

E. Vertiefung

1. Haltet die nächste Woche Ausschau nach erneuerbaren Energiequellen. Sammelt eure Entdeckungen im Anschluss in der Klasse. Wie viele unterschiedliche Energiequellen konntet ihr entdecken?
2. Erstellt euer eigenes Modelldorf der Zukunft. Wie würden die Menschen dort zusammen leben? Und woher würden sie ihre Energie nehmen?

Schreibt Vor- und Nachteile der jeweiligen Energiequellen auf. Nutzt dabei Konjunktionen wie „jedoch“, „aber“, „dennoch“, „bis“, „einerseits“, „andererseits“.



Erneuerbare Energien für ein zukünftiges Idar-Oberstein



KONJUNKTIONEN

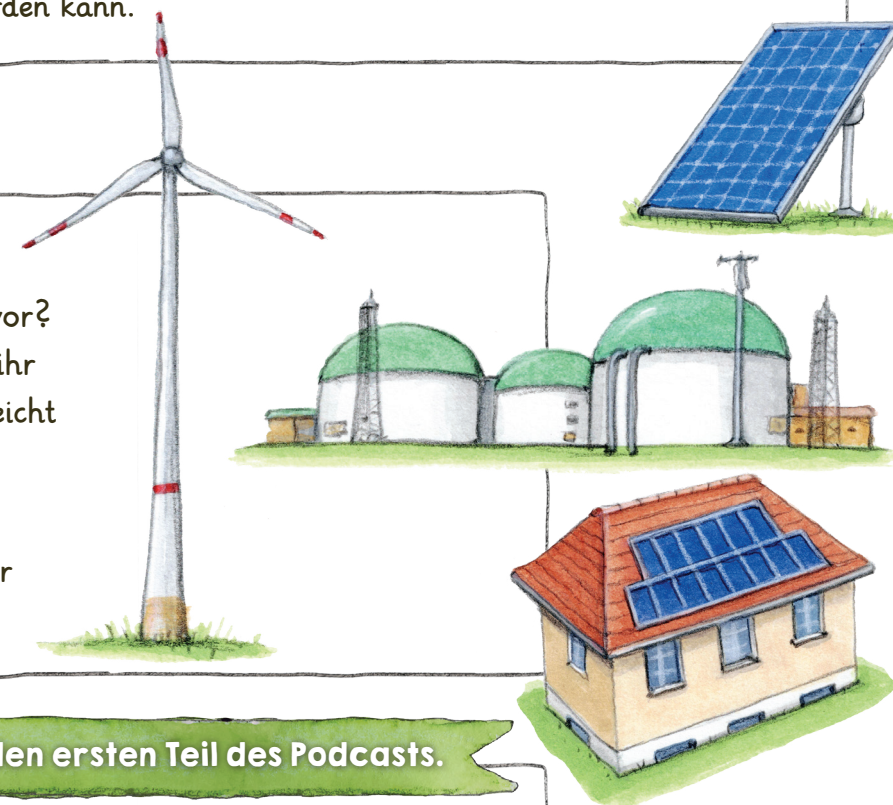


In einem Schulprojekt entwickeln Noah, Laura, Mila und ihre Mitschüler Ideen, wie in der Zukunft unsere Dörfer und Städte aussehen könnten. Dabei machen sie sich viele Gedanken, wie insbesondere die Energieversorgung gestaltet werden kann.



A. Einstieg

1. Wie stellt ihr euch eure Stadt oder euer Dorf in 50 Jahren vor? Welche Veränderungen würdet ihr euch wünschen? Was wird vielleicht gleich bleiben? Diskutiert!
2. Schau dir die Bilder genau an. Was glaubst du, womit wird hier Energie erzeugt?



B. Hörverstehen Teil I: Hört jetzt den ersten Teil des Podcasts.

Worin unterscheiden sich „braune“ und „grüne“ Energie?

Welche Rolle spielen die Bäume bei dem Bau des Dorfes?

Welche Befürchtung haben die Schülerinnen und Schüler, wenn sie ihr Modelldorf nur mit Sonnen- oder Windenergie versorgen?

HINWEIS
 KONJUNKTIONEN verbinden
 verschiedene Teile
 von Sätzen miteinander

– BEISPIELE –
 und, oder, aber, bevor,
 da, dabei, falls, indem,
 sowie, weil

C. Hörverstehen Teil 2: Hört jetzt den ganzen Podcast und beantwortet die Fragen.

Fülle die Lücken mit der passenden Konjunktion aus:

Erneuerbare Energien nennt man grün, sie so gut wie unendlich sind. Braune Energie ist irgendwann aufgebraucht, die Ressourcen endlich sind. Aus Wind Sonne Biomasse kann erneuerbare Energie erzeugt werden. Wir können Sonnenenergie in Batterien speichern, wir auch nachts Strom haben.

D. Hörverstehen Teil 3

Markiere die Aussagen als richtig **R** oder falsch **F**.

Ihr könnt den Podcast dazu noch einmal anhören.



Um braune Energie zu gewinnen, wird kein CO₂ benötigt.

R F
☐ ☐

Sonne, Wind und Biomasse gehören zu den grünen Energien.

☐ ☐

Dunkelflauten bezeichnen Zeiten, in denen besonders viel Sonne scheint.

☐ ☐

Die Kombination aus mehreren Energiequellen ist sinnvoll.

☐ ☐

