

Betreuende und Schwerpunkte für geographische Abschlussarbeiten in der Humangeographie und Geographiedidaktik am FBVI

NB: Bachelorarbeiten können von allen aufgeführten Personen in Funktion der Hauptbetreuung (Erstgutachten) übernommen werden.

Für Masterarbeiten gilt, dass beide Prüfende mindestens einen Masterabschluss haben müssen. Darüber hinaus muss mindestens eine prüfende Person Hochschullehrer*in (d. h. Professor*in oder Juniorprofessor*in) oder habilitiert (Privatdozent*in) sein.

Stand: 26. Okt. 2024

Humangeographie

Affolderbach, Julia, Prof. Dr. [DEU, ENG]

Schwerpunkte: Nachhaltigkeitstransitionen, Wirtschaftsgeographie (Nachhaltiges Wirtschaften, alternative Ansätze in Produktion und Konsum, Diverse Economies, Postwachstum, Politische Ökonomie), Stadtgeographie (Nachhaltigkeit, Klimawandel, Governance, Policy Mobilities), Soziale Bewegungen & Umweltkonflikte, Grünes Bauen & Gebäude, Abfallproblematik, Wälder & Forstwirtschaft, Bildung für Nachhaltige Entwicklung, Hochschuldidaktik

Frenzel, Fabian, Prof. Dr. [DEU, ENG]

Schwerpunkte: Tourismusgeographie

Freund, Elena, M.A. [DEU]

Schwerpunkte: Mensch-Umwelt-Verhältnisse, Feministische Politische Ökologie, feministische Perspektiven auf Planung & queering space

Haße, Maximilian, M.A. [DEU, ENG]

Schwerpunkte: Geographische Entwicklungsforschung, Postkolonialismus, Stadt- und Regionalplanung/-entwicklung, Comparative Urbanism, urbane Informalität, informelle Planung

Hild, Paula, Dr. [DEU, ENG, FR]

Schwerpunkte: Grünes Bauen, zirkuläres Wirtschaften, nachhaltige Produktion, nachhaltiger Konsum, Nachhaltigkeitsindikatoren, Praktikentheorie

Jäger, Hanna, Dr. [DEU]

Schwerpunkte: Stadt- und Siedlungsgeographie, Multilokalität, Temporalität des Wohnens, Perzeptionsgeographie, Disability Studies, Arbeiten mit didaktischem Fokus (BEd und MEd)
Methoden: qualitative und quantitative Methoden

Kunz, Yvonne, Dr. [DEU, ENG]

Schwerpunkte: Mensch-Umwelt-Beziehungen, Politische Ökologie, Umweltgerechtigkeit, Governance von natürlichen Ressourcen, Klima- und Biodiversitätsdebatten in der Raumplanung (hier mit Schwerpunkt auf Kohlenstoffentnahme und marine Schutzgebiete), regionale Schwerpunkte Südostasien mit Fokus auf Indonesien

Marlow, Robin, M.A. [DEU, ENG]

Schwerpunkte: Tourismusgeographische, kultur- und sozialwissenschaftliche Zugänge und Thematiken

Mießner, Michael, JProf. Dr. [DEU, ENG]

Schwerpunkte: Tourismusgeographie, theoretische Konzeptionen von Freizeit und Tourismus, soziale Effekte on Tourismus, ländliche Entwicklung, ungleiche (Regional-) Entwicklung, Gentrifizierung, Kritische Geographie, soziale Bewegungen, progressive Strategien ländlicher/städtischer/regionaler Entwicklung

Niewind, Jens, M.A. [DEU, ENG]

Schwerpunkte: Räumliche Planung und Entwicklung, Klimarisiken, Klimavulnerabilität und Klimaschutz bzw. -anpassung, sozialwissenschaftliche Nachhaltigkeits-, Transformations- und Resilienzforschung, Weinbau und Weintourismus, politische Ökonomie, politische Ökologie, Governancestudien, ländliche Räume

Saikia, Trisanki, M.Sc. [ENG]

Schwerpunkte: Waste management, climate adaptation, climate mitigation, Global South, social entrepreneurship, social innovation

Turner, Jennifer, Prof. Dr. [ENG, DEU]

Schwerpunkte: Identität und Gesellschaft, Ungleichheiten, Grenzen und Abgrenzungen, Kriminalität und Kontrolle, Regierungsführung, Architektur, Atmosphäre und Atmosphären. Empirische Bereiche: Städte und urbane Räume, Gefängnisse und Räume der Kontrolle, Meere und Ozeane

Methoden: Interviews und Fokusgruppen, (Auto-)Ethnographie und teilnehmende Beobachtungen, Textuelle Ansätze, Forschung mit gemischten Methoden

Varco, Matthew, Dr. [DEU, ENG]

Schwerpunkte: Politische Geographie, Historische Geographie, Politische Ökologie, Kritische Theorie, Populismus, Faschismus, Ideengeschichte, Territorium, Archivale Methoden, Diskursive Methoden

[Didaktik der Geographie](#)

Jäger, Hanna, Dr. [DEU]

Schwerpunkte: Stadt- und Siedlungsgeographie, Multilokalität, Temporalität des Wohnens, Perzeptionsgeographie, Disability Studies, Arbeiten mit didaktischem Fokus (BEd und MEd)

Methoden: qualitative Methoden, quantitative Methoden

Formate: Empirische Arbeiten und Projektentwicklungen für Lehramtsstudierende

Lang, Dominik, M.Ed. [DEU]

Schwerpunkte: Geographische Bildung mit/und Digitalisierung, Exkursionsdidaktik, Außerschulische Lernorte: Lernort Bauernhof, Bildung für nachhaltige Entwicklung
Formate: Empirische Arbeiten und Projektentwicklungen für Lehramtsstudierende
Methoden: Qualitative Methoden, quantitative Methoden, Erstellung von Lernmaterial (mit Design-Based-Research), Schul-/Lehrbuchanalysen

Laub, Jochen, Prof. Dr. [DEU, ENG]

Schwerpunkte: Philosophische und pädagogische Grundlagen der Geographiedidaktik, ethisches Argumentieren und Urteilen als Dimensionen des Geographieunterrichts, Professionalisierungsforschung, BNE, Transformative Geographische Bildung, soziale und kulturelle Räumlichkeiten, Futures Literacy
Methoden: Qualitative Methoden, quantitative Methoden
Formate: Theoretische und empirische Arbeiten sowie Projektentwicklungen für Lehramtsstudierende

Scharfbillig, Barbara, M.A. [DEU, ENG]

Schwerpunkte: Bildung für nachhaltige Entwicklung, Erwerb von interkulturellen Kompetenzen, Bildungskontexte in Ländern des südlichen Afrikas, Postkoloniale Perspektiven, Sprachenvielfalt und Vielsprachigkeit, Namibia, Kalahari
Methoden: Interviews, teilnehmende Beobachtung, Fragebögen, Reihenbefragungen und Erstellung von Lernmaterial mit Design-Based-Research
Formate: Empirische Arbeiten und Projektentwicklungen für Lehramtsstudierende