



Fachbereich III: Geschichte

Modulhandbuch

Bachelor of Education Geschichte (Grundschullehramt)

mit empfohlenem, nicht verbindlichem Studienverlaufsplan

(Stand: 24.10.2022)

**Empfohlener, nicht verbindlicher Studienverlaufsplan Bachelor of Education Geschichte**

Die genauere Beschreibung der einzelnen Module findet sich im Anschluss an den Studienverlaufsplan im Modulhandbuch. Die entsprechenden Seitenzahlen der jeweiligen Module sind im Studienverlaufsplan vermerkt.

**1. Studienjahr**

Fachsemester	Pflichtmodule und zu erreichende CP/SWS	Module zur Auswahl und zu erreichende CP/SWS	CP				
1. (WiSe)	Basismodul Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (BA3GESC1301) 15 CP Seite 4	Keine Module zur Auswahl im 1. Bachelorsemester	15				
2. (SoSe)	Keine Pflichtmodule im 2. Bachelorsemester	Eins von beiden muss studiert werden. <table border="1" data-bbox="1146 938 1962 1335"> <tr> <td data-bbox="1146 938 1525 1137">                             Basismodul Alte Geschichte (BA3GESC1303) 10 CP                              Seite 5                         </td> <td data-bbox="1525 938 1962 1137">                             Vorlesung (SL/2 SWS)                              Proseminar (PL/4 SWS)                         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1146 1137 1525 1335">                             Basismodul Frühe Neuzeit (16. bis 18. Jahrhundert) (BA3GESC1304) 10 CP                              Seite 6                         </td> <td data-bbox="1525 1137 1962 1335">                             Vorlesung (SL/2 SWS)                              Proseminar (PL/4 SWS)                         </td> </tr> </table>	Basismodul Alte Geschichte (BA3GESC1303) 10 CP Seite 5	Vorlesung (SL/2 SWS) Proseminar (PL/4 SWS)	Basismodul Frühe Neuzeit (16. bis 18. Jahrhundert) (BA3GESC1304) 10 CP Seite 6	Vorlesung (SL/2 SWS) Proseminar (PL/4 SWS)	10
Basismodul Alte Geschichte (BA3GESC1303) 10 CP Seite 5	Vorlesung (SL/2 SWS) Proseminar (PL/4 SWS)						
Basismodul Frühe Neuzeit (16. bis 18. Jahrhundert) (BA3GESC1304) 10 CP Seite 6	Vorlesung (SL/2 SWS) Proseminar (PL/4 SWS)						

2. Studienjahr

Fachsemester	Pflichtmodule und zu erreichende CP/SWS	Module zur Auswahl und zu erreichende CP/SWS	CP
3. (WiSe)	Keine Pflichtmodule im 3. Bachelorsemester	<b>Eins von beiden muss studiert werden.</b>	
		Basismodul Mittelalter (6. bis 15. Jahrhundert) (BA3GESC1305) 10 CP Seite 7	Vorlesung (SL/2 SWS)
			Proseminar (PL/4SWS)
		Basismodul Neuere und Neueste Geschichte (19. und 20. Jahrhundert) (BA3GESC1306) 10 CP Seite 8	Vorlesung (SL/2 SWS)
Proseminar (PL/4 SWS)			
4. (SoSe)	<div style="display: flex; border-bottom: 1px dashed black;"> <div style="flex: 1; padding-right: 5px;">Basismodul Geschichtsdidaktik (BA3GESC1302) CP Seite 9</div> <div style="flex: 1; padding-left: 5px;">Vorlesung / Fachkurs (PL/2 SWS)</div> </div> <div style="display: flex; border-top: 1px dashed black;"> <div style="flex: 1; padding-right: 5px;"></div> <div style="flex: 1; padding-left: 5px;">Übung (SL/1 SWS)</div> </div>	Keine Module zur Auswahl im 4. Bachelorsemester	5

Nach dem 4. Semester endet das Studium des Faches Geschichte als eines von zwei studierten Lehramtsfächern und es beginnt das Studium des Faches Grundschulbildung.

<b>Basismodul Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft</b>				<b>Modulnummer:</b> BA3GES1301
<b>Modulbeauftragte(r):</b> Prof. Dr. Petra Schulte				
<b>Workload:</b> 450 h	<b>Credit Points:</b> 15	<b>Studiensemester:</b> 1. Semester		<b>Häufigkeit des Angebots:</b> jedes Semester
<b>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Pflichtmodul im Studiengang Erweiterungsfach Geschichte (Lehramt Gymnasium und Realschule Plus) (BA3GES650) Pflichtmodul im Studiengang Bachelor of Education Geschichte (BA3GES550)			
<b>Allgemeines</b>	Lehrveranstaltungen: a) Vorlesung b) Propädeutikum c) Übung Mündliche Fachkommunikation	Kontaktzeit: a) 2 SWS/30 h b) 2 SWS/30 h c) 2 SWS/30 h	Selbststudium: a) 90 h b) 150 h c) 120 h	Gruppengröße: a) bis 60 b) bis 30 c) bis 30
<b>Prüfungen</b>	a) Vorlesung: kleinere schriftliche Arbeiten und sonstige Aufgaben (Studienleistungen) b) Propädeutikum: Einzel-/Gruppenpräsentation und Schreibprobe (Studienleistungen); individuelles Portfolio (Prüfungsleistung) c) MFK-Übung: Referate bzw. Gruppenreferate mit Diskussion (Studienleistungen) Das arithmetische Mittel der Noten im Portfolio ergibt die Modulnote.			
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Credit Points</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls</li> <li>- Bewertung der Studienleistungen mit mindestens „ausreichend“</li> <li>- Bewertung des Portfolios (Modulabschlussprüfung) mit mindestens „ausreichend“</li> </ul>			
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Was ist Geschichte?</li> <li>- Geschichte als Wissenschaft</li> <li>- Theorie und Geschichte der Geschichtswissenschaft</li> <li>- Objektivität und Parteilichkeit in der Geschichtswissenschaft</li> <li>- Quellenkunde und Quellenkritik</li> <li>- Periodisierung</li> </ul>			
<b>Sonstige Hinweise</b>				

<b>Basismodul Alte Geschichte</b>			<b>Modulnummer:</b> BA3GES1303	
<b>Modulbeauftragte(r):</b> PD Dr. Christian Rollinger				
<b>Workload:</b> 300 h	<b>Credit Points:</b> 10	<b>Studiensemester:</b> 2. Semester		<b>Häufigkeit des Angebots:</b> jedes Sommersemester
<b>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pflichtmodul im Studiengang Bachelor of Education Geschichte (Lehramt Gymnasium und Realschule Plus) (BA3GES550)</li> <li>- Pflichtmodul im Studiengang Bachelor of Arts Geschichte (Hauptfach) (BA3GES202)</li> <li>- Wahlpflichtmodul im Studiengang Bachelor of Arts Geschichte (Nebenfach) (BA3GES401)</li> <li>- Wahlpflichtmodul im Studiengang Erweiterungsfach Geschichte (Lehramt Gymnasium und Realschule Plus) (BA3GES651)</li> <li>- Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang Antike Welt: Archäologie, Sprachen und Kulturen (BA3ANT2031)</li> <li>- Pflichtmodul im Deutsch-französischen Studiengang TRISTRA-L (BA3GES1502)</li> </ul>			
<b>Allgemeines</b>	<b>Lehrveranstaltungen:</b> a) Vorlesung b) Proseminar	<b>Kontaktzeit:</b> a) 2 SWS/30 h b) 4 SWS/60 h	<b>Selbststudium:</b> a) 90 h b) 120 h	<b>Gruppengröße:</b> a) bis 300 b) bis 30
<b>Prüfungen</b>	a) Vorlesung: Klausur (60 Minuten; Studienleistung) b) Proseminar: Referat bzw. Gruppenreferat mit Diskussion (Studienleistung); Proseminar-Hausarbeit (ca. 25.000 Zeichen; Prüfungsleistung)			
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Credit Points</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls</li> <li>- Bewertung der Studienleistungen mit mindestens „ausreichend“</li> <li>- Bewertung der Proseminar-Hausarbeit (Modulabschlussprüfung) mit mindestens „ausreichend“</li> </ul>			
<b>Inhalte</b>	<p>Angesichts des weiten zeitlichen Kontinuums (12. Jh. v. bis 6. Jh. n. Chr.) liegt der Akzent auf der politischen Entwicklung, die die Epoche strukturieren und ihre Grundzüge verdeutlichen soll. Sozial-, wirtschafts-, rechts-, mentalitäts-, religions- und kulturhistorische Aspekte sowie Einflüsse der sog. Randkulturen werden einbezogen, um die Griechische und Römische Geschichte in ihrer Eigenart, ihren Wechsel- und Folgewirkungen zu charakterisieren. Exemplarisch sollten thematisiert werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Entfaltung und Verbreitung von Ethnos und Polis in den sog. Dunklen Jahrhunderten und im Archaischen Zeitalter,</li> <li>- die Polis im Klassischen Zeitalter,</li> <li>- der Primat territorialer Monarchien im Hellenismus,</li> <li>- Roms Aufstieg zur Weltmacht und seine ‚Verfassung‘ im Zeitalter der Republik,</li> <li>- der Umbruch zum Principat sowie Expansion und Organisation des Imperium Romanum,</li> <li>- die Auflösung des Reiches in der Spätantike.</li> </ul>			

<b>Basismodul Frühe Neuzeit (16. bis 18. Jahrhundert)</b>			<b>Modulnummer:</b> BA3GES1304	
<b>Modulbeauftragte(r):</b> PD Dr. Simon Karstens				
<b>Workload:</b> 300 h	<b>Credit Points:</b> 10	<b>Studiensemester:</b> 2. Semester		<b>Häufigkeit des Angebots:</b> jedes Sommersemester
<b>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pflichtmodul im Studiengang Bachelor of Education Geschichte (Lehramt Gymnasium und Realschule Plus) (BA3GESC550)</li> <li>- Pflichtmodul im Studiengang Bachelor of Arts Geschichte (Hauptfach) (BA3GESC203)</li> <li>- Wahlpflichtmodul im Studiengang Bachelor of Arts Geschichte (Nebenfach) (BA3GESC402)</li> <li>- Wahlpflichtmodul im Studiengang Erweiterungsfach Geschichte (Lehramt Gymnasium und Realschule Plus) (BA3GESC655)</li> <li>- Pflichtmodul im Deutsch-französischen Studiengang TRISTRA-L (BA3GES1504)</li> </ul>			
<b>Allgemeines</b>	Lehrveranstaltungen: a) Vorlesung b) Proseminar	Kontaktzeit: a) 2 SWS/30 h b) 4 SWS/60 h	Selbststudium: a) 90 h b) 120 h	Gruppengröße: a) bis 300 b) bis 30
<b>Prüfungen</b>	a) Vorlesung: Klausur (60 Minuten; Studienleistung) b) Proseminar: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Referat bzw. Gruppenreferat mit Diskussion (Studienleistung)</li> <li>- Proseminar-Hausarbeit (ca. 25.000 Zeichen; Prüfungsleistung)</li> </ul>			
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Credit Points</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls</li> <li>- Bewertung der Studienleistungen mit mindestens „ausreichend“</li> <li>- Bewertung der Proseminar-Hausarbeit (Modulabschlussprüfung) mit mindestens „ausreichend“</li> </ul>			
<b>Inhalte</b>	Einführung in die Frühe Neuzeit als historische Epoche sowie in die Grundlinien und Probleme der historischen Entwicklung unter Einschluss regionalgeschichtlicher Bezüge. Insbesondere geht es um: <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Verfassung des Alten Reiches,</li> <li>- Kolonialisierung,</li> <li>- Reformation und Konfessionalisierung,</li> <li>- Formierung Europas,</li> <li>- Ideen- und Sozialgeschichte der Aufklärung in Europa,</li> <li>- Geschichte der Staatsformen in Europa und des Diskurses um politische Partizipation,</li> <li>- Entstehung der Vereinigten Staaten von Amerika,</li> <li>- Französische Revolution.</li> </ul>			

<b>Basismodul Mittelalter (6.-15. Jahrhundert)</b>			<b>Modulnummer:</b> BA3GES1305	
<b>Modulbeauftragte(r):</b> Philipp Sebastian Weiß				
<b>Workload:</b> 300 h	<b>Credit Points:</b> 10	<b>Studiensemester:</b> 3. Semester		<b>Häufigkeit des Angebots:</b> jedes Wintersemester
<b>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pflichtmodul im Studiengang Bachelor of Education Geschichte (Lehramt Gymnasium und Realschule Plus) (BA3GESC550)</li> <li>- Pflichtmodul im Studiengang Bachelor of Arts Geschichte (Hauptfach) (BA3GESC201)</li> <li>- Wahlpflichtmodul im Studiengang Bachelor of Arts Geschichte (Nebenfach) (BA3GESC403)</li> <li>- Wahlpflichtmodul im Studiengang Erweiterungsfach Geschichte (Lehramt Gymnasium und Realschule Plus) (BA3GESC652)</li> <li>- Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang Antike Welt: Archäologie, Sprachen und Kulturen (BA3ANT2030)</li> <li>- Pflichtmodul im Deutsch-französischen Studiengang TRISTRA-L (BA3GES1503), nur bei Studienbeginn in Trier</li> </ul>			
<b>Allgemeines</b>	Lehrveranstaltungen: a) Vorlesung b) Proseminar	Kontaktzeit: a) 2 SWS/30 h b) 4 SWS/60 h	Selbststudium: a) 90 h b) 120 h	Gruppengröße: a) bis 300 b) bis 30
<b>Prüfungen</b>	a) Vorlesung: Klausur (60 Minuten; Studienleistung) b) Proseminar: Referat bzw. Gruppenreferat mit Diskussion (Studienleistung); Proseminar-Hausarbeit (ca. 25.000 Zeichen; Prüfungsleistung)			
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Credit Points</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls</li> <li>- Bewertung der Studienleistungen mit mindestens „ausreichend“</li> <li>- Bewertung der Proseminar-Hausarbeit (Modulabschlussprüfung) mit mindestens „ausreichend“</li> </ul>			
<b>Inhalte</b>	Einführung in das Mittelalter als historische Epoche und in die Grundlinien und Probleme der historischen Entwicklung unter Einschluss regionalgeschichtlicher Bezüge. Insbesondere geht es um: <ul style="list-style-type: none"> <li>- das Weiterleben der Antike im Mittelalter,</li> <li>- byzantinische Geschichte,</li> <li>- das Werden des christlichen Europa,</li> <li>- imperium und regna,</li> <li>- urbane Lebensformen, Stadt- und Bürgerfreiheit, Städtebünde, Gewerbe, Handel und Verkehr,</li> <li>- Herren und Bauern,</li> <li>- Institutionen, Träger und Formen religiösen Lebens, Religionen und Kulturen, Judentum, Christentum und Islam,</li> <li>- Bildung, Schulen und Medien,</li> <li>- Krieg, Konflikt und Frieden.</li> </ul>			

<b>Basismodul Neuere und Neueste Geschichte (19. und 20. Jahrhundert)</b>			<b>Modulnummer:</b> BA3GES1306	
<b>Modulbeauftragte(r):</b> PD Dr. Eva Bischoff				
<b>Workload:</b> 300 h	<b>Credit Points:</b> 10		<b>Studiensemester:</b> 3. Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b> jedes Wintersemester				
<b>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pflichtmodul im Studiengang Bachelor of Education Geschichte (Lehramt Gymnasium und Realschule Plus) (BA3GESC550)</li> <li>- Pflichtmodul im Studiengang Bachelor of Arts Geschichte (Hauptfach) (BA3GESC204)</li> <li>- Wahlpflichtmodul im Studiengang Bachelor of Arts Geschichte (Nebenfach) (BA3GESC404)</li> <li>- Pflichtmodul im Studiengang Erweiterungsfach Geschichte (Lehramt Gymnasium und Realschule Plus) (BA3GESC654)</li> <li>- Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang Antike Welt: Archäologie, Sprachen und Kulturen (BA3ANT2032)</li> <li>- Pflichtmodul im Deutsch-französischen Studiengang TRISTRA-L (BA3GES1505), nur bei Studienbeginn in Straßburg</li> </ul>			
<b>Allgemeines</b>	Lehrveranstaltungen: a) Vorlesung b) Proseminar	Kontaktzeit: a) 2 SWS/30 h b) 4 SWS/60 h	Selbststudium: a) 90 h b) 120 h	Gruppengröße: a) bis 300 b) bis 30
<b>Prüfungen</b>	a) Vorlesung: Klausur (60 Minuten; Studienleistung); b) Proseminar: Referat bzw. Gruppenreferat mit Diskussion (Studienleistung) und Proseminar-Hausarbeit (ca. 25.000 Zeichen; Prüfungsleistung)			
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Credit Points</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls</li> <li>- Bewertung der Studienleistungen mit mindestens „ausreichend“</li> <li>- Bewertung der Proseminar-Hausarbeit (Modulabschlussprüfung) mit mindestens „ausreichend“</li> </ul>			
<b>Inhalte</b>	Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte als historische Epoche und in die Grundlinien und Probleme der historischen Entwicklung unter Einschluss regionalgeschichtlicher Bezüge. Insbesondere geht es um: <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Neuordnung Europas,</li> <li>- Geschichte der politischen Bewegungen in Europa,</li> <li>- wirtschaftliche Entwicklungen und deren gesellschaftliche Folgen,</li> <li>- Imperialismus und Dekolonisation,</li> <li>- Europa zwischen den Weltkriegen,</li> <li>- Faschismus und Nationalsozialismus,</li> <li>- europäische Integration,</li> <li>- Geschichte beider deutscher Staaten im 20. Jahrhundert,</li> <li>- atomare Bedrohung und Kalter Krieg: USA und UdSSR,</li> <li>- Globalisierungssphänomene im 20. Jahrhundert.</li> </ul>			



<b>Basismodul Geschichtsdidaktik</b>			<b>Modulnummer:</b> BA3GES1302	
<b>Modulbeauftragte(r):</b> Prof. Dr. Matthias Busch				
<b>Workload:</b> 150 h	<b>Credit Points:</b> 5	<b>Studiensemester:</b> 4. Semester		<b>Häufigkeit des Angebots:</b> jedes Sommersemester
<b>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen</b>	-			
<b>Allgemeines</b>	Lehrveranstaltungen a) Vorlesung/Fachkurs b) Übung	Kontaktzeit: a) 2 SWS/30 h b) 1 SWS/15 h	Selbststudium: a) 60 h b) 45 h	Gruppengröße: a) bis 100 b) bis 15
<b>Prüfungen</b>	a) Vorlesung/Fachkurs: - Klausur (90 Minuten; Prüfungsleistung) - Portfolio (Studienleistung) b) Übung: - Unterrichtsentwurf (Studienleistung)			
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Credit Points</b>	- regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls - Bewertung der Studienleistungen mit mindestens „ausreichend“ - Bewertung der Klausur (Modulabschlussprüfung) mit mindestens „ausreichend“			
<b>Inhalte</b>	- Geschichtsbewusstsein der Schülerinnen und Schüler, Voraussetzungen für das historische Lernen an den unterschiedlichen Schularten - Planungsprozesse und Reflexionen von Geschichtsunterricht; zentrale Kategorien der Geschichtsdidaktik: Multiperspektivität, Gegenwartsbezug, Problemorientierung, Schülerorientierung, forschend-entdeckendes Lernen - Einsatz fachspezifischer Methoden und Medien - handlungs- und erfahrungsorientierte Unterrichtsformen			

<b>Abschlussmodul Bachelorarbeit</b>			<b>Modulnummer:</b> BA3GES1307	
<b>Modulbeauftragte(r):</b> Prof. Dr. Christoph Schäfer				
<b>Workload:</b> 300 h	<b>Credit Points:</b> 10	<b>Studiensemester:</b> 5./6. Semester	<b>Häufigkeit des Angebots:</b> jedes Semester	
<b>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen</b>	Pflichtmodul im Studiengang Bachelor of Education Geschichte (Lehramt Gymnasium und Realschule Plus) (BA3GESC550)			
<b>Allgemeines</b>	Lehrveranstaltungen: –	Kontaktzeit –	Selbststudium: 300 h	Gruppengröße: –
<b>Prüfungen</b>	Bachelorarbeit			
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Credit Points</b>	Bewertung der Bachelorarbeit mit mindestens „ausreichend“			
<b>Inhalte</b>	eigenständige Anfertigung der Bachelorarbeit nach den bekannten Standards der Wissenschaftsmethodik und -systematik			
<b>Sonstige Hinweise</b>	Die Bachelorarbeit kann angemeldet werden, sobald im Studiengang Bachelor of Education insgesamt mindestens 100 Credit Points erzielt worden sind.			