

Forschungsfelder, Projekte und ausgewählte Publikationen

Abteilung Wirtschaftspsychologie

(Arbeit – Personal – Organisation)

Prof. Dr. Thomas Ellwart

Team

Prof. Dr. Thomas Ellwart (ellwart@uni-trier.de)

Nathalie Schauffel, M.Sc. (schauffel@uni-trier.de)

Dr. Henrike Peiffer / Elternzeit (peiffer@uni-trier.de)

Christian Jaster, M.Sc. (jaster@uni-trier.de)

Dr. Rebecca Müller (muellerre@uni-trier.de)

Benjamin Ewerz, M.Sc. (ewerz@uni-trier.de)

Mona Rynek, M.Sc. (rynek@uni-trier.de)

Anette Weidler / Sekretariat (weidler@uni-trier.de)

Kontakt

University of Trier, FB I / Psychology, E-Mail: wip@uni-trier.de / Web: www.wip.uni-trier.de / Facebook [@aopsytrier](https://www.facebook.com/aopsytrier)

Personal und Beruf <i>Human Resource Management</i>	Arbeit und Gesundheit <i>Work and Health</i>	Teamarbeit <i>Teamwork</i>
Berufliche Kompetenzentwicklung <i>Occupational competence development.</i>	Sozio-Digitale Arbeitsgestaltung, Teamarbeit und Anpassungsprozesse <i>Socio-Digital Work Design, Teamwork, and Adaptation</i>	
Diversität in der Arbeitswelt. Teamdiversität, Führung und individuelle Bedürfnisse <i>Diversity at the Workplace. Team diversity, leadership and individual needs</i>		
Verhalten und Erleben in kritischen Situationen <i>Behaviour and experience in critical situations</i>		

Abb. Unsere Forschungsfelder (grau) in den Themenfelder der Arbeits-, Organisations- / Wirtschaftspsychologie.

Forschungsfelder, Projekte und ausgewählte Publikationen.

Sozio-Digitale Arbeitsgestaltung, Teamarbeit und Anpassungsprozesse

[Seite 2](#)

Diversität in der Arbeitswelt. Teamdiversität, Führung und individuelle Bedürfnisse

[Seite 4](#)

Verhalten und Erleben in kritischen Situationen am Arbeitsplatz

[Seite 6](#)

Berufliche Kompetenzentwicklung und Lernen

[Seite 7](#)

Sozio-Digitale Arbeitsgestaltung, Teamarbeit und Anpassungsprozesse

Keywords: Arbeitsgestaltung und Evaluation, intentionales Vergessen in Organisationen, Teamkognitionen in sozio-digitalen Systemen, Umgang mit Informationsüberlastung, Anpassungsprozesse, Teamentwicklung

► DFG-Schwerpunktprogramm 1921. Intentional Forgetting in Organisationen (<http://www.spp1921.de>)

Ziel des Schwerpunktprogrammes aus acht interdisziplinären Tandemprojekten ist es, Mechanismen des menschlichen Vergessens für einen technischen und organisationalen Kontext nutzbar zu machen.

Ausgewählte Publikationen

Kluge, A., Antoni, C.H. & Ellwart, T. (2020). Digitalization as the Problem of and the Solution to Vast Amounts of Data in Future Work – Challenges for Individuals, Teams, and Organizations. *Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie [German Journal of Work and Organizational Psychology]*, 64, 1, 1-5. <https://doi.org/10.1026/0932-4089/a000317>

Ellwart, T., Ulfert, A.-S., Antoni, C., Becker, J., Frings, C., Göbel, K., Hertel, G., Kluge, A., Meeßen, S.M., Niessen, C., Nohe, C., Riehle, D.M., Runge, Y., Schmid, U., Schüffler, A., Siebers, M. Sonnentag, S., Tempel, T., Thielsch, M.T., Wehrt, W. (2019). Forgetting in future work systems: System characteristics and user-related psychological consequences on emotion, cognition, and behaviors. *AES Transactions on Enterprise Systems*, 4 (1) (Special Issue: Intentional Forgetting in Organizations and Work Settings). <https://doi.org/10.30844/ais-tes.v4i1.16>

Ellwart, T. & Kluge, A. (2019). Psychological Perspectives on Intentional Forgetting. An Overview of Concepts and Literature. *Künstliche Intelligenz [German Journal on Artificial Intelligence]*, 33(1), 79-84. <https://doi.org/10.1007/s13218-018-00571-0>

► DFG-Projekt AdaptPRO. Adaptive Prozess- und Rollengestaltung in Organisationen im Rahmen des SPP 1921 (<http://www.spp1921.de:8442/projekte/p1.html.de>) (gefördert durch die DFG)

AdaptPRO untersucht die Verteilung von Rollen und Prozessen in sozio-digitalen Teams. Untersucht werden die optimale Wissens- und Aufgabenverteilung zwischen menschlichen Akteuren und digitalen Systemen, um eine effektive, effiziente und störungsresistente Arbeitsweise zu gewährleisten.

Projektteam Psychologie: Prof. Dr. Thomas Ellwart, Prof. Dr. Conny H. Antoni, Dr. Rebecca Müller, Benedikt Graf
Projektteam Wirtschaftsinformatik: Prof. Dr. Ingo Timm, Dr. Jan Ole Berndt, Lukas Reuter

Ausgewählte Publikationen

Ulfert, A.S., Antoni, C.H., & Ellwart, T. (in press). The role of agent autonomy in using decision support systems at work. *Computers in Human Behavior*. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2021.106987>

Reuter, L., Berndt, J.O., Ulfert, A.-S., Antoni, C.H., Ellwart, T. & Timm, I.J. (2019). Intentional Forgetting in Distributed Artificial Intelligence. *Künstliche Intelligenz [German Journal on Artificial Intelligence]*, 33(1), 69-77. <https://doi.org/10.1007/s13218-018-0566-4>

Timm, I.J., Berndt, J.O., Reuter, L., Ellwart, T., Antoni, C.H. & Ulfert, A.-S. (2017). *Towards Multiagent-Based Simulation of Knowledge Management in Teams*. In M. In Y. Sure-Vetter, S. Zander & A. Harth (Eds.) *Workshop Proceedings Professional Knowledge Management*, Vol. 1821, 25-40. <http://ceur-ws.org/Vol-1821/>

Ellwart, T. & Antoni, C. H. (2017). Shared and Distributed Team Cognition and Information Overload. Evidence and Approaches for Team Adaptation. In R. Marques & J. Batista (Eds.), *Information and Communication Overload in the Digital Age* (pp. 223-245). Hershey: IGI Global.

► BugWright2 „Autonomous Robotic Inspection and Maintenance on Ship Hulls and Storage Tanks“ (<https://www.bugwright2.eu>), (gefördert durch European Commission – Horizon 2020 / ICT-09-2019-2020)

Ziel des Teilprojektes ist der mitarbeiterorientierte Gestaltungsprozess eines autonomen Robotersystems für die Wartung von Frachtschiffen, die formative und summative Evaluation der Mensch-Roboter-Schnittstelle (Virtual Reality, Augmented Reality) und die Ableitung von Maßnahmen zur erfolgreichen Implementierung.

Koordination: Prof. Cédric Pradalier (National Center for Scientific Research, Georgia Institute of Technology Lorraine)

Projektteam Wirtschaftspsychologie: Nathalie Schauffel, Benjamin Ewerz & Prof. Dr. Thomas Ellwart

Projektteam Human-Computer-Interaction: Jan Gründling & Prof. Dr. Benjamin Weyers

Ausgewählte Publikationen

Ellwart, T. (2020). Mensch, Softwareagenten und Roboter in hybriden Teams. Auswirkungen auf Arbeit, Sicherheit und Gesundheit. [Human, softwareagents, and robots in hybrid teams. Effects on Work, Safety, and Health], R. Trimpop, A. Fischbach, I. Seliger, A. Lynnyk, N. Kleineidam & A. Große-Jäger (Hrsg.). 21. *Workshop Psychologie der Arbeitssicherheit und Gesundheit - Gewalt in der Arbeit verhüten und die Zukunft gesundheitsförderlich gestalten!* (pp. 25-40). Kröning: Asanger.

► Evaluation der Onlinewache Rheinland-Pfalz (<https://www.polizei.rlp.de/de/onlinewache>)

Inhalt: Das Projekt untersucht Entscheidungsfaktoren für/gegen die Nutzung der Onlinewache, bewertet die Gebrauchstauglichkeit / Usability und untersucht die Auswirkungen digitaler Prozesse auf die Anzeigenbearbeitung beim Lagedauerdienst, der Polizei und Staatsanwaltschaft.

Partner: Landeskriminalamt Rheinland-Pfalz, Prof. Rüdiger Jacob (Soziologie, Trier)

Ausgewählte Publikation

Schauffel, N. & Ellwart, T. (2021). Forced Virtuality during Covid-19: A multigroup perspective on technology acceptance of public digital services. *Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie*, 65 (4), 244-257. <https://doi.org/10.1026/0932-4089/a000366>

► FlexiTeams. Methoden der Künstlichen Intelligenz zur Unterstützung der flexiblen Reorganisation von Arbeitsteams als Reaktion auf Anforderungen in pandemischen und sonstigen Krisen (gefördert aus dem Landesprogramm zur Stärkung der Digitalisierung an den Hochschulen in Rheinland-Pfalz)

Ziel ist die Entwicklung von KI-Methoden als digitale Instrumente zur Unterstützung der flexiblen Reorganisation von Arbeitsteams bei der Bewältigung von Krisensituationen. Die KI-basierte Anwendungen sollen dazu dienen, Entscheidungsvorschläge zu generieren und transparent zu erklären, sowie Alternativen und Entscheidungsvarianten prospektiv und retrospektiv zu bewerten.

Projektteam an der Universität Trier: Prof. Dr. Benjamin Weyers (Sprecher, Human-Computer-Interaction), Prof. Dr. Ralph Bergmann (Wirtschaftsinformatik, DFKI Trier), Prof. Dr. Ingo Timm (Wirtschaftsinformatik, DFKI Trier), Prof. Dr. Thomas Ellwart (Wirtschaftspsychologie)

Weitere Publikationen im Forschungsfeld

Konradt, U., Nerdinger, F. & Ellwart, T. (2016). A Model for Usability in E-Commerce Services: Theoretical Concept and Empirical Evidence. In I. Lee (Ed.), *Encyclopedia of e-commerce development, implementation, and management* (pp. 2332-2343). Hershey: IGI Global.

Konradt, U., Lueckel, L. & Ellwart, T. (2012). The Role of Usability in Business-to-business e-Commerce Systems: Predictors and its Impact on User's Strain and Commercial Transactions. *Advances in Human-Computer Interaction*. Open access article ID 948693. <https://doi.org/10.1155/2012/948693>

Abgeschlossene Projekte

► Projekt MIO. Management of Information Overload in virtual Teams

(gefördert durch den Schweizerischen Nationalfonds, 2013-2015)

Durch einen strukturierten, moderierten feedbackgesteuerten Anpassungsprozess sollten Informationsüberlastungen bei virtueller Kooperation erkannt und bewältigt werden.

Partner: Prof. Oliver Rack (FHNW Olten), Prof. Andrea Gurtner (FH Bern)

Ellwart, T., Peiffer, H., Matheis, G. & Happ, C. (2016). Möglichkeiten und Grenzen eines Online Team Awareness Tools (OnTEAM) in Adaptationsprozessen [Opportunities and limitations of an online team awareness tool (OnTEAM) in adaptation processes]. *Zeitschrift für Wirtschaftspsychologie*, 4, 5-15. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-55689-4>

Ellwart, T., Happ, C., Gurtner, A. & Rack, O. (2015). Managing Information Overload in Virtual Teams. Effects of a structured Online Team Adaptation on Cognition and Performance. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 24(5), 812-826. <https://doi.org/10.1080/1359432X.2014.1000873>

Diversität in der Arbeitswelt. Teamdiversität, Führung und individuelle Bedürfnisse

Keywords: Personal- und Teamentwicklung, Altersdiversität, Führung in reduzierter Arbeitszeit, Co-Leitung, Mitarbeitermotive

► Projekt MotivSORT©. Erfassung individueller Bedürfniserfüllung im Handwerk

(gefördert vom Projekt „Handwerk Attraktiv Rheinland-Pfalz“ der Handwerkskammern RLP)

MotivSORT© ist ein einfaches Instrument für Führungskräfte, um Mitarbeitergespräche zu strukturieren und durchzuführen. Es gibt insbesondere kleineren Handwerksbetrieben die Möglichkeit, in Gesprächen mit dem Personal herauszufinden, welche Faktoren für die Mitarbeiterzufriedenheit entscheidend sind und woran gearbeitet werden muss.

Projektteam Wirtschaftspsychologie: Christian Jaster (Ansprechpartner) & Prof. Dr. Thomas Ellwart

Partner: Arbeitsgemeinschaft der Handwerkskammern in Rheinland-Pfalz, Ministerium für Wirtschaft, Verkehr, Landwirtschaft und Weinbau (MWVLW) Rheinland-Pfalz

Ausgewählte Publikation

Jaster, C. & Ellwart, T. (in press). Dem Fachkräftemangel das Handwerk legen. Entwicklung und Evaluation eines Instruments zur bedürfnis-orientierten Arbeitsanalyse und Strukturierung von Mitarbeitendengesprächen im Handwerk. *Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie*.

► Projekt FIRA. Führung bei reduzierter Arbeitszeit (FIRA) und Co-Leitungsmodelle (Doppelspitze)

Das Projekt untersuchte Anwendungsfelder, Gestaltungskonzepte, Risiken und Chancen von Führung in reduzierter Arbeitszeit.

Ausgewählte Publikationen

Rynek, M., Ellwart, T., Peiffer, H., Endres, E., & Moldzio, T. (in press). Threats to Professional Roles in Part-time Leadership. Effects of Dysfunctional Support on Leader identification, Rumination, and Job satisfaction. *Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie [German Journal of Work and Organizational Psychology]*. <https://doi.org/10.1026/0932-4089/a000362>

Moldzio, T., Ellwart, T., Hofer, A., et al. (2016). Führen in reduzierter Arbeitszeit – Chancen und Risiken für die Personalarbeit der Zukunft *Wirtschaftspsychologie aktuell [Leadership with reduced working hours. Opportunities and risks for future work models]*. *Zeitschrift für Personalmanagement*, 1, 13-16.

Ellwart, T., Russell, Y. & Blanke, K. (2015). Führung als Doppelspitze: Co-Leitung erfolgreich managen [Dual Leadership. Successful Management of Co-Leadership]. In R. v. Dick & J. Felfe (Eds.), *Handbuch Mitarbeiterführung, Wirtschaftspsychologisches Praxiswissen für Fach- und Führungskräfte* (pp. 251-262). Wiesbaden: Springer.

Weitere ausgewählte Publikationen im Forschungsfeld

Junker, N. M., van Dick, R., Häusser, J. A., Ellwart, T., & Zyphur, M. J. (in press). The I and we of team identification: A multilevel study of exhaustion and (in)congruence among individuals and teams in workgroup identification. *Group & Organization Management*. <https://doi.org/10.1177/105960112111004789>

Happ, C., Dias, J. & Ellwart, T. (2017). Predictors of successful teamwork in care management for people with intellectual disability. *Journal of Mental Health Research in Intellectual Disabilities*, 10, Supplement 1, 96-97. <https://doi.org/10.1080/19315864.2017.1368259>

Abgeschlossene Projekte

► Wissenstransfer, Führung und Zusammenarbeit in altersgemischten Teams

(gefördert durch den Schweizerischen Nationalfonds und die Stiftung Suzanne und Hans Biäsch, 2009-2013)

Ellwart, T. (2018). Altersdiversität in Teams – (K)ein Erfolgsfaktor? In A. Beinicke & T. Bipp (Hrsg.), *Strategische Personalentwicklung* (pp. 21-41). Berlin: Springer.

- Ellwart, T., Bündgens, S. & Rack, O. (2013). Managing Knowledge Exchange and Identification in Age Diverse Teams. *Journal of Managerial Psychology*, 28(7/8), 950-972. <https://doi.org/10.1108/JMP-06-2013-0181>
- Wegge, J., Schmidt, K.-H., Piecha, A., Ellwart, T., Jungmann, F. & Liebermann, S.C. (2012). Führung im demografischen Wandel [Leadership in the context of demographic change]. *Report Psychologie*, 37(9), 344-354.

► NOWO. Neue Organisationsformen für allengerechtes Wohnen in Ortskernen am Beispiel der Eifel
(gefördert durch Landesmittel aus dem Förderprogramm "Experimenteller Wohnungs- und Städtebau (ExWoSt)" des Ministeriums der Finanzen RLP, 2015-2017)

Verhalten und Erleben in kritischen Situationen am Arbeitsplatz

Keywords: Bedrohung des rollenbezogenen Selbstwertes, Teams in kritischen Ausnahmesituationen, Begleitung und Evaluation neuer Techniken und Arbeitsmittel, Teamreflexion und Prozessoptimierung

► Projekt Rollenbedrohung. Angriffe auf berufliche Rollen

Untersucht werden die Bedrohung beruflicher Rollen durch situative und soziale Auslöser insbesondere in den Anwendungsfelder Rettungsdienst, Polizei, Zugbegleitung, Behörden und Schule.

Projektteam: Mona Rynek (Ansprechpartnerin) & Prof. Dr. Thomas Ellwart

Ausgewählte Publikationen

Rynek, M., Ellwart, T., Peiffer, H., Endres, E., & Moldzio, T. (in press). Threats to Professional Roles in Part-time Leadership. Effects of Dysfunctional Support on Leader identification, Rumination, and Job satisfaction. *Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie [German Journal of Work and Organizational Psychology]*. <https://doi.org/10.1026/0932-4089/a000362>

Ellwart, T. & Rynek, M. (2020). Mechanismen der Rollenbedrohung im Berufsalltag: Ansätze zur Messung und Veränderung. R. Trimpop, A. Fischbach, I. Seliger, A. Lynnyk, N. Kleineidam & A. Große-Jäger (Hrsg.). *21. Workshop Psychologie der Arbeitssicherheit und Gesundheit - Gewalt in der Arbeit verhüten und die Zukunft gesundheitsförderlich gestalten!* (pp. 573-576). Kröning: Asanger.

Rynek, M. & Ellwart, T. (2020). Rollenbedrohung im Berufsalltag – Eine Systematisierung von Triggern, Targets und Konsequenzen. R. Trimpop, A. Fischbach, I. Seliger, A. Lynnyk, N. Kleineidam & A. Große-Jäger (Hrsg.). *21. Workshop Psychologie der Arbeitssicherheit und Gesundheit - Gewalt in der Arbeit verhüten und die Zukunft gesundheitsförderlich gestalten!* (pp. 581-584). Kröning: Asanger.

Abgeschlossene Projekte

► Projekt TIKAS. Teams in kritischen Ausnahmesituationen

Semling, C. & Ellwart, T. (2018). Teamresilienz als Beitrag zu schwierigen Entscheidungen in Ausnahmesituationen [Team Resilience as Important Factor for Making Decisions in Critical Adversity Situations. In M. Eigenstetter, S. Darlington & F. Klingels (Hrsg.), *Verantwortlich Denken und Handeln in komplexen Umwelten* (pp. 44-55). Frankfurt a.M.: Verlag für Polizeiwissenschaft.

Semling, C. & Ellwart, T. (2016). Entwicklung eines Modells zur Teamresilienz in kritischen Ausnahmesituationen [Modeling of team resilience under exceptional circumstances]. *Gruppe. Interaktion. Organisation: Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie (GIO)*, 47,119–129. <https://doi.org/10.1007/s11612-016-0322-x>

► Projekt DEIG. Evaluation von Elektroschockpistolen im Polizeieinsatz. (2017-2018)

„DEIG“ steht für Distanzelektroimpulsgerät, eine Elektroschockpistole die nach Einsatz die Muskulatur von Angreifern für 5 Sekunden lähmt und diese so kurzfristig außer Gefecht setzt. Im Pilotprojekt des Landes Rheinland-Pfalz mit der Polizeiinspektion Trier wurden erstmals in Deutschland zehn Streifenteams ein Jahr mit dem DEIG ausgerüstet. Der Pilot wurde durch ein interdisziplinäres Team aus Soziologen und Psychologen an der Universität Trier begleitet, um die Einsatzbedingungen, Nützlichkeit und die Folgen des DEIG zu bewerten.

Partner: Polizeiinspektion Trier, Prof. Rüdiger Jacob & Prof. Johannes Kopp (Soziologie, Trier)

Ausgewählte Publikationen

Rynek, M. & Ellwart, T. (2020). Modellbasierte Situations- und Prozessanalysen in Einsatzteams. Ansatzpunkte zur Messung, Reflexion und Veränderung. In A. Fischbach, P.W. Lichtenthaler & S. Fink: *Psychische Gesundheit und Suizidprophylaxe in der Polizei* (S. 73-102). Frankfurt: Verlag für Polizeiwissenschaft.

Berufliche Kompetenzentwicklung und Lernen

Keywords: Diagnostik und Training individueller berufsbezogener Kompetenzen, berufliche Selbstwirksamkeitserwartung, berufliches Selbstkonzept, digitale Kompetenzen

► Digitale Kompetenzen in Studium und Arbeit

Der Schwerpunkt der Studien ist die Messung und Veränderung digitaler Kompetenzen am Arbeitsplatz.

Team: Nathalie Schaufel, Dr. Henrike Peiffer & Prof. Dr. Thomas Ellwart

Ausgewählte Publikationen

Peiffer, H., Schmidt, I., Ellwart, T., & Ulfert, A.-S. (2020). Digital Competences in the Workplace: Theory, Terminology, and Training. In: E. Wuttke, J. Seifried, & H. Niegemann (eds.), *Vocational Education and Training in the Age of Digitization – Challenges and Opportunities*. (pp. 157-181). Opladen: Barbara Budrich.

Weitere ausgewählte Publikationen im Forschungsfeld

Konradt, U., Ellwart, T. & Gevers, J. (in press). Wasting effort or wasting time? A longitudinal study of pacing styles as a predictor of academic performance. *Learning and Individual Differences*.

<https://doi.org/10.1016/j.lindif.2021.102003>

Moldzio, T., Peiffer, H., Dreier, K., Gergovska, T., Rainer, A. & Felfe, J. (2019). *Arbeitsbezogene Belastbarkeits- und Gewissenhaftigkeitsskalen (ABGS)*. Testmanual. Göttingen: Hogrefe.

Ellwart, T., Hertel, G., Lang, J. Ohly, S., Trimpop, R. (2016). Perspektiven für die AOW-Psychologie in Bachelor- und Masterstudiengängen. *Bericht der Arbeitsgruppe „Perspektiven AOW in BA und MA Studiengängen“ im Auftrag der Fachgruppe Arbeits-, Organisation- und Wirtschaftspsychologie (AOW) der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs)*.

Abgeschlossene Projekte

► Projekt CoCheck. Kommunikation und Förderung beruflicher Kompetenzen

(gefördert durch die Nikolaus Koch Stiftung)

Ziel des Projektes war die Erfassung und Förderung des Selbstbildes eigener beruflicher Kompetenzen als wichtiger Faktor für Lernmotivation, Studienerfolg, Studienabbruch und erfolgreiche Berufsfindung.

Team: Dr. Henrike Peiffer, Prof. Dr. Thomas Ellwart, Prof. Franzis Preckel (Hochbegabtenforschung, Trier)

Ausgewählte Publikationen

Peiffer, H., Ellwart, T. & Preckel, F. (2020). Ability Self-Concept and Self-Efficacy in Higher Education: An Empirical Differentiation Based on Their Factorial Structure. *PlosOne* 15(7).

<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0234604>

Peiffer, H., Ellwart, T., & Preckel, F. (2018). Selbstwirksamkeitserwartung von Studierenden: Facettentheoretische Validierung eines Messmodells am Beispiel der Psychologie [Self-efficacy of university students: Validation of a facet model and measurement on the example of psychology]. *Diagnostica*, 64(3), 133-144.

<https://doi.org/10.1026/0012-1924/a000199>