

Dr. Georg Halbeisen, Dipl.-Psych.

Universitätsring 15
54296 Trier

halbeisen@uni-trier.de



* 20.09.1986

Wissenschaftlicher Werdegang

- | | |
|-------------------|--|
| 11/2017 – 11/2020 | Erneute Ernennung zum Akademischen Rat (auf Zeit) in der Abteilung Sozialpsychologie (Prof. Dr. Eva Walther), Universität Trier, nach erfolgreicher Zwischenevaluation |
| 11/2014 – 10/2017 | Akademischen Rat (auf Zeit) in der Abteilung Sozialpsychologie (Prof. Dr. Eva Walther), Universität Trier |
| 01/2011 – 11/2014 | Wissenschaftlicher Mitarbeiter Abteilung Sozialpsychologie (Prof. Dr. Eva Walther), Universität Trier |

Studium und Abschlüsse

- | | |
|-------------------|---|
| 08/2014 | Abschluss der Promotion als Dr. rer. nat. (<i>summa cum laude</i>) |
| 08/2011 | <i>summer intern</i> im <i>moral cognition lab</i> (Prof. Dr. Joshua D. Greene), Harvard University, USA |
| 12/2010 | Abschluss als Dipl.-Psych., Universität Trier (Note 1.3) |
| 09/2009 – 12/2009 | Forschungspraktikum und Gaststudium in der Abteilung Sozialpsychologie (Prof. Dr. Yaacov Trope), New York University, USA |
| 10/2006 – 12/2010 | Studium der Psychologie (Diplom), Universität Trier |
| 06/2006 | Abitur (Note 1.6), Scharnhorstgymnasium, Hildesheim |

Tätigkeiten in der akademischen Selbstverwaltung

- | | |
|-------------------|---|
| seit 12/2016 | Verwaltung und technische Betreuung des psychologischen Labors für Virtuelle Realität der Universität Trier |
| 10/2014 – 03/2020 | Vertreter des FB I im Beirat für internationale Angelegenheiten |

Schriftenverzeichnis

- Halbeisen, G.**, Schneider, M., & Walther, E. (in press). Liked for their Looks: Evaluative Conditioning and the Generalisation of Conditioned Attitudes in Early Childhood. *Cognition and Emotion*.
- Kassab, Y., Isemann, S. D., **Halbeisen, G.**, & Walther, E. (in press). How Relative Deprivation Increases Aggressive Behavior: Exploring the Moderating Roles of Resource Scarcity, Deprivation Intensity, and Sanctions in a Game Task. *Aggressive Behavior*.
- Forester, G., **Halbeisen, G.**, Walther, E., & Kamp, S.-M. (2020). Frontal ERP slow waves during memory encoding are associated with affective attitude formation. *International Journal of Psychophysiology*, *158*, 389-399. doi: 10.1016/j.ijpsycho.2020.11.003
- Halbeisen, G.**, Buttler, B., Kamp, S.-M., & Walther, E. (2020). The Timing-dependent Effects of Stress-induced Cortisol Release on Evaluative Conditioning. *International Journal of Psychophysiology*, *152*, 44-52. doi: 10.1016/j.ijpsycho.2020.04.007
- Walther, E., Blask, K., **Halbeisen, G.**, & Frings, C. (2019). An action control perspective of evaluative conditioning. *European Review of Social Psychology*, *30*, 271-310. doi: 10.1080/10463283.2019.1699743
- Amit, E., Rim, S., **Halbeisen, G.**, Priva, U. C., Stephan, E., & Trope, Y. (2019). Distance-dependent Memory for Pictures and Words. *Journal of Memory and Language*, *105*, 119-130.
- Zimmer, P., Buttler, B., **Halbeisen, G.**, Walther, E., & Domes, G. (2019). Virtually Stressed? A refined virtual reality adaptation of the Trier Social Stress Test (TSST) induces robust endocrine responses. *Psychoneuroendocrinology*, *101*, 186-192.
- Walther, E., **Halbeisen, G.**, & Blask, K. (2018). What You Feel Is What You See: A Binding Perspective on Evaluative Conditioning. *Social Psychological Bulletin*, *13*, Article e27551.
- Halbeisen, G.**, Walther, E., & Schneider, M. (2017). Evaluative Conditioning and the Development of Attitudes in Early Childhood. *Child Development*, *88*, 1536-1543.
- Halbeisen, G.**, & Walther, E. (2016). Evaluative Conditioning is Sensitive to the Encoding of CS-US Contingencies. *Social Cognition*, *34*, 462-479.
- Halbeisen, G.**, & Walther, E. (2015). Dual-Task Interference in Evaluative Conditioning: Similarity Matters! *The Quarterly Journal of Experimental Psychology*, *68*, 2008-2021.
- Rim, S., Amit, E., Fujita, K., Trope, Y., **Halbeisen, G.**, & Algom, D. (2015). How words transcend and pictures immerse: On the association between medium and level of construal. *Social Psychological and Personality Science*, *6*, 123-130
- Halbeisen, G.**, Blask, K., Weil, R., & Walther, E. (2014). The role of recollection in evaluative conditioning. *Journal of Experimental Social Psychology*, *55*, 162-168.
- Blask, K., Walther, E., **Halbeisen, G.**, & Weil, R. (2012). At the crossroads: Attention, awareness and evaluative conditioning. *Learning and Motivation*, *43*, 144-154.

weitere Veröffentlichungen

Halbeisen, G. (2014). *Evaluative conditioning at age 39: Conceptual challenges and future directions*. Dissertationsschrift, Universität Trier.

Halbeisen, G., & Glaser, T. (2013). Operante Konditionierung. In M.A. Wirtz (Ed.), *Dorsch. Lexikon der Psychologie, 16. Aufl.* (pp. 860-861). Bern: Hans Huber Verlag.

Halbeisen, G. (2013). Verstärker. In M.A. Wirtz (Ed.), *Dorsch. Lexikon der Psychologie, 16. Aufl.* (p. 1636). Bern: Hans Huber Verlag.

Glaser, T., & Halbeisen, G. (2013). Verstärkerpläne. In M.A. Wirtz (Ed.), *Dorsch. Lexikon der Psychologie, 16. Aufl.* (p. 1637). Bern: Hans Huber Verlag.

Halbeisen, G. (2014). Amor ist kein Hobbyschütze. <http://de.in-mind.org/blog/post/amor-ist-kein-hobbyschuetze>

Halbeisen, G. (2014). Das Salz in der Suppe ist der Sand im Getriebe. <http://de.in-mind.org/blog/post/das-salz-in-der-suppe-ist-der-sand-im-getriebe>

Halbeisen, G. (2013). Smells like...victory! Von stillen Orten und Einstellungsentstehung. <http://de.in-mind.org/blog/post/smells-likevictory-von-stillen-orten-und-einstellungsentstehung>

Halbeisen, G. (2013). Wer muss in den sauren Apfel beißen? Die heimlichen Determinanten moralischer Entscheidungen. <http://de.in-mind.org/blog/post/wer-muss-in-den-sauren-apfel-beissen-die-heimlichen-determinanten-moralischer>

Beiträge in den Medien

Interview im Podcast der Frankfurter Allgemeinen Zeitung "Wie erkläre ich's meinem Kind? Warum Freunde Freunde bleiben" vom 17.04.2020. <https://www.faz.net/podcasts/wie-erklare-ich-s-meinem-kind/wie-erklare-ich-s-meinem-kind-warum-freunde-freunde-bleiben-16726807.html>

Interview zum Thema "Online bezahlt - Trinkgeld vergessen" beim Radiosender Deutschlandfunk Nova vom 1.11.2016. <https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/digital-bezahlen-online-bezahlt-trinkgeld-vergessen>

Interview zum Thema "Dating Apps - Nur Sex oder wahre Liebe?" vom 03.11.2015 in der Zeitschrift "Wochenspiegel". <https://www.wochenspiegellive.de/trier/stadt-trier/artikel/dating-apps-nur-sex-oder-wahre-liebe-34556/>

Lehrveranstaltungen

Vorlesung Sozialpsychologie I für B.Sc. Hauptfach	WS 14/15, WS 18/19
Vorlesung Sozialpsychologie für B.Sc. Nebenfach	SS 15, WS 15/16, WS 16/17, WS 18/19, WS 19/20
Vorlesung Angewandte Sozialpsychologie für M.Sc. Nebenfach	SS 20
Vertiefungsseminar 2-Prozessmodelle der Einstellungsforschung	WS 12/13, SS 13, SS 14
Vertiefungsseminar Soziale Kognition in der frühen Kindheit	SS 19
Vertiefungsseminar Embodied Grounding	SS 12
Empiripraktikum	jedes WS 13/14 bis 19/20
wissenschaftliches Projektseminar	jedes SS 14 bis SS 20
Verhaltensbeobachtung	SS 17, SS 18, SS 19
Übung zur VL Sozialpsychologie I	WS 11/12
Übung zur VL Sozialpsychologie II	SS 11
Workshop „Wissenschaftliche Exposés schreiben“ (Lehrauftrag)	WS 18/19, WS 19/20
Vortrag „kumulativ promovieren“ (Lehrauftrag)	SS 20, WS 20/21

Betreuung von Qualifikationsarbeiten der Psychologie (nur Erstbetreuung)*Bachelor of Science*

Arndt, Felicia (2015)	Adler, Kathrin (2018)
Gooßens, Leona (2015)	Adloff, Viktoria (2018)
Kassab, Yara (2015)	Becker, Jana (2018)
Albrecht, Bastian (2016)	Düpont, Danielle (2018)
Brockhoff, Sofia (2016)	Gundershausen, Hannah (2018)
Candels, Kim (2016)	Heinemann, Marina (2018)
Jung, Vera (2016)	Jandach, Iris (2018)
Scherer, Anna (2016)	Pischedda, Lea (2018)
Vittinghoff, Malena (2016)	Weber, Laura (2018)
Antz, Ulrich (2017)	Wild, Johanna (2018)
Beywl, Lea (2017)	Zeiler, Daniel (2018)
Fedderke, Christoph (2017)	Aengenheister, Jana (2019)
Feider, Stefanie (2017)	Akpinar, Durdane (2019)
Gimmler, Leonie (2017)	Breuer, Lena (2019)
Hammes, Franziska (2017)	Cetin, Liyan (2019)
Heinz, Hannah (2017)	Dick, Kathrin (2019)
Heinz, Charlotte (2017)	Distler, Annette (2019)
Jonas, Mark (2017)	Henrich, Lisa (2019)
König, Ramona (2017)	Kawohl, Celine (2019)
Lenz, Marlina (2017)	Mayers, Antonia (2019)
Murad, Tatjana (2017)	Schlöder, Anne (2019)
Reinhardt, Pia (2017)	Schebitz, Laura (2019)
Wilhelmi, Giulia (2017)	Urban, Renée (2019)
	Winkels, Carina (2019)
	Fellhölter, Hanna (2020)
	Glas, Hannah (2020)
	Romes, Hannah (2020)

Master of Science

Beckemeier, Ayca (2016)	Nicolaus, Sarah (2018)
Bieger, Charlotte (2016)	Peschen, Elisa (2018)
Jeretzky, Jana (2016)	Rehwald, Hannah (2018)
Spank, Maria (2016)	Scherer, Anna (2018)
Dargel, Tanja (2017)	Candels, Kim (2019)
Janke, Lea (2017)	Gumm, Malte (2019)
Kassab, Yara (2017)	Limberg, Helen (2019)
Nicolaus, Sarah (2017)	Murda, Tatjana (2019)
Ammelung, Florence (2018)	Sahl, Alina (2019)
Faißt, Nina (2018)	Wickering, Lisa (2019)
	Sluyters, Nathalie (2020)
	Feider, Stefanie (2020)
	Gundershausen, Hannah (2020)

Forschungsförderung

Halbeisen, G. (02/2018 – 02/2019). Abstraktion und Psychologische Distanz in der frühen Kindheit. Grant awarded by the *Forschungsfonds*, University of Trier, Germany.

Halbeisen, G. (08/2015 – 07/2016). Einstellungserwerb in der frühen Kindheit. Grant awarded by the *Forschungsfonds*, University of Trier, Germany.

Halbeisen, G. (02/2014). Travel grant awarded by the *Forschungsfonds*, University of Trier, Germany.

Walther, E., & Halbeisen, G. (01/2012 – 12/2012). Können Einstellungen unbewusst erworben werden? Der Einfluss von (Kontingenz-) Bewusstsein auf den Einstellungserwerb durch Evaluative Konditionierung. Grant awarded by the *Forschungsfonds*, University of Trier, Germany.

weitere Kenntnisse

EDV	MS-Office Programme, Statistiksoftware (SPSS, R, JASP, jamovi, multiTree), Versuchsteuerungssoftware (E-Prime, OpenSesame, MediaLab, DirectRT)
Programmierkenntnisse	Python, Html, JavaScript (jeweils Grundkenntnisse)
Fremdsprachen	Englisch: fließend
Führerschein	Klasse B