Soziologie

Kennummer		Workload	Credits	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots		Dauer
		300 h	10	gem. Studi- engang	jedes WS		1-2 Semester
1		Lehrveranstaltungen 2 Vorlesungen wählbar aus		Kontaktzeit	Selbststudium	ge	eplante Grup- pengröße
	a) Vorlesung aus dem Modul ,Medien und Gesellschaft'			2 SWS / 30 h	120 h	15	50 Studierende
	b) Vorlesung aus dem Modul ,Kulturen und Kommunikation'		2 SWS / 30 h	120 h	15	50 Studierende	
		sung aus dem Mo nd Anwendungs orschung'	-	2 SWS / 30 h	120 h	15	50 Studierende

2 Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen

Das Modul zielt darauf ab, den Stellenwert – und die Verschränkung – von Kultur, Medien und Kommunikation zu vermitteln. Neben kulturhistorischen Entwicklungen sind die Bedingungen, Ausdrucksformen und Konsequenzen einer zunehmend 'mediatisierten Lebenswelt' empirisch darzustellen, theoretisch zu reflektieren und (kultur-)vergleichend zu bewerten. Durch Rückgriff auf zentrale Ansätze und Konzepte aus der Gesellschafts,- Kultur- und Medientheorie wird der tiefgreifenden Prägung von Kultur und Gesellschaft durch Medienkommunikation Rechnung getragen.

Die Studierenden erhalten also einerseits einen Überblick über die historischen Entwicklungen, aktuellen Forschungen und die verwendeten Theoriekonzepte, andererseits werden sie in die Lage versetzt, die Rolle von Medien und (Massen-)Kommunikation im Gesellschaftssystem zu analysieren.

3 Inhalte

Teil a soll einen systematischen Überblick über die Forschungstraditionen und den aktuellen Stand der Mediensoziologie und -wirkungsforschung gewährleisten, weiterhin die Konturen einer Mediengesellschaft skizzieren und hierbei ausgewählte Einzelphänomene beleuchten, die die Verknüpfung von Medien und Gesellschaft deutlich machen. Dabei wird auf historische und aktuelle Entwicklungen gleichermaßen Bezug genommen. Im Vordergrund steht dabei die Frage nach den direkten und indirekten Folgen gesellschaftlicher Medialisierung. Zu den aktuellen Debatten, auf die näher eingegangen wird, zählen u.a.: Medien als Sozialisationsfaktor, Mehrstufige Wirkungsmodelle (unter bes. Berücksichtigung der Meinungsführerforschung), die Thematisierungsfunktionen der Medien, Medien und Kultivierungseffekte. Des Weiteren wird der Frage nach der gesellschaftlichen Verortung von Medien nachgegangen. Dabei wird vor allem die Einbindung von Medien in eine soziologische Perspektive im Vordergrund stehen. Soziale Ungleichheit, Macht, soziale Konflikte oder sozialer Wandel werden hierbei als medial verursachte bzw. medial beeinflusste soziologische Phänomene analysiert.

Teil b bietet einen systematischen Überblick bzw. eine Vertiefung zentraler Kultur- und Kommunikationstheorien. Zu diesen zählen z.B. Symbolische Anthropologie, Symbolischer Interaktionismus, Cultural Studies oder auch Systemtheorie. Im Vordergrund steht die symbolische Ausgestaltung und Vermittlung gesellschaftlicher Wirklichkeit in (international) vergleichender Perspektive. Die unterschiedlichen Formen kultureller Praktiken und deren soziale Verteilung in gesellschaftlichen Teilbereichen, z.B. Medienaneignungspraktiken in Jugendkulturen, Geschlechtsdarstellungspraktiken in Organisationen, Vergemeinschaftungspraktiken in

religiösen Szenen, aber auch in Ein- und Ausgrenzungspraktiken in ethnischen Kollektiven sind weiterer Bestandteil des Moduls, in dem detaillierte Kenntnisse kultursoziologischer empirischer Forschung aufgearbeitet und ihre Relevanz für die gesellschaftliche Praxis aufgezeigt werden sollen. Weiterhin behandelt werden Modelle und ausgewählte Methoden (inter)kultureller Kommunikation, ersteres etwa in Gestalt aktueller Konzepte der Interkulturalität, Transkulturalität oder Hybridität, letzteres in Form von Partizipativen Methoden, Methoden des Diversity-Management oder der interkulturellen Beratung/Mediation. Im Blick auf unterschiedliche (berufliche) Anwendungsfelder steht der Zusammenhang zwischen inhaltlichen Fragestellungen und Methoden der Kulturarbeit im Vordergrund: Entwicklungsdienste, Migrationsdienste, Nachrichtendienste, Internationale Personalarbeit usw.

Teil c thematisiert folgende medienbezogene Fragestellungen:

- Methoden der empirischen Medien- und Kommunikationsforschung (quantitative und qualitative Verfahren)
- Die Entwicklung von Medienangeboten und Mediengattungen
- Theoretische Perspektiven der Rezeptionsforschung
- Theoretische und empirische Analysen zur Medienselektion
- Massenkommunikation und Zielgruppenkommunikation
- Individualisierung der Mediennutzung, soziale Ungleichheit und Mediennutzung
- Medienzeitbudgets von Nutzergruppen
- Stationäre und mobile Mediennutzung
- Neue Medien, neue Publika, neue Nutzungsformen
- "One-to-Many" und "Many-to-Many"-Kommunikation: Mediennutzung in vernetzten Umgebungen
- Informationsverhalten und Informationsgenerierung in der "Wissensgesellschaft"

4 Lehrformen Vorlesung 5 Teilnahmevoraussetzungen Formal: keine Inhaltlich: keine 6 Prüfungsformen Klausur (90 Min.) 7 Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Modulprüfung, regelmäßige Teilnahme an Veranstaltungen 8 Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) entsprechend den vorliegenden Kooperationsverträgen Stellenwert der Note für die Endnote 10/120 10 Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Prof. Dr. Michael Jäckel, Ju.-Prof. Dr. Julia Reuter, PD Dr. Waldemar Vogelgesang 11 **Sonstige Informationen**

Wal	Wahlfach ,Sozialpolitik und Wirtschaft'							
Kennummer		Workload Credits		Studien- semester	Häufigkeit des Angebots		Dauer	
		300 h	10	gem. Studi- engang	jedes WS		1 - 2 Semester	
1	Lehrveranstaltungen 2 Vorlesungen wählbar aus:		Kontaktzeit	Selbststudium	ge	eplante Grup- pengröße		
	a) Vorlesung aus dem Modul ,Wirtschaftssoziologie'			2 SWS / 30 h	120 h	15	50 Studierende	
	b) Vorlesung aus dem Modul ,Arbeits- und Betriebssoziologie'			2 SWS / 30 h	120 h	15	50 Studierende	
	c) Vorlesung aus dem Modul ,Der Sozialstaat als Einbettung der Wirt- schaft'		2 SWS / 30 h	120 h	1:	50 Studierende		

2 Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen

In **Teil a** erwerben die Studierenden die Qualifikation zur Analyse der Funktionsweise des Wirtschaftssystems sowie dessen Institutionen und Akteuren. Dabei werden Kenntnisse über das Verhältnis zwischen Wirtschaft und Gesellschaft vermittelt und ökonomische Phänomene, Prozesse der Produktion und Verteilung sowie die Konsumtion von knappen Gütern und Diensten in soziologischer Perspektive dargestellt. Die Studierenden sollen hierbei ferner ein Verständnis für gesellschaftliche Folgen wirtschaftlicher Prozesse entwickeln. Darüber hinaus werden die Studierenden in diesem Modul ihre Kenntnisse über sozio-ökonomische Strukturen, Marktprozesse und unterschiedliche Organisationsformen vertiefen und dabei Organisationen sowohl aus mehreren theoretischen Richtungen als auch im empirischen Vergleich behandeln.

Teil b beschäftigt sich mit der Entwicklung von Arbeit im Kontext gesellschaftlichen Wandels und den verschiedenen sozialen Ausformungen von Arbeit. Dabei werden den Studierenden Kenntnisse über den Arbeitsmarkt, die Arbeitsteilung, Konflikte zwischen Machtgruppen, Formen von Erwerbsarbeit und die Arbeitenden in ihrem sozialen Handeln vermittelt. Das Modul behandelt den Betrieb als soziales System und betrachtet hierbei unterschiedliche Herrschafts- und Kontrollformen im Unternehmen. Ein Schwerpunkt liegt auch auf dem internationalen Vergleich: Der Blick wird nicht nur im Querschnitt auf institutionelle Komplementaritäten gerichtet, vielmehr werden unterschiedliche Arbeitssysteme und Organisationsformen als funktional äquivalente Lösungen für ähnliche Probleme aufgezeigt.

In Teil c wird Sozialpolitik als ein die Folgen der Wirtschaft abfedernder und mit einer eigenen Logik ausgestatteter gesellschaftlicher Bereich betrachtet. Im Bereich 'Sozialpolitik' lernen die Studierenden verschiedene Erklärungsansätze zur spezifischen Rolle des Sozialstaats im Rahmen einer Gesellschaft kennen und werden mit sozialwissenschaftlichen Diskursen vertraut gemacht, die den Wandel des Sozialstaats unter dem Einfluss ökonomischer und politischer Prozesse (v.a. der Globalisierung) thematisieren. Die verschiedenen Ansätze werden an bestimmten Politikfeldern exemplarisch genauer analysiert. Im internationalen Vergleich wird gezeigt, wie sozialpolitische Institutionen, Idee und Interessen miteinander verschränkt sind.

3 Inhalte

Wirtschaftssoziologie

- Klassiker der Wirtschaftssoziologie
- Märkte und Institutionen
- Organisationsformen

	Evolution von Wirtschaftssystemen						
	Arbeits- und Betriebssoziologie						
	Macht und Herrschaft in Organisationen						
	 System der industrielle Beziehungen 						
	 Sanktionsmechanismen in Organisationen 						
	 Soziologischer Institutionalismus 						
	 Vergleichende Corporate-Governance Forschung Der Sozialstaat und die Einbettung der Wirtschaft 						
	 Vergleichende Corporate-Governance Forschung Wohlfahrtsstaaten und Sozialpolitik- 						
	felder im internationalen Vergleich						
	 Sozialstaat unter dem Einfluss von Europäisierung und Globalisierung 						
	Wandel der Sozialpolitik: Aktuelle Diskurse und Paradigmen						
	Formen und Wandel sozialer Ungleichheiten						
4	Lehrformen						
	Vorlesung						
5	Teilnahmevoraussetzungen						
	Formal: keine						
	Inhaltlich: keine						
6	Prüfungsformen						
	Klausur (90 Min.)						
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten						
	Bestehen der Modulprüfung, regelmäßige Teilnahme an Veranstaltungen						
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)						
	entsprechend der vorliegenden Kooperationsverträge						
9	Stellenwert der Note für die Endnote						
	10/120						
10	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende						
	Prof. Dr. Ursula Dallinger, Prof. Dr. Paul Windolf, N.N. (Prof. Wirtschaftssoziologie)						
11	Sonstige Informationen						

Kennummer		Workload	Credits	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer		
		300 h	10	1 Semester	jedes WS	1 Semester		
1	Lehrver	anstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	geplante Grup- pengröße		
) Datenerhebung) Datenanalyse		2 SWS / 30 h 2 SWS / 30 h	120 h 120 h	30 Studenten 30 Studenten		
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen							
Umsetzung von theoretischen Überlegungen in Fo strumenten zur Datenerhebung – zu nennen sind Methoden der Datenerfassung und –aufbereitung, di fahren, aber auch die kritische Reflektion und Disk Kenntnis ihrer Grenzen. Neben der eigenständige auch die sekundäranalytische Nutzung schon existe tung. Neben der exemplarischen Arbeit mit solch lernen, die Qualität entsprechend der etablierten wendbarkeit für spezifische sekundäranalytische F					ier insbesondere Befragungstechniken Anwendung geeigneter Datenanalyseverssion der verfügbaren Methoden und de Datenerhebung gewinnt zusätzlich abter Datenbestände zunehmend an Beden Datensätzen sollen die Studenten ausesstheoretischen Standards und die Verstellt.			
3	beurteilen. Inhalte							
	Datenerhebung Komplexe Befragungstechniken (CATI, CAPI, Online) Sozialpsychologische und kognitive Grundlagen von Befragungen Beobachtungsverfahren und Inhaltsanalyse Spezifische Forschungsdesigns (Experiment, Feldforschung, Survey-Forschung, Quer- Längsschnittstudien) Datenanalyse Analyseverfahren für nominales und ordinales Messniveau Strukturentdeckende Verfahren: (Faktorenanalyse, Clusteranalyse, Korrespondenzanalyse) Strukturprüfende Verfahren (Varianzanalyse, Regressions- und Pfadanalyse) Sekundäranalysen vorhandener Datensätze (z.B. AllBUS, SOEP, BGS)							
4	Lehrformen							
	Seminar							
5	Teilnahn Formal: Inhaltlic		en					
6	Prüfungsformen							
	Klausur (90 Min.)							
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Modulprüfung, regelmäßige Teilnahme an Veranstaltung und bestandene Ha							
	arbeiten							
8		lung des Moduls	(in anderen	Studiengängen)				

9	Stellenwert der Note für die Endnote				
	10/120				
10	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende				
	N.N., PD Dr. Rüdiger Jacob				
11	Sonstige Informationen				