

Inhaltsverzeichnis

Renate Freudenberg-Findeisen

Auf dem Weg zu einer Textsortendidaktik.

Zur Einführung 9

I. Text(sorten)linguistische Erträge für eine Textsortendidaktik

Stephan Stein

Anwendungsperspektiven für die Textsortenlinguistik:

Der Nutzen mehrdimensionaler bzw. holistischer Textsortenanalysen

für die Sprachdidaktik 27

Michael Hoffmann

Kritik und Rezension – Kommentar und Glosse.

Textvergleiche als Methode bei der Vermittlung

von Textsortenkompetenz ??

Ludmilla Grischaewa

Makrotextsortenanalyse: Universelles und Kulturspezifisches ??

Wolf-Dieter Krause

Textsorten, Textroutinen und sprachliche Stereotype

aus der Sicht von Deutsch als Fremdsprache ??

II. Textwelten aus unterschiedlichen Perspektiven

Antonie Hornung

Textsorten oder Textarten und die Hybridisierung der Textwelten ??

Christina Gansel

„Pragmatische Texte“ oder Textsorten nach Kommunikationsbereichen

differenzieren? ??

Elisabeth Venohr

*Kulturkontrastive Aspekte von Textsorten in der DaF-/DaZ-Vermittlung -
Konsequenzen für die Textsortenauswahl in Lehrwerken..... ??*

Britta Hufeisen/Ingo Thonhauser

*Authentische, didaktisierte und didaktische Texte –
Überlegungen zur Textarbeit aus drei Perspektiven..... ??*

III. Textsortendidaktische Bausteine: Sprachliche Mittel als Werkzeug

Christa Dürscheid

*Reflexion über Sprache im DaF-Unterricht –
am Beispiel von kleinen Texten ??*

Christian Fandrych/Maria Thurmair

*Grammatik an und mit Textsorten lernen:
Das Prinzip „Linksdeterminierung“ im Deutschen..... ??*

Sabine Jentges

*„Die Holländer sollen mehr Deutsch reden“ –
Textsortendidaktik im Germanistikstudium in den Niederlanden
am Beispiel von Modalverbkonstruktionen ??*

Marion Krames

*Von der Wortschatzwende zur Textsortenwende?
Wertende lexikalische Mittel in Lehrbüchern und Internettexen..... ??*

IV. Sortenkompetenz fördern: Arbeit an Texthandlungstypen und Textprozeduren

Eva Neuland

*Alltagserzählungen als Textsorte und Diskurstyp im DaF-Unterricht:
Formen, Funktionen, Kompetenzen ??*

Daniela Rotter/Sabine Schmörlzer-Eibinger

*Argumentieren lernen – zum didaktischen Potential von Textprozeduren
und Focus-on-Form in sprachlich heterogenen Klassen* ??

Antonella Nardi

*Die tesina und die Seminararbeit.
Studentisches sprachliches Handeln im Vergleich* ??

Ilona Feld-Knapp

*Textkompetenz und Aufgabenorientierung im
Fremdsprachenunterricht*..... ??

Autorinnen und Autoren

