

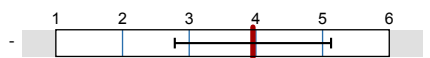
# Markus Widmann

Grundzüge der BWL III (14202603\_Sose2021)  
Erfasste Fragebögen = 28 von 289



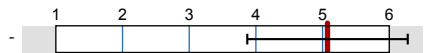
## Globalwerte

2. Wissens- und Kompetenzerwerb



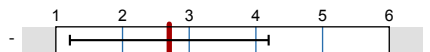
mw=4  
s=1,2

3. Vermittlung der Inhalte und Kompetenzen



mw=5,1  
s=1,2

4. Lernklima: Interaktion

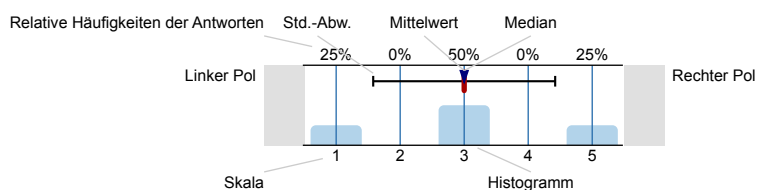


mw=2,7  
s=1,5

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

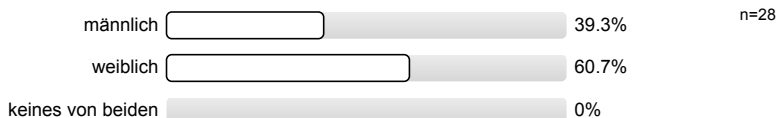
Frage**text**



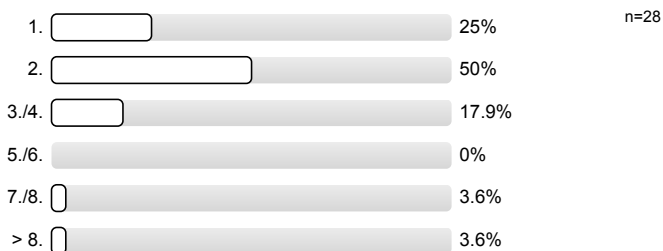
n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

## 1. Allgemeine Informationen

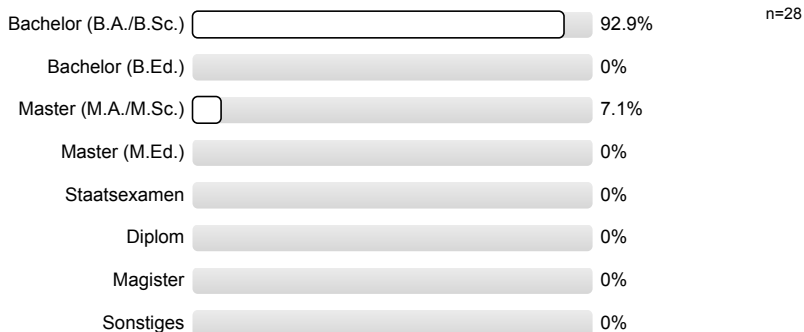
1.1) Ihr Geschlecht



1.2) Ihr Fachsemester



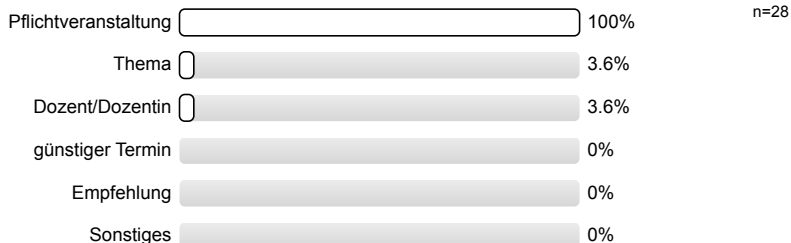
1.3) Angestrebter Abschluss



1.4) Ich belege die Veranstaltung im ...

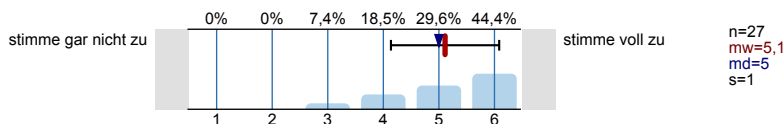


1.5) Warum haben Sie gerade diese Veranstaltung ausgewählt? (Mehrfachnennungen sind möglich.)

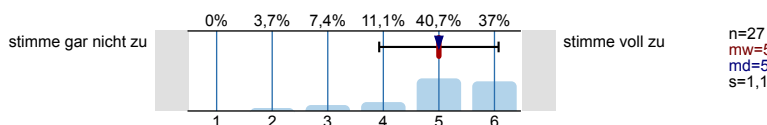


## 2. Wissens- und Kompetenzerwerb

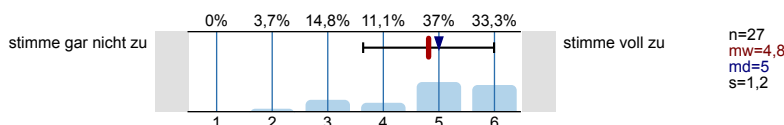
2.1) Die Lernziele der Veranstaltung sind mir klar.



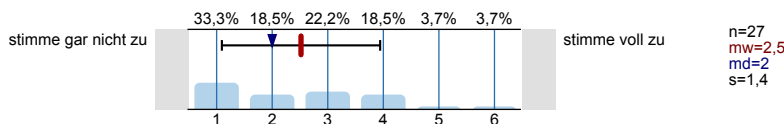
2.2) Ich habe das Gefühl, etwas Wichtiges gelernt zu haben.



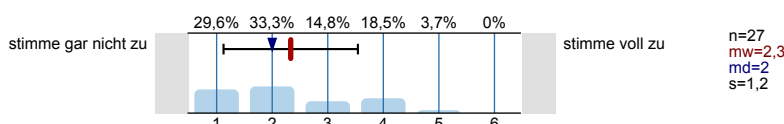
2.3) Die Veranstaltung trägt zu meiner fachlichen Entwicklung bei.



2.4) In der Veranstaltung habe ich wichtige überfachliche Kompetenzen entwickelt (z.B. Präsentationstechniken, Organisationskompetenz, Teamfähigkeit).

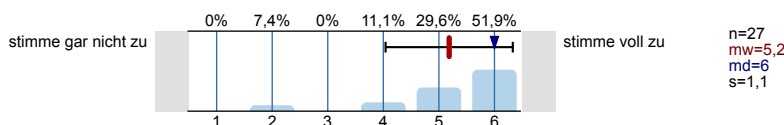


2.5) In der Veranstaltung habe ich wichtige digitalisierungsbezogene Kompetenzen entwickelt (z.B. Umgang mit Hard- und Software, Recherche, Kommunikation und Kollaboration).

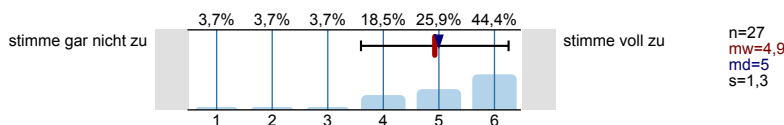


## 3. Vermittlung der Inhalte und Kompetenzen

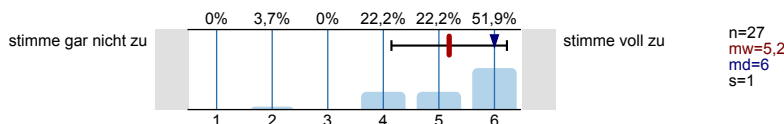
3.1) Der Dozent/die Dozentin strukturiert den Lernstoff sinnvoll.



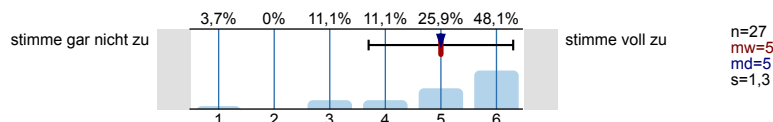
3.2) Der Dozent/die Dozentin erklärt komplexe Sachverhalte verständlich.



3.3) Der Dozent/die Dozentin wendet geeignete Methoden zur Vermittlung des Lernstoffs an (z.B. Konkretisierung durch Beispiele, Anknüpfen an Vorwissen).

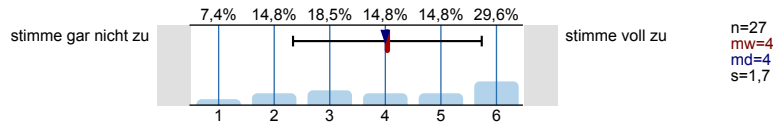


3.4) Der Dozent/die Dozentin setzt didaktische Mittel (z. B. Videoaufzeichnungen, Folien, interaktive Elemente) sinnvoll ein.

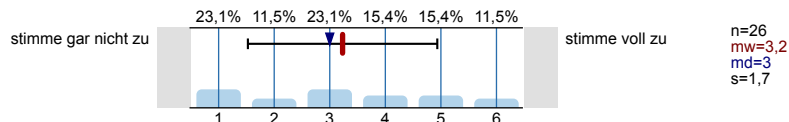


#### 4. Lernklima: Interaktion

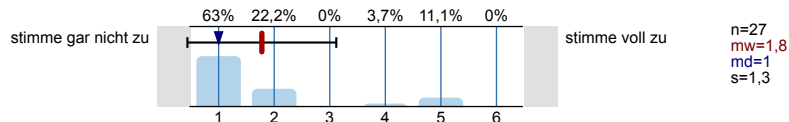
4.1) Der Dozent/die Dozentin zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



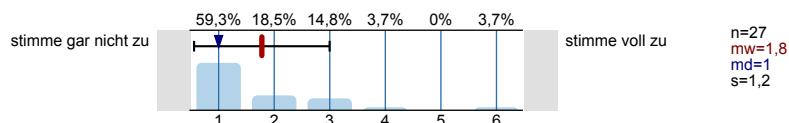
4.2) Der Dozent/die Dozentin gibt hilfreiches Feedback zu Beiträgen der Studierenden.



4.3) Ich habe regelmäßigen Kontakt zu anderen Teilnehmenden dieser Veranstaltung.

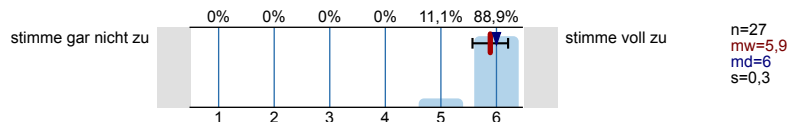


4.4) Die Gestaltung der Veranstaltung fördert die Kommunikation mit anderen Teilnehmenden.

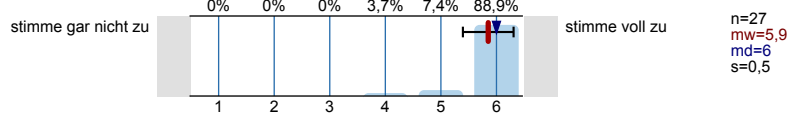


#### 5. Technische Rahmenbedingungen

5.1) Meine technische Ausstattung ist ausreichend, um planmäßig an der Veranstaltung teilzunehmen.

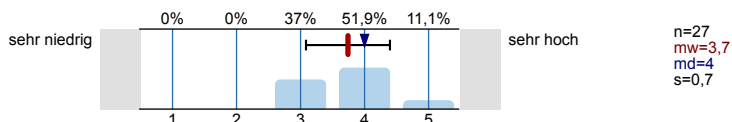


5.2) Meine technischen Kenntnisse sind ausreichend, um planmäßig an der Veranstaltung teilzunehmen.

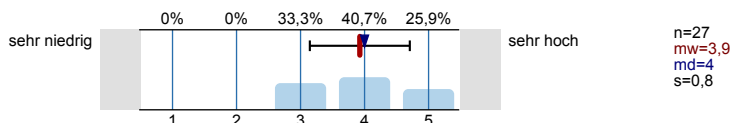


#### 6. Anforderungen und Arbeitsaufwand

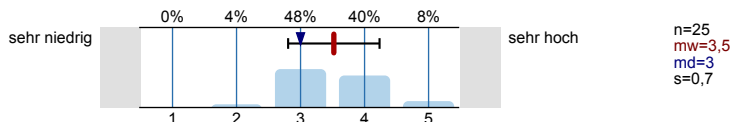
6.1) Den Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung empfinde ich als ...



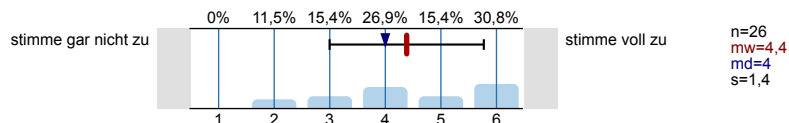
6.2) Die in der Veranstaltung behandelte Stoffmenge empfinde ich als ...



6.3) Falls Leistungspunkte (LP) vergeben werden: Verglichen mit den vergebenen Leistungspunkten ist mein tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung (1 LP = 30 Stunden Arbeitsaufwand) ...

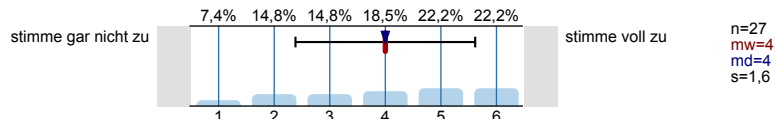


6.4) Die Anforderungen für Leistungsnachweise (Inhalt, Form, Bewertungskriterien) wurden klar kommuniziert.

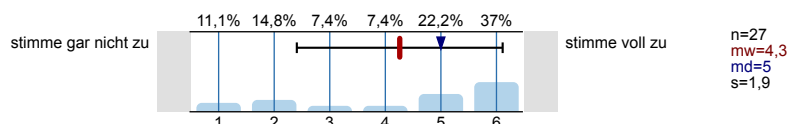


#### 7. Abschließende Fragen

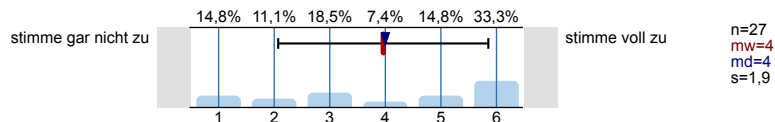
7.1) Die Veranstaltung hat mein Interesse an den behandelten Themen gesteigert.



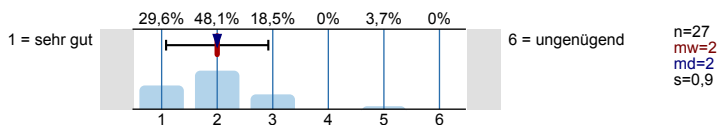
7.2) Mein Lernprozess in dieser Veranstaltung ist durch die digitale Lehre nicht beeinträchtigt.



7.3) Durch den Einsatz digitaler Medien lerne ich leichter in dieser Veranstaltung.



7.6) Insgesamt gebe ich der Veranstaltung folgende (Schul-)Note:



# Profilinie

Teilbereich: LVE FB IV  
 Name der/des Lehrenden: Markus Widmann  
 Titel der Lehrveranstaltung: [DIGITAL] Grundzüge der BWL III  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. Wissens- und Kompetenzerwerb

2.1) Die Lernziele der Veranstaltung sind mir klar.	stimme gar nicht zu						stimme voll zu	n=27	mw=5,1	md=5,0	s=1,0
2.2) Ich habe das Gefühl, etwas Wichtiges gelernt zu haben.	stimme gar nicht zu						stimme voll zu	n=27	mw=5,0	md=5,0	s=1,1
2.3) Die Veranstaltung trägt zu meiner fachlichen Entwicklung bei.	stimme gar nicht zu						stimme voll zu	n=27	mw=4,8	md=5,0	s=1,2
2.4) In der Veranstaltung habe ich wichtige überfachliche Kompetenzen entwickelt (z.B. Präsentationstechniken,	stimme gar nicht zu						stimme voll zu	n=27	mw=2,5	md=2,0	s=1,4
2.5) In der Veranstaltung habe ich wichtige digitalisierungsbezogene Kompetenzen entwickelt (z.B. Umgang mit Hard- und	stimme gar nicht zu						stimme voll zu	n=27	mw=2,3	md=2,0	s=1,2

## 3. Vermittlung der Inhalte und Kompetenzen

3.1) Der Dozent/die Dozentin strukturiert den Lernstoff sinnvoll.	stimme gar nicht zu						stimme voll zu	n=27	mw=5,2	md=6,0	s=1,1
3.2) Der Dozent/die Dozentin erklärt komplexe Sachverhalte verständlich.	stimme gar nicht zu						stimme voll zu	n=27	mw=4,9	md=5,0	s=1,3
3.3) Der Dozent/die Dozentin wendet geeignete Methoden zur Vermittlung des Lernstoffs an (z. B. Konkretisierung durch Beispiele, Anknüpfen	stimme gar nicht zu						stimme voll zu	n=27	mw=5,2	md=6,0	s=1,0
3.4) Der Dozent/die Dozentin setzt didaktische Mittel (z.B. Videoaufzeichnungen, Folien, interaktive Elemente) sinnvoll ein.	stimme gar nicht zu						stimme voll zu	n=27	mw=5,0	md=5,0	s=1,3

## 4. Lernklima: Interaktion

4.1) Der Dozent/die Dozentin zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme gar nicht zu						stimme voll zu	n=27	mw=4,0	md=4,0	s=1,7
4.2) Der Dozent/die Dozentin gibt hilfreiches Feedback zu Beiträgen der Studierenden.	stimme gar nicht zu						stimme voll zu	n=26	mw=3,2	md=3,0	s=1,7
4.3) Ich habe regelmäßigen Kontakt zu anderen Teilnehmenden dieser Veranstaltung.	stimme gar nicht zu						stimme voll zu	n=27	mw=1,8	md=1,0	s=1,3
4.4) Die Gestaltung der Veranstaltung fördert die Kommunikation mit anderen Teilnehmenden.	stimme gar nicht zu						stimme voll zu	n=27	mw=1,8	md=1,0	s=1,2

## 5. Technische Rahmenbedingungen

5.1) Meine technische Ausstattung ist ausreichend, um planmäßig an der Veranstaltung teilzunehmen.	stimme gar nicht zu						stimme voll zu	n=27	mw=5,9	md=6,0	s=0,3
5.2) Meine technischen Kenntnisse sind ausreichend, um planmäßig an der Veranstaltung teilzunehmen.	stimme gar nicht zu						stimme voll zu	n=27	mw=5,9	md=6,0	s=0,5

6. Anforderungen und Arbeitsaufwand

6.1) Den Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung empfinde ich als ...	sehr niedrig		sehr hoch	n=27	mw=3,7	md=4,0	s=0,7
6.2) Die in der Veranstaltung behandelte Stoffmenge empfinde ich als ...	sehr niedrig		sehr hoch	n=27	mw=3,9	md=4,0	s=0,8
6.3) Falls Leistungspunkte (LP) vergeben werden: Verglichen mit den vergebenen Leistungspunkten ist mein tatsächlicher	sehr niedrig		sehr hoch	n=25	mw=3,5	md=3,0	s=0,7
6.4) Die Anforderungen für Leistungsnachweise (Inhalt, Form, Bewertungskriterien) wurden klar kommuniziert.	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=26	mw=4,4	md=4,0	s=1,4

7. Abschließende Fragen

7.1) Die Veranstaltung hat mein Interesse an den behandelten Themen gesteigert.	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=27	mw=4,0	md=4,0	s=1,6
7.2) Mein Lernprozess in dieser Veranstaltung ist durch die digitale Lehre nicht beeinträchtigt.	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=27	mw=4,3	md=5,0	s=1,9
7.3) Durch den Einsatz digitaler Medien lerne ich leichter in dieser Veranstaltung.	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=27	mw=4,0	md=4,0	s=1,9
7.6) Insgesamt gebe ich der Veranstaltung folgende (Schul-)Note:	1 = sehr gut		6 = ungenügend	n=27	mw=2,0	md=2,0	s=0,9

## Auswertungsteil der offenen Fragen

### 5. Technische Rahmenbedingungen

5.3) Falls vorhanden: Was sind die technischen Hauptprobleme?

- Video hängt oft
- keine

### 7. Abschließende Fragen

7.4) Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung und ihrer digitalen Umsetzung besonders gut gefallen?

- Der Dozent bemüht sich sehr den Inhalt verständlich zu vermitteln
- Der Dozent erklärt sehr gut und verständlich
- Der Lernstoff wurde klar und deutlich vermittelt. Ton ideal. Es wurden auch Praxisbeispiele angeführt, sehr beliebt war hier die Saffherstellung.  
Als Einführung in das Rechnungswesen wurden die wichtigsten Themen behandelt.  
Die asynchrone Form finde ich persönlich sehr gut, da man sich die Videos 24/7 anschauen und flexibel sein kann.
- Die Vorlesung wurde interessant gestaltet und man kann ihr gut folgen. Außerdem wird das Gelernte immer mit Beispielen veranschaulicht.
- Garnichts
- Herr Dr. Widmann kann das m. E. eher trockene Thema Rechnungswesen spannend erklären und erklärt Dinge auch mehrfach innerhalb eines VL-Videos, was zum Verständnis beiträgt.
- Klar strukturierter Inhalt, logische Zusammenhänge, durchgehender roter Faden, sehr verständlich erklärt, angenehme Sprechweise/ Betonung, fachliche und technische Kompetenz. Im Vergleich zur Vorgängerin ein Vergnügen zuzuhören und zu lernen!
- Klare Struktur
- Qualitativ sehr gute videos
- Trotz des asynchronen, digitalen Formats, hat Herr Widmann die Veranstaltung mit Leben füllen können.
- Videos jederzeit erneut anschaulich
- dass das mehrfache anschauen der videos möglich ist und sich fragen oft selber klären
- die asynchronen Videos
- nachvollziehbar strukturiert
- prof motivation + Sprechstunden

7.5) Welche Anregungen und Verbesserungsvorschläge haben Sie in Bezug auf diese Veranstaltung und ihre digitale Umsetzung?

- Die Übung könnte live-Elemente beinhalten. Fragen können zwar per Mail gestellt werden, aber ist mit einer Terminvereinbarung verbunden. Letzteres hemmt mich und lässt mich Fragen lieber nicht stellen. Außerdem finde ich es wichtig, dass auch meine Kommilitonen alle Fragen der anderen mitbekommen, denn manchmal stellen andere Fragen, auf die man selbst nicht gekommen wäre.
- Ich persönlich fand die Videos super erklärt, aber sie waren meistens einfach viel zu lang und das hatte die Vorlesungen auch unglaublich anstrengend gemacht.
- Ist natürlich immer die Frage, inwieweit man bei einer Einführungsveranstaltung ausholt. Man könnte natürlich noch eine Vorlesung zum Warenverkehr Import/Export mit anführen, allerdings würde das mehr zur Verwirrung führen, da die Basics des UStG ja noch nicht behandelt worden sind. Deshalb ist das so echt passend gewesen und für jeden der mit diesem Thema noch nicht vertraut ist, absolut nachvollziehbar.
- Klarer Schritte zur Verbuchung erklären um Abläufe leichter verständlich zu machen.
- Q&A's auf Zoom, falls es Fragen gibt
- Vollends zufrieden!
- Zoom-Meetings

- evtl. 1-2 Kapitel weglassen und dafür ausführlicher erklären, da der Inhalt der Veranstaltung sehr komplex ist
- vllt. untersemestrig noch 1-2 Q&A's anbieten