

- Um regional essen zu können, braucht man Wissen über die Saison von Obst und Gemüse. Erstellt ein Plakat mit saisonalem Obst und Gemüse für alle Monate im Jahr und hängt es im Klassenzimmer auf.
- Geht zu eurem Schulkiosk / eurer Mensa und fragt nach, ob auch biologisch angebaute, regionale oder saisonale Produkte verwendet werden. Notiert die Produkte:

- Pro-Kontra-Debatte: Sollte es in eurer Schulmensa ausschließlich Bio-Essen geben? Sammelt in zwei Gruppen Argumente, die für und gegen die Einführung von Bio-Essen in der Mensa sprechen, und führt anschließend eine Pro-Kontra-Debatte in der Klasse durch. Zwei Personen übernehmen die Rolle der Moderation.

Sammelt Redemittel:

- > Ich vertrete die Meinung, dass ...
- > Meiner Meinung nach ...

Verwendet in euren Statements die Konnektoren:

- > entweder ... oder
- > weder ... noch
- > zwar ..., aber
- > sowohl ... als auch
- > nicht nur ..., sondern auch
- > einerseits ..., andererseits

- ★ Achtet darauf, dass alle zu Wort kommen.
- ★ Achtet auf einen respektvollen Umgang.
- ★ Fragt nach.



Foto: Celine Barthel



Alles BIO in DAUN?

ZWEITEILIGE KONNEKTOREN

Im Supermarkt gibt es unzählige Bio-Siegel. Doch was bedeuten sie eigentlich? In diesem Podcast begleiten wir Schüler:innen, die den Bio-Siegeln auf den Grund gehen.



Foto: Celine Barthel

A. Einstieg

- Tauscht euch mit euren Tischnachbar:innen aus: Worauf achtet ihr beim Einkaufen?

- | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Geschmack | <input type="checkbox"/> Marke | <input type="checkbox"/> Preis |
| <input type="checkbox"/> Bio | <input type="checkbox"/> Aussehen | <input type="checkbox"/> Nichts |

- Vervollständigt einen dieser Sätze:

Ich verbinde mit Bio weder
 noch
 Ich verbinde mit Bio sowohl
 als auch
 Ich verbinde mit Bio zwar
 aber

HINWEIS

ZWEITEILIGE KONNEKTOREN
 verbinden meist zwei Sätze und bestehen aus zwei oder mehr Wörtern, z. B.:
entweder ... oder / weder ... noch / zwar ..., aber / sowohl ... als auch / nicht nur ..., sondern auch / einerseits ..., andererseits

B. Hörverstehen Teil 1: Hört jetzt den ersten Teil des Podcasts.

- Für welchen Anlass wollen die Schüler:innen einkaufen?
- Worüber diskutieren die Schüler:innen bei ihrem Einkauf im Supermarkt?
 - Sie diskutieren darüber, welche Lebensmittel sie einkaufen wollen.
 - Sie diskutieren darüber, welche Lebensmittel die anderen Schüler:innen am meisten mögen.
 - Sie diskutieren darüber, ob die Informationen auf der Verpackung etwas über die Umweltfreundlichkeit eines Produktes aussagen.
- Was wollen die Schüler:innen Rita Rausch von der Verbraucherzentrale fragen?

C. Hörverstehen Teil 2: Hört jetzt den ganzen Podcast und beantwortet die Fragen.

1. Suma und Anton haben beide beim Telefonat mitgeschrieben, um die Infos an die Klasse weiterzugeben. Wer hat die Informationen von Frau Rausch richtig wiedergegeben?

Es gibt eine EU-Öko-Verordnung. Diese besagt, welche Begriffe geschützt sind und die dürfen dann nur auf Produkten verwendet werden, wenn da die gesetzlichen Standards eingehalten werden. Das heißt, dass Höfe regelmäßig kontrolliert werden, ob die Tiere wirklich den vorgeschriebenen Platz im Stall haben und wirklich auf Pestizide verzichtet wird ...

Durch die EU-Öko-Verordnung geschützte Begriffe dürfen von allen Firmen verwendet werden.
Es wird einmal am Anfang überprüft, ob die Unternehmen wirklich nachhaltiger wirtschaften und ob die Tiere genug Platz haben ...

2. Welche Begriffe sind geschützt? Markiert diese:



Abbildung: Celine Barthel

3. Trefft Aussagen über die Bio-Siegel und benutzt die oben genannten Konnektoren dafür:

Folgendes Bio-Siegel sagt zwar etwas über aus,
aber nicht über

Dieses Bio-Siegel gibt nicht nur Informationen zu,
sondern auch über

FRAGE RICHTIG ODER FALSCH?
Die Reihenfolge der beiden Konnektoren lässt sich nicht umkehren.

D. Hörverstehen Teil 3: Markiert die Aussagen als richtig (R) oder falsch (F). Ihr könnt den Podcast dazu noch einmal anhören.

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| | R | F |
| 1. Bio ist meistens teurer, weil weniger Tiere auf einer Fläche gehalten werden dürfen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. In der EU-Ökoverordnung ist der Mindeststandard festgehalten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Sowohl die Begriffe „Bio“, „Öko“, „ökologisch“, „biologisch“ als auch die Bezeichnungen „nachhaltig“, „kontrollierter Anbau“, „umweltfreundlich“ oder auch „unbehandelt“ sind durch die EU-Öko-Verordnung geschützt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Das EU-Bio-Siegel besteht aus einem grünen Viereck, in dem der Schriftzug „Bio nach EU-Öko-Verordnung“ zu lesen ist. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Bei der Bio-Landwirtschaft geht es darum, das Prinzip des Kreislaufs einzuhalten. Dass der Mist von den Tieren aufs Feld ausgebracht wird und das Futter vom Feld auch wieder den Tieren zur Verfügung steht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Wenn Landwirt:innen ihren Hof auf Bio umstellen möchten, müssen auch neue Geräte gekauft werden, um Unkraut entfernen und auf Pestizide verzichten zu können. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Hannah sagt, dass jede:r helfen kann, die Umwelt zu schützen: | | |
| 1. Keinen Müll hinterlassen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Nur noch Bio-Produkte kaufen | | |
| 3. Nicht auf Felder laufen. | | |

E. Vertiefung

1. Recherche: Geht in den Supermarkt und vergleicht Bio-Produkte mit Bioland-Produkten und Produkten ohne Bio-Siegel. Wie sind die Preise auf dem Markt? Was fällt euch auf? Notiert euch die Produkte und Preise. Gibt es einen preislichen Unterschied und wenn ja, wie könnt ihr euch diesen erklären?

Produkt	Bio-Produkt	Bioland-Produkt	Produkt mit Bio-Siegel	Produkt vom Markt	Auffälligkeiten?