

Be(e) educated:

Der Einfluss einer Umweltbildungsintervention am Lehrbienenstand auf Naturinteresse, Umwelthandeln und Umwelteinstellungen bei Schülerinnen und Schülern

Nadine Pasch & Andrea Möller
Biologie und ihre Didaktik, Universität Trier

Theoretischer Hintergrund

- Fächer- und länderübergreifend: Steigende Bedeutung der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)
- Geringe Naturverbundenheit und Interesse am Umwelthandeln und Umweltschutz bei Kindern und Jugendlichen (vgl. z. B. Schuster et al., 2008; Karlegger, 2010)
- Wachsende Distanz zur originalen Begegnung in der Natur (vgl. Gebhard, 2009)
- Aktuell globale Bedrohung der Honigbiene (vgl. u.a. Whitehorn et al., 2012; Henry et al., 2012; Brittain, 2011)

Forschungsschwerpunkte

Der Einsatz der Honigbiene (*Apis mellifera*) als Vermittlungsagent für Bildungsziele nachhaltiger Entwicklung (BNE):
Förderung von umweltrelevanten Einstellungen und Interessen von Schülerinnen und Schülern



Fragestellung

Verändert eine **halbtägige Unterrichtsintervention am Bienenstand** nachhaltig die Ausprägung von:

- Umweltinteresse,
- Naturverbundenheit,
- Umwelthandeln,
- Bereitschaft zum Naturschutz,
- Natureinstellungen,
- Einstellungen zur Honigbiene

bei Schülerinnen und Schülern?

Messinstrument

Fragebogen zu:

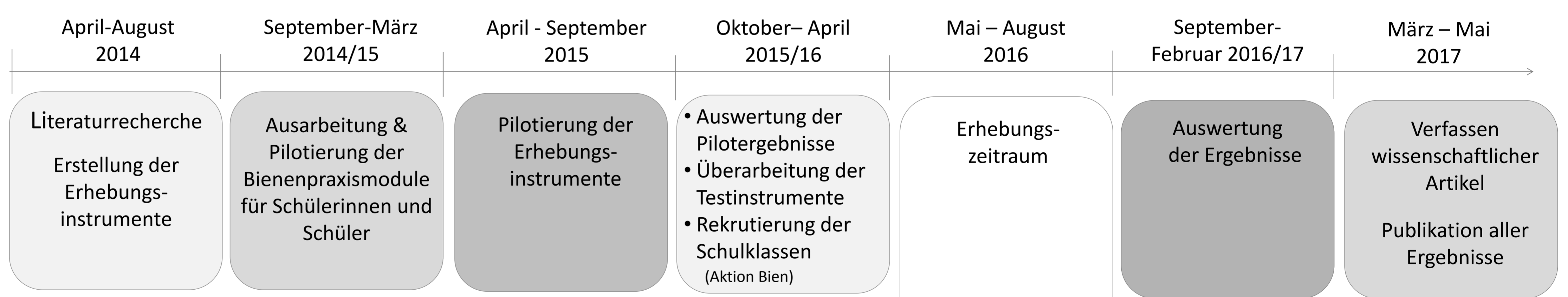
- Umweltinteresse,
- Naturverbundenheit,
- Umwelthandeln,
- Bereitschaft zum Naturschutz,
- Natureinstellungen,
- Einstellungen zur Honigbiene

Teilnahme

Teilnehmer Studie: N = 266
Teilnehmer Kontrolle: N = 250
Jahrgänge: 7 & 8 (Gym, RS+)

Die Durchführung erfolgte an Teilnehmerschulen der „**Aktion Bien - Bienen machen Schule**“ in Rheinland-Pfalz

Studiendesign



Pre-Test *

- Umweltinteresse
- Naturverbundenheit
- Umwelthandeln
- Bereitschaft zum Naturschutz
- Einstellung zu Honigbiene
- Natureinstellung

Halbtägige, forschend-lernende Unterrichtsintervention am Bienenstand der jeweiligen „Aktion Bien“ Teilnehmerschulen (N = 266/Gym, RS+)

Modul 1 Biologie und Ökologie der Honigbiene

Anatomie und Lebensweise der Bienen
Naturbeziehungen

Modul 2 Die Biene als Bestäuber

Bestäubungsleistung und Nutzen für Mensch und Natur

Modul 3 Bedrohung der Honigbiene

Bedrohungsfaktoren, Lebensgrundlagen eines Volkes & Bienenenschutz

Konform nach Bildungsstandards Biologie (KMK 2005) und Lehrplan RLP

Im direkten Anschluss

Post-Test *

- Umweltinteresse
- Naturverbundenheit
- Umwelthandeln
- Bereitschaft zum Naturschutz
- Einstellung zu Honigbiene
- Natureinstellung

Nach 8 Wochen

Follow-Up *

- Umweltinteresse
- Naturverbundenheit
- Umwelthandeln
- Bereitschaft zum Naturschutz
- Einstellung zu Honigbiene
- Natureinstellung

* Kontrollklassen, die ohne Interventionseinfluss blieben, bearbeiteten den Fragebogen nach gleichem zeitlichen Schemata.



Kontakt & Infos:
pasch@uni-trier.de
www.bee-ed.uni-trier.de