

E. Vertiefung

1. Digitale Spurensuche

Die politischen Gebäude, die wir für unseren Podcast besucht haben, sind ganz schön beeindruckend. Online könnt ihr den Bundestag, die Landesvertretung und den Bundesrat selbst erkunden. Begebt euch arbeitsteilig auf Spurensuche und berichtet in der Klasse von euren Eindrücken:



LANDESVERTRETUNG RHEINLAND-PFALZ

- Beschreibt die Architektur des Gebäudes. Was drückt sich in seiner Gestaltung aus und wie wirkt es auf euch?
- Auf eurem Weg durch das Gebäude seht ihr viele Kunstwerke. Wählt euch zwei aus und beschreibt sie. Was findet ihr über die Künstlerin oder den Künstler heraus?
- Im Erdgeschoss gibt es mehrere leere Räume. Findet heraus, wofür sie genutzt werden. Erklärt, inwieweit die Landesvertretung damit ihren Zweck erfüllt.



<https://rundgang.landestvertretung.rlp.de/>

BUNDES RAT

- Beschreibt die Architektur des Gebäudes. Was drückt sich in seiner Gestaltung aus und wie wirkt es auf euch?
- Findet im Plenarsaal das Wappen von Rheinland-Pfalz und die Sitze der rheinland-pfälzischen Mitglieder des Bundesrats. Neben welchen Ländern sitzen sie?
- In der Wandelhalle des Bundesrats treffen sich die Mitglieder, um sich vor oder während der Sitzungen abzusprechen. Von der Decke hängt ein Kunstwerk, das „Die drei Grazien“ genannt wird. Beschreibt es und findet mehr über das Kunstwerk heraus.
- Die Ausschusssitzungen finden nicht im Plenarsaal, sondern in extra Räumen statt. Worin und warum unterscheiden sie sich vom Plenarsaal?



https://www.bundesrat.de/DE/bundesrat/gebäude/_panorama/panorama-mode.html

DEUTSCHER BUNDESTAG (REICHSTAGSGEBÄUDE)

- Beschreibt die Architektur des Reichstagsgebäudes. Oberhalb des Eingangs findet ihr einen Schriftzug. Wie lautet er und was wird damit über den Bundestag ausgesagt?
- Auch im Plenarsaal des Bundestags sitzen die Mitglieder gruppiert, allerdings nicht wie im Bundesrat nach Ländern geordnet. Findet heraus, wie die Stühle angeordnet sind und wer wo sitzt.
- Ein Stuhl hinter dem Rednerpult ist deutlich erhöht. Wer sitzt dort und welche Aufgaben hat die Person?
- Oberhalb des Plenarsaals kann man mehrere Balkone mit weiteren Sitzen erkennen. Findet heraus, wer hier Platz nehmen darf und warum diese Personen an den Sitzungen teilnehmen dürfen?



<https://360.schnurtracks.de/panoramafotografie/berlin/bundestag/?startscene=25&startlookat=-319,2,0,110,86,0,0;>

2. Recherchiert auf den Seiten des Bundestags und des Bundesrats, welche Personen für Rheinland-Pfalz dort sitzen. Findet heraus, welche Funktionen sie haben und wer euch aus eurem Wahlkreis in Berlin vertritt. Vielleicht könnt ihr mit der Person ein Gespräch vereinbaren, um mehr über die Arbeit des Bundestags und des Bundesrats zu erfahren?
3. Auf den beiden Internetseiten findet ihr auch verschiedene Angebote für Kinder und Jugendliche, die online oder vor Ort genutzt werden können. Findet heraus, welche Angebote das sind und diskutiert, welche ihr davon auf einer Klassenfahrt nach Berlin gern wahrnehmen würdet.



Am Berliner VERHANDLUNGSTISCH

FINALSÄTZE

Rheinland-Pfalz ist auf vielfältige Weise an den politischen Entscheidungen auf Bundesebene beteiligt. Um mehr darüber zu erfahren, wie das Land seine Interessen und Perspektiven einbringen kann, machen wir uns in diesem Podcast auf den Weg nach Berlin.



Foto: Matthias Busch

A. Einstieg

1. Wart ihr schon einmal in Berlin oder kennt Berliner Orte aus dem Fernsehen? An welche Gebäude erinnert ihr euch und wozu dienen sie?
2. Die Bundesrepublik Deutschland besteht aus 16 Ländern. Berlin ist die „Bundeshauptstadt“. Überlegt in der Klasse, welchen Zweck die Gliederung in Länder und welche Aufgaben eine Bundeshauptstadt haben könnte.

HINWEIS

FINALSÄTZE beschreiben eine Absicht, einen Zweck oder ein Ziel (Wozu? Wofür?). Du kannst sie als Nebensatz mit „damit“ oder der Infinitivkonstruktion „um ... zu ...“ bilden:
Wir besuchen Berlin, **um** mehr über den Bundesrat **zu** erfahren.
Luca holt uns vom Zug ab, **damit** er uns den Weg zeigen kann.

B. Hörverstehen Teil 1: Hört jetzt den ersten Teil des Podcasts.

1. Welche Aufgaben hat die rheinland-pfälzische Landesvertretung in Berlin?
2. Warum macht es Sinn, dass die Länder an der Gesetzgebung auf Bundesebene beteiligt werden? Nenne Ziele, die mit dieser Beteiligung verfolgt werden.
3. Überprüfe die Kalender einer Mitarbeiterin der Landesvertretung. Welcher ist korrekt und welchen Zweck hat eine solche Terminplanung?

| ← FEBRUAR → | ← FEBRUAR → | ← FEBRUAR → |
|--|--|---|
| Mo Kulturausschuss | Mo Kulturausschuss | Mo Wirtschaftsausschuss |
| Di Koordinationstreffen | Di | Di |
| Mi Finanzausschuss | Mi Verkehrsausschuss – Empfehlung nach Mainz schicken! | Mi Treffen mit dem Kultur-Referenten – Abstimmung vorbereiten |
| Do Wirtschaftsausschuss | Do Wirtschaftsausschuss | Do Kulturausschuss |
| Fr PLENARSITZUNG BUNDES RAT | Fr Finanzausschuss | Fr |
| Sa/So Gardesitzung in Mainz | Sa/So Gardesitzung in Mainz | Sa/So Gardesitzung in Mainz |
| Mo Ausstellungseröffnung in der Landesvertretung | Mo Ausstellungseröffnung in der Landesvertretung | Mo Ausstellungseröffnung in der Landesvertretung |
| Di Abstimmung in der Landesregierung in Mainz über Entwurf | Di Treffen mit dem Kultur-Referenten – Abstimmung vorbereiten | Di Pizzasessen mit den Kollegen aus den anderen Ländern |
| Mi Verkehrsausschuss | Mi Abstimmung in der Landesregierung in Mainz über Entwurf | Mi PLENARSITZUNG BUNDES RAT |
| Do Vortragsabend zu „Auswirkungen des Klimawandels an der Mosel“ in der Landesvertretung | Do Vortragsabend zu „Auswirkungen des Klimawandels an der Mosel“ in der Landesvertretung | Do Abstimmungseröffnung in der Landesvertretung |
| Fr PLENARSITZUNG BUNDES RAT | Fr Koordinationstreffen der Referenten | Fr Wirtschaftsausschuss |
| Sa/So Planspiel Jugend im Bundesrat | Sa/So Planspiel Jugend im Bundesrat | Sa/So Planspiel Jugend im Bundesrat |
| Mo Treffen mit dem Kultur-Referenten – Abstimmung vorbereiten | Mo Abstimmung mit den saarländischen Mitgliedern – Gemeinsame Position möglich? | Mo Abstimmung in der Landesregierung in Mainz über Entwurf |
| Di Ministerin vom Bahnhof abholen | Di | Di Letzte Vorbesprechung |
| Mi Verkehrsausschuss | Di Vorbereitungstreffen Plenarsitzung | Mi Verkehrsausschuss |
| Do Wirtschaftsausschuss | Mi Letzte Vorbesprechung | Do Finanzausschuss |
| Fr PLENARSITZUNG BUNDES RAT | Do Ministerin vom Bahnhof abholen | Fr |
| | Fr PLENARSITZUNG BUNDES RAT | |

C. Hörverstehen Teil 2: Hört jetzt den ganzen Podcast und beantwortet die Fragen.

1. Im Podcast besuchen wir unterschiedliche Gebäude. Achtet auf die Beschreibungen und ordnet die Bilder richtig zu:



Bundesratsgebäude



Bundestag (Reichstagsgebäude)

Plenarsaal des Bundesrats

Landesvertretung Rheinland-Pfalz

Plenarsaal des Bundestags



Fotos:
Bundesrat (2)
Reinhard Goerner
COLOURBOX13978091
COLOURBOX66437446Lunamarina

2. Abstimmung im Bundesrat

a) Wie viele Stimmen hat Rheinland-Pfalz im Bundesrat? Erkläre, warum die Länder unterschiedlich viele Stimmen im Bundesrat haben:

b) Erkläre, was passiert, wenn sich eine Landesregierung im Bundesrat nicht auf eine gemeinsame Position einigen kann?

3. Bilde aus den folgenden Textbausteinen zutreffende Finalsätze mit „damit“ oder „um ... zu“:

Der Bundesrat ist an der Gesetzgebung beteiligt, ...

Die Interessen der Länder auf Bundesebene vertreten

Der Bundesrat schickt dem Bundesrat Gesetzesentwürfe, ...

Die Themen der kommenden Bundesratssitzung vorbereiten

Die Landesvertretung führt Ausstellungen durch, ...

Die Gesetzesentwürfe prüfen

In der Ausschusswoche treffen sich die Vertreterinnen und Vertreter der Länder, ...

Künstlerinnen und Künstler aus Rheinland-Pfalz in Berlin bekanntmachen



D. Hörverstehen Teil 3: Markiert die Aussagen als richtig (R) oder falsch (F). Ihr könnt den Podcast dazu noch einmal anhören.

| | R | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. In der Landesvertretung gibt es eine schwebende Treppe, die erst im ersten Stock beginnt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Die wichtigste Aufgabe der Landesvertretung ist es, neue Künstlerinnen und Künstler aus Rheinland-Pfalz vorzustellen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Auch in Brüssel hat Rheinland-Pfalz eine Landesvertretung, damit es seine Interessen in der Europäischen Union einbringen kann. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Die Landesregierungen sind an der Gesetzgebung beteiligt und treffen sich dafür im Bundestag. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Die Landesregierungen treffen sich alle drei Monate und beraten im Bundesrat über die Gesetzesentwürfe der Bundesregierung und des Bundestags. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Im Bundestag sitzen auch 16 Abgeordnete aus Rheinland-Pfalz. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Im Bundesrat haben alle Bundesländer dieselbe Anzahl an Stimmen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Auch im Bundestag sind Vertreter und Vertreterinnen der Landesregierungen dabei. Sie sitzen auf der Bank des Bundesrats. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |