**Abfall, der (Abfälle)**

Anke macht mit ihrer Klasse einen Schulausflug in den Weißhauswald. Jeder hat seinen Wanderrucksack dabei. Neben einem Wanderweg entdecken sie eine **wilde Müllkippe**, jemand hat einfach seinen **Abfall** dort entsorgt. „Da liegen sogar Flaschen, die gehören in den **Altglascontainer**!“, ruft Anke aus. „Ja, und Plastikverpackungen, die gehören doch in den **Gelben Sack**“, findet Sophia. „Ein alter Stuhl liegt auch dazwischen, das ist doch **Sperrmüll**!“ Die Lehrerin Frau Maier erklärt: „Und diese Autobatterie, das ist **Sondermüll**, sie kann das Grundwasser schädigen!“ Bei dem gemeinsamen Picknick achten die Kinder darauf, keinen **Müll** im Wald zu hinterlassen. Sie wollen ihre **Abfälle** zuhause ordentlich sortieren.

Auf den Weg in die Schule zurück, kommen sie an einem **Mülleimer** vorbei, der verschiedene Einwürfe hat. Hier können die Schüler ihre **Abfälle trennen**: Papiermüll, Plastik, Restmüll.

Am anderen Tag in der Schule unterhält sich die Klasse über den Wandertag. Es war sehr schön und ganz nebenbei haben die Kinder ein neues Thema für sich entdeckt: Abfall

Hassan erklärt: „Zuhause habe ich meinen Müll, der vom Wandertag übrig geblieben ist, **sortiert**. Ich hatte folgende Sorten: Mein Trinkpäckchen und die Plastikverpackungen vom Süßkram kamen in den Gelben Sack, benutzte Taschentücher und Butterbrotpapier habe ich in den **Restmüll** geworfen, das angebissene Brot und der Rest vom Apfel kam in die **Biotüte**, die bringen wir immer zum **Bio-Container**.“ „Wir haben dafür einen **Kompost** im Garten“, sagt Anke. Frau Maier freut sich, dass der Müll im Wald die Kinder so zum Nachdenken gebracht hat.

*Aufgabe:*

*Führe mal eine Woche lang Buch: Was wirfst du alles weg?*

**Was du noch wissen solltest:** Wir trennen…Papiermüll

* (Plastik)-verpackung
* Biomüll
* Restmüll
* Glühlampen
* Batterien
* Sperrmüll
* Sondermüll/Problemmüll

Kristian, Michiel, Susanne