

Till Zimmermann

Strafrecht Besonderer Teil II (Vermögensdelikte) (15303415_Wise2020)
Erfasste Fragebögen = 56 von 289

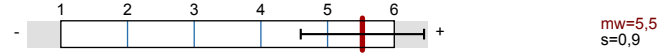


Globalwerte

2. Wissens- und Kompetenzerwerb



3. Vermittlung der Inhalte und Kompetenzen



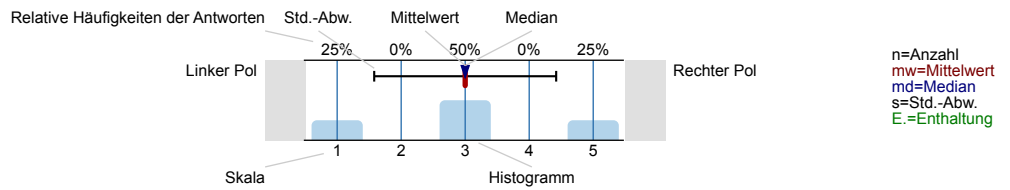
4. Lernklima: Interaktion



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

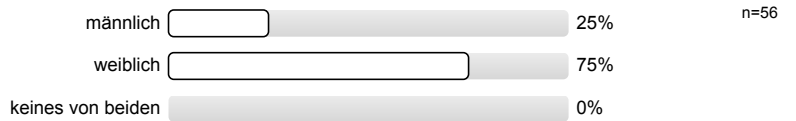
Legende

Frage**text**

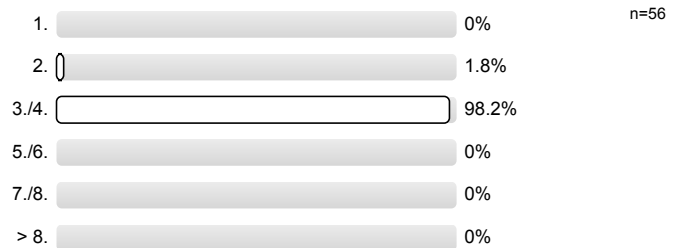


1. Allgemeine Informationen

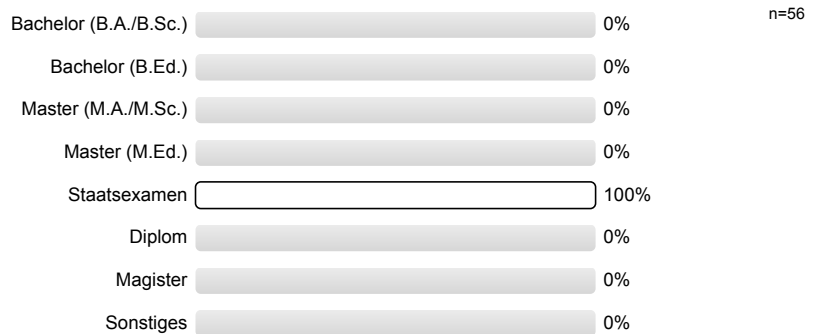
1.1) Ihr Geschlecht



1.2) Ihr Fachsemester



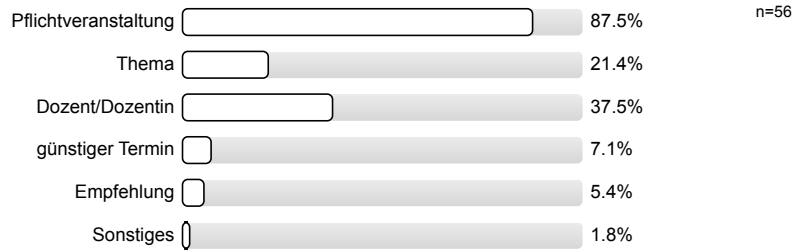
1.3) Angestrebter Abschluss



1.4) Ich belege die Veranstaltung im ...

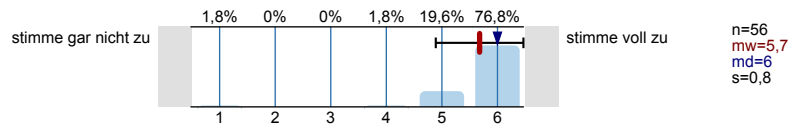
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

1.5) Warum haben Sie gerade diese Veranstaltung ausgewählt? (Mehrfachnennungen sind möglich.)

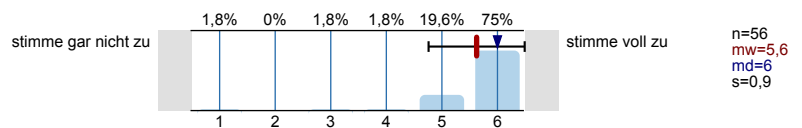


2. Wissens- und Kompetenzerwerb

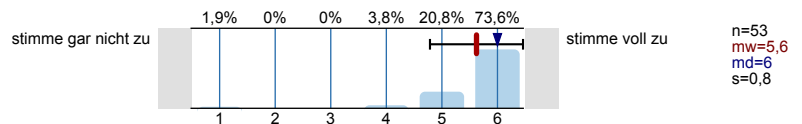
2.1) Die Lernziele der Veranstaltung sind mir klar.



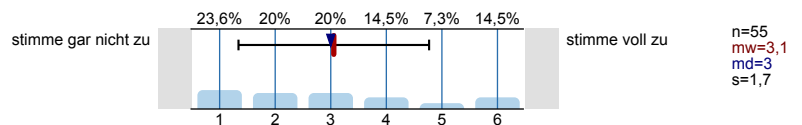
2.2) Ich habe das Gefühl, etwas Wichtiges gelernt zu haben.



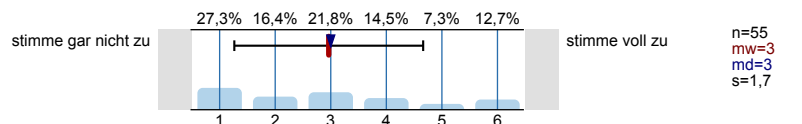
2.3) Die Veranstaltung trägt zu meiner fachlichen Entwicklung bei.



2.4) In der Veranstaltung habe ich wichtige überfachliche Kompetenzen entwickelt (z.B. Präsentationstechniken, Organisationskompetenz, Teamfähigkeit).

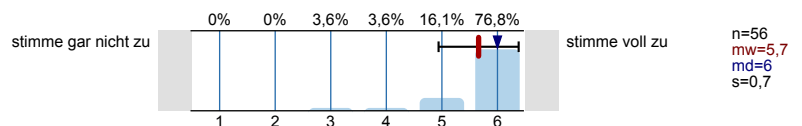


2.5) In der Veranstaltung habe ich wichtige digitalisierungsbezogene Kompetenzen entwickelt (z.B. Umgang mit Hard- und Software, Recherche, Kommunikation und Kollaboration).

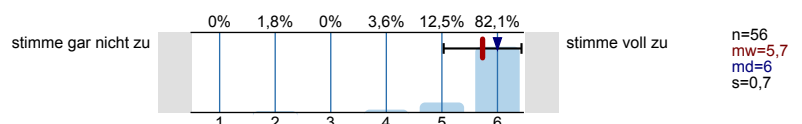


3. Vermittlung der Inhalte und Kompetenzen

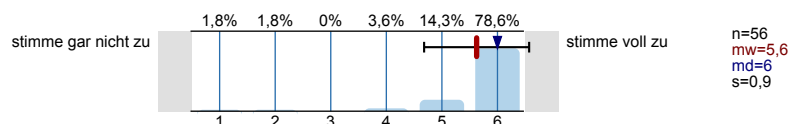
3.1) Der Dozent/die Dozentin strukturiert den Lernstoff sinnvoll.



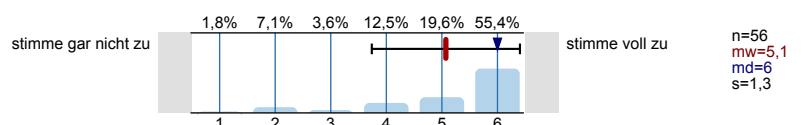
3.2) Der Dozent/die Dozentin erklärt komplexe Sachverhalte verständlich.



3.3) Der Dozent/die Dozentin wendet geeignete Methoden zur Vermittlung des Lernstoffs an (z.B. Konkretisierung durch Beispiele, Anknüpfen an Vorwissen).

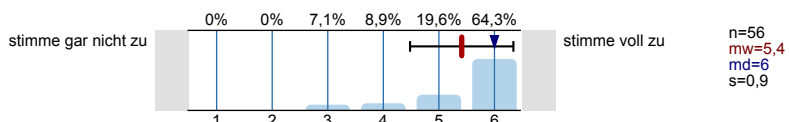


3.4) Der Dozent/die Dozentin setzt didaktische Mittel (z. B. Videoaufzeichnungen, Folien, interaktive Elemente) sinnvoll ein.

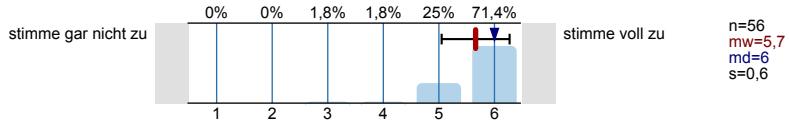


4. Lernklima: Interaktion

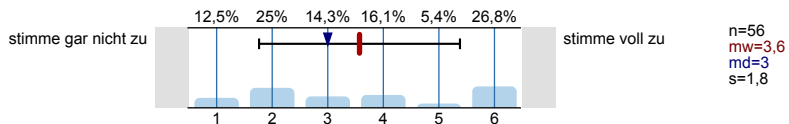
4.1) Der Dozent/die Dozentin zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



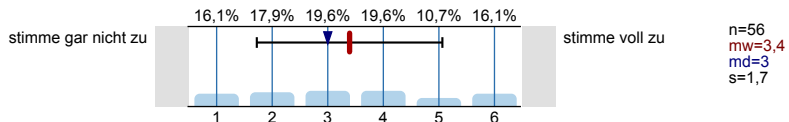
4.2) Der Dozent/die Dozentin gibt hilfreiches Feedback zu Beiträgen der Studierenden.



4.3) Ich habe regelmäßigen Kontakt zu anderen Teilnehmenden dieser Veranstaltung.

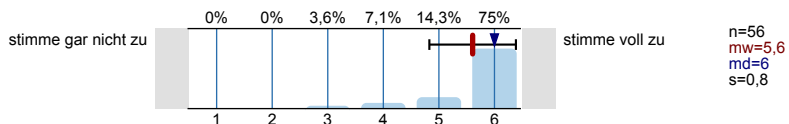


4.4) Die Gestaltung der Veranstaltung fördert die Kommunikation mit anderen Teilnehmenden.

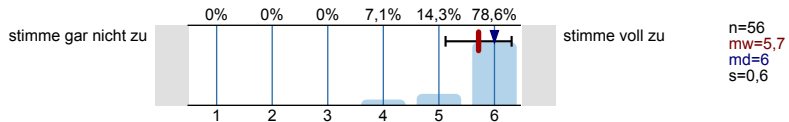


5. Technische Rahmenbedingungen

5.1) Meine technische Ausstattung ist ausreichend, um planmäßig an der Veranstaltung teilzunehmen.

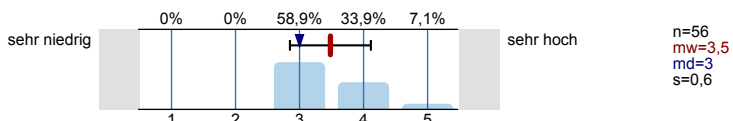


5.2) Meine technischen Kenntnisse sind ausreichend, um planmäßig an der Veranstaltung teilzunehmen.

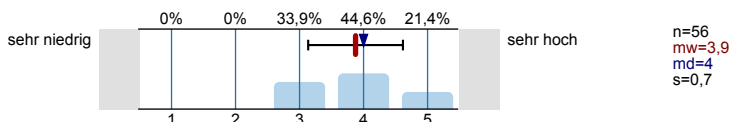


6. Anforderungen und Arbeitsaufwand

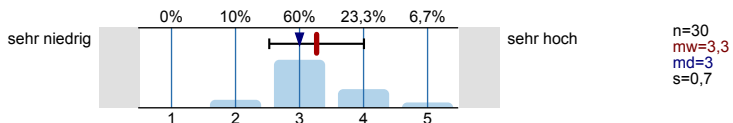
6.1) Den Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung empfinde ich als ...



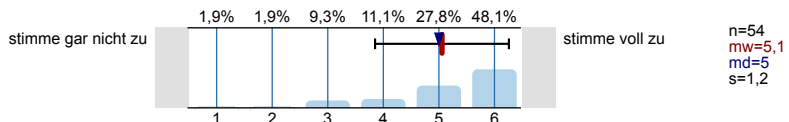
6.2) Die in der Veranstaltung behandelte Stoffmenge empfinde ich als ...



6.3) Falls Leistungspunkte (LP) vergeben werden: Verglichen mit den vergebenen Leistungspunkten ist mein tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung (1 LP = 30 Stunden Arbeitsaufwand) ...

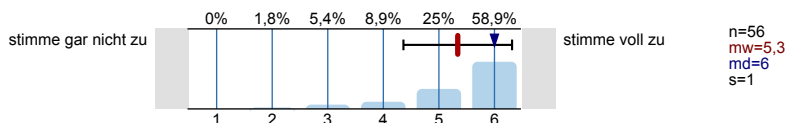


6.4) Die Anforderungen für Leistungsnachweise (Inhalt, Form, Bewertungskriterien) wurden klar kommuniziert.

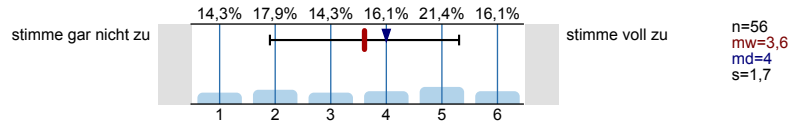


7. Abschließende Fragen

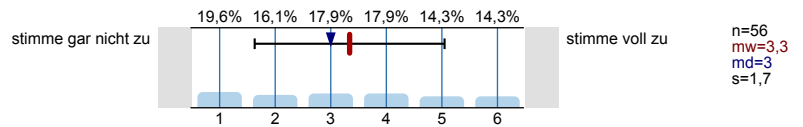
7.1) Die Veranstaltung hat mein Interesse an den behandelten Themen gesteigert.



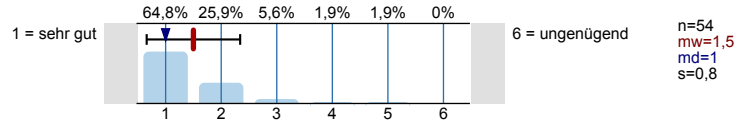
7.2) Mein Lernprozess in dieser Veranstaltung ist durch die digitale Lehre nicht beeinträchtigt.



7.3) Durch den Einsatz digitaler Medien lerne ich leichter in dieser Veranstaltung.



7.6) Insgesamt gebe ich der Veranstaltung folgende (Schul-)Note:



Profilinie

Teilbereich: LVE FB V

Name der/des Lehrenden: Till Zimmermann

Titel der Lehrveranstaltung: [DIGITAL] Strafrecht Besonderer Teil II (Vermögensdelikte)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Wissens- und Kompetenzerwerb

2.1) Die Lernziele der Veranstaltung sind mir klar.	stimme gar nicht zu							stimme voll zu	n=56	mw=5,7	md=6,0	s=0,8
2.2) Ich habe das Gefühl, etwas Wichtiges gelernt zu haben.	stimme gar nicht zu							stimme voll zu	n=56	mw=5,6	md=6,0	s=0,9
2.3) Die Veranstaltung trägt zu meiner fachlichen Entwicklung bei.	stimme gar nicht zu							stimme voll zu	n=53	mw=5,6	md=6,0	s=0,8
2.4) In der Veranstaltung habe ich wichtige überfachliche Kompetenzen entwickelt (z.B. Präsentationstechniken,	stimme gar nicht zu							stimme voll zu	n=55	mw=3,1	md=3,0	s=1,7
2.5) In der Veranstaltung habe ich wichtige digitalisierungsbezogene Kompetenzen entwickelt (z.B. Umgang mit Hard- und	stimme gar nicht zu							stimme voll zu	n=55	mw=3,0	md=3,0	s=1,7

3. Vermittlung der Inhalte und Kompetenzen

3.1) Der Dozent/die Dozentin strukturiert den Lernstoff sinnvoll.	stimme gar nicht zu							stimme voll zu	n=56	mw=5,7	md=6,0	s=0,7
3.2) Der Dozent/die Dozentin erklärt komplexe Sachverhalte verständlich.	stimme gar nicht zu							stimme voll zu	n=56	mw=5,7	md=6,0	s=0,7
3.3) Der Dozent/die Dozentin wendet geeignete Methoden zur Vermittlung des Lernstoffs an (z. B. Konkretisierung durch Beispiele, Anknüpfen	stimme gar nicht zu							stimme voll zu	n=56	mw=5,6	md=6,0	s=0,9
3.4) Der Dozent/die Dozentin setzt didaktische Mittel (z.B. Videoaufzeichnungen, Folien, interaktive Elemente) sinnvoll ein.	stimme gar nicht zu							stimme voll zu	n=56	mw=5,1	md=6,0	s=1,3

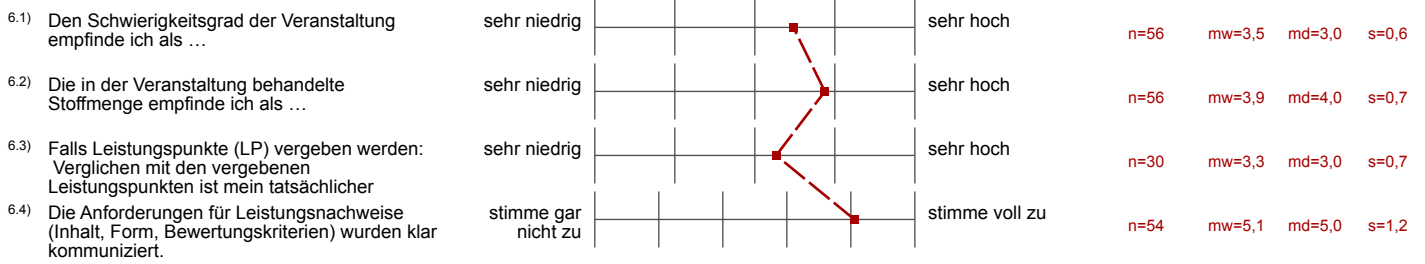
4. Lernklima: Interaktion

4.1) Der Dozent/die Dozentin zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme gar nicht zu							stimme voll zu	n=56	mw=5,4	md=6,0	s=0,9
4.2) Der Dozent/die Dozentin gibt hilfreiches Feedback zu Beiträgen der Studierenden.	stimme gar nicht zu							stimme voll zu	n=56	mw=5,7	md=6,0	s=0,6
4.3) Ich habe regelmäßigen Kontakt zu anderen Teilnehmenden dieser Veranstaltung.	stimme gar nicht zu							stimme voll zu	n=56	mw=3,6	md=3,0	s=1,8
4.4) Die Gestaltung der Veranstaltung fördert die Kommunikation mit anderen Teilnehmenden.	stimme gar nicht zu							stimme voll zu	n=56	mw=3,4	md=3,0	s=1,7

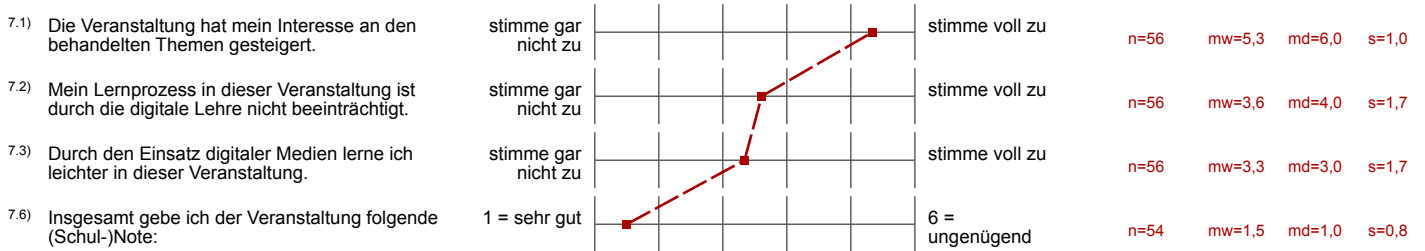
5. Technische Rahmenbedingungen

5.1) Meine technische Ausstattung ist ausreichend, um planmäßig an der Veranstaltung teilzunehmen.	stimme gar nicht zu							stimme voll zu	n=56	mw=5,6	md=6,0	s=0,8
5.2) Meine technischen Kenntnisse sind ausreichend, um planmäßig an der Veranstaltung teilzunehmen.	stimme gar nicht zu							stimme voll zu	n=56	mw=5,7	md=6,0	s=0,6

6. Anforderungen und Arbeitsaufwand



7. Abschließende Fragen



Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Technische Rahmenbedingungen

5.3) Falls vorhanden: Was sind die technischen Hauptprobleme?

- Internetverbindung (2 Nennungen)
- Kein Zugriff auf Zusatzmaterial, wenn man sich außerhalb von Trier befindet.
- Keine technischen Probleme
- teilweise schlechte Internetverbindung

7. Abschließende Fragen

7.4) Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung und ihrer digitalen Umsetzung besonders gut gefallen?

- - die Vorlesung als Zoom-Veranstaltung
- -Bezugnahme zur Praxis (Fallbeispiele)
-Interaktion
- -die lockere Atmosphäre
-die Einbeziehung der Studierenden
-Meinungsstreits wurden dargestellt und diskutiert, was das Verständnis sehr gefördert hat
-das Verbleiben des Dozenten im Meeting nach der Veranstaltung, um etwaige Fragen individuell zu beantworten
- Das Eingehen auf uns Studenten und die Fragen an uns wie wir bestimmte Situationen bewerten würden, regen zum selbstständigen denken an und dienen nicht nur zur Abfragung von auswendig Gelerntem. Dadurch bleiben viele Problematiken viel eher im Gedächtnis hängen, da man die Lösung selbst ausgearbeitet hat.
- Das vom Professor zur Verfügung gestellte Skript war sehr gut, die Video- und Audioqualität der Videokonferenzen waren immer zufriedenstellend
- Dass Herr Zimmermann das Beste aus der Situation gemacht hat, weiterhin sehr interessant vorträgt, interaktiv sich um die Beteiligung der Studenten kümmert und mit viel Verständnis auf alle Fragen eingeht.
- Dass man sieht, wie die Kommilitonen heißt, und auch zB Stellung zu einer vorherigen Aussage machen kann. Man kommt eher dazu miteinander zu argumentieren und sich auszutauschen während der Vorlesungen.
- Die Erklärungen und Ausführungen des Professors.
- Die Interaktion zwischen dem Prof und den Studenten funktioniert sehr gut und ist hilfreich um vor allem komplexe Themen einfacher zu verstehen.
- Gute, freundliche Atmosphäre, Lerninhalte werden verständlich und anschaulich präsentiert, interessante Themen
- Ich habe nichts auszusetzen.
- Ihre Bemühungen (schon seit letztem Semester), ein möglichst "hörsaalnahes" Vorlesungserlebnis mit Hilfe eines Videomitschnitts von Ihnen neben der PowerPoint für die Studierenden zu gewährleisten. Außerdem regen Sie zum Mitmachen und Nachdenken an, in dem Sie viele Fragen an die Studierenden stellen.
- Letztes Semester haben sie bei den Teilnehmern eine kleine Szene mit sich selbst gespielt. Das war eine ein cooles Element, bei dem man sich auf die nächsten Stunden gefreut hat. Generell ist es super, wenn Sie zwischendurch einen anfangs oder am Ende der Stunde zum Lernen motivieren. Damit mein ich diese kleinen Pep-talks. Ansonsten finde ich Ihre übertrieben Beispiele sehr lehrreich, da man diese sich gut einprägen kann.
- Schöne Greenscreens um die Seriosität aufzubessern.
- Seit dem ersten Semester sehr gute und anschauliche Erklärung komplexer Themen in angemessenem Umfang. Durch die bereits sehr gute Vorlesung wird das nacharbeiten erleichtert und im Bezug auf das Verständnis der Themen angenehmer.
- Skript
- Umfragen
- Zoom Meetings statt asynchroner Vorlesung
- bin mehr als zufrieden mit Prof. Zimmermanns Unterricht. er macht alles super!
- die Bemühungen des Dozenten, die Veranstaltung trotz der schwierigen Umstände interessant und abwechslungsreich zu gestalten sowie die ständige Bereitschaft Fragen auch außerhalb der vorgesehenen Veranstaltungszeit zu klären

7.5) Welche Anregungen und Verbesserungsvorschläge haben Sie in Bezug auf diese Veranstaltung und ihre digitale Umsetzung?

- -
- - mehr Interaktion über die Umfrage Funktion auf Zoom, woran sich dann alle Vorlesungsteilnehmer beteiligen können
- Als Ergänzung dazu, dass Sie mündliche Fragen an die Studierenden stellen, könnten Sie zusätzlich noch die Umfrage-Funktion von Zoom nutzen. Damit könnten Sie eventuell noch mehr Studenten zum "Mitmachen" anregen und vor allem denjenigen, die sich schwer damit tun, vor vielen Leuten zu sprechen, eine Möglichkeit zur Interaktion und Äußerung geben.
- Auf den hochgeladenen Folien befindet sich immer sehr viel Text was das Nacharbeiten für mich immer etwas unübersichtlich macht und generell überfordert .
- Die ein oder andere umfrage, zB über zoom, frau jansen macht das oft?
- Durch Umfragen, vielleicht interaktiver gestalten.
- Ehrlich gesagt keine. Aus der leider digitalen Veranstaltung wird im Bezug auf Lehre und Kommunikation untereinander das maximale rausgeholt.
- Manchmal wird das Schema eines Delikts zu schnell eingeblendet, sodass wenn man der Vorlesung bei den bestimmten Elementen des Delikts folgen möchte, es erschwert zu wissen, an welchem Punkt in der Prüfung jenes Element von Bedeutung ist.
- Nichts zu bemängeln
- keine (2 Nennungen)
- keine :-)
- mehr gemeinsame Fallbearbeitung