

## Betreuungsleitfaden für Abschlussarbeiten

### Social Influence Lab

Abschlussarbeit im Social Influence Lab	1
Ablauf der Abschlussarbeit	1
Erwartungen: Was wir von Ihnen und Sie von uns erwarten (können) - und was nicht	5
Feedback	6
Bestandteile, Aufbau und Format der schriftlichen Arbeit	6
Bewertungskriterien	7
Das Kolloquium	7
FAQs	8
Wo finde ich formale Informationen zur Arbeit wie z.B. das Anmeldeformular?	8
Muss meine Arbeit auf dem Anmeldeformular und auf dem Titel gleich heißen?	8
Wie lang muss bzw. darf meine Abschlussarbeit sein?	8
Ich brauche die Note zu einem bestimmten Zeitpunkt, geht das?	8
Was, wenn bei der Studie nichts rauskommt?	8
Welche Aussagen muss ich im Text mit einer Quelle belegen?	8
Der "Papierkram"	8
Anhang	11

## Abschlussarbeit im Social Influence Lab

Im Rahmen Ihrer Abschlussarbeit bearbeiten Sie selbstständig und nach wissenschaftlichen Kriterien eine eng umgrenzte Fragestellung. Das schließt in der Regel die Durchführung einer eigenen Studie ein, um so neues Wissen zu erwerben. Dazu gehören einerseits wissenschaftliche Erkenntnisse. Andererseits können Sie Wissen über das wissenschaftliche Arbeiten und Forschungsthemen erwerben und vertiefen. Sie lernen beispielsweise Theorien und Befunde zu einem bestimmten Themenbereich kennen sowie diese zu erklären, gegenüberzustellen, zu integrieren aber auch voneinander abzugrenzen. Diese theoretischen Erkenntnisse wenden Sie dann im Rahmen Ihrer Studie direkt an. Außerdem lernen Sie generell (mehr) über die Durchführung psychologischer Studien, konstruieren eigenes Studienmaterial und führen selbst eine Studie durch. Darauf aufbauend erweitern Sie Ihre praktischen Fähigkeiten zur Datenanalyse und Auswertung, und lernen, Schlussfolgerungen wissenschaftlich zu begründen, Befunde in den Forschungskontext einzuordnen und das eigene Vorgehen kritisch zu bewerten.

Ihre Abschlussarbeit wird von einem Mitglied der Arbeitsgruppe fachlich betreut. Die Begutachtung übernehmen Prof. Kai Sassenberg, Dr. Lena Hahn, Dr. Svenja Frenzel, oder Dr. Claudia Araya. Wird die Abschlussarbeit von Dr. Svenja Frenzel oder Dr. Claudia Araya betreut, ist ein formloser Antrag auf externe Zweitbetreuung der Abschlussarbeit zu stellen. Dieser formlose Antrag ist vom Antragstellenden und dem Erstbetreuenden zu unterschreiben und an papsy@uni-trier.de zu senden. Bei Masterarbeiten kann das Zweitgutachten auch von anderen prüfungsberechtigten Personen außerhalb des Social Influence Labs verfasst werden. Hierzu stimmen Sie sich mit Ihrer Betreuungsperson ab.

## Ablauf der Abschlussarbeit

Die folgende Tabelle stellt einen beispielhaften Ablauf einer Bachelorarbeit dar (der Ablauf für Masterarbeiten ist ähnlich). Vor Anmeldung der Bachelorarbeit müssen 40 VPn Stunden beim Sekretariat nachgewiesen werden. Abschlussarbeiten können auf Deutsch oder auf Englisch angefertigt werden. Bitte beachten Sie: Die angegebenen Dauern sind nur als sehr grobe Angaben zu verstehen.

Phase	<b>Erstgespräch</b>	
Dauer	1 Termin, 30-45min	
Inhalt	Zunächst wird das grobe Thema der Arbeit abgesteckt.	
Aufgaben	Sie...	Ihre Betreuungsperson...
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kommunizieren Ihre Interessen</li> <li>• <b>sagen umgehend Bescheid, wenn Sie die Arbeit doch nicht in unserer AG schreiben werden</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erläutert Ihnen das mögliche Themenspektrum</li> <li>• informiert Sie über den Ablauf der Arbeit</li> <li>• gibt Ihnen erste Literaturhinweise</li> </ul>
Ergebnis	<b>Beidseitige Verpflichtung zur Zusammenarbeit</b>	
Phase	<b>Konkretisierung</b>	
Dauer	ca. 8 Wochen	
Inhalt	Nun müssen Sie sich tiefer in das Thema Ihrer Arbeit einarbeiten und Ihre Forschungsfrage konkretisieren (in Absprache mit Ihrer Betreuungsperson). Dann gilt es, basierend auf Theorien und Befunden aus der Literatur eine mögliche Antwort auf diese Frage finden - die Hypothese(n) Ihrer Arbeit. Bei der Recherche sollten Sie sich auf Originalarbeiten konzentrieren; Lehrbuchkapitel bieten allenfalls einen Einstieg in ein Themenfeld.	

	Am Ende dieser Phase verfassen Sie ggf. ein Exposee. Es fasst die Forschungsfrage sowie die theoretischen Ansätze und Befunde zusammen, die Sie zur Beantwortung dieser Frage heranziehen wollen.	
Aufgaben	<p>Sie...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• arbeiten sich selbstständig in Ihr Themenfeld ein</li> <li>• setzen sich kritisch mit dem aktuellen Forschungsstand auseinander</li> <li>• verfassen ggf. ein Exposee zu Ihrer Arbeit</li> <li>• erstellen einen groben Zeitplan, den Sie mit Ihrer Betreuungsperson besprechen</li> </ul>	<p>Ihre Betreuungsperson...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• steht für Rückfragen und Diskussionen zur Verfügung</li> <li>• gibt ggf. weitere Literaturempfehlungen</li> <li>• gibt ausführliche Rückmeldung zu Ihrem Exposee</li> </ul>
Ergebnis	<i>ggf. Exposee (2-8 Seiten) &amp; Zeitplan</i>	
Phase	<b>Anmeldung der Arbeit beim Prüfungsamt</b>	
Dauer	1 Woche	
Inhalt	<p>Das Formular zur Anmeldung der Abschlussarbeit und alle weiteren formellen Informationen finden Sie unter:  <a href="https://www.uni-trier.de/universitaet/verwaltung/abteilung-ii-studentische-angelegenheiten/hochschulpruefungsamt-hpa/anmeldung-zur-bachelor-/masterarbeit">https://www.uni-trier.de/universitaet/verwaltung/abteilung-ii-studentische-angelegenheiten/hochschulpruefungsamt-hpa/anmeldung-zur-bachelor-/masterarbeit</a></p> <p><b>Bitte beachten Sie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Rahmen einer Masterarbeit benötigen Sie zwei Gutachtende. Hierzu stimmen Sie sich mit Ihrer Betreuungsperson ab.</li> </ul>	
Aufgaben	<p>Sie...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erstellen Vorschläge für den Titel</li> <li>• erfragen Sie das Formular per Email, bei der zuständigen Sachbearbeiter:in des HPA</li> </ul>	<p>Ihre Betreuungsperson...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stimmt mit Ihnen die Gutachtenden ab</li> <li>• leitet das Anmeldeformular über das Sekretariat ans Prüfungsamt weiter</li> </ul>
Ergebnis	<i>Offizielle Anmeldung, <b>Start der offiziellen Bearbeitungszeit</b></i>	
Phase	<b>Operationalisierung</b>	
Dauer	ca. 4-6 Wochen	
Inhalt	<p>Nachdem die Forschungsfrage und die Hypothese feststehen, müssen Sie in Absprache mit Ihrer Betreuungsperson festlegen, wie diese untersucht werden sollen: Wie sollen theoretische Konzepte gemessen oder manipuliert werden? In welcher Form soll die Studie durchgeführt werden? Ansätze dazu finden Sie in früheren Studien.</p> <p>Darauf folgt die Gestaltung des Studienmaterials (zunächst möglichst in einem editierbaren Dateiformat, um das Geben und Einarbeiten von Feedback zu erleichtern).</p> <p>Sofern Sie Ihre Studie als Onlinestudie durchführen, folgt nun die Umsetzung der Studie.</p> <p>Am Ende der Operationalisierungsphase steht die (inoffizielle) Präregistrierung Ihrer Studie.</p>	
Aufgaben	<p>Sie...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erstellen und überarbeiten Entwürfe für Ihr Studienmaterial</li> <li>• erstellen die Studie online oder bereiten die Erhebung anderweitig vor</li> <li>• erstellen in enger Abstimmung eine Präregistrierung Ihrer Studie mithilfe des Fragebogens "Fragen vor der Erhebung"</li> </ul>	<p>Ihre Betreuungsperson...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• berät Sie bei der Operationalisierung von Konzepten und der Materialgestaltung</li> <li>• stellt ggf. notwendigen Zugang zu Software bzw. Befragungstools her</li> <li>• gibt Rückmeldung zur Präregistrierung, falls nötig auch mehrfach</li> </ul>

Ergebnis	<i>Fertiges Studienmaterial, ggf. digitalisiertes Experiment</i> <i>Ausgefüllter Fragebogen "Fragen vor der Erhebung" als Präregistrierung</i>	
Phase	<b>Datenerhebung</b>	
Dauer	?	
Inhalt	<p>Nun wird die Studie durchgeführt. Zur Gewinnung von Teilnehmenden gibt es verschiedene Möglichkeiten (Freunde, Familie, Foren-Posts, Rundmail, persönliche Ansprache, etc.), aus denen Sie gemeinsam mit Ihrer Betreuungsperson die für Ihre Studie beste Strategie auswählen.</p> <p>Während der Datenerhebung können Sie bereits mit dem Schreiben von Theorie- und Methodenteil beginnen. Beide sind weitgehend unabhängig von den Daten (Ausnahme: einige Angaben zu Stichprobe und Maßen im Methodenteil) und so sparen Sie später Zeit.</p>	
Aufgaben	<p>Sie...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rekrutieren i.d.R selbstständig Teilnehmende für Ihre Studie</li> <li>• achten auf einen reibungslosen und standardisierten Ablauf Ihrer Studie</li> <li>• fungieren als erste Anlaufstelle für Teilnehmende, die Rückfragen haben</li> </ul>	<p>Ihre Betreuungsperson...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gibt Ihnen Hinweise zu geeigneten Rekrutierungsmethoden</li> <li>• bespricht mit Ihnen ein geeignetes Vorgehen für die Studiendurchführung</li> <li>• unterstützt Sie bei etwaigen Problemen mit Teilnehmenden</li> </ul>
Ergebnis	<i>Rohdatensatz</i>	
Phase	<b>Datenauswertung</b>	
Dauer	ca. 3 Wochen	
Inhalt	<p>Ihre Daten sind im Kasten - nun beginnt die Auswertung und Dokumentation Ihrer Daten und Ihres Vorgehens. Bitte klären Sie mit Ihrer Betreuungsperson, inwiefern sie Sie im Prozess unterstützen wird.</p> <p>Die Auswertung erfolgt in mehreren Schritten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Daten aufbereiten: z.B. Ausschlusskriterien durchgehen, inverse Items rekodieren, Skalenmittelwerte berechnen, statistische Annahmen überprüfen</li> <li>2 Geplante Analysen durchführen</li> <li>3 Ggf. Zusatzanalysen durchführen</li> </ol> <p>Bitte dokumentieren Sie Ihre Schritte VOLLSTÄNDIG in einer Syntax - egal, ob Sie zur Auswertung R oder SPSS nutzen.</p> <p>Zum Schluss wird Ihre Studie mit einem Codebuch dokumentiert.</p>	
Aufgaben	<p>Sie...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bereiten den Datensatz zur Auswertung vor</li> <li>• werten selbstständig die Daten aus</li> <li>• dokumentieren jeden Schritt auf dem Weg von den Rohdaten zu den Ergebnissen in einem Analyseskript</li> <li>• erstellen ein Codebuch, in dem Sie dokumentieren, welche Variable in Ihrem Datensatz welche Bedeutung hat</li> </ul>	<p>Ihre Betreuungsperson...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• berät Sie bei Problemen</li> <li>• diskutiert die Ergebnisse mit Ihnen</li> <li>• stellt Ihnen ein Beispiel für ein Codebuch zur Verfügung</li> </ul>
Ergebnis	<i>Aufbereiteter Datensatz und Analyseskript</i> <i>Codebuch</i> <i>Überblick über die Ergebnisse der Studie</i>	
Phase	<b>Schreiben der Arbeit</b>	
Dauer	8-10 Wochen	
Inhalt	<p>Nun können Sie Ihre Arbeit (fertig) schreiben. In diesem Leitfaden finden Sie einen Überblick über Aufbau und Inhalt der einzelnen Kapitel.</p>	

	<p>Seien Sie darauf vorbereitet, auch jetzt nochmal Literatur lesen zu müssen, damit Sie Ihre Ergebnisse gut in den Forschungsstand einordnen können. Sie sollten in der Lage sein, zu beschreiben, was Ihre Befunde für die Theorie bedeuten, auf der Ihre Studie aufbaute. Ist diese falsch oder nur unter bestimmten Umständen gültig? Wie könnte man das herausfinden? Wo gibt es in der Theorie Leerstellen? Welche Fragen bleiben auch durch Ihre Studie unbeantwortet?</p> <p>Stellen Sie sich darauf ein, dass diese Phase länger dauert, als Sie das zu Beginn glauben und darauf, dass Sie Ihren Text mehrfach überarbeiten werden.</p>	
Aufgaben	Sie...	Ihre Betreuungsperson...
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• schreiben eine Vorversion Ihrer Arbeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• steht für Rückfragen zur Verfügung</li> </ul>
Ergebnis	<i>Vorversion Ihrer Arbeit</i>	
Phase	<b>Bleistiftkorrektur</b>	
Dauer	ca. 1 Woche	
Inhalt	<p>Dieser Schritt sollte dann erfolgen, wenn Sie einen vollständigen, ggf. schon mehrfach überarbeiteten Entwurf Ihrer Arbeit verfasst haben. Dieser sollte in einem Zustand sein, in dem Sie ihn zur Not auch beim Prüfungsamt abgeben könnten.</p> <p>Ihre Betreuungsperson liest und kommentiert den Text im Rahmen einer Bleistiftkorrektur. Sie macht Sie auf grobe Probleme aufmerksam und gibt Ihnen ein vorläufiges Feedback auf Ihre Arbeit, z.B. hinsichtlich Gliederung, möglicher fehlender Abschnitte, oder Kürzungspotential.</p> <p>Dieses können Sie nutzen, um Ihre Arbeit zu optimieren, es geht nicht in die Benotung der finalen Arbeit ein.</p>	
Aufgaben	Sie...	Ihre Betreuungsperson...
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• senden eine Vorversion Ihrer Arbeit an Ihre Betreuungsperson (ggf. mit spezifischen Fragen zu einzelnen schwierigen Textstellen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gibt Ihnen eine schriftliche Rückmeldung zu Ihrer Arbeit</li> </ul>
Ergebnis	<i>Kommentierte Vorversion Ihrer Arbeit</i>	
Phase	<b>Überarbeitung</b>	
Dauer	3 Wochen	
Inhalt	<p>Nun haben Sie Zeit, die Rückmeldungen Ihrer Betreuungsperson durchzugehen, ggf. Rückfragen zu stellen und den Text entsprechend zu überarbeiten. Bitte nehmen Sie die Rückmeldungen Ihrer Betreuungsperson ernst und melden Sie sich im Falle von Unklarheiten. Planen Sie Zeit für das Korrekturlesen ggf. durch Freunde und Familie sowie für die Formatierung und den Druck der Arbeit ein.</p>	
Aufgaben	Sie...	Ihre Betreuungsperson...
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• überarbeiten Ihren Text</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• steht für Rückfragen zur Verfügung</li> </ul>
Ergebnis	<i>Finale Version Ihrer Arbeit</i>	
Phase	<b>Finale Abgabe und Benotung</b>	
Dauer	ca. 2 Tage + 4-6 Wochen	
Inhalt	<p>Sie haben Ihre Arbeit abgeschlossen? Herzlichen Glückwunsch! Nun müssen Sie Ihre Arbeit abgeben. Informationen zu den Modalitäten finden Sie auf der in den FAQ genannten Webseite verlinkt.</p> <p>Senden Sie die pdf-Version Ihrer Arbeit, die Rohdaten und den verwendeten Datensatz, das dazugehörige Codebuch sowie die kommentierte Syntax per E-Mail an Ihre Betreuungsperson (je nach Absprache mit dieser).</p>	
Aufgaben	Sie...	Ihre Betreuungsperson...

Ergebnis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prüfen die Formalitäten zur Abgabe</li> <li>• geben Ihre Arbeit entsprechend beim Prüfungsamt ab oder senden Sie per Post dort hin</li> <li>• senden eine pdf-Version Ihrer Arbeit sowie Experimentalprogramm, Daten, Syntax und Codebuch an Ihre Betreuungsperson</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• benotet Ihre Arbeit schnellstmöglich und gibt die Note ans Prüfungsamt weiter</li> </ul>
<i>Ihr Abschluss 😊</i>		

Tipps für einen reibungslosen Ablauf:

- Informieren Sie sich rechtzeitig - auch über die aktuell gültigen Bestimmungen an der Universität.
- Beginnen Sie frühzeitig mit dem Schreiben. Einleitung und Methodenteil können Sie schon während der Datenerhebung schreiben.
- Sprechen Sie Termine (Abwesenheiten, Abgabe von Vorversion und finaler Version, etc.) frühzeitig mit Ihrer Betreuungsperson ab.

## Erwartungen: Was wir von Ihnen und Sie von uns erwarten (können) - und was nicht

Im Rahmen der Betreuung Ihrer Abschlussarbeit **können Sie von uns erwarten**, dass wir Sie über alle Phasen Ihrer Abschlussarbeit hinweg fachlich beraten und begleiten. Auf Ihre Nachrichten reagieren wir i.d.R. binnen weniger Tage (und erwarten das Gleiche von Ihnen). Wir unterstützen Sie bei Fragen, auf die Sie selbst keine Antwort finden und stehen Ihnen im Rahmen individueller Sprechstunden für inhaltliche Beratungsgespräche zur Verfügung.

Im Verlauf Ihrer Arbeit legen wir gemeinsam Meilensteine fest und suchen zusammen nach Lösungen, sollten Probleme auftreten. Zusätzlich bieten wir Ihnen differenzierte mündliche sowie schriftliche Rückmeldungen zu Ihrer Arbeit (siehe [Feedback](#)). Im Rahmen dieses Leitfadens machen wir Ihnen außerdem unsere Bewertungskriterien so weit wie möglich transparent.

Bitte beachten Sie allerdings, dass Sie einige Dinge auch **NICHT von uns erwarten können**, sondern die in Ihrer Verantwortung liegen. Dazu gehört z.B. die Durchführung der Literaturrecherche oder Datenauswertung für Ihre Arbeit. Außerdem können Sie nicht erwarten, dass wir einzelne Textteile Ihrer Arbeit wiederholt lesen und jeden Absatz Ihrer Arbeit mit Ihnen besprechen - schließlich sollen Sie zeigen, dass Sie in der Lage sind, selbstständig wissenschaftlich zu arbeiten. Sie können - ohne entsprechende vorherige Absprache - auch keine kurzfristige Rückmeldung auf größere Textmengen erwarten. Auch eine Rechtschreibprüfung Ihres Textes zählen wir nicht zu unseren Aufgaben.

Für ein gutes Gelingen der Arbeit **erwarten wir von Ihnen**, dass Sie die Arbeit an Ihrem Thema ernst nehmen und motiviert angehen sowie dass Sie bei Problemen selbstständig den Kontakt mit uns suchen. Nehmen Sie die Rückmeldungen Ihrer Betreuungsperson ernst und halten Sie Absprachen ein. Informieren Sie sich selbstständig über organisatorische Dinge (z.B. über aktuelle formale Richtlinien auf der Webseite der Uni oder über Öffnungszeiten/Ferienzeiten des Prüfungsamts) und versuchen Sie, zunächst selbst eine Antwort auf Fragen zu finden (z.B., Wie geht diese Analyse mit R?).

Haben wir einen Gesprächstermin vereinbart, erwarten wir, dass Sie sich auf dieses Gespräch vorbereiten (z.B. eine Liste mit Fragen oder Diskussionspunkten mitbringen). Selbstständigkeit bedeutet nicht, möglichst wenige Fragen zu stellen. Es bedeutet, mitzudenken und sich aktiv in

die Arbeit mit Ihrer Betreuungsperson einzubringen. Wir empfehlen Ihnen, sich einen Zeitplan für Ihre Arbeit zu erstellen (diesen können Sie mit uns abstimmen), da wir erwarten, dass Sie sich Ihre Zeit eigenständig einteilen.

**WICHTIG:** Wird Ihnen im Laufe der Bearbeitung klar, dass Sie Ihre Note bis zu einem bestimmten Datum brauchen (z.B. für eine Bewerbung), erwarten wir, dass Sie uns umgehend darüber informieren. Auch möchten wir Sie bitten, uns innerhalb weniger Tage auf Nachrichten zu antworten, wie Sie es auch von uns erwarten dürfen.

Selbstverständlich ist für uns, dass Sie die Regeln guter wissenschaftlicher Praxis, die Schweigepflicht und die Richtlinien ethischer Forschung einhalten sowie nicht plagieren. Verstöße gegen diese Regeln können ernste Konsequenzen haben.

Wir **erwarten NICHT von Ihnen**, dass Sie im Rahmen Ihrer Arbeit "das Rad neu erfinden" oder eine Studie durchführen, in der Ihre Hypothesen bestätigt werden. Ein hypothesenkonformes Ergebnis ist weder Voraussetzung noch Garant für eine gute Note. Auch erwarten wir nicht, dass Sie jedes Problem allein lösen können oder dass Sie Spezialist\*in für die Programmierung psychologischer Studien sind.

## Feedback

Während der Bearbeitung an Ihrer Abschlussarbeit bekommen Sie von uns Rückmeldung im Rahmen individueller Gespräche während der einzelnen Arbeitsphasen. Außerdem erhalten Sie schriftliche Rückmeldung auf (ggf.) Ihr Exposee und auf eine Vorversion Ihrer Arbeit (z.B. im Rahmen von Kommentaren am Text und einer globalen Rückmeldung per E-Mail). Wir weisen Sie auf die wichtigsten Verbesserungsmöglichkeiten (z.B. zu Gliederung, Korrektheit, Ableitung der Forschungsfrage, Roter Faden) hin und begründen unsere Rückmeldung so, dass Sie optimal davon profitieren können.

## Bestandteile, Aufbau und Format der schriftlichen Arbeit

Wichtige **Bestandteile** der Arbeit sind:

- Ein Deckblatt. Auf dieses gehören folgende Informationen: Titel der Arbeit, Art der Arbeit (BA oder MA), Universität und Fachbereich, Informationen über Autor\*in (Name, Emailadresse, Matrikelnummer), Informationen über Betreuende und Gutachtende
- Inhaltsverzeichnis
- Zusammenfassung der Arbeit
- Haupttext
- Quellenverzeichnis
- Präregistrierung
- ggf. Studienmaterial
- Eigenständigkeitserklärung

Der **Aufbau** des Haupttextes orientiert sich am Aufbau eines wissenschaftlichen Zeitschriftenartikels (siehe auch [Hinweise zum wissenschaftlichen Schreiben](#)):

1. **Einleitung:** *Erläuterung der Relevanz des Themas, Benennung der Forschungsfrage, Kurzvorschau auf die Arbeit*
2. **Theoretischer Hintergrund:** *Betrachtung der für die Arbeit relevanten Theorien und Befunde aus vorheriger Forschung, die zu den in der Arbeit getesteten Hypothesen hinleitet*

3. **Methoden:** *Teilnehmende und Design der Studie (inkl. Poweranalyse), Ablauf der Studie (Wie war es für die Teilnehmenden, an der Studie teilzunehmen? Was ist in welcher Bedingung des Experiments passiert?), verwendete Maße (inkl. Reliabilität)*
4. **Ergebnisse:** *Testung der Hypothesen, ggf. explorativ durchgeführte Zusatzanalysen mit Begründung, warum diese durchgeführt wurden*
5. **Diskussion:** *Kurzzusammenfassung der Ergebnisse, Diskussion der Ergebnisse vor dem Hintergrund der bisherigen Forschung (Inwiefern entsprechen, widersprechen oder erweitern die Ergebnisse das, was wir schon vorher wussten?), Stärken und Schwächen der Arbeit sowie daraus abgeleitet Hinweise für zukünftige Forschung*
6. **Literaturverzeichnis:** *Achten Sie hier darauf, dass alle Quellen genannt sind, die Sie im Text zitieren und diese jeweils alle notwendigen Informationen enthalten*
7. **Anhang:** *Inhalt individuell, z.B. Druckversion des Fragebogens, Stimuli, vollständige Skalen, ...*

Bitte beachten Sie folgende Hinweise zum **Format**:

- Die Arbeit sollte mit doppeltem Zeilenabstand in einer gut lesbaren Schriftart (Times New Roman, Arial, Calibri) verfasst werden.
- Die Formatierung soll nach APA 7 sein (<https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references>)
- Die Arbeit kann einseitig oder doppelseitig gedruckt werden.

## Bewertungskriterien

Wir folgen bei der Bewertung der Abschlussarbeiten standardisierten Kriterien. Hierzu gehören:

- Sind Theorien, Befunde, Methoden und Ergebnisse präzise und systematisch dargestellt?
- Ist die berücksichtigte Literatur inhaltlich und in ihrer Menge angemessen?
- Sind unterschiedliche Ansätze aus der bisherigen Forschung sinnvoll miteinander integriert?
- Folgen die getesteten Hypothesen schlüssig aus der dargestellten Literatur oder Ihren eigenen Argumenten?
- Entspricht der Methodenteil der Arbeit wissenschaftlichen Kriterien (Stichprobenbeschreibung, Dokumentation von Ablauf und verwendeten Materialien)?
- Ist der Versuchsplan für die Testung der Hypothesen angemessen und wurden die richtigen statistischen Verfahren ausgewählt?
- Wurden die Analysen korrekt ausgeführt und ihre Ergebnisse korrekt interpretiert?
- Wird bei den einzelnen Analysen bzw. Ergebnissen deren Bezug zur Forschungsfrage und den Hypothesen deutlich?
- Werden die Ergebnisse im Diskussionsteil angemessen zusammengefasst, bewertet, interpretiert und in den Kontext der bisherigen Forschung eingeordnet?
- Sind die theoretischen Schlussfolgerungen und Empfehlungen für zukünftige Forschung nachvollziehbar?

## Das Kolloquium

Sie müssen Ihre Arbeit im Rahmen eines Kolloquiums präsentieren.

Die Präsentation im Kolloquium hat wichtige Vorteile. Wird die Arbeit vor der eigentlichen Datenerhebung präsentiert, lassen sich aus der Diskussion wichtige Informationen darüber gewinnen, wie die Einleitung geschrieben werden sollte und welche Aspekte dort erwähnt werden sollten. Außerdem hilft es bei der Verbesserung des Studienmaterials. Wird die Arbeit



nach der Datenerhebung präsentiert, lassen sich aus der Diskussion wertvolle Impulse für das Schreiben des Diskussionsteils und die Interpretation der eigenen Befunde gewinnen.

Eine Teilnahme ist immer dann verpflichtend, wenn andere Studierende ihre Arbeiten vorstellen, an allen anderen Terminen können Sie freiwillig teilnehmen (falls Sie bei uns Ihre Masterarbeit schreiben, ermutigen wir Sie nachdrücklich zur Teilnahme an den Sitzungen).

## FAQs

Wo finde ich formale Informationen zur Arbeit wie z.B. das Anmeldeformular?

Aktuelle Informationen des Fachbereichs Psychologie finden Sie unter folgendem Link:  
<https://www.uni-trier.de/universitaet/verwaltung/abteilung-ii-studentische-angelegenheiten/hochschulpruefungsamt-hpa>

Muss meine Arbeit auf dem Anmeldeformular und auf dem Titel gleich heißen?

Nein. Sollte aber wenn möglich übereinstimmen.

Wie lang muss bzw. darf meine Abschlussarbeit sein?

Ihre Abschlussarbeit sollte immer nur so lang sein wie nötig. Eine längere Arbeit bedeutet nicht, dass Sie eine bessere Note bekommen. Für Bachelorarbeiten ist ein üblicher Umfang des Haupttextes (Anfang Einleitung - Ende Diskussion) 20-30 Seiten (maximal 40 Seiten), im Falle von Masterarbeiten sollte die Länge des Haupttextes 40 Seiten nicht übersteigen (maximal 80 Seiten).

Ich brauche die Note zu einem bestimmten Zeitpunkt, geht das?

Unter Umständen. Sollten Sie Ihre Note zu einem bestimmten Zeitpunkt benötigen, müssen Sie das frühzeitig (min. 6 Wochen im Voraus bzw. umgehend, nachdem sich die Notwendigkeit ergeben hat) an Ihre Betreuungsperson kommunizieren - je früher, desto besser. Ihre Betreuungsperson kann dann mit etwaigen Gutachtenden klären, bis wann die finale Version Ihrer Arbeit vorliegen muss. Halten Sie diesen Termin nicht ein, kann eine rechtzeitige Benotung nicht garantiert werden.

Was, wenn bei der Studie nichts rauskommt?

Es gibt nur sehr, sehr wenige Studien, bei denen wirklich "nichts rauskommt". Ein hypothesenkonformes, signifikantes Ergebnis hat keinen Einfluss auf die Benotung Ihrer Arbeit..

Welche Aussagen muss ich im Text mit einer Quelle belegen?

Grundsätzlich sollten alle Aussagen im Text mit Quellen belegt werden, bei denen Sie sich auf Beobachtungen, Überlegungen oder die Erkenntnisse anderer stützen. Dazu gehören auch Aussagen über die Welt (z.B. „Es gibt immer mehr ...“, "Studierende fühlen sich in Prüfungsphasen besonders gestresst", "Menschen, die an Verschwörungstheorien glauben, sind...").

## Der "Papierkram"

Sie werden im Rahmen Ihrer Abschlussarbeit mit großer Wahrscheinlichkeit eine empirische Studie an Menschen durchführen. Damit ist das Erstellen von Versuchsmaterialien wie auch die Erhebung von Daten verbunden. Um den Umgang mit diesen Daten für alle Beteiligten eindeutig zu regeln, haben wir eine Erklärung vorbereitet (siehe nächste Seite). Das Abgeben dieser Erklärung ist Voraussetzung dafür, dass wir die Betreuung Ihrer Arbeit übernehmen können.

Bitte lesen Sie sich die Erklärung sorgfältig durch und sprechen Sie bei Unklarheiten oder Fragen Ihre Betreuungsperson an.

# Vereinbarung zu Abschlussarbeiten

## Datenschutz und Schweigepflicht

Alle Daten, die ich während meiner Abschlussarbeit erhebe oder von denen ich Kenntnis erhalte, unterliegen einer strengen Geheimhaltungspflicht. Ich verpflichte mich, alle personenbezogenen Informationen, die mir im Rahmen meiner Abschlussarbeit bekannt werden, streng vertraulich zu behandeln. Eine Offenlegung personenbezogener Daten ist auch im interkollegialen Gespräch (z.B. mit Kommiliton\*innen) nicht zulässig.

Ich verpflichte mich weiterhin, die Datenschutzrichtlinien, die im Ethikvotum für meine Studie bzw. das Projekt festgehalten sind, einzuhalten.

Alle Daten und Projektmaterialien darf ich ausschließlich für die Abschlussarbeit nutzen und keinesfalls an Dritte weitergeben oder für andere Zwecke nutzen.

Verletzungen der Geheimhaltungspflicht werden den zuständigen Universitätsbehörden gemeldet werden und ziehen strenge Konsequenzen nach sich.

Mit Abgabe der Abschlussarbeit bin ich verpflichtet, alle personenbezogenen Daten von meinem privaten Rechner und anderen Speichermedien zu löschen (z.B. Emailadressen, Versuchspersonen-Codes, Logfiles). Zudem bin ich verpflichtet, alle Dokumente, die Studiendaten beinhalten, sowie etwaige ausgeliehene Arbeitsmaterialien bei meiner Betreuungsperson abzugeben (z.B. Paper-Pencil-Fragebögen, Einwilligungserklärungen).

## Datennutzung

Das Social Influence Lab (im Falle von Drittmittelprojekten ggf. auch der Auftraggeber) besitzt alle geistigen und gewerblichen Eigentumsrechte an den im Rahmen der Abschlussarbeit erzielten Ergebnissen. Darunter fallen unter anderem die Daten, Software, Hypothese, Theorien, Operationalisierungen, Ideen, Forschungsdesign, Stimulusmaterial, Auswertung, Methoden, Fragebögen und Modelle.

Ich darf die Ergebnisse der Abschlussarbeit nur in Absprache mit meiner Betreuungsperson veröffentlichen (inklusive Vorträge, Poster etc.). Das heißt, ich verzichte auf die Veröffentlichung aller oder eines Teils der Ergebnisse der Abschlussarbeit, sowie der Abschlussarbeit in ihrer Gesamtheit oder in abgeänderter Form ohne die vorherige, ausdrückliche und schriftliche Zustimmung von der Projektleitung.

Ergebnisse von Abschlussarbeiten, die im Social Influence Lab verfasst wurden, können gegebenenfalls in eine Publikation einfließen. Abhängig vom Umfang meines direkten Beitrags bei der Entwicklung der Studie und beim Verfassen des Manuskripts bzw. bei den anderen beim Publizieren anfallenden Tätigkeiten kann ich von meiner Betreuungsperson zu einer Co-Autorenschaft eingeladen werden.

## Einverständniserklärung

Ich habe die Vereinbarung zu Abschlussarbeiten gelesen und verstanden und verpflichte mich mit meiner Unterschrift die oben aufgeführten Punkte einzuhalten.

---

Studentin/Student (Vorname, Name / Unterschrift)

---

Betreuungsperson (Vorname, Name / Unterschrift)

---

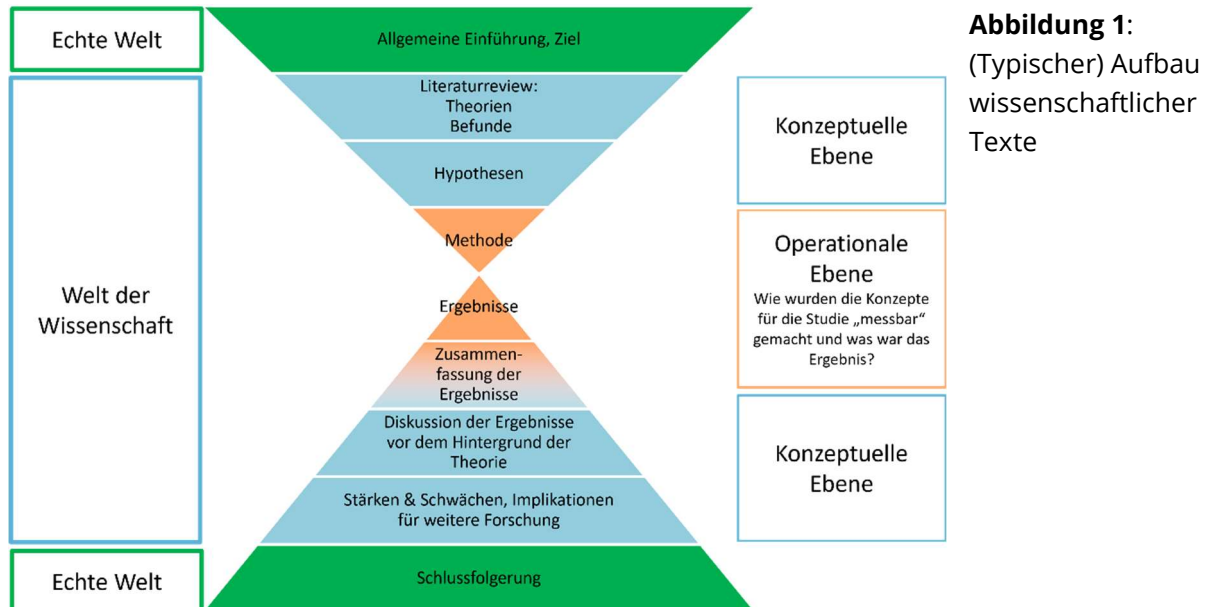
Datum / Ort

## Anhang

### Weiterführende Hinweise zum wissenschaftlichen Schreiben

Dieser Anhang Abschnitt enthält Hinweise zum generellen Aufbau wissenschaftlicher Texte, zur darin üblichen Sprache und einige Tipps zum wissenschaftlichen Schreiben im Allgemeinen.

Wissenschaftliche Texte (zu empirischen Studien) in der Psychologie haben immer einen ähnlichen **Aufbau**. Dieser ist in Abbildung 1 dargestellt.



Ihre Abschlussarbeit sollte gut lesbar und für Personen mit psychologischen Grundkenntnissen verständlich sein. Da es sich um eine wissenschaftliche Arbeit handelt, sollte sich auch die verwendete **Sprache** an der der Wissenschaft orientieren (egal, ob Sie Ihre Arbeit auf Deutsch oder Englisch verfassen). *Wissenschaftssprache* im Allgemeinen ist neutral und distanziert, Aussagen sind mit Quellen belegt und alle Bewertungen (mit denen man sparsam umgehen sollte) sind gut begründet. In der psychologischen *Fachsprache* ist es darüber hinaus wichtig, zentrale Begriffe präzise zu definieren, Fachbegriffe korrekt zu verwenden und immer denselben (Fach-)Begriff für ein Konzept zu verwenden. Beim *Schreiben* sollten Sie zudem darauf achten, dass Bezüge zwischen Argumenten unmissverständlich sind sowie dass Sie korrekte Rechtschreibung, Grammatik und Zeichensetzung verwenden. Hier kann z.B. die Korrekturhilfe von Word Ihnen gute Dienste leisten.

Einige **Tipps**, die Sie beim (wissenschaftlichen) Schreiben berücksichtigen sollten (für weitere Informationen, siehe z.B. Wagenmakers, 2009, APS observer, [https://pure.uva.nl/ws/files/883121/79473\\_313070.pdf](https://pure.uva.nl/ws/files/883121/79473_313070.pdf)):

- Achten Sie auf ein angemessenes sprachliches Niveau - vermeiden Sie Umgangssprache.
- Wenn es für einen englischen Fachbegriff keine gute deutsche Übersetzung gibt, verwenden Sie den Fachbegriff und erklären ihn beim ersten Auftauchen.
- Machen Sie das Ziel Ihres Textes deutlich – und zwar früh!
- Verwenden Sie konkrete Beispiele und Metaphern.
- Vermeiden Sie Langatmigkeit.
- Vermeiden Sie Nomen, die auch ein Verb sein könnten ("Die Befunde standen in Widerspruch zu Theorie X" vs. "Die Befunde widersprachen Theorie X", "Konzept A steht mit Konzept B in Verbindung" vs. "Die Konzepte A und B sind miteinander verbunden")

- Vermeiden Sie „statistische Sprache“ bzw. übersetzen Sie sie (auch schon im Ergebnisteil) in allgemeinverständliche Sprache. Erklären Sie schon im Ergebnisteil verständlich, was Ihre Ergebnisse bedeuten.
- Verwenden Sie einheitliche Strukturen.
- Verwenden Sie Unterüberschriften.
- Verwenden Sie Überleitungen (Achtung: Leserführung nach dem Prinzip "Im nächsten Abschnitt befassen wir uns mit..." ist NUR nötig, wenn es Verzweigungen in der Argumentation gibt. In der Regel sollte der rote Faden so klar sein, dass man als Leser\*in schon erraten kann, worum es im nächsten Absatz gehen wird).
- Beschreiben Sie pro Satz nur eine oder zwei Ideen.
- Teilen Sie lange Sätze in mehrere kurze, aber vollständige auf.
- Beginnen Sie Sätze mit alten Informationen, beenden Sie sie mit neuen Informationen.
- Fragen Sie sich bei jedem Kapitel, Abschnitt und Absatz, was er zur Kernaussage der Arbeit beiträgt. Ist die Antwort "nichts", lassen Sie ihn weg.
- Stellen Sie nur die Teile aus einer Theorie oder den Ansätzen anderer Forschender dar, die für Ihren Text relevant sind.
- Machen Sie klar, wann Sie sich auf Theorien beziehen ("XY nehmen an, ...") und wann auf Befunde ("YZ zeigten...").