

Stoffvorbereitungsplan für das Prüfungsfach
„Diagnostik und Intervention“
(gültig ab SS 2009)

(1) Überblick

Amelang, M. & Schmidt-Atzert, L. (2006). Psychologische Diagnostik und Intervention (4., vollst. überarb. u. erw. Aufl.). Berlin: Springer.

Kap. 8: Diagnostik und Intervention in der Arbeits-, Betriebs- und Organisations-(ABO)-Psychologie.

Kap. 9: Diagnostik und Intervention in der Pädagogischen Psychologie.

Kap. 10: Diagnostik und Intervention in der Klinischen Psychologie.

(2) Diagnostik

Amelang, M. & Schmidt-Atzert, L. (2006). Psychologische Diagnostik und Intervention (4., vollst. überarb. u. erw. Aufl.). Berlin: Springer.

Kap. 1: Einleitung

Kap. 2.3: Gütekriterien psychometrischer Tests und ihre Bestimmung.

Margraf, J. & Schneider, S. (Hrsg.). (2009). Lehrbuch der Verhaltenstherapie. Bd. 1: Grundlagen, Diagnostik, Verfahren, Rahmenbedingungen (3., vollst. bearb. u. erw. Aufl.). Berlin: Springer.

Kap. 20-23.

Bartling, G., Echelmeyer, L. & Engberding, M. (1998). Problemanalyse im therapeutischen Prozeß. Leitfaden für die Praxis (4., überarb. u. erw. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer.

Kap. I, II.

Grawe, K., Grawe-Gerber, M., Heiniger, B., Ambühl, H. & Caspar, F. (1996). Schematheoretische Fallkonzeption und Therapieplanung. Eine Anleitung für Therapeuten. In F. Caspar (Hrsg.), Psychotherapeutische Problemanalyse (S. 189-224). Tübingen: dgvt.

(3) Intervention

(3.1) Schwerpunkt Psychotherapie

Sachse, R. (1999). Lehrbuch der Gesprächspsychotherapie. Göttingen: Hogrefe.

Kap. 1, 2, 4, 6, 7.

Margraf, J. & Schneider, S. (Hrsg.). (2009). Lehrbuch der Verhaltenstherapie. Bd. 1: Grundlagen, Diagnostik, Verfahren, Rahmenbedingungen (3., vollst. bearb. u. erw. Aufl.). Berlin: Springer.

Kap. 1, 4-11, 13, 14, 17, 19, 27-32, 34-43.

Kanfer, F.H., Reinecker, H. & Schmelzer, D. (2000). Selbstmanagement-Therapie. Ein Lehrbuch für die klinische Praxis (3., korr. Aufl.). Berlin: Springer.

Kap. I.2.: Grundlagen der Selbstmanagement-Therapie.

Kap. III.1.: Allgemeine Aspekte des Selbstmanagement-Konzepts in der Praxis.

Kap. III.2.: Emotionen und Kognitionen in der diagnostisch-therapeutischen Praxis.

Kap. III.3.: Grundlegende Selbstmanagement-Fertigkeiten.

Kap. III.4.: Möglichkeiten der Ziel- und Wertklärung (ZWK).

Grawe, K., Donati, R. & Bernauer, F. (1994). Psychotherapie im Wandel. Von der Konfession zur Profession. Göttingen: Hogrefe.

Kap. 5: Die Gegenwart der Psychotherapie: Zusammenfassung und Diskussion der wichtigsten Ergebnisse.

Grawe, K. (1995). Grundriß einer Allgemeinen Psychotherapie. Psychotherapeut, 40, 130-145.

Grawe, K. (2004). Neuropsychotherapie. Göttingen: Hogrefe.

Kap. 1: Einleitung

Kap. 4: Bedürfnisbefriedigung und psychische Gesundheit (Kap. 4.1-4.3, Kap. 4.8)

Kap. 5: Schlussfolgerungen für die Psychotherapie.

Kap. 6: Resümee und Ausblick.

Anmerkung: Zwischen Gesprächspsychotherapie (Sachse, 1999) einerseits und der Selbstmanagement-Therapie (Kanfer et al., 2000) andererseits kann gewählt werden.

(3.2) Schwerpunkt Prävention, Beratung, Coaching, Training, Supervision, Rehabilitation

- Margraf, J. & Schneider, S. (Hrsg.). (2009). Lehrbuch der Verhaltenstherapie. Bd. 1: Grundlagen, Diagnostik, Verfahren, Rahmenbedingungen (3., vollst. bearb. u. erw. Aufl.). Berlin: Springer.
Kap. 47: Verhaltenstherapeutische Beratung.
Kap. 57: Supervision in der Verhaltenstherapie.
- Roder, V., Brenner, H.D. & Kienzle, N. (2002). Integriertes Psychologisches Therapieprogramm bei schizophren Erkrankten, IPT (5., völlig neu bearb. Aufl.). Weinheim: Beltz, Psychologie Verlags Union.
- Roth, W.L., Klusemann, J. & Kudielka, B. (1997). „Lebenslust statt Alltagsfrust“: Konzeption, Beschreibung und erste Evaluation eines Trainings zur Steigerung des psychischen Wohlbefindens. Report Psychologie, 22, 858-871.
- Roth, W.L. & Edler, J. (1995). Zur Praxis von Führungsverhaltenstrainings: Konzepte, Methoden, Modalitäten. Report Psychologie, 20 (7), 16-31.
- Heß, T. & Roth, W.L. (2001). Professionelles Coaching. Heidelberg: Asanger.
Kap. 2: Theoretische Grundlagen.
- Keßler, B.H. & Roth, W.L. (1995). Imaginative Verfahren in der Supervision. In F.-W. Wilker (Hrsg.), Supervision und Coaching. Aus der Praxis für die Praxis (41-64). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.
- Perrez, M. & Baumann, U. (Hrsg.). (2005). Lehrbuch Klinische Psychologie - Psychotherapie (3., vollst. überarb. Aufl.). Bern: Huber.
Kap. 17: Prävention.
Kap. 19: Rehabilitation.
- Koch, U., Mehnert, A. & Bengel, J. (2006). Rehabilitationspsychologie. In K. Pawlik (Hrsg.), Handbuch Psychologie (S. 687-698). Heidelberg: Springer.

Die ersten fünf Minuten der Prüfung können mit einem Spezialgebiet begonnen werden, das aus den Themen des Literaturplans stammt oder auch darüber hinausgeht. In letzterem Fall ist eine Absprache mit dem Prüfer erforderlich.