

Forschendes Lernen im **BioGeoLab** der Universität Trier

## Faszination Natur – Forschendes Lernen an der Stabschrecke

### Übergeordnetes Thema:

Die Stabschrecke und ihre Besonderheiten kennen und verstehen lernen (Ökologie, Sinnesphysiologie, Entwicklung von Insekten)

**Lernziele:** 1) Arbeiten mit lebendigen Organismen, Modellen und Präparaten, 2) Wenden Grundlagen des naturwissenschaftlichen Beobachtens und Dokumentierens an, 3) Überprüfen Hypothesen zur Entwicklung von Insekten, 4) Verstehen die Vermehrung der Stabschrecke

**Zielgruppe:** Unter- und Mittelstufe beliebiger Schularten

**Zeiten:** von 9-12 Uhr

**Veranstaltungsort:** **BioGeoLab** der Universität Trier, Campus 2

Behringstraße 21, 54296 Trier

### Praktisches Arbeiten im Modul:



#### Projekt 1: Die Stabschrecke stellt sich vor

Die SchülerInnen machen sich mit dem Tier vertraut und lernen die Grundlagen des naturwissenschaftlichen Beobachtens sowie der wissenschaftlichen Dokumentation



#### Projekt 2: Die Stabschrecke am Strauch

Die SchülerInnen beobachten das Verhalten der Stabschrecke und führen angeleitete Versuche durch



#### Projekt 3: Die Verwandlung

Wie entwickeln sich Insekten? Die SchülerInnen überprüfen Hypothesen zur Entwicklung von Insekten.



#### Projekt 4: Die Vermehrung der Stabschrecke

Überraschendes zur Vermehrung der Stabschrecke