

E. Vertiefung

1. Was meint ihr, ist in der Tüte, die Toms Vater aus dem Laden mitgebracht hat? Begründet eure Meinung.



2. Gar nicht so typisch!

Dass Rosa die Farbe für Mädchen und Blau die Farbe für Jungen ist, ist nicht immer so gewesen. Auch dass nur Frauen Röcke und Kleider tragen, ist nicht ganz richtig. Schauen wir in andere Ecken der Welt oder in die Vergangenheit, dann fällt auf, dass es gar nicht so typisch ist, wie man am Anfang glaubt.

A. RECHERCHIERT:

- a. Warum war Rosa früher die Farbe von Jungs und Blau die Farbe für Mädchen?

- b. In welchen Ländern ist es üblich, dass auch Männer Röcke und Kleider tragen?

B. HISTORISCHE BILDERSUCHE

- a. Sucht nach Bildern oder Gemälden von früher, auf denen Jungen und Mädchen abgebildet sind. Erstellt mit den Bildern eine Fotocollage.
- b. Untersucht Magazine und Zeitschriften von heute und erstellt ebenfalls eine Collage. Wie werden Jungen und Mädchen heute dargestellt?

C. DISKUTIERT

- a. Warum denken wir manchmal, dass verschiedene Dinge nur für Jungen oder nur für Mädchen geeignet sind?
- b. Wie können wir sicherstellen, dass jeder das tun kann, was er oder sie gerne möchte?



Der rosa Rock in Kaiserslautern

NEBENSATZKONSTRUKTION

Was ist eigentlich typisch für Jungs, und was ist typisch für Mädchen? Im Podcast erkennen Tom und seine Freunde, dass es viele Vorurteile gibt.

A. Einstieg

1. Male in den Kasten ein Bild von einem Mädchen und von einem Jungen. Welche Kleidungsstücke und Spielsachen habt ihr euren Jungen und Mädchen gemalt? Welche Farben habt ihr für die beiden Bilder genutzt?
2. Schaut euch eure Bilder gemeinsam in der Klasse an.
 - a) Fallen euch Gemeinsamkeiten auf? Wie wurden die Mädchen gemalt und wie wurden die Jungen dargestellt? Sammelt eure Beobachtungen.
 - b) Diskutiert gemeinsam, warum ihr eure Bilder so gemalt habt. Die Bindewörter können euch helfen.

HINWEIS

BINDEWÖRTER verbinden einen Hauptsatz mit einem Nebensatz. Vor dem Bindewort benutzen wir ein Komma.

Das Prädikat steht am Ende des Nebensatzes.

– BEISPIELE –

Ich bleibe daheim, weil es regnet.

Er putzt sich die Zähne, bevor er ins Bett geht.

Sie liest noch, obwohl es schon spät ist.

B. Hörverstehen Teil I: Hört jetzt den ersten Teil des Podcasts.

1. Erkläre, welchen Konflikt Tom mit seinen Eltern hat.

2. Wie begründen Toms Eltern ihre Entscheidung?



C. Hörverstehen Teil 2: Hört jetzt den ganzen Podcast und beantwortet die Fragen.

1. Kreuze an, welcher Nebensatz zutrifft:

a. Toms Eltern wollen ihm keinen rosa Rock kaufen,

- weil er ein Junge ist.
- weil er schon so viele Röcke besitzt.
- weil er die Farbe eigentlich gar nicht mag.



b. Tom ist von den Spielsachen seines Cousins Alex begeistert,

- da er nur Autos und Legosteine besitzt.
- da er sowohl Autos als auch Barbies und ein Schloss hat.
- da er nur Barbies hat.



c. Tom freut sich,

- dass Alex ein Prinzessinnenkleid besitzt.
- dass Alex Dinokostüme hat.
- dass Alex mit ihm Fußball spielt.

2. Vervollständige folgende Sätze:

a. Toms Eltern hatten Angst, ihm einen rosa Rock zu kaufen, weil sie

.....

.....

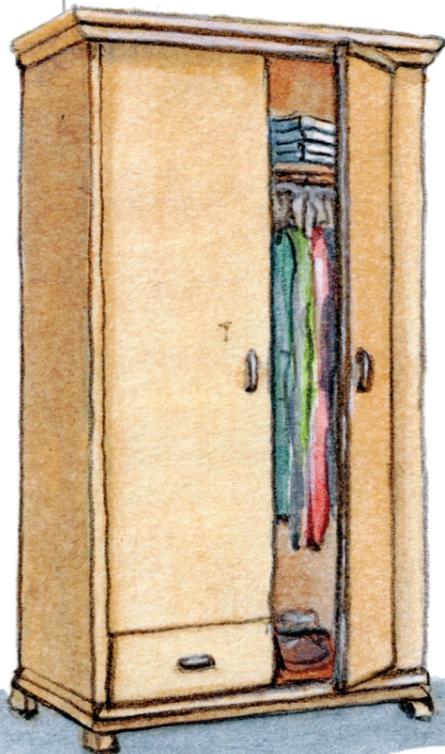
.....

b. Toms Eltern haben bemerkt, es in erster Linie darauf ankommt, Tom sich wohlfühlt.

c. Auch Jungen dürfen Röcke tragen,

.....

.....



D. Hörverstehen Teil 3

Markiere die Aussagen als richtig **R** oder falsch **F**.
Ihr könnt den Podcast dazu noch einmal anhören.



Alex hat viele verschiedene Spielsachen.

R **F**

Die Kinder verkleiden sich als Ritter.

Mädchen dürfen nur mit Barbies und Puppen spielen.

Kinder sollten frei darin sein, sich auszuprobieren.

Die Werbung beeinflusst uns in unserer Wahrnehmung.

