

Titel des Moduls					
BA-DaF 1 „Einführung in die Didaktik und Methodik von Deutsch als fremder Sprache (DaF/DaZ)“					
Kennnummer	Workload	Credits	Studien-semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
	300 h	10	1. Sem.	Jedes Wintersemester	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	geplante Gruppengröße	
	a) <i>Einführungsveranstaltung</i>	1 SWS / 15 h	45h	für a) und c) 30 Studierende; für b) 120	
	b) <i>VL: Grundlagen DaF/DaZ</i>	2 SWS / 30 h	30		
	c) <i>Einführung in die Didaktik und Methodik des Deutschen als fremde Sprache</i>	2 SWS / 30 h	150		
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen				
	<p><i>Schlüsselqualifikationen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Einführung in grundlegende fachspezifische Arbeitstechniken (z.B. Bibliographieren, Mitschrifttechnik, Vorbereitung und Präsentation von Referaten, Verfassen von Seminararbeiten)</i> - <i>Einführung in die systematische und zielsichere Literaturrecherche (Fachzeitschriften, Handbücher, Bibliographien, Lehrwerke),</i> - <i>Handhabung moderner Informationsmedien</i> - <i>Vertrautheit mit den Strategien und Techniken bei der Lektüre und Verarbeitung fachwissenschaftlicher Texte</i> <p><i>fachliche Qualifikationen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Einblick in die Fragestellungen und Grundlagen von DaF/DaZ</i> - <i>Kenntnisse über Spracherwerbsansätze</i> - <i>Kenntnisse über Methoden und Ansätze der Fremdsprachenvermittlung</i> - <i>Vertrautheit mit den Inhalten des Faches</i> - <i>Fähigkeit, mit der fachspezifischen Terminologie umzugehen</i> 				
3	Inhalt				
	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Orientierung über Studienorganisation und –planung</i> - <i>Geschichte und Konturierung des Faches</i> - <i>Spracherwerbsansätze und Mehrsprachigkeitskonzepte</i> - <i>Methoden der Fremdsprachenvermittlung</i> - <i>Überblick über Lernbereiche des Fremdsprachenunterrichts</i> - <i>kultur- und sprachenpolitische Entwicklungen</i> 				
4	Lehrformen				
	<ul style="list-style-type: none"> a) <i>Blockveranstaltung: Vortrag mit Diskussion, durch Tutorien begleitet</i> b) <i>Ringvorlesung</i> c) <i>Seminar</i> <p><i>Lernerorientierte Lehrformen (seminaristischer Unterricht mit Projektanteilen und verschiedene</i></p>				

	Sozialformen)
5	Teilnahmevoraussetzungen <i>keine</i>
6	Prüfungsformen <i>Für c) Klausur (4 CP) und seminarbezogene Einzelleistung (z.B. Glossar, Bibliographie, Abstracts) (2 CP)</i> Modulnote <i>Klausur, aktive Teilnahme an Einführungsveranstaltung und Ringvorlesung geht als Vorleistung ein</i>
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten <i>Bestandene Modulklausur sowie erfolgreiche seminarbezogene Einzelleistung</i>
8	Verwendbarkeit des Moduls <i>Bachelor Nebenfach DaF, einzelne LV werden im Bachelor-Lehramt (LA BA 3) Germanistik verwendet</i>
9	Stellenwert der Note für die Endnote 10/60
10	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende <i>Kühn, Freudenberg-Findeisen; Honnef-Becker, Gerdes</i>
11	Sonstige Informationen Hinweise zu Literatur und Recherche erfolgen themenbezogen und werden zu Beginn der Veranstaltungen bekanntgegeben.

Titel des Moduls					
BA-DaF 2 „Sprach- und kulturwissenschaftliche Grundlagen“					
Kennnummer	Workload	Credits	Studien-semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
	300 h	10	2. Sem.	Jedes Sommersemester	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen a) DaF/DaZ: Wissenschaftliche Grundlagen und Konzepte b) Sprachwissenschaftliche Grundlagen c) Interkulturelle Kommunikation /Literatur	Kontaktzeit 2 SWS / 30 h 2 SWS/ 30 h 2 SWS/ 30	Selbststudium 30h 30h 150h	geplante Gruppengröße 30 / 120 Studierende	
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen - Kenntnisse über sprach-, literatur- und kulturwissenschaftliche Grundlagen - Kenntnisse über Formen, Strukturen und Funktionen der deutschen Sprache - elementare Befähigung zur Reflexion von Literatur im Kontext von Kulturvermittlung und –vergleich				
3	Inhalte - Sprach- und kulturwissenschaftliche Ansätze und Konzepte - Grundkenntnisse im Bereich von Phonetik/Phonologie, Orthographie, Lexikologie, Wortbildung, Grammatik, Syntax, Pragmatik und Textlinguistik - exemplarische Rezeption und Interpretation deutschsprachiger Literatur - Landes- und Kulturkunde				
4	Lehrformen a) Seminar oder Vorlesung b) Seminar c) Seminar Lernerorientierte Lehrformen (seminaristischer Unterricht mit Projektanteilen und verschiedene Sozialformen)				
5	Teilnahmevoraussetzungen keine				
6	Prüfungsformen Für a) und b) seminarbezogene Einzelleistung (je 2CP); für c) mündliche Prüfung (4 CP) und seminarbezogene Einzelleistung (2CP) (z.B. Referat, Glossar, Bibliographie, Abstracts, vor- und nachbereitende Aufgaben) Modulnote Mündliche Prüfung; seminarbezogene Einzelleistungen gehen als Vorleistungen ein				

7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten <i>Bestandene Modulprüfung sowie erfolgreiche seminarbezogene Einzelleistungen</i>
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) <i>Bachelor Nebenfach DaF</i>
9	Stellenwert der Note für die Endnote 10/60
10	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende <i>Kühn, Freudenberg-Findeisen; Honnef-Becker, Gerdes</i>
11	Sonstige Informationen Hinweise zu Literatur und Recherche erfolgen themenbezogen und werden zu Beginn der Veranstaltungen bekanntgegeben.

Titel des Moduls					
BA-DaF3: „Struktur und Funktion der deutschen Sprache und ihre Vermittlung“					
Kennummer	Workload	Credits	Studien-semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
	300 h	10	3. Sem.	Jedes Wintersemester	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	geplante Gruppengröße	
	a) <i>Seminar zum Modulthema</i>	2 SWS / 30 h	90h	30/120 Studierende	
	b) <i>LV zum Modulthema</i>	2 SWS/ 30h	30h		
	c) <i>Grammatisches Grundwissen</i>	2 SWS/30h	90h		
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen				
	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Kenntnisse über Form und Funktion der deutschen Sprache</i> - <i>Kenntnisse fachdidaktischer Inhalte im Bereich von Ausspracheschulung, Wortschatz- und Wörterbucharbeit, Grammatikkonzepten oder Arbeit mit Texten</i> - <i>fundierte Kenntnisse über grundlegende Verfahren der Sprachvermittlung</i> - <i>Fähigkeit, unterschiedliche didaktische und methodische Ansätze zu reflektieren und zu bewerten</i> 				
3	Inhalte				
	<ul style="list-style-type: none"> - <i>didaktische und methodische Ansätze im Bereich von Lexikologie und Grammatik/Syntax sowie Pragmatik und Texttheorie</i> - <i>Vertiefung eines soliden grammatischen Grundwissens</i> 				

	- differenzierte Vertiefung in didaktischen Teilbereichen
4	Lehrformen a) Seminar b) Seminar oder Vorlesung c) Übung
5	Teilnahmevoraussetzungen Erfolgreich abgeschlossenes Modul 1
6	Prüfungsformen Für a) Hausarbeit (4 CP), für b) seminarbezogene Einzelleistung (2CP), für c) Testat (4 CP) Modulnote Hausarbeit, Seminarbezogene Einzelleistung und Testat gehen als Vorleistung ein
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Erfolgreiche Hausarbeit sowie erfolgreiche seminarbezogene Einzelleistungen
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Bachelor Nebenfach DaF, einzelne LV werden im Bachelor-Lehramt Germanistik (LA BA 4) verwendet
9	Stellenwert der Note für die Endnote 10/60
10	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Kühn, Freudenberg-Findeisen; Honnef-Becker, Gerdes
11	Sonstige Informationen Hinweise zu Literatur und Recherche erfolgen themenbezogen und werden zu Beginn der Veranstaltungen bekanntgegeben.

Titel des Moduls					
BA-DaF4 "Kompetenzbereiche des Sprachunterrichts"					
Kennummer	Workload 300 h	Credits 10	Studien- semester 4. Sem.	Häufigkeit des Angebots Jedes Sommersemester	Dauer 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	geplante	

	a) <i>Projektseminar oder Seminar zum Modulthema</i>	2 SWS / 30 h	90 h	Gruppengröße 30 Studierende
	b) LV zum Modulthema	2 SWS / 30 h	90 h	
	c) <i>Projektseminar oder Seminar zum Modulthema</i>	2 SWS / 30 h	90 h	
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen			
	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Befähigung, Schülerleistungen hinsichtlich der unterschiedlichen Kompetenzen einzuschätzen und zu beurteilen</i> - <i>Befähigung, Lehr- und Lernmaterialien zu analysieren und zu bewerten</i> - <i>Fähigkeit, lernerbezogene Unterrichtsmaterialien zu den verschiedenen Kompetenzbereichen selbständig zu erarbeiten</i> 			
3	Inhalte			
	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Kompetenzbereiche: Lesen und Schreiben sowie Sprechen und Hören – auch unter Berücksichtigung von Leistungsmessung und –beurteilung</i> - <i>verstehenstheoretische und produktionsorientierte Konzepte und didaktische Modelle zu den Kompetenzbereichen</i> - <i>text(sorten)orientierte Didaktik</i> - <i>Mediendidaktik unter Berücksichtigung digitaler (Lern)Materialien</i> 			
4	Lehrformen			
	<ul style="list-style-type: none"> a) <i>Seminar / Projektseminar</i> b) Seminar oder Vorlesung c) <i>Seminar / Projektseminar</i> <p><i>Lernerorientierte Lehrformen (seminaristischer Unterricht mit Projektanteilen, Projektunterricht und verschiedene Sozialformen)</i></p>			
5	Teilnahmevoraussetzungen			
	Erfolgreich abgeschlossenes Modul 2			
6	Prüfungsformen			
	<p>a) - c) <i>seminarbezogene Einzelleistung (z.B. Referat, Bibliographie, Abstracts, Projektpräsentation: Lehrwerkanalyse, Lehrmaterialerstellung, vor- und nachbereitende Aufgaben)</i></p> <p><i>Modulnote</i> <i>Mündliche Modulabschlussprüfung; seminarbezogene Einzelleistungen gehen als Vorleistungen ein</i></p>			
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten			
	<i>Bestandene Modulprüfung sowie erfolgreiche seminarbezogene Einzelleistungen</i>			
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)			

	<i>Bachelor Nebenfach DaF, einzelne LV werden im Bachelor-Lehramt Germanistik (LA BA 6) verwendet</i>
9	Stellenwert der Note für die Endnote 10/60
10	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende <i>Kühn, Freudenberg-Findeisen; Honnef-Becker, Gerdes</i>
11	Sonstige Informationen Hinweise zu Literatur und Recherche erfolgen themenbezogen und werden zu Beginn der Veranstaltungen bekanntgegeben.

Titel des Moduls					
BA – DaF 5 „ Lehren und Lernen im Kontext von Mehrsprachigkeit“					
Kennummer	Workload	Credits	Studien-semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
	300 h	10	5. Sem.	Jedes Wintersemester	1Semester
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	geplante Gruppengröße	
	a) <i>LV zur angewandten Linguistik</i>	2 SWS / 30 h	90 / 30 h	30 / 120 Studierende	
	b) <i>Seminar zur interkulturellen Didaktik/Literatur</i>	2 SWS / 30 h	90 / 30 h		
	c) <i>Seminar zur Methodik</i>	2 SWS / 30 h	90 / 30 h		
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen				
	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Fähigkeit zur sprachpragmatischen und sprachstrukturellen Text(sorten)analyse</i> - <i>Verständnis von Konzepten und Problemen der Textproduktion und –rezeption</i> - <i>Fähigkeit, Sprache und Sprachgebrauch zu analysieren und in ihren Anwendungsbezügen zu reflektieren</i> - <i>Fähigkeit zur kritischen Beurteilung von Unterrichtsmaterialien</i> - <i>Fähigkeit zur Konzeption und Entwicklung von Unterrichtsmaterialien</i> - <i>Fähigkeit, kulturell bestimmte Diskurskonventionen und Konversationsstile zu bestimmen</i> - <i>Fähigkeit zur Vermittlung interkultureller Kompetenzen</i> - <i>Fähigkeit, Unterricht zu analysieren, zu planen und zu bewerten</i> - <i>Fähigkeit, den Unterricht lernerbezogen zu gestalten (Arbeits- und Sozialformen, Mediengebrauch, Lern- und Arbeitstechniken, lernerorientierte Lehr- und Lernverfahren, Lehr- und Lerninteraktion</i> - <i>interkulturelle Kompetenz im Lehr- und Lernkontext</i> 				

3	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> - <i>Kenntnisse im Bereich von Pragmatik, Semantik, Grammatik und Textverstehen</i> - <i>Analyse und Konzeption von (Lerner)Grammatiken, (Lerner)Wörterbüchern, Lehrwerken</i> - <i>Interkulturalität und interkulturelle Kommunikation</i> - <i>Interkulturelle Literatur und ihre Vermittlung</i> - <i>Medienkommunikation</i> - <i>Wirtschafts- und Wissenschaftskommunikation</i> - <i>berufs- und fachsprachenorientierter Fremdsprachenunterricht interkulturelle Didaktik</i> - <i>Spracherwerb und Sprachgebrauch im mehrsprachigen Kontext</i> - <i>Unterrichtsmedien</i> - <i>Unterrichtsbeobachtung und -planung</i>
4	Lehrformen <p>a) Seminar oder Vorlesung a) Seminar b) Seminar</p> <p><i>Lernerorientierte Lehrformen (seminaristischer Unterricht mit Projektanteilen, Projektunterricht und verschiedene Sozialformen)</i></p>
5	Teilnahmevoraussetzungen <p>Erfolgreich abgeschlossenes Modul 3</p>
6	Prüfungsformen <p><i>Auf die Seminare müssen sich verteilen: eine Hausarbeit (4 CP), eine seminarbezogene Einzelleistung (4 CP), eine seminarbezogene Einzelleistung (z.B. Referat, Bibliographie, Abstract, vor- und nachbereitende Aufgaben) (2 CP)</i></p> <p>Modulnote <i>Hausarbeit; seminarbezogene Einzelleistungen gehen als Vorleistungen ein</i></p>
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten <p><i>Erfolgreiche Hausarbeit sowie erfolgreiche seminarbezogene Einzelleistungen</i></p>
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) <p><i>Bachelor Nebenfach DaF, einzelne LV werden im Bachelor-Lehramt Germanistik (LA BA 4) verwendet</i></p>
9	Stellenwert der Note für die Endnote <p>10/60</p>
10	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende <p><i>Kühn, Freudenberg-Findeisen; Honnef-Becker, Gerdes</i></p>
11	Sonstige Informationen

Hinweise zu Literatur und Recherche erfolgen themenbezogen und werden zu Beginn der Veranstaltungen bekanntgegeben.

Titel des Moduls					
BA-DaF 6: „Praxis Deutsch als Fremdsprache / Deutsch als Zweitsprache“					
Kennnummer	Workload	Credits	Studien-semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
	300 h	10	6. Sem.	Jedes Semester	1Semester
1	Lehrveranstaltungen	Kontaktzeit	Selbststudium	geplante Gruppengröße	
	a) Seminar / Coaching zum Praktikum (vor- oder nachbereitend, ggf. begleitend)	2 SWS / 30 h	90 h	30 Studierende	
	b) Praktikum	(ca. 6 SWS)	180 h		
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen				
	<ul style="list-style-type: none"> - Anwendung der im Studium erworbenen Kenntnisse in einem spezifischen Lehr- und Lernkontext - Orientierung im Berufsfeld: Sprachunterricht innerhalb bzw. außerhalb des Ziellandes, fremdsprachliche Erwachsenenbildung, betriebliche Weiterbildung, Referent in entsprechenden Organisationen, Arbeit im Verlag (Lehrmaterialien) - Fähigkeit, aufgrund praktischer Erfahrungen Rückfragen an die Theorie zu stellen - Fähigkeit, Unterricht adressatenspezifisch zu planen und durchzuführen - Ausbildung und Entwicklung einer „teaching philosophy“ 				
3	Inhalte				
	<ul style="list-style-type: none"> - Lernstufen, Lerngewohnheiten und Lernbedingungen in ihrer konkreten kulturellen Eingebundenheit zu erleben und zu reflektieren - Unterrichtsbeobachtung, -planung und -analyse - Planung und Erprobung von eigenem Unterricht im In- oder Ausland - Entwicklung und Besprechung von Unterrichtsentwürfen und -materialien - Reflexion des eigenen Unterrichts - Hospitation 				
4	Lehrformen				
	<ul style="list-style-type: none"> a) Seminar / Coaching b) Praktikum 				
5	Teilnahmevoraussetzungen				
	Erfolgreich abgeschlossene Module 1 und 2				
6	Prüfungsformen				

	<p><i>Für a) Seminarmappe / Portfolio (4 CP) für b) Praktikum: entsprechende Dokumentation (6 CP)</i></p> <p>Modulnote</p> <p><i>Praktikumsdokumentation; Seminarmappe / Portfolio geht als Vorleistung ein</i></p>
7	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p><i>Praktikumsbestätigung und erfolgreiche Praktikumsdokumentation</i></p>
8	<p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p><i>Bachelor Nebenfach DaF</i></p>
9	<p>Stellenwert der Note für die Endnote</p> <p>10/60</p>
10	<p>Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende</p> <p><i>Kühn, Freudenberg-Findeisen; Honnef-Becker, Gerdes</i></p>
11	<p>Sonstige Informationen</p>