

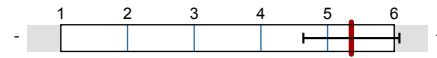
Clemens Schmidt

Illegale Märkte --- (14302721_SoSe2019)
Erfasste Fragebögen = 7 von 10



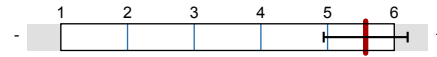
Globalwerte

2. Wissens- und Kompetenzerwerb



mw=5,4
s=0,7

3. Vermittlung der Inhalte und Kompetenzen



mw=5,6
s=0,6

4. Lernklima: Beitrag des Dozenten/der Dozentin

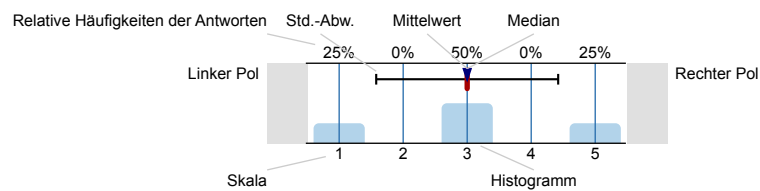


mw=5,4
s=0,8

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

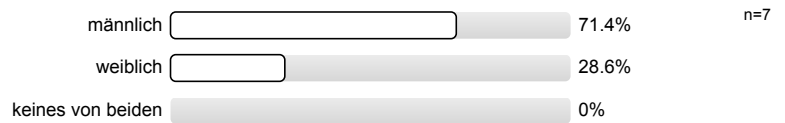
Frage**text**



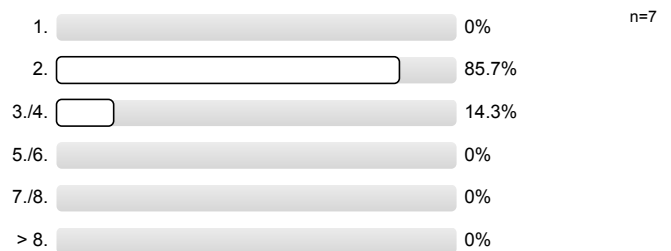
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Allgemeine Informationen

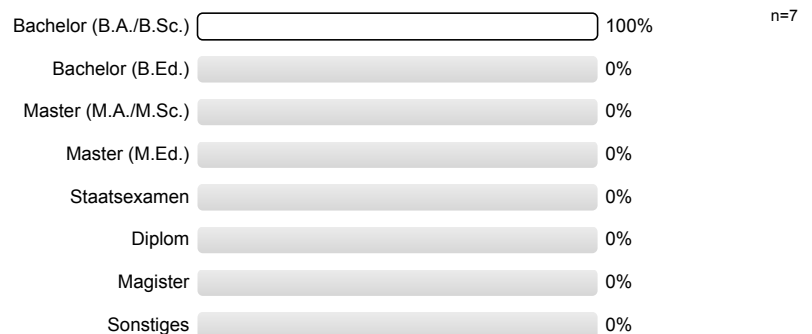
1.1) Ihr Geschlecht



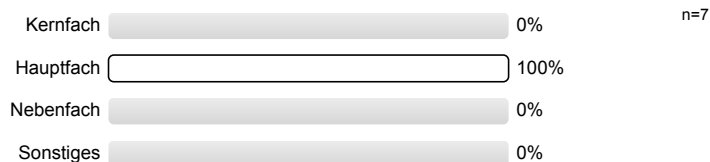
1.2) Ihr Fachsemester



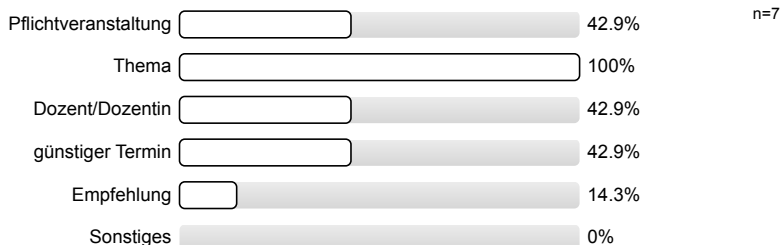
1.3) Angestrebter Abschluss



1.4) Ich belege die Veranstaltung im ...

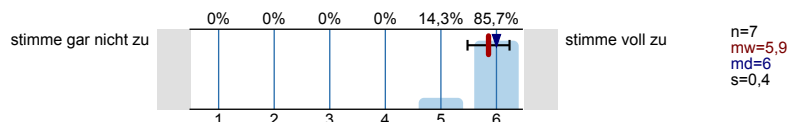


1.5) Warum haben Sie gerade diese Veranstaltung ausgewählt? (Mehrfachnennungen sind möglich.)

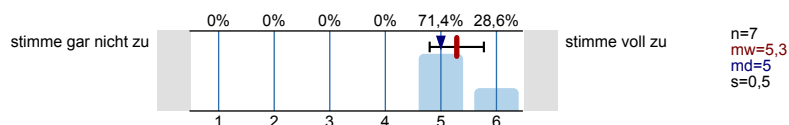


2. Wissens- und Kompetenzerwerb

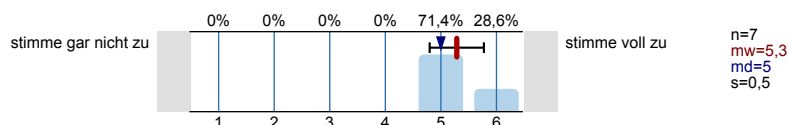
2.1) Die Lernziele der Veranstaltung sind mir klar.



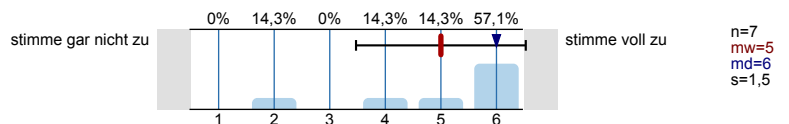
2.2) Ich habe das Gefühl, etwas Wichtiges gelernt zu haben.



2.3) Die Veranstaltung trägt zu meiner fachlichen Entwicklung bei.

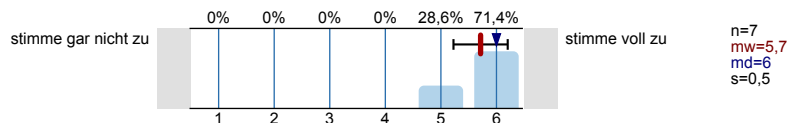


2.4) In der Veranstaltung habe ich wichtige überfachliche Kompetenzen entwickelt (z.B. Präsentationstechniken, Organisationskompetenz, Teamfähigkeit).

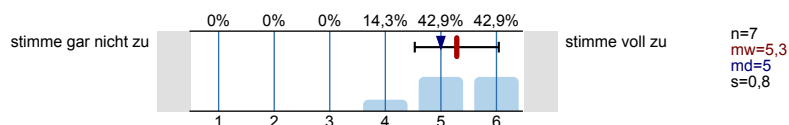


3. Vermittlung der Inhalte und Kompetenzen

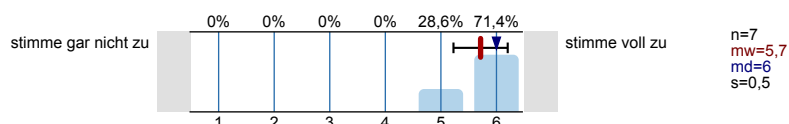
3.1) Der Dozent/die Dozentin strukturiert den Lernstoff sinnvoll.



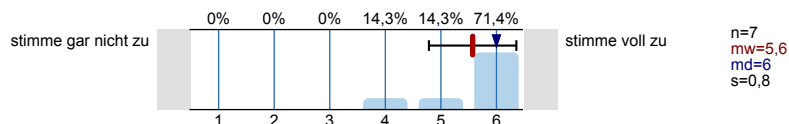
3.2) Der Dozent/die Dozentin erklärt komplexe Sachverhalte verständlich.



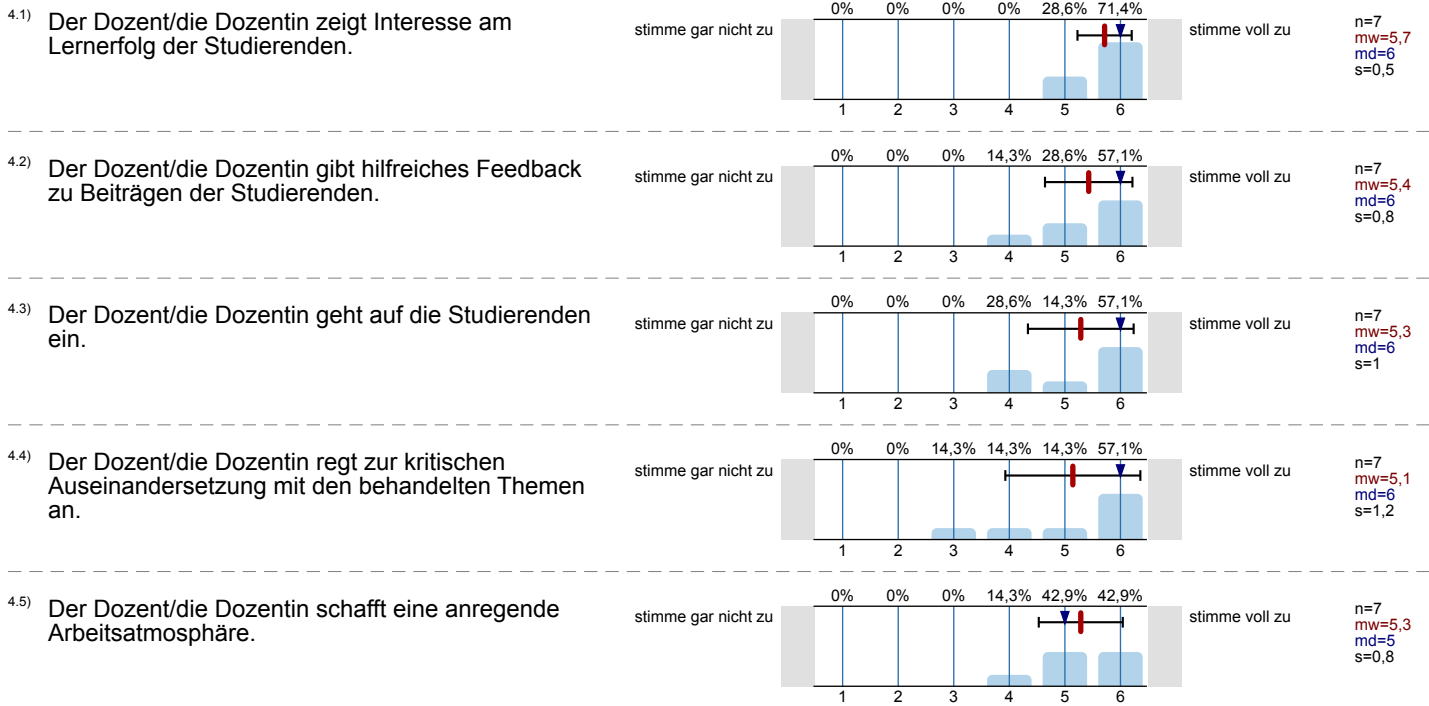
3.3) Der Dozent/die Dozentin wendet geeignete Methoden zur Vermittlung des Lernstoffs an (z.B. Konkretisierung durch Beispiele, Anknüpfen an Vorwissen).



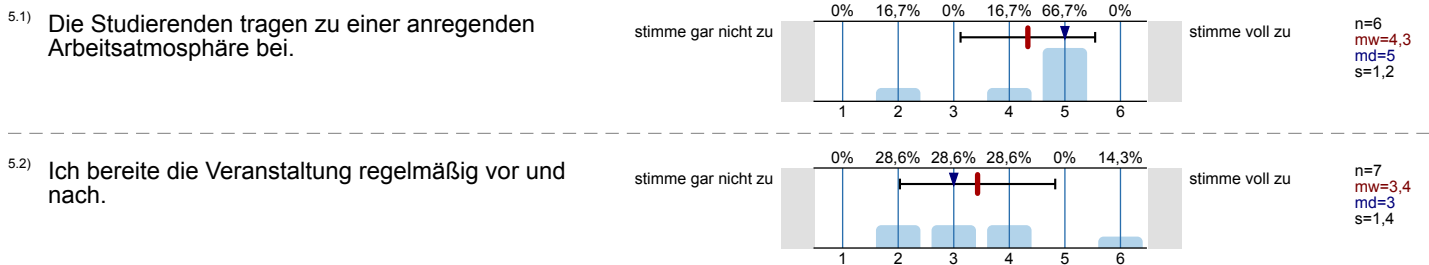
3.4) Der Dozent/die Dozentin setzt didaktische Mittel (z. B. Folien, Tafel, Beamer) sinnvoll ein.



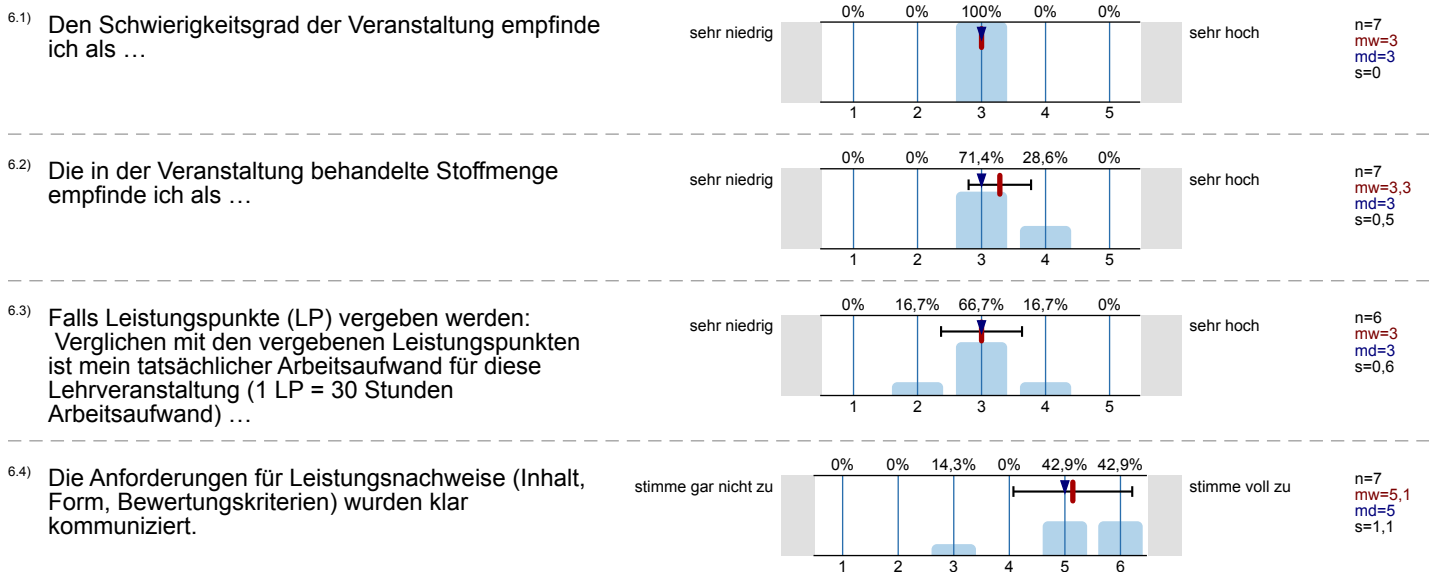
4. Lernklima: Beitrag des Dozenten/der Dozentin



5. Lernklima: Beitrag der Studierenden

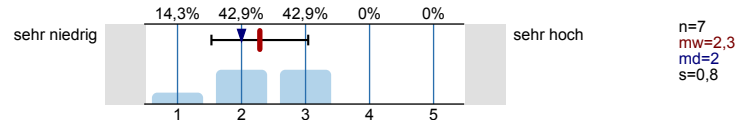


6. Anforderungen und Arbeitsaufwand

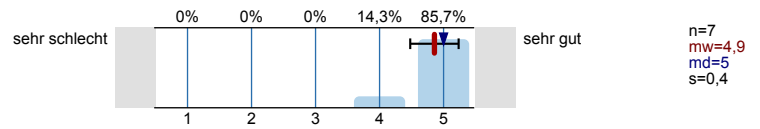


7. Rahmenbedingungen und allgemeine Bewertung

7.1) Die Teilnehmerzahl in dieser Veranstaltung ist ...

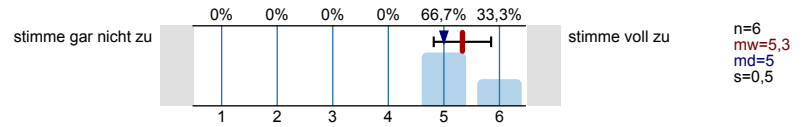


7.2) Für diese Veranstaltung sind die räumlichen Gegebenheiten (Raumgröße, Ausstattung) ...

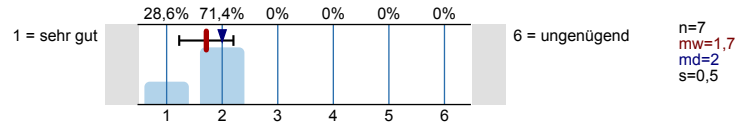


8. Abschließende Fragen

8.1) Die Veranstaltung hat mein Interesse an den behandelten Themen gesteigert.



8.4) Insgesamt gebe ich der Veranstaltung folgende (Schul-)Note:



Profillinie

Teilbereich: LVE FB IV
 Name der/des Lehrenden: Clemens Schmidt
 Titel der Lehrveranstaltung: Illegale Märkte ---
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Wissens- und Kompetenzerwerb

3.1)	Die Lernziele der Veranstaltung sind mir klar.	stimme gar nicht zu							stimme voll zu	n=7	mw=5,9	md=6,0	s=0,4
3.2)	Ich habe das Gefühl, etwas Wichtiges gelernt zu haben.	stimme gar nicht zu							stimme voll zu	n=7	mw=5,3	md=5,0	s=0,5
3.3)	Die Veranstaltung trägt zu meiner fachlichen Entwicklung bei.	stimme gar nicht zu							stimme voll zu	n=7	mw=5,3	md=5,0	s=0,5
3.4)	In der Veranstaltung habe ich wichtige überfachliche Kompetenzen entwickelt (z.B. Präsentationstechniken,	stimme gar nicht zu							stimme voll zu	n=7	mw=5,0	md=6,0	s=1,5

3. Vermittlung der Inhalte und Kompetenzen

3.1)	Der Dozent/die Dozentin strukturiert den Lernstoff sinnvoll.	stimme gar nicht zu							stimme voll zu	n=7	mw=5,7	md=6,0	s=0,5
3.2)	Der Dozent/die Dozentin erklärt komplexe Sachverhalte verständlich.	stimme gar nicht zu							stimme voll zu	n=7	mw=5,3	md=5,0	s=0,8
3.3)	Der Dozent/die Dozentin wendet geeignete Methoden zur Vermittlung des Lernstoffs an (z. B. Konkretisierung durch Beispiele, Anknüpfen	stimme gar nicht zu							stimme voll zu	n=7	mw=5,7	md=6,0	s=0,5
3.4)	Der Dozent/die Dozentin setzt didaktische Mittel (z.B. Folien, Tafel, Beamer) sinnvoll ein.	stimme gar nicht zu							stimme voll zu	n=7	mw=5,6	md=6,0	s=0,8

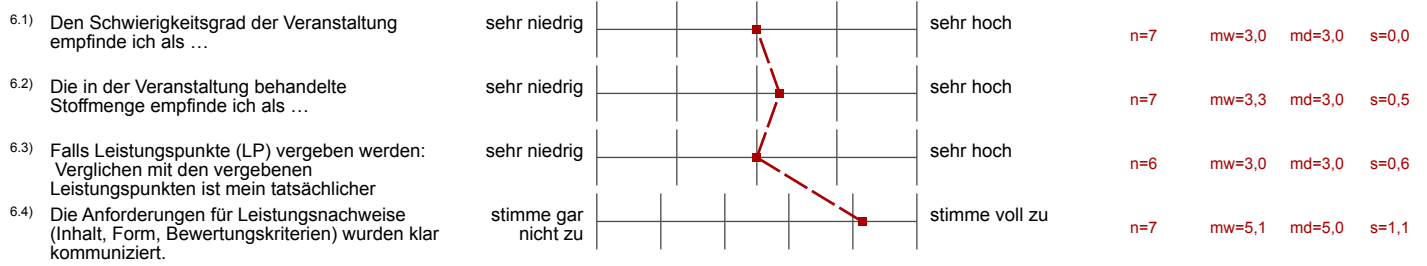
4. Lernklima: Beitrag des Dozenten/der Dozentin

4.1)	Der Dozent/die Dozentin zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme gar nicht zu							stimme voll zu	n=7	mw=5,7	md=6,0	s=0,5
4.2)	Der Dozent/die Dozentin gibt hilfreiches Feedback zu Beiträgen der Studierenden.	stimme gar nicht zu							stimme voll zu	n=7	mw=5,4	md=6,0	s=0,8
4.3)	Der Dozent/die Dozentin geht auf die Studierenden ein.	stimme gar nicht zu							stimme voll zu	n=7	mw=5,3	md=6,0	s=1,0
4.4)	Der Dozent/die Dozentin regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.	stimme gar nicht zu							stimme voll zu	n=7	mw=5,1	md=6,0	s=1,2
4.5)	Der Dozent/die Dozentin schafft eine anregende Arbeitsatmosphäre.	stimme gar nicht zu							stimme voll zu	n=7	mw=5,3	md=5,0	s=0,8

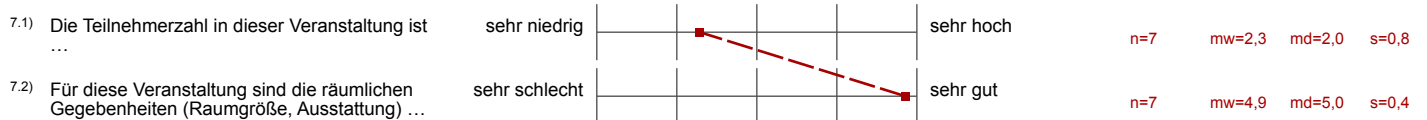
5. Lernklima: Beitrag der Studierenden

5.1)	Die Studierenden tragen zu einer anregenden Arbeitsatmosphäre bei.	stimme gar nicht zu							stimme voll zu	n=6	mw=4,3	md=5,0	s=1,2
5.2)	Ich bereite die Veranstaltung regelmäßig vor und nach.	stimme gar nicht zu							stimme voll zu	n=7	mw=3,4	md=3,0	s=1,4

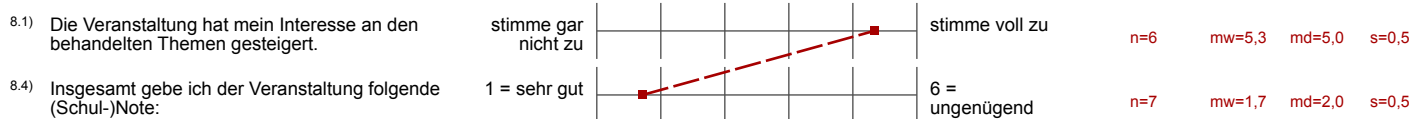
6. Anforderungen und Arbeitsaufwand



7. Rahmenbedingungen und allgemeine Bewertung



8. Abschließende Fragen



Auswertungsteil der offenen Fragen

8. Abschließende Fragen

^{8.2)} Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut gefallen?

- Das Thema dieses Seminars war erfrischend, da es nicht dem Mainstream entspricht. Persönlich genieße ich es in kleineren Gruppen zu lernen.
Herr Schmidt ist sehr hilfsbereit bei allen Fragen und Anliegen zum Seminar.
Außerdem geht der Dozent auf Kritik ein und verbessert wo möglich das Seminar durchgehend.
- Klare Strukturierung der Themen
- Spannende Themen, kleinere Gruppe an Studierenden
- Themenwahl, Praxisbezug, ruhige Art von Herrn Schmidt, sehr Kompetent
- Zu Beginn eine sehr hilfreiche und gute Einführung. Die Referatsthemen sind sehr klar und interessant gestellt. Das wir die Möglichkeit haben zu erfahren, wie wir eine Hausarbeit richtig schreiben und Formatieren (usw.) ist sehr gut und hilfreich, da das bis jetzt noch niemand angeboten hat. Somit fühlen sich die Studierenden sicherer und beholfen.

^{8.3)} Welche Anregungen und Verbesserungsvorschläge haben Sie in Bezug auf diese Veranstaltung?

- Konnten alle im Seminar direkt geäußert werden.
- vlt. verpflichtende Abstracts der Texte, statt zwei anderen Schreibarbeiten, um die Teilnahme im Seminar zu erhöhen. Hat sehr gut der Frau Prof. Maurer funktioniert. War zwar anspruchsvoll, aber ich habe sehr viel gelernt