



 **Universität Trier**

Masterstudiengang
**M.A. Deutsch als Zweit- und Fremd-
sprache**

Modulhandbuch
XX/XX/2019

Studiengangverantwortliche:
Prof. Dr. Anke Wegner

Studienverlauf

Deutsch als Zweit- und Fremdsprache (M.A., 1-Fach-Studiengang)

Modulübersicht | Studienbeginn im Wintersemester

Version: Entwurf 30.08.2018



■ Pflichtbereich (60)

■ Wahlpflichtbereich Germanistik (10)

■ Wahlpflichtbereich Interdisziplinäre Kompetenzen (20)

■ Master-Abschluss (30)

Inhalt:

1. Pflichtmodule (PM)	4
PM 1 Grundlagen der Didaktik des Deutschen als Zweit- und Fremdsprache.....	4
PM 2 Deutsche Sprache und ihre Vermittlung.....	6
PM 3 Literatur, Kultur und Bildung im Kontext gesellschaftlicher Pluralität.....	8
PM 4 Lehren und Lernen im Kontext von Mehrsprachigkeit	10
PM 5 Forschungspraxis Deutsch als Zweit- und Fremdsprache	12
PM 6 Unterrichtspraxis Deutsch als Zweit- und Fremdsprache	14
PM 7 Masterabschlussmodul	16
2. Wahlpflichtmodule.....	18
Wahlpflichtmodule (WPM) 5-7 Externe Wahlpflichtmodule	18

1. Pflichtmodule (PM)

PM 1 Grundlagen der Didaktik des Deutschen als Zweit- und Fremdsprache

Nummer

Empfohlenes Fachsemester	1. Semester
Moduldauer	ein Semester
Angebotshäufigkeit	jährlich (WiSe)
Lehrsprache	Deutsch

Leistungspunkte / ECTS	10 LP
Semesterwochenstunden	4 SWS
Präsenzstudium	60 Std.
Selbststudium	240 Std.
Arbeitsaufwand	300 Std.

Zu erbringende Prüfungsleistung(en)	Modulprüfung: schriftliche Ausarbeitung
--	---

Zu erbringende Studienleistung(en)	Vorlesung Grundlagen der Didaktik des Deutschen als Zweit- und Fremdsprache: mdl. Mitarbeit, Kleingruppenarbeit, Übungen, Lektüre und vertiefendes Selbststudium, Klausur Seminar: mdl. Mitarbeit, Kleingruppenarbeit, Rechercheaufgabe und Präsentation, Hospitation zur Erkundung einer Bildungsinstitution
---	--

Zwingende Voraussetzung(en)	keine
------------------------------------	-------

Gewichtung der Prüfungsleistung	Die Modulnote fließt gemäß dem Gewicht der Leistungspunkte des Moduls in die Endnote ein.
--	---

Qualifikationsziele	Das Modul führt Studierende ohne sprachwissenschaftliche Grundkenntnisse in der Germanistik in die Grundlagen der didaktischen Theorie, der Empirie und der Praxis des Deutschen als Zweit- und Fremdsprache sowie der Unterrichtsanalyse ein und es ermöglicht Studierenden mit Vorkenntnissen, diese zu vertiefen und zu festigen.
----------------------------	--

Die Studierenden

- lernen zentrale Grundbegriffe sowie Fragestellungen und Perspektiven des Deutschen als Zweit- und Fremdsprache kennen

M.A. Deutsch als Zweit- und Fremdsprache

- erwerben Grundlagen der Didaktik und Methodik des Deutschen als Zweitsprache
- erkunden und analysieren die unterschiedlichen theoretischen und praktischen Handlungsfelder des Faches
- gewinnen einen Überblick über Entwicklungen und aktuelle Tendenzen der Fachdidaktik
- erwerben Kenntnisse grundlegender Verfahren der Beobachtung und Analyse von Lehr- und Lernprozessen
- setzen sich mit verschiedenen Theorien zum Spracherwerb und ihren Konsequenzen für das Deutschlernen auseinander
- gewinnen einen Einblick in sprachrechtliche und sprachpolitische Rahmenbedingungen des Deutschen als Zweit- und Fremdsprache
- dokumentieren und reflektieren ihre eigene fachliche Entwicklung im Masterstudium DaZ/DaF (Portfolio)

Inhalte

- didaktische Modelle und Konzepte des Deutschen als Zweitsprache / des Deutschen als Fremdsprache-Unterrichts
- methodische Grundlagen und Grundzüge eines handlungsorientierten Sprachunterrichts
- Spracherwerb bei Schüler_innen mit Deutsch als Zweit- oder Fremdsprache und Einflussfaktoren auf den Spracherwerb
- Grundlagen der Unterrichtsforschung
- Unterrichtsbeobachtung und -analyse
- Sprachenpolitik und Sprachenrecht
- wissenschaftliches Arbeiten und professionelle Entwicklung

Literatur

Divers

Veranstaltungsformen

(a) Vorlesung Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch als Zweit- und Fremdsprache (2 SWS); (b) Seminar (2 SWS)

Empfohlene Voraussetzungen

Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten

Regelmäßige Teilnahme, Bestehen der Studienleistungen, Bestehen der Prüfungsleistung

Verwendbarkeit des Moduls

Studiengang Master of Arts Deutsch als Zweit- und Fremdsprache

Modulbeauftragte/r

Wegner

Sonstige Informationen

PM 2 Deutsche Sprache und ihre Vermittlung

Nummer

Empfohlenes Fachsemester	1. Semester
Moduldauer	ein Semester
Angebotshäufigkeit	jährlich (WiSe)
Lehrsprache	Deutsch

Leistungspunkte / ECTS	10 LP
Semesterwochenstunden	4 SWS
Präsenzstudium	60 Std.
Selbststudium	240 Std.
Arbeitsaufwand	300 Std.

Zu erbringende Prüfungsleistung(en) Modulprüfung: schriftlich, Klausur (60 min)

Zu erbringende Studienleistung(en) Vorlesung Germanistische Linguistik (variierende thematische Schwerpunkte): mdl. Mitarbeit, Kleingruppenarbeit, Übungen, Lektüre und vertiefendes Selbststudium, Aufgabenportfolio
Seminar DaZ / DaF: mdl. Mitarbeit, Kleingruppenarbeit, Rechercheaufgabe und Präsentation sowie Hausarbeit

Zwingende Voraussetzung(en) keine

Gewichtung der Prüfungsleistung Die Modulnote fließt gemäß dem Gewicht der Leistungspunkte des Moduls in die Endnote ein.

Qualifikationsziele Die Studierenden

- verfügen über sprachwissenschaftliches Grundlagenwissen
- vertiefen ihre Kenntnisse zur Struktur und Funktion der deutschen Sprache unter besonderer Berücksichtigung spezifischer Lernprobleme von Lernenden mit anderen Erstsprachen
- kennen unterschiedliche Textsorten und ihre sprachlichen Spezifika
- setzen sich mit linguistischen Sprachbeschreibungsmodellen und ihrer Anwendbarkeit bei der Grammatikvermittlung auseinander
- kennen Modelle und Konzepte der sprachformbezogenen Vermittlung
- kennen Grundlagen des professionellen Umgangs mit interferenzbedingten Zugängen zur deutschen Sprache und der sprachkontrastiven Strukturvermittlung
- können Verfahren der Wortschatz- und Grammatikarbeit, der Textrezeption und -produktion sowie der mündlichen

M.A. Deutsch als Zweit- und Fremdsprache

	<ul style="list-style-type: none"> Kommunikation anwenden • entwickeln die Fähigkeit, sprach- und fachdidaktische Verfahren zu erproben und gezielt einzusetzen • dokumentieren und reflektieren ihre eigene fachliche Entwicklung im Masterstudium DaZ/DaF (Portfolio)
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Modelle struktur- und formbezogener Beschreibungen des Deutschen • Merkmale mündlicher und schriftlicher Fachkommunikation • Textsorten und Textmuster/Textsortendidaktik • Vertiefung des grammatischen Grundlagenwissens (Grammatikkonzepte, Lernergrammatik) • Diagnostik und Lernschwierigkeiten des Deutschen als Zweit- und Fremdsprache • Unterrichts- und Arbeitsmaterialien für den strukturbezogenen DaZ-/DaF-Unterricht • Spracharbeit in einem kommunikativen, handlungsorientierten Unterricht • Aufgaben und Übungen für die Spracharbeit / zur Förderung von Sprachbewusstheit
Literatur	divers
Veranstaltungsformen	(a) Vorlesung Germanistische Linguistik (2 SWS); (b) Seminar (2 SWS)
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Regelmäßige Teilnahme, Bestehen der Studienleistungen, Bestehen der Prüfungsleistung
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang Master of Arts Deutsch als Zweit- und Fremdsprache
<hr/>	
Modulbeauftragte/r	Freudenberg-Findeisen
Sonstige Informationen	

PM 3 Literatur, Kultur und Bildung im Kontext gesellschaftlicher Pluralität

Nummer

Empfohlenes Fachsemester	2. Semester
Moduldauer	ein Semester
Angebotshäufigkeit	jährlich (SoSe)
Lehrsprache	Deutsch

Leistungspunkte / ECTS	10 LP
Semesterwochenstunden	4 SWS
Präsenzstudium	60 Std.
Selbststudium	240 Std.
Arbeitsaufwand	300 Std.

Zu erbringende Prüfungsleistung(en) Modulprüfung: Hausarbeit

Zu erbringende Studienleistung(en) Vorlesung oder Seminar Gegenwartsliteratur und ihre Vermittlung (M.Ed. Germanistik): mdl. Mitarbeit, Kleingruppenarbeit, Übungen, Lektüre und vertiefendes Selbststudium, Klausur
Seminar: mdl. Mitarbeit, Kleingruppenarbeit, Rechercheaufgabe und Präsentation sowie und Gestaltung einer Seminarveranstaltung

Zwingende Voraussetzung(en) keine

Gewichtung der Prüfungsleistung Die Modulnote fließt gemäß dem Gewicht der Leistungspunkte des Moduls in die Endnote ein.

Qualifikationsziele

Die Studierenden

- verfügen über grundlegende literatur- und kulturtheoretische Konzepte und können diese anwenden
- können literarische Texte im europäischen und globalen Kontext analysieren und reflektieren
- verfügen über grundlegende Kenntnisse literarischer und interkultureller Bildung im institutionellen Kontext
- können kulturell bestimmte Diskurskonventionen reflektieren
- sind in der Lage, sich kritisch mit Stereotypen und verallgemeinernden Selbst- und Fremdbildern auseinanderzusetzen
- können gesellschaftliche Entwicklungen und Fragen gesellschaftlicher Pluralität reflektieren
- kennen diversitätsbewusste und migrationspädagogische

M.A. Deutsch als Zweit- und Fremdsprache

	<ul style="list-style-type: none"> • Ansätze pädagogischer Arbeit und können sie beurteilen • gewinnen einen Einblick in die Gestaltung einer zuschreibungsreflexiven und differenzfreundlichen Schule • dokumentieren und reflektieren ihre eigene fachliche Entwicklung im Masterstudium DaZ/DaF (Portfolio)
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • literatur- und kulturwissenschaftliche Grundbegriffe, Ansätze und Konzepte • Ansätze der Literaturdidaktik • literarische Gattungen im Unterricht • Landeskunde • interkulturelle Literatur unter Einbezug der Kinder- und Jugendliteratur • Heterogenität und Bildung im schulischen Kontext • pädagogische Ansätze im Kontext der Migrationsgesellschaft • Schul- und Unterrichtsentwicklung unter der Bedingung von migrationsbedingter Pluralität
Literatur	Divers
Veranstaltungsformen	(a) Vorlesung oder Seminar Gegenwartsliteratur und ihre Didaktik (2 SWS), (b) weiteres Seminar (2 SWS)
Empfohlene Voraussetzungen	Keine
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Regelmäßige Teilnahme, Bestehen der Studienleistungen, Bestehen der Prüfungsleistung
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang Master of Arts Deutsch als Zweit- und Fremdsprache
<hr/>	
Modulbeauftragte/r	Honnef-Becker
Sonstige Informationen	

PM 4 Lehren und Lernen im Kontext von Mehrsprachigkeit

Nummer

Empfohlenes Fachsemester	2. Semester
Moduldauer	ein Semester
Angebotshäufigkeit	jährlich (SoSe)
Lehrsprache	Deutsch

Leistungspunkte / ECTS	10 LP
Semesterwochenstunden	4 SWS
Präsenzstudium	60 Std.
Selbststudium	240 Std.
Arbeitsaufwand	300 Std.

Zu erbringende Prüfungsleistung(en) Modulprüfung: mündliche Prüfung (30 min)

Zu erbringende Studienleistung(en) Vorlesung Lehren und Lernen im Kontext von Mehrsprachigkeit: mdl. Mitarbeit, Kleingruppenarbeit, Übungen, Lektüre und vertiefendes Selbststudium, Klausur
Begleitseminar DaZ/DaF: aktive Teilnahme inkl. mündlicher Mitarbeit, Lektüre, Rechercheaufgabe und Präsentation sowie Gestaltung einer Seminarveranstaltung

Zwingende Voraussetzung(en) keine

Gewichtung der Prüfungsleistung Die Modulnote fließt gemäß dem Gewicht der Leistungspunkte des Moduls in die Endnote ein.

Qualifikationsziele Die Studierenden

- kennen unterschiedliche Formen gesellschaftlicher, institutioneller und individueller Mehrsprachigkeit
- vertiefen ihre Kenntnisse über sprachpolitische und -rechtliche Grundlagen
- kennen Konzepte durchgängiger sprachlicher Bildung und Ansätze ihrer Umsetzung in Schule und Unterricht
- können mehrsprachige Kommunikationssituationen analysieren und professionell mit ihnen umgehen
- kennen Ansätze der Mehrsprachigkeitsdidaktik und können diese adressatenbezogen einsetzen
- kennen didaktische Ansätze der Vermittlung von Bildungs- und Fachsprache
- erkennen Hürden für mehrsprachige Kinder und entwickeln Strategien zu ihrer Bewältigung

M.A. Deutsch als Zweit- und Fremdsprache

	<ul style="list-style-type: none"> • dokumentieren und reflektieren ihre eigene fachliche Entwicklung im Masterstudium DaZ/DaF (Portfolio)
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • gesellschaftliche, institutionelle und individuelle Mehrsprachigkeit • Sprachenpolitik und -recht • Sprachförderung, -schutz und -erhaltung im Kontext von Migration und Entwicklung von Möglichkeiten der Intervention • Konzepte und Prinzipien durchgängiger Sprachbildung • Grundlagen einer Didaktik der Mehrsprachigkeit • Sprach- und Sprachlernbewusstheit im schulischen Unterricht • Alltagskommunikation und Bildungs- und Fachsprache
Literatur	divers
Veranstaltungsformen	(a) Vorlesung Lehren und Lernen im Kontext von Mehrsprachigkeit (2 SWS), (b) Begleitseminar (2 SWS)
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Regelmäßige Teilnahme, Bestehen der Studienleistungen, Bestehen der Prüfungsleistung
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang Master of Arts Deutsch als Zweit- und Fremdsprache

Modulbeauftragte/r Wegner

Sonstige Informationen

PM 5 Forschungspraxis Deutsch als Zweit- und Fremdsprache

Nummer

Empfohlenes Fachsemester	3. Semester
Moduldauer	ein Semester
Angebotshäufigkeit	jährlich (WiSe)
Lehrsprache	Deutsch

Leistungspunkte / ECTS	10 LP
Semesterwochenstunden	4 SWS
Präsenzstudium	60 Std.
Selbststudium	240 Std.
Arbeitsaufwand	300 Std.

Zu erbringende Prüfungsleistung(en)	Modulprüfung: mündliche Prüfung (30 min)
--	--

Zu erbringende Studienleistung(en)	Vorlesung Richtungen und Entwicklungen der germanistischen Sprachwissenschaft Kolloquium DaZ/DaF, Entwicklung der eigenen Forschungsarbeit und Präsentationen / Reflexion der jeweiligen Entwicklungsstände
---	--

Zwingende Voraussetzung(en)	PM 1-2 abgeschlossen
------------------------------------	----------------------

Gewichtung der Prüfungsleistung	Die Modulnote fließt gemäß dem Gewicht der Leistungspunkte des Moduls in die Endnote ein.
--	---

Qualifikationsziele	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none">• analysieren ausgewählte empirische Studien im Feld Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und reflektieren und beurteilen sie kritisch• kennen Grundprinzipien und Gütekriterien der qualitativen und quantitativen Forschung und wenden sie fachspezifisch an• haben Einblick in die Komplexität des Forschens im Feld Deutsch als Zweit- und Fremdsprache• können eigene fachspezifische und interdisziplinäre Forschungsfragen entwickeln und bearbeiten sowie Ergebnisse dokumentieren, präsentieren und diskutieren• kennen Verfahren der Datenerhebung und -analyse in der empirischen Forschung• entwickeln elementare Fähigkeiten im Bereich der Organisation von Forschungsprojekten• sind in der Lage, die eigene forschungsmethodische Reflexion auszubauen
----------------------------	--

M.A. Deutsch als Zweit- und Fremdsprache

Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • dokumentieren und reflektieren ihre eigene fachliche Entwicklung im Masterstudium DaZ/DaF (Portfolio) • Analyse und Reflexion ausgewählter empirischer Studien in DaZ / DaF • Vertiefung der Kenntnisse und Fähigkeiten selbstständigen wissenschaftlichen Arbeitens • Ansätze zweit- und fremdsprachenbezogener Forschung • forschendes Lernen • Entwicklung eines Forschungsdesigns • methodologisch / methodisch fundierte Projektplanung und Durchführung • Datenerhebung und Auswertung von Daten • Dokumentation und Präsentation von Forschungsergebnissen • Evaluation von Forschungsvorhaben
Literatur	Divers
Veranstaltungsformen	(a/b) Vorlesung oder Seminar (2 SWS), (b) Seminar (2 SWS)
Empfohlene Voraussetzungen	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Regelmäßige Teilnahme, Bestehen der Studienleistungen, Bestehen der Prüfungsleistung
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang Master of Arts Deutsch als Zweit- und Fremdsprache

Modulbeauftragte/r	Wegner
---------------------------	--------

Sonstige Informationen	
-------------------------------	--

PM 6 Unterrichtspraxis Deutsch als Zweit- und Fremdsprache

Nummer

Empfohlenes Fachsemester	3. Semester
Moduldauer	ein Semester
Angebotshäufigkeit	jährlich (WiSe)
Lehrsprache	Deutsch

Leistungspunkte / ECTS	10 LP
Semesterwochenstunden	2 SWS
Präsenzstudium	60 Std.
Selbststudium	240 Std.
Arbeitsaufwand	300 Std.

Zu erbringende Prüfungsleistung(en) Modulprüfung: schriftlich Portfolio

Zu erbringende Studienleistung(en) vierwöchiges Praktikum; Seminar vor- und nachbereitend, aktive Teilnahme inkl. mündlicher Mitarbeit, Lektüre, Rechercheaufgabe und Präsentation sowie Gestaltung einer Seminarveranstaltung

Zwingende Voraussetzung(en) PM 1-2 abgeschlossen

Gewichtung der Prüfungsleistung Die Modulnote fließt gemäß dem Gewicht der Leistungspunkte des Moduls in die Endnote ein.

Qualifikationsziele Die Studierenden

- setzen sich reflexiv mit dem eigenen Selbstverständnis als zukünftige Lehrer_innen auseinander
- gewinnen vertiefte Einblicke in fachwissenschaftliche und fachdidaktische Theorien und Konzepte
- sind in der Lage, die Praxis pädagogischen Handelns in Schule und Unterricht theoriegeleitet zu reflektieren
- erwerben vertiefte Kenntnisse und Fähigkeiten in Bezug auf die Beobachtung und Auswertung sowie die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht
- hospitieren im Unterricht und planen Unterricht selbst, führen ihn durch und reflektieren ihn kriterienbezogen
- sind in der Lage, Unterrichtsstunden im Team und selbstständig im Rückbezug auf fachdidaktische Grundlagen zu planen, durchzuführen und zu evaluieren sowie allgemein-didaktische/fächerübergreifende und fachli-

che/fachdidaktische Aspekte der Planung und Auswertung schriftlich angemessen darzulegen.

- sind in der Lage, ausgewählte Forschungsfragen zu bearbeiten und damit ihre wissenschaftsorientierte Professionalität weiterzuentwickeln.
- sind in der Lage, ein Modulportfolio über das fachbezogene Praktikum zu erstellen, in dem sie auf ihrerseits geplanten und gehaltenen Unterricht sowie elementare didaktische und methodische Entscheidungen begründet Bezug nehmen, eine kritische Reflexion der gewählten Unterrichtsstunden vornehmen und abschließend Perspektiven für die Weiterentwicklung eigener professioneller Fähigkeiten entwickeln.

Inhalte

- Hospitation im Deutschunterricht / im Deutsch als Fremd- und Zweitsprache-Unterricht sowie im Sachfachunterricht
- Analyse und Erstellung sprach- und fachbezogener Curricula / Unterrichtseinheiten
- Planung, Durchführung und Auswertung eigener Unterrichtspraxis
- Analyse und Auswahl von Lehr-/Lernmaterialien sowie Erstellung geeigneter Lehr-/Lernmaterialien
- Bearbeitung ausgewählter Forschungsaufträge (auch online)
- Mitgestaltung der Schule
- Reflexion der eigenen professionellen Entwicklung

Literatur

divers

Veranstaltungsformen

Seminar (2 SWS)

Empfohlene Voraussetzungen**Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten**

Regelmäßige Teilnahme, Bestehen der Studienleistungen, Bestehen der Prüfungsleistung

Verwendbarkeit des Moduls

Studiengang Master of Arts Deutsch als Zweit- und Fremdsprache

Modulbeauftragte/r

Freudenberg-Findeisen

Sonstige Informationen

PM 7 Masterabschlussmodul

Nummer

Empfohlenes Fachsemester	4. Semester
Moduldauer	ein Semester
Angebotshäufigkeit	jedes Semester
Lehrsprache	Deutsch

Leistungspunkte / ECTS	30 LP
Semesterwochenstunden	
Präsenzstudium	
Selbststudium	
Arbeitsaufwand	900 Std.

Zu erbringende Prüfungsleistung(en)	Masterarbeit
Zu erbringende Studienleistung(en)	Verfassen der Masterarbeit
Zwingende Voraussetzung(en)	PM 1-4 sowie WPM 1 oder 2 (WPM Germanistik) abgeschlossen
Gewichtung der Prüfungsleistung	Die Modulnote fließt gemäß dem Gewicht der Leistungspunkte des Moduls in die Endnote ein.

Qualifikationsziele	<p>Im Modul steht die vertiefende Auseinandersetzung mit den Grundlagen der quantitativen und qualitativen Forschung sowie die Planung, Durchführung und Reflexion der eigenen Forschung der Studierenden im Fokus.</p> <p>Die Masterarbeit dient dem Nachweis der Befähigung, wissenschaftliche Themen selbstständig sowie inhaltlich und methodisch vertretbar zu bearbeiten. Die Aufgabenstellung der Masterarbeit ist so zu wählen, dass diese für Studierende innerhalb von sechs Monaten möglich und zumutbar ist.</p> <p>Das Thema der Masterarbeit ist in der Regel aus einem der Pflichtmodule zu entnehmen. Themen, die den Wahlpflichtmodulen entstammen, müssen einen definierten Bezug zum Fach Deutsch als Zweit- und Fremdsprache aufweisen.</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none">• können selbstständig ein Thema für ihre Abschlussarbeit wählen und eine Forschungsfrage und ein Forschungsdesign entwickeln• sind in der Lage, adäquate Verfahren der Datenerhebung und -auswertung zu wählen und anzuwenden• können selbstständig wissenschaftlich arbeiten und ihre Fähigkeiten im Bereich der Projektorganisation vertiefen• sind in der Lage, die eigene forschungsmethodische Refle-
----------------------------	--

- xion auszubauen
- kennen Verfahren des wissenschaftlichen Diskurses
- können Konzepte der eigenen Abschlussarbeit reflektieren, präsentieren und kritisch diskutieren

Inhalte

Literatur	Divers
Veranstaltungsformen	keine
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Bestehen der Prüfungsleistung
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang Master of Arts Deutsch als Zweit- und Fremdsprache

Modulbeauftragte/r Wegner

Sonstige Informationen

2. Wahlpflichtmodule

Wahlpflichtmodule (WPM) 5-7 Externe Wahlpflichtmodule

Nummer

Empfohlenes Fachsemester 1./2./3. Semester

Moduldauer ein Semester

Angebotshäufigkeit jedes Semester oder jährlich

Lehrsprache Deutsch/Englisch

Leistungspunkte / ECTS jeweils 10 LP

Semesterwochenstunden 4 SWS

Präsenzstudium 60 Std.

Selbststudium 240 Std.

Arbeitsaufwand 300 Std.

Zu erbringende Prüfungsleistung(en) Die Teilnahme an und Prüfung in den Wahlpflichtmodulen wird im Rahmen des Masterstudiums DaZ/DaF anerkannt.
Lehrveranstaltungen und Prüfungsformen gemäß den Vorgaben der Fächer

Zu erbringende Studienleistung(en) je nach Wahl des Moduls und Portfolio

Zwingende Voraussetzung(en) keine

Gewichtung der Prüfungsleistung Die Modulnote fließt gemäß dem Gewicht der Leistungspunkte des Moduls in die Endnote ein.

Qualifikationsziele gemäß Vorgaben für die Module der gewählten Fächer

Inhalte gemäß Vorgaben für die Module der gewählten Fächer

Literatur divers

Veranstaltungsformen gemäß Vorgaben für die Module der gewählten Fächer

Empfohlene Voraussetzungen keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Regelmäßige Teilnahme, Bestehen der Studienleistungen, Bestehen der Prüfungsleistung

Verwendbarkeit des Moduls Studiengang Master of Arts Deutsch als Zweit- und Fremdsprache

Modulbeauftragte/r

Sonstige Informationen