

# Modulhandbuch

für die Prüfungsordnung      Erw.  
Gymnasien B/M - Biologie (2020)

# Inhaltsverzeichnis

BA6BIO3601 - GRUNDLAGEN DER CHEMIE.....	3
BA6BIO3602 - STRUKTUREN UND FUNKTIONEN DER PFLANZEN.....	5
BA6BIO3603 - STRUKTUREN UND FUNKTIONEN DER TIERE.....	7
BA6BIO3604 - FACHDIDAKTIK I: KONZEPTIONEN UND GESTALTUNG DES BIOLOGIEUNTERRICHTS.....	9
BA6BIO3605 - HUMANBIOLOGIE UND ANTHROPOLOGIE.....	11
MA6BIO3650 - GENETIK UND MIKROBIOLOGIE B.....	13
MA6BIO3651 - FACHDIDAKTIK 2: BIOLOGIEUNTERRICHT - FORSCHUNG UND PRAXIS.....	15

**Modul: GRUNDLAGEN DER CHEMIE**

zugeordnet zu:

Empfohlenes Fachsemester: 1. Semester	Leistungspunkte / ECTS: 5,0
Moduldauer (Semester):	Semesterwochenstunden: 3,0
Angebotshäufigkeit:	Präsenzstudium (h):
Lehrsprache: deutsch	Selbststudium (h):
	Arbeitsaufwand (h):

Zu erbringende Prüfungsleistung(en): Klausur (90 Min.)

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Regelmäßige Teilnahme, Bestehen der Studienleistungen, Bestehen der Prüfungsleistung

Zu erbringende Studienleistung(en):

Prüfungsvoraussetzung(en) (Module): Keine

Gewichtung der Prüfungsleistung(en): Die Modulnote fließt gemäß dem Gewicht der Leistungspunkte des Moduls in die Endnote ein.

Qualifikationsziele: **Kompetenzen** die Studierenden

- besitzen ein strukturiertes Überblickswissen zu den Basiskonzepten und Modellvorstellungen in der Chemie;
- beherrschen die chemische Fachsprache und können sie anwenden;
- kennen biologisch relevante anorganische und organische Stoffklassen, funktionelle Gruppen und deren Reaktionsmechanismen;
- sind vertraut mit der experimentellen Arbeitsweise unter Beachtung der Sicherheitsvorschriften und wenden die Richtlinien guter Laborpraxis an;
- sind vertraut mit der Durchführung und Auswertung chemischer Versuche sowie chemischem Rechnen.

Erwerb von **Schlüsselkompetenzen**: Fähigkeit zur Arbeit in Kleingruppen, Erlernen von guter Laborpraxis.

Inhalte:

- Atom-, Molekülbau, chemische Bindung; chemische Symbolsprache in Gleichungen und Strukturen, Stöchiometrie;
- chemisches Gleichgewicht, freie Enthalpie, Ordnung als Entropie-Minimierung;
- Säure-/Base-Reaktionen, Puffer-Systeme, Redox-Reaktionen;
- anorganische und organische Stoffklassen, biologisch relevante Monomere, funktionelle Gruppen und deren Reaktionen, Stereochemie, Chiralität;
- Reaktionen: Kinetik, Mechanismen, Übergangszustand, Katalyse, Enzyme;
- Durchführung exemplarischer Versuche zu den Themen Säure/Base/Puffer, Oxidation/Reduktion, chemisches Gleichgewicht,

---

Katalyse, Reaktionen funktioneller Gruppen, Naturstoffe,  
Chromatographie, Spektroskopie.

---

Literatur:

---

Veranstaltungsformen: a) Vorlesung "Grundlagen der Chemie: Chemie für Biologen" (2 SWS) und  
b) Laborübung zu: Grundlagen der Chemie für BEd (1 SWS)

---

Empfohlene  
Voraussetzungen: keine

---

Verwendbarkeit des  
Moduls: Polyvalente LV für den Kernfachstudiengang BSc Umweltbiowissenschaften

---

Modulbeauftragte(r): Dr. Christina Hein

---

Sonstige  
Informationen: Letzter Bearbeitungsstand: 29.11.2021

---

Lehrveranstaltungen:

16403671 Grundlagen der Chemie: Chemie für Biologen / 2.0 SWS / Vorlesung

16603878 Laborübung zu den Grundlagen der Chemie für Lehramt / 1.0 SWS / Übung

**Modul: STRUKTUREN UND FUNKTIONEN DER PFLANZEN**

zugeordnet zu:

Empfohlenes Fachsemester: 1. Semester	Leistungspunkte / ECTS: 10,0
Moduldauer (Semester):	Semesterwochenstunden: 8,0
Angebotshäufigkeit:	Präsenzstudium (h):
Lehrsprache: deutsch	Selbststudium (h):
	Arbeitsaufwand (h):

Zu erbringende Prüfungsleistung(en):	Klausur (60 Min.) und Klausur (60 Min.); prüfungsrelevante Studienleistungen: praktische Prüfung
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Regelmäßige Teilnahme, Bestehen der Studienleistungen, Bestehen der Prüfungsleistung
Zu erbringende Studienleistung(en):	
Prüfungsvoraussetzung(en) (Module):	Keine
Gewichtung der Prüfungsleistung(en):	Die Modulnote fließt gemäß dem Gewicht der Leistungspunkte des Moduls in die Endnote ein.

Qualifikationsziele:	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über ein sicheres und strukturiertes Wissen zu den genannten Inhalten, sie kennen die einschlägigen Fachbegriffe und können sie richtig anwenden;</li> <li>• besitzen die Fähigkeit zur selbstständigen mikro- und makroskopischen Analyse pflanzlicher Strukturen und zur Einordnung in systematische und funktionale Zusammenhänge;</li> <li>• sind in der Lage, Beobachtungsprotokolle und Zeichnungen anzufertigen.</li> <li>• können Beziehungen zwischen morphologischen und anatomischen Strukturen einerseits und physiologischen Prozessen und Funktionen andererseits herstellen;</li> <li>• besitzen einen Überblick über die Evolution und Systematik des Pflanzenreichs;</li> </ul>
----------------------	---

Inhalte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriterien des Lebens: Zelluläre Organisation, Stoffwechsel, Entwicklung, Wachstum, Vermehrung; chemische und physikalische Grundlagen des Lebens: Biomoleküle, Bioenergetik</li> <li>• Methoden molekular- und zellbiologischer Forschung</li> <li>• Struktur und Funktion biologischer Membranen und Zellkompartimente, zelluläre Bewegungsmechanismen</li> <li>• Genexpression und Proteinbiosynthese</li> <li>• Zellzyklus: Mitose und Meiose, Procyten und Eucyten, Endosymbiontentheorie, Evolution tierischer und pflanzlicher Zellen (Mitochondrien und Chloroplasten, Mehrzeller und Symplasten)</li> <li>• Evolution tierischer und pflanzlicher Zellen, Entwicklung: Determination, Differenzierung, Zelltod</li> </ul>
----------	--

- 
- Aspekte und Arbeitsweisen der organismischen Botanik, autotrophe und heterotrophe Organisationsformen, Organismusbegriff, Evolution der Landpflanzen, offenes Wachstum und Entwicklung
  - Zellwand und Turgordruck, Gewebetypen
  - Bau und Funktion des Organismus bei Blütenpflanzen, Sexualität bei Pflanzen, Generationswechsel, Evolutionstendenzen bei Samenpflanzen
  - Mikroskopie von Pflanzen mit Färbe-, Schneide- und Zeichentechniken, Bau und Struktur von Pflanzen an ausgewählten Beispielen
  - Zusammenhänge von Zellstrukturen mit physiologischen und ökologischen pflanzlichen Anpassungen
  - Beziehungen zwischen anatomischen Modifikationen der Gewebe und den Lebensformen im Pflanzenreich
  - Zusammenhänge zwischen Anatomie und Systematik von Pflanzen unter besonderer Berücksichtigung von Evolutionstendenzen
- 

Literatur:

Veranstaltungsformen: V/Ü

Empfohlene Voraussetzungen: keine

Verwendbarkeit des Moduls:

VL Ökologische Pflanzenanatomie: polyvalente Veranstaltung im B.Sc.-Studiengang Umweltbiowissenschaften (Modul Ökologische Pflanzenanatomie);

VL Morphologie der Gefäßpflanzen: polyvalente Veranstaltung im B.Sc.-Studiengang Umweltbiowissenschaften (Modul Morphologie und Taxonomie von Gefäßpflanzen)

Modulbeauftragte(r): Dr. Carsten Eichberg

Sonstige Informationen:

Lehrveranstaltungen:

- 16603883 Morphologie und Taxonomie von Gefäßpflanzen / Vorlesung
- 16603885 Ökologische Pflanzenanatomie / 2.0 SWS / Vorlesung
- 16603909 Mikroskopierkurs Pflanzenanatomie Lehramt Biologie / Übung
- 16603910 Bestimmungskurs Gefäßpflanzen Lehramt Biologie / 2.0 SWS / Übung
- 16603911 Bestimmungskurs Gefäßpflanzen / Übung

**Modul: STRUKTUREN UND FUNKTIONEN DER TIERE**

zugeordnet zu:

Empfohlenes Fachsemester:	2. Semester	Leistungspunkte / ECTS:	8,0
Moduldauer (Semester):	2	Semesterwochenstunden:	5,5
Angebotshäufigkeit:		Präsenzstudium (h):	150
Lehrsprache:	deutsch	Selbststudium (h):	150
		Arbeitsaufwand (h):	300

Zu erbringende  
Prüfungsleistung(en): Klausur (90 Min.)

Voraussetzungen  
für die Vergabe von  
Leistungspunkten: Regelmäßige Teilnahme, Bestehen der Studienleistungen, Bestehen der Prüfungsleistung

Zu erbringende  
Studienleistung(en):

Prüfungsvoraussetzung(en) Keine  
(Module):

Gewichtung der  
Prüfungsleistung(en): Die Modulnote fließt gemäß dem Gewicht der Leistungspunkte des Moduls in die Endnote ein.

Qualifikationsziele: **Kompetenzen** die Studierenden

- verfügen über ein sicheres und strukturiertes Wissen von wesentlichen Inhalten der Lehrveranstaltungen;
- beherrschen die einschlägigen Fachbegriffe und können sie richtig anwenden;
- besitzen die Fähigkeit zur selbständigen mikro- und makroskopischen Analyse tierischer Strukturen und zur Einordnung in systematische und funktionale Zusammenhänge;
- sind in der Lage, Beobachtungsprotokolle und Zeichnungen anzufertigen.

Erwerb von **Schlüsselkompetenzen**: Fähigkeit zur Erkennung und Interpretation gemeinsamer und differenzierender Strukturmerkmale.

Inhalte: **Inhalte**

- Aspekte und Arbeitsweisen der organismischen Zoologie;
- Diversität und Stammbaum der Tiere;
- Evolution und Artkonzepte, molekulare Phylogenie;
- Überblick über das Tierreich: Systematik, Entwicklung, Struktur-Funktions-Beziehungen;
- Neurobiologie: Sinne, Nerven, Verhalten;
- Phylogenetische und konstruktionsmorphologische Evolutionstendenzen im Tierreich;
- Einführung in die Mikroskopie und Histologie der Tiere;
- Erlernen von Präparations- und Zeichentechniken;
- Überblick über die Hauptgruppen des Tierreichs.

Literatur:

Veranstaltungsformen: V/Ü

---

Empfohlene  
Voraussetzungen:

keine

---

Verwendbarkeit des  
Moduls:

V Systematik des Tierreichs: polyvalente Veranstaltung im B.Sc.-  
Studiengang Umweltbiowissenschaften (Modul Systematik, Evolution und  
Artenkenntnis in der Zoologie)

---

Modulbeauftragte(r):

Prof. Dr. Michael Veith

---

Sonstige  
Informationen:

Die Klausur bezieht sich nur auf die Inhalte der beiden Vorlesungen.

---

Lehrveranstaltungen:

- 16453691 Anatomie und Diversität der Tiere, Teil I / Übung
- 16453692 Anatomie und Diversität der Tiere, Teil II / 3.0 SWS / Übung
- 16453696 Aufbau des Tierreichs / Vorlesung
- 16453744 Systematik und Evolution - Geowissenschaften (Biogeographie) / Vorlesung



**Modul: FACHDIDAKTIK I: KONZEPTIONEN UND GESTALTUNG DES  
BIOLOGIEUNTERRICHTS**

zugeordnet zu:

Empfohlenes Fachsemester: 2. Semester	Leistungspunkte / ECTS: 7,0
Moduldauer (Semester):	Semesterwochenstunden: 4,0
Angebotshäufigkeit:	Präsenzstudium (h): 60 h
Lehrsprache: deutsch	Selbststudium (h): 150 h
	Arbeitsaufwand (h): 210 h

Zu erbringende Prüfungsleistung(en): Praktische Prüfung (45 Min.)

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Regelmäßige Teilnahme, Bestehen der Studienleistungen, Bestehen der Prüfungsleistung

Zu erbringende Studienleistung(en):

Prüfungsvoraussetzung(en) (Module): Keine

Gewichtung der Prüfungsleistung(en): Die Modulnote fließt gemäß dem Gewicht der Leistungspunkte des Moduls in die Endnote ein.

Qualifikationsziele: **Kompetenzen** die Studierenden

- besitzen ein sicheres und strukturiertes Wissen über die wesentlichen Inhalte der Fachdidaktik der Biologie und kennen spezifische Konzepte zur Steigerung der Motivation und des Interesses an biologischen Themen;
- haben die Fähigkeit zur beispielhaften Erläuterung fachlicher Sachverhalte unter Berücksichtigung des Vorverständnisses von Schülerinnen und Schülern (didaktische Reduktion);
- können anhand von Unterrichtssimulation Unterrichtseinheiten planen und gestalten und geeignete Medien zur Unterstützung fachlicher Lernprozesse auswählen;
- beherrschen die wichtigsten Sicherheitsvorschriften im Biologieunterricht, kennen die Kategorien von Experimenten, deren didaktisches Potenzial sowie Strategien zur systematischen Analyse von Fehlerquellen bei der Anwendung fachgemäßer Arbeitsweisen;
- haben erste Erfahrungen mit computergestützten Demonstrations- und Schülerexperimenten und die Fähigkeit zur Analyse und Reflexion eigener Unterrichtstätigkeit und von Lehr-/ Lernprozessen.

Erwerb von **Schlüsselkompetenzen**: Fähigkeit zum Einsatz unterschiedlicher Medien in der Wissens- und Kompetenzvermittlung; Fähigkeit zur eigenständigen Entwicklung von Arbeitskonzeptionen; Fähigkeit zur Planung und Strukturierung eigenverantwortlicher Arbeit; Fähigkeit zur Analyse und kritischen Reflexion der eigenen Arbeit.

Inhalte:

- Arbeitsschwerpunkte der Biologiedidaktik, Bildungsziele des Biologieunterrichts und Entwicklung von Curricula und Ausbildungsgängen; Prinzipien des Biologieunterrichts, didaktische Reduktion, fachgemäße Arbeitsweisen, exemplarisches Arbeiten;

- 
- fächerübergreifende Aufgaben (Umweltbildung, Gesundheitsförderung, Sexualerziehung, Bioethik, Bionik);
  - Medien im Biologieunterricht, computergestützte Lernumgebung, Simulationen und ELearning, außerschulische Lernorte;
  - Planung und Evaluation von erkenntnisorientiertem Biologieunterricht;
  - Dokumentation und Präsentation von Experimenten, Kenntnis moderner Präsentationstechniken;
  - Untersuchen, Beobachten, Beschreiben, Vergleichen und Systematisieren, Modellbildung,
  - Methodik des Experimentierens, fachdidaktische Zielsetzung von Experimenten, computerunterstütztes Experimentieren, Zeichnen;
  - Sicherheit im Biologieunterricht;
  - Kenntnis der Inhalte der Bildungsstandards und deren Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht.
- 

Literatur:

---

Veranstaltungsformen: V/S

---

Empfohlene Voraussetzungen: keine

---

Verwendbarkeit des Moduls: Basismodul im B.Ed. Biologie für alle Lehramtsstudiengänge

---

Modulbeauftragte(r): Dr. Alexander Büssing

---

Sonstige Informationen:

---

Lehrveranstaltungen:

16603906 Biologiedidaktik 1 - Einführung / 1.0 SWS / Vorlesung

16603907 Biologiedidaktik 1 - Einführung / 1.0 SWS / Seminar

16603908 Biologiedidaktik 1 - Vertiefung / 2.0 SWS / Seminar

**Modul: HUMANBIOLOGIE UND ANTHROPOLOGIE**

zugeordnet zu:

Empfohlenes Fachsemester:	3. Semester	Leistungspunkte / ECTS:	5,0
Moduldauer (Semester):		Semesterwochenstunden:	3,0
Angebotshäufigkeit:		Präsenzstudium (h):	
Lehrsprache:	deutsch	Selbststudium (h):	
		Arbeitsaufwand (h):	

Zu erbringende Prüfungsleistung(en):	Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (15. Min.)
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Regelmäßige Teilnahme, Bestehen der Studienleistungen, Bestehen der Prüfungsleistung
Zu erbringende Studienleistung(en):	
Prüfungsvoraussetzung(en) (Module):	Keine
Gewichtung der Prüfungsleistung(en):	Die Modulnote fließt gemäß dem Gewicht der Leistungspunkte des Moduls in die Endnote ein.

Qualifikationsziele: **Kompetenzen** die Studierenden

- verfügen über ein sicheres und strukturiertes Wissen über die wesentlichen Inhalte der Lehrveranstaltungen;
- beherrschen die einschlägigen Fachbegriffe und können sie richtig anwenden;
- begreifen den Menschen mit seinen physischen und psychischen Eigenschaften aus biologischer Sicht, als Resultat seiner stammesgeschichtlichen Entwicklung, seiner genetischen Konstitution und seiner kulturellen und sozialen Umwelt;
- verstehen Ursachen und Zusammenhänge von Gesundheit und Krankheit und die
- Grundlagen einer gesundheitsbewussten Lebensweise;
- haben Einblick in die menschliche Sexualität und sind dazu fähig, dieses Thema adäquat im Unterricht zu behandeln;
- können Mechanismen der Vererbung auf den Bereich der Humanbiologie anwenden.

Erwerb von **Schlüsselkompetenzen**: Fähigkeit zum Nachvollziehen und verständlicher Erläuterung von Sachverhalten; Fähigkeit zur verständlichen Darstellung von komplexen Ursache-Wirkungsbeziehungen.

Inhalte:

- Evolution der Primaten und des Menschen, prähistorische und historische Anthropologie, kulturelle Evolution und soziale Entwicklung des Menschen, Diversität des Menschen;
- biologische Grundlagen menschlichen Verhaltens;
- Bau und Funktion des menschlichen Körpers;
- Reproduktion, Ontogenese und Sexualität;
- Ernährung, Gesundheit und Krankheit, Immunbiologie;
- Humangenetik, menschliches Genom, Vererbung, genetische Diagnostik, Demographie.

---

Literatur:

---

Veranstaltungsformen: V/Ü

---

Empfohlene  
Voraussetzungen:

---

Verwendbarkeit des Moduls: V Grundlagen der Ökotoxikologie: polyvalente Veranstaltung im B.Sc.-Studiengang Umweltbiowissenschaften (Modul Prinzipien der Umwelttoxikologie)

---

Modulbeauftragte(r): apl.-Prof. Dr. Stefan Lötters

---

Sonstige  
Informationen:

---

Lehrveranstaltungen:

16453711 Humanevolution / 2.0 SWS / Vorlesung

16954105 Humanbiologie / 1.0 SWS / Übung

**Modul: GENETIK UND MIKROBIOLOGIE B**

zugeordnet zu:

Empfohlenes Fachsemester:	1. Semester	Leistungspunkte / ECTS:	18,0
Moduldauer (Semester):	2	Semesterwochenstunden:	12,0
Angebotshäufigkeit:		Präsenzstudium (h):	60
Lehrsprache:		Selbststudium (h):	120
		Arbeitsaufwand (h):	180

Zu erbringende Prüfungsleistung(en):	Genetik: 15-min. mündliche Prüfung (ist zugleich Staatsexamensprüfung) Mikrobiologie: Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.)
--------------------------------------	---

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Die Modulnote fließt gemäß dem Gewicht der Leistungspunkte des Moduls in die Endnote ein.
---	---

Zu erbringende Studienleistung(en):	Regelmäßige Teilnahme an der Übung; akzeptiertes Laborbuch; mündliche Präsentation; Erfüllen der Prüfungsleistung (Anteil für Schlüsselkompetenzen: 1,5 LP)
-------------------------------------	---

Prüfungsvoraussetzung(en) (Module):	Keine
-------------------------------------	-------

Gewichtung der Prüfungsleistung(en):	Regelmäßige Teilnahme, Bestehen der Studienleistungen, Bestehen der Prüfungsleistung.
--------------------------------------	---

Qualifikationsziele: **Kompetenzen** die Studierenden

- besitzen ein sicheres und strukturiertes Wissen zu den wesentlichen Inhalten der Mikrobiologie, beherrschen die einschlägigen Fachbegriffe und können sie richtig anwenden;
- haben einen Überblick über die Grundlagen der allgemeinen und molekularen Genetik;
- können genetische Prinzipien und Methoden auf aktuelle biologische Sachverhalte und Fragestellungen bezogen anwenden;
- kennen die besonderen Merkmale und Stoffwechselleistungen von Mikroorganismen und die Bedeutung der Bakterien in der Natur und für den Menschen;
- sind fähig, genetische, molekulargenetische und mikrobiologische Experimente durchzuführen und deren Ergebnisse korrekt darzustellen und zu interpretieren.

**Erwerb von Schlüsselkompetenzen:** Fähigkeit zu gedanklichen Transferleistungen im Erkennen und Verstehen von Lebensprozessen; Fähigkeit zur Teamarbeit in Kleingruppen; Fähigkeit zur Präsentation und Interpretation eigener Arbeitsergebnisse.

Inhalte:

**Inhalte**

- Mendelsche Genetik und ihre Weiterentwicklung, Chromosomen und Chromatin, Mitose und Meiose;
- DNA- und Genomstruktur, Replikation und Rekombination von DNA, Mutagenese und DNA-Reparatur;
- Genomik, Transkriptomik, Proteomik, genetische Kartierung;
- Genregulation und -expression in Pro- und Eukaryonten, Gentechnologie, Gentransfer und Mikrobengenetik,

---

Mikroorganismen als Werkzeuge in der Biotechnologie, Genomik, Transkriptomik, Proteomik;

- Biologie der Mikroorganismen, insbesondere der Bakterien (Wachstum, Stoffwechsel, Regulation) und der Viren;
  - Desinfektion und Antibiotika, Mikroorganismen als Krankheitserreger.
- 

Literatur:

---

Veranstaltungsformen: V/Ü/Sem

---

Empfohlene  
Voraussetzungen:

---

Verwendbarkeit des  
Moduls:

---

Modulbeauftragte(r): Prof. Dr. B. Blömeke

---

Sonstige  
Informationen:

---

Lehrveranstaltungen:

11500864 Genetik / Vorlesung

16904045 Übung Genetik und Mikrobiologie (Modul 10 und 11a+b) / 1.0 SWS / Übung

16904056 Mikrobiologie / 2.0 SWS / Vorlesung

16904062 Molekulares Arbeiten Lehramt Gymnasium / 2.0 SWS / Übung

**Modul: FACHDIDAKTIK 2: BIOLOGIEUNTERRICHT - FORSCHUNG UND PRAXIS**

zugeordnet zu:

Empfohlenes Fachsemester:	1. Semester	Leistungspunkte / ECTS:	7,0
Moduldauer (Semester):	2	Semesterwochenstunden:	5,0
Angebotshäufigkeit:		Präsenzstudium (h):	75
Lehrsprache:		Selbststudium (h):	135
		Arbeitsaufwand (h):	210

Zu erbringende Prüfungsleistung(en): Zwei Präsentationen

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Regelmäßige Teilnahme, Bestehen der Studienleistungen, Bestehen der Prüfungsleistung

Zu erbringende Studienleistung(en):

Prüfungsvoraussetzung(en) (Module): Keine

Gewichtung der Prüfungsleistung(en): Die Modulnote fließt gemäß dem Gewicht der Leistungspunkte des Moduls in die Endnote ein.

Qualifikationsziele:

Qualifikationsziele: die Studierenden

- haben Kenntnis von empirischen Forschungsmethoden in der Biologiedidaktik, von
- der multimedialen Umsetzung von Inhalten der Biowissenschaften sowie von der Bedeutung
- von E-Learning-Konzepten und können Forschungsarbeiten, -methoden und -ergebnisse beurteilen und bewerten;
- haben Kenntnis von Kompetenzmodellen und Standarddefinitionen sowie von Studien und Methoden zur Erfassung und Beurteilung von Schülerleistungen;
- können Unterrichtskonzepte reflektieren und überprüfen sowie unter Berücksichtigung neuer biologischer Erkenntnisse weiterentwickeln, sie haben Übung in allen Aspekten des schulischen Experimentierens und sind vertraut mit den Rahmenbedingungen des schulischen Experimentierens;
- können Lernumgebungen selbst gesteuerten fachlichen Lernens planen und gestalten und eine große Exkursion vorbereiten und durchführen.

Erwerb von Schlüsselkompetenzen: Fähigkeit zum Einsatz unterschiedlicher Medien in der Wissens- und Kompetenzvermittlung; Fähigkeit zur eigenständigen Entwicklung von Arbeitskonzeptionen; Fähigkeit zur Planung und Strukturierung eigenverantwortlicher Arbeit; Fähigkeit zur Analyse und kritischen Reflexion der eigenen Arbeit.

Inhalte:

Inhalte

- 
- Ausgewählte Theorie- und Forschungsansätze in der Fachdidaktik und sozialemprirische Forschungsmethoden;
  - Geschichte der Biologie und des Biologieunterrichts und historische Entwicklung ausgewählter Themengebiete der Biologie; Erkenntnismethoden in der Biologie; biologische und alltagsweltliche Zugänge zu ausgewählten Themen;
  - Methoden der Visualisierung, der Präsentation und Moderation, computerunterstützte Lernumgebung;
  - grundlegende Experimente des Biologieunterrichts, insbesondere zu den Themen Zellbiologie, Neurobiologie, Stoffwechselbiologie, Genetik, Ökologie; experimentelle Facharbeiten, Schülerpraktika, Projekte, Gestaltung und Bedeutung außerschulischer Lernorte;
  - ökologische Grundlagen zu Schwerpunkten der Umweltbildung;
  - Planung und Durchführung von Exkursionen in vorbereitenden Seminaren.
- 

Literatur:

Veranstaltungsformen: S/Ex

Empfohlene Voraussetzungen: Regelmäßige Teilnahme an Seminar, Übung und Exkursion; akzeptiertes Protokoll  
Erfüllung der Prüfungsleistungen (Anteil für Schlüsselkompetenzen: 1 LP)

Verwendbarkeit des Moduls: Teilmodul im MEd Biologie für das Lehramt an Realschulen Plus

Modulbeauftragte(r): Dr. Alexander Büssing

Sonstige Informationen:

Lehrveranstaltungen:

- 16954095 Fachdidaktik 2: Biologieunterricht - Forschung und Praxis I / 2.0 SWS / Seminar  
 16954096 Fachdidaktische Exkursion außerschulischer Lernort / 1.0 SWS / Exkursion  
 16954097 Fachdidaktik 2: Biologieunterricht - Forschung und Praxis II / 2.0 SWS / Seminar