

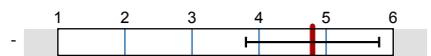
Univ.-Prof. Dr. Andrea Maurer

VL Markt --- (14302674 WiSe2019)
Erfasste Fragebögen = 21 von 42



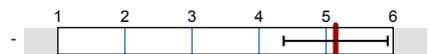
Globalwerte

2. Wissens- und Kompetenzerwerb



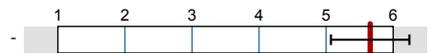
mw=4,8
s=1

3. Vermittlung der Inhalte und Kompetenzen



mw=5,1
s=0,8

4. Lernklima: Beitrag des Dozenten/der Dozentin

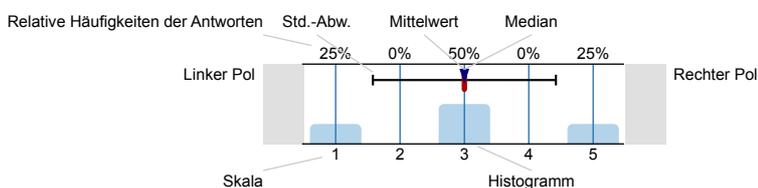


mw=5,7
s=0,6

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

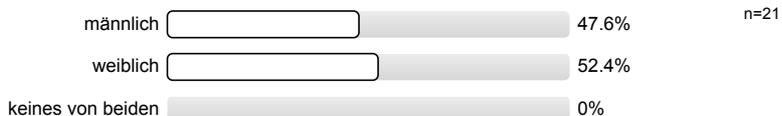
Frage**text**



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Allgemeine Informationen

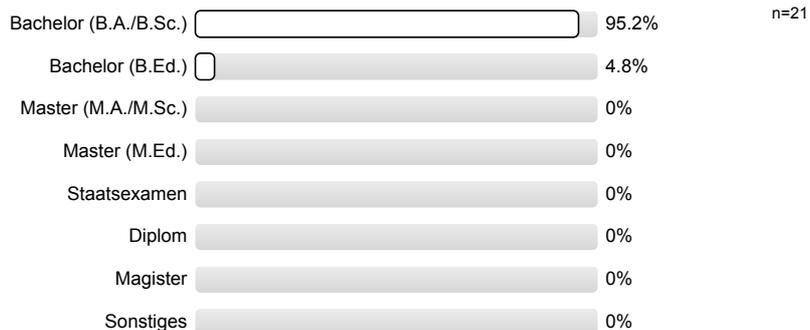
1.1) Ihr Geschlecht



1.2) Ihr Fachsemester



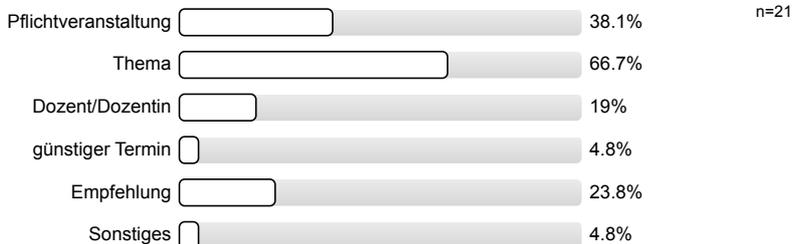
1.3) Angestrebter Abschluss



1.4) Ich belege die Veranstaltung im ...

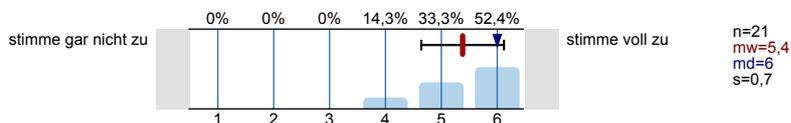


1.5) Warum haben Sie gerade diese Veranstaltung ausgewählt? (Mehrfachnennungen sind möglich.)

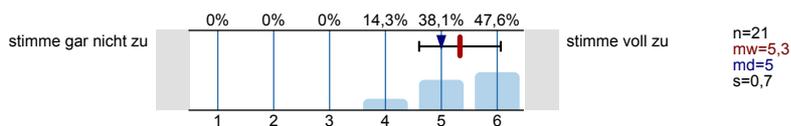


2. Wissens- und Kompetenzerwerb

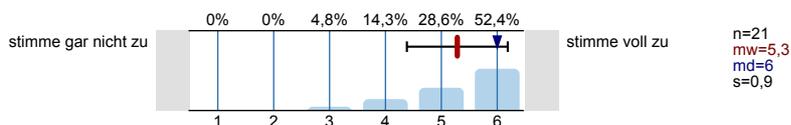
2.1) Die Lernziele der Veranstaltung sind mir klar.



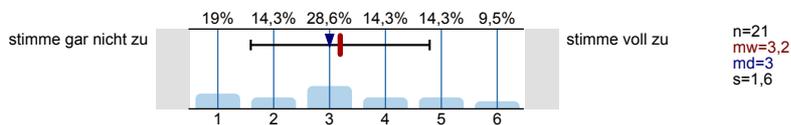
2.2) Ich habe das Gefühl, etwas Wichtiges gelernt zu haben.



2.3) Die Veranstaltung trägt zu meiner fachlichen Entwicklung bei.

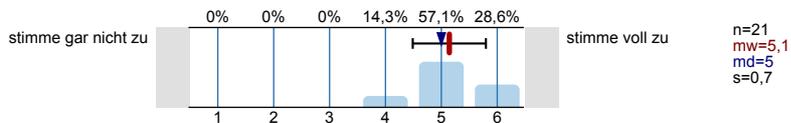


2.4) In der Veranstaltung habe ich wichtige überfachliche Kompetenzen entwickelt (z.B. Präsentationstechniken, Organisationskompetenz, Teamfähigkeit).

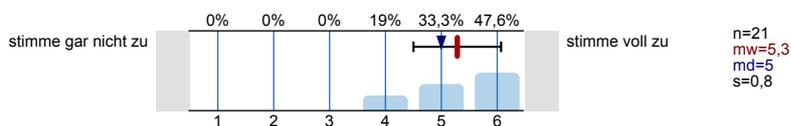


3. Vermittlung der Inhalte und Kompetenzen

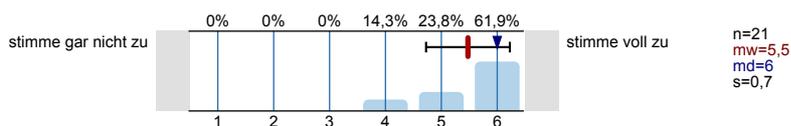
3.1) Der Dozent/die Dozentin strukturiert den Lernstoff sinnvoll.



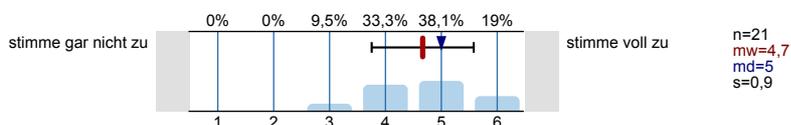
3.2) Der Dozent/die Dozentin erklärt komplexe Sachverhalte verständlich.



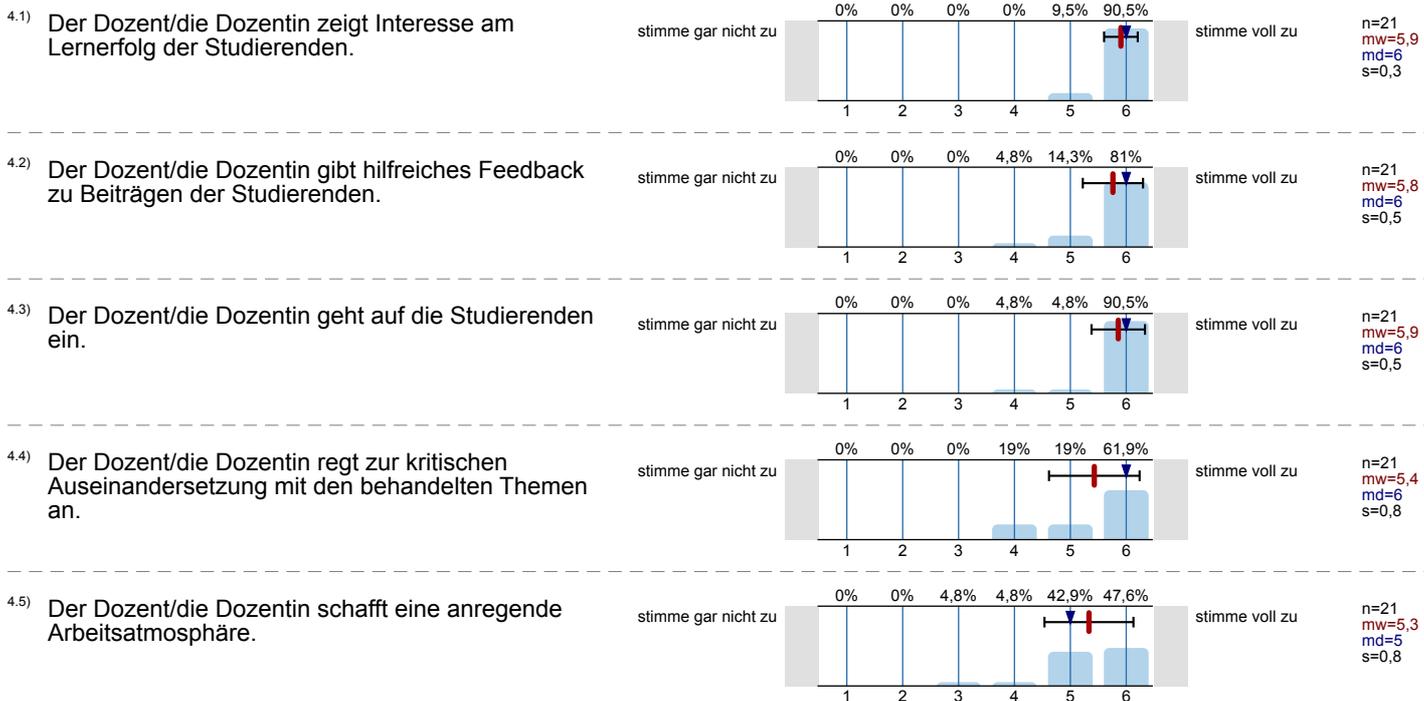
3.3) Der Dozent/die Dozentin wendet geeignete Methoden zur Vermittlung des Lernstoffs an (z.B. Konkretisierung durch Beispiele, Anknüpfen an Vorwissen).



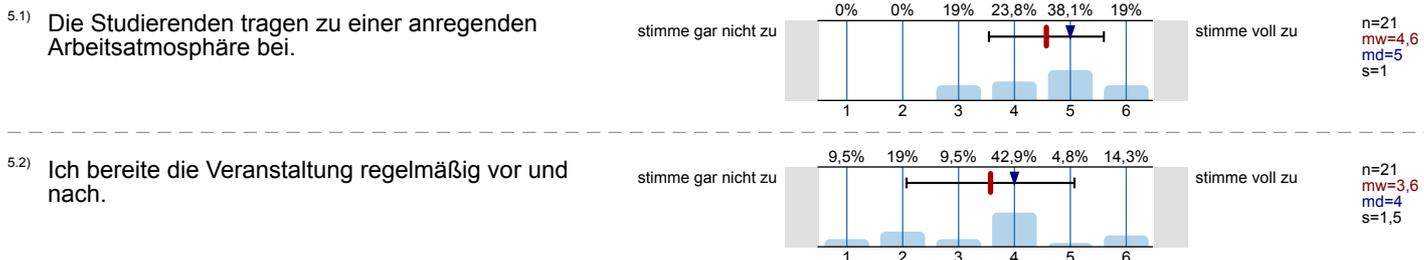
3.4) Der Dozent/die Dozentin setzt didaktische Mittel (z. B. Folien, Tafel, Beamer) sinnvoll ein.



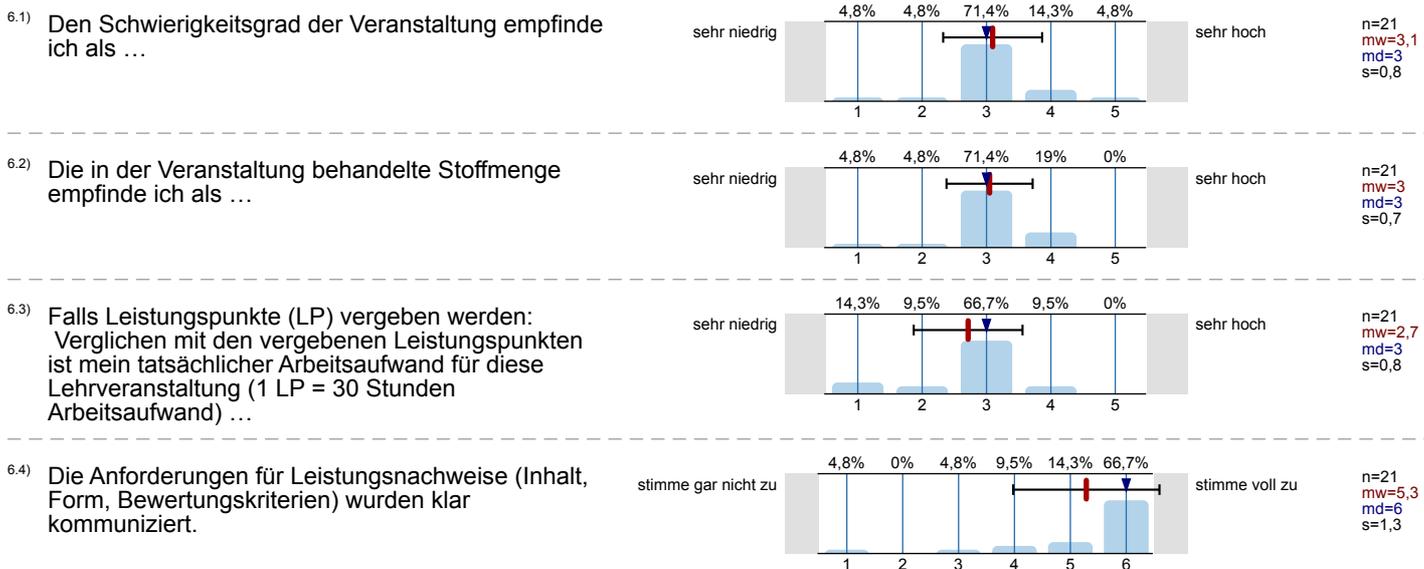
4. Lernklima: Beitrag des Dozenten/der Dozentin



5. Lernklima: Beitrag der Studierenden

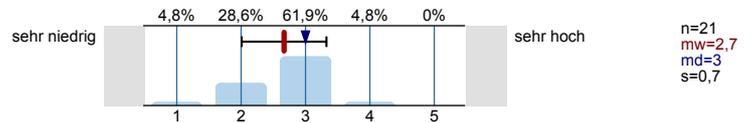


6. Anforderungen und Arbeitsaufwand

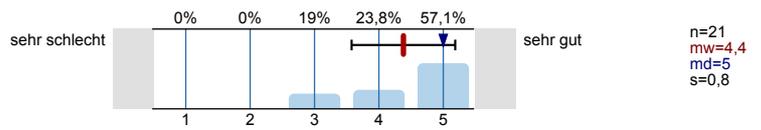


7. Rahmenbedingungen und allgemeine Bewertung

7.1) Die Teilnehmerzahl in dieser Veranstaltung ist ...

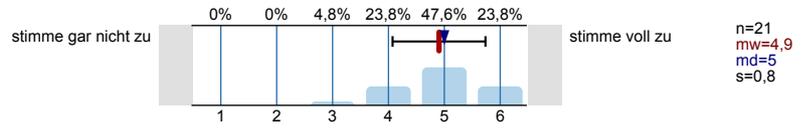


7.2) Für diese Veranstaltung sind die räumlichen Gegebenheiten (Raumgröße, Ausstattung) ...

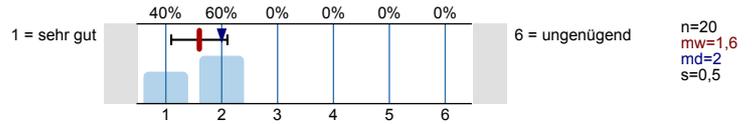


8. Abschließende Fragen

8.1) Die Veranstaltung hat mein Interesse an den behandelten Themen gesteigert.



8.4) Insgesamt gebe ich der Veranstaltung folgende (Schul-)Note:



Profillinie

Teilbereich: LVE FB IV
 Name der/des Lehrenden: Univ.-Prof. Dr. Andrea Maurer
 Titel der Lehrveranstaltung: VL Markt ---
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Wissens- und Kompetenzerwerb

2.1)	Die Lernziele der Veranstaltung sind mir klar.	stimme gar nicht zu								stimme voll zu	n=21	mw=5,4	md=6,0	s=0,7
2.2)	Ich habe das Gefühl, etwas Wichtiges gelernt zu haben.	stimme gar nicht zu								stimme voll zu	n=21	mw=5,3	md=5,0	s=0,7
2.3)	Die Veranstaltung trägt zu meiner fachlichen Entwicklung bei.	stimme gar nicht zu								stimme voll zu	n=21	mw=5,3	md=6,0	s=0,9
2.4)	In der Veranstaltung habe ich wichtige überfachliche Kompetenzen entwickelt (z.B. Präsentationstechniken,	stimme gar nicht zu								stimme voll zu	n=21	mw=3,2	md=3,0	s=1,6

3. Vermittlung der Inhalte und Kompetenzen

3.1)	Der Dozent/die Dozentin strukturiert den Lernstoff sinnvoll.	stimme gar nicht zu								stimme voll zu	n=21	mw=5,1	md=5,0	s=0,7
3.2)	Der Dozent/die Dozentin erklärt komplexe Sachverhalte verständlich.	stimme gar nicht zu								stimme voll zu	n=21	mw=5,3	md=5,0	s=0,8
3.3)	Der Dozent/die Dozentin wendet geeignete Methoden zur Vermittlung des Lernstoffs an (z. B. Konkretisierung durch Beispiele, Anknüpfen	stimme gar nicht zu								stimme voll zu	n=21	mw=5,5	md=6,0	s=0,7
3.4)	Der Dozent/die Dozentin setzt didaktische Mittel (z.B. Folien, Tafel, Beamer) sinnvoll ein.	stimme gar nicht zu								stimme voll zu	n=21	mw=4,7	md=5,0	s=0,9

4. Lernklima: Beitrag des Dozenten/der Dozentin

4.1)	Der Dozent/die Dozentin zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme gar nicht zu								stimme voll zu	n=21	mw=5,9	md=6,0	s=0,3
4.2)	Der Dozent/die Dozentin gibt hilfreiches Feedback zu Beiträgen der Studierenden.	stimme gar nicht zu								stimme voll zu	n=21	mw=5,8	md=6,0	s=0,5
4.3)	Der Dozent/die Dozentin geht auf die Studierenden ein.	stimme gar nicht zu								stimme voll zu	n=21	mw=5,9	md=6,0	s=0,5
4.4)	Der Dozent/die Dozentin regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.	stimme gar nicht zu								stimme voll zu	n=21	mw=5,4	md=6,0	s=0,8
4.5)	Der Dozent/die Dozentin schafft eine anregende Arbeitsatmosphäre.	stimme gar nicht zu								stimme voll zu	n=21	mw=5,3	md=5,0	s=0,8

5. Lernklima: Beitrag der Studierenden

5.1)	Die Studierenden tragen zu einer anregenden Arbeitsatmosphäre bei.	stimme gar nicht zu								stimme voll zu	n=21	mw=4,6	md=5,0	s=1,0
5.2)	Ich bereite die Veranstaltung regelmäßig vor und nach.	stimme gar nicht zu								stimme voll zu	n=21	mw=3,6	md=4,0	s=1,5

6. Anforderungen und Arbeitsaufwand

6.1) Den Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung empfinde ich als ...	sehr niedrig		sehr hoch	n=21	mw=3,1	md=3,0	s=0,8
6.2) Die in der Veranstaltung behandelte Stoffmenge empfinde ich als ...	sehr niedrig		sehr hoch	n=21	mw=3,0	md=3,0	s=0,7
6.3) Falls Leistungspunkte (LP) vergeben werden: Verglichen mit den vergebenen Leistungspunkten ist mein tatsächlicher	sehr niedrig		sehr hoch	n=21	mw=2,7	md=3,0	s=0,8
6.4) Die Anforderungen für Leistungsnachweise (Inhalt, Form, Bewertungskriterien) wurden klar kommuniziert.	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=21	mw=5,3	md=6,0	s=1,3

7. Rahmenbedingungen und allgemeine Bewertung

7.1) Die Teilnehmerzahl in dieser Veranstaltung ist ...	sehr niedrig		sehr hoch	n=21	mw=2,7	md=3,0	s=0,7
7.2) Für diese Veranstaltung sind die räumlichen Gegebenheiten (Raumgröße, Ausstattung) ...	sehr schlecht		sehr gut	n=21	mw=4,4	md=5,0	s=0,8

8. Abschließende Fragen

8.1) Die Veranstaltung hat mein Interesse an den behandelten Themen gesteigert.	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=21	mw=4,9	md=5,0	s=0,8
8.4) Insgesamt gebe ich der Veranstaltung folgende (Schul-)Note:	1 = sehr gut		6 = ungenügend	n=20	mw=1,6	md=2,0	s=0,5

Auswertungsteil der offenen Fragen

8. Abschließende Fragen

8.2) Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut gefallen?

- 1A Dozentin. Ich will ja nicht schleimen, aber kein anderer Dozent schafft so eine schöne Arbeitsatmosphäre wie Sie es tun. Ich mag es wie Sie auf uns zugehen und uns mit Fragen durchboxen. Der Lernstoff geht nicht wie ein Fausthieb in den Magen, aber voll ins Hirn. Was ich auf jeden Fall sagen wollte ist, dass ich bei Ihnen mehr Weber oder Marx z.B. verstanden habe als bei Professor Endress
- Das Einbeziehen der Studierenden in der Vorlesung
- Die Dozentin hat das Thema sehr anregend und verständlich rübergebracht. Der Elan der Dozentin hat dazuangeregt zum selbst nachdenken.
- Die Energie und Empathie der Professorin ist wirklich bemerkenswert. Es macht Spaß, ihr zuzuhören. Die Veranstaltung ist definitiv nur auf dem Papier eine Vorlesung, man findet eine Seminaratmosphäre vor. Eine sehr sympathische Art, zu lehren.
- Die Vermittlung von komplexen Sachverhalten in einfachen Worten und die dazu gegebenen Beispiele von Prof. Maurer empfand ich als sehr hilfreich.
Die Einspannung der Studierenden war sehr hilfreich
- Eigenständige Gruppen- und Fallarbeit am Beispiel von Adam Smith
- Häufige Nachfrage und Veranschulichung an Beispielen
- Komplexe Inhalte wurden verständlich, interessant und engagiert präsentiert. Dabei wurde ausreichend Zeit für kritische Reflexion und Diskussion eingeräumt.
- Mir hat besonders gut gefallen, das mit vielen Beispielen gearbeitet wird und alles sehr gut und anschaulich erklärt wird
- Verständlich übermittelt
- Viele Beispiele der Dozentin erleichtern das Verständnis
- Viele Beispiele zu den Theorien.
Es wurde nicht langweilig, da die Themen spannend vorgetragen wurden.

8.3) Welche Anregungen und Verbesserungsvorschläge haben Sie in Bezug auf diese Veranstaltung?

- Die Fragen während der Vorlesung empfand ich persönlich oft als missverständlich bzw. ich hatte das Gefühl, trotz geistiger Anwesenheit und Vorbereitung die richtige Antwort einfach nicht geben zu können, als hätte ich noch nie etwas davon gehört. Auch die Beispiel-Klausurfragen empfand ich als so stark paraphrasiert, dass die eigentliche Absicht für mich nicht erkennbar war.
- Die PowerPoint Präsentation könnte etwas ausführlicher gestaltet werden
- Etwas weniger wiederholen
- Ich habe keine. Ich bin sehr zufrieden.
- Keine
- Mehr Punkte auf die Folien
- evtl. mehr Anhaltspunkte/Stickpunkte auf den Folien (oder mehr Folien) um dem Stoff besser folgen zu können.