsmaterial. Göttingen: Hogrefe.
- [10] Krampen, G. (2006). Änderungssensitive Symptomliste zu Entspannungserleben, Wohlbefinden, Beschwerden- und Problembelastungen (ASS-SYM). Handanweisung (73 Seiten) und Verbrauchsmaterial. Göttingen: Hogrefe.
- [09] Krampen, G. (2002). Entspannungstraining und –therapie: Anamnese-Bogen (ET-ANAM). Handanweisung (65 Seiten) und Verbrauchsmaterial. Göttingen: Hogrefe.

- [08] Krampen, G. (2002). Stundenbogen für die Allgemeine und Differentielle Einzelpsychotherapie (STEP). Handanweisung (82 Seiten) und Verbrauchsmaterialien. Göttingen: Hogrefe.
- [07] Krampen, G. (2001). Test zur Komparativen Sprachentwicklungs- und Förderdiagnostik (TKS-IV). Handanweisung (49 Seiten) und Testmaterialien. Trierer Psychologische Berichte, 28, Heft 3.
- [06] Krampen, G. (1996). Kreativitätstest für Vorschul- und Schulkinder - Version für die psychologische Praxis (KVS-P). Handanweisung (58 Seiten) und Testheft. Göttingen: Hogrefe.
- [05] Krampen, G. (1994). Skalen zur Erfassung von Hoffnungslosigkeit (H-Skalen). Handanweisung (57 Seiten) und Verbrauchsmaterialien. Göttingen: Hogrefe.
- [04] Krampen, G. (1991). Fragebogen zu Kompetenz- und Kontrollüberzeugungen (FKK). Handanweisung (86 Seiten) und Verbrauchsmaterialien. Göttingen: Hogrefe.
- [03] Krampen, G. (1991). Diagnostisches und Evaluatives Instrumentarium zum Autogenen Training (AT-EVA). Handanweisung (53 Seiten) und Verbrauchsmaterialien. Göttingen: Hogrefe.
- [02] Krampen, G., Freiling, J. & Wilmes, L. (1988). Kreativitätstest für Vorschul- und Schulkinder (KVS): Testentwicklung, Handanweisung, Testheft. Trierer Psychologische Berichte, 15, Heft 7.
- [01] Krampen, G. (1981). IPC-Fragebogen zu Kontrollüberzeugungen. Handanweisung (31 Seiten) und Verbrauchsmaterialien. Göttingen: Hogrefe.

### III. Englische Zeitschriftbeiträge („peer reviewed“)

- [72] Rosman, T., Mayer, A.-K., Leichner, N., & Krampen, G. (2020). Putting big fish into a bigger pond: Self-concept changes in psychology undergraduates. *Journal of Further and Higher Education*, 44 (1), 14-28. <https://doi.org/10.1080/0309877X.2018.1493095>.
- [71] Rosman, T., Peter, J., Mayer, A.-K. & Krampen, G. (2018). Conceptions of scientific knowledge influence learning of academic skills: Epistemic beliefs and the efficacy of information literacy instruction. *Studies in Higher Education*, 43 (1), 96-113. Online first: <http://doi.org/10.1080/03075079.2016.1156666>
- [70] Krampen, G. (2017). Randomized controlled trials on relaxation training in complementary treatment of mental disorders. *Journal of Psychology and Psychotherapy Research*, 4, 9-26. <http://dx.doi.org/10.23668/psycharchives.924>
- [69] Krampen, G. (2017). On the scientific discourse practice in psychology: Professional comments and replies in different subdisciplines of psychology up to 2015. *The Open Psychology Journal*, 10, 19-26. DOI: 10.2174/1874350101710010019
- [68] Peter, J., Leichner, N., Mayer, A.-K. & Krampen, G. (2017). Making information literacy instruction more efficient by providing individual feedback. *Studies in Higher Education*, 42 (6), 1110-1125. Online first (2015): <http://dx.doi.org/10.1080/03075079.2015.1079607>
- [67] Rosman, T., Mayer, A.-K., Kerwer, M. & Krampen, G. (2017). The differential development of epistemic beliefs in psychology versus computer science students: A four-wave longitudinal study. *Learning and Instruction*, 49, 166-177. doi:10.1016/j.learninstruc.2017.01.006
- [66] Krampen, D. & Krampen, G. (2016). Case studies in clinical psychology: Are we giving-up a publication type and methodology in research and teaching of psychopathology and psychotherapy? *International Journal of Psychological Studies*, 8 (3), no page pagination. URL: <http://dx.doi.org/10.5539/ijps.v8n3p173>
- [65] Krampen, G. (2016). Scientometric trend analyses of publications on the history of psychology: Is psychology becoming an unhistorical science? *Scientometrics*, 106, 1217-1238. doi:10.1007/s11192-016-1834-4

- [64] Krampen, G. & Trierweiler, L. (2016). Some unobtrusive indicators of psychology's shift from the humanities and social sciences to the natural sciences. *International Journal of Humanities and Social Sciences*, 8 (3), 44-66. URL: <http://ijhss.net/index.php/ijhss/article/view/177>
- [63] Leichner, N., Mayer, A.-K., Peter, J. & Krampen, G. (2016). Self-assessment scores increase in parallel with objective performance measures: The case of information literacy in the context of a randomized blended learning program evaluation. *Journal of Education and Human Development*, 5 (1), 86-96. doi:10.15640/jehd.v5n1a9
- [62] Peter, J., Rosman, T., Mayer, A.-K., Leichner, N. & Krampen, G. (2016). Assessing epistemic sophistication by considering domain-specific absolute and multiplistic beliefs separately. *British Journal of Educational Psychology*. 86 (2), 204-221. Advance online: 11 DEC 2015: doi:10.1111/bjep.12098
- [61] Rosman, T., Mayer, A.-K. & Krampen, G. (2016). On the pitfalls of bibliographic database searching: Comparing successful and less successful users. *Behaviour & Information Technology*, 35(2), 106-117. doi:10.1080/0144929X.2015.1066446
- [60] Rosman, T., Mayer, A.-K. & Krampen, G. (2016). A longitudinal study on information-seeking knowledge in psychology undergraduates: Exploring the role of information literacy instruction and working memory capacity. *Computers & Education* 96, 94-108. doi:10.1016/j.compedu.2016.02.011
- [59] Rosman, T., Mayer, A.-K. & Krampen, G. (2016). Measuring psychology students' information-seeking skills in a situational judgment test format: Construction and validation of the PIKE-P Test. *European Journal of Psychological Assessment*, 32, 220-229. doi:10.1027/1015-5759/a000239
- [58] Rosman, T., Mayer, A.-K., Peter, J. & Krampen, G. (2016). Need for cognitive closure may impede the effectiveness of epistemic belief instruction. *Learning and Individual Differences*, 49, 406-413. doi:10.1016/j.lindif.2016.05.017
- [57] Krampen, G., Weiland, P. & Wiesenhütter, J. (2015). Citation success of different publication types: A case study on all references in psychology publications from the German-speaking countries (DACHLL) in 2009, 2010, and 2011. *Scientometrics*, 104, 827-840. <http://link.springer.com/article/10.1007/s11192-015-1573-y>
- [56] Peter, J., Leichner, N., Mayer, A.-K., & Krampen, G. (2015). A short test for the assessment of basic knowledge in psychology. *Psychology Learning & Teaching*, 14(3), 224-235.
- [55] Rosman, T., Mayer, A.-K. & Krampen, G. (2015). Intelligence, academic self-concept, and information literacy: The role of adequate perceptions of academic ability in the acquisition of knowledge about information searching. *Information Research*, 20 (1), Special Supplement. <http://InformationR.net/ir/20-1/istic2/istic34.html>.
- [53] Rosman, T., Mayer, A.-K. & Krampen, G. (2015). Combining self-assessments and achievement tests in information literacy assessment: Empirical results and recommendations for practice. *Assessment and Evaluation in Higher Education*, 40 (5), 740-754. <http://dx.doi.org/10.1080/02602938.2014.950554>
- [52] Leichner, N., Peter, J., Mayer, A.-K. & Krampen, G. (2014). Assessing information literacy using information search tasks. *Journal of Information Literacy*, 8 (1), 3-20. <http://dx.doi.org/10.11645/8.1.1870>  
\*Selected by the ALA Library Instruction Table (LIRT) as a 2014 Top Twenty article.
- [51] Dehnhard, I., Weichselgartner, E. & Krampen, G. (2013). Researchers' willingness to submit data for data sharing: A case study on a psychological data archive. *Data Science Journal*, 12, 172-180. <http://dx.doi.org/10.2481/dsj.12-037>
- [50] Krampen, G. (2013). Subjective well-being of children in the context of educational transitions. *Europe's Journal of Psychology*, 9(4), 744-763. doi: 10.5964/ejop.v9i4.668

- [49] Leichner, N., Peter, J., Mayer, A.-K. & Krampen, G. (2013). Assessing information literacy among German psychology students. *Reference Services Review*, 41(4), 660-674. doi: 10.1108/RSR-11-2012-0076
- [48] Mayer, A.-K., Leichner, N., Peter, J., Günther, A. & Krampen, G. (2013). Developing a blended learning approach to foster information literacy in German psychology education. *Procedia: Social and Behavioral Sciences*, 93, 1259-1262. doi: 10.1016/j.sbspro.2013.10.025
- [47] Bauer, H.P.W., Schui, G., von Eye, A. & Krampen, G. (2013). How does scientific success relate to individual and organizational characteristics? A scientometric study of psychology researchers in the German-speaking countries. *Scientometrics*, 94(2), 523-539. doi: 10.1007/s11192-012-0760-3.
- [46] Bornmann, L., Leydesdorff, L. & Krampen, G. (2012). Which are the “best” cities for psychology research worldwide? *Europe’s Journal of Psychology*, 8(4), 535–546. doi: 10.5964/ejop.v8i4.482
- [45] Krampen, G. (2012). Cross-sequential results on creativity development in childhood within two different school systems: Divergent performances in Luxembourg versus German Kindergarten and elementary school students. *Europe’s Journal of Psychology*, 8(3), 423-448. doi: 10.5964/ejop.v8i3.468
- [44] Krampen, G., Huckert, T. & Schui, G. (2012). Impact of anglicizing former German-language psychology journals on authorships and citation frequencies. *European Psychologist*, 17(3), 190-198.
- [43] Fell, C., von Eye, A., Schui, G. & Krampen, G. (2012). Scientometric analyses of the international visibility of German psychology researchers and their range of specialization. *Psychological Test and Assessment Modeling*, 54(2), 168-178.
- [42] Krampen, G., Fell, C. & Schui, G. (2011). Psychologists’ research activities and professional information-seeking behavior: Empirical analyses with reference to the Theory of the Intellectual and Social Organization of the Sciences. *Journal of Information Sciences*, 37, 439-450.
- [41] Krampen, G., von Eye, A. & Schui, G. (2011). Forecasting trends of development of psychology from a bibliometric perspective. *Scientometrics*, 87, 687-694.
- [40] Huckert, T. & Krampen, G. (2010). Empirical test of an integrative model explaining higher levels of subclinical depression in women: A normative sex-role orientation approach. *Journal of Applied Biobehavioral Research*, 15, 144-160.
- [39] Krampen, G. (2010). Improvement of orthography test performance by relaxation exercises: Results of a controlled field experiment in basic secondary education. *Educational Psychology*, 30, 533-546.
- [38] Krampen, G. (2010). Direct measurement of psychotherapeutic outcomes: Experimental construction and validation of a brief scale. *Psychological Test and Assessment Modeling*, 52, 29-47.
- [37] Krampen, G. (2010). Acceleration of citing behavior after the millennium? Exemplary bibliometric reference analyses for psychology journals. *Scientometrics*, 83, 507-513.
- [36] Krampen, G. (2010). Evaluation of a program on systematic self-monitoring and reflection of health behavior in organizations: Results of two randomized studies on well-being and absenteeism of employees and skilled workers. *Applied Psychology: Health and Well-Being*, 2, 105-125.
- [35] Schui, G. & Krampen, G. (2010). Bibliometric analyses on the emergence and present growth of Positive Psychology. *Applied Psychology: Health and Well-Being*, 2, 52-64.
- [34] Schui, G. & Krampen, G. (2010). Thirty years “International Journal of Behavioral Development”: Scope, internationality, and impact since its inception. *International Journal of Behavioral Development*, 34, 289-291.
- [33] Krampen, G. (2009). Psychotherapeutic processes and outcomes in outpatient treatment of antisocial behavior: An integrative psychotherapy approach. *Journal of Psychotherapy Integration*, 19, 213-230.

- [32] Krampen, G. (2009). Introduction and some ideas as well as visions on an Open Access European Psychology Publication Platform. *Psychology Science Quarterly*, 51 (Suppl. 1), 3-18.
- [31] Krampen, G. (2008). Systematic Self-Monitoring and Reflection of Health Behavior in Widely Differing Preventive Settings. *Swiss Journal of Psychology*, 67, 205-218.
- [30] Krampen, G. (2008). On the evaluation of university departments and their scientists: Some general considerations with reference to exemplary bibliometric publication- and citation-analyses for a Department of Psychology. *Scientometrics*, 76, 3-21.
- [29] Krampen, G., Becker, R., Wahner, U. & Montada, L. (2007). On the validity of citation counting in science evaluation: Content analyses of references and citations in psychological publications. *Scientometrics*, 71, 191-202.
- [28] Krampen, G. & von Eye, A. (2006). Treatment motives as predictors of acquisition and transfer of relaxation methods to everyday life. *Journal of Clinical Psychology*, 62, 83-96.
- [27] Krampen, G. & Wahl, H.-W. (2003). Geropsychology and psychology in the last quarter of the 20<sup>th</sup> century. *European Psychologist*, 8, 87-91.
- [26] Wahl, H.-W. & Krampen, G. (2003). Geropsychology and psychology in the German-speaking and Anglo-American Research Community: A bibliometrical analysis. *Zeitschrift für Gerontopsychologie und -psychiatrie*, 16, 29-43.
- [25] Greve, W., Anderson, A. & Krampen, G. (2001). Self-efficacy and externality in adolescence: Theoretical conceptions and measurement in New Zealand and German secondary school students. *Identity - An International Journal of Theory and Research*, 1, 321-344.
- [24] Krampen, G. (2000). Transition of adolescent political action orientations to voting behavior in early adulthood in view of a social-cognitive action theory model of personality. *Political Psychology*, 21, 277-297.
- [23] Krampen, G. (1999). Long-term evaluation of the effectiveness of additional autogenic training in the psychotherapy of depressive disorders. *European Psychologist*, 4, 11-18.
- [22] Krampen, G. & Montada, L. (1998). Health psychology: Bibliometrical results on the emergence and rapid consolidation of a new field of research and application. *Psychology and Health*, 13, 1027-1036.
- [21] Krampen, G. (1997). Promotion of creativity (divergent productions) and convergent productions by systematic relaxation-exercises: Empirical evidence from five experimental studies with children, young adults and elderly. *European Journal of Personality*, 11, 83-99.
- [20] Krampen, G. (1996). Evaluation of the effectiveness of autogenic training in gerontopsychology. *European Psychologist*, 1, 243-254.
- [19] Krampen, G. (1996). The program for systematic self-monitoring and reflexion of health behavior and health attitudes: Conception and empirical evaluation of a group program on health promotion. *Swiss Journal of Psychology*, 55, 227-240.
- [18] Krampen, G., Galli, I. & Nigro, G. (1992). Sex-role orientations and control orientations of Southern Italian and West German university students. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 23, 240-250.
- [17] Krampen, G. (1991). Political participation in an action-theory model of personality: Theory and empirical evidence. *Political Psychology*, 12, 1-25.
- [16] Martini, M., Krampen, G. & Panconesi, E. (1991). Body-related attitudes, behavior, and locus of control in dermatological patients. *Ricerca di Psicologia*, 15, 105-119.
- [15] Krampen, G., Effertz, B., Jostock, U. & Müller, B. (1990). Gender differences in personality: Biological and/or psychological? *European Journal of Personality*, 4, 303-317.

- [14] Krampen, G. (1989). Perceived childrearing practices and the development of locus of control in early adolescence. *International Journal of Behavioral Development*, 12, 177-193.
- [13] Krampen, G. (1989). Motivation in the treatment of alcoholism. *Addictive Behaviors*, 14, 197-200.
- [12] von Eye, A., Dixon, R.A. & Krampen, G. (1989). Text recall in adulthood: The roles of text imagery and orienting tasks. *Psychological Research*, 51, 136-146.
- [11] Krampen, G. (1988). Competence and control orientations as predictors of test anxiety in students: Longitudinal results. *Anxiety Research*, 1, 185-197.
- [10] Krampen, G. (1988). Toward an action-theoretical model of personality. *European Journal of Personality*, 2, 39-55.
- [09] Krampen, G. (1987). Differential effects of teacher comments. *Journal of Educational Psychology*, 79, 137-146.
- [08] von Eye, A. & Krampen, G. (1987). BASIC programs for prediction analysis of cross classification. *Educational & Psychological Measurement*, 47, 141-143.
- [07] Brandtstädter, J., Krampen, G. & Greve, W. (1987). Personal control over development: Effects on the perception and emotional evaluation of personal development in adulthood. *International Journal of Behavioural Development*, 10, 99-120.
- [06] Galli, I., Nigro, G. & Krampen, G. (1986). Multidimensional locus of control and machiavellianism in Italian and West German students. *International Review of Applied Psychology*, 35, 453-461.
- [05] Krampen, G. (1986). Perceived alcohol norm qualities of alcoholics in rehabilitation. *International Journal of Rehabilitation Research*, 9, 183-184.
- [04] Krampen, G. & Ohm, D. (1984). Effects of relaxation training during rehabilitation of myocardial infarction patients. *International Journal of Rehabilitation Research*, 7, 68-69.
- [03] Krampen, G. & von Eye, A. (1984). Generalized expectations of drug-delinquents, other delinquents, and a control sample. *Addictive Behaviors*, 9, 421-423.
- [02] Krampen, G. & Wieberg, H.-J.W. (1981). Three aspects of locus of control in German, American, and Japanese university students. *Journal of Social Psychology*, 113, 133-134.
- [01] Krampen, G. (1980). Generalized expectations of alcoholics: Multidimensional locus of control, hopelessness, and machiavellianism. *Journal of Clinical Psychology*, 36, 1022-1023.

#### IV. Weitere Zeitschriftenbeiträge („peer reviewed“)

- [228] Krampen, G. (2021). Positionierungen der Psychologie zu Gesellschaften im Wandel im Kontext des Millenniums: Gut gemeint, (psychologie-)historisch überzogen. *Politische Psychologie/Journal of Political Psychology*, 9 (1), 58-75.
- [227] Krampen, G. (2021). *Fake news*, Verschwörungstheorien und *Fake olds* in der Gesellschaft und Politik: Erträge psychologischer Analysen. *Report Psychologie*, 46 (4), 16-24.
- [226] Krampen, G. (2021). *Fakes* und fragwürdige Praktiken in der psychologischen Wissenschafts- und Anwendungspraxis: *Fake news*, *fake olds*, subjektive Theorien auch bei uns? *Report Psychologie*, 46 (3), 16-23.
- [225] Krampen, G. (2020). Autogenes Training gestern, heute, morgen: Relevanz, Status, Perspektiven. *Entspannungsverfahren*, 37, 47-70.
- [224] Krampen, G. (2019). Differentielle Indikation von Entspannungsmethoden in klinischen und präventiven Kontexten. *Entspannungsverfahren*, 36, 53-79.
- [223] Krampen, G. (2019). Das Transferproblem bei der Vermittlung autoinstruktiver Entspannungsverfahren in Therapie und Prävention. *Report Psychologie*, 44 (3), 12-20.
- [222] Krampen, G. & Hasselhorn, M. (2019). Monitoring des Beitrags der Psychologie zur interdisziplinären Bildungsforschung. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 41 (1), 13-36. DOI 10.24452/sjer.41.1.4
- [221] Krampen, G. (2018). Autogenes Training und Progressive Relaxation plus Psychoedukation bei Schlafstörungen und -problemen. *Entspannungsverfahren*, 35, 21-32.
- [220] Krampen, G. (2018). Das Transferproblem bei psychologischen Interventionen. *Report Psychologie*, 43 (7-8), 298-305.
- [219] Krampen, G. (2016). Elsa Köhler (1879-1940): Eine fast vergessene Pionierin der Bildungsforschung. *Journal for Educational Research Online*, 8 (2), 192-211.
- [218] Krampen, G. (2016). Vom Passiv zum Aktiv? Ich-Tabu oder Selbstdarstellung in wissenschaftlichen Texten. *Forschung & Lehre*, 23 (3), 224-226 (gekürzter Wiederabdruck in: *Deutschunterricht*, 4-2017, S. 47).
- [217] Preckel, F. & Krampen, G. (2016). Entwicklung und Schwerpunkte in der psychologischen Hochbegabungsforschung: Ergebnisse einer szientometrischen Analyse von Publikationen zwischen 1980 und 2014. *Psychologische Rundschau*, 67 (1), 1-14.
- [216] Krampen, G. (2015). Progressive Relaxation vs. Autogenes Training komplementär zur Psychotherapie bei Depressionen. *Verhaltenstherapie & Verhaltensmedizin*, 36 (1), 7-24.
- [215] Krampen, G. & Perez, M. (2015). Publikationsschwerpunkte der Klinischen Psychologie und Psychotherapieforschung im deutsch- versus angloamerikanischen Bereich: Eine szientometrische Bestandsaufnahme für 1980-2014. *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie*, 44 (3), 181-196. Doi: /a00032010.1026/1616-3443.
- [214] Allesch, C., Allolio-Näcke, L., Billmann-Mahecha, E., Eid, M., Fitzek, H., Guski-Leinwand, S., Hoppe-Graf, S., Jacobs, A., Kaiser-El-Safti, M., **Krampen, G.**, Kugemann, W., Lange, L., Lück, H.E., Lüdmann, M., Lüer, G., Mack, W., Maiers, W., Prinz, W., Renner, K.-H., Schneider, W., Schönplflug, W., Sprung, H., Sprung, L., Stegie, R., Volkmann-Raue, S., Witte, E. & Wolfradt, U. (2015). Memorandum zur Lage und Zukunft des Faches *Geschichte der Psychologie*. *Psychologische Rundschau*, 66 (3), 176-177.
- [213] Mayer, A.-K., Leichner, N., Peter, J. & Krampen, G. (2015). Mit „BLInk“ zu fachlicher Informationskompetenz: Ein Blended Learning-Kurs für die wissenschaftliche Psychologie und verwandte Fächer. *Information – Wissenschaft & Praxis*, 66 (4), 237-241.



- [212] Renner, G., Stottmeister-Lessing, T., Irblich, D. & Krampen, G. (2015). Psychometrische Eigenschaften der „Testbatterie zur Aufmerksamkeitsprüfung für Kinder“ (KITAP) in einer klinischen Stichprobe, *Diagnostica*, 61 (2), 63-75.
- [211] Schui, G. & Krampen, G. (2015). ZPID-Monitor 2012 zur Internationalität der Psychologie aus dem deutschsprachigen Bereich: Der Kurzbericht. *Psychologische Rundschau*, 66 (2), 124-127.
- [210] Husmann, B., Michaux, G., **Krampen, G.**, Weiser, R., Harberke, C. & Hammer, B. (2014). Praxis-Empfehlungen zur Diagnostik, Behandlung und Prävention bei Burnout. *Entspannungsverfahren*, 31, 97-103 (und als Separatum, hrsg. von der Deutschen Gesellschaft für Entspannungsverfahren, DG-E). Internet: [www.dg-e.de](http://www.dg-e.de)
- [209] Krampen, G. (2014). Ergänzung der Eingangsphase von Einzelpsychotherapien bei Angststörungen durch Gruppeneinführungen in die Progressive Relaxation vs. in das Autogene Training. *Entspannungsverfahren*, 31, 14-39.
- [208] Krampen, G. (2014). Kommentar: Konzept für eine Onlinelabor-Infrastruktur der Psychologie - Inhaltlich und fachpolitisch nützlich und sinnvoll. *Psychologische Rundschau*, 65(2), 89-91. doi: 10.1026/0033-3042/a000199
- [207] Krampen, G., Beitinger, A. & Munz, H. (2014). Autogenes Training und Progressive Relaxation in universitären Master und Bachelor of Science Hauptfachstudiengängen der Psychologie. *Entspannungsverfahren*, 31, 58-79.
- [206] Krampen, G., Schui, G., Ferring, D. & Bauer, H. (2014). Charakteristika der meist zitierten englischsprachigen Zeitschriftenbeiträge der Publikationsjahre 1981 bis 2010 aus der Psychologie in den deutschsprachigen Ländern. *Psychologische Rundschau*, 65(3), 159-168.
- [205] Schui, G., Hoffmann, J. M. & Krampen, G. (2014). ZPID-Monitor 2011 zur Internationalität der Psychologie aus dem deutschsprachigen Bereich: Der Kurzbericht. *Psychologische Rundschau*, 61(1), 24-29. doi: 10.1026/0033-3042/a000177
- [204] Krampen, G. (2013). Diagnostische und evaluative Hilfsmittel für Anwendungen systematischer Entspannungsverfahren in Therapie und Prävention. *Entspannungsverfahren*, 30, 12-59.
- [203] Krampen, G. (2013). Zur Klärung des Stellenwerts szientometrischer Methoden in der Wissenschaftsevaluation aus psychologischer Sicht. *Zeitschrift für Evaluation*, 12 (1), 79-102.
- [202] Leichner, N., Peter, J., Mayer, A.-K. & Krampen, G. (2013). Erfassung von Wissen über Informationsrecherchen: Konzeptuelle Überlegungen und empirische Befunde. *Zeitschrift für Bibliothek, Information und Technologie* 16 (4), 298-306. Internet: [www.b-i-t-online.de](http://www.b-i-t-online.de)
- [201] Krampen, G. (2012). Anwendungserfolge und Transferquoten bei Einführungen in die Progressive Relaxation mit unterschiedlich differenziertem Vorgehen. *Entspannungsverfahren*, 29, 11-24.
- [200] Krampen, G. (2012). Richard Herberth (1878-1959) - Professor für Philosophie und Psychologie an der Universität Bern: Nur ein schrulliges Original oder doch mehr? *punktum. – Zeitschrift des Schweizerischen Berufsverbandes für Angewandte Psychologie*, 9/2012, 32-34.
- [199] Krampen, G., Fell, C.B. & Schui, G. (2012). Professionelle Publikationspräferenzen von Mitgliedern der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs). *Psychologische Rundschau*, 63, 175-178.
- [198] Krampen, G., Fell, C.B. & Schui, G. (2012). Professionelles Informationsverhalten von Psychologen im Arbeitsfeld "Forschung und Lehre": Zwischen Papier und digitalen Medien. *Zeitschrift für Bibliothek, Information und Technologie* 15, 117-126. Internet: [www.b-i-t-online.de](http://www.b-i-t-online.de)
- [197] Krampen, G., Lessing, J. & Schui, G. (2012). Zitation deutsch- versus englischsprachiger Publikations-Dubletten deutscher Autoren: Eine empirische Miniatur. *Psychologische Rundschau*, 63, 160-166.

- [196] Krampen, G., Schui, G. & Bauer, H. (2012). ZPID-Monitor 2010 zur Internationalität der Psychologie aus dem deutschsprachigen Bereich: Der Kurzbericht. *Psychologische Rundschau*, 63, 178-181.
- [195] Gerards, M. & Krampen, G. (2012). Automatisierte und intellektuelle Verschlagwortung am Beispiel psychologischer Fachliteratur im Vergleich. *Zeitschrift für Bibliothek, Information und Technologie*, 15, 447-456. Internet: [www.b-i-t-online.de](http://www.b-i-t-online.de)
- [194] Huckert, T., Hank, P. & Krampen, G. (2012). Veränderungen in der Symptombelastung während der Wartezeit auf einen ambulanten Psychotherapieplatz. *Psychotherapie, Psychosomatik, Medizinische Psychologie*, 62, 301-309.
- [193] Renner, G., Lessing, T., Krampen, G. & Irblich, D. (2012). Reliabilität und Retest-Stabilität der „Testbatterie zur Aufmerksamkeitsprüfung für Kinder“ (KITAP) bei 6- bis 7-jährigen Kindern. *Zeitschrift für Neuropsychologie*, 23, 27-36.
- [192] Renner, G., Schmid, S., Irblich, D. & Krampen, G. (2012). Psychometrische Eigenschaften der „Kaufman-Assessment Battery for Children“ (K-ABC) bei 5- und 6-jährigen Kindern: Reliabilität und Validität in einer klinischen Stichprobe. *Frühförderung interdisziplinär*, 31, 197-206.
- [191] Krampen, G. (2011). Zur Psychotherapie erhöhter Aggressivität: Therapieerfahrungen bei 30 Patienten und katamnestiche Befunde. *Psychotherapeut*, 56, 522-531.
- [190] Krampen, G., Schui, G. & Bauer, H. (2011). ZPID-Monitor 2009 zur Internationalität der Psychologie aus dem deutschsprachigen Bereich: Der Kurzbericht. *Psychologische Rundschau*, 62, 244-253.
- [189] Krampen, G. (2010). Experimentelle Konstruktion eines Kurzfragebogens zur direkten Veränderungsmessung psychotherapeutischer Effekte im Befinden. *Diagnostica*, 56, 212-221.
- [188] Krampen, G. (2010). Direkte Veränderungsmessung der Effekte von Entspannungstherapie/-training und Psychotherapie: Ihre Vor- und Nachteile sowie psychometrische Hilfsmittel. *Entspannungsverfahren*, 27, 48-64.
- [187] Krampen, G. (2010). Zum Stellenwert evidenzbasierter Psychotherapie in der Anwendungspraxis: Ihre Einordnung in ein Pyramidenmodell und Hinweise zu Informationsressourcen. *Report Psychologie*, 35, 228-236.
- [186] Krampen, G., Schui, G. & Fell, C. (2010). ZPID-Monitor 2008 zur Internationalität der Psychologie aus dem deutschsprachigen Bereich: Der Kurzbericht. *Psychologische Rundschau*, 61, 210-212.
- [185] Schui, G. & Krampen, G. (2010). Möglichkeiten und Grenzen der Anwendung szientometrischer Indikatoren in Evaluationen sowie ihre Integration in ein allgemeines Modell der Wissenschaftsevaluierung. *Qualität in der Wissenschaft - Zeitschrift für Qualitätsentwicklung in Forschung, Studium und Administration*, 4, 86-90.
- [184] Krampen, G. (2009). Entwicklungsförderung bei Kindergartenkindern mit Konzentrationsschwächen: Vergleichende Untersuchungen unter Einbezug von Entspannungsverfahren. *Entspannungsverfahren*, 26, 8-25.
- [183] Krampen, G. (2009). Von der Bedeutung der Vertrauens-Trias. *punktum. – Zeitschrift des Schweizerischen Berufsverbandes für Angewandte Psychologie*, 2/2009, 12-15.
- [182] Krampen, G. & Schui, G. (2009). ZPID-Monitor 2007 zur Internationalität der Psychologie aus dem deutschsprachigen Bereich: Der Kurzbericht. *Psychologische Rundschau*, 60(3), 184-185.
- [181] Hank, P., Pohl, V. & Krampen, G. (2009). Die Vertrauens-Trias als personale Ressource für die Bewältigung von Prüfungsangst. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 23, 19-30.
- [180] Hewig, M., Hank, P. & Krampen, G. (2009). Rasch-basierte Prüfung der Kurzskalen zur Erfassung von Vertrauen in der Psychotherapie. *Klinische Diagnostik und Evaluation*, 2, 175-193.

- [179] Renner, R., Rausch, N., Krampen, G. & Irblich, D. (2009). Der SON-R 2½ -7 Nonverbale Intelligenztest in der Klinischen Praxis: Reliabilität, Validität und Erprobung einer Kurzform. *Kindheit und Entwicklung*, 18, 232-243.  
www: DOI 10.1026/0942-5403.18.4.232
- [178] Roth, W.L., Freiburg, M. & Krampen, G. (2009). Zur Konstruktvalidierung des Inkongruenzfragebogens (INK): Replikationen und Prüfung neuer Vorhersagen. *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie*, 38, 166-174.
- [177] Krampen, G. (2008). Zum Einfluss pädagogisch-psychologischer Interventionen auf die Konzentrationsleistungen von Vor- und Grundschulkindern mit Konzentrationsschwächen: Ergebnisse aus zehn experimentellen Studien. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 55, 196-210.
- [176] Krampen, G. (2008). Kognitive Entwicklung bei 3- bis 8-Jährigen: Konzentrationsleistung und Übergang vom vor-operatorischen zum konkret-operatorischen Denken. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 40, 79-86.
- [175] Krampen, G. (2008). Zum Einfluss von sozialem Stress auf Konzentrationsleistungen von Kindergartenkindern: Feldexperimentelle Befunde. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 57, 167-178.
- [174] Bernardy, K., Krampen, G. & Köllner, V. (2008). Prädiktoren des Alltagstransfers eines stationär erlernten Entspannungstrainings. *Die Rehabilitation*, 47, 359-365.
- [173] Krampen, G. & Schui, G. (2008). ZPID-Monitor 2006 zur Internationalität der Psychologie aus dem deutschsprachigen Bereich: Der Kurzbericht. *Psychologische Rundschau*, 59(4), 233-235.
- [172] Krampen, G. & Schui, G. (2008). ZPID-Monitor 2005 zur Internationalität der Psychologie aus dem deutschsprachigen Bereich: Der Kurzbericht. *Psychologische Rundschau*, 59(1), 45-47.
- [171] Krampen, G., Becker, R. & Montada, L. (2008). Indirekte Kommunikation durch Zitierungen und Referenzen in der Psychologie: Eine exemplarische Inhaltsanalysen von Literaturangaben und Zitierungsarten. *Psychologische Rundschau*, 59, 33-44.
- [170] Krampen, G., Schui, G. & Wiesenhütter, J. (2008). Evidenzbasierte Psychotherapie und Therapieressourcen: Ein erweitertes 4-Phasen-Prüfmodell und seine Anwendung auf die klinisch-psychologische Fachliteratur aus dem deutschsprachigen Bereich. *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie*, 37, 43-51.
- [169] Krampen, G., Becker, M., Becker, T. & Thiel, A. (2008). Zur Reliabilität und Validität des „Wiener Entwicklungstests“ (WET): Befunde aus drei erweiterten Replikationsstudien und Vorschläge für eine erweiterte Testauswertung. *Frühförderung interdisziplinär*, 27, 11-23.
- [168] Renner, G., Rothermel, C. & Krampen, G. (2008). Befunde zur Reliabilität und Validität des Mottier-Tests in einer klinisch-sozialpädiatrischen Stichprobe. *Sprache, Stimme, Gehör – Zeitschrift für Kommunikationsstörungen*, 32, 30-35.
- [167] Solga, M., Schui, G., Blickle, G. & Krampen, G. (2008). Internationale englischsprachige Publikationen deutschsprachiger Arbeits- und Organisationspsychologen von 2000 bis 2005: Forschungsthemen und internationale Rezeption. *Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie*, 52 (N.F. 26), 33-46.
- [166] Krampen, G. (2007). Differentielle und gemeinsame Effekte von Autogenem Training und Progressiver Relaxation in kurz- und längerfristiger Perspektive. *Entspannungsverfahren*, 24, 6-15.
- [165] Schui, G. & Krampen, G. (2007). Zur Internationalität der Pädagogischen Psychologie aus dem deutschsprachigen Bereich: Personen- und fachbezogene bibliometrische Publikations- und Zitationsanalysen. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 21, 97-106.
- [164] Benson, S., Albs-Fichtenberg, B., Weimar, I. & Krampen, G. (2006). Lebenszufriedenheit von Menschen nach schwersten Hirnschädigungen: Eine explorative Follow-up Studie. *Zeitschrift für Neuropsychologie*, 17, 15-23.

- [163] Eberwein, M., Schui, G. & Krampen, G. (2006). Zur Entwicklung deutschsprachiger Testverfahren in der 2. Hälfte des 20. Jahrhunderts. *Diagnostica*, 52, 199-207.
- [162] Krampen, G. & Junk, H. (2006). Analyse und Förderung der Organspendebereitschaft bei Studierenden. *Zeitschrift für Gesundheitspsychologie*, 14, 1-10
- [161] Krampen, G. & Schui, G. (2006). ZPID-Monitor 2004 zur Internationalität der Psychologie aus dem deutschsprachigen Bereich: Der Kurzbericht. *Psychologische Rundschau*, 57, 254-255.
- [160] Krampen, G. & Schui, G. (2006). Entwicklungslinien der Aggressionsforschung im letzten Viertel des 20. Jahrhunderts. *Zeitschrift für Sozialpsychologie*, 37, 113-123..
- [159] Krampen, G. & Schui, G. (2006). Entwicklung und Stand der Familienpsychologie. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 53, 147-152.
- [158] Krampen, G., Schui, G. & Montada, L. (2005). ZPID-Monitor 2003 zur Internationalität der Psychologie aus dem deutschsprachigen Bereich: Der Kurzbericht. *Psychologische Rundschau*, 56, 302-304.
- [157] Krampen, G. (2004). Differentielle Indikation von Autogenem Training und Progressiver Relaxation. *Entspannungsverfahren*, 21, 6-27.
- [156] Krampen, G. & Hank, P. (2004). Die Vertrauens-Trias: Interpersonales Vertrauen, Selbstvertrauen und Zukunftsvertrauen in der psychologischen Theorienbildung und Forschung. *Report Psychologie*, 29, 666-677.
- [155] Krampen, G., Montada, L. & Schui, G. (2004). ZPID-Monitor 2002 zur Internationalität der Psychologie aus dem deutschsprachigen Bereich: Ein Kurzbericht. *Psychologische Rundschau*, 55, 207-209.
- [154] Krampen, G., Schui, G. & Montada, L. (2004). Zur internationalen Verbreitung der Sozialpsychologie aus dem deutschsprachigen Bereich. *Zeitschrift für Sozialpsychologie*, 35, 83-91.
- [153] Krampen, G., Becker, R., Labouvie, Y. & Montada, L. (2004). Internet-Ressourcen für die Psychologie sowie Informationsbedarf und Informationsverhalten von BDP-Mitgliedern. *Report Psychologie*, 29, 588-600.
- [152] Gläßer, E., Krampen, G. & Schaan, W. (2004). Zur Komorbidität von Diabetes mellitus und depressiven Störungen. *Report Psychologie*, 29, 446-455.
- [151] Heyse, H., Krampen, G., Schui, G. & Vedder, M. (2004). Berufliche Belastungen und Belastungsreaktionen früh- versus alterspensionierter Lehrkräfte in der Retrospektive. *Report Psychologie*, 29, 372-379.
- [150] Renner, G., Zenglein, C. & Krampen, G. (2004). Zur Reliabilität und Validität der Elternfassung des „Verhaltensbeurteilungsbogen für Vorschulkinder“ (VBV-EL 3-6) in der klinischen Anwendungspraxis. *Diagnostica*, 50, 78-87.
- [149] Krampen, G., Manderscheid, A. & Montada, L. (2003). Themenschwerpunkte der präsidialen Eröffnungsansprachen auf den APA- und DGPs-Kongressen im 20. Jahrhundert: Inhaltsanalytische Befunde. *Geschichte der Psychologie*, 42, 17-28.
- [148] Krampen, G., Montada, L. & Schui, G. (2003). ZPID-Monitor 2001 zur Internationalität der Psychologie aus dem deutschsprachigen Bereich: Ein Kurzbericht. *Psychologische Rundschau*, 54, 243-245.
- [147] Krampen, G., Enneking, A., Brendel, M., Freilinger, J. & Medernach, J. (2003). Spracherwerb unter mehrsprachigen Entwicklungsbedingungen: Multi- und Semilingualität am Beispiel von Primarschulkindern in Luxemburg. *Report Psychologie*, 28, 286-293.
- [146] Meinschmidt, G. & Krampen, G. (2003). Weltweite psychopathologische Folgen gravierender Terrorakte und ihrer Jahrestage: Ein Fallbericht zur Entwicklung einer depressiven Störung im Kontext des Jahrestages der Anschläge vom 11. September 2001. *Psychotherapie*, 8, 214-216.

- [145] Krampen, G. (2002). Akzeptanz und Effekte unterschiedlicher Protokollierungstechniken bei Einführungen in das Autogene Training und die Progressive Muskelrelaxation. *Zeitschrift für Klinische Psychologie, Psychiatrie und Psychotherapie*, 50, 65-74.
- [144] Krampen, G. (2002). Drei-Phasen-Modell zur Geschichte der Psychotherapie im 20. Jahrhundert. *Report Psychologie*, 27, 330-346.
- [143] Krampen, G. (2002). Prognostischer Wert von Vorerfahrungen und Teilnahmemotiven für den Lern- und Transferprozess bei Autogenem Training und Progressiver Relaxation. *Entspannungsverfahren*, 19, 5-24.
- [142] Krampen, G. (2002). Schulendenken in der Psychologie - überwunden, Schulendenken in der Psychotherapie - noch aktuell, aber...: Psychologiegeschichte und nach wie vor aktuelle Betrachtungen zur Dialektik von Pluralismus und Einheitlichkeit von Woodworth (1931/1948). *Report Psychologie*, 27, 32-34.
- [141] Krampen, G., Miller, M. & Montada, L. (2002). Bibliometrische Untersuchungsbefunde zur Geschichte der Klinischen Psychologie im 20. Jahrhundert. *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie*, 31, 121-126.
- [140] Krampen, G., Montada, L. & Schui, G. (2002). ZPID-Monitor 1999-2000 zur Internationalität der Psychologie aus dem deutschsprachigen Bereich: Ein Kurzbericht. *Psychologische Rundschau*, 53, 205-211.
- [139] Krampen, G., Montada, L., Schui, G. & Lindel, B. (2002). Zur Rezeptionsgeschichte von Fachliteratur aus der deutschsprachigen Psychologie in der amerikanischen Psychologie (et vice versa). *Psychologie und Geschichte*, 10, 84-113.
- [138] Krampen, G., Blatz, H., Brendel, M., Freilinger, J. & Medernach, J. (2002). Komparative Befunde zur Wortschatzentwicklung und Sprachförderdiagnostik bei multilingualen Primarschulkindern. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 34, 194-200.
- [137] Schui, G., Krampen, G. & Montada, L. (2002). Zur Internationalität der Differentiellen Psychologie und Persönlichkeitsforschung aus dem deutschsprachigen Bereich. *Zeitschrift für Diagnostische und Differentielle Psychologie*, 23, 3-12.
- [136] Krampen, G. (2001). Patientenerleben und Therapeutenwahrnehmungen von Psychotherapiesitzungen: Gemeinsamkeiten und Unterschiede in Wahrnehmungen allgemeiner psychotherapeutischer Wirkfaktoren. *Psychotherapeutische Praxis*, 1, 171-177.
- [135] Krampen, G. (2001). Differenzialdiagnostik sowie allgemeine und differenzielle Psychotherapie pathologischer Aggressivität: Differenzialdiagnostische Einordnung, Fallbeispiele, Spekulationen. *Report Psychologie*, 26, 540-558.
- [134] Krampen, G. & Wald, B. (2001). Kurzinstrumente für die Prozessevaluation und adaptive Indikation in der Allgemeinen und Differentiellen Psychotherapie und Beratung. *Diagnostica*, 47, 43-50.
- [133] Krampen, G. (2000). Interventionsspezifische Diagnostik und Evaluation beim Einsatz systematischer Entspannungsmethoden bei Kindern und Jugendlichen. *Report Psychologie*, 25, 182-190 und 203-205.
- [132] Krampen, G. & Montada, L. (2000). Zum Entwicklungsstand der Gesundheitspsychologie im Kontext der Grundlagen- und Anwendungsfächer der Psychologie. *Zeitschrift für Gesundheitspsychologie*, 8, 1-7.
- [131] Krampen, G. (1999). Standards für die Entwicklung und Anwendung von Testverfahren in der Psychodiagnostik und Evaluation. *Report Psychologie*, 24, 127-128.
- [130] Krampen, G. (1999). Breitband-Entwicklungsdiagnostik bei Vorschulkindern mit dem „Wiener Entwicklungstest (WET)“. *Report Psychologie*, 24, 281-286.

- [129] Krampen, G., Montada, L. & Burkard, P. (1999). Internationalität und Internationalisierung der deutschsprachigen Psychologie in der Expertenbeurteilung: Befunde einer Befragung bei Hochschullehrern-(innen) der Psychologischen Institute mit Hauptfachausbildung in der Bundesrepublik Deutschland. *Report Psychologie*, 24, 474-484 und 509-510.
- [128] Montada, L., Krampen, G. & Burkard, P. (1999). Persönliche und soziale Orientierungslagen von Hochschullehrer/innen der Psychologie zu Evaluationskriterien über eigene berufliche Leistungen. *Psychologische Rundschau*, 50, 69-89.
- [127] Krampen, G. (1998). Diagnostik nach der ICD-10: Ihr Stellenwert im psychodiagnostischen Prozeß sowie Hinweise zu einschlägiger Fachliteratur und psychodiagnostischen Hilfsmitteln. *Report Psychologie*, 23, 44-63.
- [126] Krampen, G. (1998). Vorhersage politischer Partizipation und Entwicklung politischer Handlungsorientierungen im Übergang vom Jugend- zum frühen Erwachsenenalter: Befunde einer Nacherhebung sieben Jahre später. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 30, 80-88.
- [125] Krampen, G. (1998). Mehrdimensionale Intelligenzdiagnostik mit dem „Berliner Intelligenzstruktur-Test“ (BIS-Test, Form 4). *Report Psychologie*, 23, 750-757.
- [124] Krampen, G. (1998). Optimierung des Erwerbs systematischer Entspannungsmethoden und ihrer Anwendung im Lebensalltag durch Protokolle für die Übungen außerhalb der Gruppe. *Rundbrief der Deutschen Gesellschaft für ärztliche Hypnose und autogenes Training*, 7/98, 18-24.
- [123] Krampen, G. (1997). Interne Konsistenz der Kinder oder der Forscher bei der Erfassung von Kontrollüberzeugungen und Attributionsstilen von Kindern? Hinweis auf ein Forschungsproblem. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 29, 119-128.
- [122] Krampen, G. (1997). Autogenes Trainings bei depressiven Störungen vor und begleitend zur methodenübergreifenden Einzelpsychotherapie. *Zeitschrift für Klinische Psychologie, Psychiatrie und Psychotherapie*, 45, 214-232.
- [121] Krampen, G. (1997). Replik zur Rezension des IPC-Fragebogens zu Kontrollüberzeugungen. *Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie*, 18, 34-35.
- [120] Krampen, G. (1997). Autogenes Training bei depressiven Störungsbildern. *Autogenes Training und Progressive Relaxation*, 14, 6-10.
- [119] Krampen, G. (1996). Überlegungen zur Programmatik der Pädagogischen Psychologie. *Newsletter Pädagogische Psychologie*, 1996 (1), 15-46.
- [118] Krampen, G. (1996). Angewandte Forschung und Anwendungspraxis in der psychologischen Aus- und Fortbildung. *Journal für Psychologie*, 4, 83-90.
- [117] Krampen, G. (1996). Förderung des Erwerbs und Transfers systematischer Entspannungsmethoden durch Übungsprotokolle: Eine effektive Möglichkeit der systematischen Prozeßevaluation. *Autogenes Training & Progressive Relaxation*, 13, 5-10.
- [116] Krampen, G., Martini, M. & Ronco, C. (1996). Zur transnationalen Angemessenheit eines handlungstheoretischen Persönlichkeitsmodells für Analysen umweltbewußten Handelns. *Sociologus*, 46, 175-195.
- [115] Krampen, G. (1995). Systematische Entspannungsmethoden für Kindergarten- und Primarschulkinder. *Report Psychologie*, 20(7), 47-48 und 61-65.
- [114] Krampen, G. (1995). Beschwerden- und Symptom-orientierte Diagnostik und Evaluation. *Report Psychologie*, 20(11-12), 36-46.
- [113] Krampen, G. & Köther, T. (1995). Veränderungen auf dem Arbeitsmarkt für Dipl.-Psychologen/innen im Spiegel von Stellenanzeigen: Eine exemplarische Inhaltsanalyse für die ZEIT von 1971 bis 1992. *Report Psychologie*, 20(1), 36-44.

- [112] Krampen, G. & Krämer, A. (1995). Objektive und subjektive Konformität in Erklärungen der Ausländerfeindlichkeit in Deutschland. *Zeitschrift für Sozialpsychologie*, 26, 272-284.
- [111] Krampen, G. (1994). Das neue Betreuungsgesetz für Volljährige (BtG) in psychologischer Sicht. *Report Psychologie*, 19(1), 20-31.
- [110] Krampen, G. (1994). Erste Befunde zu einem integrativen Gruppenprogramm zur Gesundheitsförderung bei Älteren. *Zeitschrift für Gesundheitspsychologie*, 2, 49-63.
- [109] Krampen, G. (1994). Transkulturelle und ethnopsychologische Analysen sozialer Kognitionen: Die Konformitätstypenanalyse nach Breznitz (1967) und ihre Erweiterung zur Intergruppen-Wahrnehmungstypenanalyse. *Zeitschrift für Politische Psychologie*, 2, 317-336.
- [108] Krampen, G., Freilinger, J. & Wilmes, L. (1994). Entwicklungsbezogene Orientierungen im Umgangswissen: Zur Ausprägung und Veränderbarkeit allgemeiner Entwicklungsvorstellungen bei Erwachsenen. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 26, 185-196.
- [107] Krampen, G. (1993). Effekte von Bewerbungsinstruktionen und Subskalenextraktion in der Fragebogendiagnostik. *Diagnostica*, 39, 97-108.
- [106] Krampen, G. & Greve, W. (1993). Psychologie Studieren heute: Zur Rahmenordnung für das Psychologiestudium in der Bundesrepublik Deutschland aus dem Jahr 1987. *Report Psychologie*, 18(7), 9-15.
- [105] Krampen, G. & Wiesenhütter, J. (1993). Bibliometrische Befunde zur Entwicklung der Teildisziplinen der Psychologie. *Psychologische Rundschau*, 44, 25-34.
- [104] Krampen, G., Fähse, D., & Groß, S. (1993). Biographische Rekonstruktion und Wohlbefinden im höheren Lebensalter. *Zeitschrift für Gerontopsychologie und -psychiatrie*, 6, 229-240.
- [103] Krampen, G. (1992). Effekte der Grundübungen des Autogenen Trainings im schulischen Anwendungskontext. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 39, 33-41.
- [102] Krampen, G. (1992). Diagnostik und Effektkontrolle bei Einführungskursen zum Autogenen Training. *Praxis der klinischen Verhaltensmedizin und Rehabilitation*, 5, 273-280.
- [101] Krampen, G. (1992). Gibt es das „Weibliche“ und das „Männliche“ in den Wissenschaften? *Ethik und Sozialwissenschaften*, 3, 370-372.
- [100] Krampen, G. (1992). Zur Geschichte des Psychologiestudiums in Deutschland. *Report Psychologie*, 17(1), 18-26.
- [099] Krampen, G. (1992). Autogenes Training als Entwicklungsintervention: Empirische Befunde zu seinem Stellenwert in der angewandten Entwicklungspsychologie. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 24, 184-200.
- [098] Krampen, G. (1992). Anleitung zur Progressiven Relaxation für Kursteilnehmer/ Klienten. *Report Psychologie*, 17(7), 49-50.
- [097] Krampen, G. (1992). Transkulturelle Psychologie und Ethnopsychologie: Wissenschaftstourismus, relevant für die Wissenschaften, relevant für die Ausbildung? *Handlung Kultur Interpretation - Bulletin für Psychologie und Nachbardisziplinen*, 1, 68-71.
- [096] Krampen, G. (1992). Zur Reflexion und Supervision von Versagen, Fehlern und Mißerfolgen von Psychotherapeuten. *Report Psychologie*, 17(10), 45-48.
- [095] Krampen, G., Hense, H. & Schneider, J.F. (1992). Reliabilität und Validität von Fragebogenskalen bei Standardreihenfolge versus inhaltshomogener Blockbildung ihrer Items. *Zeitschrift für experimentelle und angewandte Psychologie*, 38, 229-248.

- [094] Krampen, G., Martini, M., Guerra, G. & Steigerwald, F. (1992). Die Integration des Studiums in die Lebensperspektive von Studienanfängern. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 24, 129-143.
- [093] Krampen, G. (1991). Die Standbeine der Psychologie: Geisteswissenschaften, Naturwissenschaften, Umgangswissen. *Ethik und Sozialwissenschaften*, 2, 70-72.
- [092] Krampen, G., Main, C. & Waelbroeck, O. (1991). Optimierung des Lernprozesses beim Autogenen Training bei kurzer Kurslaufzeit durch Übungsprotokolle. *Zeitschrift für Klinische Psychologie, Psychopathologie und Psychotherapie*, 39, 33-45.
- [091] Stephan, E. & Krampen, G. (1991). Struktur und Aufgaben der Sektion „Ausbildung in Psychologie“ des BDP: Ausgewählte Ergebnisse einer Mitgliederbefragung. *Report Psychologie*, 16 (11/12), 56-59.
- [090] Krampen, G. (1990). Sequenzanalytische Befunde zur Entwicklung politischer Handlungsorientierungen im Jugendalter. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 22, 325-340.
- [089] Krampen, G. & Ebel, B. (1990). Zur Bedeutung direkter Interaktionserfahrungen für die politische Sozialisation im Jugendalter. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 37, 269-282.
- [088] Krampen, G., Freilinger, J. & Wilmes, L. (1990). Mehrdimensionale Kreativitätsdiagnostik bei Kindern. *Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie*, 11, 1-15.
- [087] Krampen, G., Jirasko, M., Martini, M. & Rihs-Middel, M. (1990). Semantische Merkmale vier vielverwendeter politischer Begriffe in fünf Nationalitätsstichproben. *Zeitschrift für experimentelle und angewandte Psychologie*, 37, 459-485.
- [086] Martini, M. & Krampen, G. (1990). Caratteristiche semantiche di concetti politici: Una ricerca comparata. *Ricerca di Psicologia*, 14, 101-127.
- [085] Räder, K.K., Krampen, G. & Sultan, A.S. (1990). Kontrollüberzeugungen Depressiver im transkulturellen Vergleich. *Fortschritte der Neurologie und Psychiatrie*, 58, 207-214.
- [084] Krampen, G. (1989). Entwicklungsbezogene Korrelate sozialen Engagements bei Männern im Ruhestand. *Zeitschrift für Gerontopsychologie und -psychiatrie*, 1, 285-295.
- [083] Krampen, G. (1989). Zu Vorstellungen von der Psyche bei Apuleius von Madaura im 2. Jahrhundert n.Chr. *Psychologie und Geschichte*, 1(2), 1-5.
- [082] Krampen, G. (1989). Handlungsorientierte Kognitionen zum Begriff Frieden bei Jugendlichen. *Rundbrief der Friedensinitiative Psychologie, Sonderausgabe 12/89*, 11-18.
- [081] Martini, M. & Krampen, G. (1989). Partecipazione politica e locus of control in studenti Italiani e Tedeschi. *Ricerca di Psicologia*, 13, 141-170.
- [080] Krampen, G. (1988). Spielpräferenzen und Kontrollüberzeugungen: Analysen zu einem vernachlässigten Entwicklungskontext. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 20, 214-224.
- [079] Krampen, G. & Fischer, M. (1988). Kontrollüberzeugungen in der Alkoholismusforschung: Literaturüberblick und theoretische Bezüge. *Zeitschrift für Klinische Psychologie, Psychopathologie und Psychotherapie*, 36, 100-117.
- [078] Krampen, G. (1987). Analysen der Antwortprozesse bei der Bearbeitung von Fragebogenitems. *Diagnostica*, 33, 289-300.
- [077] Krampen, G. (1987). Handlungstheoretische Analyse politischer Partizipation: Zum Stellenwert methodischer Probleme - Anmerkungen zu Orth (1986). *Zeitschrift für Sozialpsychologie*, 18, 137-141.



- [076] Krampen, G. (1987). Entwicklung von Kontrollüberzeugungen: Thesen zu Forschungsstand und Perspektiven. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 19, 195-227.
- [075] Krampen, G. (1987). Prädiktionsanalytische Reanalysen zu Risikofaktoren der Depressivität: Ergänzungen zu der Arbeit von Brunstein (1986). *Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie*, 8, 291-294.
- [074] Krampen, G. & Petry, J. (1987). Klinische Evaluation eines Gruppenprogramms zur Motivation und Information von Alkoholabhängigen. *Zeitschrift für Klinische Psychologie*, 16, 58-71.
- [073] Krampen, G. & Petry, J. (1987). Zur Behandlungsmotivation von Alkoholabhängigen: Ein Fragebogen zu ihrer Erfassung (EFB), ihre Beeinflussbarkeit durch ein Gruppenprogramm und Bezüge zum Therapieerfolg. *Diagnostica*, 33, 144-155.
- [072] Krampen, G., von Eye, A. & Brandtstädter, J. (1987). Konfigurationstypen generalisierter Kontrollüberzeugungen. *Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie*, 8, 111-119.
- [071] Krampen, G. (1986). Zur Validität der deutschen Form des 16 PF: Faktorielle Validität und Beziehungen zum FPI. *Diagnostica*, 32, 91-99.
- [070] Krampen, G. (1986). Politische Psychologie: Geschichte, Defizite, Perspektiven. *Psychologische Rundschau*, 37, 138-150.
- [069] Krampen, G. (1986). Zur Verarbeitung schlechter Noten bei Schülern. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 35, 200-206.
- [068] Krampen, G. (1986). Handlungstheoretische Analysen politischer Partizipation: Anmerkungen zu Orth (1985) sowie weiterführende Überlegungen und Befunde. *Zeitschrift für Sozialpsychologie*, 17, 91-98.
- [067] Krampen, G. (1986). Zur Spezifität von Kontrollüberzeugungen für Problemlösen in verschiedenen Realitätsbereichen. *Schweizerische Zeitschrift für Psychologie und ihre Anwendungen*, 45, 67-85.
- [066] Krampen, G. (1986). Selbstkonzept eigener politischer Kompetenzen. *PP-Aktuell*, 5(2), 19-25.
- [065] Krampen, G. (1985). Zur Bedeutung von Kontrollüberzeugungen in der Klinischen Psychologie. *Zeitschrift für Klinische Psychologie*, 14, 101-112.
- [064] Krampen, G. (1985). Differentielle Effekte von Lehrerkommentaren zu Noten bei Schülern. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 17, 99-123.
- [063] Krampen, G. (1985). Persönlichkeits- und Krankheitsvariablen als Prädiktoren des Therapieerfolges bei Alkoholabhängigen. *Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie*, 6, 111-123.
- [062] Krampen, G. (1985). Politische AKÜSPRA: Zu den semantischen Eigenschaften politischer Begriffe und ihrer Abkürzungen. *Sprache und Kognition*, 4, 154-173.
- [061] Krampen, G. & Ohm, S. (1985). Klinikwahrnehmung und Genesung von Herzinfarktpatienten in einer Rehabilitationsklinik. *Rehabilitation*, 24, 64-68.
- [060] Krampen, G. & Wünsche, P. (1985). Handlungstheoretische Analysen politischer Partizipation: Empirische Prüfung eines differenzierten Erwartungs-Wert-Modells. *Zeitschrift für Sozialpsychologie*, 16, 270-279.
- [059] Brandtstädter, J., Krampen, G. & Vesely, H. (1985). Attribution und sprachliche Kompetenz: Zur Bewährung attributionstheoretischer Annahmen bei Grundschulern mit unterschiedlichem Entwicklungsstand. *Sprache und Kognition*, 4, 130-138.
- [058] Brandtstädter, J., Krampen, G. & Warndorf, P.K. (1985). Entwicklungsbezogene Handlungsorientierungen und Emotionen im Erwachsenenalter. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 17, 41-52.

- [057] Funke, J. & Krampen, G. (1985). Kann und soll man die Durchführung von Katamnesen standardisieren? Suchtgefahren, 31, 246-250.
- [056] Krampen, G. (1984). Selbstkonzept eigener sportlicher Fähigkeiten im schulischen Bezugsrahmen. Sportunterricht, 33, 45-50.
- [055] Krampen, G. (1984). Welche Funktionen haben Zensuren in der Schule? Eine empirische Untersuchung zu Funktionswahrnehmungen von Lehrern, Lehramtskandidaten und Schülern. Zeitschrift für Erziehungswissenschaftliche Forschung, 18, 89-102.
- [054] Krampen, G. (1983). Kausalattribution guter Noten und Selbstkonzepte eigener Fähigkeiten in vier Kohorten lernbehinderter Sonderschüler. Heilpädagogische Forschung, 10, 133-143.
- [053] Krampen, G. (1983). Eine Kurzform der Skala zur Messung normativer Geschlechtsrollen-Orientierungen. Zeitschrift für Soziologie, 12, 152-156.
- [052] Krampen, G. (1983). Normative Ansätze zur Optimierung und Evaluation von Entscheidungen: PPBS und MAUT. PP-Aktuell, 2(2), 15-16.
- [051] Krampen, G. & Nispel, L. (1983). Zur Effektivität stationärer Kurzzeitbehandlungen von Alkoholikern. Suchtgefahren, 29, 345-349.
- [050] von Eye, A. & Krampen, G. (1983). Zur Interaktion semantischer Eigenschaften beim Lernen verbalen Materials. Zeitschrift für experimentelle und angewandte Psychologie, 30, 202-214.
- [049] Krampen, G. (1982). Zur Wirkung von Lehrerkommentaren bei der Bewertung schriftlicher Arbeiten. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 14, 58-64.
- [048] Krampen, G. (1982). Optimierung psychologischer Praxis in der Heimerziehung durch Forschung. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 29, 229-238.
- [047] Krampen, G. (1982). Familiäre und schulische Entwicklungsbedingungen von Kontrollüberzeugungen. Schweizerische Zeitschrift für Psychologie und ihre Anwendungen, 41, 16-35.
- [046] Krampen, G. & Mory, M. (1982). Zur Verarbeitung einer schlechten Mathematikzensur bei Schülern. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 14, 337-340.
- [045] Krampen, G. & Springer, M. (1982). Instrumentalitätstheoretische Vorhersage von Leistungsvorsätzen bei Schülern im Einzelfall. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 14, 245-252.
- [044] Krampen, G., Viebig, J. & Walter, W. (1982). Entwicklung einer Skala zur Erfassung dreier Aspekte von sozialem Vertrauen. Diagnostica, 28, 242-247.
- [043] Krampen, G., Viebig, J. & Walter, W. (1982). Differentialpsychologische Korrelate des Fernsehverhaltens. Psychologische Beiträge, 24, 199-223.
- [042] von Eye, A. & Krampen, G. (1982). Zur Einschätzung des semantischen Gehalts von Texten und ihren Bestandteilen. Zeitschrift für experimentelle und angewandte Psychologie, 29, 582-597.
- [041] Ohm, D., Krampen, G. & Heger, R. (1982). Kontrollüberzeugungen und Wertorientierungen von Herzinfarktpatienten. Medizinische Psychologie, 8, 131-140.
- [040] Krampen, G. (1981). Differentialpsychologische Korrelate von Kontrollüberzeugungen. Diagnostica, 27, 78-80.
- [039] Krampen, G. (1981). Subjektive Konformität in Erziehungszielen und in Erziehungsreaktionen bei Lehrern. Zeitschrift für Erziehungswissenschaftliche Forschung, 15, 89-104.

- [038] Krampen, G. (1981). Berufszufriedenheit und Zielorientierungen von Lehrern: Interdependenzanalyse zweier motivationaler Variablenkomplexe. *Psychologie und Praxis*, 25, 45-55.
- [037] Krampen, G. (1981). Soziale Orientierungslagen als Prozeßbedingungen bei der Beantwortung von Persönlichkeitsfragebogen-Items. *Diagnostica*, 27, 127-139.
- [036] Krampen, G. & Lehmann, P. (1981). Zum Vorhersagewert der kognitiven Motivationstheorie für schulische Zensuren, Verbesserungsmotivationen und Leistungsveränderungen. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 13, 194-206.
- [035] Krampen, G. & Lehmann, P. (1981). Zensuren-Erwartungen von Schülern: Antezedensbedingungen und Realitätsangemessenheit. *Zeitschrift für Empirische Pädagogik*, 5, 27-36.
- [034] Krampen, G. & Nispel, L. (1981). Ein Jahr danach: Selbst- und fremdkatamnestische Befunde zur Situation von Patienten einer 6wöchigen Alkohol-Entziehungskur. *Zeitschrift für Klinische Psychologie*, 10, 13-26.
- [033] Krampen, G. & von Delius, A. (1981). Wahrnehmung therapeutischer Umwelten und subjektive Befindlichkeit von stationären Patienten. *Medizinische Psychologie*, 7, 110-126.
- [032] Krampen, G. & von Delius, A. (1981). Zur direkten Messung subjektiv erlebter gesundheitlicher Veränderungen. *Medizinische Psychologie*, 7, 166-174.
- [031] Krampen, G. & Zinsser, A. (1981). Effekte der Sonderschulzuweisung auf das Selbstkonzept und Attributionsverhalten von Schülern. *Zeitschrift für Empirische Pädagogik*, 5, 125-135.
- [030] Krampen, G. & Zinsser, A. (1981). Empirischer Vergleich zweier Operationalisierungsansätze zu Selbstkonzepten eigener Fähigkeiten. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 13, 174-179.
- [029] Krampen, G. & Zinsser, A. (1981). Wie erklären Sonderschüler das Zustandekommen von Deutschnoten? *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 28, 361-366.
- [028] von Eye, A. & Krampen, G. (1981). Zum Lernen verbalen Materials unterschiedlicher semantischer Eigenschaften. *Zeitschrift für experimentelle und angewandte Psychologie*, 28, 527-540.
- [027] Brandtstädter, J., Krampen, G. & Weps, B. (1981). Selbstkonzepte als Regulative erzieherischen Handelns: Ein diagnostizitätstheoretischer Ansatz. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 13, 207-216.
- [026] Krampen, G. (1980). Generalisierte Selbstbewertung, Wahrnehmung der Unterrichtssituation und leistungsbezogene Kausalattributionen von Schülern. *Schweizerische Zeitschrift für Psychologie und ihre Anwendungen*, 39, 33-50 (erweiterte Version in S.-H. Filipp (Hrsg.) (1979). Newsletter „Selbstkonzepte“, Band 3, Heft 1).
- [025] Krampen, G. (1980). Machiavellismus und Kontrollüberzeugungen als Konstrukte der generalisierten Instrumentalitätserwartungen. *Psychologische Beiträge*, 22, 128-144.
- [024] Krampen, G. (1980). Entwicklung eines Fragebogens zur Erfassung des Selbstkonzepts eigener Fähigkeiten in Deutsch bei Hauptschülern. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 27, 212-218.
- [023] Krampen, G. (1980). Sozialisationsbezogene Antezedensbedingungen von normativen Geschlechtsrollen-Orientierungen. *Zeitschrift für Soziologie*, 9, 378-383.
- [022] Krampen, G. & Schwab, P. (1980). Erziehungsziele und Berufszufriedenheit von Grundschul-, Hauptschul- und Gymnasiallehrern. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 27, 174-177.
- [021] Krampen, G., Lehmann, P. & Haag, M. (1980). Instrumentalitätstheoretische Analysen von schulischen Benotungsprozessen. *Zeitschrift für Empirische Pädagogik*, 4, 29-44.

- [020] Wieberg, H.-J.W. & Krampen, G. (1980). Generalisierte Kontrollüberzeugungen von Studenten aus drei Industrienationen. *Sociologus - Zeitschrift für empirische Ethnosozologie und Ethnopsychologie*, 30, 166-175.
- [019] Krampen, G. (1979). Zur prognostischen Bedeutung kognitiv-motivationaler Effekte von Zensuren in einer Deutscharbeit bei Hauptschülern. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 11, 250-260.
- [018] Krampen, G. (1979). Erziehungsleitende Vorstellungen von Lehrern. *Zeitschrift für experimentelle und angewandte Psychologie*, 26, 94-112 (Vorpublikation: *Trierer Psychologische Berichte*, 1977, Band 4, Heft 5).
- [017] Krampen, G. (1979). Eine Skala zur Messung der normativen Geschlechtsrollen-Orientierungen (GRO-Skala). *Zeitschrift für Soziologie*, 8, 254-266.
- [016] Krampen, G. (1979). Über den Zusammenhang von subjektiver Studienzufriedenheit und Studienzielen bei Fachhochschulern. *Zeitschrift für experimentelle und angewandte Psychologie*, 26, 288-304.
- [015] Krampen, G. (1979). Differenzierungen des Konstrukts der Kontrollüberzeugungen. *Zeitschrift für experimentelle und angewandte Psychologie*, 26, 573-595.
- [014] Krampen, G. (1979). Hoffnungslosigkeit bei stationären Patienten. *Medizinische Psychologie*, 5, 39-49.
- [013] Krampen, G. (1979). Eine Skala zur Messung von Hoffnungslosigkeit/Pessimismus des Klienten. *GwG-Info*, 34, 19-21.
- [012] Krampen, G. (1979). Vergleich der Wertvorstellungen von Psychotherapeuten, Alkoholikern und nicht-auffälligen Personen. *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie*, 27, 146-150.
- [011] Krampen, G. & Herrig, D. (1979). Kognitiv-motivationale Effekte von Zeugnisnoten bei Schülern der 6. und 8. Klasse. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 11, 31-42.
- [010] Krampen, G. & Nispel, L. (1979). Zur Dimensionalität des Alkoholismus. *Zeitschrift für Klinische Psychologie*, 8, 181-194.
- [009] Krampen, G. & Ohm, D. (1979). Generalisierte Kontrollüberzeugungen von Kurpatienten mit Herz-Kreislaufstörungen (essentielle Hypertonie, koronare Herzkrankheiten). *Medizinische Psychologie*, 5, 171-180.
- [008] Krampen, G. & von Eye, A. (1979). Zur Strukturanalyse der Wert- und Zielvorstellungen von Alkoholikern. *Zeitschrift für Klinische Psychologie*, 8, 91-102 (Vorpublikation: *Trierer Psychologische Berichte*, 1978, Band 5, Heft 6).
- [007] Brandtstädter, J. & Krampen, G. (1979). Objektive und subjektive Konformität von Lehrern in der Bewertung pädagogischer Zielorientierungen. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 26, 140-148.
- [006] Herrig, D. & Krampen, G. (1979). Wie erklären Schüler und Lehrer das Zustandekommen von Zeugnisnoten? *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 26, 291-294.
- [005] von Eye, A. & Krampen, G. (1979). Zu den teststatistischen Eigenschaften der deutschsprachigen Version des Eysenck-Persönlichkeits-Inventars EPI. *Diagnostica*, 25, 327-328.
- [004] Brandtstädter, J., Krampen, G. & Schwab, P. (1979). Erweiterung eines instrumentalitätstheoretischen Modells zur Vorhersage pädagogischer Handlungspräferenzen. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 11, 43-49.
- [003] Krampen, G. (1978). Über die Beziehung von Berufszufriedenheit und beruflichen Wertorientierungen bei Lehrern. *Psychologie und Praxis*, 22, 49-57.

- [002] Krampen, G. & Brandtstädter, J. (1978). Instrumentalitätstheoretische Vorhersage pädagogischer Handlungspräferenzen. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 10, 8-17.
- [001] Krampen, G. & Nispel, L. (1978). Zur subjektiven Handlungsfreiheit von Alkoholikern. *Zeitschrift für Klinische Psychologie*, 7, 295-303.

## V. Englische Buchbeiträge

- [16] Krampen, G. (2017). Autogén Tréning a depresszió kezelésében (Autogenous training in the treatment of depressions). In Németh, M. & Stiblá (Eds.), *Testől Lélekig (From Body to Soul): Életelvűség és jövőre irányultság a relaxációs és szimbólumterápiákban (Bionomical concept and future-orientation in relaxation and symboltherapy)* (pp.141-150). Budapest: Central Press '99 Kaposvár (ISSN-L 2343-7073).
- [15] Mayer, A.-K., & Krampen, G. (2016). Information literacy as a key to academic success: Results from a longitudinal study. In S. Kurbanoglu, J. Boustany, S. Špiranec, E. Grassian, D. Mizrachi, L. Roy, & T. Çakmak (Eds.), *Communications in Computer and Information Science (Vol. 676: Information literacy: Key to an inclusive society; pp. 598-607)*. Cham: Springer International.  
doi:10.1007/978-3-319-52162-6\_59
- [14] Leichner, N., Peter, J., Mayer, A.-K., & Krampen, G. (2015). Fostering information literacy in German psychology students: Objective and subjective evaluation of a blended learning course. In S. Zvacek, M. T. Restivo, J. Uhomibhi, & M. Helfert (Eds.), *Communications in Computer and Information Science (Vol. 510, International Conference on Computer Supported Education 2014, pp. 359-371)*. Berlin, New York: Springer. doi: 10.1007/978-3-319-25768-6\_23
- [13] Mayer, A.-K., Peter, J., Leichner, N., & Krampen, G. (2015). One size doesn't fit all – effectiveness and subjective evaluations of adaptable information literacy instruction. In S. Kurbanoglou, J. Boustany, S. Spiranec, E. Grassian, D. Mizrachi, & L. Roy (Eds.), *Information literacy: moving toward sustainability. (= Communications in Computer and Information Science: Vol. 552, pp. 283-292)*. Cham: Springer.  
doi:10.1007/978-3-319-28197-1\_29
- [12] Krampen, G. & Trierweiler, L. (2013). Research on emotions in developmental psychology contexts. In: C. Mohiyeddini, M. Eysenck & S. Bauer (Eds.), *Handbook of psychology of emotions (Vol. 1, Chap. 4, pp.63-80)*. Hauppauge, NY: Nova Science Publishers.
- [11] Krampen, G., Schui, G. & Bauer, H.P.W. (2013). Prototypical strategy for high-level citation-analyses. In: J. Gorraiz et al. (Eds.), *Proceedings of 14th International Society of Scientometrics and Informetrics Conference (Vol. 2, pp. 2099-2101)*. Vienna (Austria): Facultas.
- [10] Trierweiler, L. & Krampen, G. (2013). Significant others in everyday life emotional relationships and health. In C. Mohiyeddini (Ed.), *Emotional relationships: Types, challenges, and health (Chap. 2, pp. 9-22)*. Hauppauge, NY: Nova Science Publishers.
- [09] Bauer, H., Schui, G. & Krampen, G. (2012). From Analog to Digital Psychology: Results from Surveys on Information Behavior among German Psychologists between 1997 and 2010. In A. Tokar, M. Beurskens, S. Keuneke, M. Mahrt, I. Peters, C. Puschmann, T. van Treeck & K. Weller (Eds.), *Science and the Internet (pp. 19-29)*. Düsseldorf: Düsseldorf University Press.
- [08] Schui, G. & Krampen, G. (2008). Computer assisted learning and its impact on educational programs within the past decade: A bibliometric overview of research. In J. Zumbach, N. Schwartz, T. Seufert & L. Kester (Eds.), *Beyond knowledge: The legacy of competence – Meaningful computer-based learning environments (pp. 115-116)*. Berlin: Springer.
- [07] Schui, G. & Krampen, G. (2007). Historiography of research on aggression and emotion and its intersection in the last quarter of the 20<sup>th</sup> century. In G. Steffgen & M. Gollwitzer (Eds.), *Emotions and aggressive behavior (pp. 3-16)*. Cambridge, MA: Hogrefe & Huber Publishers.
- [06] Krampen, G. (2005). Psychology of control and personality. In W. Greve, K. Rothermund & D. Wentura (Eds.), *The adaptive self: Personal continuity and intentional self-development (pp. 97-115)*. Cambridge, MA: Hogrefe & Huber Publishers.
- [05] Von Eye, A. & Krampen, G. (1998). Prediction analysis. In N. C. Silver & J.B. Hittner (Eds.), *A guide-book of statistical software for the social and behavioral sciences (p. 311)*. Boston, MA: Allyn and Bacon.

- [04] Krampen, G. (1996). Perceived childrearing practices and the development of locus of control in early adolescence. In J. Frymier (ed.), *Teaching students to be responsible* (pp. 79-95). Bloomington, IL: Phi Delta Kappa.
- [03] Krampen, G. (1991). Competence and control orientations as predictors of test anxiety in students. In R. Schwarzer & R.A. Wicklund (Eds.), *Anxiety and self-focused attention* (pp. 111-123). London: Harwood (Republication from „Anxiety Research“, 1988, 1, pp. 185-197).
- [02] Heil, F.E. & Krampen, G. (1989). Action-theoretical approaches to the development of control orientations in the aged. In P.S. Fry (Ed.), *Psychological perspectives of helplessness and control in the elderly* (pp. 99-118). Amsterdam: Elsevier-North Holland.
- [01] Brandstädter, J., Krampen, G. & Heil, F.E. (1986). Personal control and emotional evaluation of development in partnership relations during adulthood. In M.M. Baltes & P.B. Baltes (Eds.), *The psychology of aging and control* (pp. 265-296). Hillsdale, NJ: Erlbaum.

## VI. Deutsche Buchbeiträge

- [103] Maercker, A. & Krampen, G. (2018). Entspannungsverfahren. In J. Margraf & S. Schneider (Hrsg.), *Lehrbuch der Verhaltenstherapie* (Bd. 1: Grundlagen, Diagnostik, Verfahren, Rahmenbedingungen; 4., vollständig überarbeitete und aktualisierte Aufl., S. 395-401). Heidelberg: Springer.
- [102] Krampen, G. (2017). Heinrich Düker (1898 - 1986). In U. Wolfradt, E. Billmann-Mahecha & A. Stock (Hrsg.), *Deutschsprachige Psychologinnen und Psychologen 1933-1945* (2., aktualisierte Auflage, S. 89-90). Berlin: Springer.
- [101] Krampen, G. (2017). Richard Herberz (1878 -1959). In U. Wolfradt, E. Billmann-Mahecha & A. Stock (Hrsg.), *Deutschsprachige Psychologinnen und Psychologen 1933-1945* (2., aktualisierte Auflage, S. 174-175). Berlin: Springer.
- [100] Krampen, G. (2017). Elsa Köhler (1879 - 1940). In U. Wolfradt, E. Billmann-Mahecha & A. Stock (Hrsg.), *Deutschsprachige Psychologinnen und Psychologen 1933-1945* (2., aktualisierte Auflage, S. 243-244). Berlin: Springer.
- [99] Krampen, G. & Eberwein, M. (2017). Diagnostik von Kreativität bei Vorschul- und Schulkindern. In U. Trautwein & M. Hasselhorn (Hrsg.), *Begabungen und Talente (= Tests und Trends - Jahrbuch der pädagogisch-psychologischen Diagnostik, Bd. 15, S. 103-124)*. Göttingen: Hogrefe.
- [98] Krampen, G. (2016). Stundenbogen für die Allgemeine und Differentielle Einzelpsychotherapie. In K. Geue, B. Strauß & E. Brähler (Hrsg.), *Diagnostische Verfahren in der Psychotherapie* (3. Aufl., S. 484-489). Göttingen: Hogrefe.
- [97] Krampen, G. (2015). Heinrich Düker (1898 - 1986). In U. Wolfradt, E. Billmann-Mahecha & A. Stock (Hrsg.), *Deutschsprachige Psychologinnen und Psychologen 1933-1945* (S. 89-91). Berlin: Springer.
- [96] Krampen, G. (2015). Richard Herberz (1878 -1959). In U. Wolfradt, E. Billmann-Mahecha & A. Stock (Hrsg.), *Deutschsprachige Psychologinnen und Psychologen 1933-1945* (S. 175-176). Berlin: Springer.
- [95] Krampen, G. (2015). Elsa Köhler (1879 - 1940). In U. Wolfradt, E. Billmann-Mahecha & A. Stock (Hrsg.), *Deutschsprachige Psychologinnen und Psychologen 1933-1945* (S. 245-246). Berlin: Springer.
- [94] Schmithüsen, F. & Krampen, G. (2015). Geschichte der Psychologie. In F. Schmithüsen (Hrsg.), *Lernskript Psychologie: Die Grundlagenfächer kompakt* (Kap. 1, S. 1-19). Heidelberg: Springer.
- [93] Schmithüsen, F. & Krampen, G. (2015). Persönlichkeitspsychologie. In F. Schmithüsen (Hrsg.), *Lernskript Psychologie: Die Grundlagenfächer kompakt* (Kap. 6, S. 287-313). Heidelberg: Springer.
- [92] Krampen, G. (2014). Macht und Missbrauch in Familien. In H. Willems & D. Ferring (Hrsg.), *Macht und Missbrauch in Institutionen* (S. 71-94). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften Springer.

- [91] Krampen, G. (2014). Szientometrie (Experteninterview). In H.-W. Bierhoff & F. Petermann, *Forschungsmethoden der Psychologie* (S. 53-58). Göttingen: Hogrefe.
- [90] Leichner, N., Peter, J., Mayer, A.-K. & Krampen, G. (2014). Google Scholar versus Fachdatenbanken: Wie erfolgreich nutzen Studierende verschiedene Suchwerkzeuge?. In M. Ockenfeld (Hrsg.), *Informationsqualität und Wissensgenerierung* (S. 37-46). Frankfurt/Main: DGI.
- [89] Peter, J., Leichner, N., Mayer, A.-K. & Krampen, G. (2014). Das Inventar zur Evaluation von Blended Learning (IEBL): Konstruktion und Erprobung in einem Training professioneller Informationskompetenz. In M. Krämer, U. Weger & M. Zupanic (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation X* (S. 275–282). Aachen: Shaker Verlag.
- [88] Krampen, G. (2012). Szientometrie in der Evaluation von Wissenschaft und Wissenschaftlern: Die Messung des Unmessbaren? In M. Krämer, S. Dutke & J. Barenberg (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation IX* (S. 371-378). Aachen: Shaker.
- [87] Krampen, G., Seiger, C.P. & Steinebach, C. (2012). Kreativität. In: C. Steinebach, D. Jungo & R. Zihlmann (Hrsg.), *Positive Psychologie in der Praxis* (S. 76-84). Weinheim: Beltz.
- [86] Bauer, H.P.W., Schui, G. & Krampen, G. (2012). Deutschsprachige Lehrbücher in der Psychologie von 1980 bis 2010: Bibliometrische Befunde zu Herkunftsland und Themensetzung In M. Krämer, S. Dutke & J. Barenberg (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation IX* (S. 379-386). Aachen: Shaker.
- [85] Drobetz, R., Maercker, A. & Krampen, G. (2012). Entspannungsverfahren. In G. Meinlschmidt, S. Schneider & J. Margraf (Hrsg.), *Lehrbuch der Verhaltenstherapie* (Bd. 4: Materialien für die Psychotherapie, S. 37-44). Heidelberg: Springer.
- [84] Fell, C., Schui, G. & Krampen, G. (2011). Lehrliteratur und Literatur über das Lehren in der Psychologie des deutschsprachigen Raums. In M. Krämer, S. Preiser & K. Brusdeylins (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation VIII* (S. 131-137). Aachen: Shaker.
- [83] Krampen, G. (2011). Wissenschaftsforschung (nicht nur) in der Psychologie: Didaktische Impulse für die Psychologieausbildung in Schule und Hochschule. In M. Krämer, S. Preiser & K. Brusdeylins (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation VIII* (S. 123-129). Aachen: Shaker.
- [82] Nündel, I., Weichselgartner, E. & Krampen, G. (2011). Die „European Psychology Publication Platform“ zur Steigerung der Sichtbarkeit und Qualität europäischer psychologischer Forschung. In S. Schomburg, C. Leggewie, H. Lobin & C. Puschmann (Hrsg.), *Digitale Wissenschaft: Stand und Entwicklung digital vernetzter Forschung in Deutschland* (S. 201-206). Köln: HBZ.
- [81] Krampen, G., Hewig, M. & Hank, P. (2010). Entspannungsverfahren. In W. Lutz (Hrsg.), *Lehrbuch Psychotherapie* (S. 285-309; Kap. 13). Bern: Huber.
- [80] Krampen, G. (2009). Kreativitätsdiagnostik. In D. Irblich & G. Renner (Hrsg.), *Diagnostik in der Klinischen Kinderpsychologie: Die ersten sieben Lebensjahre* (Kap. 19, S. 236-242). Göttingen: Hogrefe.
- [79] Krampen, G. (2009). Integrative Fachhistoriographie der Psychologie. In G. Krampen (Hrsg.), *Psychologie: Experten als Zeitzeugen* (Kap. 1, S. 7-18). Göttingen: Hogrefe.
- [78] Krampen, G. (2009). Sozialpsychologie: Szientometrische Befunde zu Entwicklungstrends. In G. Krampen (Hrsg.), *Psychologie: Experten als Zeitzeugen* (Kap. 6, S. 66-76). Göttingen: Hogrefe.
- [77] Krampen, G. (2009). Umweltpsychologie/Ökologische Psychologie: Eine bibliometrische Skizze. In G. Krampen (Hrsg.), *Psychologie:Experten als Zeitzeugen* (Kap. 24, S. 301-309). Göttingen: Hogrefe.
- [76] Krampen, G. & Schui, G. (2009). Entwicklungslinien der Psychologie in quantitativ-bibliometrischer Sicht. In G. Krampen (Hrsg.), *Psychologie: Experten als Zeitzeugen* (Kap. 2, S. 19-31). Göttingen: Hogrefe.



- [75] Krampen, G. (2008). Ambiguität und Unsicherheit: Handeln in komplexen Kontexten In U. Sann & M. Krämer (Hrsg.), *Psychologie für die Praxis: Beispiele aus Forschung und innovativer Anwendung* (S. 89-94). Tönning: Der Andere Verlag.
- [74] Krampen, G. & Greve, W. (2008). Persönlichkeits- und Selbstkonzeptentwicklung über die Lebensspanne. In R. Oerter & L. Montada (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie* (6., vollständig überarbeitete Aufl., S. 652-686). Weinheim: Beltz.
- [73] Krampen, G. & Hank, P. (2008). Prozessdiagnostik und kontrollierte Praxis. In B. Röhrle, F. Caspar & P. F. Schlotke (Hrsg.), *Lehrbuch der klinisch-psychologischen Diagnostik* (Kap. 13, S. 300-329). Stuttgart: Kohlhammer.
- [72] Krampen, G. & Reichle, B. (2008). Entwicklungsaufgaben im frühen Erwachsenenalter. In R. Oerter & L. Montada (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie* (6., vollständig überarbeitete Aufl., S. 333-365). Weinheim: Beltz.
- [71] Hank, P. & Krampen, G. (2008). Diagnostik der therapeutischen Beziehung. In M. Hermer & B. Röhrle (Hrsg.), *Handbuch der therapeutischen Beziehung* (Bd. 1, S. 141-168). Tübingen: DGVT-Verlag.
- [70] Maercker, A. & Krampen, G. (2008). Entspannungsverfahren. In J. Margraf & S. Schneider (Hrsg.), *Lehrbuch der Verhaltenstherapie* (Bd. 1: Grundlagen, Diagnostik, Verfahren, Rahmenbedingungen; 3. Aufl., S. 499-506). Heidelberg: Springer.
- [69] Schui, G. & Krampen, G. (2007). Qualitätssicherung und –entwicklung an Universitäten im Bereich der Forschungsaktivitäten: Systematische Erhebung von Publikationsaktivitäten und internationaler Rezeption. In A. Kluge & K. Schüller (Hrsg.), *Qualitätssicherung und –entwicklung an Hochschulen: Methoden und Ergebnisse* (S. 235-241). Lengerich: Pabst.
- [68] Krampen, G. & Schui, G. (2006). Beratung im Spiegel wissenschaftlicher Information und Dokumentation. In Ch. Steinebach (Hrsg.), *Handbuch psychologischer Beratung* (S.134-146). Stuttgart: Klett-Cotta.
- [67] Krampen, G., Montada, L., Müller, M. & Schui, G. (2006). Internationalität von Forschung als Evaluationskriterium. In: G. Krampen & H. Zayer (Hrsg.), *Didaktik und Evaluation in der Psychologie* (S. 27-59). Göttingen: Hogrefe.
- [66] Schui, G. & Krampen, G. (2006). Bibliometrische Indikatoren als Evaluationskriterien: Möglichkeiten und Grenzen. In: G. Krampen & H. Zayer (Hrsg.), *Didaktik und Evaluation in der Psychologie* (S. 11-26). Göttingen: Hogrefe.
- [65] Krampen, G. & Hank, P. (2005). ET-ANAM - Entspannungstraining und –therapie: Anamnesebogen. In B. Strauß & J. Schumacher (Hrsg.), *Klinische Interviews und Ratingskalen* (S. 140-142). Göttingen: Hogrefe.
- [64] Krampen, G. & Klawe, J. (2005). STEP - Stundenbogen für die Allgemeine und Differentielle Einzelpsychotherapie. In B. Strauß & J. Schumacher (Hrsg.), *Klinische Interviews und Ratingskalen* (S. 442-444). Göttingen: Hogrefe.
- [63] Krampen, G. (2004). Lerntheorien der Persönlichkeit. In K. Pawlik (Hrsg.), *Theorien und Anwendungsfelder der Differentiellen Psychologie (= Enzyklopädie der Psychologie, Serie Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung, Band C/VIII/5, S. 277-316)*. Göttingen: Hogrefe.
- [62] Krampen, G. (2004). Psychologie – Was ist das? Persönliche Anmerkungen zu Gegenstand, Einheitlichkeit und Pluralismus der Psychologie. In A. Kämmerer & J. Funke (Hrsg.), *Seelenlandschaften: Streifzüge durch die Psychologie – 98 persönliche Positionen* (S. 14-15). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- [61] Krampen, G. (2003). Effekte des Autogenen Trainings: Eine Begleituntersuchung im Projekt Strema. In U.P. Lattmann & J. Rüedi (Hrsg.), *Stress- und Selbstmanagement (Strema) – Ressourcen fördern: Konzept und Programm zur Förderung personaler und sozial-kommunikativer Ressourcen und Kompetenzen* (S. 294-303). Oberentfelden/Aarau (Schweiz): Sauerländer Verlage.

- [60] Krampen, G. (2003). Prävention bei Erwachsenen. In M. Jerusalem & H. Weber (Hrsg.), *Psychologische Gesundheitsförderung: Diagnostik und Prävention* (S. 417-432). Göttingen: Hogrefe.
- [59] Krampen, G. (2003). Forschung und Lehre in der psychologischen Hauptfachausbildung. In A. Schorr (Hrsg.), *Psychologie als Profession* (S. 188-200). Bern: Huber.
- [58] Krampen, G. (2003). Forschung und Lehre in der psychologischen Nebenfachausbildung. In A. Schorr (Hrsg.), *Psychologie als Profession* (S. 201-211). Bern: Huber.
- [57] Krampen, G., Hank, P., Lindel, B.U., Meinschmidt, G., Saile, H. & Weiland-Heil, K. (2003). Evaluationsstrategien für einen universitären Weiterbildungsstudiengang in Psychotherapie: Konzept, quantitative und qualitative Methoden sowie erste Erfahrungen. In G. Krampen & H. Zayer (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation IV* (S. 164-183). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.
- [56] Krampen, G. (2002). Persönlichkeits- und Selbstkonzeptentwicklung. In R. Oerter & L. Montada (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie: Ein Lehrbuch* (5. Auflage, Kap. 20, S. 675-710). München: Psychologie Verlags Union.
- [55] Krampen, G. & B. Reichle (2002). Frühes Erwachsenenalter. In R. Oerter & L. Montada (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie: Ein Lehrbuch* (5. Auflage, Kap. 8, S. 319-349). München: Psychologie Verlags Union.
- [54] Krampen, G. & Montada, L. (2001). Zur Präsenz der Psychologiedidaktik in der deutschsprachigen und internationalen psychologischen Fachliteratur. In G. Krampen & H. Zayer (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation III* (S. 7-22). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.
- [53] Montada, L. & Krampen, G. (2001). Internationalität und Internationalisierung der deutschsprachigen Psychologie. In R.K. Silbereisen & D. Frey (Hrsg.), *Perspektiven der Psychologie: Einführung und Standortbestimmung* (S. 282-300). Weinheim: Beltz.
- [52] Neppi, R., Wiesenhütter, J., Krampen, G. & Montada, L. (2001). Literaturrecherche-Strategien wissenschaftlicher Mitarbeiter/innen in Psychologischen Instituten. In G. Krampen & H. Zayer (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation III* (S. 125-134). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.
- [51] Krampen, G. (2000). Ausbildung in Psychologie. In G. Wenninger (Hrsg.), *Lexikon der Psychologie in fünf Bänden* (Bd. 1, S. 160). Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag.
- [50] Krampen, G. & Heil, F.E. (2000). Kontrollüberzeugungen. In W. Sarges (Hrsg.), *Management-Diagnostik* (3. Aufl., S. 295-302). Göttingen: Hogrefe.
- [49] Krampen, G. & Zayer, H. (2000). Psychologiedidaktik und Evaluation in Deutschland gegen Ende des 20. Jahrhunderts: Heterogen, bunt, ein Patchwork - aber präsent! In G. Krampen & H. Zayer (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation II* (S. 7-17). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.
- [48] Krampen, G. & Montada, L. (2000). Nutzung alter und neuer Medien bei Literaturrecherchen von Experten. In G. Krampen & H. Zayer (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation II* (S. 89-99). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.
- [47] Krampen, G., Montada, L. & Burkard, P. (2000). Evaluationskriterien für Forschung und Lehre an Psychologischen Instituten mit Hauptfachausbildung. In G. Krampen & H. Zayer (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation II* (S. 133-142). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.
- [46] Krampen, G. (1999). Empirische Befunde zu Akzeptanz und Nutzen unterschiedlicher Protokollierungstechniken bei AT- und PR-Einführungskursen. In G. Krampen, H. Zayer, W. Schönplflug & G. Richardt (Hrsg.), *Beiträge zur Angewandten Psychologie 1999* (S. 293-297). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.

- [45] Krampen, G., Montada, L. & Burkard, P. (1999). Evaluationskriterien für Forschung und Lehre an Psychologischen Instituten mit Hauptfachausbildung. In G. Krampen, H. Zayer, W. Schönplflug & G. Richardt (Hrsg.), Beiträge zur Angewandten Psychologie 1999 (S. 376-379). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.
- [44] Krampen, G. & Zayer, H. (1998). Zur Systematik der Anwendungsfelder von Psychologiedidaktik und Evaluation in der Aus-, Fort- und Weiterbildung. In G. Krampen & H. Zayer (Hrsg.), Psychologiedidaktik und Evaluation I (S. 7-15). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.
- [43] Krampen, G., Burkard, P., Wiesenhütter, J. & Montada, L. (1998). Psychologische Diplomarbeiten und Dissertationen im deutschsprachigen Bereich: Eine bibliometrische Bestandsaufnahme für die Zeit von 1985 bis 1994. In G. Krampen & H. Zayer (Hrsg.), Psychologiedidaktik und Evaluation I (S. 115-136). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.
- [42] Krampen, G. (1997). Autogenes Training. In C. Steinebach (Hrsg.), Heilpädagogik für chronisch kranke Kinder und Jugendliche (S. 81-108). Freiburg i. Br.: Lambertus.
- [41] Krampen, G. (1997). Indikation und Evaluation des Autogenen Trainings bei depressiven Störungen. In G. Richardt, G., Krampen & H. Zayer (Hrsg.), Beiträge zur Angewandten Psychologie 1997 (S. 36-43). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.
- [40] Krampen, G. (1997). Zur handlungs-, persönlichkeits- und entwicklungstheoretischen Einordnung des Konstrukts Vertrauen. In M.K.W. Schweer (Hrsg.), Vertrauen und soziales Handeln (S. 16-61). Neuwied: Luchterhand.
- [39] Krampen, G. & Wiesenhütter, J. (1997). Gesellschaft im Wandel - Psychologie im Wandel: Bibliometrische Untersuchungsbefunde zur Entwicklung der Psychologie im Spannungsfeld von Grundlagendisziplin und Anwendungsfach. In G. Richardt, G., Krampen & H. Zayer (Hrsg.), Beiträge zur Angewandten Psychologie 1997 (S. 345-350). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.
- [38] Krampen, G. (1996). Fünf Thesen zu Gegenwart und Zukunft von Psychologiestudium und Psychologiedidaktik. In I. Plath & H. Zayer (Hrsg.), Qualität in der Psychologieausbildung (S. 7-24). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.
- [37] Krampen, G. (1995). Einsatzmöglichkeiten und Nutzen des Autogenen Trainings im schulischen Kontext. In M. Greuer-Werner, C. Hanckel & H. Heyse (Hrsg.), Psychologie: Ein Beitrag zur Schulkultur (S. 206-221). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.
- [36] Krampen, G. & Heil, F.E. (1995). Kontrollüberzeugungen. In W. Sarges (Hrsg.), Management-Diagnostik (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Aufl., S. 295-302). Göttingen: Hogrefe.
- [35] Krampen, G., Ronco, C. & Martini, M. (1995). Umweltbewußtes Handeln in Italien und Deutschland. In U. Wetter & F.-W. Wilker (Hrsg.), Europa: Der Mensch im Mittelpunkt (S. 278-294). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.
- [34] Krampen, G. (1994). Kontrollüberzeugungen in der Erziehung und Sozialisation. In K.A. Schneewind (Hrsg.), Psychologie der Erziehung und Sozialisation (= Enzyklopädie der Psychologie, Serie Pädagogische Psychologie, Bd. D/I/1, S. 377-402). Göttingen: Hogrefe.
- [33] Krampen, G. (1994). Transkulturelle Psychologie und Ethnopsychologie in der Aus- und Fortbildung von Psychologen. In A. Thomas (Hrsg.), Psychologie und multikulturelle Gesellschaft (S. 23-28). Göttingen: Verlag für Angewandte Psychologie Hogrefe.
- [32] Krampen, G. (1994). Zur Bedeutung ethischer Reflexionen in der psychologischen Aus-, Fort- und Weiterbildung. In I. Plath & S. Kowal (Hrsg.), Beiträge zur psychologischen Wissensvermittlung in der Aus-, Fort- und Weiterbildung (S. 25-34). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.
- [31] Krampen, G. (1994). Effekte von Lehrerkommentaren zu Noten bei Schülern. In J. Grzesik & E. Anhalt (Hrsg.), Unterricht: Der Zyklus von Lehren und Lernen (S. 108-109). Stuttgart: Klett Verlag für Wissen und Bildung.

- [30] Krampen, G. & Ohm, D. (1994). Prävention und Rehabilitation. In F. Petermann & D. Vaitl (Hrsg.), *Handbuch der Entspannungsverfahren* (Bd. 2, S. 262-285). Weinheim: Psychologie Verlags Union.
- [29] Krampen, G. (1993). Anwendungs- und forschungsorientierte Aus- und Weiterbildung in Autogenem Training: Ein Beispiel für den Erwerb psychologischer Basiskompetenzen. In G. Krampen & H. Zayer (Hrsg.), *Psychologische Aus-, Fort- und Weiterbildung in den alten und neuen Ländern* (S.111-120). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.
- [28] Krampen, G. (1993). Wirkung von Unterricht in der leistungsmäßig heterogenen Gruppe auf Lernleistung, Schulangst, Schulfreude und auf den Sozialkontakt zwischen den Schülern. In R. Olechowski & E. Persy (Hrsg.), *Frühe schulische Auslese (= Reihe des Ludwig Boltzmann-Instituts für Schulentwicklung und International-vergleichende Schulforschung, Bd. 7, S. 121-135)*. Frankfurt/Main: Lang.
- [27] Krampen, G. (1993). Diagnostik der Kreativität. In G. Trost, K.H. Ingenkamp & R. Jäger (Hrsg.), *Tests und Trends 10 (= Jahrbuch der Pädagogischen Diagnostik, Bd. 10, S. 11-39)*. Weinheim: Beltz.
- [26] Krampen, G. (1993). Interventionsorientierte Diagnostik und Evaluation beim Autogenen Training. In F. Baumgärtel & F.-W. Wilker (Hrsg.), *Klinische Psychologie im Spiegel ihrer Praxis* (S.52-58). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.
- [25] Thielen, R. & Krampen, G. (1993). Kurse zum Autogenen Training in der offenen Erwachsenenbildung. In G. Krampen & H. Zayer (Hrsg.), *Psychologische Aus-, Fort- und Weiterbildung in den alten und neuen Ländern* (S.160-169). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.
- [24] Krampen, G. (1992). Persönlichkeitspsychologie und Pädagogik. In B. Möller (Hrsg.), *Logik der Pädagogik - Pädagogik als interdisziplinäres Aufgabengebiet* (Bd. I, S. 317-334). Oldenburg: Verlag BIS.
- [23] Krampen, G. (1991). Handlungstheorie und geisteswissenschaftliche Psychologie: Handlungstheoretische Rekonstruktionen in der Differentiellen Psychologie. In G. Jüttemann (Hrsg.), *Individuelle und soziale Regeln des Handelns: Beiträge zur Weiterentwicklung geisteswissenschaftlicher Ansätze in der Psychologie* (S. 114-123). Heidelberg: Asanger.
- [22] Greve, W. & Krampen, G. (1991). Gesundheitsbezogene Kontrollüberzeugungen und Gesundheitsverhalten. In J. Haisch & H.-P. Zeitler (Hrsg.), *Gesundheitspsychologie: Zur Sozialpsychologie der Prävention und Krankheitsbewältigung* (S. 223-241). Heidelberg: Asanger.
- [21] Krampen, G. & Heil, F.E. (1990). Kontrollüberzeugungen. In W. Sarges (Hrsg.), *Management-Diagnostik* (S. 240-247). Göttingen: Hogrefe.
- [20] Krampen, G. & Martini, M. (1990). Politische Partizipation italienischer und deutscher Studenten im Vergleich. In H.-U. Kohr, M. Martini & A. Kohr (Hrsg.), *Macht und Bewußtsein: Europäische Beiträge zur Politischen Psychologie* (S. 185-194). Weinheim: Deutscher Studienverlag.
- [19] Krampen, G. (1989). Diagnostik von Attributionen und Kontrollüberzeugungen: Theorien, Geschichte, Probleme. In G. Krampen (Hrsg.), *Diagnostik von Attributionen und Kontrollüberzeugungen* (S. 3-19). Göttingen: Hogrefe.
- [18] Krampen, G. (1989). Mehrdimensionale Erfassung generalisierter und bereichsspezifischer Kontrollüberzeugungen. In G. Krampen (Hrsg.), *Diagnostik von Attributionen und Kontrollüberzeugungen* (S. 100-106). Göttingen: Hogrefe.
- [17] Brandstädter, J., Krampen, G. & Baltes-Götz, B. (1989). Kontrollüberzeugungen im Kontext persönlicher Entwicklung. In G. Krampen (Hrsg.), *Diagnostik von Attributionen und Kontrollüberzeugungen* (S. 155-171). Göttingen: Hogrefe.
- [16] Krampen, G. (1987). Effekte von Lehrercommentaren zu Noten bei Schülern. In R. Olechowski & E. Persy (Hrsg.), *Fördernde Leistungsbeurteilung* (S. 207-227). Wien: Verlag Jugend und Volk.
- [15] Krampen, G. (1986). Zum indikativen Wert handlungstheoretischer Persönlichkeitsvariablen für die Alkoholismusbehandlung. In D. Ladewig (Hrsg.), *Drogen und Alkohol: Zum aktuellen Stand in der Behandlung Drogen- und Alkoholabhängiger* (S. 114-132). Lausanne: ISPA-Press.

- [14] Krampen, G. (1985). Kontrollüberzeugungen. In T. Herrmann & E.-D. Lantermann (Hrsg.), *Persönlichkeitspsychologie: Ein Handbuch in Schlüsselbegriffen* (S. 265-271). München: Urban & Schwarzenberg.
- [13] Krampen, G. (1985). Aufmerksamkeits-Orientierung. In T. Herrmann & E.-D. Lantermann (Hrsg.), *Persönlichkeitspsychologie: Ein Handbuch in Schlüsselbegriffen* (S. 354-361). München: Urban & Schwarzenberg.
- [12] Krampen, G. (1985). Evaluation und Effektkontrolle. In J. Petry (unter Mitarbeit von G. Krampen), *Alkoholismustherapie: Vom Einstellungswandel zur kognitiven Therapie* (S. 90-104 und S. 122-142). München: Urban & Schwarzenberg.
- [11] Krampen, G. & Ohm, D. (1985). Zur indikativen Bedeutung von Kontrollüberzeugungen für das autogene Training. In F.-J. Hehl, V. Ebel & W. Ruch (Hrsg.), *Diagnostik psychischer und psychophysiologischer Störungen* (S. 231-252). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.
- [10] Rosenbusch, H.S. & Krampen, G. (1985). Erziehung und Erziehungskunde: Ergebnisse einer empirischen Studie in neunten Hauptschulklassen. In H. Hierdeis (Hrsg.), *Erziehungskunde an Haupt- und Realschulen* (S. 187-211). Baltmannsweiler: Pädagogischer Verlag Schneider.
- [09] Krampen, G. (1984). Handlungstheoretische Perspektiven zur Analyse politischer Partizipation und Apathie. In H. Moser & S. Preiser (Hrsg.), *Umweltprobleme und Arbeitslosigkeit (= Fortschritte der Politischen Psychologie, Band 4, S. 27-42)*. Weinheim: Beltz.
- [08] Krampen, G. (1984). Methodologische Aspekte der Erfassung erziehungsleitender Vorstellungen. In G. Trommsdorff (Hrsg.), *Jahrbuch für Empirische Erziehungswissenschaft: Erziehungsziele* (S. 63-83). Düsseldorf: Schwann.
- [07] Krampen, G. & Wünsche, P. (1984). Kontrollorientierungen von unkonventionell politisch aktiven und von politisch passiven jungen Erwachsenen. In A. Stiksrud (Hrsg.), *Jugend und Werte (= Fortschritte der Politischen Psychologie, Band 7, S. 131-137)*. Weinheim: Beltz.
- [06] Krampen, G. (1983). Fragebogen zum Selbstkonzept eigener Fähigkeiten in Deutsch. In S. Preiser (Hrsg.), *Soziales Handeln im Kindes- und Jugendalter* (S. 115). Weinheim: Beltz.
- [05] Krampen, G. & Thumm-Kuhl, I. (1983). Kontrollüberzeugungen und Kontrollideologien von politisch aktiven und politisch passiven Frauen. In K.-H. Kohr, R. Krieger & G. Räder (Hrsg.), *Reproduktion von Gesellschaft (= Fortschritte der Politischen Psychologie, Band 5, S. 178-188)*. Weinheim: Beltz.
- [04] Krampen, G. (1982). Erfolgskontrolle als Bestandteil der Tätigkeit von Heimpsychologen. In E. Knab (Hrsg.), *Heimerziehung* (S. 127-138). Frankfurt/M.: Lang.
- [03] Krampen, G. & Thumm-Kuhl, I. (1982). Auf der Suche nach Korrelaten des politischen Engagements von Frauen. In S. Preiser (Hrsg.), *Kognitive und emotionale Aspekte politischen Engagements (= Fortschritte der Politischen Psychologie, Band 2, S. 189-194)*. Weinheim: Beltz.
- [02] Wieberg, H.-J.W. & Krampen, G. (1982). Einige Überlegungen zum Zusammenhang von Variablen der Kontrollüberzeugungen und politisch-kultureller Systemzugehörigkeit einerseits und politischem Engagement andererseits. In S. Preiser (Hrsg.), *Kognitive und emotionale Aspekte politischen Engagements (= Fortschritte der Politischen Psychologie, Band 2, S. 163-171)*. Weinheim: Beltz.
- [01] Krampen, G. & Brandtstädter, J. (1981). Kognitionspsychologische Analysen erzieherischen Handelns. In M. Hofer (Hrsg.), *Informationsverarbeitung und Entscheidungsverhalten von Lehrern* (S. 222-254). München: Urban & Schwarzenberg.

## VII. Vorträge, Kongress- und Tagungsbeiträge

- [254] Krampen, G. (2019). Pathologische Aggressivität in Therapie und Beratung. Keynote auf dem 19. Jahreskongress der Gesellschaft für Personzentrierte Psychotherapie und Beratung (GwG), Mainz, 24.-26.05.2019.
- [253] Krampen, G. (2019). Fachpsychologische und -historische Erläuterungen zur Elektrokonvulsionstherapie (EKT) – unter Bezug auf den Film „Einer flog über das Kuckucksnest“ (1975). Anlässlich der Filmvorführung an der Université du Luxembourg, Campus Belval, 02.05.2019.
- [252] Krampen, G. (2018). Szientometrie - Die Messung des Unmessbaren? Ihre Geschichte in Forschung und Planwirtschaft/-wissenschaft, Stellung in der Wissenschaftsforschung, Nützlichkeit, Nichtsnutz und Risiken für die und in der Wissenschaft sowie einiges mehr. Werkstattgespräch an der Universität Hildesheim, 27.06.2018.
- [251] Rosman, T., Mayer, A.-K. & Krampen, G. (2018). Große Fische im großen Teich? Die Veränderung des akademischen Selbstkonzepts bei Studienanfängern der Psychologie. 6. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF 2018), Basel/Schweiz, 15.-17.02.2018.
- [250] Krampen, G. (2017). Pathologische Aggressivität: Implikationen eines biopsychosozialen Modells zur Gewalt für die Psychotherapie und empirische Befunde einer Therapiestudie. Gastvortrag an der Universität Basel, Psychologisches Institut, 03.05.2017.
- [249] Leichner, N., Mayer, A.-K. & Krampen, G. (2017). Adapting information literacy instruction to students' academic progress – A field report. European Psychology Learning and Teaching Conference (EUROPLAT), Salzburg/Austria, 18<sup>th</sup>-20<sup>th</sup> September 2017.
- [248] Mayer, A.-K., Rosman, T. & Krampen, G. (2017). Integrating scientific evidence promotes epistemic change: Testing a “resolvable controversies” intervention. European Congress of Psychology 2017, Amsterdam/The Netherlands, 11-14 July 2017.
- [247] Rosman, T., Mayer, A.-K. & Krampen, G. (2017). Epistemic beliefs as predictors of epistemic emotions: Extending a theoretical model. 17<sup>th</sup> Biennial Conference of the European Association of Research on Learning and Instruction (EARLI 2017), Tampere/Finland, 29<sup>th</sup> August-2<sup>nd</sup> September 2017.
- [246] Rosman, T., Mayer, A.-K. & Krampen, G. (2017). Resolving scientific controversies to promote epistemic change: Testing an intervention concept. 17<sup>th</sup> Biennial Conference of the European Association of Research on Learning and Instruction (EARLI 2017), Tampere/Finland, 29<sup>th</sup> August-2<sup>nd</sup> September 2017.
- [245] Rosman, T., Mayer, A.-K., Kerwer, M. & Krampen, G. (2017). Die differenzielle Entwicklung epistemischer Überzeugungen in Psychologie und Informatik. 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF 2017), Heidelberg, 12.-15.03.2017.
- [244] Krampen, G. (2016). Psychotherapie pathologischer Aggressivität, von Gewalt und antisozialen Störungen bei älteren Jugendlichen und Erwachsenen. Gastvortrag an der Universität Zürich, Psychologisches Institut, 21.09.2016.
- [243] Krampen, G. & Schui, G. (2016). Zur Interdisziplinarität psychologischer Fachpublikationen aus den deutschsprachigen und angloamerikanischen Ländern: Szientometrische Befunde. Präsentation für die Arbeitsgruppe „Perspektiven der Psychologie“ des Wissenschaftsrats (WR), Bonn, 06.12.2016.
- [242] Mayer, A.-K. & Krampen, G. (2016). Information literacy as a key to academic success: Results from a longitudinal study. European Conference on Information Literacy (ECIL 2016), Prague/Czech Republic, 10<sup>th</sup>-13<sup>th</sup> October 2016.
- [241] Mayer, A.-K., Leichner, N. & Krampen, G. (2016). Förderung fachlicher Informationskompetenzen durch ein curricular integriertes Blended Learning-Training. 11. Fachtagung für Psychologiedidaktik und Evaluation, Berlin, 06.-07.05.2016.

- [240] Mayer, A.-K., Leichner, N., Rosman, T. & Krampen, G. (2016). Developing and validating a domain-specific information literacy test for psychology. 10<sup>th</sup> Conference of the International Test Commission (ITC), Vancouver/Canada, 1<sup>st</sup>-4<sup>th</sup> July 2016.
- [239] Mayer, A.-K., Leichner, N., Peter, J. & Krampen, G. (2016). Förderung professioneller Informationskompetenzen bei Psychologiestudierenden durch Blended Learning-Kurse. 50. Kongress der DGPs, Leipzig, 18.-22.09.2016.
- [238] Rosman, T., Birke, P., Mayer, A.-K. & Krampen, G. (2016). Exploring the development of epistemic beliefs in psychology and computer science students: A longitudinal study. 7<sup>th</sup> EARLI SIG Metacognition Conference 2016, Nijmegen/The Netherlands, 24<sup>th</sup>-27<sup>th</sup> August 2016.
- [237] Rosman, T., Birke, P., Mayer, A.-K. & Krampen, G. (2016). Die Entwicklung fachspezifischer epistemologischer Überzeugungen bei Studienanfängern der Psychologie und Informatik: Eine Längsschnittstudie. 50. Kongress der DGPs, Leipzig, 18.-22.09.2016.
- [236] Rosman, T., Mayer, A.-K. & Krampen, G. (2016). Personale und situationale Ressourcen als Moderatoren der Entwicklung von Recherchekompetenz. 4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), FU Berlin, 09.-11.03.2016.
- [235] Rosman, T., Mayer, A.-K. & Krampen, G. (2016). Die Förderung differenzierter epistemologischer Überzeugungen bei Studienanfängern der Psychologie: Empirische Befunde und fachdidaktische Implikationen. 11. Fachtagung für Psychologiedidaktik und Evaluation, Berlin, 06.-07.05.2016.
- [234] Rosman, T., Mayer, A.-K. & Krampen, G. (2016). On the long-term development of information seeking knowledge: Does information literacy instruction matter? The Higher Education Conference 2016 (HEC 2016), Amsterdam/The Netherlands, 13<sup>th</sup>-15<sup>th</sup> July 2016.
- [233] Rosman, T., Mayer, A.-K., Kerwer, M. & Krampen, G. (2016). The differential development of epistemic beliefs in psychology versus computer science students: A four-wave longitudinal study. Second International Conference for Personal Epistemology and Learning (PEL), Taipei/Taiwan, 13<sup>th</sup>-15<sup>th</sup> December 2016.
- [232] Schroth, J. & Krampen, G. (2016). Psychological tests used in German-speaking research: A bibliometric approach. 2016 International Test Commission Congress (ITC), Vancouver/Canada, 1<sup>st</sup>-4<sup>th</sup> July 2016.
- [231] Schui, G. & Krampen, G. (2016). Die Entwicklung des Fachs Psychologie in Deutschland von 1980 bis 2015 aus bibliometrischer Sicht: Internationalität, institutionelle Kooperationen sowie Herkunft und Altersgruppen von Untersuchungsstichproben. Präsentation für die Arbeitsgruppe „Perspektiven der Psychologie“ des Wissenschaftsrats (WR), Bonn, 06.12.2016.
- [230] Krampen, G. (2015). Aktuelle Entwicklungen des Faches Psychologie: Versuch einer Bestandsaufnahme mit Perspektiven. Fachtagung der Fachreferentinnen und Fachreferenten der Psychologie des Vereins Deutscher Bibliothekarinnen und Bibliothekare (VDB), Leibniz-Zentrum ZPID, 30.09.-01.10.2015.
- [229] Krampen, G. (2015). Psychotherapie pathologischer Aggressivität und antisozialer Störungen bei Jugendlichen und Erwachsenen. Gastvortrag, ZHAW Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften, Zürich/Schweiz, 19.06.2015.
- [228] Krampen, G. & Hasselhorn, M. (2015). Monitoring des Beitrages der Psychologie zur empirischen Bildungsforschung: Szientometrische Befunde zur jüngeren Geschichte unter besonderer Berücksichtigung des Leibniz-Forschungsverbunds „Bildungspotentiale“ (LERN). Wissenschaftliche Jahrestagung des Leibniz-Forschungsverbundes Bildungspotentiale (LERN), DIPF, Frankfurt am Main, 23.-24.04.2015.
- [227] Birke, P., Rosman, T., Mayer, A.-K., Walter, B. & Krampen, G. (2015). Erfassung fachspezifischer Literaturrecherchefertigkeiten von Studierenden der Psychologie und Informatik. 13. Arbeitstagung der DGPs-Fachgruppe Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik, Universität Mainz, 21.-23.09.2015.

- [226] Leichner, N., Mayer, A.-K., Peter, J. & Krampen, G. (2015). Effizienzsteigerung eines Trainings der Informationskompetenz durch adaptierbare Online-Lehrmaterialien. 3. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Ruhr-Universität Bochum, 11.-13.03.2015.
- [225] Mayer, A.-K., Friebe, J. & Krampen, G. (2015). Improving adults' health information literacy as a contribution to healthy aging. Interdisciplinary Symposium of the Leibniz Alliance "Healthy Aging", Mannheim, 25<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> February 2015.
- [224] Mayer, A.-K., Peter, J., Leichner, N. & Krampen, G. (2015). Effizienz und subjektiver Nutzen eines adaptierbaren Blended Learning-Trainings der fachspezifischen Informationskompetenz. DGPs-Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie, Universität Kassel, 14.-16.09.2015.
- [223] Peter, J., Leichner, N., Mayer, A.-K. & Krampen, G. (2015). Einfluss epistemologischer Überzeugungen auf die Förderung von Informationskompetenz. 3. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Ruhr-Universität Bochum, 11.-13.03.2015.
- [222] Rosman, T., Mayer, A.-K. & Krampen, G. (2015). Influences of intelligence and openness on the acquisition of information seeking skills: A two-wave longitudinal study. 14<sup>th</sup> European Congress of Psychology (ECP, EFPA), Milan/Italy, 07<sup>th</sup>-10<sup>th</sup> July 2015.
- [221] Rosman, T., Mayer, A.-K. & Krampen, G. (2015). Förderung differenzierter epistemologischer Überzeugungen in der Psychologie: Eine feldexperimentelle Interventionsstudie. DGPs-Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie, Universität Kassel, 14.-16.09.2015.
- [220] Schroth, J., Mayer, A.-K. & Krampen, G. (2015). What has been done in reliability and validity generalization research? A systematic review. 13<sup>th</sup> European Conference on Psychological Assessment (ECPA), Zürich/Switzerland, 22<sup>nd</sup>-24<sup>th</sup> July 2015.
- [219] Krampen, G. (2014). Zur (Re-?) Biologisierung der Psychologie als Wissenschaft 1980 bis 2010: Szientometrische Befunde zur jüngeren Geschichte der Psychologie im deutschsprachigen und angloamerikanischen Bereich. 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Ruhr-Universität Bochum, 21.-25.10.2014.
- [218] Leichner, N., Peter, J., Mayer, A.-K. & Krampen, G. (2014). Google Scholar versus Fachdatenbanken: Wie erfolgreich nutzen Studierende verschiedene Suchwerkzeuge. 3. Konferenz der Deutschen Gesellschaft für Informationswissenschaft und Informationspraxis (DGI-Konferenz 2014), Frankfurt am Main, 08.-09.05.2014.
- [217] Leichner, N., Peter, J., Mayer, A.-K. & Krampen, G. (2014). Fostering information literacy in German psychology students using a blended learning approach. 6<sup>th</sup> International Conference on Computer Supported Education (CSEDU), Barcelona, 2<sup>nd</sup>-4<sup>th</sup> April 2014.  
In: Proceedings of the 6<sup>th</sup> International Conference on Computer Supported Education, pp. 353-359.  
Doi: 10.5220/000479510350359
- [216] Leichner, N., Peter, J., Mayer, A.-K. & Krampen, G. (2014). Self-Efficacy und Lernerfolg. 2. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Frankfurt am Main, 03.-05.03.2014.
- [215] Mayer, A.-K. & Krampen, G. (2014). Erfahrungen deutschsprachiger Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler mit Publikationsprozessen in englischsprachigen Fachzeitschriften. 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Ruhr-Universität Bochum, 21.-25.10.2014.
- [214] Mayer, A.-K., Behm, T. & Krampen, G. (2014). Development of a self-efficacy scale for information seeking behavior. EARLI International Conference on Motivation (ICM2014), Helsinki (Finland), 12<sup>th</sup>-14<sup>th</sup> June 2014.
- [213] Peter, J., Leichner, N., Mayer, A.-K. & Krampen, G. (2014). Das Inventar zur Evaluation von Blended Learning (IEBL): Konstruktion und Erprobung in einem Training professioneller Informationskompetenz. 10. Fachtagung Psychologiedidaktik und Evaluation der Sektion Aus-, Fort- und Weiterbildung des BDP, Universität Witten/Herdecke, 30.-31.05.2014.



- [212] Peter, J., Leichner, N., Mayer, A.-K. & Krampen, G. (2014). Changes of epistemological beliefs in the context of information literacy instruction. International Congress of Applied Psychology 2014 (ICAP), Paris, 8<sup>th</sup>-13<sup>th</sup> July 2014.
- [211] Peter, J., Leichner, N., Mayer, A.-K. & Krampen, G. (2014). Epistemologische Überzeugungen und professionelle Informationskompetenz von Psychologiestudierenden. 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Ruhr-Universität Bochum, 21.-25.10.2014.
- [210] Peter, J., Leichner, N., Mayer, A.-K. & Krampen, G. (2014). Veränderung absoluter und relativistischer epistemologischer Überzeugungen über den Verlauf des Psychologiestudiums. 2. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Frankfurt am Main, 03.-05.03.2014.
- [209] Rosman, T., Mayer, A.-K. & Krampen, G. (2014). Intelligence, academic self-concept, and information literacy. The Information Behaviour Conference 2014 ISIC, University of Leeds (GB), 2<sup>nd</sup>-5<sup>th</sup> September 2014.
- [208] Rosman, T., Mayer, A.-K. & Krampen, G. (2014). Erfassung von fachlichen Literaturrecherche-fähigkeiten durch standardisierte Leistungstests und Selbsteinschätzungen. 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Ruhr-Universität Bochum, 21.-25.10.2014.
- [207] Schroth, J., Naescher, S., Schui, G. & Krampen, G. (2014). Validating psychological tests: Trends and international differences. A bibliometric study. 9th Conference of the International Test Commission, San Sebastián/Spain, 2<sup>nd</sup>-5<sup>th</sup> July 2014.
- [206] Krampen, G. (2013). Szientometrie: Die Messung des Unmessbaren? Symposium anlässlich der Emeritierung von Hans-Werner Bierhoff, Ruhr-Universität Bochum, 13.06.2013.
- [205] Krampen, G. (2013). Hilfsmittel für die Eingangsdiagnostik und Qualitätssicherung von Anwendungen systematischer Entspannungsverfahren in Therapie und Prävention. 28. Entspannungstherapiewoche der Deutschen Gesellschaft für Entspannungsverfahren (DG-E), Klappholttal/Sylt, 27.04.-04.05.2013.
- [204] Krampen, G., Schui, G. & Bauer, H.P.W. (2013). Prototypical strategy for high-level citation-analyses. 14<sup>th</sup> International Society of Scientometrics and Informetrics Conference (ISSI2013), University of Vienna (Austria), 16<sup>th</sup>-18<sup>th</sup> July 2013.
- [203] Leichner, N., Peter, J., Mayer, A.-K. & Krampen, G. (2013). Multimethodale Evaluation eines Trainings der Informationskompetenz von Psychologiestudierenden. 14. Tagung der DGPs-Fachgruppe Pädagogische Psychologie, Universität Hildesheim, September 2013.
- [202] Lessing, J., Hoffmann, M. & Krampen, G. (2013). „Ist das der leichteste Weg, ein Leben zu retten, oder? – Typisierungsbereitschaft in der deutschen und luxemburgischen Bevölkerung. 11. Tagung der DGPs-Fachgruppe Gesundheitspsychologie, Universität Luxemburg, 05.-07.09.2013.  
**Kurzfassung in:** C. Vögele (Hrsg.), 11. Kongress der Fachgruppe Gesundheitspsychologie (S. 45-46). Luxemburg: Universität Luxemburg.
- [201] Mayer, A.-K., Behm, T. & Krampen, G. (2013). Verhaltensbezogene Strategien zur Medien- und Informationskompetenz für Arbeit und Alltag im (höheren) Erwachsenenalter. Workshop des Leibniz-Forschungsverbundes ‚Gesundes Altern‘, TU Dortmund, 13.-14.11.2013.
- [200] Munz, H. & Krampen, G. (2013). Veränderung der therapiespezifischen Vertrauens-Trias während der stationären psychosomatischen Rehabilitation. 8. Workshopkongress der DGPs-Fachgruppe Klinische Psychologie und Psychotherapie, Universität Trier, 09.-11.05.2013.
- [199] Naescher, S., Schroth, J., Krampen, G. & Schui, G. (2013). Entwicklung klinisch-psychologischer Testverfahren aus dem deutschsprachigen Bereich. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychiatrie und Psychotherapie, Psychosomatik und Nervenheilkunde (DGPPN), Berlin, 27.-30.11.2013.
- [198] Peter, J., Leichner, N., Mayer, A.-K. & Krampen, G. (2013). The impact of epistemological beliefs on fostering students' information-seeking behavior. European Conference on Information Literacy, Istanbul/Turkey, 22<sup>nd</sup>-25<sup>th</sup> October 2013.

- [197] Krampen, G. (2012). *Data sharing* - Ein zentraler Aspekt der Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis: Umgang mit Forschungsdaten in der (nicht-kommerziellen) Forschung am Beispiel der Psychologie. Leibniz-Führungskolleg „Forschungsethik und die Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis“, Berlin, 26.-27.10.2012.
- [196] Krampen, G. (2012). Lectures: Clinical psychology, psychotherapy, scientometrics. University of Udayana, Denpasar (Indonesia), 4<sup>th</sup>-15<sup>th</sup> September 2012.
- [195] Krampen, G. (2012). Szientometrie in der Evaluation von Hochschulen und Wissenschaften: Die Messung des Unmessbaren? 9. Fachtagung für Psychologiedidaktik und Evaluation der Sektion Aus-, Fort- und Weiterbildung des BDP, Münster, 18.-19.05.2012.
- [194] Krampen, G. (2012). Qualitätsmanagement und Forschungsplanung im Institut (Moderation). Leibniz-Führungskolleg „Qualitätsmanagement und Forschungsplanung“, Harnack-Haus/Berlin, 08.-09.06.2012.
- [193] Krampen, G. (2012). Monitoring und Dokumentation der (Pädagogischen) Psychologie: Beiträge des Leibniz-Zentrums ZPID zur Empirischen Bildungsforschung im Schwerpunkt „Bildungsmonitoring und -dokumentation“. 3. Workshop der Reihe „Empirische Bildungsforschung“ der Leibniz-Gemeinschaft zum Themenschwerpunkt „Bildungsmonitoring und -dokumentation“. Berlin, 02.-03.02.2012.
- [192] Bauer, H., Schui, G. & Krampen, G. (2012). Wohin die Reise geht: Thematische Schwerpunkte und Rezeption internationaler Zeitschriftenartikel aus der deutschsprachigen Psychologie in drei Jahrzehnten: 1980-2010. 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bielefeld, 22.-27.09.2012.
- [191] Bauer, H., Schui, G. & Krampen, G. (2012). Deutschsprachige Lehrbücher in der Psychologie von 1980 bis 2010: Bibliometrische Befunde zu Herkunftsland und Themensetzung. 9. Fachtagung für Psychologiedidaktik und Evaluation der Sektion Aus-, Fort- und Weiterbildung des BDP, 18.-19.05.2012, Münster.
- [190] Bauer, H., Schui, G. & Krampen, G. (2012). From analogue to digital psychology: Results from surveys on information behavior among German psychologists between 1997 and 2010. Conference on Science and the Internet (#cosci12). Universität Düsseldorf, 01.-03.08.2012.
- [189] Bauer, H., Schui, G. & Krampen, G. (2012). Anglo-American and German psychology textbooks: Bibliometric comparisons on publication types, translations, sub-disciplines, target groups, and publication trends. EUROPLAT 2012 Conference of the European Academic Network to support the Learning and Teaching of Psychology, Vilnius, June 2012.
- [188] Günther, G., Krampen, G., Schui, G., Mayer, A.K., Peter, J. & Leichner, N. (2012). Exploring epistemological beliefs and conceptual change in undergraduate psychology students. 8<sup>th</sup> International Conference on Conceptual Change, Trier, 1.-4.09.2012.
- [187] Mayer, A.-K. & Krampen, G. (2012). Adaptierbare Lernumgebungen zur Förderung von Informationskompetenz in der sekundären und tertiären Bildung. Round-Table zu Adaptiven Lehr-/Lerntechnologien: Adaptivitätsmechanismen zur Unterstützung von Fremd-, Ko- und Selbstregulation in offenen Lernarrangements. TU Darmstadt, 11.06.2012.
- [186] Mayer, A.-K., Leichner, N., Peter, J., Günther, A. & Krampen, G. (2012). Developing a blended learning approach to foster information literacy in German psychology education. 3<sup>rd</sup> World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Brussels/Belgium, 25<sup>th</sup> October 2012.
- [185] Munz, H., Dusi, D., Hecker, J. & Krampen, G. (2012). Konvergente und diskriminante Validität der Skalen zur Erfassung der therapiespezifischen Vertrauens-Trias. 30. Symposium der Fachgruppe Klinische Psychologie und Psychotherapie der DGPs, Luxemburg, 17.-19.05.2012.
- [184] Naescher, S., Schui, G. & Krampen, G. (2012). Testtrends: Thematische Schwerpunkte psychologischer Testverfahren im deutschsprachigen Bereich über sechs Jahrzehnte. 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bielefeld, 22.-27.09.2012.

- [183] Naescher, S., Schui, G. & Krampen, G. (2012). Tests made in Germany: International use of psychological tests from the German-speaking countries. 30<sup>th</sup> International Congress of Psychology, Cape Town (South Africa), 22<sup>th</sup>-27<sup>th</sup> July 2012.
- [182] Eberwein, M., Naescher, S., Schui, G. & Krampen, G. (2011). Herkunft sowie testtheoretische und psychometrische Fundierung psychologischer Tests im deutschsprachigen Bereich. 11. Arbeitstagung der DGPs-Fachgruppe Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik, Saarbrücken, 26.-28.09.2011.
- [181] Krampen, G. (2011). Szientometrie - die Messung des Unmessbaren? Workshop Qualitätssicherung in der Forschung der Österreichischen Forschungsgemeinschaft (ÖFG), 27.-28.05.2011, Baden bei Wien  
**Verfügbar unter:** [http://www.oefg.at/frm\\_pub.htm](http://www.oefg.at/frm_pub.htm)
- [180] Krampen, G., Schui, G. & Fell, C. (2011). Zur Rezeption der Positiven Psychologie in der Verhaltensmedizin. 13. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Verhaltensmedizin und Verhaltensmodifikation (DGVM), Luxemburg, 29.09.-01.10.2011.  
**Kurzfassung in:** Verhaltenstherapie, 2011, 21 (Supplement 1), S. 34.
- [179] Huckert, T., Krampen, G. & Hank, P. (2011). Unterschiede in Symptombelastung und Persönlichkeitsmerkmalen zwischen ambulanten Psychotherapiepatienten mit und ohne komorbide Störungen. 7. Workshopkongress der DGPs-Fachgruppe Klinische Psychologie und Psychotherapie der DGPs-Fachgruppe Klinische Psychologie und Psychotherapie, Berlin, 02.-04.06.2011
- [178] Kochlik, A., Köllner, V. & Krampen, G. (2011). Zur Erfassung der beruflichen Vertrauenstrias im Kontext der Klinischen Psychologie. 7. Workshopkongress der DGPs-Fachgruppe Klinische Psychologie und Psychotherapie der DGPs-Fachgruppe Klinische Psychologie und Psychotherapie, Berlin, 02.-04.06.2011.
- [177] Munz, H., Dusi, D., Hecker, J. & Krampen, G. (2011). Außertherapeutische Unterstützung als Prädiktor des Therapieerfolgs in der psychosomatischen Rehabilitation. 7. Workshopkongress der DGPs-Fachgruppe Klinische Psychologie und Psychotherapie der DGPs-Fachgruppe Klinische Psychologie und Psychotherapie, Berlin, 02.-04.06.2011.
- [176] Naescher, S., Schui, G. & Krampen, G. (2011). On the impact of Anglo-American psychology on test construction in other languages: A case example from the German-speaking countries. 12<sup>th</sup> European Congress of Psychology (EFPA), Istanbul, 04<sup>th</sup>-08<sup>th</sup> July 2011.
- [175] Naescher, S., Bauer, H., Schui, G. & Krampen, G. (2011). Anwendungshäufigkeiten diagnostischer Verfahren in der klinisch-psychologischen Forschung und Psychotherapie-Forschung im deutschsprachigen Bereich. 7. Workshopkongress Klinische Psychologie und Psychotherapie der DGPs-Fachgruppe Klinische Psychologie und Psychotherapie, Berlin, 02.-04.06.2011.
- [174] Krampen, G. (2010). Wissenschaftsforschung und Szientometrie als Unterrichtsthemen in der Psychologieausbildung an Schulen und Hochschulen. 8. Fachtagung für Psychologiedidaktik und Evaluation, Universität Frankfurt/Main, 14.-15.05.2010.
- [173] Fell, C., Schui, G. & Krampen, G. (2010). Basisdaten der Publikationsaktivitäten im deutschsprachigen Raum am Beispiel der Allgemeinen Psychologie. 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) in Bremen, 26.-30.09.2010.
- [172] Fell, C., Schui, G. & Krampen, G. (2010). Lehrliteratur und Literatur über das Lehren in der Psychologie des deutschsprachigen Raums: Ein bibliometrischer Überblick. 8. Fachtagung für Psychologiedidaktik und Evaluation, Universität Frankfurt/Main, 14.-15.05.2010.
- [171] Huckert, T., Krampen, G. & Hank, P. (2010). Die subjektive Veränderung der Symptombelastung von Psychotherapiepatientinnen und -patienten in den drei Monaten vor ihrer Anmeldung zu einer ambulanten Psychotherapie. 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) in Bremen, 26.-30.09.2010.
- [170] Kochlik, A., Munz, H. & Krampen, G. (2010). Das erinnerte Erziehungsverhalten von Alkoholabhängigen als Prädiktor der Vertrauens-Trias, der psychischen Belastung und des

- Arbeitsverhaltens. 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) in Bremen, 26.-30.09.2010.
- [169] Munz, H. & Krampen, G. (2010). Entwicklung und empirische Prüfung des erweiterten Stundenbogens für die Allgemeine und Differentielle Einzelpsychotherapie (STEP-R). Symposium der DGPs-Fachgruppe Klinische Psychologie und Psychotherapie, Universität Mainz, 13.-15. Mai 2010.
- [168] Nündel, I., Weichselgartner, E. & Krampen, G. (2010). Die European Psychology Publication Platform: Eine Publikationsinfrastruktur für die Psychologie und ihre Nachbardisziplinen. 12. Internationales Symposium für Informationswissenschaft, Universität Hildesheim, 20.-21.09.2010  
**Kurzfassung in:** J. Griesbaum, T. Mandl & C. Womser-Hacker (Hrsg.). (2011). Information und Wissen: Global, sozial und frei? Proceedings des 12. Internationalen Symposiums für Informationswissenschaft (S. 509-510). Boizenburg: Hülsbusch.
- [167] Nündel, I., Weichselgartner, E. & Krampen, G. (2010). Die European Psychology Publication Platform. Eine Publikationsinfrastruktur für die europäische Psychologie und ihre Nachbardisziplinen. 5. Konferenz der Zentralbibliotheken im Forschungszentrum Jülich, WissKom 2010: eLibrary - Den Wandel gestalten, Jülich, 08.-10.11.2010.
- [166] Schui, G. & Krampen, G. (2010). Die Entwicklung der Evidenzbasierung in der Psychotherapieforschung während der vergangenen drei Dekaden aus bibliometrischer Sicht. Symposium der DGPs-Fachgruppe Klinische Psychologie und Psychotherapie, Universität Mainz, 13.-15.05.2010.
- [165] Schui, G. & Krampen, G. (2010). Möglichkeiten und Grenzen der Anwendung szientometrischer Indikatoren in Evaluationen sowie ihre Integration in ein allgemeines Modell der Wissenschaftsevaluierung. 13. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Evaluation (DeGEval), Université du Luxembourg, 15.-17.09.2010.
- [164] Schui, G., Fell, C. & Krampen, G. (2010). The impact of positive psychology on behavioral medicine and health psychology. 11<sup>th</sup> International Congress of Behavioral Medicine (International Society of Behavioral Medicine, ISBM, and Society of Behavioral Medicine, SBM)., Washington/DC, 4<sup>th</sup>-7<sup>th</sup> August 2010.
- [163] Weiland, P., Nündel, I., Weichselgartner, E., Schui, G. & Krampen, G. (2010). Eine Publikationsinfrastruktur für die europäischen Geistes- und Sozialwissenschaften am Beispiel der Psychologie. 5. Konferenz der Zentralbibliotheken im Forschungszentrum Jülich, WissKom 2010: eLibrary - Den Wandel gestalten, Jülich, 08.-10.11.2010.  
**Abdruck in:** B. Mittermaier (Hrsg.), eLibrary - den Wandel gestalten. 5. Konferenz der Zentralbibliothek Forschungszentrum Jülich. Schriften des Forschungszentrums Jülich. Reihe Bibliothek/Library 20, (S. 349-360). Forschungszentrum Jülich.
- [162] Krampen, G. (2009). Delphi-Befragung zu Evaluations-Kriterien für Forschung und Lehre: Untersuchungsansatz, Methoden und Befunde. Workshop zur Entwicklung von Kriterien für die Qualität von Forschung in den Geisteswissenschaften der Evaluationsstelle der Universität Zürich und der ETH Zürich, 04.08.2009.
- [161] Krampen, G. (2009). Direkte Erfassung der Effekte von Entspannungstherapien und Psychotherapien: Vor- und Nachteile der sowie psychometrische Hilfsmittel für die direkte Veränderungsmessung. 24. Entspannungstherapiewoche der Fachgruppe Entspannungsmethoden in der Sektion Klinische Psychologie des BDP, Sylt, 25.04.-02.05.2009.
- [160] Hewig, M., Schlotz, W., Sequeira, A., Quarz, M., Schulz, P., Becker, P. & Krampen, G. (2009). Chronische Stressfaktoren bei Patienten mit chronischen Schmerzen in der orthopädischen Rehabilitation. 18. Rehabilitationswissenschaftliches Kolloquium der Deutschen Rentenversicherung, Münster, März 2009.
- [159] Huckert, T., Krampen, G. & Hank, P. (2009). Geschlechterunterschiede bei Depressionen: Biologisches Geschlecht oder Geschlechtsrollenorientierung? 6. Workshopkongress für Klinische Psychologie und Psychotherapie und 27. Symposium der DGPs-Fachgruppe Klinische Psychologie und Psychotherapie, Universität Zürich, 21.-23.05.2009.

- [158] Munz, H. & Krampen, G. (2009). Erinnerertes elterliches Erziehungsverhalten als Prädiktor der Vertrauens-Trias bei jungen Erwachsenen: Vorhersagewert der Erinnerungen der Eltern und ihrer erwachsenen Kinder im Vergleich. 19. Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der DGPs, Universität Hildesheim, 13.-17.09.2009.
- [157] Munz, H. & Krampen, G. (2009). Die Vertrauens-Trias und das erinnerte elterliche Erziehungsverhalten bei Alkoholabhängigen. 6. Workshopkongress für Klinische Psychologie und Psychotherapie und 27. Symposium der DGPs-Fachgruppe Klinische Psychologie und Psychotherapie, Universität Zürich, 21.-23.05.2009.
- [156] Renner, G., Schmid, S., Krampen, G. & Irblich, D. (2009). Reliabilität und Validität der Kaufman Assessment Battery for Children K-ABC in einer sozialpädiatrischen Stichprobe. 13. Sozialpädiatrische Forschungstagung der DGSPJ, Celle, 13.06.2009.
- [155] Schui, G. & Krampen, G. (2009). Sozialpsychologische Forschung im Zeitraum von 1977 bis 2007: Entwicklungstrends im deutschsprachigen versus angloamerikanischen Raum. 12. Fachtagung DGPs-Fachgruppe Sozialpsychologie, Université du Luxembourg, 02.-04.09.2009.
- [154] Schui, G. & Krampen, G. (2009). Gesundheitspsychologie aus dem deutschsprachigen Raum: Literaturentwicklung, Forschungstrends und interdisziplinäre Vernetzung. 9. Kongress für Gesundheitspsychologie der DGPs-Fachgruppe Gesundheitspsychologie, Universität Zürich, 26.-28.08.2009.
- [153] Schui, G. & Krampen, G. (2009). The under-representation of European psychology literature in the international database PsycINFO. 11<sup>th</sup> European Congress of Psychology (EFPA), Oslo/Norway, 7.-10.07.2009.
- [152] Krampen, G. (2008). Introduction and some ideas as well as visions on an Open Access European Psychology Publication Platform. Workshop "European Psychology Publication Issues". XXIXth International Congress of Psychology (ICP), Berlin, 20.-25.07.2008.
- [151] Hewig, M., Hank, P. & Krampen, G. (2008). Trias of trust in patients with mental disorders and its implications for the therapeutic process. XXIXth International Congress of Psychology (ICP), Berlin, 20.-25.07.2008.
- [150] Hewig, M., Heu, J., Hank, P. & Krampen, G. (2008). Ausprägungen der Vertrauens-Trias bei Patienten mit chronischem Schmerz, Alkoholabhängigkeit und Depression im Vergleich. Deutscher Schmerzkongress (DGSS und DMKG), Berlin, 08.-11.10.2008.
- [149] Renner, G., Rothermel, C. & Krampen, G. (2008). Testdiagnostik in der Sozialpädiatrie: Befunde zur Reliabilität und Validität des Mottier-Tests. 12. Sozialpädiatrische Forschungstagung der DGSPJ, Hamburg, 13.06.2008.
- [148] Schui, G. & Krampen, G. (2008). Computer assisted learning and its impact on educational programs within the past decade. Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), SIG 6 and SIG 7, Universität Salzburg, 03.-05.09.2008.
- [147] Schui, G. & Krampen, G. (2008). 30 years of International Journal of Behavioral Development: Thematic orientation, internationality and impact of publications since its inception – A bibliometric study. 20<sup>th</sup> Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development, Würzburg, 13.-17.07.2008.
- [146] Schui, G. & Krampen, G. (2008). An extended 4-phases-testmodel for clinical trials and its application on clinical psychology publications in the German-speaking countries. XXIXth International Congress of Psychology (ICP), Berlin, 20.-25.07.2008.
- [145] Krampen, G. (2007). Entspannungsverfahren zur Konzentrationsförderung bei Kindergartenkindern mit Konzentrationsschwächen: Vergleichende Untersuchungen. 22. Entspannungstherapiewoche der Fachgruppe Entspannungsmethoden in der Sektion Klinische Psychologie des BDP, Sylt, 28.04.-05.05.2007.

- [144] Krampen, G. & Schui, G. (2007). Das ABC der Geisteswissenschaften bei Leibniz: P wie ... Psychologie im Spannungsfeld von Geistes-, Natur- und Sozialwissenschaften. Parlamentarischer Abend der Leibniz-Gemeinschaft, Berlin, 12.06.2007.
- [143] Krampen, G., Schui, G. & Wiesenhütter, J. (2007). Evidenzbasierung in der Psychotherapieforschung: Eine Erweiterung des 4-Phasen Prüfmodells aus der medizinischen Forschung und seine Anwendung auf die vorliegende klinisch-psychologische Fachliteratur. 25. Symposium der Fachgruppe Klinische Psychologie und Psychotherapie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Tübingen, 17.-19.05.2007.
- [142] Schui, G. & Krampen, G. (2007). Zur Internationalität der Arbeits- und Organisationspsychologie aus dem deutschsprachigen Raum in den Jahren 2000-2005: Bibliometrische Befunde. 5. Tagung der Fachgruppe Arbeits- und Organisationspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Trier, 19.-21.09.2007.
- [141] Simbrey, M., Heu, J., Hank, P. & Krampen, G. (2007). Ausprägungen der Vertrauens-Trias bei Alkoholabhängigen versus Schmerzpatienten. 25. Symposium der Fachgruppe Klinische Psychologie und Psychotherapie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Tübingen, 17.-19.05.2007.
- [140] Krampen, G. (2006). Lehr-Evaluation über Studierenden-Befragungen: Erfahrungen, N=1-Befunde und Folgerungen aus fast 30 Jahren Lehrpraxis. 6. Fachtagung für Psychologiedidaktik und Evaluation, Universität Frankfurt/Main, 26.-27.05.2006.
- [139] Krampen, G. (2006). Differentielle und gemeinsame Effekte von AT und PR in kurz- und längerfristiger Perspektive. 21. Entspannungstherapie-tage der Fachgruppe Entspannungsverfahren in der Sektion Klinische Psychologie des BDP, Haus Humboldtstein/Rolandseck, 24.-28.05.2006.
- [138] Krampen, G. (2006). Indikation von Entspannungsverfahren bei depressiven Störungsbildern. Vortrag und Fortbildungsveranstaltung, Tagesklinik für Psychiatrie und Psychotherapie, Dernbach, 03.04.2006.
- [137] Krampen, G. & Schui, G. (2006). Research on Moral Development and Moral Education in a Bibliometrical Perspective: Research History since Lawrence Kohlberg's First Contributions. 32<sup>th</sup> Conference of the Association for Moral Education (AME), University of Fribourg (Switzerland), July 5-7, 2006
- [136] Petroglou, E. & Krampen, G. (2006). Well-Being in Foreign University Students as a Function of Acculturation Orientations, Locus of Control, and Cultural Distance. 26<sup>th</sup> International Congress of Applied Psychology (International Association of Applied Psychology; IAAP), Athen (Greece), July, 16-21, 2006.
- [135] Reich, S., Rüdell, H., Hank, P. & Krampen, G. (2006). Die Vertrauens-Trias als Prädiktor einer funktionalen und psychosozialen Erfolgsmessung in der Psychotherapie. 45. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) in Nürnberg, 17.-21.09.2006.
- [134] Schui, G. & Krampen, G. (2006). The boom of psychobiology and neuropsychology. Jahrestagung Psychophysiologische Methoden der DGPA und Treffen der Fachgruppe Biologische Psychologie der DGPs, Dresden, 08.-10.06.2006.  
**Kurzfassung in:** Journal of Psychophysiology, 2006, 20(2), 129.
- [133] Schui, G. & Krampen, G. (2006). Qualitätssicherung und -entwicklung an Universitäten im Bereich der Forschungsaktivitäten. 45. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) in Nürnberg, 17.-21.09.2006.
- [132] Simbrey, M., Dusi, D., Hecker, J., Hank, P. & Krampen, G. (2006). Interpersonales Vertrauen und Vertrauen in die Therapie: Ihre prognostische Bedeutung für den Psychotherapieerfolg bei Patienten einer Rehabilitations-Klinik. 45. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) in Nürnberg, 17.-21.09.2006..
- [131] Eberwein, M., Schui, G. & Krampen, G. (2005). Bibliometrische Analysen zur Entwicklung deutschsprachiger Testverfahren. 8. Arbeitstagung der Fachgruppe für Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik der DGPs in Marburg, 26.-27.09.2005.

- [130] Krampen, G. & Brücher-Albers, C. (2005). Zur Internationalisierung der Psychologie: Perspektiven für Wissenschaft und Praxis. Deutscher Psychologentag 2005 und Kongress für Angewandte Psychologie des BDP in Potsdam, 10.-12.11.2005.
- [129] Schui, G. & Krampen, G. (2005). Zur Entwicklung und zur Internationalität der Arbeits- und Organisationspsychologie aus dem deutschsprachigen Bereich. 4. Tagung der Fachgruppe Arbeits- und Organisationspsychologie der DGPs in Bonn, 19.-21.09.2005.
- [128] Schui, G. & Krampen, G. (2005). Bibliometrische Befunde zur Internationalität der Pädagogischen Psychologie aus dem deutschsprachigen Bereich. 10. Fachtagung Pädagogische Psychologie der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der DGPs an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, 26.-28.09.2005.
- [127] Schui, G. & Krampen, G. (2005). Entwicklungslinien der Aggressionsforschung im 20. Jahrhundert. 10. Workshop Aggression, Université du Luxembourg, 03.-05.11.2005.
- [126] Krampen, G., Schui, G. & Montada, L. (2004). Entwicklung und Stand der Internationalisierung der Teildisziplinen der Psychologie aus dem deutschsprachigen Bereich. 44. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) in Göttingen, 26.-30.09.2004.  
**Kurzfassung in:** T. Rammsayer, S. Grabianowski & S. Troche (Hrsg.), 44. Kongress der DGPs: Abstracts (S. 303-304). Lengerich: Pabst Science Publishers.
- [125] Renner, G., Zenglein, C. & Krampen, G. (2004). Standardisierte Diagnostik in der Sozialpädiatrie: Reliabilität und Validität des VBV 3-6 Elternfragebogens in der sozialpädiatrischen Anwendungspraxis. 8. Sozialpädiatrische Forschungstagung der DGSPJ, Köln, 19.06.2004.
- [124] Schui, G. & Krampen, G. (2004). Möglichkeiten und Grenzen der Anwendung bibliometrischer Indikatoren im Rahmen von Evaluationsvorhaben in der deutschsprachigen Psychologie. 5. Fachtagung für Psychologiedidaktik und Evaluation, Trier, 20.5-22.5.2004.
- [123] Krampen, G. (2003). Differentielle Indikation für Autogenes Training und Progressive Relaxation. Vortrag auf der 18. Entspannungstherapiewoche der Psychologischen Fachgruppe Entspannungsverfahren in der Sektion Klinische Psychologie des Berufsverbandes Deutscher Psychologinnen und Psychologen (BDP), Sylt, 26.04.-03.05.2003.
- [122] Krampen, G. (2003). Kurzinstrumente für die Prozessevaluation und Therapiedokumentation in der Einzelpsychotherapie. Deutscher Psychologentag 2003 und 22. Kongress für Angewandte Psychologie des Berufsverbandes Deutscher Psychologinnen und Psychologen (BDP), Bonn, 02.-05.10.2003.  
**Langfassung:** CD-ROM zum Deutschen Psychologentag 2003. Bonn: BDP.
- [121] Krampen, G., Montada, L. & Schui, G. (2003). Methoden und Befunde des ZPID-Monitor zur Evaluation der internationalen Präsenz der deutschsprachigen psychologischen Forschung. 6. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Wien, 18.09.-20.09.2003.
- [120] Krampen, G., Montada, L. & Schui, G. (2003). Evaluation der internationalen Präsenz der deutschsprachigen psychologischen Forschung. Deutscher Psychologentag 2003 und 22. Kongress für Angewandte Psychologie des Berufsverbandes Deutscher Psychologinnen und Psychologen (BDP), Bonn, 02.-05.10.2003.  
**Langfassung:** CD-ROM zum Deutschen Psychologentag 2003. Bonn: BDP.
- [119] Krampen, G., Hank, P., Lindel, B.U., Meinschmidt, G., Saile, H. & Weiland-Heil, K. (2003). Interne Evaluation einer universitären Psychotherapie-Weiterbildung: Heuristik und erste Befunde. 21. Symposium der Fachgruppe Klinische Psychologie und Psychotherapie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Freiburg i.Br., 29.-31.05.2003.  
**Kurzfassung in:** Caspar, F. & J. Bengel, J. (Hrsg.). (2003). Abstracts zum 21. Symposium der Fachgruppe Klinische Psychologie & Psychotherapie (S. 20). Freiburg i.Br.: Institut für Psychologie der Universität Freiburg.

- [118] Dreher, E. & Krampen, G. (2003). Organisation und Moderation des Workshop „Angewandte Entwicklungspsychologie“ auf der 16. Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Mainz, 07.-10.09.2003.
- [117] Schui, G., Krampen, G. & Montada, L. (2003). Bibliometrische Befunde zur Entwicklung der familienpsychologischen Forschung. 3. Münchner Tagung für Familienpsychologie, München, 18.07-19.07.2003.
- [116] Schui, G., Krampen, G. & Montada, L. (2003). Zur Internationalität der Sozialpsychologie aus dem deutschsprachigen Bereich. IX. Tagung der Fachgruppe Sozialpsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) in Heidelberg, 21.-24.09.2003.
- [115] Krampen, G. (2002). Selektive und adaptive Indikationsstellung psychotherapeutischer Maßnahmen bei pathologischer Aggressivität. Vortrag auf dem 7. Workshop Aggression an der Universität Wien, 15.-16.11.2002.
- [114] Krampen, G. (2002). Komparative Sprachentwicklungsdiagnostik bei multilingualen Schulkindern. Vortrag im Psycholinguistischen Seminar an der RWTH Aachen, 27.06.2002.
- [113] Lindel, B., Meinschmidt, G. & Krampen, G. (2002). Evaluation eines universitären Weiterbildungsstudienganges in Psychotherapie: Konzept und erste Erfahrungen. 4. Fachtagung für Psychologiedidaktik und Evaluation in Trier, 9.-11.05.2002.
- [112] Wahl, H.-D. & Krampen, G. (2002). Zur neueren Entwicklung der psychologischen Gerontologie innerhalb der Psychologie: Eine bibliometrische Analyse. 43. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) in Berlin, 22.-26.09.2002.  
**Kurzfassung in:** van der Meer, E., Hagendorf, H., Beyer, R., Krüger, F., Nuthmann, A. & Schulz, S. (Hrsg.). (2002). 43. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (S. 110). Lengerich: Pabst Science Publishers.
- (111) Krampen, G. (2001). Patienten- und Therapeutenerleben im psychotherapeutischen Prozess: Gemeinsamkeiten und Unterschiede in Wahrnehmungen der Wirkfaktoren einer Allgemeinen und Differentiellen Psychotherapie. 19. Symposium der Fachgruppe Klinische Psychologie und Psychotherapie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) in Bern, 24.-26.05.2001.
- [110] Krampen, G. (2001). Autogenes Training: Grundlagen und Anwendungen in Prävention und Therapie. Gastvortrag, Forschungs- und Nachwuchskolleg „Gesundheitsförderung“ Schäbisch Gmünd, 12.06.2001.
- [109] Krampen, G. & Dreher, E. (2001). Organisation der Arbeitsgruppe „Klinische Entwicklungspsychologie: Kindheit.“ 15. Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) in Potsdam, 2.-5.9.2001.
- [108] Krampen, G., Enneking, A., Brendel, M., Freilinger, J. & Medernach, J. (2001). Komparative Sprachentwicklungsdiagnostik der Multi- und Semilingualität bei Primarschulkindern: Ein Werkstattbericht. 15. Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) in Potsdam, 2.-5.9.2001.
- [107] Krampen, G., Lindel, B. & Meinschmidt, G. (2001). Qualitätssicherung in einem universitären Weiterbildungsstudiengang in Psychotherapie: Ein Werkstattbericht. Tagung der Koordinierungsstelle für Psychotherapieforschung und des Österreichischen Bundesverbandes für Psychotherapie in Innsbruck (Österreich), 22.-25.11.2001.  
**Kurzfassung in:** Psychologische Medizin, Heft 3/2001.
- [106] Krampen, G., Miller, M. & Montada, L. (2001). Zur Geschichte der Psychotherapie im 20. Jahrhundert: Bibliometrische Befunde. 21. Kongress für Angewandte Psychologie und 6. Deutscher Psychologentag des Berufsverbandes Deutscher Psychologinnen und Psychologen (BDP) in Bonn, 1.-4.11.2001.  
**Abgedruckt in:** Deutsche Psychologen Akademie (Hrsg.). (2001). Psychologie am Puls der Zeit: Beiträge zum Psychologentag 2001 (S. 152-155). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.
- [105] Krampen, G., Schui, G. & Montada, L. (2001). Zur Internationalität der Differentiellen Psychologie und Persönlichkeitsforschung aus dem deutschsprachigen Bereich. 6. Tagung der Fachgruppe Differentielle



- Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) in Leipzig, 13.-14.09.2001.
- [104] Dreher, E. & Krampen, G. (2001). Organisation der Arbeitsgruppe „Klinische Entwicklungspsychologie: Jugend- und Erwachsenenalter.“ 15. Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) in Potsdam, 2.-5.9.2001.
- [103] Montada, L., Krampen, G. & Schui, G. (2001). Online-Forschung zur Internationalisierung der Psychologie aus dem deutschsprachigen Bereich: Erste Befunde des ZPID-Monitor 1999. 7. Kongress der IuK-Initiative der Wissenschaftlichen Fachgesellschaften in Deutschland, Trier, 11.-14. März 2001.
- [102] Krampen, G. (2000). Differentialdiagnostik sowie allgemeine und differentielle Psychotherapie pathologischer Aggressivität: Differentialdiagnostische Einordnung, Fallbeispiele, Spekulationen. 5. Workshop „Aggression“, Kriminologisches Forschungsinstitut Niedersachsen, Hannover, 17.-18.11.2000.
- [101] Krampen, G. & Montada, L. (2000). Zur Präsenz der Psychologiedidaktik in der deutschsprachigen und internationalen psychologischen Fachliteratur. 3. Fachtagung für Psychologiedidaktik und Evaluation in Landau, 01.-03.06.2000.
- [100] Krampen, G., Miller, M. & Montada, L. (2000). Bibliometrische Untersuchungsbefunde zur Entwicklungsgeschichte der Psychotherapie im 20. Jahrhundert. 18. Symposium der Fachgruppe Klinische Psychologie und Psychotherapie der DGPs in Göttingen, 06.-08.04.2000.
- [099] Krampen, G., Blatz, H., Brendel, M., Freilinger, J. & Medernach, J. (2000). Befunde zur Experimentalversion eines Tests zur komparativen Sprachentwicklungs- und Förderdiagnostik bei Primarschulkindern aus Luxemburg. 42. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) in Jena, 24.-28.9.2000.
- [098] Greve, W., Anderson, A. & Krampen, G. (2000). Self-efficacy and externality in adolescence: Theoretical conceptions and measurement. Paper presented at the Inaugural International SELF Research Centre Conference „Self-Concept, Theory, Research & Practice: Advances for the New Millennium“, Sydney, 5th-6th October, 2000.
- [097] Krampen, G. (1999). Empirische Befunde zu Akzeptanz und Nutzen unterschiedlicher Protokollierungstechniken bei AT- und PR-Einführungskursen. 20. Kongreß für Angewandte Psychologie, Freie Universität Berlin, 08.-10.10.1999.
- [096] Krampen, G. (1999). Interventionsorientierte Diagnostik und Evaluation beim Autogenen Training. Vortrag und Workshop auf der 10. Schweizerischen Tagung für Autogenes Training der Schweizerischen Ärzte- und Psychotherapeuten-Gesellschaft für Autogenes Training und verwandte Verfahren (SGAT), Greifensee bei Zürich, 02.09.1999.
- [095] Krampen, G. & Montada, L. (1999). Bibliometrische Untersuchungsbefunde zur Entwicklung der Gesundheitspsychologie im deutschsprachigen Bereich. 4. Symposium für gesundheitspsychologische Forschung der Fachgruppe Gesundheitspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) in Fribourg (Schweiz), 08.-10.07.1999.  
**Kurzfassung in:** Hüster, G. & Perrez, M. (Hrsg.). (1999). Abstract Band zum 4. Symposium für gesundheitspsychologische Forschung der Fachgruppe Gesundheitspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (S. 75). Fribourg: Universität Fribourg, Institut für Psychologie.
- [094] Krampen, G., Montada, L. & Burkard, P. (1999). Evaluationskriterien für Forschung und Lehre an Psychologischen Instituten mit Hauptfachausbildung. 2. Fachtagung für Psychologiedidaktik und Evaluation der Sektion Aus-, Fort- und Weiterbildung des BDP im Rahmen des 20. Kongresses für Angewandte Psychologie, Freie Universität Berlin, 08.-10.10.1999.
- [093] Krampen, G. (1998). Entwicklung politischer Handlungsorientierungen im Jugendalter und frühen Erwachsenenalter. Vortrag auf dem Kolloquium des Pädagogischen Instituts der Universität Fribourg (Schweiz), 29.01.1998.
- [092] Krampen, G. (1998). Autogenes Training in der Vor- und Begleitbehandlung depressiver Störungen: Befunde einer Drei-Jahres-Katamnese bei ambulanten Psychotherapiepatienten. 16. Symposium für

- Klinisch-Psychologische Forschung der Fachgruppe Klinische Psychologie der DGPs in Hamburg, 21.-23.05.1998.  
**Kurzfassung in:** Dahme, B. et al. (Hrsg.). (1998). 16. Symposium für Klinisch-Psychologische Forschung: Abstracts (S. 36-37). Hamburg: Psychologisches Institut III der Universität Hamburg.
- [091] Krampen, G. (1998). Die Anwendung des AT bei depressiven Störungsbildern. 4. Arbeitstagung der Deutschen Gesellschaft für ärztliche Hypnose und autogenes Training in Blankenburg/Harz, 19.-21.06.1998.
- [090] Krampen, G. (1998). Emotionale und motivationale Effekte systematischer vs unsystematischer Entspannungsmethoden in pädagogisch-psychologischen Anwendungskontext. Vortrag auf dem 41. Kongreß der DGPs in Dresden, 27.9.-1.10.1998.
- [089] Krampen, G. (1998). Was wünschen wir uns von der Familienpsychologie? - Wünsche aus Perspektive der angewandten Forschung und der wissenschaftlich fundierten Praxis der Psychologie. 1. Münchner Tagung für Familienpsychologie, Universität München, 30.10.-01.11.1998.
- [088] Montada, L. & Krampen, G. (1998). Die Arbeitsbereiche der ZPID unter besonderer Berücksichtigung der Informations- und Dokumentationsforschung. Vortrag auf der Jahrestagung der „Arbeitsgemeinschaft für medizinisches Bibliothekswesen“ (AGMB), Charité/Berlin, 21.09.-23.09.1998.
- [087] Krampen, G. (1997). Indikation und Evaluation des Autogenen Trainings bei depressiven Störungen. Vortrag auf dem 4. Deutschen Psychologentag in Würzburg, 2.-5.10.1997.
- [086] Krampen, G. (1997). Autogenes Training bei depressiven Störungsbildern. Vortrag auf der 10. Entspannungstherapiewoche des Psychologischen Arbeitskreises für Autogenes Training und Progressive Relaxation, Klappholtal/Sylt, 26.4.-3.5.1997.
- [085] Krampen, G. (1997). Interventionsorientierte Diagnostik und Evaluation bei Autogenem Training. Vortrag auf der 10. Entspannungstherapiewoche des Psychologischen Arbeitskreises für Autogenes Training und Progressive Relaxation, Klappholtal/Sylt, 26.4.-3.5.1997.
- [084] Krampen, G. & Montada, L. (1997). Health psychology: The emergence and rapid consolidation of a new field of research and application. 11th Conference of the European Health Psychology Society in Bordeaux (France), 3 - 5 September 1997.  
**Kurzfassung in:** European Health Psychology Society (Ed.). (1997). Conference of the EHPS in Bordeaux: Personality, Coping and Health (p. 217). Bordeaux: University of Bordeaux II.
- [083] Krampen, G. & Wiesenhütter, J. (1997). Gesellschaft im Wandel - Psychologie im Wandel: Bibliometrische Untersuchungsbefunde zur Entwicklung der Psychologie im Spannungsfeld von Grundlagendisziplin und Anwendungsfach. Vortrag auf dem 4. Deutschen Psychologentag in Würzburg, 2.-5.10.1997.
- [082] Krampen, G., Montada, L. & Koch, W. (1997). Status und Geschichte der (Angewandten) Entwicklungspsychologie: Fakten und Thesen auf dem Hintergrund bibliometrischer Befunde. Vortrag auf der 13. Tagung Entwicklungspsychologie der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der DGPs in Wien, 21.-24.9.1997.  
**Kurzfassung in:** Glück, J. (Hrsg.). (1997). 13. Tagung Entwicklungspsychologie: Kurzfassungen (S. 132). Wien: Institut für Psychologie der Universität Wien.
- [081] Krampen, G. & Montada, L. (1997). Konzeption von Evaluierungsansätzen in der Psychologie. Vortrag in der interdisziplinären Arbeitsgruppe „Hochschulevaluierung“ auf dem 20. Kongreß der Deutschen Vereinigung für Politische Wissenschaften (DVPW) in Bamberg, 17.10.1997.
- [080] Krampen, G., Burkard, P., Wiesenhütter, J. & Montada, L. (1997). Psychologische Diplomarbeiten und Dissertationen im deutschsprachigen Bereich: Eine bibliometrische Bestandsaufnahme für die Zeit von 1985 bis 1994. Vortrag auf der Fachtagung für Psychologiedidaktik und Evaluation der Sektion Aus-, Fort- und Weiterbildung in Psychologie des BDP, Schloß Rauschholzhausen, 15.-17.5.1997.
- [079] Dreher, E. & Krampen, G. (1997). Organisation und Leitung der Arbeitsgruppe „Angewandte Entwicklungspsychologie“ auf der 13. Tagung Entwicklungspsychologie der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der DGPs in Wien, 21.-24.9.1997.

- [078] Krampen, G. (1996). Interventionsorientierte Persönlichkeitsdiagnostik. Ganztägige Fortbildung im Rahmen des Prostgraduiertenprogramms Klinische Psychologie/Verhaltenstherapie an der Universität Gießen am 8.3.1996.
- [077] Krampen, G. (1996). Indikation von Entspannungstherapien bei depressiven Störungsbildern. Vortrag auf dem 1st Congress of the World Council for Psychotherapie in Wien, 30.6.-4.7.1996.
- [076] Krampen, G. (1996). Wissen und Handeln nach einem handlungstheoretischen Partialmodell der Persönlichkeit: Zur Handlungsrelevanz von objektivem und subjektivem Wissen. Vortrag (Positionsreferat) auf dem 40. Kongreß der DGPs in München, 22.-26.9.1996.  
**Langfassung in:** Mandl, H. (Hrsg.). (1997), Bericht über den 40. Kongreß der DGPs in München 1996 (S. 732-737). Göttingen: Hogrefe.
- [075] Krampen, G. (1995). Leitung der Arbeitsgruppe „Differentialpsychologische Aspekte des Gesundheitsverhaltens“ auf der 2. Tagung der Fachgruppe Gesundheitspsychologie der DGPs in Trier, 8.-10.6.1995.
- [074] Krampen, G. (1995). Fortbildung zur ICD-10 für Klinische Psychologen und Psychotherapeuten. Deutsche Psychologen Akademie - Fortbildung (DPAF). Saarbrücken, 1.7.1995 (ganztägig).
- [073] Krampen, G. (1995). Interventionsorientierte Psychodiagnostik nach dem handlungstheoretischen Persönlichkeitsmodell: Eine handlungsleitende Heuristik zur integrativen Psychotherapie. Vortrag auf dem 3. Deutschen Psychologentag des Berufsverbandes Deutscher Psychologen (BDP) in Bremen, September 1995.  
**Kurzfassung in:** BDP (Hrsg.). (1995). Psychologie: Basis für Erfolg und Fortschritt im Beruf - Kongreß 1995, Kurzfassungen der Beiträge (S. 61-62). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.
- [072] Krampen, G. (1995). Autogenes Training als Entwicklungsintervention in der Gerontopsychologie. Vortrag auf der 12. Tagung Entwicklungspsychologie der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der DGPs in Leipzig, 25.-29.9.1995.  
**Kurzfassung in:** K.U. Ettrich, G. Friedrich, M. Fries & E. Witruk (Hrsg.). (1995). Abstractband zu den Tagungen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (S. 11). Leipzig: Universität Leipzig.
- [071] Krampen, G. (1995). Überlegungen zur Programmatik der Pädagogischen Psychologie. Vortrag auf der 5. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der DGPs in Leipzig, 28.-30.9.1995  
**Kurzfassung in:** K.U. Ettrich, G. Friedrich, M. Fries & E. Witruk (Hrsg.). (1995). Abstractband zu den Tagungen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (S. 337). Leipzig: Universität Leipzig.
- [070] Dreher, E. & Krampen, G. (1995). Organisation und Leitung der Arbeitsgruppe „Angewandte Entwicklungspsychologie“ auf der 12. Tagung Entwicklungspsychologie der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der DGPs in Leipzig, 25.-29.9.1993.  
**Kurzfassung in:** K.U. Ettrich, G. Friedrich, M. Fries & E. Witruk (Hrsg.). (1995). Abstractband zu den Tagungen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (S. 5-14). Leipzig: Universität Leipzig.
- [069] Mayring, P. & Krampen, G. (1995). Leitung der Arbeitsgruppe „Gerontologie I“ auf der 12. Tagung Entwicklungspsychologie der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der DGPs in Leipzig, 25.-29.9.1993.  
**Kurzfassung in:** K.U. Ettrich, G. Friedrich, M. Fries & E. Witruk (Hrsg.). (1995). Abstractband zu den Tagungen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (S. 116-121). Leipzig: Universität Leipzig.
- [068] Krampen, G. (1994). Einsatzmöglichkeiten und Nutzen des Autogenen Trainings im schulischen Kontext. Vortrag auf der 11. Bundeskonferenz für Schulpsychologie der Sektion Schulpsychologie des Berufsverbandes Deutscher Psychologen (BDP) in Rostock, 21.9.-25.9.1994.
- [067] Krampen, G. (1994). Handlungstheoretische Persönlichkeitsdiagnostik. Positionsreferat auf dem 39. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Hamburg, 25.-29.9.1994.  
**Kurzfassung in:** K. Pawlik (Hrsg.). (1994). 39. Kongreß der DGPs: Abstracts (Bd. I, S. 387). Hamburg: Psychologisches Institut I der Universität Hamburg.

- Langfassung in:** K. Pawlik (Hrsg.). (1995). Bericht über den 39. Kongreß der DGPs in Hamburg 1994 (S. 639-645). Göttingen: Hogrefe.
- [066] Krampen, G. (1994). Transkulturelle und ethnopsychologische Analysen sozialer Kognitionen. Vortrag auf dem 1. FIMO-Kolloquium „Ethnisches und nationales Bewußtsein“ an der Universität Florenz/Italien, 7.-8.10.1994.
- [065] Krampen, G. (1993). Interventionsspezifische Diagnostik und Evaluation beim autogenen Training. Vortrag auf dem Kolloquium des Instituts für Psychologie der Technischen Universität Berlin am 1.7.1993.
- [064] Krampen, G. (1993). Zur gesundheitspsychologischen Bedeutung von Kursen zur Grundstufe des Autogenen Trainings in der offenen Erwachsenenbildung. Vortrag auf dem 1. Treffen der Fachgruppe Gesundheitspsychologie der DGPs vom 2.-3.7.1993 in Berlin, Humboldt-Universität.  
**Kurzfassung in:** Abstracts der Tagungsbeiträge, S. 18.
- [063] Krampen, G. (1993). Biographische Rekonstruktion und Befinden im höheren Lebensalter. Vortrag auf der 11. Tagung Entwicklungspsychologie der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der DGPs in Osnabrück, 28.-30.9.1993.  
**Kurzfassung in:** Abstracts der Tagungsbeiträge, S. 39.
- [062] Krampen, G. (1993). Zur Bedeutung ethischer Reflexionen in der psychologischen Aus-, Fort- und Weiterbildung. Vortrag auf dem 2. Deutschen Psychologen Tag des BDP in Bonn, 23.-26.9.1993.  
**Kurzfassung in:** Berufsverband Deutscher Psychologen (Hrsg.). (1993). Kurzfassungen der Beiträge (S. 77). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.
- [061] Krampen, G. (1993). Persönlichkeitsdiagnostik nach einem handlungstheoretischen Ansatz in der Differentiellen Psychologie. Vortrag auf der 2. Arbeitstagung der Fachgruppe „Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik“ der DGPs in Bielefeld, 16.-18.11.1993.  
**Kurzfassung in:** Tagungsprogramm und Abstracts der Tagungsbeiträge, S. A-20.
- [060] Krampen, G. (1993). Fortbildung zur ICD-10 für Klinische Psychologen und Psychotherapeuten, BDP Landesgruppe Rheinland-Pfalz. Ludwigshafen, 11.12.1993 (ganztägig).
- [059] Krampen, G., Lange, C. & Martini, M. (1993). Umweltbewußtes Handeln in Italien und Deutschland: Befunde zur transkulturellen Angemessenheit eines handlungstheoretischen Partialmodells zur Rekonstruktion umweltbewußten Verhaltens. Vortrag auf dem 2. Deutschen Psychologentag des BDP in Bonn, 23.-26.9.1993.  
**Kurzfassung in:** Berufsverband Deutscher Psychologen (Hrsg.). (1993). Kurzfassungen der Beiträge (S. 288). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.
- [058] Dreher, E. & Krampen, G. (1993). Organisation und Leitung der Arbeitsgruppe „Angewandte Entwicklungspsychologie“ auf der 11. Tagung Entwicklungspsychologie der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der DGPs in Osnabrück, 28.-30.9.1993.  
**Kurzfassung in:** Abstracts der Tagungsbeiträge, S. 35-41.
- [057] Krampen, G. (1992). Zur Umsetzung der '87er Rahmenrichtlinien für die Diplomausbildung in Psychologie: Tendenzen, Spielräume und ihre Nutzung. Vortrag auf der Arbeitstagung „Psychologische Aus-, Fort- und Weiterbildung in den neuen Bundesländern“ der Sektion „Aus-, Fort- und Weiterbildung in Psychologie“ des BDP, Humboldt-Universität Berlin, 4.4.1992.
- [056] Krampen, G. (1992). Entspannungstraining in der Sekundärprävention koronarer Herzkrankheiten. Vortrag auf dem Symposium „Die koronare Herzkrankheit: Neuere Entwicklungen der Prävention und Rehabilitation“, Universität Kiel, 20.6.1992.
- [055] Krampen, G. (1992). Transkulturelle Psychologie und Ethnopsychologie: Ein Plädoyer für transkulturelle psychologische Praktika in der Aus- und Fortbildung in Psychologie. Vortrag auf dem 14. Workshop-Kongreß der Sektion Politische Psychologie im Berufsverband Deutscher Psychologen (BDP), Universität Regensburg, 28.10.-1.11.1992.

- [054] Krampen, G. (1991). Zur Wirkung von Unterricht in der leistungsmäßig heterogenen Gruppe auf Lernleistung, Schulangst, Schulfreude und auf Sozialkontakt zwischen den Schülern. Beitrag zur Mittelstufen-Enquete „Frühe schulische Auslese - gerechtfertigt oder verantwortungslos?“, Universität Wien, 11.3.1991.
- [053] Krampen, G. (1991). Organisation und Leitung der Arbeitsgruppe „Aus-, Fort- und Weiterbildung von Dipl.-Psychologen“ auf dem 1. Deutschen Psychologentag in Dresden, 19.-22.9.1991.  
**Kurzfassung in** Berufsverband Deutscher Psychologen (Hrsg.), Congress '91: Kurzfassungen der Beiträge (S. 59-72). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.
- [052] Krampen, G. (1991). Interventionsorientierte Diagnostik und Evaluation beim Autogenen Training. Vortrag auf dem 1. Deutschen Psychologentag in Dresden, 19.-22.9.1991.  
**Kurzfassung in** Berufsverband Deutscher Psychologen (Hrsg.), Congress '91: Kurzfassungen der Beiträge (S. 114-115). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.
- [051] Krampen, G. (1991). Anwendungs- und forschungsorientierte Aus- und Weiterbildung in Autogenem Training: Ein Beispiel für den Erwerb psychologischer Basiskompetenzen. Vortrag auf dem 1. Deutschen Psychologentag in Dresden, 19.-22.9.1991.  
**Kurzfassung in** Berufsverband Deutscher Psychologen (Hrsg.), Congress '91: Kurzfassungen der Beiträge (S. 67). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.
- [050] Krampen, G. (1991). Autogenes Training als Entwicklungsintervention: Konzeptuelle Überlegungen und empirische Befunde zu seinem Stellenwert in der Angewandten Entwicklungspsychologie. Vortrag auf der 10.Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der DGPs in Köln, 23.-25.9.1991.  
**Kurzfassung in** U. Schmidt-Denter (Hrsg.), Bericht über die 10. Tagung für Entwicklungspsychologie (S. 44). Köln: Hundt Druck.
- [049] Krampen, G. (1991). Organisation und Leitung der Arbeitsgruppe „Diagnostik und Förderung von Kreativität“ auf der 3. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der DGPs in Köln, 25.-27.9.1991.  
**Kurzfassung in** K. Steffens (Hrsg.), 3. Tagung Pädagogische Psychologie: Abstracts der Beiträge (S. 43-51). Köln: Universität zu Köln.
- [048] Krampen, G. (1991). Zur Extraktion von Subskalen aus umfassenderen Persönlichkeitsfragebogen: Empirische Befunde zu einer nahezu üblich gewordenen Praxis in der Persönlichkeitsdiagnostik und -forschung. Vortrag auf der 1. Arbeitstagung für Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung, Heidelberg, 20.-21.11.1991.  
**Kurzfassung in** M. Amelang (Hrsg.), 1. Arbeitstagung für Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung: Abstracts (S. 16). Heidelberg: Psychologisches Institut.
- [047] Krampen, G. (1991). Kreativität bei Vor- und Grundschulkindern: Ihre Messung und Entwicklung. Vortrag auf dem Kolloquium des Instituts für Pädagogische Psychologie der Universität Frankfurt am Main, 4.12.1991.
- [046] Krampen, G. & Wiesenhütter, J. (1991). Bibliometrische Befunde zur Entwicklung der Persönlichkeitspsychologie im Kontext der anderen Teildisziplinen der Psychologie. Vortrag auf der 1. Arbeitstagung für Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung, Heidelberg, 20.-21.11.1991.  
**Kurzfassung in** M. Amelang (Hrsg.), 1. Arbeitstagung für Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung: Abstracts (S. 17). Heidelberg: Psychologisches Institut.
- [045] Krampen, G., Freiling, J., Wilmes, L. & Medernach, J. (1991). Sequenzanalytische Befunde zur Entwicklung unterschiedlicher Kreativitätsaspekte bei Vorschul- und Schulkindern. Vortrag auf der 3. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der DGPs in Köln, 25.-27.9.1991.  
**Kurzfassung in** K. Steffens (Hrsg.), 3. Tagung Pädagogische Psychologie: Abstracts der Beiträge (S. 50). Köln: Universität zu Köln.
- [044] Martini, M., Krampen, G., Gentili, A., Perrelli, F. & Tarocchi, S. (1991). Self-related cognitions and emotions of patients affected by Alopecia areata and andro-genetic Alopecia. Beitrag auf dem 3rd International Congress on Dermatology and Psychiatry, Florenz/Italien, 20.-12.9.1991.
- [043] Thielen, R. & Krampen, G. (1991). Kurse zum Autogenen Training in der offenen Erwachsenenbildung. Vortrag auf dem 1. Deutschen Psychologentag in Dresden, 19.-22.9.1991.

- Kurzfassung in** Berufsverband Deutscher Psychologen (Hrsg.), Congress '91: Kurzfassungen der Beiträge (S. 71). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.
- [042] Martini, M. & Krampen, G. (1990). Rappresentazione cognitiva di concetti politici. Beitrag auf dem V. Kongreß der „Divisione di Psicologia Sociale della Societa Italiana di Psicologia“, Mailand, 27.-29.3.1990.
- [041] Krampen, G. (1989). Handlungsorientierte Kognitionen zum Begriff Frieden bei Jugendlichen. Vortrag auf der 2. Arbeitstagung Psychologische Friedensforschung, Marburg, 30.6.-1.7.1989.  
**Kurzfassung in** G. Sommer & W. Mohr (Hrsg.) (1989). Kurzzusammenfassungen der Beiträge auf der 2. Arbeitstagung Psychologische Friedensforschung (S. 6). Marburg: Photodruck.
- [040] Krampen, G. (1989). Politische Sozialisationsforschung: Thesen und Befunde zu ihrer entwicklungspsychologischen Fundierung. Vortrag auf der 9. Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der DGfPs in München, 18.-21.9.1989.  
**Kurzfassung in** R. Oerter, K.A. Schneewind & M. Dreher (Hrsg.) (1989). 9. Tagung Entwicklungspsychologie: Abstractband (S. 192). München: Photodruck.
- [039] Krampen, G. (1989). Organisation und Leitung der Arbeitsgruppe „Kreativitätsdiagnostik und Kreativitätsförderung“ auf der 2. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der DGfPs, München, 21.-23.9.1989.
- [038] Krampen, G., Freiling, J. & Wilmes, L. (1989). Mehrdimensionale Kreativitätsdiagnostik bei Kindern. Vortrag auf der 2. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der DGfPs, München, 21.-23.9.1989.  
**Kurzfassung in** K.A. Heller & E.A. Hany (Hrsg.) (1989). Kurzfassungen der Beiträge der 2. Arbeitstagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der DGfPs in München (S. 56). München: Photodruck.
- [037] Krampen, G. & Martini, M. (1988). Politische Partizipation italienischer und deutscher Studenten im Vergleich. Vortrag auf dem 10. Workshop-Kongreß Politische Psychologie (BDP), Florenz, 6.-8.10.1988.
- [036] Krampen, G. & Müller-Kluge, I. (1988). Entwicklungsbezogene Kognitionen und Emotionen: Konzeptuelle und empirische Beziehungen. Vortrag auf dem 36. Kongreß der DGfPs in Berlin, 2.-6.10.1988.  
**Kurzfassung in** W. Schönplflug (Hrsg.) (1988). Bericht über den 36. Kongreß der DGfPs in Berlin 1988 (Band 1, S. 385). Göttingen: Hogrefe.
- [035] Martini, M. & Krampen, G. (1988). Partecipazione politica e locus of control in studenti Italiani e Tedeschi. Beitrag auf dem IV. Kongreß der „Divisione di Psicologia Sociale della Societa Italiana di Psicologia“, Brixen, 4.-6.2.1988.  
**Kurzfassung in** L. Arcuri, D. Capozza, E. Gius & R. Trentin (Eds.) (1988). IV. Congresso della Divisione di Psicologia Sociale SIPs (pp. 118-119). Mailand: Edizioni SIPs-Guerini.
- [034] Krampen, G. (1987). Longitudinalbefunde zur Bedeutung familiärer Erziehungsstilmerkmale für die Entwicklung von Kontrollüberzeugungen bei Kindern. Vortrag auf der 8. Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der DGfPs in Bern, 13.-16.9.1987.  
**Kurzfassung in** V. Morger (Hrsg.) (1987). Abstractband zur 8. Tagung Entwicklungspsychologie (S. 92). Bern: Universitätsdruckerei.
- [033] Krampen, G. (1987). Zum Vorhersagewert selbstbezogener Kognitionen für die Prüfungsangst von Schülern: Longitudinalbefunde. Vortrag auf der Arbeitstagung Pädagogische Psychologie, Tübingen, 17.-18.9.1987.  
**Kurzfassung in** G.L. Huber & H. Mandl (Hrsg.) (1987). Kurzfassung der Beiträge auf der gemeinsamen Arbeitstagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie und der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (S. 81). Tübingen: Photodruck.
- [032] Krampen, G. (1986). Indikativer Wert handlungstheoretischer Persönlichkeitsvariablen für die Alkoholismusbehandlung. Vortrag am 11.12.1986 auf dem Kolloquium des Psychologischen Instituts der Universität Münster.
- [031] Krampen, G. (1986). Effekte von Lehrerkommentaren zu Noten bei Schülern. Vortrag auf dem Symposium „Fördernde Leistungsbeurteilung“ an der Universität Wien, 7.10.-9.10.1986.

- [030] Krampen, G. (1986). Ein handlungstheoretisches Partialmodell der Persönlichkeit. Vortrag auf dem 35. Kongreß der DGfPs in Heidelberg, 28.9.-2.10.1986.  
**Kurzfassung in** M. Amelang (Hrsg.) (1986). Bericht über den 35. Kongreß der DGfPs in Heidelberg 1986 (Band 1, S. 235). Göttingen: Hogrefe.  
**Langfassung in** M. Amelang (Hrsg.) (1987). Bericht über den 35. Kongreß der DGfPs in Heidelberg 1986 (Band 2, S. 345-355). Göttingen: Hogrefe.
- [029] Krampen, G. (1986). Entwicklung von Kontrollüberzeugungen: Fünf Thesen zu Forschungsstand und -perspektiven. Vortrag auf dem 35. Kongreß der DGfPs in Heidelberg, 28.9.-2.10.1986.  
**Kurzfassung in** M. Amelang (Hrsg.) (1986). Bericht über den 35. Kongreß der DGfPs in Heidelberg 1986 (Band 1, S. 317-318). Göttingen: Hogrefe.
- [028] Brandstädter, J., Krampen, G. & Greve, W. (1986). Personale Entwicklungskontrolle im Erwachsenenalter. Vortrag auf dem 35. Kongreß der DGfPs in Heidelberg, 28.9.-2.10.86.  
**Kurzfassung in** M. Amelang (Hrsg.) (1986). Bericht über den 35. Kongreß der DGfPs in Heidelberg 1986 (Band 1, S. 317). Göttingen: Hogrefe.
- [027] Petry, J. & Krampen, G. (1986). Gruppenprogramm zur Informationsvermittlung und Behandlungsmotivation für Alkoholiker in der Kontaktphase. Workshop auf dem Kongreß für Klinische Psychologie und Psychotherapie, Berlin, 16.-21.2.1986.
- [026] Krampen, G. & Petry, J. (1986). Ein verhaltensmodifikatorisches Programm zur Information und Motivation von Alkoholikern: Beschreibung und klinische Evaluation. Vortrag auf dem Kongreß für Klinische Psychologie und Psychotherapie, Berlin, 16.-21.2.1986.
- [025] Krampen, G. (1986). Überlegungen und Befunde zu einem handlungstheoretischen Partialmodell der Persönlichkeit. Vortrag am 23.1.1986 auf dem Kolloquium des Instituts für Psychologie der Freien Universität Berlin.
- [024] Krampen, G. (1985). Differentielle Effekte schriftlicher Kommentare zu Mathematiknoten bei Schülern. Vortrag auf der 27. Tagung experimentell arbeitender Psychologen in Wuppertal, 31.3.-4.4.1985.
- [023] Krampen, G. (1985). Zur indikativen Bedeutung von Persönlichkeits- und Krankheitsvariablen für den Therapieerfolg bei Alkoholikern: Befunde einer Prospektivstudie. Vortrag auf dem 4. Internationalen Symposium über den aktuellen Stand in der Behandlung Drogen- und Alkoholabhängiger, Basel, 19.-20.9.1985.
- [022] Krampen, G. (1985). Die Vernachlässigung der Politischen Psychologie in der jüngeren Geschichte der Psychologie. Vortrag auf dem 13. Kongreß für Angewandte Psychologie (BDP), Symposium „Geschichte und Entwicklung der Politischen Psychologie“, Bonn, 25.-28.9.1985.  
**Kurzfassung in** A. Schorr (Hrsg.) (1986). Bericht über den 13. Kongreß für Angewandte Psychologie (Band 1, S. 232-235). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.
- [021] Krampen, G. (1984). Kognitiv-emotionale Streßverarbeitung bei Schülern. Vortrag auf dem 2. Internationalen Kongreß der Deutschen Herzhilfe e.V. zum Thema „Psychosozialer Streß und koronare Herzkrankheiten“, München, 22.-23.6.1984.
- [020] Krampen, G. (1984). Zur Entwicklungspsychologie der Kontrollüberzeugungen. Vortrag auf dem Workshop „Entwicklung von Kontrollüberzeugungen“ an der Universität Fribourg/Schweiz (Leitung: M. Perrez), 27.-28.7.1984.
- [019] von Eye, A., Dixon, R. A. & Krampen, G. (1984). Bildhaftigkeit, Verarbeitungstiefe und Textgedächtnis. Vortrag auf der 26. Tagung experimentell arbeitender Psychologen in Nürnberg, 15.-19.4.1984.
- [018] Ohm, D. & Krampen, G. (1983). Indikative Bedeutung von Kontrollüberzeugungen für das Autogene Training. Vortrag auf dem 12. Kongreß für Angewandte Psychologie (BDP), Düsseldorf, 21.-25.9.1983.
- [017] Krampen, G. (1982). Handlungstheoretische Perspektiven zur Analyse von Unsicherheit, Angst, Partizipation und Resignation im politischen Bereich. Vortrag auf dem 4. Workshop Politische Psychologie (BDP), München, 18.-20.11.1982.

- [016] Krampen, G. & Thumm-Kuhl, I. (1982). Handlungsleitende Kognitionen von politisch aktiven und passiven Frauen. Vortrag auf dem 4. Workshop Politische Psychologie (BDP), München, 18.-20.11.1982.
- [015] von Eye, A. & Krampen, G. (1982). Interaktionseffekte beim Lernen verbalen Materials unterschiedlicher semantischer Eigenschaften. Vortrag auf der 24. Tagung experimentell arbeitender Psychologen in Trier, 4.-8.4.1982.
- [014] Krampen, G. (1982). Zur feldexperimentellen Prüfung der Effekte von Lehrerkomentaren bei schriftlichen Arbeiten. Vortrag auf der 24. Tagung experimentell arbeitender Psychologen in Trier, 4.-8.4.1982.
- [013] Krampen, G. (1982). Erfolgskontrolle in der Heimpsychologie. Vortrag auf der Fortbildungsveranstaltung für Heimpsychologen des Landesjugendamtes Saarland, Saarbrücken, 26.2.1982.
- [012] Ohm, D., Krampen, G. & Heger, R. (1982). Kontrollüberzeugungen und Wertorientierungen von Herzinfarktpatienten. Vortrag auf dem 2. Kongreß für Klinische Psychologie und Psychotherapie, Berlin, 14.-19.2.1982.
- [011] Krampen, G. (1981). Erfolgskontrolle psychologischer Praxis im Bereich der Heimerziehung. Beitrag auf der 4. Tagung „Psychologie im Dienst von Kindern, Jugendlichen und Familien“ des BDP in Kiel, 10.-14.6.1981.
- [010] von Eye, A. & Krampen, G. (1981). Zum Einfluß semantischer Eigenschaften sprachlichen Materials auf Lernprozesse. Vortrag auf der 23. Tagung experimentell arbeitender Psychologen in Berlin, 12.-16.4.1981.
- [009] Krampen, G. (1980). Instrumentelle Überzeugungen und Werthaltungen in der Psychotherapie. Vortrag auf dem 1. Kongreß für Klinische Psychologie und Psychotherapie in Berlin, Februar 1980.  
**Abgedruckt in** W. Schulz & M. Hautzinger (Hrsg.) (1980). Klinische Psychologie und Psychotherapie (Band 1, S. 115-128). München: Steinbauer & Rau.
- [008] Krampen, G. (1980). Bereichsspezifische Selbstkonzepte eigener Fähigkeiten im schulischen Bereich. Posterbeitrag auf dem 32. Kongreß der DGfPs.  
**Kurzfassung in** W. Michaelis (Hrsg.) (1981). Bericht über den 32. Kongreß der DGfPs in Zürich 1980 (Band 2, S. 640-642). Göttingen: Hogrefe.
- [007] Krampen, G. & Wieberg, H.-J.W. (1980). Kontrollüberzeugungen: Forschungstrends, -probleme und -defizite. Organisation einer Diskussionsgruppe auf dem 32. Kongreß der DGfPs.  
**Kurzfassung in** W. Michaelis (Hrsg.) (1981). Bericht über den 32. Kongreß der DGfPs in Zürich 1980 (Band 1, S. 396-397). Göttingen: Hogrefe.
- [006] Krampen, G. (1979). Generalisiertes bzw. bereichsspezifisches Selbstkonzept und leistungsbezogene Kausalattributionen von Hauptschülern unterschiedlicher Klassenstufen. Vortrag auf der 4. Tagung für Entwicklungspsychologie.  
**Kurzfassung in** R. Silbereisen (Hrsg.) (1980). Bericht über die 4. Tagung Entwicklungspsychologie in Berlin (S. 379-381). Berlin: TUB-Dokumentation.
- [005] Krampen, G. (1979). Entscheidungstheoretische Analysen von pädagogischen Handlungspräferenzen. Vortrag am 25.1.1979 auf dem psychologischen Kolloquium des Psychologischen Instituts der Universität Marburg.
- [004] Krampen, G. (1979). Kognitiv-motivationale Effekte von Zensuren bei Schülern. Vortrag am 17.5.1979 auf dem psychologischen Kolloquium des Psychologischen Instituts der Universität Erlangen-Nürnberg.
- [003] Krampen, G. (1979). Die Bedeutung sozialer Orientierungslagen von Kindern und Jugendlichen für die Differentialdiagnose durch Persönlichkeitsfragebogen. Vortrag auf der 2. Tagung für Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie des BDP in München, 12.-15.6.1979.
- [002] Krampen, G. (1978). Handlungstheoretische Analysen des Erziehungsverhaltens. Vortrag am 5.7.1978 auf dem psychologischen Kolloquium des Fachbereichs Psychologie der Universität Gießen.



- [001] Krampen, G. (1978). Persönlichkeitsspezifische Geltungsbereichseinschränkungen eines instrumentalitätstheoretischen Modells zur Prädiktion von Handlungspräferenzen. Vortrag auf dem 31. Kongreß der DGfPs.

**Kurzfassung in** L.-H. Eckensberger (Hrsg.) (1979). Bericht über den 31. Kongreß der DGfPs in Mannheim 1978 (Band 1, S. 189-191). Göttingen: Hogrefe.

### VIII. Buch- und Testbesprechungen

- [54] Zu: Fisseni, H.-J. (2004). Lehrbuch der psychologischen Diagnostik (3. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.  
**In:** Report Psychologie, 2006, 31, S. 442-444.
- [53] Zu: Perrez, M. & Baumann, U. (Hrsg.). (2005). Lehrbuch Klinische Psychologie – Psychotherapie (3. Aufl.). Bern: Huber.  
**In:** Report Psychologie, 2006, 31, S. 181-182.
- [52] Zu: Davison, G.C. & Neale, J.M. (2002). Klinische Psychologie: Ein Lehrbuch (6. Aufl.). Weinheim: Psychologie Verlags Union.  
**In:** Report Psychologie, 2004, 29, S. 252-253.
- [51] Zu: Amelang, M. & Zielinski, W. (2002). Psychologische Diagnostik und Intervention (3. Aufl.). Berlin: Springer.  
**In:** Report Psychologie, 2004, 29, S. 183.
- [50] Zu: Saß, H., Wittchen, H.-U., Zaudig, M. & Houben, I. (Hrsg.). (2003). Diagnostisches und Statistisches Manual Psychischer Störungen – Textrevision (DSM-IV-TR). Göttingen: Hogrefe.  
**In:** Report Psychologie, 2003, 28, S. 604-605.
- [49] Zu: Jaeggi, E. (2001). Und wer therapiert die Therapeuten? Stuttgart: Klett-Cotta.  
**In:** Report Psychologie, 2003, 28, S. 243.
- [48] Zu: Lexikon der Psychologie (2000-2002). Gesamtausgabe in 5 Bänden und auf 1 CD-ROM. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag.  
**In:** Report Psychologie, 2003, 28, S. 167-168.
- [47] Zu: Bruns, T. & Praun, N. (2002). Biofeedback: Ein Handbuch für die therapeutische Praxis. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.  
**In:** Report Psychologie, 2002, 27, S. 430-431.
- [46] Zu: Fahrenberg, J., Leonhardt, R. & Foerster, F. (2002). Alltagsnahe Psychologie: Datenerhebung im Feld mit hand-held PC und physiologischem Mess-System. Bern: Huber.  
**In:** Report Psychologie, 2002, 27, S. 510-511 (zusammen mit Petra Hank).
- [45] Zu: Schmidtchen, S. (2001). Allgemeine Psychotherapie für Kinder, Jugendliche und Familien: Ein Lehrbuch. Stuttgart: Kohlhammer.  
**In:** Report Psychologie, 2002, 27, S. 261-262.
- [44] Zu: Linden, M. & Hautzinger, M. (Hrsg.). (2000). Verhaltenstherapiemanual: Techniken, Einzelverfahren und Behandlungsanleitungen (4. Aufl.). Berlin: Springer.  
**In:** Report Psychologie, 2001, 26, S. 172.
- [43] Zu: Bortz, J. & Lienert, G.A. (1998). Kurzgefaßte Statistik für die klinische Forschung. Berlin: Springer.  
**In:** Report Psychologie, 2000, 25, S. 755.
- [42] **Sammelrezension zu Neuerscheinungen zur Entwicklungspsychopathologie und Klinischen Entwicklungspsychologie:**  
Petermann, F., Kusch, M. & Niebank, K. (1998). Entwicklungspsychopathologie. Weinheim: PVU.  
Oerter, R., von Hagen, C., Röper, G. & Noam, G. (Hrsg.). (1999). Klinische Entwicklungspsychologie. Weinheim: PVU.  
Resch, F. (1999). Entwicklungspsychopathologie des Kindes- und Jugendalters (2. Aufl.). Weinheim: PVU.

- In:** Report Psychologie, 2000, 25, 450-452.
- [41] Zu: Schmalohr, E. (1995). Klären statt Beschuldigen: Beratungspsychologie mit Eltern, Kindern und Lehrern. Stuttgart: Klett-Cotta.  
**In:** Report Psychologie, 1998, 23, S. 472.
- [40] Zu: Kuhl, J. & Kazén, M. (1997). Persönlichkeits-Stil- und Störungs-Inventar (PSSI). Göttingen: Hogrefe.  
**In:** Diagnostica, 1998, 44, S. 54-57.
- [39] Zu: Diagnostisches und Statistisches Manual Psychischer Störungen (DSM IV). Göttingen: Hogrefe.  
**In:** Report Psychologie, 1997, 22, 804-805.
- [38] **Sammelrezension zu:**  
Petermann, F. (1996). Psychologie des Vertrauens (3. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.  
Schweer, A. (1996). Vertrauen in der pädagogischen Beziehung. Bern: Huber.  
**In:** Report Psychologie, 1997, 22, 203-205.
- [37] Zu: Ohm, D. (1996). Progressive Relaxation: Die Tonkassette. Stuttgart: Trias.  
**In:** Report Psychologie, 1997, 22, 715-716.
- [36] Zu: Lindner, I. (1996). Studienführer Psychologie. München: Lexika-Verlag.  
**In:** Report Psychologie, 1997, 22, 794-795.
- [35] Zu: Hofer, M., Wild, E. & Pikowsky, B. (1996). Pädagogisch-psychologische Berufsfelder. Bern: Huber.  
**In:** Report Psychologie, 1997, 22, 799-800.
- [34] Zu: Brickenkamp, R. (1996). Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests (2. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.  
**In:** Report Psychologie, 1997, 22, S. 801.
- [33] Zu: Rheinberg, F. (1995). Motivation. Stuttgart: Kohlhammer.  
**In:** Report Psychologie, 1997, 22, 221-222.
- [32] Zu: Eckert, H. & Laver, J. (1994). Menschen und ihre Stimmen: Aspekte der vokalen Kommunikation. Weinheim: Psychologie Verlags Union.  
**In:** Report Psychologie, 1997, 22, 200-201.
- [31] Zu: Becker, P. (1995). Seelische Gesundheit und Verhaltenskontrolle. Göttingen: Hogrefe.  
**In:** Report Psychologie, 1996, 21, 826-827.
- [30] Zu: Thomas, A. (Hrsg.). (1993). Kulturvergleichende Psychologie: Eine Einführung. Göttingen: Hogrefe.  
**In:** Report Psychologie, 1995, 20(7), S. 66-67.
- [29] **Sammelrezension zu neuen Fachlexika:**  
Hahn, H. & Kagelmann, H.J. (Hrsg.). (1993). Tourismuspsychologie und Tourismussoziologie: Ein Handbuch zur Tourismuswissenschaft. München: Quintessenz.  
Mertens, W. (1992). Kompendium psychoanalytischer Grundbegriffe. München: Quintessenz.  
**In:** Report Psychologie, 1994, 19(10), 38-40.
- [28] Zu: Lück, H.E. & Miller, R. (Hrsg.). (1993). Illustrierte Geschichte der Psychologie. München: Quintessenz.  
**In:** Report Psychologie, 1994, 19(11-12), S. 31-32.
- [27] Zu: Schandry, R. & Sporer, H. (1993). Hypertonie und Lebensqualität. München: Quintessenz.  
**In:** Report Psychologie, 1994, 19(11-12), S. 32-34.
- [26] Zu Müller-Brettel, M. (1993). Bibliography on peace research and peaceful international relations: The contributors of psychology 1900-1991. München: Saur.  
**In:** Handlung Kultur Interpretation - Bulletin für Psychologie und Nachbardisziplinen, 1994, 3(5), S. 150-151.

- [25] Zu: Rheinberg, F. & Krug, S. (1993). Motivationsförderung im Schulalltag: Konzepte, Realisation und Evaluation. Göttingen: Hogrefe.  
**In:** Zeitschrift für Pädagogische Psychologie, 1994, 8, S. 55-56.
- [24] Zu: Pschyrembel, W. (1994). Pschyrembel: Klinisches Wörterbuch (257. Aufl.). Berlin: de Gruyter.  
**In:** Report Psychologie, 1994, 19(11-12), S. 29-31.
- [23] Zu: Baumann, U. & Perrez, M. (1990/91). Klinische Psychologie (Bd. 1 und 2). Bern: Huber.  
**In:** Report Psychologie, 1994, 19(8), 36-37.
- [22] Zu: Dormann, W. (1991). Suizid: Therapeutische Intervention bei Selbsttötungsabsichten. München: Pfeiffer.  
**In:** Zeitschrift für Klinische Psychologie, Psychopathologie und Psychotherapie, 1992, 40, 92-93.
- [21] **Sammelrezension zu neueren familienpsychologischen und -soziologischen Büchern:**  
Peuckert, R. (1991). Familienformen im sozialen Wandel. Opladen: Leske + Budrich.  
Schneewind, K.A. (1991). Familienpsychologie. Stuttgart: Kohlhammer.  
Textor, M.R. (1991). Familien: Soziologie, Psychologie. Freiburg: Lambertus.  
**In:** Report Psychologie, 1992, 17(3), 36-39.
- [20] Zu: Flammer, A. (1990). Erfahrung der eigenen Wirksamkeit: Einführung in die Psychologie der Kontrollmeinung. Bern: Huber.  
**In:** Zeitschrift für Pädagogische Psychologie, 1992, 6, S. 79-80.
- [19] Zu: Von Eye, A. (1990). Introduction to configural frequency analysis: The search for types and antitypes in cross-classifications. Cambridge, New York: Cambridge University Press.  
**In:** Zeitschrift für Klinische Psychologie, Psychopathologie und Psychotherapie, 1991, 39, 98-99.
- [18] Zu: Preiser, S. (1989). Zielorientiertes Handeln: Ein Trainingsprogramm zur Selbstkontrolle. Heidelberg: Asanger.  
**In:** Report Psychologie, 1991, 16(4), S. 32.
- [17] Zu: Ohm, D. (1990). Psyche, Verhalten, Gesundheit. Stuttgart: TRIAS-Thieme.  
**In:** Report Psychologie, 1990, 15(11-12), S. 40-41.
- [16] Zu: Lohaus, A. & Schmitt, G.M. (1989). Fragebogen zur Erhebung von Kontrollüberzeugungen zu Krankheit und Gesundheit (KKG). Göttingen: Hogrefe.  
**In:** Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 1989, 10, S. 187-188.
- [15] Zu: Kleiber, D. & Kuhr, A. (Hrsg.) (1988). Handlungsfehler und Mißerfolge in der Psychotherapie. Tübingen: DGVT-Verlag.  
**In:** Zeitschrift für Klinische Psychologie, Psychopathologie und Psychotherapie, 1989, 37, S. 365-366.
- [14] Zu: Keßler, M. (1988). Fragebogen zur Kausalattribution in Leistungssituationen (FKL). Weinheim: Beltz.  
**In:** Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 1989, 10, S. 141-142.
- [13] Zu: Deusinger, I.M. (1986). Die Frankfurter Selbstkonzeptskalen (FSKN). Göttingen: Hogrefe.  
**In:** Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 1988, 9, S. 69-72.
- [12] Zu: Hofer, M. (1986). Sozialpsychologie erzieherischen Handelns. Göttingen: Hogrefe.  
**In:** Zeitschrift für Pädagogische Psychologie, 1987, 1, S. 141-142.
- [11] Zu: Janke, W., Erdmann, G. & Kallus, W. (1985). Streßverarbeitungsfragebogen (SVF) nach W. Janke, G. Erdmann und W. Boucsein. Göttingen: Hogrefe.  
**In:** Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 1987, 8, S. 242-244.
- [10] Zu: von Eye, A. & Marx, W. (Hrsg.) (1984). Semantische Dimensionen. Göttingen: Hogrefe.  
**In:** Psychologische Beiträge, 1984, 26, S. 328-329.

- [09] Zu: Schneewind, K.A., Beckmann, M. & Engfer, A. (1983). Eltern und Kinder. Stuttgart: Kohlhammer.  
**In:** Zeitschrift für Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie, 1984, 8, S. 93-94 (zusammen mit H. Gräser).
- [08] Zu: Schneider, M. (1983). Werte und Persönlichkeit. Frankfurt/M.: Haag + Herchen.  
**In:** PP-Aktuell, 1984, 3(1), S. 14-16.
- [07] Zu: Kloep, M. (1982). Zur Psychologie der Aufgabenschwierigkeit. Frankfurt/M.: Lang.  
**In:** Psychologie in Erziehung und Unterricht, 1983, 30, S. 157-158.
- [06] Zu: Becker, P. (1982). Psychologie der seelischen Gesundheit (Band 1). Göttingen: Hogrefe.  
**In:** Zeitschrift für Klinische Psychologie, 1983, 12, S. 68-69.
- [05] Zu: Wehner, E.G. (1980). Einführung in die empirische Psychologie. Stuttgart: Kohlhammer.  
**In:** Zeitschrift für Empirische Pädagogik, 1982, 6, S. 44-45.
- [04] Zu: Rost, D. (Hrsg.) (1980). Unterrichtspsychologie für die Grundschule. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.  
**In:** Psychologie in Erziehung und Unterricht, 1981, 28, S. 60.
- [03] Zu: Rost, D. (Hrsg.) (1980). Entwicklungspsychologie für die Grundschule. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.  
**In:** Psychologie in Erziehung und Unterricht, 1981, 28, S. 378.
- [02] Zu: Rheinberg, F. (1980). Leistungsbewertung und Lernmotivation. Göttingen: Hogrefe.  
**In:** Zeitschrift für Empirische Pädagogik, 1981, 5, S. 103-104.
- [01] Zu: Langenmayr, A. (1980). Krankheit als psychosoziales Problem. Göttingen: Hogrefe.  
**In:** GwG-Info, 1980, 40, S. 60-61.

**IX. Institutsberichte, Arbeitsberichte, „technical reports“, Internet-Publikationen, AV-Medien**

- [133] Krampen, G. (2020). Die gesamte kulturelle Evolution des Menschen kann als kreativer Prozess beschrieben werden (Interview). In Zukunftsinstitut – Internationale Gesellschaft für Zukunfts- und Trendberatung (Hrsg.), *Free Creativity – Wie wir die Welt verändern können: Trendstudie zum Thema Kreativität* (S. 62-63). Frankfurt a.M.: Zukunftsinstitut.
- [132] Krampen, G. (2019). Welttag der Kreativität und Innovation: Die Psychologie der Kreativität – Warum kreativ sein glücklich macht (Interview mit Jakob Epler). Internet: <https://www.hogrefe.de/kreativitaet> (23.04.2019).
- [131] Krampen, G. (Hrsg.). (2017). *Tätigkeitsbericht 2016 – Leibniz-Zentrum für Psychologische Information und Dokumentation (ZPID)*, Universität Trier. Trier: ZPID.
- [130] Jäckel, M., & Krampen, G. (Hrsg.). (2016). *Die Universität der Zukunft: Digitalisierung und Internationalität. Gemeinsames Symposium der Universität Trier und des Leibniz-Zentrums für Psychologische Information und Dokumentation (ZPID) anlässlich des Leibniz-Jahres 2016 am 3. Juni 2016*. ZPID Science Information Online, 16(3).
- [129] Krampen, G. (Hrsg.). (2016). *Tätigkeitsbericht 2015 – Leibniz-Zentrum für Psychologische Information und Dokumentation (ZPID)*, Universität Trier. Trier: ZPID.
- [128] Krampen, G. & Mayer, A.-K. (2016). Abschließender Sachstandsbericht zum SAW-Projekt „Entwicklung professioneller Wissensnetze bei Novizen im Kontext von Präsenzlehre und Informationsrecherchen im Internet (WisE)“. ZPID Science Information Online, 16 (4). <http://www.zpid.de/pub/>
- [127] Mayer, A.-K., Rosman, T., Birke, P., Gorges, J. & Krampen, G. (2016). Entwicklung professioneller Wissensnetze bei Novizen im Kontext von Präsenzlehre und Informationsrecherchen im Internet. Forschungsdaten einer Längsschnittstudie von 2013 bis 2015. [Files auf CD-ROM]. Trier: Psychologisches Datenarchiv PsychData des Leibniz-Zentrums für Psychologische Information und Dokumentation ZPID. DOI: 10.5160/psychdata.mrae15ent24.
- [126] Schui, G., & Krampen, G. (2016). ZPID-Monitor 2014 zur Internationalität der Psychologie aus dem deutschsprachigen Bereich: Der ausführliche Bericht. ZPID Science Information Online, 16(2).
- [125] Krampen, G. (Hrsg.). (2015). *Tätigkeitsbericht 2014 – Leibniz-Zentrum für Psychologische Information und Dokumentation (ZPID)*, Universität Trier. Trier: ZPID.
- [124] Krampen, G., Mayer, A.-K., Peter, J., & Leichner, N. (2015). Forschungsdaten der Evaluation eines Blended Learning-Trainings zur Förderung der Informationskompetenz (Version 1) [Files auf CD-ROM]. Trier: Psychologisches Datenarchiv PsychData des Leibniz-Zentrums für Psychologische Information und Dokumentation ZPID.  
Internet: <http://dx.doi.org/10.5160/psychdata.kngr14pr10>
- [123] Krampen, G. & Mayer, A.-K. (2015). Abschließender Sachstandsbericht zum SAW-Projekt „Förderung der professionellen Informationskompetenz bei der Verwendung der Fachinformations-Datenbanken des Leibniz-Zentrums ZPID durch *blended learning*“. ZPID Science Information Online, 15 (4). <http://www.zpid.de/pub/>
- [122] Perrez, M. & Krampen, G. (2015). Comorbidity in clinical psychology research 1980-2014: Publication trends and topics in the Anglo-American versus the German-speaking countries. ZPID Science Information Online, 15 (6).  
Internet: [http://www.zpid.de/pub/research/2015\\_ZPIDScience-comorbidity\\_Perrez-Krampen.pdf](http://www.zpid.de/pub/research/2015_ZPIDScience-comorbidity_Perrez-Krampen.pdf)
- [121] Schui, G., Müller, J. & Krampen, G. (2015). ZPID-Monitor 2013 zur Internationalität der Psychologie aus dem deutschsprachigen Bereich. ZPID Science Information Online, 15(5).  
Internet: <http://www.zpid.de/pub/>
- [120] Krampen, G. (Hrsg.). (2014). *Tätigkeitsbericht 2013 – Leibniz-Zentrum für Psychologische Information und Dokumentation (ZPID)*, Universität Trier. Trier: ZPID.

- [119] Krampen, G., Schui, G., Ferring, D. & Bauer, H.P.W. (2014). Zitationshäufigkeiten englischsprachiger Zeitschriftenbeiträge der Publikationsjahre 1981 bis 2010 aus der Psychologie in den deutschsprachigen Ländern: Materialien (Originaldaten, Variablenbeschreibungen und die TOP 107 Fremdzitierten). *ZPID Science Information Online*, 14(1). Internet: <http://www.zpid.de/pub/>
- [118] Bauer, H., Schui, G., Krampen, G., & von Eye, A. (2013). Besteht ein Zusammenhang zwischen organisationalen und individuellen Merkmalen und wissenschaftlichem Erfolg? Forschungsdaten einer szientometrischen Untersuchung zu psychologischen Forschern in deutschsprachigen Ländern. (Version 1) [Files auf CD-ROM]. Trier: Psychologisches Datenarchiv PsychData des Leibniz-Zentrums für Psychologische Information und Dokumentation ZPID. <http://dx.doi.org/10.5160/psychdata.brhs11me22>
- [117] Krampen, G. (2013). Leibniz-Preis der DFG von 2,5 Mill. Euro geht an die Biopsychologin Prof. Dr. Brigitte Röder. ZPID-News- und Pressemitteilungen (09.12.2013). Internet: <http://www.zpid.de/index.php?wahl=news&uwahl=news390>
- [116] Krampen, G. (2013). Frau Prof. Dr. Anke Ehlers (Universität Oxford, GB) erhält Deutschen Psychologiepreis 2013. ZPID-News- und Pressemitteilungen (07.10.2013). Internet: <http://www.zpid.de/index.php?wahl=news&uwahl=news384>
- [115] Krampen, G. (Hrsg.). (2013). Tätigkeitsbericht 2012 – Leibniz-Zentrum für Psychologische Information und Dokumentation (ZPID), Universität Trier. Trier: ZPID.
- [114] Schui, G., Hoffmann, J.M. & Krampen, G. (2013). ZPID-Monitor 2011 zur Internationalität der Psychologie aus dem deutschsprachigen Bereich: Der ausführliche Bericht. *ZPID Science Information Online*, 12(1). Internet: <http://www.zpid.de/pub/>
- [113] Krampen, G. (2012). Ludwig-Wittgenstein-Preis an Walter Mischel / Walter Mischel in Wien. ZPID-News- und Pressemitteilungen (04.07.2012 und 09.10.2012). Internet: <http://www.zpid.de/index.php?wahl=news&uwahl=news360> (und ...news365)
- [112] Krampen, G. (Hrsg.). (2012). Tätigkeitsbericht 2011 - Zentrum für Psychologische Information und Dokumentation (ZPID), Universität Trier. Trier: ZPID.
- [111] Krampen, G. (2012). Monitoring und Dokumentation der (Pädagogischen) Psychologie: Beiträge des Leibniz-Zentrums ZPID zur Empirischen Bildungsforschung im Schwerpunkt „Bildungsmonitoring und -dokumentation“. *ZPID Science Information Online*, 12(2). Internet: : <http://www.zpid.de/pub/>
- [110] Krampen, G., Schui, G. & Bauer, H. (2012). ZPID-Monitor 2010 zur Internationalität der Psychologie aus dem deutschsprachigen Bereich: Der ausführliche Bericht. *ZPID Science Information Online*, 12(1). Internet: : <http://www.zpid.de/pub/>
- [109] Krampen, G. (Hrsg.). (2011). Tätigkeitsbericht 2010 - Zentrum für Psychologische Information und Dokumentation (ZPID), Universität Trier. Trier: ZPID. Internet: : <http://www.zpid.de/pub/profil/report2010.pdf>
- [108] Krampen, G. & Schui, G. (2011). Slightly more than ten years later - Zu Entwicklung und Stand der Internationalisierung der psychologischen Forschung im deutschsprachigen Bereich: Eine Synopse auf dem Hintergrund der sieben Empfehlungen dazu von Gigerenzer et al. (1999). *ZPID Science Information Online*, 11(1). Internet: [http://www.zpid.de/pub/research/2011\\_slightly-more.pdf](http://www.zpid.de/pub/research/2011_slightly-more.pdf)
- [107] Krampen, G., Schui, G. & Bauer, H. (2011). ZPID-Monitor 2009 zur Internationalität der Psychologie aus dem deutschsprachigen Bereich: Der ausführliche Bericht. *ZPID Science Information Online*, 11(2). Internet: <http://www.zpid.de/pub/research/zpid-monitor.pdf>
- [106] Krampen, G. (Hrsg.). (2010). Tätigkeitsbericht 2009 - Zentrum für Psychologische Information und Dokumentation (ZPID), Universität Trier. Trier: ZPID. Internet: <http://www.zpid.de/pub/profil/report2009.pdf>

- [105] Krampen, G., Schui, G. & Fell, C. (2010). ZPID-Monitor 2008 zur Internationalität der Psychologie aus dem deutschsprachigen Bereich: Der ausführliche Bericht. Trier: ZPID an der Universität Trier.  
Internet: [http://zpid.de/pub/research/zpid-monitor\\_2008\\_lang.pdf](http://zpid.de/pub/research/zpid-monitor_2008_lang.pdf)
- [104] Krampen, G. (2010). Vorstand der Deutschen Gesellschaft für Psychologie tagt an der Universität Trier. ZPID-News- und Pressemitteilungen (09.02.2010).  
Internet: <http://www.zpid.de/index.php?wahl=news&uwahl=news299>
- [103] Krampen, G. (Hrsg.). (2009). Tätigkeitsbericht 2008 - Zentrum für Psychologische Information und Dokumentation (ZPID), Universität Trier. Trier: ZPID.  
Internet: <http://zpid.de/pub/profil/report2008.pdf>
- [102] Krampen, G. (2009). ZPID-Beitrag zum Wissenschaftsjahr 2009. ZPID-News- und Pressemitteilungen (08.04.2009).  
Internet: <http://www.zpid.de/index.php?wahl=news&uwahl=news280>
- [101] Krampen, G. & Schui, G. (2009). ZPID-Monitor 2007 zur Internationalität der Psychologie aus dem deutschsprachigen Bereich: Der ausführliche Bericht. Trier: ZPID an der Universität Trier.  
Internet: [http://zpid.de/pub/research/zpid-monitor\\_2007\\_lang.pdf](http://zpid.de/pub/research/zpid-monitor_2007_lang.pdf)
- [100] Krampen, G. (Hrsg.). (2008). Tätigkeitsbericht 2007 - Zentrum für Psychologische Information und Dokumentation (ZPID), Universität Trier. Trier: ZPID.  
Internet: <http://zpid.de/pub/profil/report2007.pdf>
- [99] Krampen, G. (2008). Internationalisierung der Psychologie im deutschsprachigen Bereich steigt seit 10 Jahren stetig an. Trier: ZPID-News- und Pressemitteilungen (4. Juli 2008).  
Internet: <http://www.zpid.de/index.php?wahl=news&uwahl=news258>
- [98] Krampen, G. & Schui, G. (2008). ZPID-Monitor 2006 zur Internationalität der Psychologie aus dem deutschsprachigen Bereich: Der ausführliche Bericht. Trier: ZPID an der Universität Trier.  
Internet: [http://zpid.de/pub/research/zpid-monitor\\_2006\\_lang.pdf](http://zpid.de/pub/research/zpid-monitor_2006_lang.pdf)
- [97] Krampen, G. & Schui, G. (2008). ZPID-Monitor 2005 zur Internationalität der Psychologie aus dem deutschsprachigen Bereich: Der ausführliche Bericht. Trier: ZPID an der Universität Trier.  
Internet: [http://zpid.de/pub/research/zpid-monitor\\_2005\\_lang.pdf](http://zpid.de/pub/research/zpid-monitor_2005_lang.pdf)
- [96] Hank, P., Krampen, G., Saile, H. & Weiland-Heil, K. (2007). Poliklinische Institutsambulanz für Psychotherapie an der Universität Trier: Jahresbericht 2006. Trier: Universität Trier (16 Seiten).
- [95] Krampen, G. (2007). Prof. Dr. Ralf Schwarzer (FU Berlin) erhält Deutschen Psychologiepreis 2007. Trier: ZPID-News und –Pressemitteilungen (23. August 2007).  
Internet: <http://zpid.de/index.php?wahl=news&uwahl=news223>
- [94] Krampen, G. (Hrsg.). (2007). Tätigkeitsbericht 2006 - Zentrum für Psychologische Information und Dokumentation (ZPID), Universität Trier. Trier: ZPID.  
Internet: <http://zpid.de/pub/profil/report2006.pdf>
- [93] Krampen, G. (2007). Hugo-Münsterberg-Medaille des BDP geht 2007 an Prof. Dr. K. A. Schneewind (Universität München). Trier: ZPID-News und –Pressemitteilungen (2. April 2007).  
Internet: <http://zpid.de/index.php?wahl=news&uwahl=news205>
- [92] Saile, H., Hank, P., Weiland-Heil, K. & Krampen, G. (2007). Evaluationsbericht zur Psychotherapie-Weiterbildung im SS 2006 und WS 2006/07. Trierer Psychologische Berichte, 34, Heft 2.  
Internet: [http://www.uni-trier.de/fileadmin/fb1/PSY/tripsyberichte/2007\\_34\\_2.pdf](http://www.uni-trier.de/fileadmin/fb1/PSY/tripsyberichte/2007_34_2.pdf)
- [91] Krampen, G. (Hrsg.). (2006). Tätigkeitsbericht 2005 - Zentrum für Psychologische Information und Dokumentation (ZPID), Universität Trier. Trier: ZPID.  
Internet: <http://zpid.de/pub/profil/report2005.pdf>
- [90] Krampen, G. & Schui, G. (2006). ZPID-Monitor 2004 zur Internationalität der Psychologie aus dem deutschsprachigen Bereich: Der ausführliche Bericht. Trier: ZPID an der Universität Trier.

- Internet: [http://www.zpid.de/pub/research/zpid-monitor\\_2004.pdf](http://www.zpid.de/pub/research/zpid-monitor_2004.pdf)
- [89] Saile, H., Hank, P., Weiland-Heil, K. & Krampen, G. (2006). Evaluationsbericht zur Psychotherapie-Weiterbildung im SS 2005 und WS 2005/06. Trierer Psychologische Berichte, 33, Heft 1.  
Internet: [http://www.uni-trier.de/fileadmin/fb1/PSY/tripsyberichte/2006\\_33\\_1.pdf](http://www.uni-trier.de/fileadmin/fb1/PSY/tripsyberichte/2006_33_1.pdf)
- [88] Krampen, G., Schui, G. & Montada, L. (2005). ZPID-Monitor 2003 zur Internationalität der Psychologie aus dem deutschsprachigen Bereich: Der ausführliche Bericht. Trier: ZPID an der Universität Trier –  
Internet: [http://zpid.de/pub/research/zpid-monitor\\_2003.pdf](http://zpid.de/pub/research/zpid-monitor_2003.pdf)
- [87] Krampen, G., Hank, P., Saile, H. & Weiland-Heil, K. (unter Mitarbeit von Gieseke, S., Hangartner, M., Hölzel, H. & Hoppe-Thesen, P.) (2005). Evaluationsbericht zur Psychotherapie-Weiterbildung im SS 2004 und WS 2004/05. Trierer Psychologische Berichte, 32, Heft 1.  
Internet: [http://www.uni-trier.de/fileadmin/fb1/PSY/tripsyberichte/2005\\_32\\_1.pdf](http://www.uni-trier.de/fileadmin/fb1/PSY/tripsyberichte/2005_32_1.pdf)
- [86] Krampen, G. (Hrsg.). (2005). Tätigkeitsbericht 2004 - Zentrum für Psychologische Information und Dokumentation (ZPID), Universität Trier. Trier: Lintz & Co.  
Internet: <ftp://ftp.zpid.de/pub/profil/report2004.pdf>
- [85] Krampen, G. (2004). Skalen zur Erfassung von Hoffnungslosigkeit. Primärdaten der Normierungsstichprobe. (Version 1) [Files auf CD-ROM]. Trier: Psychologisches Datenarchiv PsychData des Leibniz-Zentrums für Psychologische Information und Dokumentation ZPID.  
<http://dx.doi.org/10.5160/psychdata.kngr90sk04>
- [84] Krampen, G. (2004). Skalen zur Erfassung von Hoffnungslosigkeit - Primärdaten der Normierungsstichprobe: Files auf CD-ROM. Trier: Psychologisches Datenarchiv PsychData des ZPID.
- [83] Krampen, G. & Hank, P. (2004). Biographische Rekonstruktion seelischer Gesundheit und psychischer Störungen anhand der Vertrauens-Triax. Trierer Psychologische Berichte, 31, Heft 1.  
Internet: [http://www.uni-trier.de/fileadmin/fb1/PSY/tripsyberichte/2004\\_31\\_1.pdf](http://www.uni-trier.de/fileadmin/fb1/PSY/tripsyberichte/2004_31_1.pdf)
- [82] Krampen, G., Montada, L. & Schui, G. (2004). ZPID-Monitor 2002 zur Internationalität der Psychologie aus dem deutschsprachigen Bereich: Ausführlicherer Bericht. Trier: ZPID an der Universität Trier.  
Internet: [http://www.zpid.de/pub/research/zpid-monitor\\_2002.pdf](http://www.zpid.de/pub/research/zpid-monitor_2002.pdf)
- [81] Krampen, G., Montada, L., Müller, M. & Schui, G. (2004). Erfahrungen und Empfehlungen zur Internationalisierung der psychologischen Forschung im deutschsprachigen Bereich – Befunde aus Experteninterviews: Ausführlicher Bericht. Trier: ZPID.  
Internet: <http://www.zpid.de/pub/info/experteninterviews.pdf>
- [80] Maul, W. & Krampen, G. (2004). „Es war einmal“ – Projektive Verfahren damals & heute (= Lehr- und Unterrichtsfilme zur Psychologie (LUPE-3); CD-ROM: MPEG und VHS-Video; 23.07 Minuten]. Trier: Mediothek des Faches Psychologie im Fachbereich I der Universität Trier.
- [79] Janko, J. & Krampen, G. (2003). „Was führt Sie nun hierher?“ – Eine Eingangsdagnostik mit Hilfe des SKID (= Lehr- und Unterrichtsfilme zur Psychologie 2 (LUPE-2); CD-ROM: MPEG und VHS-Video; 33.42 Minuten]. Trier: Mediothek des Faches Psychologie im Fachbereich I der Universität Trier.
- [78] Komodromos, C. & Krampen, G. (2003). „Darf ich auch Zahlen malen?“ – Kreativitätsdiagnostik bei Vorschul- und Primarschulkindern (= Lehr- und Unterrichtsfilme zur Psychologie 1 (LUPE-1); CD-ROM: MPEG und VHS-Video; 25.25 Minuten]. Trier: Mediothek des Faches Psychologie im Fachbereich I der Universität Trier.
- [77] Krampen, G. & Brandes, C. (2003). Einstellungsfragebogen zur Behandlung (EFB). In F. Rist, H. Kufner, A. Glöckner-Rist & P. Schmidt (Hrsg.), Elektronisches Handbuch für Erhebungsinstrumente im Suchtbereich (Version 3.00). Mannheim: ZUMA.
- [76] Krampen, G., Montada, L. & Schui, G. (2003). ZPID-Monitor 2001 zur Internationalität der Psychologie aus dem deutschsprachigen Bereich: Ausführlicherer Bericht. Trier: ZPID an der Universität Trier.  
Internet: [http://www.zpid.de/pub/research/zpid-monitor\\_2001.pdf](http://www.zpid.de/pub/research/zpid-monitor_2001.pdf)



- [75] Krampen, G., Hank, P., Saile, H. & Weiland-Heil, K. (unter Mitarbeit von Burgner, F., Giesecke, S. & Hangarter, M). (2003). Weiterbildungsstudiengang Psychologische Psychotherapie im Fach Psychologie an der Universität Trier: Kurzbericht zur Evaluation des Wintersemesters 2002/03. Trier: Universität Trier, Fachbereich I - Psychologie.
- [74] Krampen, G., Hank, P., Saile, H. & Weiland-Heil, K. (unter Mitarbeit von Burgner, F., Giesecke, S. & Hangarter, M). (2003). Weiterbildungsstudiengang Psychologische Psychotherapie im Fach Psychologie an der Universität Trier: Kurzbericht zur Evaluation des Sommersemesters 2003. Trier: Universität Trier, Fachbereich I - Psychologie.
- [73] Krampen, G. (2002). Aufgaben für die Entwicklungsdiagnostik des kognitiven Entwicklungsstandes nach der Theorie von Jean Piaget (PIA-AUF). Trierer Psychologische Berichte, 29, Heft 4.  
Internet: [http://www.uni-trier.de/fileadmin/fb1/PSY/tripsyberichte/2002\\_29\\_4.pdf](http://www.uni-trier.de/fileadmin/fb1/PSY/tripsyberichte/2002_29_4.pdf)
- [72] Krampen, G., Montada, L. & Schui, G. (2002). ZPID-Monitor 1999-2000 zur Internationalität der Psychologie aus dem deutschsprachigen Bereich: Ausführlicherer Bericht. Trier: ZPID an der Universität Trier.  
Internet: [http://www.zpid.de/pub/research/zpid-monitor\\_1999-2000.pdf](http://www.zpid.de/pub/research/zpid-monitor_1999-2000.pdf)
- [71] Krampen, G., Hank, P., Saile, H. & Weiland-Heil, K. (2002). Weiterbildungsstudiengang Psychologische Psychotherapie im Fach Psychologie an der Universität Trier: Kurzbericht zur Evaluation des Sommersemesters 2002. Trier: Universität Trier, Fachbereich I - Psychologie.
- [70] Krampen, G., Hank, P., Saile, H. & Weiland-Heil, K. (2002). Weiterbildungsstudiengang Psychologische Psychotherapie im Fach Psychologie an der Universität Trier: Kurzbericht zur Evaluation des Wintersemesters 2001/02. Trier: Universität Trier, Fachbereich I - Psychologie.
- [69] Krampen, G., Hank, P., Saile, H. & Weiland-Heil, K. (2001). Weiterbildungsstudiengang Psychologische Psychotherapie im Fach Psychologie an der Universität Trier: Kurzbericht zur Evaluation des Sommersemesters 2001. Trier: Universität Trier, Fachbereich I - Psychologie.
- [68] Krampen, G. (2000). Weiterbildungsstudiengang „Psychologische Psychotherapie“ an der Universität Trier: Antrag auf staatliche Anerkennung durch das Ministerium für Arbeit, Soziales und Gesundheit des Landes Rheinland-Pfalz. Trier: Universität Trier, Fachbereich I - Psychologie.
- [67] Krampen, G. (2000). Test zur komparativen Sprachentwicklungs- und Förderdiagnostik - Experimentalversion III (TKS-III): Handanweisung, Testheft, Aufgabenheft. Trier: Universität Trier, Fachbereich I - Psychologie und ISERP Walferdange/Luxemburg.
- [66] Krampen, G. & Brandes, C. (2000). Einstellungsfragebogen zur Behandlung (EFB). In F. Rist, H. Kufner, A. Glöckner-Rist & P. Schmidt (Hrsg.), Elektronisches Handbuch für Erhebungsinstrumente im Suchtbereich (Version 1.00). Mannheim: ZUMA.
- [65] Krampen, G. (1999). Test zur komparativen Sprachentwicklungs- und Förderdiagnostik - Experimentalversion II (TKS-II): Handanweisung, Testheft, Aufgabenheft. Trier: Universität Trier, Fachbereich I - Psychologie und ISERP Walferdange/Luxemburg.
- [64] Montada, L. & Krampen, G. (1999). Eine Zentralstelle für Psychologische Information und Dokumentation stellt sich vor: Die Zentralstelle für Psychologische Information und Dokumentation Trier. Mitteilungen der Arbeitsgemeinschaft für medizinisches Bibliothekswesen (AGMB), Nr. 28, S. 106-128.
- [63] Krampen, G., Blatz, H., Brendel, M., Freilinger, J. & Medernach, J. (1999). Entwicklungspsychologie und -diagnostik der Bi- und Multilingualität: Grundlagen und Befunde zur ersten Experimentalform eines Tests zur komparativen Sprachentwicklungs- und Förderdiagnostik (TKS-I) bei Primarschulkindern aus Luxemburg. Trierer Psychologische Berichte, 26, Heft 3.
- [62] Wulf, F. & Krampen, G. (1999). Ergebnisse der Evaluation des 5. Deutschen Psychologentages und 20. Kongresses für Angewandte Psychologie in Berlin, 07.-10.10.1999: Abschlußbericht. Trier: Universität Trier, Fachbereich I - Psychologie.

- [61] Krampen, G. (1998). Test zur komparativen Sprachentwicklungs- und Förderdiagnostik - Experimentalversion I (TKS-I): Handanweisung, Testheft, Aufgabenheft. Trier: Universität Trier, Fachbereich I - Psychologie und ISERP Walferdange/Luxemburg.
- [60] Montada, L., Krampen, G. & Burkard, P. (1998). Wissenschaftliches Informationsverhalten von Hochschullehrern(innen) an deutschen Psychologischen Instituten mit Hauptfachausbildung: Kurzdokumentation der Befunde einer Expertenbefragung. Trier: Universität Trier, Fachbereich I - Psychologie und ZPID.
- [59] Schwenkmezger, P. & Krampen, G. (1998). Postgraduale Ausbildung in Psychologischer Psychotherapie im Fach Psychologie an der Universität Trier: Konzept und Curriculum. Trier: Universität Trier, Fachbereich I - Psychologie.
- [58] Krampen, G. (1997). Die Vertrauenstrias. Trierer Psychologische Berichte, 24, Heft 1.
- [57] Krampen, G. (unter Mitarbeit von D. Thiedemann). (1997). Teilnahmemotivation und Erfahrungen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer von Gesundheitskursen der Techniker Krankenkasse (TK): Abschlußbericht. Trier: Universität Trier, Fachbereich I - Psychologie.
- [56] Krampen, G. (1997). Bericht über die Fachtagung für Psychologiedidaktik und Evaluation in Schloß Rauischholzhausen, 15.-17.5.1997. Report Psychologie, 22, 631-634 (auch in: Newsletter Pädagogische Psychologie, 2/1997, S. 48-53).
- [55] Brandstädter, J., Felser, G., Krampen, G. & Schmitz, U. (1997). Entwicklung und Stabilität ehelicher Partnerschaften: Erhebungsansatz und Fragebogeninstrument. Trier: Berichte aus der Arbeitsgruppe „Entwicklung und Handeln“, Nr. 64.
- [54] Hoecker, J. & Krampen, G. (1997). Ergebnisse der Evaluation des 4. Deutschen Psychologentages in Würzburg, 2.-5.10.1997: Abschlußbericht. Trier: Universität Trier, Fachbereich I - Psychologie.
- [53] Krampen, G. (1996). Effektivität und differentielle Indikation des Autogenen Trainings bei depressiven Störungsbildern. Trierer Psychologische Berichte, 23, Heft 5.
- [52] Krampen, G. (1994). Grundlagen und Strategien einer handlungstheoretischen Persönlichkeitsdiagnostik. Trierer Psychologische Berichte, 21, Heft 4.
- [51] Krampen, G. & Krämer, A. (1994). Psychologie der Ausländerfeindlichkeit: Konzepte, Forschungsstrategien, Theorien und Maßnahmen zu ihrer Überwindung. Trierer Psychologische Berichte, 21, Heft 3.
- [50] Krampen, G., Freilinger, J., Wilmes, L. & Medernach, J. (1994). Kreativitätsförderung in der Primarschule: Forschungsansatz und die Befunde zweier Vorstudien zu ihrer Bedeutung aus der Lehrersicht. Trierer Psychologische Berichte, 21, Heft 5.
- [49] Krampen, G. (1993). Lern-, handlungs- und regulationspsychologische Modelle in der Differentiellen Psychologie und Persönlichkeitspsychologie. Trierer Psychologische Berichte, 20, Heft 1.
- [48] Krampen, G., Ronco, C. & Martini, M. (1993). Analysen umweltbewußten Handelns in Italien und Deutschland anhand des handlungstheoretischen Partialmodells der Persönlichkeit. Trierer Psychologische Berichte, 20, Heft 2.
- [47] Berger, C.F. & Krampen, G. (1993). Entwicklung eines prozeßdiagnostischen Instruments zum Psychodrama. Universität Trier: FB I - Psychologie (Arbeitsbericht 2/1993).
- [46] Krampen, G. (1992). In memoriam Prof.Dr. Lotte Schenk-Danzinger. Report Psychologie, 17(7), 6-7.
- [45] Krampen, G. (1992). Die Sektion „Ausbildung in Psychologie“ des BDP. Stimulus (Nachrichtenblatt des Landesgruppe Rheinland-Pfalz des Berufsverbandes Deutscher Psychologen, BDP), 5/92, S. 25-27.
- [44] Krampen, G. (1992). Bericht über die Arbeitstagung „Psychologische Aus-, Fort- und Weiterbildung in den neuen Bundesländern“, Berlin, 4.4.1992. Report Psychologie, 17(7), 55-59.

- [43] Krampen, G. (1992). Entspannungstraining in der Prävention und Rehabilitation der koronaren Herzkrankheit (KHK). Trierer Psychologische Berichte, 19, Heft 3.
- [42] Krampen, G. (1992). Sozialisierung von Kontrollüberzeugungen. Trierer Psychologische Berichte, 19, Heft 6.
- [41] Krampen, G. (1991). Stellungnahme zu „Strukturvorschlag sowie Entwurf der Prüfungsordnung und Studienordnung des Fachbereichs Psychologie 'Wilhelm Wundt' der Universität Leipzig“. Verfaßt im Auftrag des Präsidiums des Berufsverbandes Deutscher Psychologen (BDP), Bonn.
- [40] Krampen, G. (1991). Überlegungen zur Verbandsstruktur des BDP: Zur Vermischung finanzieller und fachlich-inhaltlicher Argumente. BDP-Delegierten-Umschau, 2 (10), S. 1 und S. 4-5.
- [39] Krampen, G. & Ebel, B. (1991). Zur Bedeutung primärer Bezugspersonen in der politischen Sozialisation von Sekundarstufenschülern. Trierer Psychologische Berichte 18, Heft 1.
- [38] Krampen, G., Freiling, J. & Wilmes, L. (unter Mitarbeit von J. Medernach). (1991). Sequenzanalytische Befunde zur Entwicklung der Kreativität in der Kindheit. Trierer Psychologische Berichte, 18, Heft 6.
- [37] Brandstädter, J., Balthes-Götz, B., Gräser, H., Greve, W., Krampen, G., Renner, G., Schmitz, U. & Wentura, D. (1991). Veränderung von Bewältigungsprozessen und subjektive Lebensqualität im höheren Alter (VBL-Projekt): Das Erhebungsinstrument. Trier: Berichte aus der Arbeitsgruppe „Entwicklung und Handeln“, Nr. 39.
- [36] Krampen, G. (1990). Tips für Studenten, die einen Wechsel des Studienorts erwägen. AK aktuell - Mitteilungsblatt des Arbeitskreises StudentInnen im BDP, 2, S. 9-12 und S. 16.
- [35] Krampen, G. (1989). Politische Sozialisation: Thesen und Befunde zur entwicklungspsychologischen Fundierung der politischen Sozialisationsforschung. Trierer Psychologische Berichte 16, Heft 6.
- [34] Krampen, G. (1988). Politische und entwicklungsbezogene Orientierungen im Jugendalter: Untersuchungsansatz, Erhebungsinstrumentarium, Stichprobe und Befunde der ersten Erhebungsphase. Trier: Berichte aus der Arbeitsgruppe „Entwicklung und Handeln“, Nr. 24.
- [33] Krampen, G. & Fischer, M. (1988). Meßansätze für Kontrollorientierungen von Alkoholikern: Literaturübersicht, theoretische Bezüge und erste Befunde zu einem neuen Meßmodell. Trierer Psychologische Berichte 15, Heft 1.
- [32] Krampen, G. (1987). Kontrollüberzeugungen und Kontrollideologien im Bereich politischen Handelns. Trierer Psychologische Berichte 14, Heft 1.
- [31] Krampen, G. & Martini, M. (1987). Politische Partizipation und Kontrollüberzeugungen italienischer und deutscher Studenten. Trierer Psychologische Berichte 14, Heft 6.
- [30] Krampen, G., Freiling, J., Wilmes, L. & Renner, G. (1987). Kreativitätstest für Vorschul- und Schulkinder: Befunde aus der ersten Erprobung und Experimentalversion KVS-2. Trier und Walferdange/Luxemburg: Universität Trier, FB I - Psychologie und ISERP (Arbeitsbericht).
- [29] Krampen, G. (1986). Überlegungen und Befunde zu einem handlungstheoretischen Partialmodell der Persönlichkeit. Trierer Psychologische Berichte 13, Heft 3.
- [28] Krampen, G. (1986). Neue Befunde zur Hoffnungslosigkeits-Skala (H-Skala): Reliabilität, Validität und Anwendungen in der Medizinischen Psychologie. Trierer Psychologische Berichte 12, Heft 10.
- [27] Krampen, G. (1986). Zur Dimensionalität generalisierter Kontrollüberzeugungen: Versuch einer Weiterentwicklung des IPC-Fragebogens. Trier: Universität Trier, FB I - Psychologie (Arbeitsbericht).

- [26] Krampen, G. (1986). Entwicklung politischer Handlungsorientierungen im Jugendalter. Antrag auf Gewährung einer Sachbeihilfe an die Deutsche Vereinigung für Politische Bildung e.V. Trier: Universität Trier, FB I - Psychologie.
- [25] Krampen, G. & Renner, G. (1986). Kreativitätstest für Vorschul- und Schulkinder: Experimentalversion KVS-1. Trier: Universität Trier, FB I - Psychologie (Arbeitsbericht).
- [24] Krampen, G. & Terwint, P. (1986). Politische Partizipation im intraindividuellen Wandel. Trier: Universität Trier, FB I - Psychologie (Arbeitsbericht).
- [23] Krampen, G., Brandtstädter, J., Schneider, M. & Süß, U. (1986). Zur Vorhersage emotionaler und selbstkorrekterer Reaktionen im Kontext personaler Entwicklungskontrolle. Trier: Berichte aus der Arbeitsgruppe „Entwicklung und Handeln“, Nr. 18.
- [22] Krampen, G., Vesely, H., Dörnfeld, G., Knab, E., Rusch, W., Schlaegel, T. & von Eye, A. (1986). Motopädagogik in der Heimerziehung: Eine evaluative Erkundungsstudie bei verhaltensgestörten Jugendlichen. Klein-Zimmern/ Darmstadt: St. Josephshaus.
- [21] Greve, W., Krampen, G. & Schorn, A. (1986). Selbstkonzepte eigener kommunikativer Kompetenzen: Konzeptuelle Überlegungen und Befunde zu einem Operationalisierungsansatz. Trierer Psychologische Berichte 13, Heft 7.
- [20] Krampen, G. (1985). Feldexperimentelle Prüfung der Effekte von Lehrerkommentaren zu Zensuren in Prüfungsarbeiten auf Schüler: Ergebnisbericht (= Arbeitsbericht 3 aus dem KOM-Projekt). Trierer Psychologische Berichte 12, Heft 1.
- [19] Krampen, G. (1985). Politische Psychologie: Ein Stiefkind in der Forschung zweier junger Disziplinen? Trierer Psychologische Berichte 12, Heft 4.
- [18] Krampen, G. (1985). Handlungstheoretische Analysen politischen Engagements: Theoretischer Ansatz und erste empirische Befunde. Trierer Psychologische Berichte 12, Heft 6.
- [17] Krampen, G. (1985). Gender, gender-role orientations, and the development of personality differences. Proposal of a research project. Trier: Universität Trier, FB I - Psychologie (Arbeitspapier).
- [16] Krampen, G. (1985). Kreuzanalytische Befunde zur SV-Skala (Skala zur Erfassung von drei Aspekten des sozialen Vertrauens). Trier: Universität Trier, FB I - Psychologie (Arbeitsbericht).
- [15] Krampen, G. & Petry, J. (1985). Der Wissenstest zum Alkoholismus (WTA). Trier: Universität Trier, FB I - Psychologie (Arbeitsbericht).
- [14] Krampen, G., Freilinger, J. & Wilmes, L. (1985). Entwicklungspsychologische Forschungsparadigmen im Umgangswissen. Luxemburg: Arbeitsbericht aus dem ISERP/Walferdange.
- [13] Krampen, G., Vesely, H., Dörnfeld, G., Knab, E., Schlaegel, T., Rusch, W. & von Eye, A. (1985). Experimentalversion eines Diagnoseinventars für Heimjugendliche. Klein-Zimmern/ Darmstadt: St. Josephshaus (Arbeitspapier).
- [12] Krampen, G. (1984). Feldexperimentelle Prüfung der Effekte von Lehrerkommentaren zu Zensuren in Prüfungsarbeiten auf Schüler: Untersuchungsansatz, Untersuchungsstand, Ergebnisse der Vorerhebungen (= Arbeitsbericht 2 aus dem KOM-Projekt). Trierer Psychologische Berichte 11, Heft 2.
- [11] Krampen, G. & Rieckhof, A. (1984). Entwurf eines Evaluationsinstrumentariums für die Heimerziehung. Trier: Universität Trier, FB I - Psychologie (Arbeitspapier).
- [10] Krampen, G. & Wünsche, P. (1984). Konstrukte und Indikatoren politischen Engagements: Literaturübersicht und Experimentalversion des Trierer Inventars zur Politischen Partizipation (TIPP). Trierer Psychologische Berichte 11, Heft 7.

- [09] Krampen, G. (1983). Feldexperimentelle Prüfung der Effekte von Lehrerkommentaren zu Zensuren in Prüfungsarbeiten auf Schüler: Überblick zum Untersuchungsansatz. Trier: Arbeitsbericht 1 aus dem KOM-Projekt an der Universität Trier, FB I - Psychologie.
- [08] Krampen, G. (1982). Entwurf eines Erhebungsverfahrens für Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen. Trier: Universität Trier, FB I - Psychologie (Arbeitspapier).
- [07] Krampen, G. & Mory, M. (1982). Zur kognitiv-emotionalen Verarbeitung schlechter Zensuren bei Schülern. Trierer Psychologische Berichte 9, Heft 4.
- [06] Krampen, G. & von Eye, A. (1982). Informationstheoretische Modelle kausaler Attributionen. Trierer Psychologische Berichte 9, Heft 5.
- [05] Krampen, G. & von Delius, A. (1981). Die Klinik-Umwelt-Skalen (KUS). Trierer Psychologische Berichte 8, Heft 1.
- [04] Krampen, G. (1979). Selbstkonzept und leistungsbezogene Kausalattributionen von Hauptschülern verschiedener Klassenstufen. Trierer Psychologische Berichte 6, Heft 4.
- [03] Krampen, G. (1977). Subjektive Konformität in Wertorientierungen und in Verhaltensintentionen als Aspekt des Selbstkonzepts. In S.-H. Filipp (Hrsg.), Newsletter „Selbstkonzepte“ 1, Heft 3.
- [02] Krampen, G. (1977). Untersuchungen zum Problem von Geltungsbereichseinschränkungen eines allgemeinen instrumentalitätstheoretischen Modells zur Vorhersage von Handlungspräferenzen. Trierer Psychologische Berichte 4, Heft 8.
- [01] Krampen, G. (1977). TBR-Fragebogen zur behavioralen Rigidität: Deutsche Übersetzung, Reliabilität, Validität, revidierte Versionen. Trierer Psychologische Berichte 4, Heft 9.