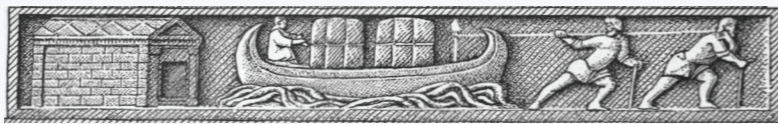


E. Vertiefung

1. Recherche

- Besonders in Trier finden sich viele Überreste aus römischer Zeit. Recherchiere welche Bedeutung Trier zur damaligen Zeit für das Römische Reich hatte.
- Das rekonstruierte Handelsschiff trägt den Namen **Bissula**. Welche Geschichte steckt hinter diesem Namen und in welcher Verbindung steht er zur Stadt Trier?

2. Rekonstruktion von Geschichte



Westansicht der Igeler Säule Trier Scan: Hikeba (1968), CC BY-SA 4.0



Grabmal eines römischen Seefahrers in Neumagen
Foto: Christopher Arnoldi, www.neumagen-dhron.de



Diese römische Münze ist ein Denarius.
Sie gehörte zum römischen Geld
Foto: Classical Numismatic Group, CC BY-SA

- Betrachtet die Fotos und versucht sie so genau und präzise wie möglich zu beschreiben. Welche Aussagen könnt ihr mithilfe der Abbildungen über die römische Seefahrt treffen? Welche Erkenntnisse können aus den Abbildungen möglicherweise nicht gewonnen werden? (z.B. Größe, Proportionen, Material etc.)
- Erklärt, warum Herr Schäfer bei dem Fund des Schiffswracks vor der südfranzösischen Küste von einem „Schatz für die Wissenschaft“ spricht.
- Auf dieser Seite kannst du dir die Rekonstruktion der Bissula genauer ansehen: **roemerschiffe.de**. Dort erfährst du auch mehr über den Prozess der Rekonstruktion. Diskutiert vor diesem Hintergrund, welchen Beitrag die Rekonstruktion der Bissula zur Erforschung der Geschichte leistet.



3. Die Römer in Rheinland-Pfalz

Begebt euch nun selbst auf römische Spurensuche. Lassen sich Überreste aus römischer Zeit bei euch in der Nähe finden (z.B.: Bauwerke, Fundstücke, Straßen, Ortsnamen etc.)? Was sagen diese Spuren möglicherweise über das damalige Leben aus?



Auf dem RÖMISCHEN HANDELSCHIFF

AKTIV UND PASSIV

Nach einer holprigen Schifffahrt über die Mosel wirft das Grabmal eines römischen Seefahrers plötzlich einige Fragen auf. Wir finden heraus, dass durch einen spektakulären Fund ein römisches Handelsschiff rekonstruiert werden konnte, das es Wissenschaftler:innen erlaubt, die römische Seefahrt aus einer einzigartigen Perspektive zu erforschen.

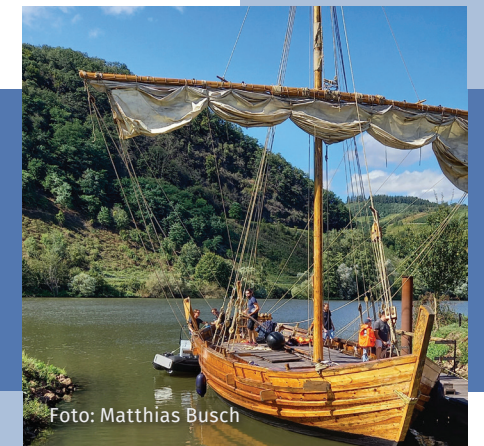


Foto: Matthias Busch

A. Einstieg

- Die Römer haben in Rheinland-Pfalz viele Spuren hinterlassen. Welche Überreste aus römischer Zeit kennst du? Sammelt eure Antworten zunächst in Partnerarbeit.
- Wie stellt ihr euch die antike römische Seefahrt vor? Was glaubt ihr, welche Bedeutung hatte die römische Seefahrt im Römischen Reich? Sammelt eure Überlegungen im Plenum.

HINWEIS

Beim **AKTIV** und **PASSIV** beziehen sich auf die Handlungsform. Sie beschreiben, wie eine Handlung im Satz dargestellt wird. Wenn du betonen möchtest, wer eine Handlung ausführt, dann verwendest du das **AKTIV**:

*Forscher und Forscherinnen der Universität Trier **haben** ein römisches Handelsschiff **rekonstruiert**.*

Steht ein Vorgang oder eine Handlung im Mittelpunkt, dann kannst du das **PASSIV** verwenden. Die Information, wer die Handlung ausführt, kannst du in diesem Fall weglassen:

*An der Universität Trier **wurde** römisches Handelsschiff **rekonstruiert**.*

B. Hörverstehen Teil 1: Hört jetzt den ersten Teil des Podcasts.

- Aus welcher Zeit stammt das Denkmal des römischen Seefahrers, das Karim und Zoe in Neumagen-Dhron entdecken?

☐ ca. 220 vor Christus ☐ ca. 230 nach Christus ☐ ca. 220 nach Christus

- Ergänze:

Das rekonstruierte Handelsschiff trägt den Namen
Es ist Meter lang und Meter breit. Mit ihrem Meter hohen
Mast und dem großen Rahsegel wird es ausschließlich
Die Römer setzten solche Schiffe besonders im ein.

- Was wollen die Forschenden durch die Rekonstruktion der Bissula herausfinden?

C. Hörverstehen Teil 2: Hört jetzt den ganzen Podcast und beantwortet die Fragen.

1. Forme die Aktivsätze in Passivsätze um.

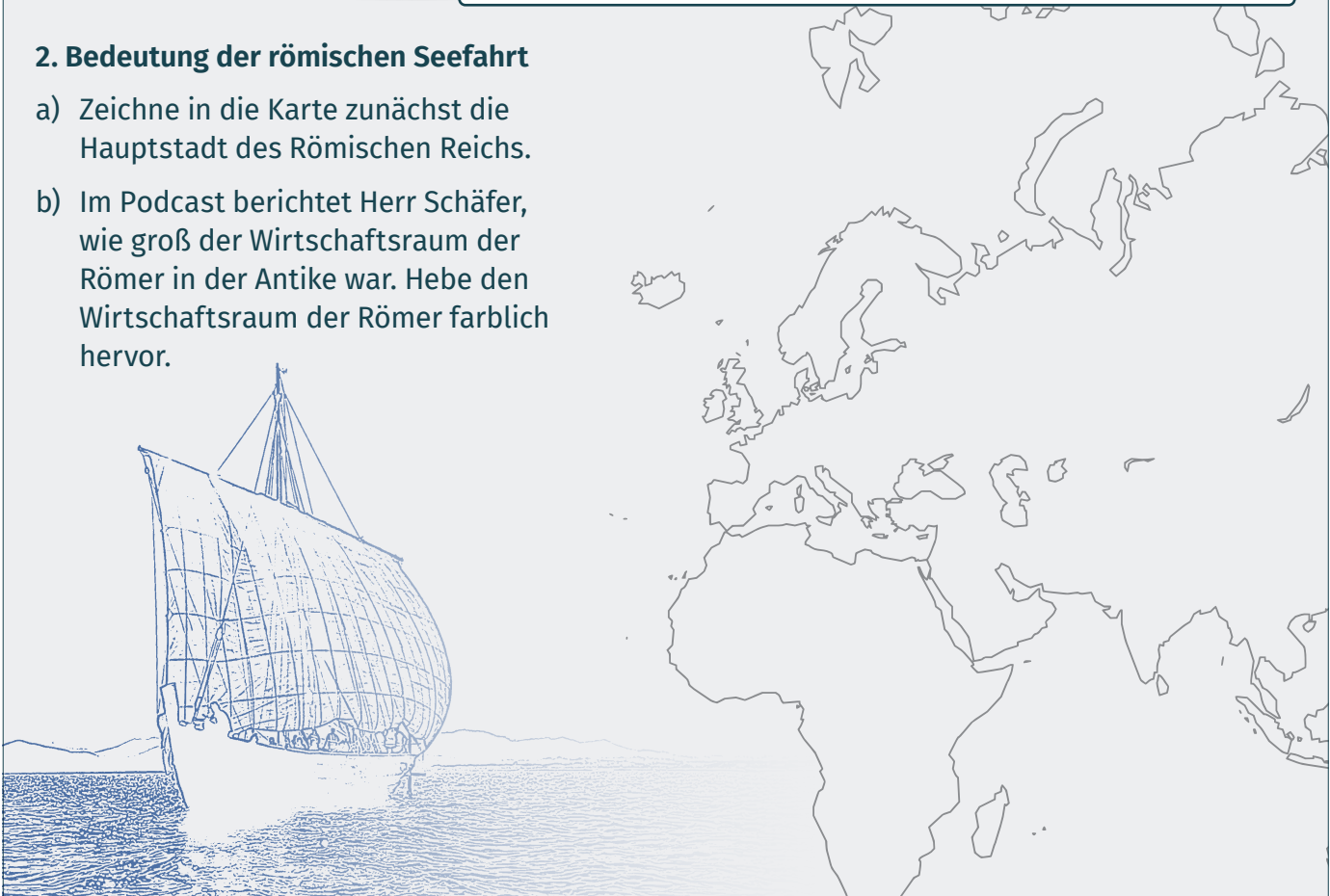
Karim und Zoe haben sich ihre ersten Fragen durch eine Internetrecherche beantwortet

Wir haben mit über 80 Studierenden, freiwilligen Helfern, da waren auch einige Schüler dabei, aber auch Freiwillige aus der Umgegend auch aus Luxemburg mit über 80 Mitarbeitern haben wir das Schiff in zweijähriger Bauzeit hergestellt."

Die Wissenschaftler rekonstruieren das römische Handelsschiff anhand der gefundenen Überreste.

2. Bedeutung der römischen Seefahrt

- a) Zeichne in die Karte zunächst die Hauptstadt des Römischen Reichs.
- b) Im Podcast berichtet Herr Schäfer, wie groß der Wirtschaftsraum der Römer in der Antike war. Hebe den Wirtschaftsraum der Römer farblich hervor.



HINWEIS

Durch die Verwendung des Passivs können Texte verkürzt werden, da man auf die Angaben der Handelnden verzichten kann.

Bei der Umformung vom Aktiv ins Passiv wird das **Akkusativobjekt des Aktivsatzes** (Frage: Wen oder was?) zum **Subjekt des Passivsatzes** (Frage: Wer oder was?).

Peter stellt **einen Kontakt** zur Crew her.

Akkusativobjekt

Ein Kontakt zur Crew wird hergestellt.

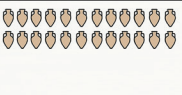
Subjekt

- c) Herr Schäfer erklärt anhand eines Beispiels, die Bedeutung des Seehandels für die Römer.
- Gib den Inhalt der Grafik in wenigen Sätzen wieder und nutze dafür die Passivform.

3. Herr Schäfer erklärt uns, dass die Römer bereits eine frühe Form der Globalisierung betrieben.

- a) Erkläre in zwei Sätzen, was Globalisierung bedeutet.
- b) Welchen Einfluss hatte der Handel auf die Menschen und ihr Leben.

KOSTENBEISPIEL

Kostenfaktor	1	5	28-56
Ladung (t)	 15-20 t bzw. 300-1300 t	 100-150 t	 1-1,5 t
Transportmittel	Kleine Segelschiffe (Bissula) bzw. Große Segelschiffe bis Superfrachter 	Römisches Flussschiff 	Ein Karren + Personal + Esel + Ochsen 
Antrieb	Wind	Getreidelt	Manuelle Kraft / Muskelkraft

"Getreidelt" bezieht sich auf die historische Praxis, Schiffe an einem Seil vom Ufer aus zu ziehen, typischerweise flussaufwärts, um gegen die Strömung anzukommen oder sie zu überwinden.

D. Hörverstehen Teil 3: Markiert die Aussagen als richtig (R) oder falsch (F). Ihr könnt den Podcast dazu noch einmal anhören.

- | | R | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Das Schiffswrack, das als Vorlage der Bissula verwendet wurde, hat man an der südfranzösischen Küste gefunden. | ☐ | ☐ |
| 2. Wissenschaftler finden häufig Überreste von Schiffen, die gut erhalten sind. | ☐ | ☐ |
| 3. Es existieren viele schriftliche Quellen, die den römischen Seehandel genau beschreiben. | ☐ | ☐ |
| 4. Die Römer konnten durch die Seefahrt gigantische Massen an Gütern transportieren. | ☐ | ☐ |
| 5. Durch die großen Mengen, die die Römer mit den Schiffen transportieren konnten, standen die Produkte jedermann zu Verfügung. Der Lebensstil der Römer war sehr attraktiv. | ☐ | ☐ |
| 6. Rheinland-Pfalz hat für die römische Seefahrt allerdings keine besonders große Rolle gespielt. | ☐ | ☐ |
| 7. Die Wissenschaftler wollen durch die Rekonstruktion die Leistung des Schiffes genauer erforschen. Dafür haben sie die Bissula mit modernen Geräten ausgestattet. | ☐ | ☐ |
| 8. Die Bissula kann auch ohne Probleme auf einem Fluss wie der Mosel gesegelt werden. | ☐ | ☐ |



Foto: Christoph Schäfer