

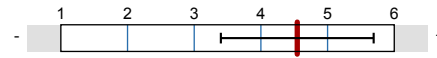
# Markus Widmann

Einzelabschluss nach HGB u. IFRS (BA) --- (14202417\_SoSe2020)  
Erfasste Fragebögen = 22 von 87



## Globalwerte

2. Wissens- und Kompetenzerwerb



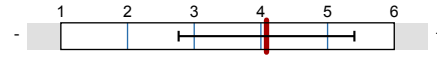
mw=4,5  
s=1,1

3. Vermittlung der Inhalte und Kompetenzen



mw=5,6  
s=0,6

4. Lernklima: Interaktion

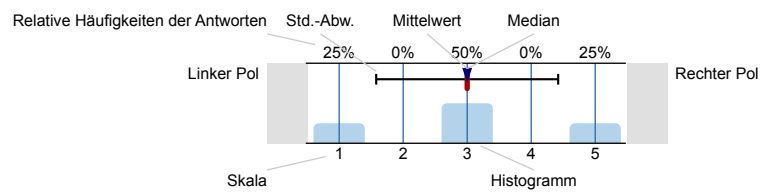


mw=4,1  
s=1,3

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

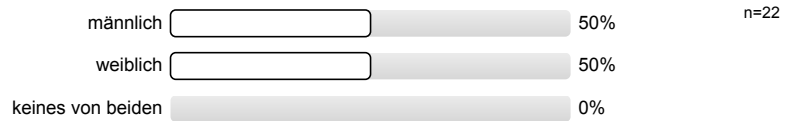
Frage**text**



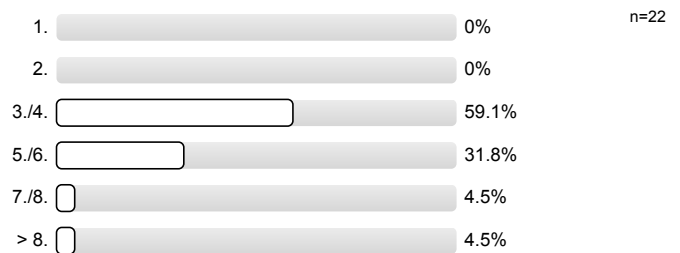
n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

## 1. Allgemeine Informationen

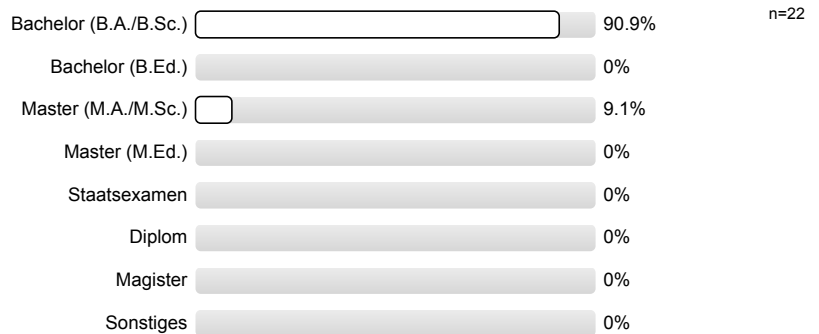
1.1) Ihr Geschlecht



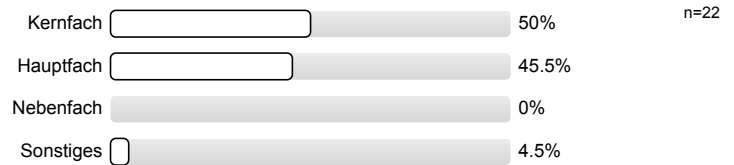
1.2) Ihr Fachsemester



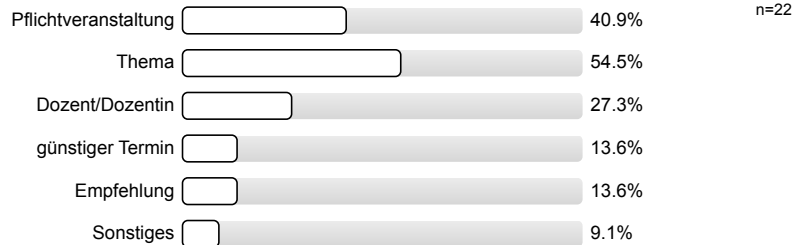
1.3) Angestrebter Abschluss



1.4) Ich belege die Veranstaltung im ...

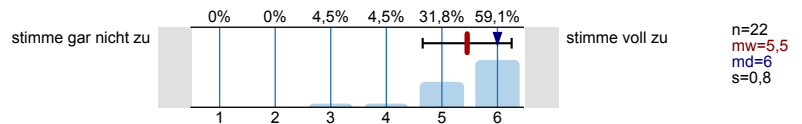


1.5) Warum haben Sie gerade diese Veranstaltung ausgewählt? (Mehrfachnennungen sind möglich.)

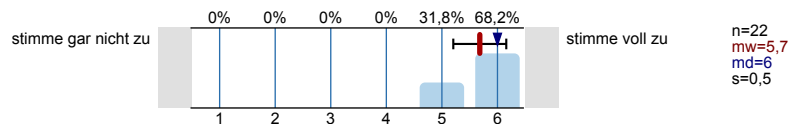


## 2. Wissens- und Kompetenzerwerb

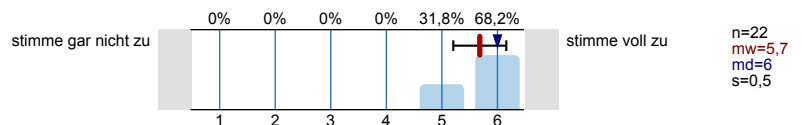
2.1) Die Lernziele der Veranstaltung sind mir klar.



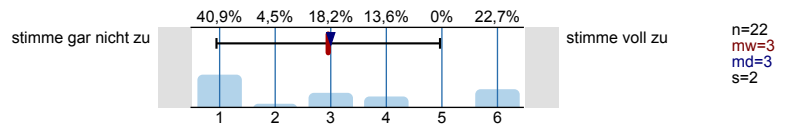
2.2) Ich habe das Gefühl, etwas Wichtiges gelernt zu haben.



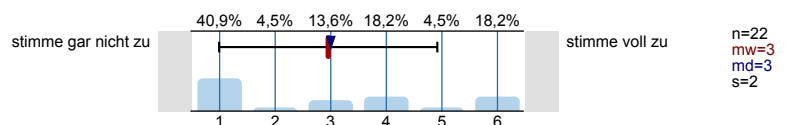
2.3) Die Veranstaltung trägt zu meiner fachlichen Entwicklung bei.



2.4) In der Veranstaltung habe ich wichtige überfachliche Kompetenzen entwickelt (z.B. Präsentationstechniken, Organisationskompetenz, Teamfähigkeit).

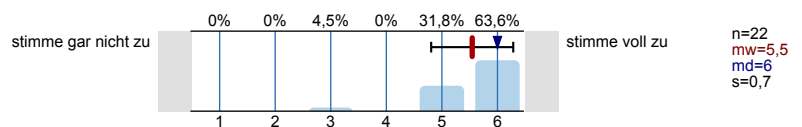


2.5) In der Veranstaltung habe ich wichtige digitalisierungsbezogene Kompetenzen entwickelt (z.B. Umgang mit Hard- und Software, Recherche, Kommunikation und Kollaboration).

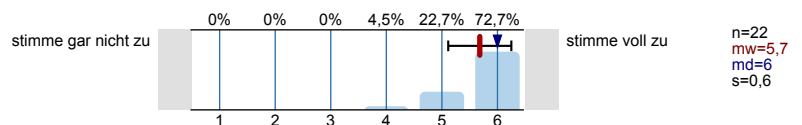


## 3. Vermittlung der Inhalte und Kompetenzen

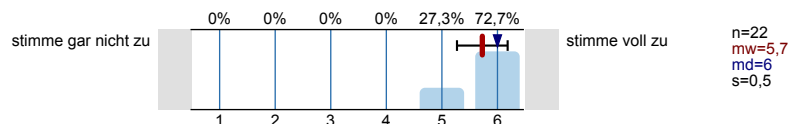
3.1) Der Dozent/die Dozentin strukturiert den Lernstoff sinnvoll.



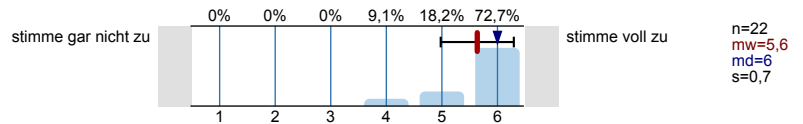
3.2) Der Dozent/die Dozentin erklärt komplexe Sachverhalte verständlich.



3.3) Der Dozent/die Dozentin wendet geeignete Methoden zur Vermittlung des Lernstoffs an (z.B. Konkretisierung durch Beispiele, Anknüpfen an Vorwissen).

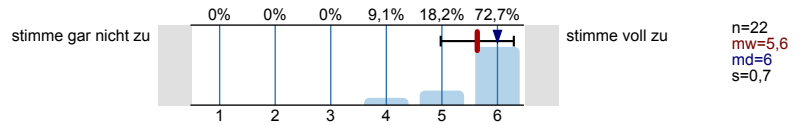


3.4) Der Dozent/die Dozentin setzt didaktische Mittel (z. B. Videoaufzeichnungen, Folien, interaktive Elemente) sinnvoll ein.

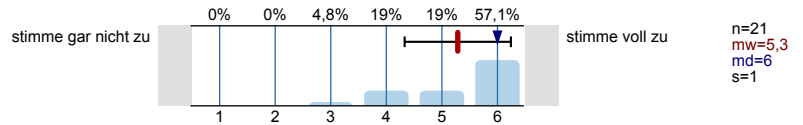


4. Lernklima: Interaktion

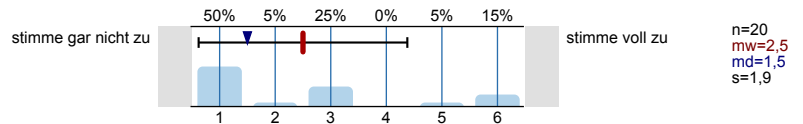
4.1) Der Dozent/die Dozentin zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



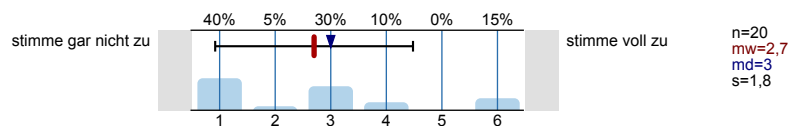
4.2) Der Dozent/die Dozentin gibt hilfreiches Feedback zu Beiträgen der Studierenden.



4.3) Ich habe regelmäßigen Kontakt zu anderen Teilnehmenden dieser Veranstaltung.

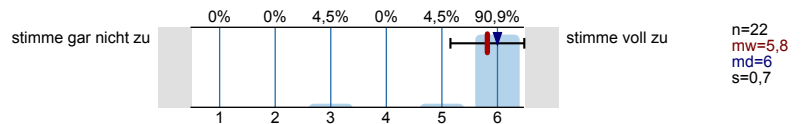


4.4) Die Gestaltung der Veranstaltung fördert die Kommunikation mit anderen Teilnehmenden.

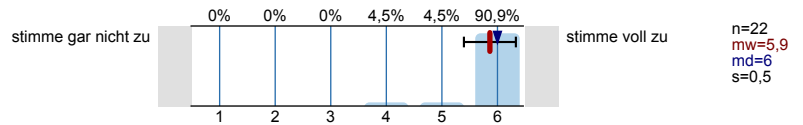


5. Technische Rahmenbedingungen

5.1) Meine technische Ausstattung ist ausreichend, um planmäßig an der Veranstaltung teilzunehmen.

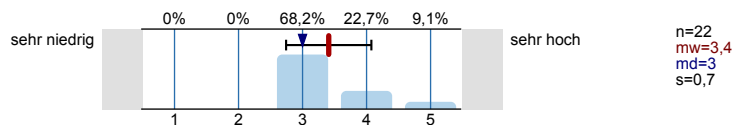


5.2) Meine technischen Kenntnisse sind ausreichend, um planmäßig an der Veranstaltung teilzunehmen.

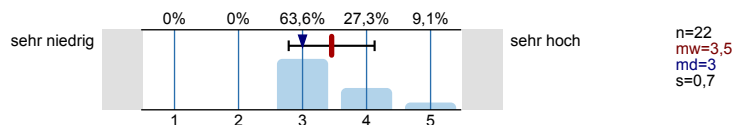


6. Anforderungen und Arbeitsaufwand

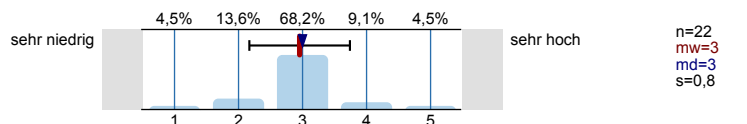
6.1) Den Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung empfinde ich als ...



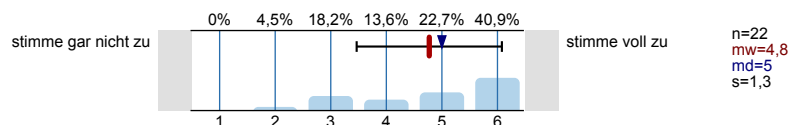
6.2) Die in der Veranstaltung behandelte Stoffmenge empfinde ich als ...



6.3) Falls Leistungspunkte (LP) vergeben werden: Verglichen mit den vergebenen Leistungspunkten ist mein tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung (1 LP = 30 Stunden Arbeitsaufwand) ...

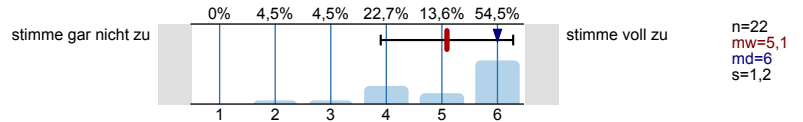


6.4) Die Anforderungen für Leistungsnachweise (Inhalt, Form, Bewertungskriterien) wurden klar kommuniziert.

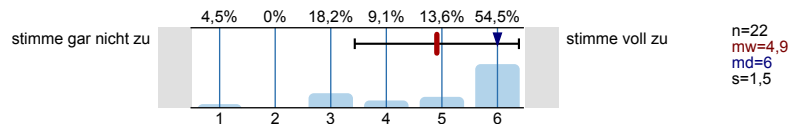


7. Abschließende Fragen

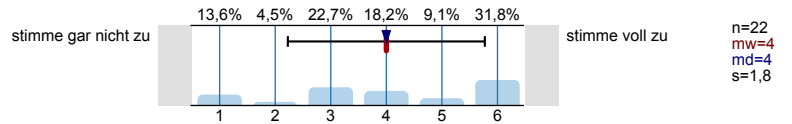
7.1) Die Veranstaltung hat mein Interesse an den behandelten Themen gesteigert.



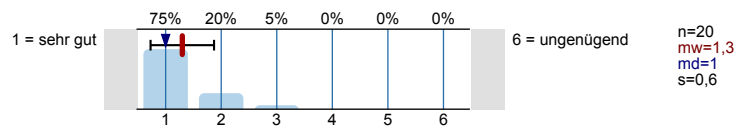
7.2) Mein Lernprozess in dieser Veranstaltung ist durch die digitale Lehre nicht beeinträchtigt.



7.3) Durch den Einsatz digitaler Medien lerne ich leichter in dieser Veranstaltung.



7.6) Insgesamt gebe ich der Veranstaltung folgende (Schul-)Note:



# Profillinie

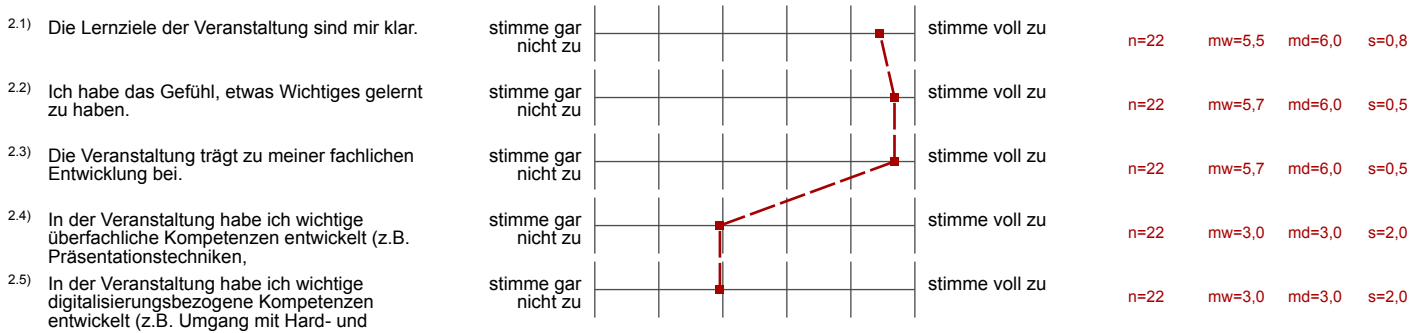
Teilbereich: LVE FB IV

Name der/des Lehrenden: Markus Widmann

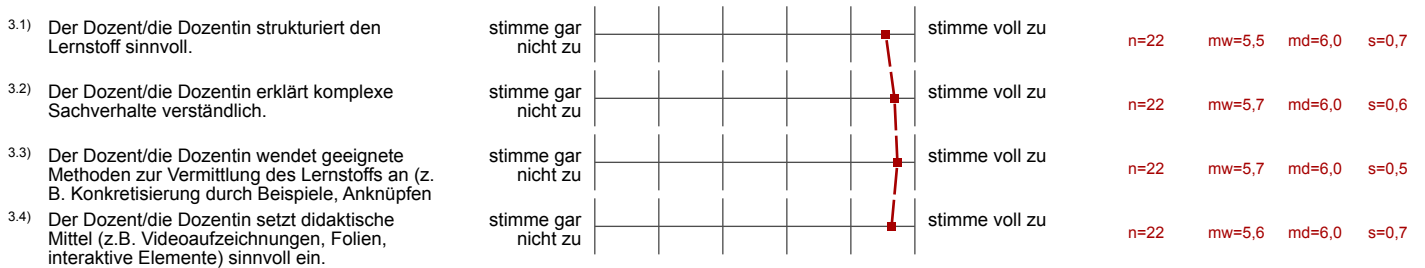
Titel der Lehrveranstaltung: Einzelabschluss nach HGB u. IFRS (BA) ---  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

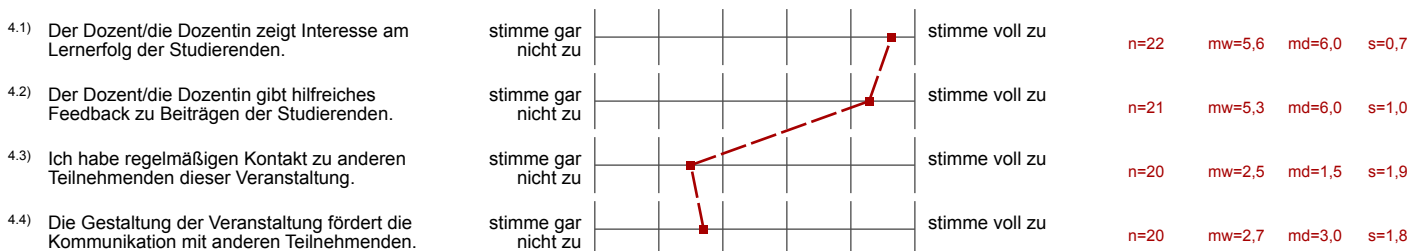
## 2. Wissens- und Kompetenzerwerb



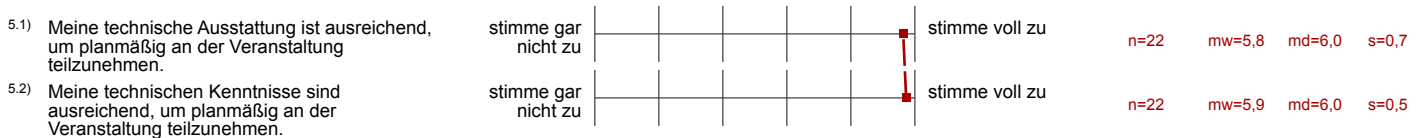
## 3. Vermittlung der Inhalte und Kompetenzen



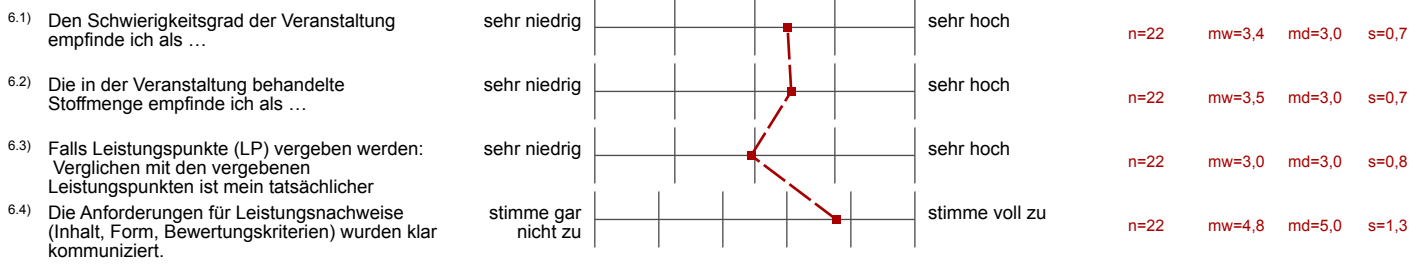
## 4. Lernklima: Interaktion



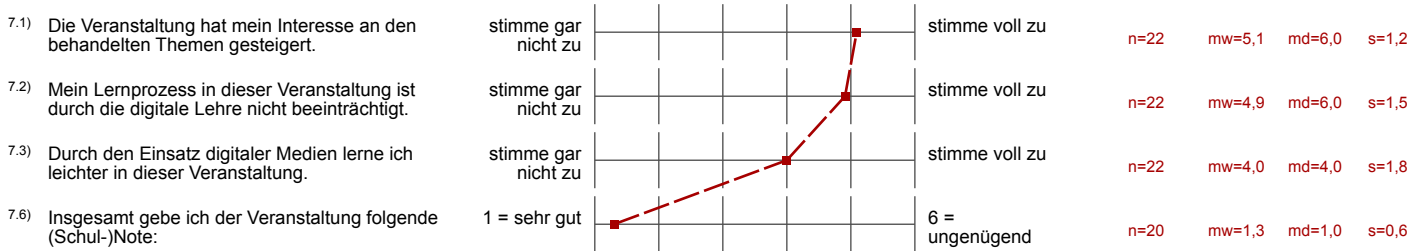
## 5. Technische Rahmenbedingungen



## 6. Anforderungen und Arbeitsaufwand



## 7. Abschließende Fragen



## Auswertungsteil der offenen Fragen

### 5. Technische Rahmenbedingungen

5.3) Falls vorhanden: Was sind die technischen Hauptprobleme?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

### 7. Abschließende Fragen

7.4) Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung und ihrer digitalen Umsetzung besonders gut gefallen?

- - Ich konnte mir selber aussuchen, wann und wo ich die Übung hören wollte.
- - Der Dozent gibt sehr viel praktisches Wissen weiter, welches einen das Verständnis leichter macht.
- - Die Art und Weise der Lehre ist sehr motivierend, weil der Dozent selber, sehr eifrig und motivierend ist und Spaß an der Lehre hat.
- Der Aufbau der Folien
- Der Tutor ist einfach super. Er zeigt seine Interesse an dem Stoff, erklärt alles super deutlich und beantwortet schnell auf die Emails mit Fragen. Einfach tolle Leistung. Danke
- Die Veranstaltung war gut strukturiert und zusätzlich gut erklärt, sodass man sehr gut folgen konnte und die einzelnen Themen gut in das Gesamtbild einordnen konnte.
- Die Zeit zwischen dem Absenden einer Email hinsichtlich einer Frage zur Übung und der Antwort von Dr Widmann ist atemberaubend (keine Ironie) Ich hab das noch nie erlebt das ein Übungsleiter innerhalb von paar Minute antwortet.
- Die sehr ausführliche Ausarbeitung der Folien, die Erklärungen und die Gelassenheit des Veranstalters.
- Es ist einfacher die Aufgaben digital mitverfolgen zu können. Wenn man was nicht direkt versteht ist es toll dass man "zurückspulen" kann.  
Auch zur Vorbereitung für die Klausur ist es hilfreich sich einige Übungen nochmal kommentiert anschauen zu können.  
Ich empfinde das digitale Lehrangebot für die Übung als bessere Vorbereitung für die Klausur, da man sich nicht auf nur das Abschreiben in der Übung konzentriert sondern wirklich den Inhalt mitnimmt da man in seinem eigenen Tempo lernen kann.
- Herr Widmann hat die Übung sinnvoll strukturiert und auch in guten Abständen zur Verfügung gestellt. Die Übungsaufgaben haben sehr geholfen die Vorlesungsinhalte besser zu verstehen und auch anzuwenden. Herr Widmann hat sehr viele Beispiele auch aus der Praxis in die Übungen einfließen lassen. Er hat die Inhalte gut und verständlich erklärt und wirkte trotz der ausschließlichen Online Übungen ohne persönlichen Kontakt sehr sympathisch.
- Ich finde gerade die Digitale Veranstaltung bietet die Möglichkeit, sich schwer zugängliche Abschnitte noch einmal anzuhören. Zudem können Erklärungen einfacher wiederholt werden und Nachfragen entfallen.
- Ich kann die Videos pausieren, zurückspulen, oder vorspulen. Je nachdem wie ich es verstanden habe.  
Die Videos sind immer pünktlich hochgeladen worden, und auch kurz gehalten, sodass man sich leichter damit befassen kann.  
  
Ich persönlich fand es sehr gut, dass immer wiederkehrende Prozesse, wie zum Beispiel Zinsrechnung, nur noch gezeigt, anstatt erklärt wurden. Wer es nicht verstanden hat, kann an den Anfang des Videos gehen. Somit waren die Videos kurz und knackig, und alles war darin enthalten. Genauso wie die Vorlesung war die Organisation der Übung sehr gut gelöst
- Markus ist ein hervorragender Dozent, er weiß genau wo die Studierenden möglicherweise Verständnisprobleme haben könnten und erklärt sehr ausführlich. Auch praxisrelevante Beispiele zur Veranschaulichung wurden wunderbar eingesetzt. Da ich mittlerweile bei einer der Big Four auf Probe festangestellt bin, bin ich deutlich motivierter bei der Veranstaltung dabei als bei meinem ersten Versuch. Ich finde durch die Online-Übung, also vor allem auch dadurch, dass man anhalten, vor- und zurückspulen kann, macht es das deutlich einfacher dem Stoff zu folgen, da man sofern etwas unklar war, sich einfach nochmal diese Passage ansehen kann. Es ist auch deutlich einfacher mitzuschreiben, wenn man keinen Zeitdruck hat, da man ja immer an den entsprechenden Stellen anhalten kann. Ich finde die Online-Übung deutlich besser als eine normale Übung, gerade auch weil man sie von überall aus verfolgen kann. Das macht es deutlich einfacher und man ist viel motivierter bei der Sache, da man es sich einteilen kann wie man es am besten braucht. (Manche lernen abends besser, andere morgens)  
Alles in allem eine sehr gelungene Übung und einen großen Dank an Markus! Du machst das wirklich super :)  
Ich hatte noch nie einen so motivierten Dozenten, bei dem man auch merkt, dass es ihm Spaß macht und ihm der Erfolg, die Motivation und das Interesse der Zuhörer am Herzen liegen.  
Mach genau weiter so!
- Sehr bemüht und interessiert, dass die Studenten mitkommen und alles verstehen, Austausch über das studip-forum, insgesamt alles sehr gut :)
- Sehr gute Präsentationstechnik  
Sympathisch
- Struktur, Beispiele, Tempo  
Sehr gelungen
- Strukturierungen der Themen und Umfang der Übungen
- sympathischer Dozent

Gute Fallbeispiele

Bezug zur Realität mit vergleichen im Beruf des WP

Videos nicht unnötig in die Länge gezogen

Videos bei Verständnisproblemen zurückspulen bzw. anhalten

Ich kann mir die Videos ansehen wann ich möchte

7.5) Welche Anregungen und Verbesserungsvorschläge haben Sie in Bezug auf diese Veranstaltung und ihre digitale Umsetzung?

■ An sich bin ich sehr Zufrieden.

Um die Box zu füllen, würde ich die Verbesserung vorschlagen mehr auf §im HGB und IFRS aufmerksam zu machen. Ich denke das die beiden Bücher in der Klausur eine gute Hilfe sind!

■ Bitte genau so weiter machen!

■ Da der Stoff sehr intensiv und auch sehr viel ist würde ich mich über eine Einschränkung der Themen freuen. Herr Dr. Widmann gibt sich zudem sehr viel Mühe den Stoff den Studenten zu vermitteln.

■ Die kleineren Fehler auf den Folien, die während den Übungen aufgefallen sind korrigieren.

■ Es wäre toll wenn man zumindest für die Übung die digitale Lehre beibehalten könnte :)

■ Her Widmann,

Sie haben es geschafft mir ein Thema, welches ich vorher großflächig umgangen habe und welches aus meiner Sicht, keine wirklich spannenden Aspekte bot, näher zu bringen und meine Begeisterung, für dieses zu wecken. In meiner 4 Jährigen Laufbahn, an dieser Universität, habe ich wiederholt Kurse so belegt, dass ich Sie als Tutor hatte. Ich möchte mich aufrichtig bei Ihnen bedanken und wünsche Ihnen viel Erfolg bei Ihrer Akademikerlaufbahn. Seien Sie ein genau so guter Professor, wie Tutor. Sie haben mir definitiv das Studium gerettet.

P.S. Leider scheitert die Vorlesung aus meiner Sicht, an Herrn Prof. Dr. Wolz. Die Kompetenz von Herrn. Wolz ist nicht in frage zu stellen, aber offensichtliches Ablesen, so das man die Seiten umblättern hört, während der Aufnahme.... Erweckt nicht den Eindruck, der gleichen Leidenschaft für dieses Thema. Abgesehen davon, dass die Erklärungen auch noch genau so unverständlich, wie teils im Lehrbuch sind.

DANKE!