

## Studienprojekt Bachelor

Sommersemester 2025

# Einfluss der Persönlichkeit auf die Selbstwirksamkeitserwartung in der Berufswahl

Prof Dr. Katrin Muehlfeld

Jonas Ossadnik, M.Sc.

### Inhalt

Individuen unterscheiden sich in ihrer Überzeugung, Dinge in einem definierten Bereich selbst durchführen oder bewerkstelligen zu können. Diese als *Selbstwirksamkeitserwartung* (Bandura, 1982) bezeichnete Einstellungsdimension kann und sollte kontextspezifisch betrachtet werden, beispielsweise im Kontext der Berufswahl: Wieso fällt es manchen Menschen leichter als anderen, einen passenden Beruf für sich auszuwählen? Wieso sind manche Menschen dabei von ihrer Entscheidung überzeugt, während andere unsicherer sind? Solche Fragen adressieren die *berufswahlbezogene Selbstwirksamkeitserwartung*, die das zentrale Thema dieses Studienprojektes darstellt. Im Studienprojekt werden wir uns insbesondere damit beschäftigen, wie die Ausprägungen verschiedener Persönlichkeitseigenschaften mit berufswahlbezogenen Selbstwirksamkeitserwartung zusammenhängt.

### Ablauf

Im Verlauf des Studienprojektes beantworten die Teilnehmenden Fragen nach dem Zusammenhang von Persönlichkeitseigenschaften und berufswahlbezogener Selbstwirksamkeitserwartung durch die Anwendung statistischer Methoden. In kleinen Gruppen (3-4 Personen) erarbeiten die Teilnehmenden auf Basis einschlägiger Literatur zunächst Hypothesen, die anschließend mittels statistischer Methoden anhand eines bestehenden Datensatzes überprüft werden. Die Leistungen im Studienprojekt beinhalten einen Eingangstest, mehrere Präsentationen und eine schriftliche Seminararbeit, die zum Ende des Semesters eingereicht wird.

## Lernziele

Die Teilnehmenden sollen die Anwendung statistischer Methoden zur Beantwortung realer Fragestellungen erlernen. Dabei sollen die Teilnehmenden zu einem hypothesentestenden und wissenschaftlichen Arbeiten befähigt werden. Dazu erlernen die Teilnehmenden die systematische Aufbereitung von wissenschaftlicher Literatur sowie die Arbeit mit einem Datensatz in der Statistikanwendung SPSS. Neben den fachlichen Kompetenzen dient das Studienprojekt insbesondere auch der Weiterentwicklung zwischenmenschlicher Kompetenzen im Kontext von projektbezogener Teamarbeit, sowie Kompetenzen im Bereich der Präsentation komplexer Inhalte.

## Teilnahmevoraussetzungen

- Gute Englischkenntnisse (relevante Literatur ist überwiegend englischsprachig)
- Grundlegende Kenntnisse in Statistik
- Bereitschaft, sich eigenständig mit statistischen Analysen auseinanderzusetzen
- Bereitschaft, selbst Präsentationen zu halten und zur Mitarbeit im Plenum
- Interesse am Thema des Studienprojektes
- Vorbereiten der Einstiegsliteratur für den Einstiegstest in der ersten Sitzung (Wird über Stud.ip zur Verfügung gestellt)

## Einstiegsliteratur

Bandura, A. 1982. Self-efficacy mechanism in human agency. ***American Psychologist***, 37(2): 122.

Betz, N. E., & Hackett, G. 1986. Applications of self-efficacy theory to understanding career choice behavior. ***Journal of Social and Clinical Psychology***, 4(3): 279-289.

Jin, L., Watkins, D., & Yuen, M. (2009). Personality, career decision self-efficacy and commitment to the career choices process among Chinese graduate students. ***Journal of Vocational Behavior***, 74(1): 47-52.