

E. Vertiefung

1. Überlegt euch in Kleingruppen eine Nachricht, die ihr in eurer Nachrichtensendung präsentieren möchtet. Ihr könnt zum Beispiel über die wichtigsten Ereignisse in eurer Schule in dieser Woche berichten.

2. Sammelt geeignete Quellen, um den Wahrheitsgehalt eurer Nachricht zu belegen.

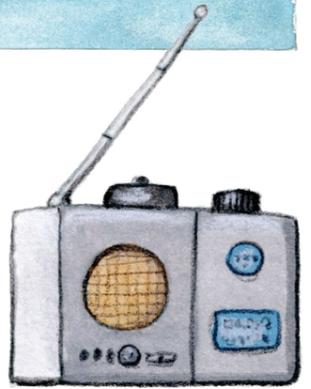
3. Stellt nun eure Nachrichtensendung zusammen. Welche Nachricht werdet ihr als erstes präsentieren und welche wird am Ende verlesen? Begründet eure gewählte Reihenfolge für eure Nachrichten und nutzt dafür auch die Steigerungsformen von Adjektiven.

4. Nehmt nun eure Nachrichtensendung auf. Übt zunächst eure Nachrichtenbeiträge betont vorzulesen und denkt daran, langsam und deutlich zu sprechen, damit eure Zuhörer und Zuhörerinnen euch auch gut verstehen können.



STEIGERUNG VON ADJEKTIVEN

Wie kommen die Nachrichten eigentlich ins Radio? In dieser Podcast-Folge machen sich Naira und Maya auf Spurensuche.



A. Einstieg

1. Besprecht zunächst, was für euch in eine Nachrichtensendung gehört.
2. Was glaubt ihr, wie Nachrichten ins Radio kommen?

HINWEIS

Adjektive sind Wörter, die beschreiben, wie etwas ist. Wenn etwas *groß* ist, kannst du sagen, dass es *größer* als etwas anderes oder *am größten* von allem ist. Das nennt man **STEIGERUNG**.

B. Hörverstehen Teil I: Hört jetzt den ersten Teil des Podcasts.

1. Erkläre, warum Naira und Maya später als üblich von der Schule nach Hause kamen.

2. Wie kommt es, dass ihre Mutter schon wusste, warum der Schulbus sich verspätete?

