

E. Vertiefung

Entwerft eure eigenen Bewegungssteine und verteilt sie auf dem Schulhof oder im Park.

Hier ist Platz für eure Skizzen.

UNIVERSITÄT
TRIER

Rheinland-Pfalz
PÄDAGOGISCHES
LANDESINSTITUT

Arbeitsbereich Didaktik der Gesellschaftswissenschaften

Hörschnäges Kids wurde zusammen mit Grundschüler:innen und Studierenden des Bachelorstudiengangs Lehramt Grundschule für den Sachunterricht produziert. Team: Prof. Dr. Matthias Busch, Samara Gografe, Christina Schröder
Sprecher: Mats Gehlen | Ton: Andreas Gülden, Tonstudio Universität Trier | Illustrationen: Pia Eisenbarth
Layout: vh-crossmedia | Trier, 2025

HÖR-
SCHNÄGES
Kids



Rätselhafte Steine im Kurpark Bad Salzig

SUBSTANTIVIERUNG, NOMINALISIERUNG

Luna und Marie finden einen seltsamen Stein im Park. Was es mit ihm auf sich hat und warum er uns dabei helfen kann, fit zu bleiben, erfahrt ihr im Podcast.



A. Einstieg

Was treibt ihr für Sportarten? Tauscht euch untereinander aus.
Habt ihr schon mal was von einem Bewegungsstein gehört?
Überlegt gemeinsam, was es damit auf sich haben könnte, bevor ihr den Podcast anhört.



HINWEIS
SUBSTANTIVIERUNG
bedeutet, dass du aus
einem Verb oder einem
Adjektiv ein Nomen
machst.

B. Hörverstehen Teil I: Hört jetzt den ersten Teil des Podcasts.

1. Wie sind die Bewegungssteine entstanden?

2. Was ist der Unterschied zwischen Bewegung und Sport?

– BEISPIELE –
Aus dem Verb „laufen“ wird
„das Laufen“...
„Das Laufen hat Spaß gemacht.“
Aus dem Adjektiv „gut“ wird
„das Gute siegt immer.“



