

# **Modulhandbuch**

**zum Bachelor- und Master Studiengang (B.Ed. / M.Ed)  
Lehramt Geographie an Realschulen Plus und Gymnasien**

**unter Beteiligung folgender Fächer:**

Wirtschafts- und Sozialgeographie  
Raumentwicklung und Landesplanung

Kultur- und Regionalgeographie

Physische Geographie

Bodenkunde

Geobotanik

Geologie

Hydrologie

Kartographie

Umweltfernerkundung und Geoinformatik

Umweltmeteorologie

Geographie und ihre Didaktik

# Inhaltsverzeichnis

## 1. Bachelor-Studiengang BEd Geographie für das Lehramt an Realschulen Plus und an Gymnasien..... 103

1.1 Studienverlaufsplan des Bachelor-Studienganges BEd Geographie für das Lehramt an Realschulen Plus und an Gymnasien .....	103
1.2 Tabellarischer Studienverlaufsplan für den Studiengang BEd Geographie – Lehramt an Gymnasien und Realschule Plus -.....	103
1.3 Module des Bachelor-Studienganges BEd Geographie für das Lehramt an Realschulen Plus und an Gymnasien .....	106
Modul 1: Einführung in die Humangeographie.....	106
Modul 2: Einführung in die Physische Geographie .....	108
Modul 3: Regionalgeographie Deutschlands .....	110
Modul 4: Geographiedidaktik 1 .....	112
Modul 5: Raumdarstellung und Raumplanung .....	114
Modul 6: Geographiedidaktik 2 .....	116
Modul 7: Geographiedidaktik 2 .....	118
Modul 8: Numerische Methoden in der Geographie.....	120
Modul Abschlussarbeit – Bachelorarbeit im Fach Geographie.....	122

## 2. Master-Studiengang MEd Geographie für das Lehramt an Realschulen Plus 125

2.1 Studienverlaufsplan des Master-Studienganges MEd Geographie für das Lehramt an Realschulen Plus .....	125
2.2 Tabellarischer Studienverlaufsplan für den Studiengang MEd Geographie – Lehramt an Realschule Plus .....	126
2.3 Module für den Studiengang MEd Geographie – Lehramt an Realschule Plus .....	127
Modul 9: Regionalgeographie Europa / Außereuropa.....	127
Modul 10: Fragen und Methoden geographischer Forschung .....	129
Modul 11: Spezielle Geographiedidaktik: Ausgewählte Prinzipien des Geographieunterrichts .....	131
Modul 15: Bereichsfach Gesellschaftswissenschaften für Realschule Plus .....	133
Modul Abschlussarbeit – Masterarbeit im Fach Geographie .....	137

## 3. Master-Studiengang MEd Geographie für das Lehramt an Gymnasien..... 138

3.1 Studienverlaufsplan des Master-Studienganges MEd Geographie für das Lehramt an Gymnasien.....	139
3.2 Studienverlaufsplan des Master-Studienganges MEd Geographie für das Lehramt an Gymnasien für die Wahl-Pflichtmodul-Angebote zu den Pflichtmodulen 13 und 14.....	Fehler! Textmarke nicht definiert.
3.3 Tabellarischer Studienverlaufsplan für den Studiengang MEd Geographie – Lehramt an Gymnasien.....	141
3.4 Module für den Studiengang MEd Geographie – Lehramt an Gymnasien.....	143
Modul 9: Regionalgeographie Europa / Außereuropa.....	143

Modul 10: Fragen und Methoden geographischer Forschung .....	145
Modul 12: Spezielle Geographiedidaktik: Ausgewählte Prinzipien des Geographieunterrichts .....	147
WP-Modul 13.1: Projektstudie: Raum- und Landschaft (Angewandte Humangeographie) .....	150
WP-Modul 13.2: Projektstudie: Raum- und Landschaft (Bodenerosion / Wasserhaushalt).....	152
WP-Modul 13.3: Projektstudie: Raum- und Landschaft (Bodenerosion / Sedimentation).....	154
WP-Modul 13.4: Wahlpflichtmodul Raum und Landschaft: Umweltbewertung und Umweltplanung .....	156
WP-Modul 14.1 Fächerverbindendes Wahlpflichtmodul: "Remote Sensing of Global Change Processes" .....	157
WP-Modul 14.2: Fächerverbindendes Wahlpflichtmodul: Kulturlandschaft und kulturelles Erbe .....	158
WP-Modul 14.3: Fächerverbindendes Wahlpflichtmodul: Aktuelle Themen zum Umweltschutz / Umweltbewertungskonzepte .....	160
WP-Modul 14.4: Fächerverbindendes Modul: Abflussbildung und Bodenabtrag .....	162
Modul Abschlussarbeit – Masterarbeit im Fach Geographie .....	164

# 1. Bachelor-Studiengang BEd Geographie für das Lehramt an Realschulen Plus und an Gymnasien

## 1.1 Studienverlaufsplan des Bachelor-Studienganges BEd Geographie für das Lehramt an Realschulen Plus und an Gymnasien

Bachelor-Studiengang *Lehramt Geographie – Realschule Plus und Gymnasium* -  Universität Trier

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
<p>M 1 3 CP Humangeographie: Bevölkerungsgeographie u. Ländlicher Raum (VL)</p> <p>M 1 3 CP Humangeographie: Bevölkerungsgeographie u. Ländlicher Raum (Lernwerkstatt)</p> <p>M 2 3 CP Geogr.-Geowissenschaftl. Fächerverbund Einführung in die Phys. Geographie (VL)</p> <p>M 2 3 CP Geogr.-Geowissenschaftl. Fächerverbund Einführung in die Phys. Geographie (Ü) (Exk. u. Geländeübung im SoSe)</p>	<p>M 1 2 CP Humangeographie: Stadt- u. Wirtschaftsgeographie (VL)</p> <p>M 1 3 CP Humangeographie Stadt- &amp; Wirtschaftsgeographie (PS)</p> <p>M 2 2 CP Geogr. - Geowissenschaft. Fächerverbund Einführung in die Phys. Geographie (VL)</p> <p>M 2 3 CP Geogr.-Geowissenschaft. Fächerverbund Einführung in die Phys. Geographie (Ü)</p> <p>M 4 3 CP Geographie-Didaktik 1 (VL)</p>	<p>M 5 4 CP Raumdarstellung und Raumplanung; Grundlagen der Kartographie (VL)</p> <p>Lernen mit kartographischen Medien (Ü)</p> <p>M 5 3 CP Raumdarstellung u. Raumplanung; Grundlagen räumlicher Planung (VL)</p> <p>M 4 3 CP Geographie-Didaktik 1 (S/Ü)</p>	<p>M 5 4 CP Raumdarstellung u. Raumplanung Räumliche Planung u. Entwicklung (PS)</p> <p>M 3 3 CP Regionalgeographie Deutschland:</p> <p>Physische Geographie von Deutschland / Mitteleuropa (VL) 3 CP</p> <p>Humangeographie Deutschland (VL + Ü)</p>	<p>M 8 3 CP Numerische Methoden in der Geographie: Grundlagen der Fernerkundung für Lehramt Geographie (VL/Ü)</p> <p>M 3 4 CP Regionalgeographie Deutschland (5-7-tägige Exkursion)</p> <p>M 6 (RS Plus) 3 CP Geographiedidaktik II (VL)</p> <p>M 7 (GYM) 3 CP Geographiedidaktik II (VL)</p>	<p>M 8 3 CP Numerische Methoden in der Geographie: Einführung i. d. Geoinformatik für das Lehramt Geographie (S/Ü/Tut)</p> <p>M 8 4 CP Numerische Methoden in der Geographie Grundlagen der Statistik für das Lehramt Geographie (V/Ü)</p> <p>M 6 (RS Plus) 3 CP Geographiedidaktik II (S/Ü)</p> <p>M 7 (GYM) 3 CP Geographiedidaktik II (S/Ü)</p>
<b>Summe</b>	<b>12 CP</b>	<b>13 CP</b>	<b>10 CP</b>	<b>10 CP</b>	<b>10 CP</b>

## 1.2 Tabellarischer Studienverlaufsplan für den Studiengang BEd Geographie – Lehramt an Gymnasien und Realschule Plus -

Fachsemester	Modul-Nr. / Zuordnung Schulform	Modulname /Lehrveranstaltung	Leistungspunkte nach Modul CP	Gesamt-CP/Semester
1. Semester	M 1 [RS/GYM]	Einführung in die Humangeographie - <u>Teilmodul I</u> : <b>WS VL:</b> Einführung in die Humangeographie: Bevölkerungs-geographie und ländlicher Raum <b>WS: Lernwerkstatt:</b> Wissenschaftlich Arbeiten u. Schreiben in der Humangeographie. Fallbeispielen aus d. Bevölkerungs-geographie und der Geographie des ländlichen Raumes	3 3	12
1. Semester	M 2 [RS/GYM]	Einführung in die Physische Geographie <i>geographisch-geowissenschaftlicher Fächerverbund</i>	-	

		Teilmodul I: <b>WS: VL:</b> Einführung in die Physische Geographie: Einführung in die Erdgeschichte, Endogene Geologie, Klimageographie, Bodengeographie, Vegetationsgeographie, Hydrogeographie <b>WS Übung:</b> Einführung in die Physische Geographie: Einführung in die Erdgeschichte, Endogene Geologie, Klimageographie, Bodengeographie, Vegetationsgeographie, Hydrogeographie	3	
2. Semester	M 1 [RS/GYM]	Einführung in die Humangeographie - <u>Teilmodul II:</u> <b>SoSe VL:</b> Einführung in die Humangeographie: Stadt- und Wirtschaftsgeographie <b>SoSe Seminar:</b> Einführung in die Humangeographie: Stadt- und Wirtschaftsgeographie	2 3	
2. Semester	M 2 [RS/GYM]	Einführung in die Physische Geographie - <i>geographisch- geowissenschaftlicher Fächerverbund</i> - <u>Teilmodul II:</u> <b>SoSe: VL:</b> Einführung in die Physische Geographie: Geomorphologie, Morphozonen der Erde, Ökozonen der Erde <b>SoSe Übung:</b> Einführung in die Physische Geo-graphie: Geomorphologie, Morphozonen der Erde, Ökozonen der Erde; <b>incl. Geländetage (im SoSe)</b> (Geomorphologie, Geologie, Geobotanik, Bodenkunde)	2 3	
2. Semester	M 4 [RS/GYM]	Geographiedidaktik 1 – <u>Teilmodul I</u> <b>SoSe VL:</b> Geographiedidaktik 1	3	13
3. Semester	M 4 [RS/GYM]	Geographiedidaktik 1 – <u>Teilmodul II</u> <b>WS Seminar/Übung:</b> Geographiedidaktik 1	3	
3. Semester	M 5 [RS/GYM]	Raumdarstellung und Raumplanung – <u>Teilmodul I</u> <b>WS VL:</b> Raumdarstellung und Planung: Grundlagen der Kartographie <b>WS Übung:</b> Lernen mit kartographischen Medien <b>WS VL:</b> Raumdarstellung u. Planung: Grundlagen räumlicher Planung	4 3	10
4. Semester	M 3 [RS/GYM]	Regionalgeographie Deutschland – <u>Teilmodul I</u> <b>a) SoSe: Vorlesung</b> Regionalgeographie: Physische Geographie von Deutschland / Mitteleuropa <b>b) SoSe: Vorlesung</b> Humangeographie Deutschlands <b>c) SoSe: Übung</b> Humangeographie Deutschlands	3 3	
4. Semester	M 5 [RS/GYM]	Raumdarstellung und Raumplanung – <u>Teilmodul II</u> c)SoSe Proseminar: Räumliche Planung und Entwicklung	4	10
5. Semester	M3	Regionalgeographie Deutschland – <u>Teilmodul II</u> <b>d) WS Exkursion</b> 5-7 Tage Deutschland-Exkursion und	4	

	[RS/GYM]	angrenzende Regionen		
5. Semester	M 6 / M 7 [RS] / [GYM]	Geographiedidaktik 2 <b>a) Vorlesung</b> Geographiedidaktik 2	3	
5. Semester	M 8 [RS/GYM]	Numerische Methoden in der Geographie <b>a) WS Vorlesung:</b> Grundlagen der Fernerkundung für das Lehramt Geographie	3	10
6. Semester	M 6 / M 7 [RS] / [GYM]	Geographiedidaktik 2 <b>b) Seminar/ Übung</b> Geographiedidaktik 2	3	
6. Semester	8 [RS/GYM]	Numerische Methoden in der Geographie <b>b) SoSe Seminar mit Übung/Tutorium:</b> Einführung in die Geoinformatik für das Lehramt Geographie <b>c) SoSe Vorlesung mit Übung:</b> Grundlagen der Statistik für das Lehramt Geographie	3 4	10

### 1.3 Module des Bachelor-Studienganges BEd Geographie für das Lehramt an Realschulen Plus und an Gymnasien

#### Modul 1: Einführung in die Humangeographie

BA LA Geographie für Realschule Plus <u>und</u> Gymnasium					
Modul 1: Einführung in die Humangeographie					
Kennnummer	Workload	Credits	Studien-semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA6LGE0500	330 h	11	1. und 2. Sem.	Wintersemester Teil 1; Sommersemester Teil 2	2 Semester
1	<p>Lehrveranstaltungen</p> <p>Teil 1:</p> <p>a) Vorlesung <b>Einführung in die Humangeographie:</b> Bevölkerungs-geographie und ländlicher Raum (mit 1 Tagesexkursion)</p> <p>b) Lernwerkstatt Wissenschaftlich arbeiten und schreiben in der Humangeographie mit Fallbeispielen aus der Bevölkerungsgeographie und der Geographie des ländlichen Raumes</p> <p>Teil 2:</p> <p>c) Vorlesung <b>Einführung in die Humangeographie:</b> Stadt- und Wirtschaftsgeographie</p> <p>d) Proseminar <b>Einführung in die Humangeographie:</b> Stadt- und Wirtschaftsgeographie</p>	<p>Kontaktzeit</p> <p>2 SWS / 30 h</p> <p>2 SWS / 30 h</p> <p>3 SWS / 45 h</p> <p>2 SWS / 30 h</p>	<p>Selbststudium</p> <p>60 h</p> <p>60 h</p> <p>15h</p> <p>60 h</p>	<p>geplante Gruppengröße</p> <p>a) jeweils bis zu 240 Studierende</p> <p>b) jeweils bis zu 30</p>	
2	<p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</p> <p>Qualifikationen, erwartete Kompetenzen:</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über ein strukturiertes humangeographisches Orientierungswissen, sie verstehen wichtige Strukturen, Prozesse und Probleme in Bevölkerungs-, Siedlungs- und Wirtschaftsräumen sowie grundlegende Ansätze und Kategorien humangeographischen Erkenntnisgewinns (wie z.B. Raum, Struktur, Prozess, System);</li> <li>• wenden Theorien und Modelle der Humangeographie an,</li> <li>• überblicken humangeographisch relevante benachbarte (wirtschafts-, sozial-, politik- und geschichtswissenschaftliche) Sachverhalte und können humangeographische Theorie und Empirie wechselseitig aufeinander beziehen;</li> <li>• beherrschen die humangeographische Fachterminologie in angemessener Breite und Differenzierung, die humangeographischen Arbeitsweisen sowie die Darstellung geographischer Sachverhalte;</li> </ul>				

3	<p>Inhalte</p> <p>Grundlegende Inhalte und Arbeitsweisen der Humangeographie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bevölkerungs- und Siedlungsgeographie:</b> Aufgabenfeld der Bevölkerungs- bzw. Siedlungsgeographie im System der Geographie; Bevölkerungsentwicklung, -verteilung und -strukturen; Migration;</li> <li>• Tragfähigkeit; kulturgenetische Siedlungstypen; Stadtgliederungsansätze (historisch, physiognomisch, funktional, sozialräumlich); Stadt-Umland-Beziehungen; Verstädterungsprozesse; Siedlungssysteme; Stadt- und Stadtentwicklungsplanung.</li> <li>• <b>Wirtschafts-</b> und Verkehrsgeographie: Aufgabenfeld der Wirtschafts- bzw. Verkehrsgeographie im System der Geographie; Standortentscheidungen (unter Berücksichtigung von Verkehrs- und Kommunikationssystemen) und staatliche Einflussnahme; räumliche Wirkungen von Industrie und Verkehr; Typen und Strukturwandel industriell geprägter Räume; Kerne und Peripherie auf unterschiedlichen Skalenniveaus; Veränderungen durch Globalisierung.</li> <li>• Inhaltliche Vertiefungen (z. B. städtische/urbane und industriegeprägte Räume) in den Übungen und anwendungsbezogene Arbeiten auf Geländetagen vor Ort (z. B. Kartierungen oder Befragungen zur räumlichen Differenzierung in Städten, zu Stadt-Umland-Beziehungen oder zu Standortfaktoren und Raumwirksamkeit).</li> </ul>
4	<p>Lehrformen</p> <p>Vorlesung, Proseminar/Übung, Tagesexkursion/Geländeübung</p>
5	<p>Teilnahmevoraussetzungen</p> <p>keine</p>
6	<p>Prüfungsformen</p> <p>Teil 1:</p> <p>a) Klausur über Vorlesung (90 Minuten)</p> <p>Teil II:</p> <p>c) und d) Klausur über Vorlesung und Seminar (90 Minuten)</p>
7	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>Teil I:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an Vorlesung, Lernwerkstatt, Exkursion</li> <li>• Vorlesung: Klausur (über Vorlesung)</li> <li>• Lernwerkstatt: Schriftliche und mündliche Übungsaufgaben</li> <li>• Tagesexkursion: Exkursionsbericht</li> <li>• Prüfungsvorleistung zu Teil I: Schriftliche und mündliche Übungsaufgaben in der Lernwerkstatt</li> </ul> <p>Teil II:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an Vorlesung, Seminar, Exkursion</li> <li>• Vorlesung: Klausur (über Vorlesung und Seminar)</li> <li>• Seminar: Referat mit Präsentation</li> <li>• Tagesexkursion: Exkursionsbericht</li> </ul>
8	<p><b>Verwendung des Moduls</b> (in anderen Studiengängen)</p> <p>Studiengang: BA Geographie (außer Veranstaltung b)</p>
9	<p>Stellenwert der Note für die Endnote</p> <p>11/65</p>
10	<p>Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende</p> <p>Modulbeauftragte: Dr. Anja Reichert-Schick (Teil I) / Prof. Dr. Ulrike Sailer (Teil II)</p> <p>hauptamtlich Lehrende: Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in den humangeographischen Fächern sowie qualifizierte Lehrbeauftragte</p>
11	<p>Sonstige Informationen</p>

**Modul 2: Einführung in die Physische Geographie**

BA LA Geographie für Realschule <u>und</u> Gymnasium					
Modul 2: Einführung in die Physische Geographie					
Kennnummer BA6LGE0501	Workload 330 h	Credits 11 LP	Studien- semester 1. und 2. Sem.	Häufigkeit Angebots Jedes Semester, Winter- Sommersemester	des Semester, u.
Dauer 2 Semester					
1	<p>Lehrveranstaltungen</p> <p>WS Teil I: Geographisch- geowissenschaftlicher Fächerverbund</p> <p><b>a) Vorlesung: Einführung in die Physische Geographie:</b> Einführung in die Erdgeschichte, Endogene Geologie, Klimageographie, Boden-geographie, Vegetations-geographie, Hydrogeographie</p> <p><b>b) Übung: Einführung in die Physische Geographie:</b> Einführung in die Erdgeschichte, Endogene Geologie, Klimageographie, Bodengeo-graphie, Vegetationsgeographie, Hydrogeographie</p> <p>SoSe - Teil II: Geographisch- geowissenschaftlicher Fächerverbund</p> <p><b>a) Vorlesung: Einführung in die Physische Geographie:</b> Geomorphologie, Morphozonen der Erde, Ökozonen der Erde</p> <p><b>b) Übung: Einführung in die Physische Geographie:</b> Geomorphologie, Morphozonen der Erde, Ökozonen der Erde</p> <p><b>c) Geländetage (im SoSe)</b> (Geologie, Geobotanik, Bodenkunde)</p>	<p>Kontaktzeit</p> <p>2 SWS/30 h</p> <p>2 SWS/30 h</p> <p>3 SWS/45 h (Anmerkung: bei 3 SWS Zeitfenster- problem nach ZFL)</p> <p>2 SWS/30 h</p> <p>1 SWS/15h</p>	<p>Selbststudium</p> <p>60 h</p> <p>60 h</p> <p>15 h</p> <p>30 h</p> <p>15 h</p>	<p>geplante Gruppengröße</p> <p>Ringvorlesung: bis zu 200 Teilnehmern</p> <p>Übung: bis zu 50 Teilnehmern</p> <p>Tagesexkursionen: bis zu 50 Teilnehmern</p>	
2	<p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</p> <p>Qualifikationen, erwartete Kompetenzen:</p> <p>Die Studierenden</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen Inhalte und Methoden der Physischen Geographie, sie verstehen wichtige Strukturen und Prozesse in der Geoökosphäre und können einfache physisch-geographische / geowissenschaftliche Arbeitsmethoden anwenden;</li> <li>• können geographische sowie relevante nachbarwissenschaftliche (insbesondere geowissenschaftliche) Sachverhalte geoökologisch und geosystemisch betrachten und analysieren;</li> <li>• kennen grundlegende Ansätze, Kategorien und Methoden physisch-geographischen Erkenntnisgewinns und können physisch-geographische Theorie und Empirie wechselseitig aufeinander beziehen;</li> <li>• beherrschen die physisch-geographisch / geowissenschaftliche Fachterminologie in angemessener Breite und Differenzierung und können physisch-geographische / geowissenschaftliche Sachverhalte adäquat darstellen.</li> </ul>
3	<p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematik, Inhalte und grundlegende Arbeitsweisen der Physischen Geographie</li> <li>• Einführung in die geoökologische Betrachtungsweise</li> <li>• Einführung in die Erdgeschichte und den geowissenschaftlichen (tektonischen) Aufbau der Erde, Entstehung der Großformen des Reliefs durch plattentektonische Prozesse</li> </ul> <p>Angebote aus den folgenden fünf Inhaltsbereichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Geomorphologie:</b> Formen der Erdoberfläche und deren Entstehung; wechselseitige Abhängigkeit von Form, Prozess und Substrat; Ansprache von Relief und Substrat im Gelände</li> <li>• <b>Klimageographie:</b> Klimatelemente; synoptische Klimatologie; globales Klimasystem; Klimaklassifikationen; Klimamodelle; Messung und Interpretation von Klimaparametern im Gelände</li> <li>• <b>Hydrogeographie:</b> Eigenschaften des Wassers; Wasserkreislauf und Landschaftswasserhaushalt; Wasserverfügbarkeit und Wassernutzung in unterschiedlichen Klimazonen; Gewässertypen; Abflussregimes; biologische und chemische Gewässergüte; Gewässerstrukturgüte; Hochwasserentstehung, -gefährdung und -schutz</li> <li>• <b>Bodengeographie:</b> Bodenarten und Bodentypen; Bodensystematik; Prozesse in Böden; Bodenfunktionen; Ansprache von Böden im Gelände; Ansprache von Relief und Substrat im Gelände, Labormethoden</li> <li>• <b>Vegetationsgeographie:</b> Anpassung von Pflanzen an unterschiedliche Umweltbedingungen; räumliche Verbreitung von Pflanzenarten und Vegetationsgesellschaften (insbesondere in Mitteleuropa); Biodiversität; Vegetationsgeschichte, Pflanzenansprache.</li> </ul>
4	<p>Lehrformen</p> <p>Vorlesungen, Übungen, Geländeübungen</p>
5	<p>Teilnahmevoraussetzungen</p> <p>Keine</p>
6	<p>Prüfungsformen</p> <p>WS: Klausur über Inhalte von Vorlesung und Übung (90 Minuten); SoSe: Klausur über Inhalte von Vorlesung und Übung (90 Minuten)</p>
7	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an den beiden Vorlesungen, den Übungen und Geländetagen</li> <li>• Klausur über Vorlesungen und Übungen</li> <li>• prüfungsrelevante Vorleistungen: Abgabe von Hausarbeiten und Exkursionsbericht</li> </ul>
8	<p><b>Verwendung des Moduls</b> (in anderen Studiengängen)</p> <p>Studiengang: BA Angewandte Geographie (nur Teil 2)</p>
9	<p>Stellenwert der Note für die Endnote</p> <p>11/65</p>
10	<p>Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende</p> <p>Prof. Dr. J. Ries (Modulbeauftragter); Lehrende der Fächer Physische Geographie, Geologie, Umweltmeteorologie, Bodenkunde, Geobotanik, Hydrologie sowie qualifizierte Lehrbeauftragte</p>
11	<p>Sonstige Informationen</p>

### Modul 3: Regionalgeographie Deutschlands

BA LA Geographie für Realschule Plus <u>und</u> Gymnasium						
Modul 3: Regionalgeographie Deutschlands						
Kennnummer BA6LGE0502	Workload 300 h	Credits 10 LP	Studien- semester 4. + 5. Sem.	Häufigkeit Angebots Jedes Sommersemester	des	Dauer 1 Semester
1	<p>Lehrveranstaltungen</p> <p><b>a) Vorlesung SoSe</b> Regionalgeographie: Physische Geographie von Deutschland / Mitteleuropa</p> <p><b>b) Vorlesung SoSe</b> Humangeographie Deutschlands</p> <p><b>c) Übung SoSe</b> Humangeographie Deutschlands</p> <p>d) Exkursion WS: 5-7 Tage Deutschland-Exkursion und angrenzende Regionen</p>	<p>Kontaktzeit</p> <p>2 SWS/30 h</p> <p>1 SWS/15 h</p> <p>1 SWS/15 h</p> <p>2 SWS/30 h</p>	<p>Selbststudium</p> <p>60 h</p> <p>30 h</p> <p>30 h</p> <p>90 h</p>	<p>geplante Gruppengröße</p> <p>Gruppengröße:</p> <p>Vorlesung bis 100</p> <p>Übung bis zu 30</p> <p>Exkursion bis zu 30 Teilnehmer</p>		
2	<p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>verstehen die physisch- und humangeographischen Strukturen Deutschlands im Überblick, sie kennen Strukturmerkmale und Inhalte einer problemorientierten Regionalgeographie und beherrschen die prozessuale Betrachtungsweise am „System“ Deutschland;</li> <li>können spezifische regionalgeographische Aspekte Deutschlands an ausgewählten Regionen unterschiedlicher Größe hinsichtlich ihrer Ausprägungen erklären sowie grundlegende Ansätze, Kategorien und Methoden regionalgeographischen Erkenntnisgewinns (wie z.B. Raum, Struktur, Prozess, System) handhaben;</li> <li>können themenbezogen und fachinhaltlich eine Deutschland-Geländeübung planen und dabei einfache physisch-geographische sowie humangeographische Arbeitsmethoden praktisch anwenden.</li> </ul>					
3	<p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Strukturen und Funktionen Deutschlands an ausgewählten Räumen und auf unterschiedlichen Maßstabsebenen</li> <li>Grundlegender Überblick über die physisch- und humangeographische räumliche Ordnung Deutschlands sowie eine problemorientierte Regionalgeographie Deutschlands</li> <li>Physisch-geographische Aspekte: geomorphologische und geologische Struktur; Klima und Gewässer; Böden und Vegetation; Landschaftsökologie und Naturschutz; naturräumliche Gliederung</li> <li>Humangeographische Aspekte: Verteilung, Strukturen und Entwicklung von Bevölkerung, Siedlungen und Territorien; Wirtschaftssektoren, Verkehr und Tourismus</li> </ul>					
4	<p>Lehrformen</p> <p>Vorlesung, Übung und Exkursion (5 - 7 Tage)</p>					
5	<p>Teilnahmevoraussetzungen: Keine</p>					
6	<p>Prüfungsformen</p> <p>a) + b) Vorlesung: gemeinsame Klausur (90 Min.) (= 50%)</p> <p>d) Exkursionsbericht = 50 %</p>					

7	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestandene Modulklausur und Exkursionsbericht</li> <li>• prüfungsrelevante Vorleistungen: Übung; Hausaufgaben und Präsentation; Vorbereitungsreferat (mündliche Präsentation)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendung des Moduls</b> (in anderen Studiengängen) Studiengang BA Lehramt Geographie für RS + und Gymnasium</p>
9	<p>Stellenwert der Note für die Endnote 10/65</p>
10	<p>Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragter: Prof. Dr. I. Eberle / Dr. A. Reichert-Schick Lehrende: Prof. Dr. I. Eberle, Dr. Anja Reichert, Prof. Dr. J. Ries und weitere Lehrende aus den geographischen und geowissenschaftlichen Fächern; sowie qualifizierte, fachwissenschaftliche Lehrbeauftragte für die Durchführung der Exkursion</p>
10	<p>Sonstige Informationen</p>

**Modul 4: Geographiedidaktik 1**

BA LA Geographie für Realschule PLUS <u>und</u> Gymnasium						
Modul 4: Geographiedidaktik 1						
Kennnummer BA6LGE0503	Workload 180 h	Credits 6 LP	Studien- semester 2. und 3. Sem.	Häufigkeit Angebots SoSe und WS	des	Dauer 2Semester
1	Lehrveranstaltungen a) SoSe Vorlesung (2. Sem.): Geographiedidaktik 1 b) WS Seminar/Übung (3. Sem.): Geographiedidaktik 1	Kontaktzeit 2 SWS/30 h 2 SWS/30 h	Selbststudium 60 h 60 h	geplante Gruppengröße VL offen Seminar/Ü: bis 30 Studierende		
2	<p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>verstehen den Geographieunterricht aus seinem politisch-gesellschaftlichen Kontext und aus seinem fachhistorischen Kontinuum heraus und können ihn als Beitrag zur Befähigung der Lernenden zu einem verantwortungsvollen raumbezogenen Verhalten in der Welt verstehen; sie können die geographieunterrichtlich relevanten lern- und entwicklungspsychologischen/-physiologischen Bedingungen und Potentiale der Lernerinnen und Lerner einschätzen;</li> <li>können die einzelnen Ziele und Inhalte des Geographieunterrichts bestimmen, didaktisch reduzieren und strukturieren;</li> <li>sie beherrschen und praktizieren Exemplarik und Transfer geographischer Sachverhalte, können Querschnittsthemen sowie aktuelle und nachbarwissenschaftliche Sachverhalte aufgreifen, kritisch prüfen und unterrichtlich begründet integrieren;</li> <li>können Unterricht theoriegeleitet planen, den Unterricht wissenschaftlich begründen und effektiv gestalten sowie Theorie und Praxis wechselseitig aufeinander beziehen;</li> <li>verstehen die implikative Beziehung zwischen den Komponenten des Unterrichts und können Unterricht planen und analysieren unter Berücksichtigung des Implikationszusammenhangs in Theorie und Praxis</li> </ul>					
3	<p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lernende:</b> geographierelevante affektive Merkmale wie Einstellungen, Interesse, mental map; geographierelevante kognitive Merkmale wie die Fähigkeit zu raumbezogener Begriffsbildung, zum räumlichen Denken, zum kausalen Verständnis erdräumlicher Sachverhalte; affektive wie kognitive Merkmale in lern- wie entwicklungspsychologischer Hinsicht</li> <li><b>Ziele:</b> Zielorientierung; Ziel- vs. Bildungsorientierung; Ziele als raumbezogene Qualifikationen/Verhaltensdispositionen; Leitziele des Geographieunterrichts; Ausdifferenzierung von Leitziele nach Lernniveau und Lerndimension; operationale Zielformulierung</li> <li><b>Inhalte:</b> inhaltliche Grundkonzepte im Wandel seit 1950 (länderkundlich, allgemeingeographisch-exemplarisch, thematisch, thematisch-regional usw.); Merkmale des allgemeingeographisch-exemplarischen sowie des thematischen bzw. thematisch-regionalen Inhaltszuschnitts; Probleme der allgemeingeographisch-exemplarischen Inhaltskonzeption; spezielle inhaltliche Erschließungskonzepte wie der sozialgeographische, der geoökologische, der systemtheoretische, der prozessuale Ansatz; Hierarchisierung der Inhalte; Bestimmung signifikanter Raumbeispiele</li> <li><b>Curriculum:</b> Lehrplan vs. Curriculum; Merkmale des Curriculums; die implikative Beziehung zwischen den Curriculumelementen; Modelle zur Hierarchisierung geographischer Curricula</li> <li><b>Unterrichtsplanung</b> als fachdidaktische Mikrotheorie; die implikative Beziehung zwischen Lernenden, Zielen, Inhalten, Methoden und Medien; themenbezogene lern- und entwicklungspsychologische Analyse; begründete Formulierung adäquater Ziele; lernenden- und zieladäquate Auswahl und Analyse signifikanter Raumbeispiele; Erörterung und Bestimmung geeigneter Methoden und Medien</li> </ul>					

4	Lehrformen Vorlesung (2. Sem.) und Seminar/Übung (3. Sem.)
5	Teilnahmevoraussetzungen keine
6	Prüfungsformen Klausur (90 Minuten; = 100 %) am Ende des 3. Semesters (über Inhalte Vorlesung und Seminar)
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klausur über Inhalte Vorlesung und Seminar</li> <li>• Prüfungsrelevante Vorleistungen: Seminar: wahlweise - Referat/Präsentation</li> </ul>
8	<b>Verwendung des Moduls</b> (in anderen Studiengängen) entfällt
9	Stellenwert der Note für die Endnote 6/65
10	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragter: Prof. Dr. L. O. Mönter Lehrende: Dipl.-Geogr. M. Schlitt, Prof. Dr. R. Hoffmann
11	Sonstige Informationen

## Modul 5: Raumdarstellung und Raumplanung

BA Lehramt Geographie für Realschule PLUS und Gymnasium					
Modul 5 Raumdarstellung und Raumplanung					
Kennnummer	Workload	Credits	Studien-semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA6LGE0504	330 h	11 LP	3. und 4. Sem.	Wintersemester und Sommersemester	2 Semester
1	<b>Lehrveranstaltungen</b> <b>a) WS Vorlesung:</b> Raumdarstellung und Planung: Grundlagen der Kartographie  <b>b) WS Übung:</b> Lernen mit kartographischen Medien  <b>c) WS Vorlesung:</b> Raumdarstellung u. Planung Grundlagen räumlicher Planung  <b>d) SoSe Proseminar:</b> Räumliche Planung und Entwicklung	<b>Kontaktzeit</b>  2 SWS/30 h  2 SWS/30 h  2 SWS/30 h  2 SWS/30 h	<b>Selbststudium</b>  30 h  30 h  60 h  90 h	geplante Gruppengröße VL 240 Studierende  PS und Übung jeweils 30 Studierende	
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Studierenden a) + b) <ul style="list-style-type: none"> <li>• beherrschen die Grundlagen der allgemeine Kartographie sowie topographischer und thematischer Kartenwerke</li> <li>• beherrschen die geographisch-kartographische Fachterminologie</li> <li>• können kartographische Informationen und Techniken kartographischer Darstellungen im Rahmen einer praktischen Übung im Gelände (Freiland) erfassern und topographische und thematische Karten auswerten</li> <li>• beherrschen die allgemeinen Grundlagen der Kartographie im Hinblick auf Umweltwahrnehmung und –Vermessung sowie die Nutzung von elektronischen Karten zu topographischen und statistischen Geodaten;</li> <li>• lernen Methoden und Verfahren zur Herstellung kartographischer Medien kennen, und sind in der Lage Geodaten zu recherchieren, erfassen und bewerten zu können;</li> <li>• verstehen den Wandel des Weltbildes im Spiegel der Kartographie;</li> <li>• können die Funktionen kartographischer Medien für das Lernen einschätzen;</li> </ul> c) + d) <ul style="list-style-type: none"> <li>• verstehen Grundlagen und Aufgabenbereiche der Raumordnung und Landesplanung und beherrschen die Fachterminologie zur Raumordnung und Landesplanung;</li> <li>• kennen Rahmenbedingungen und Verfahren der Raum- und Landesplanung, können einen konkreten inländischen oder ausländischen Raum unter Planungsaspekten analysieren und Planungsentwürfe / Planungskonzepte kritisch analysieren sowie mögliche Alternativen aufzeigen</li> </ul>				
3	Inhalte a) + b) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Kartographie, topographische Karten, thematische Karten, Geschichte der</li> </ul>				

	<p>Kartographie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analoge und elektronischen Karten zu topographischen und statistischen Geodaten, Kartographie als Kulturtechnik</li> <li>• Geländepraktikum zur Umweltwahrnehmung und –Vermessung</li> <li>• Lernen mit kartographischen Medien, Nutzung und Interpretation von Karten</li> </ul> <p>c) + d)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planungen zur Entwicklung, Ordnung und Sicherung des Raumes auf Landes-, Bundes- und EU-Ebene</li> <li>• Raumplanerische Zusammenarbeit zwischen Gebietskörperschaften innerhalb von und zwischen Staaten</li> <li>• Raumplanerische Konzepte in der Bevölkerungs-, Wirtschafts-, Siedlungs- und Infrastrukturentwicklung</li> <li>• Fachplanungen und Planungsebenen; nationale und internationale Planungen im Vergleich; Planungskonzepte und Planungsziele, Planungsinstrumente, Planungsverfahren; ökologische Dimension von Planung; Raumanalyse als Grundlage von Planung; Zielkonflikte von Planungen</li> </ul>
4	<p>Lehrformen</p> <p>a) + c) Vorlesungen, b) Übung mit Geländepraktikum, d) Proseminar mit Tagesexkursion</p>
5	<p>Teilnahmevoraussetzungen</p> <p>Module 1 und 2 ???</p>
6	<p>Prüfungsformen</p> <p>Note aus Teilmodulen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung / Übung: a) + b) Klausur (60 Minuten = 50%)</li> <li>• Vorlesung / Proseminar: c) + d) Klausur (60 Minuten (= 50%) am Ende des SoSe</li> </ul>
7	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• regelmäßige Teilnahme an Vorlesungen, Proseminar, Übung, Geländepraktikum und Exkursion,</li> <li>• prüfungsrelevante Vorleistungen: erfolgreiche Bearbeitung von Hausaufgaben</li> </ul>
8	<p><b>Verwendung des Moduls</b> (in anderen Studiengängen)</p> <p>c) + d) Im Rahmen der Polyvalenz auch Angebot für weitere BA-Studiengänge im FB VI</p>
9	<p>Stellenwert der Note für die Endnote</p> <p>11/65</p>
10	<p>Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende</p> <p>Modulbeauftragte: Professur des Faches Kartographie und Geodatenmanagement (in Wiederbesetzung) und Dr. Christian Muschwitz (Vertretungsprofessur im Fach Raumentwicklung und Landesplanung)</p> <p>Lehrende: NN (Prof. für Kartographie und Geodatenmanagement), Dr. A. Müller, Dr. Chr. Muschwitz, Dr. J. Stoffels sowie qualifizierte Lehrbeauftragte</p>
11	<p>Sonstige Informationen</p>

**Modul 6: Geographiedidaktik 2**

BA Lehramt Geographie für <u>Realschule PLUS</u>					
Modul 6 Geographiedidaktik 2					
Kennnummer BA6LGE0505	Workload 180 h	Credits 6 LP	Studien- semester 5. u. 6. Sem. BA RS PLUS	Häufigkeit Angebots Wintersemester und Sommersemester	des Dauer 2Semester
1	Lehrveranstaltungen <b>a) WS Vorlesung</b> Geographiedidaktik 2  <b>b) SoSe Seminar/ Übung</b> Geographiedidaktik 2	Kontaktzeit 2 SWS/30 h  2 SWS/30 h	Selbststudium 60 h  60 h	geplante Gruppengröße VL bis zu 240 Studierende Seminar/Übung: bis zu 30 Studierende	
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• können den Unterricht wissenschaftlich begründen und effektiv gestalten sowie Theorie und Praxis wechselseitig aufeinander beziehen, können die lerntheoretische Rolle und Funktion von Methoden und Medien im geographischen Lernprozess reflektieren und zur Geltung bringen, die Methoden und Medien in ihrer systematischen und funktionalen Ordnung und Beziehung verstehen und adäquat anwenden bzw. einsetzen und geographiedidaktische Medien kritisch reflektieren sowie Möglichkeiten der Manipulation durch Medien erkennen;</li> <li>• haben ein Grundverständnis von Unterrichtsprinzipien, beherrschen die Unterrichtsplanung und -analyse unter Berücksichtigung des Implikationszusammenhanges in Theorie und Praxis und beherrschen fachrelevante Wege zur Lernerfolgskontrolle;</li> <li>• verstehen Methoden als Wege zu selbstständigem Lernen und können Methoden nach Gesichtspunkten der Adäquanz, der Effektivität, der Vielfalt auswählen, konzipieren und einsetzen</li> </ul>				
3	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Gegenstandsbereiche: Methoden, Medien, Prinzipien, Unterrichtsplanung, Lernerfolgskontrolle</li> <li>• Unterrichtsverfahren: regionalgeographisch orientierte (z.B. dynamische Länderkunde, problemorientierte Länderkunde, regionale Systemanalyse, Einzelbildverfahren) und allgemeingeographisch orientierte (z.B. allgemeingeographisch-exemplarischer Geographieunterricht, thematische Geographie, modellorientierte Raumerschließung) Verfahren</li> <li>• Unterrichtsformen: unmittelbare Begegnung (z.B. Feldarbeit, Unterrichtsgang, Exkursion, Schullandheimaufenthalt), mittelbare Begegnung (z.B. Schilderung, computerunterstützter Unterricht, freies Unterrichtsgespräch, Rollenspiel, Planspiel, Gruppenunterricht)</li> <li>• Arbeitsweisen: unterschieden nach dem dabei benutzten Medium (z.B. mit Karten, Plänen, graphischen Darstellungen, Skizzen, Texten, statistischem Material oder mit dem Computer)</li> </ul>				
4	Lehrformen Vorlesung und Übung				
5	Teilnahmevoraussetzungen				
6	Prüfungsformen Klausur (= 90 Minuten) über Inhalte Vorlesung und Seminar/Übung am Ende des 6. Semesters				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an Vorlesung und Seminar, erfolgreiche Präsentation, Belegarbeit, bestandene Klausur</li> <li>• Prüfungsrelevante Vorleistungen: Seminar: wahlweise - Referat/Präsentation</li> </ul>				
8	<b>Verwendung des Moduls</b> (in anderen Studiengängen) Studiengang: BA Lehramt Geographie für RS <i>Plus</i>				

9	Stellenwert der Note für die Endnote 6/65
10	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragter: Prof. Dr. L. O. Mönter Lehrende: Dipl.-Geogr. M. Schlitt, Prof. Dr. R. Hoffmann
11	Sonstige Informationen

**Modul 7: Geographiedidaktik 2**

BA Lehramt Geographie für <u>Gymnasium</u>					
Modul 7 Geographiedidaktik 2					
Kennnummer BA6LGE0505	Workload 180 h	Credits 6 LP	Studien- semester 5. u. 6. Sem. BA GYMN	Häufigkeit Angebots Wintersemester und Sommersemester	des Dauer 2 Semester
1	Lehrveranstaltungen <b>a) WS Vorlesung</b> Geographiedidaktik 2  <b>b) SoSe Seminar/ Übung</b> Geographiedidaktik 2	Kontaktzeit 2 SWS/30 h  2 SWS/30 h	Selbststudium 60 h  60 h	geplante Gruppengröße Vorlesung: bis zu 240 Studierende Seminar mit Übung: bis zu 30 Teilnehmer Studierende	
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• können den Unterricht wissenschaftlich begründen und effektiv gestalten sowie Theorie und Praxis wechselseitig aufeinander beziehen, können die lerntheoretische Rolle und Funktion von Methoden und Medien im geographischen Lernprozess reflektieren und zur Geltung bringen, die Methoden und Medien in ihrer systematischen und funktionalen Ordnung und Beziehung verstehen und adäquat anwenden bzw. einsetzen und geographiedidaktische Medien kritisch reflektieren sowie Möglichkeiten der Manipulation durch Medien erkennen;</li> <li>• haben ein Grundverständnis von Unterrichtsprinzipien, beherrschen die Unterrichtsplanung und -analyse unter Berücksichtigung des Implikationszusammenhanges in Theorie und Praxis und beherrschen fachrelevante Wege zur Erfolgskontrolle</li> <li>• kennen Ansätze, Strömungen und Paradigmen wissenschaftlichen Erkenntnisgewinns in der Geographie und deren Wandel und können sie beurteilen, können nationale und internationale disziplingeschichtliche Phasen unterscheiden, vergleichen und interpretieren, kennen und verstehen wichtige Vertreterinnen und Vertreter einzelner Phasen und Paradigmen und können aktuelle Strömungen in das disziplinäre Kontinuum einordnen</li> </ul>				
3	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Gegenstandsbereiche: Methoden, Medien, Prinzipien, Unterrichtsplanung, Lernerfolgskontrolle</li> <li>• Unterrichtsverfahren: regionalgeographisch orientierte (z.B. dynamische Länderkunde, problemorientierte Länderkunde, regionale Systemanalyse, Einzelbildverfahren) und allgemeingeographisch orientierte (z.B. allgemeingeographisch-exemplarischer Geographieunterricht, thematische Geographie, modellorientierte Raumerschließung) Verfahren</li> <li>• Unterrichtsformen: unmittelbare Begegnung (z.B. Feldarbeit, Unterrichtsgang, Exkursion, Schullandheimaufenthalt), mittelbare Begegnung (z.B. Schilderung, computerunterstützter Unterricht, freies Unterrichtsgespräch, Rollenspiel, Planspiel, Gruppenunterricht)</li> <li>• Arbeitsweisen: unterschieden nach dem dabei benutzten Medium (z.B. mit Karten, Plänen, graphischen Darstellungen, Skizzen, Texten, statistischem Material oder mit dem Computer)</li> </ul>				
4	Lehrformen Vorlesung und Seminar mit Übung				
5	Teilnahmevoraussetzungen				
6	Prüfungsformen Klausur (= 90 Minuten) über Inhalte Vorlesung und Seminar/Übung am Ende des 6. Semesters				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an Vorlesung und Seminar, erfolgreiche Präsentation, Belegarbeit, bestandene Klausur</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prüfungsrelevante Vorleistungen: Seminar: wahlweise - Referat/Präsentation</li> </ul>
8	<b>Verwendung des Moduls</b> (in anderen Studiengängen) Studiengang: BA Lehramt Geographie für Gymnasium
9	Stellenwert der Note für die Endnote 6/65
10	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragter: Prof. Dr. L. O. Mönter; Lehrende: Dipl.-Geogr. M. Schlitt, Prof. Dr. R. Hoffmann
11	Sonstige Informationen

**Modul 8: Numerische Methoden in der Geographie**

BA Lehramt Geographie für Realschule PLUS und Gymnasium					
Modul 8: Numerische Methoden in der Geographie					
Kennnummer BA6LGE0506	Workload 300 h	Credits 10 LP	Studien- semester 5. und 6. Sem.	Häufigkeit Angebots Wintersemester und Sommersemester	des Dauer 2 Semester
1	<p>Lehrveranstaltungen</p> <p><b>a) WS Vorlesung mit Übung:</b> Grundlagen der Fernerkundung für das Lehramt Geographie</p> <p><b>b) SoSe Seminar mit Übung u. Tutorium:</b> Einführung in die Geoinformatik für das Lehramt Geographie</p> <p><b>c) SoSe Vorlesung mit Übung:</b> Grundlagen der Statistik für das Lehramt Geographie</p>	<p>Kontaktzeit</p> <p>2 SWS/30 h</p> <p>2 SWS/30 h</p> <p>2 SWS/30 h</p>	<p>Selbststudium</p> <p>60 h</p> <p>60 h</p> <p>90 h</p>	<p>geplante Gruppengröße</p> <p>Vorlesung: bis zu 200 Studierende</p> <p>Übung/Tutorium: bis zu 25 Studierende (aus gerätetechnischen Gründen)</p>	
2	<p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Statistiken und andere Datensammlungen kritisch lesen, auswerten und verarbeiten, erkennen die Leistungsfähigkeit quantitativer Methoden in der Geographie und können eigene Untersuchungen, auch im Gelände, durchführen und die Ergebnisse formal korrekt darstellen;</li> <li>• beherrschen Konzeption, Durchführung und Analyse von (teil-) standardisierten Erhebungen, können Daten der amtlichen Statistik analysieren und selbst erhobene Daten verschiedener Aggregatebenen auswerten;</li> <li>• beherrschen die Darstellung der Analyseergebnisse in Kreuztabellen, Diagrammen sowie die textliche Interpretation der Ergebnisse, können quantitative Analyseergebnisse kritisch hinterfragen und evtl. Mängel selbstständig erkennen;</li> <li>• kennen Möglichkeiten der Fernerkundung von Strukturen und Prozessen an der Erdoberfläche, kennen und beherrschen Möglichkeiten der kartographischen Darstellung von Strukturen und der Modellierung von Prozessen in geographischen Informationssystemen, können thematische Karten mit Hilfe geographischer Informationssysteme erstellen, interpretieren und die Ergebnisse kritisch reflektieren;</li> <li>• beherrschen beispielhaft die Darstellung von Räumen unterschiedlicher Problempprägung (ökologische, wirtschafts- und sozialräumliche sowie politische Problemstellungen)</li> </ul>				
3	<p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Statistik, statistische Grundkonzepte</li> <li>• Befragungstechnik, Fragebogenentwurf, Datenerhebung, -analyse und -auswertung, elektronische Datenverarbeitung in Kombination mit Methoden der empirischen Regionalforschung</li> <li>• Organisation und Ablauf einer empirischen Untersuchung von der Hypothesenbildung über die Methodenwahl und deren Operationalisierung bis zum Pretest</li> <li>• Ergebnisdarstellung in Tabellen, Grafiken, Karte und Text</li> <li>• Neue Technologien im geographischen Erkenntnisprozess: Fernerkundung durch Luft- und Satellitenbilder, geographische Informationssysteme und deren Funktionen, raumzeitliche Modellierung von Prozessen in geographischen Informationssystemen</li> <li>• Diese Inhalte sollten an konkreten Raum-Beispielen für die Studierenden aufbereitet werden</li> </ul>				

4	<p>Lehrformen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a), c) Vorlesung mit Übung</li> <li>• Seminar mit Übung und Tutorium</li> </ul>
5	<p>Teilnahmevoraussetzungen</p> <p>keine</p>
6	<p>Prüfungsformen</p> <p>Note aus Teilmodule</p> <p>a) WS: Portfolio-Prüfung (= 30 %)</p> <p>b + c) SoSe: Portfolio-Prüfung (= 70 %)</p>
7	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>Regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung, Teilnahmepflicht bei den Übungen, bestandene Klausuren, Erfolgreiche Durchführung von Übungsaufgaben; <i>Prüfungsvorleistungen: Übungsaufgaben</i></p>
8	<p><b>Verwendung des Moduls</b> (in anderen Studiengängen)</p>
9	<p>Stellenwert der Note für die Endnote</p> <p>10/65</p>
10	<p>Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende</p> <p>Modulbeauftragter: Prof. Dr. Joachim Hill / Prof. Dr. Thomas Udelhoven</p> <p>Lehrende: Prof. Dr. J. Hill, Prof. Dr. Thomas Udelhoven, Dr. Achim Röder, Dr. Johannes Stoffels, Dr. Marion Stellmes, sowie qualifizierte Lehrbeauftragte.</p>
11	<p>Sonstige Informationen</p> <p>Die Inhalte des Moduls orientieren sich an den Curricularen Standards des Fachs Geographie als grundlegende Empfehlungen der Arbeitsgruppe für Leitbild, Kompetenzen und Inhalte (2011).</p>

**Modul Abschlussarbeit – Bachelorarbeit im Fach Geographie**

Modul Abschlussarbeit – Bachelorarbeit im Fach Geographie						
Kennnummer	Workload	Credits	Studien-semester	Häufigkeit des Angebots	des	Dauer
BA6BIO508	240 h	8	6. Sem.	Jedes Semester		1 Semester
1	Lehrveranstaltungen a) KU Anleitung zum selbstständigen wissenschaftlichen Arbeiten	Kontaktzeit 2 SWS / 15 h	Selbststudium 225 h	geplante Gruppengröße Kurs: 12 Studierende		
2	<p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen die Studierenden sind in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>eine wissenschaftliche und/oder unterrichtsrelevante Fragestellung aus dem Bereich der Geographie oder Geographiedidaktik eigenständig zu formulieren;</li> <li>den Materialbedarf und Zeitaufwand zur Bearbeitung der Fragestellung zu definieren und den Bearbeitungsverlauf vor diesem Hintergrund zu planen;</li> <li>ein wissenschaftliches Thema zu strukturieren und in eine systematisch aufgebaute Arbeit umzusetzen,</li> <li>die Rahmenbedingungen für die Durchführung der Bearbeitung festzulegen;</li> <li>Zwischenschritte und Zwischenergebnisse der Bearbeitung festzulegen und alternative Bearbeitungs- und Lösungswege aufzuzeigen;</li> <li>geeignete Methoden zur Bearbeitung der Fragestellung anzuwenden;</li> <li>eine kleinere empirische Erhebung durchzuführen, die Daten auszuwerten und in eine wissenschaftliche Fragestellung zu integrieren,</li> <li>die erzielten Ergebnisse in angemessener Weise zu interpretieren, zu kommentieren und zu bewerten.</li> <li>wissenschaftliche Inhalte in schriftlicher und mündlicher Form anschaulich zu entwickeln, darzustellen und zu diskutieren,</li> <li>wissenschaftliche Inhalte und Arbeitsergebnisse schriftlich und mündlich gut verständlich zu präsentieren.</li> <li>Erwerb von Schlüsselkompetenzen: Fähigkeit zur Formulierung von Fragestellungen; Fähigkeit zur Planung und Durchführung komplexer Arbeitsaufgaben; Fähigkeit zur Präsentation und kritischen Interpretation der eigenen Arbeit.</li> </ul>					
3	Inhalte selbständige Bearbeitung einer selbst gewählten Fragestellung aus dem Bereich der Geographie oder Geographiedidaktik unter wissenschaftlicher/fachdidaktischer Anleitung					
4	Lehrformen Kurs; selbständiges wissenschaftliches Arbeiten					
5	Teilnahmevoraussetzungen Mindestanzahl an Leistungspunkten gemäß der Vorgabe durch die allgemeine Prüfungsordnung für B.Ed.-Studiengänge an der Universität Trier					
6	Prüfungsformen schriftliche Abschlussarbeit (Bachelor-Arbeit)					
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Erfüllen der Prüfungsleistungen, regelmäßige Teilnahme am Kurs					
8	<b>Verwendung des Moduls</b> (in anderen Studiengängen)					
9	Stellenwert der Note für die Endnote					

	Modulnote geht ohne Gewichtung anteilig in Endnote ein (8/180)
10	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Prof. Dr. I. Eberle / Dr. Anja Reichert-Schick (Modulbeauftragte), Dozenten der den Studiengang tragenden Einrichtungen
11	Sonstige Informationen

# **Modulhandbuch**

## **MEd Geographie für das Lehramt an Realschule Plus**

## 2. Master-Studiengang MEd Geographie für das Lehramt an Realschulen Plus

### 2.1 Studienverlaufsplan des Master-Studienganges MEd Geographie für das Lehramt an Realschulen Plus



#### Master-Studiengang Lehramt Geographie – Realschule PLUS

1. Semester	2. Semester	3. Semester
<p><b>M 10</b> 3CP Fragen und Methoden geographischer Forschung - Lehramt (S mit Ü)</p> <p><b>M 11</b> 3CP Spezielle Geographiedidaktik (S u Ü)</p> <p><b>M 9</b> 4CP Regionalgeographie (Außer-)Europa (S)</p> <p><b>M 9</b> 5CP Regionalgeographie (Außer-)Europa (Großexkursion)</p>	<p><b>Bereichsfach Gesellschaftswissenschaften</b></p> <p><b>Sozialkunde / Geschichte / (Geographie)</b></p>	
<b>Summe</b> 15 CP	8 CP	

<p><b>Geographie</b></p> <p><b>1. Veranstaltung:</b> VL Einführung Neuere/Neueste Geschichte - <u>WS</u></p> <p><b>2. Veranstaltung:</b> VL Politisches System der BRD - <u>WS</u> oder VL Einführung Frühe Neuzeit - <u>SoSe</u></p> <p><b>3. Veranstaltung:</b> VL Grundlagen der Geschichtsdidaktik - <u>SoSe</u> oder VL Fachdidaktik (Sozialkunde) - <u>WS</u></p>
---

<p><b>Sozialkunde</b></p> <p><b>1. Veranstaltung:</b> VL Grundlagen der Humangeo. I: Bevölkerungsgeo. und ländlicher Raum - <u>WS</u></p> <p><b>2. Veranstaltung:</b> VL Einführung Neuere/Neueste Geschichte - <u>WS</u> oder VL Einführung in die Humangeo. II: Stadt- und Wirtschaftsgeographie - <u>SoSe</u></p> <p><b>3. Veranstaltung:</b> VL Grundlagen der Geschichtsdidaktik - <u>SoSe</u> oder VL Geographiedidaktik 2 - <u>WS</u></p>
--

#### Modulprüfung

##### 30-minütige mündliche Prüfung im Sommersemester

- Prüfungsinhalt sind zwei der drei im Rahmen des Moduls besuchten Vorlesungen.
- Prüfer sind die Lehrenden der Veranstaltungen, die Prüfungsgegenstand sind.
- Die Kandidatin bzw. der Kandidat meldet sich über LSF in einem der beiden Prüfungszeiträume zu der von ihr bzw. ihm gewünschten Prüferkombination an.
- Nach Abschluss der Anmeldephase sehen die Prüfer, wie viele Studierende sich für Prüferkombinationen, an denen sie beteiligt sind, angemeldet haben und legen zusammen mit ihrem Kollegen die Prüfungstermine fest.
- Die Kandidaten entnehmen ihren Prüfungstermin LSF.
- Nach der Prüfung übermitteln die Prüfer dem Hochschulprüfungsamt das Ergebnis.

## 2.2 Tabellarischer Studienverlaufsplan für den Studiengang MEd Geographie – Lehramt an Realschule Plus

Fach-semester	Modul-Nr. / Zuordnung Schulform	Modulname /Lehrveranstaltung	Leistungspunkte nach Modul CP	Gesamt-CP/Semester
1. Semester	9 MA [RS]	Regionalgeographie Europa / Außereuropa – <u>Teilmodul I</u> a) <b>WS Seminar:</b> Regionalgeographie Europa/Außereuropa	3	15
1. Semester	10 MA [RS]	Fragen und Methoden geographischer Forschung a) <b>WS Seminar / Übung:</b> Fragen und Methoden geographischer Forschung (Lernwerkstatt)	3	
1. Semester	11 MA [RS]]	Spezielle Geographiedidaktik: Ausgewählte Prinzipien des Geographieunterrichts a) <b>WS Seminar:</b> Ausgewählte Prinzipien des Geographie-unterrichts b) <b>WS Übung :</b> Ausgewählte Prinzipien des Geographie-unterrichts	5	
1. Semester	15 M [RS]	Bereichsfach – Gesellschaftswissenschaften WS Teil I Für Studierende des Lehramtfaches Geographie	4	
2. Semester	9 MA [RS]	Regionalgeographie Europa / Außereuropa b) SoSe Großexkursion	4	8
2. Semester	15 M [RS]	Bereichsfach – Gesellschaftswissenschaften SoSe Teil II Für Studierende des Lehramtfaches Geographie	4	

Modulprüfung – Regelung für das Bereichsfach (FB III + FB VI):

- 30-minütige mündliche Prüfung im Sommersemester
- Prüfungsinhalt sind zwei der drei im Rahmen des Moduls besuchten Vorlesungen.
- Prüfer sind die Lehrenden der Veranstaltungen, die Prüfungsgegenstand sind.
- Die Kandidatin bzw. der Kandidat meldet sich über LSF in einem der beiden Prüfungszeiträume zu der von ihr bzw. ihm gewünschten Prüferkombination an.
- Nach Abschluss der Anmeldephase sehen die Prüfer, wie viele Studierende sich für Prüferkombinationen, an denen sie beteiligt sind, angemeldet haben und legen zusammen mit ihrem Kollegen die Prüfungstermine fest.
- Die Kandidaten entnehmen ihren Prüfungstermin LSF.
- Nach der Prüfung übermitteln die Prüfer dem Hochschulprüfungsamt das Ergebnis.

## 2.3 Module für den Studiengang MEd Geographie – Lehramt an Realschule Plus

### Modul 9: Regionalgeographie Europa / Außereuropa

MA Lehramt Geographie für Realschule Plus						
Modul 9 Regionalgeographie Europa / Außereuropa						
Kennnummer	Workload	Credits	Studien-semester	Häufigkeit des Angebots	des	Dauer
MA6ANGE550	270 h	9 LP	1. Sem.	Wintersemester		1 Semester
1	Lehrveranstaltungen <b>WS Seminar:</b> Regionalgeographie <b>SoSe</b> Großexkursion (12-14 Tage)	Kontaktzeit 2 SWS/30 h  3 SWS/45 h		Selbststudium 90 h  105 h		geplante Gruppengröße Jeweils maximal 30 Studierende
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Datenerhebungsmethoden und –techniken anwenden, Karten, Statistiken und Literatur auswerten und auf die Raumstrukturen übertragen; sie können hypothesengeleitet beobachten, Strukturen erkennen, deuten und interpretieren, geographische Theorien und Fachwissen auf den Raum anwenden und sich Landschaft und Gesellschaft systematisch erschließen;</li> <li>• können Selbstbilder/Fremdbilder im Kontext des interkulturellen Lernens hinterfragen, das „Andere“ erkennen und respektieren, Vorurteile abbauen und die eigene Verortung hinterfragen;</li> <li>• beherrschen die eigenständige inhaltliche Vorbereitung einzelner Geländepraktikumsabschnitte;</li> <li>• beherrschen die systemische Betrachtung von Gesellschaft und Umwelt, verstehen die Interaktion von Mensch/Umwelt, Systemansätze und unterschiedliche Systemtheorien unter besonderer Berücksichtigung dynamischer Systeme;</li> <li>• können die Vielfalt erdräumlicher Sachverhalte nach klassen- und relationslogischen Aspekten großräumig ordnen und strukturieren, sachliche und methodische Bedingungen und Voraussetzungen globaler Regionalisierungen und Strukturierungen erkennen und kritisch reflektieren, die Konstrukteigenschaft derartiger globaler Strukturen verstehen und belegen, ihren Geltungsanspruch einschätzen und sie als Erkenntnishilfen kritisch nutzen und begründen.</li> <li>• können die gegenwärtigen globalen wirtschafts- und sozialräumlichen Disparitäten aus ihrer historischen Entwicklung verstehen und Wege ihrer Minderung aufzeigen, Entwicklungsprozesse erkennen, verstehen und beurteilen;</li> <li>• können Problemräume unterschiedlicher Maßstabsebenen in ihrer Bedeutung für das Geosystem und die Weltgesellschaft beschreiben und bewerten sowie Raum- und Problemlösungsverhalten im Hinblick auf die Problemfelder Ökologie, Wirtschaft und Politik wie auch in Problemräumen verstehen und bewerten.</li> </ul>					
3	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretische, methodische und regionalgeographische Vorbereitung des Praktikums-(Exkursions-)raumes (Beispiele aus dem europäischen oder außereuropäischen Ausland)</li> <li>• Regionalgeographischer Überblick über den Praktikumsraum in Physischer und Humangeographie</li> <li>• Wirkungsgefüge fremder Natur- und Kulturräume, Abgrenzung und Vergleich zu anderen Räumen</li> <li>• Regionsspezifische Themen (z.B. ethnische Konflikte, Wanderungsbewegungen, Trockengebiete)</li> <li>• Einordnung der Region in den Kontext der Weltgesellschaft und/oder des globalen Geoökosystems</li> <li>• Analyse raumwirksamer Kräfte und Prozesse (Ressourcenpotentiale, physisch-geographische Zusammenhänge, ökologische Schäden, wirtschaftliche Nutzung und strategische Planung)</li> <li>• Staaten und Räume unterschiedlicher Entwicklung: Charakterisierung von Staaten und</li> </ul>					

	<p>Großregionen nach ihrem Entwicklungsstand; sozioökonomische Disparitäten auf unterschiedlichen räumlichen Größenstufen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelle sozioökonomischer Entwicklung; Entwicklungstheorien: endogene und exogene Ursachen von Entwicklung; Entwicklungskonzepte und -strategien in Regionen unterschiedlicher Struktur</li> <li>• Verflechtung von Problembereichen untereinander und im Geosystem zonaler Ausprägung, sub-/kontinentaler Größe sowie zwischen-/staatlicher Ebene und regionaler Ebene, Wege der Problemlösung</li> <li>• Einordnung in globale räumliche Strukturen: Geozonen, Landschaftsgürtel, Wirtschaftsräume, Kulturräume, Staatensysteme</li> <li>• Klassifikation von Staaten und supranationalen Zusammenschlüssen; globale Strukturen und Verflechtungen der Wirtschaft, ihre Entstehungsbedingungen und ihre sozialräumlichen Auswirkungen</li> </ul>
4	<p>Lehrformen Seminar und Großexkursion (12-14 Tage)</p>
5	<p>Teilnahmevoraussetzungen keine</p>
6	<p>Prüfungsformen Referat (15 Seiten = 100 % )</p>
7	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erfolgreich bestandenes Referat (mündlich und schriftlich, 15 Seiten);</li> <li>• Prüfungsrelevante Vorleistungen:</li> <li>• Teilnahme am Seminar,</li> <li>• b) Teilnahme an der Exkursion, Vor- und Nachbereitung, Präsentation der inhaltlichen Vorbereitung eines Exkursionstages, Exkursionsbericht bzw. Protokoll</li> </ul>
8	<p><b>Verwendung des Moduls</b> (in anderen Studiengängen) Studiengang: MA Lehramt Geographie an Gymnasien</p>
9	<p>Stellenwert der Note für die Endnote: Realschule Plus 7/23</p>
10	<p>Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte: Prof. Dr. I. Eberle / Dr. Anja Reichert-Schick Lehrende: Prof. Dr. I. Eberle, Dr. A. Reichert-Schick, Prof. Dr. J. Ries und weitere Lehrende der geographischen Fächer sowie interdisziplinär mit geowissenschaftlichen Fächern, qualifizierte Lehrbeauftragte</p>
11	<p>Sonstige Informationen</p>

### Modul 10: Fragen und Methoden geographischer Forschung

MA Lehramt Geographie für Realschule Plus					
Modul 10 Fragen und Methoden geographischer Forschung					
Kennnummer MA6ANGE501	Workload 90 h	Credits 3 LP	Studien- semester 1. Semester	Häufigkeit Angebots Wintersemester	des Dauer 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen <b>WS Lernwerkstatt mit Übung:</b> Fragen und Methoden geographischer Forschung	Kontaktzeit 2 SWS / 30 h	Selbststudium 60 h	geplante Gruppengröße bis zu 30 Teilnehmer	
2	<p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erkennen Methoden als normierte, standardisierte Instrumente zur Lösung von Erkenntnis- und ansatzweise auch Anwendungsproblemen, verstehen die Stellung von Methoden zwischen Universalität und Fachlichkeit, besitzen einen Überblick über das geographisch relevante Methodenrepertoire und können die geographische Relevanz und Eignung von Methoden aufzeigen und beurteilen;</li> <li>• erkennen die Theoriegeleitetheit von Forschung, verstehen die Konstrukteigenschaft von Erkenntnissen, können die Idealstruktur eines Forschungs-/Erkenntnisprozesses im geographischen Kontext nachvollziehen und Erkenntnisfortschritt auch als Funktion des Methodenfortschritts erkennen und fachhistorisch belegen;</li> <li>• beherrschen grundlegende Methoden geographischen Erkenntnisgewinns, sehen die Problemabhängigkeit von Methoden sowie die Methodenabhängigkeit von Erkenntnissen ein, haben die Fähigkeit, Methoden problem- und fragestellungsbezogen auszuwählen, intersubjektiv überprüfbar anzuwenden und kritisch zu reflektieren, können den (Erd-)Raumbezug als konstitutiv für geographische Forschung erkennen und operationalisieren.</li> </ul>				
3	<p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Methoden zur Datenverarbeitung: qualitativ (Inhaltsanalyse, Hermeneutik, Interpretation, Diskursanalyse) und quantitativ (analytische Statistik, multivariate Statistik, Zeitreihenanalyse, Pfadanalyse, GIS)</li> <li>• Methoden zur Datenauswertung: Generalisierung, Prüfen, Interpretieren, deduktiv-nomologische Erklärung, Prognose, Trendermittlung</li> <li>• Forschungsrelevante methodische Spezialprobleme und Methodenanwendung:</li> <li>• Gewinnung und Formulierung forschungsleitender Hypothesen; Ermittlung hypothesenrelevanter Datenquellen und Beschaffungsweisen von Daten; Sichtung, Auswahl, Prüfung und Anwendung hypothesen- und datenspezifischer Methoden der Datenverarbeitung</li> <li>• Dateninterpretation und Gewinnung regionalgeographisch-idiographischer oder allgemeingeographisch-nomologischer Erkenntnisse, Rückbezug gewonnener Erkenntnisse auf die Ausgangstheorie/-hypothese; kritische Prüfung und Wertung, Falsifikation oder Verifikation</li> <li>• Wahrheit, Richtigkeit, Gültigkeit von Aussagen; Gütekriterien von Methoden und Aussagen; Determinismus vs. Wahrscheinlichkeit</li> <li>• empirische Grundlagenforschung und (empirisch-)normative Anwendungsforschung</li> </ul>				
4	Lehrformen Lernwerkstatt mit Übung				
5	Teilnahmevoraussetzungen Keine				
6	Prüfungsformen Staatsexamensprüfung für MEd. Lehramt Geographie an Realschulen Plus (15-min. mündliche Prüfung)				

7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten prüfungsrelevante Vorleistungen: akzeptiertes Referat / empirische Erhebungen
8	<b>Verwendung des Moduls</b> (in anderen Studiengängen)
9	Stellenwert der Note für die Endnote: Realschule Plus Modulnote geht ohne Gewichtung anteilig in Endnote ein (3/23)
10	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte: Dr. Anja Reichert-Schick Lehrende: Prof. Dr. Ingo Eberle, Dr. Anja Reichert-Schick, A. Hasselberg, M.A. und qualifizierte Lehrbeauftragte
11	Sonstige Informationen

**Modul 11: Spezielle Geographiedidaktik: Ausgewählte Prinzipien des Geographieunterrichts**

MA Lehramt Geographie für Realschule Plus					
Modul 11 Spezielle Geographiedidaktik: Ausgewählte Prinzipien des Geographieunterrichts					
Kennnummer MA6ANGE502	Workload 90 h	Credits 3 LP	Studien- semester 1. Sem.	Häufigkeit Angebots Wintersemester	des Dauer 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen a) Seminar b) Übung	Kontaktzeit 2 SWS/30 h 2 SWS/30h	Selbststudium 15 h 15 h	geplante Gruppengröße Bis 30 Studierende	
2	<p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Prinzipien als allgemeingültige regulative Handlungsmaximen verstehen und handhaben, den Theoriegehalt von Prinzipien erkennen und praxisbezogen operationalisieren sowie verifizieren, einzelne Prinzipien systematischen Teilgebieten der Geographiedidaktik bzw. Handlungsfeldern des Geographieunterrichts zuordnen und Bedingungen und Modalitäten der praktischen Umsetzung von Prinzipien ableiten und abwägen;</li> <li>• kennen Möglichkeiten geographischer Welterschließung, können sie entwickeln, abwägen und realisieren; können die geographische Welterschließung den Unterrichtsanforderungen in der Haupt- und in der Realschule entsprechend konzipieren und differenzieren; sind in der Lage, Lernschwierigkeiten zu erkennen, zu beurteilen und adäquate Förderkonzepte einzusetzen.</li> </ul>				
3	<p>Inhalte</p> <p>Verbindliche Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedeutung und Geltungsanspruch von Unterrichtsprinzipien; Unterrichtsprinzipien und Theoriegehalt; Funktion und Anwendungsmodus von Prinzipien; Systematik der Prinzipien des Geographieunterrichts</li> <li>• Ausgewählte Prinzipien und ihre unterrichtliche Umsetzung, z. B.: Ziel- und Raumverhaltensorientierung; Aktualität; Exemplarik und Transfer; Struktur-, Prozess-, System-, Gesetz-, Modellorientierung; forschendes und problemlösendes Lernen; Selbsttätigkeit und Handlungsorientierung; originale Begegnung; Anschauung; Schülerorientierung; Hierarchisierung</li> <li>• Spezifische Aspekte des Geographieunterrichts an Haupt- und <b>Realschulen bzw. Realschulen Plus</b> hinsichtlich der verschiedenen Unterrichtsfaktoren:</li> <li>• <i>Faktor Lernende:</i> untere bis mittlere Grade der Formalisierung, Generalisierung, Abstraktheit, Komplexität, Strukturhöhe geistiger Operationen</li> <li>• <i>Faktor Ziele:</i> an Welt- und Lebenssituationen ausgerichtete raumbezogene Schlüsselqualifikationen</li> <li>• <i>Faktor Inhalte:</i> Lebens- und Raumverhaltensrelevanz der Inhalte durch Orientierung an gegenwärtigen und zukünftigen Daseinsgrundfunktionen, Lebenssituationen, Weltsituationen, Schlüsselproblemen</li> <li>• <i>Faktor Methode:</i> Dominanz induktiver Erkenntnisweise; Anbahnung kritisch-konstruktiver Erkenntniswege; elementare bis grundlegende Arbeit mit Neuen Technologien; Bilingualität, Interdisziplinarität, Projektorientierung; von Handlungs- und Erfahrungsorientierung zu konstrukt- und theoriegeleitetem/-orientiertem Arbeiten</li> <li>• Arbeits- und Darstellungsweisen im Geographieunterricht der <u>Hauptschule</u></li> </ul>				
4	<p>Lehrformen</p> <p>Seminar / Übung</p>				
5	<p>Teilnahmevoraussetzungen</p> <p>keine</p>				
6	<p>Prüfungsformen</p>				

	Referat mit Präsentation (= 100 %)
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Teilnahme an Seminar und Übung; Prüfungsvorleistungen: Übungsaufgaben
8	<b>Verwendung des Moduls</b> (in anderen Studiengängen)
9	Stellenwert der Note für die Endnote 5/23
10	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragter: Prof. Dr. L. O. Mönter Lehrende: Prof. Dr. R. Hoffmann, Dipl.-Geogr. M. Schlitt
11	Sonstige Informationen

**Modul 15: Bereichsfach Gesellschaftswissenschaften für Realschule Plus**

MA Lehramt Geographie für Realschule Plus						
Modul 15 Bereichsfach Gesellschaftswissenschaften für Realschule Plus - Für Studierende des MEd Geschichte Real PLUS und MEd Sozialkunde Real PLUS						
Kennnummer	Workload 240 h	Credits 8 LP	Studien- semester 1. + 2. Sem.	Häufigkeit Angebots Winter- Sommersemester	des und	Dauer 2 Semester
1	<p>Lehrveranstaltungen</p> <p>a) <b>WS</b> VL: Grundlagen der Humangeographie I: Bevölkerungsgeographie und ländlicher Raum mit Tages- exkursion</p> <p>b) <b>WS</b> VL: Geographiedidaktik 2</p> <p>c) <b>SoSe</b> VL: Grundlagen der Humangeographie II: Stadt- und Wirtschaftsgeographie</p> <p>alternativ:</p> <p>c) SoSe VL : Einführung in die Physische Geographie II: Geomorphologie, Morphozonen der Erde, Ökozonen der Erde</p>	<p>Kontaktzeit</p> <p>2 SWS / 30 h</p> <p>2 SWS / 30 h</p> <p>3 SWS / 45 h</p>	<p>Selbststudium</p> <p>45 h</p> <p>45 h</p> <p>45 h</p>	<p>geplante Gruppengröße jeweils bis zu 240 Studierende</p>		
2	<p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</p> <p>Qualifikationen, erwartete Kompetenzen: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verstehen die Welt als globales System, in dem alle politischen, wirtschaftlichen, gesellschaftlichen, ökologischen und ethischen Aspekte vernetzt sind;</li> <li>• verstehen die räumliche und historische Bedingtheit der Möglichkeiten politischen und sozialen Handelns;</li> <li>• kennen Aufgaben, Arbeitsweisen und Ziele der Geografie, der Geschichtswissenschaft und der Politikwissenschaft;</li> <li>• sind vertraut mit der jeweils angemessenen adressatengerechten Reduktion und medial unterstützten Präsentation von gesellschaftswissenschaftlichen Sachverhalten.</li> </ul>					
3	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verfassungsrechtliche, institutionelle, soziale, historische und räumliche Grundlagen des politischen und gesellschaftlichen Systems Deutschlands und Europas</li> <li>• zentrale Kategorien der gesellschaftswissenschaftlichen Didaktiken (insb. Multiperspektivität, Kontroversität, Gegenwartsbezug, Problemorientierung)</li> <li>• gesellschaftswissenschaftlicher Unterricht in der Realschule plus als Lernchance für Schülerinnen und Schüler mit unterschiedlichen Lernausgangslagen</li> </ul>					
4	<p>Lehrformen</p> <p>Vorlesungen, Tagesexkursion (innerhalb a)</p>					
5	<p>Teilnahmevoraussetzungen</p>					
6	<p>Prüfungsformen</p> <p>30 minütige mündliche Prüfung im SoSe. Prüfungsinhalt sind zwei der drei im Rahmen des Moduls besuchten Vorlesungen. Die Modulabschlussprüfung soll dem integrativen Ansatz des Moduls Rechnung tragen</p>					
7	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</p>					

	Bestandene mündliche Prüfung; Teilnahme an der Tagesexkursion
8	<b>Verwendung des Moduls</b> (in anderen Studiengängen)
9	Stellenwert der Note für die Endnote 8/23
10	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Prof. Dr. Ingo Eberle und Dr. Anja Reichert-Schick Lehrende: Prof. Dr. I. Eberle, Dr. A. Reichert-Schick, Prof. Dr. J. Ries, Prof. Dr. U. Sailer, Prof. des Faches Geographie und ihre Didaktik; derzeit im Wiederbesetzungsverfahren
11	Sonstige Informationen Hinweise zur Ausgestaltung des Moduls für Geographie für Studierende der Lehramtsfächer Geschichte und Sozialkunde: Zu besuchen sind drei Veranstaltungen: 1. zu Bevölkerungs- und Siedlungsgeographie aus Modul 1 (Geographie), 2. zu Verfassungsgeschichte, institutionelle und soziale Grundlagen des politischen und gesellschaftlichen System Deutschlands aus Modul 2 (Sozialkunde) oder zu Wirtschafts- und Verkehrsgeographie aus Modul 1, (Geographie), 3. zur Fachdidaktik aus dem Modul 6 (Geographie) oder aus dem Modul 5 (Sozialkunde). Die Modulabschlussprüfung soll dem integrativen Ansatz des Moduls Rechnung tragen.

MA Lehramt Geographie für Realschule Plus  
 Modul 15 Bereichsfach Gesellschaftswissenschaften für Realschule Plus - *Für Studierende des MEd*  
**Geographie Real PLUS**

Kennnummer	Workload 240 h	Credits 8 LP	Studien- semester 1. + 2. Sem.	Häufigkeit Angebots Winter- Sommersemester	des und	Dauer 2 Semester
1	Lehrveranstaltungen a) <b>WS</b> VL Einführung Neuere/ Neueste Geschichte b1) <b>WS</b> VL Politisches System der BRD oder b2) <b>SoSe</b> VL Einführung Frühe Neuzeit c1) <b>SoSe</b> VL Grundlagen der Geschichtsdidaktik - oder c2) <b>WS</b> VL Fachdidaktik (Sozialkunde)	Kontaktzeit x SWS / x h  x SWS / x h  x SWS / x h	Selbststudium X h  X h  X h	geplante Gruppengröße jeweils bis zu 240 Studierende		
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Qualifikationen, erwartete Kompetenzen: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• verstehen die Welt als globales System, in dem alle politischen, wirtschaftlichen, gesellschaftlichen, ökologischen und ethischen Aspekte vernetzt sind;</li> <li>• verstehen die räumliche und historische Bedingtheit der Möglichkeiten politischen und sozialen Handelns;</li> <li>• kennen Aufgaben, Arbeitsweisen und Ziele der Geografie, der Geschichtswissenschaft und der Politikwissenschaft;</li> <li>• sind vertraut mit der jeweils angemessenen adressatengerechten Reduktion und medial unterstützten Präsentation von gesellschaftswissenschaftlichen Sachverhalten.</li> </ul>					
3	Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verfassungsrechtliche, institutionelle, soziale, historische und räumliche Grundlagen des politischen und gesellschaftlichen Systems Deutschlands und Europas</li> <li>• zentrale Kategorien der gesellschaftswissenschaftlichen Didaktiken (insb. Multiperspektivität, Kontroversität, Gegenwartsbezug, Problemorientierung)</li> <li>• gesellschaftswissenschaftlicher Unterricht in der Realschule plus als Lernchance für Schülerinnen und Schüler mit unterschiedlichen Lernausgangslagen</li> </ul>					
4	Lehrformen Vorlesungen					
5	Teilnahmevoraussetzungen					
6	Prüfungsformen 30 minütige mündliche Prüfung im SoSe. Prüfungsinhalt sind zwei der drei im Rahmen des Moduls besuchten Vorlesungen. Die Modulabschlussprüfung soll dem integrativen Ansatz des Moduls Rechnung tragen					
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene mündliche Prüfung					
8	<b>Verwendung des Moduls</b> (in anderen Studiengängen)					

9	Stellenwert der Note für die Endnote 8/23
10	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende
11	<p>Sonstige Informationen</p> <p>Hinweise zur Ausgestaltung des Moduls für Studierende des Lehramtsfaches MEd Geographie Realschule Plus:</p> <p>Zu besuchen sind drei Veranstaltungen:</p> <p>1. Veranstaltung: VL Einführung Neuere/ Neueste Geschichte - <u>WS</u></p> <p>2. Veranstaltung: VL Politisches System der BRD - <u>WS</u> oder VL Einführung Frühe Neuzeit - <u>SoSe</u></p> <p>3. Veranstaltung: VL Grundlagen der Geschichtsdidaktik - <u>SoSe</u> oder VL Fachdidaktik (Sozialkunde) – <u>WS</u></p> <p>Die Modulabschlussprüfung soll dem integrativen Ansatz des Moduls Rechnung tragen.</p>

**Modul Abschlussarbeit – Masterarbeit im Fach Geographie**

Modul Abschlussarbeit – Masterarbeit im Fach Geographie					
Kennnummer	Workload 480 h	Credits 16	Studien- semester 4. Sem.	Häufigkeit des Angebots Jedes Winter- und Sommersemester	Dauer 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen KU Anleitung zum selbstständigen wissenschaftlichen Arbeiten	Kontaktzeit 2 SWS / 30 h	Selbststudium 450 h	geplante Gruppengröße Kurs: 12 Studierende	
2	<p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen die Studierenden sind in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine wissenschaftliche und/oder unterrichtsrelevante Fragestellung aus dem Bereich der Geographie oder Geographiedidaktik eigenständig zu formulieren;</li> <li>• Material und Methoden zur Bearbeitung der Fragestellung zu benennen und zielorientiert anzuwenden;</li> <li>• eine empirische Erhebung durchzuführen, die Daten mit den erforderlichen Techniken auszuwerten und in eine wissenschaftliche Fragestellung zu integrieren,</li> <li>• die erzielten Ergebnisse in angemessener Weise zu interpretieren, zu diskutieren und zu bewerten;</li> <li>• die eigenen Ergebnisse in den Rahmen des wissenschaftlichen Kenntnisstandes zu diesem Thema einzuordnen und zu bewerten.</li> <li>• die erzielten Ergebnisse in angemessener Weise zu interpretieren, zu kommentieren und zu bewerten.</li> <li>• wissenschaftliche Inhalte in schriftlicher und mündlicher Form anschaulich zu entwickeln, darzustellen und zu diskutieren,</li> <li>• wissenschaftliche Inhalte und Arbeitsergebnisse schriftlich und mündlich gut verständlich zu präsentieren.</li> <li>• Erwerb von Schlüsselkompetenzen: Fähigkeit zur Formulierung von Fragestellungen; Fähigkeit zur Planung und Durchführung komplexer Arbeitsaufgaben; Fähigkeit zur Präsentation und kritischen Interpretation der eigenen Arbeit.</li> </ul>				
3	Inhalte selbständige Bearbeitung einer selbst gewählten Fragestellung aus dem Bereich der <b>Geographie</b> unter wissenschaftlicher/fachdidaktischer Anleitung				
4	Lehrformen Kurs; selbständiges wissenschaftliches Arbeiten				
5	Teilnahmevoraussetzungen Mindestanzahl an Leistungspunkten gemäß der Vorgabe durch die allgemeine Prüfungsordnung für M.Ed.-Studiengänge (Gymnasium) an der Universität Trier				
6	Prüfungsformen schriftliche Abschlussarbeit (Master-Arbeit)				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Erfüllen der Prüfungsleistungen, regelmäßige Teilnahme am Kurs				
8	<b>Verwendung des Moduls</b> (in anderen Studiengängen)				
9	Stellenwert der Note für die Endnote Modulnote geht ohne Gewichtung anteilig in Endnote ein (16/120)				
10	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Prof. Dr. I. Eberle / Dr. Anja Reichert-Schick (Modulbeauftragte); Dozenten der den M.Ed.-Studiengang tragenden Einrichtungen				
11	Sonstige Informationen				

# **Modulhandbuch**

## **Master-Studiengang MEd Geographie für das Lehramt an Gymnasien**

### 3. Master-Studiengang MEd Geographie für das Lehramt an Gymnasien

#### 3.1 Studienverlaufsplan des Master-Studienganges MEd Geographie für das Lehramt an Gymnasien

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
<p><b>M 10</b> <sup>5 CP</sup> Fragen und Methoden geographischer Forschung – Lehramt Geographie (S mit Übung) (Lernwerkstatt)</p>	<p><b>M 12</b> <sup>6 CP</sup> Spezielle Geographiedidaktik (S mit Ü Teil II)</p>	<p><b>M 9</b> <sup>5 CP</sup> Regionalgeographie (Außer)-Europa (S)</p>	<p><b>WP-M 14</b> <sup>7 CP</sup> Fächerverbindendes Modul</p> <p>Wahlpflicht-Angebot <b>1 aus 4 Modulen</b></p> <p>s. gesonderter Plan</p> <p><b>Schattierte Dreiecke</b> unten rechts kennzeichnen die <b>Wahlpflichtmodule</b></p>
<p><b>M 10</b> <sup>4 CP</sup> Moderne Methoden GIS für die räumliche Wahrnehmung (Übung mit begleitendes Tutorium)</p>		<p><b>M 9</b> <sup>5 CP</sup> Regionalgeographie (Außer)-Europa (Exkursion)</p>	
<p><b>M 12</b> <sup>3 CP</sup> Spezielle Geographiedidaktik (S/Ü Teil I)</p>			
<p><b>WP-M 13</b> <sup>3 CP</sup> zweisemestrig Raum- und Landschaft</p> <p>Wahlpflicht-Angebot <b>1 aus 4 Modulen</b></p> <p>s. gesonderten Plan</p>	<p><b>WP-M 13</b> <sup>4 CP</sup> zweisemestrig Raum- und Landschaft</p> <p>Wahlpflicht-Angebot <b>1 aus 4 Modulen</b></p> <p>s. gesonderten Plan</p>		
<b>Summe</b> <sup>15 CP</sup>	<b>10 CP</b>	<b>10 CP</b>	<b>7 CP</b>

Fächerverbindende Wahlmodule

### 3.2 Studienverlaufsplan des Master-Studienganges MEd Geographie für das Lehramt an Gymnasien für die Wahl-Pflichtmodul-Angebote zu den Pflichtmodulen 13 und 14

#### MEd Modul 13: Wahlpflichtmodul: Projektstudie Raum und Landschaft

Wahlmöglichkeit 1 aus 4 (Das Angebot an Wahl-Pflichtmodulen richtet sich nach Maßgabe verfügbarer Kapazitäten; bitte Lehrveranstaltungseintragungen im LSF für das entsprechende Semester beachten) und

#### MEd Modul 14: Fächerverbindendes Wahlpflichtmodul

Wahlmöglichkeit 1 aus 4 ( Das Angebot an Wahl-Pflichtmodulen richtet sich nach Maßgabe verfügbarer Kapazitäten; ; bitte Lehrveranstaltungseintragungen im LSF für das entsprechende Semester beachten)

## Master-Studiengang Lehramt Geographie- Universität Trier Gymnasium

### Wahlpflicht-Module M13 und M14 im 1., 2. und 4. Semester

1. Semester	2. Semester	4. Semester	
<p>3 CP</p> <p>WP-M 13.1 Raum- und Land- schaft (Projektseminar)</p>	<p>4 CP</p> <p>WP-M 13.1 Raum- und Land- schaft (Übung i. Gelände)</p>	<p>7 CP</p> <p>WP-M 14.1 Globales Lernen Sem. + Ü</p>	<p>Fächerverbindende Wahlmodule</p>
<p>3 CP</p> <p>WP-M 13.2 Remote Sensing of Global Change Processes Seminar</p>	<p>4 CP</p> <p>WP-M 13.2 Ecosysteme Remote Sensing (Kartierpraktikum)</p>	<p>7 CP</p> <p>WP-M 14.2 Kulturlandschaft Und kulturelles Erbe VL/ Projektsem.</p>	
<p>3 CP</p> <p>WP-M 13.3 Bodenerosion und Globaler Wandel (VLProjekt- seminar)</p>	<p>4 CP</p> <p>WP-M 13.3/ 13.4 a) Erosion u. Sedimentation b) Bodenabtrag und Wasserhaushalt (je Ü i. Gelände)</p>	<p>7 CP</p> <p>WP-M 14.3 Aktuelle Themen zum Umweltschutz / Umweltbewertungs- Konzepte Seminar / Übung</p>	
<p>3 CP</p> <p>WP-M 13.4 Umweltbewertung und Umweltplanung (Seminar)</p>	<p>4 CP</p> <p>WP-M 13.4 Umweltbewertung und Umweltplanung (Seminar/ Tagesexk.)</p>	<p>7 CP</p> <p>WP-M 14.5 Abflussbildung und Bodenabtrag Seminar/ Gelände- seminar</p>	
<p>WP-Module 3 LP von 10 LP</p>	<p>WP-Module 4 LP von 10 LP</p>	<p>WP-Module 7 CP</p>	<p>Schattierte Dreiecke unten rechts kennzeichnen die Wahl-Pflichtmodule</p>

### 3.3 Tabellarischer Studienverlaufsplan für den Studiengang MEd Geographie – Lehramt an Gymnasien

Fach-semester	Modul-Nr. / Zuordnung Schulform	Modulname /Lehrveranstaltung	Leistungspunkte nach Modul CP	Gesamt-CP/Semester
1. Semeste	10 MA [GYM]	Fragen und Methoden geo-graphischer Forschung <b>a) Lernwerkstatt mit Übung:</b> Fragen und Methoden geographischer Forschung <b>b) Übung / Tut:</b> Moderne Methoden - GIS für die räumliche Wahrnehmung – ( mit begleitendem Tutorium)	5 4	
Wahlpflicht Modul 13 Projektstudie: Raum und Landschaft Teil I – wähle 1 aus 4				
1. Semester	WP 13.1 MA [GYM]	Projektstudie Raum und Landschaft a) WS Projektseminar: Raum und Landschaft	3	15
1. Semester	WP 13.2 MA [GYM]	Projektstudie Raum und Landschaft a) WS S: Remote Sensing og Global Change Processes		
1. Semester	WP 13.3 MA [GYM]	Projektstudie Raum und Landschaft a) WS VL: Bodenerosion unter Globalem Wandel Projektstudie Raum und Landschaft b) WS VL: Bodenerosion unter Globalem Wandel		
1. Semester	WP 13.4 MA [GYM]	Projektstudie Raum und Landschaft Umweltbewertung und Umweltplanung a) WS Seminar		
1. Semester	12 M	Spezielle Geographiedidaktik Teilmodul I WS S/Ü: Spezielle Geographiedidaktik	3	
2. Semester	12 M	Spezielle Geographiedidaktik Teilmodul II WS S/Ü: Spezielle Geographiedidaktik	6	
Wahlpflicht Modul 13 Projektstudie: Raum und Landschaft Teil II – wähle 1 aus 4				
2. Semester	WP 13.1 MA [GYM]	Projektstudie Raum und Landschaft b) SoSe Übung im Gelände: Raum- und Landschaft	4	10
2. Semester	WP 13.2 MA [GYM]	Projektstudie Raum und Landschaft b) SoSe KÜ: Remote Sensing og Global Change Processes		
2. Semester	WP 13.3 MA [GYM]	Projektstudie Raum und Landschaft SoSe: b1) Übung im Gelände: SoSe Lehrforschungsprojekt „ „Bodenabtrag und Wasserhaushalt b2 ) SoSe: Lehrforschungsprojekt „Bodenabtrag und Wasserhaushalt Erosion und Sedimentation“ (7-tägig)		
2. Semester	WP 13.4 MA [GYM]	Projektstudie Raum und Landschaft Umweltbewertung und Umweltplanung SoSe Übung		

3. Semester	9 MA [GYM]	Regionalgeographie Europa/Außereuropa – <u>Teilmodul I</u> <b>a) Seminar:</b> Regionalgeographie Europa/Außereuropa	5	10
3. Semester	9 MA [GYM]	Regionalgeographie Europa / Außereuropa – <u>Teilmodul II</u> WS Großexkursion	5	
Wahlpflicht Modul 14: Fächerverbindendes Wahlpflichtmodul – wähle 1 aus 4 -				
4. Semester	WP 14.1 MA [GYM]	Fächerverbindendes Wahlpflichtmodul Seminar u. Übung: Globales Lernen	7	
4. Semester	WP 14.2 MA [GYM]	Fächerverbindendes Wahlpflichtmodul Vertiefungsmodul Kulturlandschaft und kulturelles Erbe <b>a) VL:</b> Kulturlandschaft sehen und verstehen <b>b) Projektseminar:</b> Kulturlandschaften und kulturelles Erbe als außerschulischer Lernort		
4. Semester	WP 14.3 MA	Fächerverbindendes Wahlpflichtmodul Aktuelle Themen zum Umweltschutz und Umweltbewertungskonzepte <b>Seminar:</b> Aktuelle Themen zum Umweltschutz (Mobilität, Energie, Verkehr, Landschaftsverbrauch, Landnutzung, Wassermanagement) <b>Übung:</b> Aktuelle Themen zum Umweltschutz - aktuelle globale / regionale Fallbeispiele (Mobilität, Energie, Verkehr, Landnutzung, Wassermanagement)		
4. Semester	WP 14.4 MA	Fächerverbindendes Wahlpflichtmodul Abflussbildung und Bodenabtrag: <b>a) Seminar / Gelände:</b> Abflussbildung und Bodenabtrag		

### 3.4 Module für den Studiengang MEd Geographie – Lehramt an Gymnasien

#### Modul 9: Regionalgeographie Europa / Außereuropa

MA Lehramt Geographie für Gymnasium					
Modul 9 Regionalgeographie Europa / Außereuropa					
Kennnummer	Workload	Credits	Studien-semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
MA6ANGE550	300 h	10 LP	3. Semester	MA Gymn. Sommer- und Wintersemester	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen Regionalgeographie Großexkursion (12-14 Tage)	Kontaktzeit 2 SWS/30 h 3 SWS/45 h	Selbststudium 90 h 135 h	geplante Gruppengröße Jeweils maximal 30 Studierende	
2	<p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Datenerhebungsmethoden und –techniken anwenden, Karten, Statistiken und Literatur auswerten und auf die Raumstrukturen übertragen; sie können hypothesengeleitet beobachten, Strukturen erkennen, deuten und interpretieren, geographische Theorien und Fachwissen auf den Raum anwenden und sich Landschaft und Gesellschaft systematisch erschließen;</li> <li>• können Selbstbilder/Fremdbilder im Kontext des interkulturellen Lernens hinterfragen, das „Andere“ erkennen und respektieren, Vorurteile abbauen und die eigene Verortung hinterfragen;</li> <li>• beherrschen die eigenständige inhaltliche Vorbereitung einzelner Geländepraktikumsabschnitte;</li> <li>• beherrschen die systemische Betrachtung von Gesellschaft und Umwelt, verstehen die Interaktion von Mensch/Umwelt, Systemansätze und unterschiedliche Systemtheorien unter besonderer Berücksichtigung dynamischer Systeme;</li> <li>• können die Vielfalt erdräumlicher Sachverhalte nach klassen- und relationslogischen Aspekten großräumig ordnen und strukturieren, sachliche und methodische Bedingungen und Voraussetzungen globaler Regionalisierungen und Strukturierungen erkennen und kritisch reflektieren, die Konstrukteigenschaft derartiger globaler Strukturen verstehen und belegen, ihren Geltungsanspruch einschätzen und sie als Erkenntnishilfen kritisch nutzen und begründen.</li> <li>• können die gegenwärtigen globalen wirtschafts- und sozialräumlichen Disparitäten aus ihrer historischen Entwicklung verstehen und Wege ihrer Minderung aufzeigen, Entwicklungsprozesse erkennen, verstehen und beurteilen;</li> <li>• können Problemräume unterschiedlicher Maßstabsebenen in ihrer Bedeutung für das Geosystem und die Weltgesellschaft beschreiben und bewerten sowie Raum- und Problemlösungsverhalten im Hinblick auf die Problemfelder Ökologie, Wirtschaft und Politik wie auch in Problemräumen verstehen und bewerten.</li> </ul>				
3	<p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretische, methodische und regionalgeographische Vorbereitung des Praktikums-(Exkursions-)raumes (Beispiele aus dem europäischen oder außereuropäischen Ausland)</li> <li>• Regionalgeographischer Überblick über den Praktikumsraum in Physischer und Humangeographie</li> <li>• Wirkungsgefüge fremder Natur- und Kulturräume, Abgrenzung und Vergleich zu anderen Räumen</li> <li>• Regionsspezifische Themen (z.B. ethnische Konflikte, Wanderungsbewegungen, Trockengebiete)</li> <li>• Einordnung der Region in den Kontext der Weltgesellschaft und/oder des globalen Geoökosystems</li> <li>• Analyse raumwirksamer Kräfte und Prozesse (Ressourcenpotentiale, physisch-geographische Zusammenhänge, ökologische Schäden, wirtschaftliche Nutzung und strategische Planung)</li> <li>• Staaten und Räume unterschiedlicher Entwicklung: Charakterisierung von Staaten und Großregionen nach ihrem Entwicklungsstand; sozioökonomische Disparitäten auf</li> </ul>				

	<p>unterschiedlichen räumlichen Größenstufen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelle sozioökonomischer Entwicklung; Entwicklungstheorien: endogene und exogene Ursachen von Entwicklung; Entwicklungskonzepte und -strategien in Regionen unterschiedlicher Struktur</li> <li>• Verflechtung von Problembereichen untereinander und im Geosystem zonaler Ausprägung, sub-/kontinentaler Größe sowie zwischen-/staatlicher Ebene und regionaler Ebene, Wege der Problemlösung</li> <li>• Einordnung in globale räumliche Strukturen: Geozonen, Landschaftsgürtel, Wirtschaftsräume, Kulturräume, Staatensysteme</li> <li>• Klassifikation von Staaten und supranationalen Zusammenschlüssen; globale Strukturen und Verflechtungen der Wirtschaft, ihre Entstehungsbedingungen und ihre sozialräumlichen Auswirkungen</li> </ul>
4	<p>Lehrformen</p> <p>Seminar und Großexkursion (12-14 Tage)</p>
5	<p>Teilnahmevoraussetzungen</p> <p>keine</p>
6	<p>Prüfungsformen</p> <p>Referat (20 Seiten = 100% )</p>
7	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>erfolgreich bestandenenes Referat (mündlich und schriftlich, 20 Seiten);</p> <p>Prüfungsrelevante Vorleistungen</p> <p>a) Teilnahme am Seminar,</p> <p>b) Teilnahme an der Exkursion, Vor- und Nachbereitung, Präsentation der inhaltlichen Vorbereitung eines Exkursionstages, Exkursionsbericht bzw. Protokoll</p>
8	<p><b>Verwendung des Moduls</b> (in anderen Studiengängen)</p> <p>Studiengang: MA Lehramt Geographie für RS und Gymn.</p>
9	<p>Stellenwert der Note für die Endnote</p> <p>8/42</p>
10	<p>Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende</p> <p>Modulbeauftragter: Dr. A. Reichert-Schick</p> <p>Lehrende: Prof. Dr. I. Eberle, Dr. A. Reichert-Schick, Prof. Dr. J. Ries und weitere Lehrende der geographischen Fächer sowie interdisziplinär mit geowissenschaftlichen Fächern, qualifizierte Lehrbeauftragte</p>
11	<p>Sonstige Informationen</p>

### Modul 10: Fragen und Methoden geographischer Forschung

MA Lehramt Geographie für Gymnasium					
Modul 10 Fragen und Methoden geographischer Forschung					
Kennnummer MA-LAG-M10	Workload 270 h	Credits 9	Studien- semester 1. Sem.	Häufigkeit Angebots Wintersemester	des Dauer 1 Semester
1	<p>Lehrveranstaltungen</p> <p><b>a) WS: Lernwerkstatt mit Übung:</b> Fragen und Methoden geographischer Forschung</p> <p><b>b) WS: Übung / Tut:</b> Moderne Methoden – GIS für die räumliche Wahrnehmung – (begleitendes Tutorium)</p>	<p>Kontaktzeit</p> <p>2 SWS/30 h</p> <p>3 SWS/45 h</p>	<p>Selbststudium</p> <p>110 h</p> <p>85 h einschließlich Tutorium)</p>	<p>geplante Gruppengröße</p> <p>Je Seminar bis zu 30 Studierende</p>	
2	<p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erkennen Methoden als normierte, standardisierte Instrumente zur Lösung von Erkenntnis- und ansatzweise auch Anwendungsproblemen, verstehen die Stellung von Methoden zwischen Universalität und Fachlichkeit, besitzen einen Überblick über das geographisch relevante Methodenrepertoire und können die geographische Relevanz und Eignung von Methoden aufzeigen und beurteilen;</li> <li>• erkennen die Theoriegeleitetheit von Forschung, verstehen die Konstrukteigenschaft von Erkenntnissen, können die Idealstruktur eines Forschungs-/Erkenntnisprozesses im geographischen Kontext nachvollziehen und Erkenntnisfortschritt auch als Funktion des Methodenfortschritts erkennen und fachhistorisch belegen;</li> <li>• beherrschen grundlegende Methoden geographischen Erkenntnisgewinns, sehen die Problemabhängigkeit von Methoden sowie die Methodenabhängigkeit von Erkenntnissen ein, haben die Fähigkeit, Methoden problem- und fragestellungsbezogen auszuwählen, intersubjektiv überprüfbar anzuwenden und kritisch zu reflektieren, können den (Erd-)Raumbezug als konstitutiv für geographische Forschung erkennen und operationalisieren.</li> </ul>				
3	<p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Methoden zur Datenverarbeitung: qualitativ (Inhaltsanalyse, Hermeneutik, Interpretation, Diskursanalyse) und quantitativ (analytische Statistik, multivariate Statistik, Zeitreihenanalyse, Pfadanalyse, GIS)</li> <li>• Methoden zur Datenauswertung: Generalisierung, Prüfen, Interpretieren, deduktiv-nomologische Erklärung, Prognose, Trendermittlung</li> <li>• Forschungsrelevante methodische Spezialprobleme und Methodenanwendung:</li> <li>• Gewinnung und Formulierung forschungsleitender Hypothesen; Ermittlung hypothesenrelevanter Datenquellen und Beschaffungsweisen von Daten; Sichtung, Auswahl, Prüfung und Anwendung hypothesen- und datenspezifischer Methoden der Datenverarbeitung</li> <li>• Dateninterpretation und Gewinnung regionalgeographisch-idiographischer oder allgemeingeographisch-nomologischer Erkenntnisse, Rückbezug gewonnener Erkenntnisse auf die Ausgangstheorie/-hypothese; kritische Prüfung und Wertung, Falsifikation oder Verifikation</li> <li>• Wahrheit, Richtigkeit, Gültigkeit von Aussagen; Gütekriterien von Methoden und Aussagen; Determinismus vs. Wahrscheinlichkeit</li> <li>• empirische Grundlagenforschung und (empirisch-)normative Anwendungsforschung</li> </ul>				
4	<p>Lehrformen</p> <p>Seminar, Übung, Tutorien</p>				

5	Teilnahmevoraussetzungen keine
6	Prüfungsformen 15-minütige mündliche Prüfung (zugleich Staatsexamen)
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Modulklausur; Prüfungsvorleistung: akzeptiertes Referat / empirische Erhebungen
8	<b>Verwendung des Moduls</b> (in anderen Studiengängen) Lernwerkstatt: Lehrangebot im Rahmen der Polyvalenz im MA-Studiengang Angewandte Humangeographie
9	Stellenwert der Note für die Endnote 10/42
10	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte: Dr. Anja Reichert-Schick / Prof. Dr. Th. Udelhoven Lehrende: Prof. Dr. Joachim Hill, Prof. Dr. Thomas Udelhoven, Dr. Achim Röder, Dr. Johannes Stoffels, Prof. Dr. Ingo Eberle, Dr. Anja Reichert-Schick, A. Hasselberg, M. A.
11	Sonstige Informationen

**Modul 12: Spezielle Geographiedidaktik: Ausgewählte Prinzipien des Geographieunterrichts**

MA Lehramt Geographie für Gymnasien					
Modul 12: Spezielle Geographiedidaktik: Ausgewählte Prinzipien des Geographieunterrichts					
Kennnummer MA6ANGE055 1	Workload 270 h	Credits 9 LP	Studien- semester 2. u. 3. Sem.	Häufigkeit Angebots Sommersemester u. Wintersemester	Dauer 2 Semester
1	Lehrveranstaltungen a) SoSe: Seminar/Übung Teil I Ausgewählte Prinzipien des Geographieunterrichts b) WS : Seminar/Übung Teil II Ausgewählte Prinzipien des Geographieunterrichts)	Kontaktzeit 2 SWS/30 h 2 SWS/30 h	Selbststudium 90 h 120 h	geplante Gruppengröße Bis 30 Studierende	
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Prinzipien als allgemeingültige regulative Handlungsmaximen verstehen und handhaben, den Theoriegehalt von Prinzipien erkennen und praxisbezogen operationalisieren sowie verifizieren, einzelne Prinzipien systematischen Teilgebieten der Geographiedidaktik bzw. Handlungsfeldern des Geographieunterrichts zuordnen und Bedingungen und Modalitäten der praktischen Umsetzung von Prinzipien ableiten und abwägen;</li> <li>• können die Unterrichtsanforderungen im Gymnasium nachvollziehen und begründen, Wissenschaftsorientierung bzw. -propädeutik von Wissenschaftlichkeit abgrenzen und einem Unterrichtsprinzip gleich handhaben und theoriegeleitet und -fundierte unterrichten;</li> <li>• kennen Möglichkeiten gymnasialer Akzentuierung im Unterrichtsfach und können sie fortentwickeln und kontextbezogen realisieren</li> </ul>				
3	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedeutung und Geltungsanspruch von Unterrichtsprinzipien; Unterrichtsprinzipien und Theoriegehalt; Funktion und Anwendungsmodus von Prinzipien; Systematik der Prinzipien des Geographieunterrichts</li> <li>• Ausgewählte Prinzipien und ihre unterrichtliche Umsetzung, z.B.: Ziel- und Raumverhaltensorientierung; Aktualität; Exemplarik und Transfer; Struktur-, Prozess-, System-, Gesetz-, Modellorientierung; forschendes und problemlösendes Lernen; Selbsttätigkeit und Handlungsorientierung; originale Begegnung; Anschauung; Schülerorientierung; Hierarchisierung</li> <li>• Spezifische Aspekte des Geographieunterrichts am Gymnasium hinsichtlich der verschiedenen Unterrichtsfaktoren: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Faktor Lernende:</i> mittlere bis hohe Grade der Formalisierung, Generalisierung, Abstraktheit, Komplexität, Strukturhöhe geistiger Operationen</li> <li>• <i>Faktor Ziele:</i> wissenschaftsorientierte raumbezogene Schlüsselqualifikationen wie Struktur-, Prozess-, System-, Modelldenken</li> <li>• <i>Faktor Inhalte:</i> Betonung von Sachlogik, -gesetzlichkeit und -systematik; raum- u. geowissenschaftliche Akzentuierung, Zentrierung und Integration; erkenntnisleitende Ansätze (Struktur-, Prozess-, Systemansatz) als kognitive Instrumente geographischen Erkenntnisgewinns</li> <li>• <i>Faktor Methode:</i> sukzessive Verstärkung wissenschaftspropädeutischer und deduktiver Erkenntnisweise; Interdisziplinarität; Grundlegung von Informations- und Kommunikations- bzw. Neuen Technologien; experimentelles und simulatives Arbeiten</li> </ul> </li> </ul>				
4	Lehrformen Seminar und Übung				
5	Teilnahmevoraussetzungen keine				

6	Prüfungsformen Referat mit Präsentation (= 100 %)
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten bestandene Hausarbeit, prüfungsrelevante Vorleistung: Teilnahme an allen Veranstaltungen des Moduls, Übungsaufgaben
8	<b>Verwendung des Moduls</b> (in anderen Studiengängen)
9	Stellenwert der Note für die Endnote 8/42
10	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragter: Prof. Dr. L. O. Mönter Lehrende: Prof. Dr. R. Hoffmann, Dipl.-Geogr. M. Schlitt
1	Sonstige Informationen

# **Wahl-Pflichtmodul-Angebote zu den Pflichtmodulen im Master-Studiengang (M.Ed.) Lehramt Geographie an Gymnasien**

## **MEd Modul 13: Wahlpflichtmodul**

Projektstudie Raum und Landschaft

**Wahlmöglichkeit 1 aus 4**

**Das Angebot an Wahl-Pflichtmodulen richtet sich nach Maßgabe verfügbarer Kapazitäten; bitte  
Lehrveranstaltungseintragungen im LSF für das entsprechende Semester beachten**

## **MEd Modul 14: Fächerverbindendes Wahlpflichtmodul**

**Wahlmöglichkeit 1 aus 4**

**Das Angebot an Wahl-Pflichtmodulen richtet sich nach Maßgabe verfügbarer Kapazitäten; bitte  
Lehrveranstaltungseintragungen im LSF für das entsprechende Semester beachten**

**unter Beteiligung folgender Fächer:**

Bodenkunde

Geobotanik

Geologie

Geographie und ihre Didaktik

Hydrologie

Kartographie

Physische Geographie

Raumentwicklung und Landesplanung

Umweltfernerkundung und Geoinformatik

Wirtschafts- und Sozialgeographie

**WP-Modul 13.1: Projektstudie: Raum- und Landschaft (Angewandte Humangeographie)**

MA Lehramt Geographie für Gymnasien		Wahl-Pflichtmodul 1 aus 4			
WP-Modul 13.1 Projektstudie: Raum- und Landschaft					
Kennnummer	Workload	Credits	Studien-semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
MA6ANGE0552	210 h	7 LP	1. und 2. Sem.	Wintersemester u. Sommersemester	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen a) WS Projektseminar: Raum und Landschaft  b) SoSe Übung im Gelände: Raum- und Landschaft	Kontaktzeit 2 SWS/30 h  2 SWS/30 h	Selbststudium 90 h  60 h	geplante Gruppengröße 15 - 30 Studierende	
2	<p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können räumliche Strukturen und Prozesse analysieren, beherrschen Methoden geographischen Erkenntnisgewinns, können sinnvolle Fragestellungen entwickeln und ein (kleineres) Forschungsvorhaben planen;</li> <li>• beherrschen die geoökologische und geosystemische Sicht geographischer sowie relevanter nachbarwissenschaftlicher Sachverhalte</li> <li>• können Karten, Luftbilder, Daten und Literatur zum Untersuchungsraum auswerten und interpretieren, geeignete Methoden der Datenerhebung anwenden;</li> <li>• können Daten in geeigneter Form aufbereiten, Ergebnisse kritisch hinterfragen, interpretieren und präsentieren und erwerben damit die zur eigenständigen Anfertigung einer wissenschaftlichen Prüfungsarbeit erforderlichen Kompetenzen.</li> </ul>				
3	<p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weitgehend eigenständige wissenschaftliche Untersuchungen in Form eines räumlich und zeitlich eng begrenzten Forschungsprojekts (Konzeption, detaillierte Planung und Durchführung der Untersuchungen sowie die Auswertung und Darstellung der erzielten Ergebnisse);</li> <li>• darin: Analyse komplexer räumlicher Strukturen und raumwirksamer Prozesse (etwa am Beispiel von Ressourcen und deren Nutzung, Degradation, Schutz und/oder Wiederherstellung oder am Beispiel von Siedlungs- und Stadtstrukturen oder Migrationsprozessen);</li> <li>• Untersuchung komplexer Systemverflechtungen, Auswirkungen und Möglichkeiten zur Steuerung räumlicher Prozesse im Hinblick auf eine nachhaltige Raum- bzw. Landschaftsplanung und abschließende Raumbewertung</li> </ul>				
4	<p>Lehrformen</p> <p>Projektseminar, Übung im Gelände, Vor- und Nachbereitung im Übungsraum</p>				
5	<p>Teilnahmevoraussetzungen</p> <p>keine</p>				
6	<p>Prüfungsformen</p> <p><a href="#">Projektbericht (20 Seiten = 100%)</a></p>				
7	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>benoteter Projektbericht</p> <p>prüfungsrelevante Vorleistungen:</p> <p>a) Projektseminar: Präsentation, methodische Konzeption der Primärerhebung (z. b. Fragebogenerstellung, Gesprächsleitfäden, Erstellung eines Kartierschlüssels),</p> <p>b) Übung (Geländeteil): Empirie, Aufbereitung und Analyse der Erhebungsbefunde</p>				

8	<b>Verwendung des Moduls</b> (in anderen Studiengängen)
9	Stellenwert der Note für die Endnote 9/42
10	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragter: Prof. Dr. I. Eberle / Dr. Anja Reichert-Schick Lehrende: Prof. Dr. I. Eberle, Dr. A. Reichert-Schick; und weitere Lehrende der Geographie und den Geowissenschaften auch als interdisziplinär durchgeführtes Modul
11	Sonstige Informationen

**WP-Modul 13.2: Projektstudie: Raum- und Landschaft (Bodenerosion / Wasserhaushalt)**

MA Lehramt Geographie für Gymnasien		Wahl-Pflichtmodul 1 aus 4			
WP-Modul 13.2 Projektstudie: Raum- und Landschaft					
Kennnummer	Workload	Credits	Studien-semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
MA6ANGE0552	210 h	7 LP	1. u. 2. Sem.	Wintersemester und Sommersemester	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen a) WS Seminar: Remote Sensing of Global Change Processes b) SoSe Kartierübung: Remote Sensing of Global Change Processes	2 SWS/30 h 2 SWS/30 h	60 h 90 h		geplante Gruppengröße 15 - 30 Studierende
2	<p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können räumliche Strukturen und Prozesse analysieren, beherrschen Methoden geographischen Erkenntnisgewinns, können sinnvolle Fragestellungen entwickeln und ein (kleineres) Forschungsvorhaben planen;</li> <li>• beherrschen die geoökologische und geosystemische Sicht geographischer sowie relevanter nachbarwissenschaftlicher Sachverhalte</li> <li>• können Karten, Luftbilder, Daten und Literatur zum Untersuchungsraum auswerten und interpretieren, geeignete Methoden der Datenerhebung anwenden;</li> <li>• können Daten in geeigneter Form aufbereiten, Ergebnisse kritisch hinterfragen, interpretieren und präsentieren und erwerben damit die zur eigenständigen Anfertigung einer wissenschaftlichen Prüfungsarbeit erforderlichen Kompetenzen.</li> </ul>				
3	<p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weitgehend eigenständige wissenschaftliche Untersuchungen in Form eines räumlich und zeitlich eng begrenzten Forschungsprojekts (Konzeption, detaillierte Planung und Durchführung der Untersuchungen sowie die Auswertung und Darstellung der erzielten Ergebnisse);</li> <li>• darin: Analyse komplexer räumlicher Strukturen und raumwirksamer Prozesse (etwa am Beispiel von Ressourcen und deren Nutzung, Degradation, Schutz und/oder Wiederherstellung oder am Beispiel von Siedlungs- und Stadtstrukturen oder Migrationsprozessen);</li> <li>• Untersuchung komplexer Systemverflechtungen, Auswirkungen und Möglichkeiten zur Steuerung räumlicher Prozesse im Hinblick auf eine nachhaltige Raum- bzw. Landschaftsplanung und abschließende Raumbewertung</li> </ul>				
4	<p>Lehrformen</p> <p>Vorlesung, Projektseminar, Übung im Gelände, Vor- und Nachbereitung im Übungsraum.</p>				
5	<p>Teilnahmevoraussetzungen</p> <p>keine</p>				
6	<p>Prüfungsformen</p> <p>Projektbericht</p>				
7	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>Prüfungsvorleistungen:</p> <p>Projektseminar: Präsentation, Moderation, aktive Mitarbeit, Abschlussbericht</p> <p>Übung (Geländeteil): Projektbericht</p>				
8	<p><b>Verwendung des Moduls</b> (in anderen Studiengängen)</p> <p>MSc Prozessdynamik an der Erdoberfläche</p>				

9	Stellenwert der Note für die Endnote 9/42
10	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. J. Hill, Prof. Dr. Th. Udelhoven, Dr. J. Stoffels, Dr. A. Röder
11	Sonstige Informationen

**WP-Modul 13.3: Projektstudie: Raum- und Landschaft (Bodenerosion / Sedimentation)**

MA Lehramt Geographie für Gymnasien		Wahl-Pflichtmodul 1 aus 4			
WP-Modul 13.3 Projektstudie: Raum- und Landschaft					
Kennnummer	Workload	Credits	Studien-semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
MA6ANGE0552	210 h	7 LP	1. u. 2. Sem.	Wintersemester und Sommersemester	2 Semester
1	<p>Lehrveranstaltungen</p> <p>a) WS VL: Bodenerosion unter Globalem Wandel</p> <p>b) Oberseminar</p> <p><b>c) SoSe Übung im Gelände:</b> Lehrforschungsprojekt „Bodenabtrag und Wasserhaushalt“</p> <p>alternativ: Lehrveranstaltungen</p> <p>a) WS VL: Bodenerosion unter Globalem Wandel</p> <p>b) SoSe Oberseminar</p> <p>c) SoSe Übung im Gelände: Lehrforschungsprojekt „Erosion und Sedimentation“ (7-tägig)</p>	<p>Kontaktzeit</p> <p>3 SWS/45 h</p> <p>2 SWS/30 h</p> <p>3 SWS/45 h</p> <p>2 SWS/30 h</p> <p>2 SWS/30 h</p>	<p>Selbststudium</p> <p>105 h</p> <p>30 h</p> <p>45 h</p> <p>30 h</p> <p>30 h</p>	<p>geplante Gruppengröße 15 - 30 Studierende</p>	
2	<p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können räumliche Strukturen und Prozesse analysieren, beherrschen Methoden geographischen Erkenntnisgewinns, können sinnvolle Fragestellungen entwickeln und ein (kleineres) Forschungsvorhaben planen;</li> <li>• beherrschen die geoökologische und geosystemische Sicht geographischer sowie relevanter nachbarwissenschaftlicher Sachverhalte</li> <li>• können Karten, Luftbilder, Daten und Literatur zum Untersuchungsraum auswerten und interpretieren, geeignete Methoden der Datenerhebung anwenden;</li> <li>• können Daten in geeigneter Form aufbereiten, Ergebnisse kritisch hinterfragen, interpretieren und präsentieren und erwerben damit die zur eigenständigen Anfertigung einer wissenschaftlichen Prüfungsarbeit erforderlichen Kompetenzen.</li> </ul>				
3	<p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weitgehend eigenständige wissenschaftliche Untersuchungen in Form eines räumlich und zeitlich eng begrenzten Forschungsprojekts (Konzeption, detaillierte Planung und Durchführung der Untersuchungen sowie die Auswertung und Darstellung der erzielten Ergebnisse);</li> <li>• darin: Analyse komplexer räumlicher Strukturen und raumwirksamer Prozesse (etwa am Beispiel von Ressourcen und deren Nutzung, Degradation, Schutz und/oder Wiederherstellung oder am Beispiel von Siedlungs- und Stadtstrukturen oder Migrationsprozessen);</li> <li>• Untersuchung komplexer Systemverflechtungen, Auswirkungen und Möglichkeiten zur Steuerung räumlicher Prozesse im Hinblick auf eine nachhaltige Raum- bzw. Landschaftsplanung und</li> </ul>				

	abschließende Raumbewertung
4	Lehrformen <b>Vorlesung, Projektseminar</b> , Übung im Gelände, Vor- und Nachbereitung im Übungsraum.
5	Teilnahmevoraussetzungen keine
6	Prüfungsformen Projektbericht
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Prüfungsvorleistungen: Projektseminar: Präsentation, Moderation, aktive Mitarbeit, Abschlussbericht Übung (Geländeteil): Projektbericht
8	<b>Verwendung des Moduls</b> (in anderen Studiengängen) MSc Prozessdynamik an der Erdoberfläche
9	Stellenwert der Note für die Endnote 9/42
10	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. J. Ries, apl.-Prof. Dr. R. Kilian u. Dr. R. Schneider und weitere Lehrende der Geowissenschaften
11	Sonstige Informationen

**WP-Modul 13.4: Wahlpflichtmodul Raum und Landschaft: Umweltbewertung und Umweltplanung**

13.4 MA Lehramt Geographie für Gymnasien		Wahl-Pflichtmodul 1 aus 4			
Modul 13.4 Wahlpflichtmodul Raum und Landschaft: Umweltbewertung und Umweltplanung					
Kennnummer	Workload	Credits	Studien-semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
MA6ANGE055 9	210 h	7 LP	1. u. 2. Sem.	Winter- und Sommersemester	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen a) Seminar b) Übung	Kontaktzeit 2 SWS/30 h 2 SWS/30	Selbststudium 60 h 90 h	geplante Gruppengröße 12 - 15 Studierende	
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über trans-/interdisziplinäre Kompetenzen bei der Erschließung geographisch-geowissenschaftlicher und umweltrelevanter Sachverhalte;</li> <li>• beherrschen die grundlegenden Ansätze, Kategorien und Methoden geographischen und geowissenschaftlichen Erkenntnisgewinns</li> <li>• Schlüsselqualifikationen:</li> <li>• Einstieg in selbständiges wissenschaftliches Arbeiten,</li> <li>• Kenntnis der Regeln guter wissenschaftlicher Praxis,</li> <li>• Selbstständiges, problemorientiertes und zielgerichtetes, wissenschaftlich fundiertes, methodenkritisches Arbeiten, vorwiegend in Gruppen</li> <li>• Fachkompetenzen:</li> <li>• exemplarische Vertiefung eines Teilgebiets der beteiligten geowissenschaftlichen Fächer in Theorie und Praxis,</li> <li>• Kenntnis wichtiger Literatur und Arbeitsansätze in den Teilgebieten</li> </ul>				
3	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrative Fragestellungen in der Kombination der Gebiete:</li> <li>• Human-/ Physische Geographie / Geowissenschaften</li> <li>• Regionalgeographie Deutschland</li> <li>• oder globale räumliche Strukturen /</li> <li>• Umweltproblematik</li> </ul>				
4	Lehrformen Seminar mit Übung und Projektstudie				
5	Teilnahmevoraussetzungen keine				
6	Prüfungsformen <a href="#">Hausarbeit (Präsentation)</a>				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Hausarbeit mit Präsentation und Kleingruppenarbeiten				
8	<b>Verwendung des Moduls</b> (in anderen Studiengängen) Studiengang MA Lehramt Geographie für Gymnasium				
9	Stellenwert der Note für die Endnote 9/42				
10	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragter: apl.-Prof. Dr. Christoph Emmerling; Lehrende: Prof. Dr. W. Werner, Dr. R. Bierl und Weitere Lehrende der geowissenschaftlichen Fächer; interdisziplinär mit Lehrende der Geographie				
11	Sonstige Informationen				

**WP-Modul 14.1 Fächerverbindendes Wahlpflichtmodul: "Remote Sensing of Global Change Processes"**

MA Lehramt Geographie für Gymnasium				Wahlpflichtmodul 1 aus 4		
WP-Modul 14.1 Fächerverbindendes Wahlpflichtmodul:						
Kennnummer	Workload	Credits	Studien-semester	Häufigkeit Angebots	des	Dauer
MA-LAG-XX	210	7	4. Sem.	Sommersemester		1 Semester
1	Lehrveranstaltungen a) <b>Seminar:</b> Globales Lernen  b) Übung: Globales Lernen	Kontaktzeit  2 SWS/30 h  2SWS/30 h	Selbststudium  60 h  90 h	geplante Gruppengröße  30  30		
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verständnis von globalen Umweltprozessen</li> <li>• Fähigkeit zur eigenständigen Bearbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung</li> <li>• Konzeptionelles Verständnis und methodisches Wissen in Methoden der angewandten Umweltfernerkundung</li> <li>• Kompetenzen in Koordination von Gruppenarbeiten im Gelände oder am PC</li> <li>• Präsentation von Ergebnissen und Moderation von Diskussionen</li> </ul>					
3	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrative Fragestellungen in der Kombination der Gebiete:</li> <li>• Human-/ Physische Geographie / Geowissenschaften</li> <li>• Regionalgeographie Deutschland</li> <li>• oder globale räumliche Strukturen / Umweltproblematik</li> </ul>					
4	Lehrformen Seminar, Übung am PC					
5	Teilnahmevoraussetzungen keine					
6	Prüfungsformen Portfolio					
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Abschlussarbeit, Prüfungsvorleistung: sowie erfolgreiches Referat / Thesenpapier / Vortrag					
8	<b>Verwendung des Moduls</b> (in anderen Studiengängen)					
9	Stellenwert der Note für die Endnote 7/42					
10	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte: Prof. Dr. L. O. Mönter Lehrende: M. Schlitt					
11	Sonstige Informationen					

**WP-Modul 14.2: Fächerverbindendes Wahlpflichtmodul: Kulturlandschaft und kulturelles Erbe**

MA Lehramt Geographie für Gymnasien		Wahlpflichtmodul 1 aus 4			
WP-Modul 14.2 Fächerverbindendes Wahlpflichtmodul: Kulturlandschaft und kulturelles Erbe					
Kennnummer	Workload	Credits	Studien-semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
MA6ANGE0555	210 h	7 LP	4. Sem.	Sommersemester	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen a) Vorlesung Kulturlandschaft sehen und verstehen b) Projektseminar: Kulturlandschaften und kulturelles Erbe als außerschulischer Lernort	Kontaktzeit 2 SWS/30 h  2 SWS/30 h	Selbststudium 60 h  90 h	geplante Gruppengröße  a) bis zu 240 b) 15-30 Studierende	
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über trans-/interdisziplinäre Kompetenzen bei der Erschließung geographischer Sachverhalte;</li> <li>• beherrschen die grundlegenden Ansätze, Kategorien und Methoden geographischen Erkenntnisgewinns</li> <li>• erkennen und verstehen Spuren früherer Raumnutzungsstrukturen</li> <li>• erkennen Indikatoren räumlicher Prozesse</li> <li>• erkennen Potentiale, Probleme und Chancen der Gattungen des kulturellen Erbes</li> <li>• können Folgenutzungen für historische Bestandteile der Kulturlandschaft erarbeiten und strukturieren</li> <li>• können Integrationsmöglichkeiten des kulturellen Erbes in die Kulturlandschaft der Gegenwart und Zukunft analysieren und konzipieren</li> </ul>				
3	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrative Fragestellungen in der Kombination der Gebiete:</li> <li>• Humangeographie/ Physische Geographie / Geowissenschaften</li> <li>• Regionalgeographie Deutschland oder globale räumliche Strukturen</li> <li>• Betrachtung von Methoden, Fragestellungen und Betrachtungsansätzen einer anwendungsorientierten geographischen Landschaftsforschung.</li> <li>• Kulturlandschaft als vierdimensionaler Raum - Kulturlandschaftsgenese, -wandel und -entwicklung</li> <li>• Spuren lesen und Indikatoren erkennen für die Landschaftsinterpretation</li> <li>• Funktionsbereiche und Elementtypen städtischer und ländlicher Kulturlandschaft</li> <li>• Daseinsgrundfunktionen und ihr Niederschlag in der Kulturlandschaft</li> <li>• Kulturlandschaftspflege und –entwicklung</li> <li>• Erhaltungs- und Schutzwürdigkeit des kulturellen Erbes, Kulturgutschutz und Denkmalpflege, UNESCO-Welterbe</li> <li>• Das kulturelle Erbe als endogenes Entwicklungspotential</li> <li>• Möglichkeiten der Folgenutzung des kulturellen Erbes</li> <li>• Außerschulische Lernorte und ihre Potentiale für den Geographieunterricht</li> <li>• Kenntnis verschiedener Exkursionsformen und ihrer Einsatzmöglichkeiten</li> <li>• Potentiale des kulturellen Erbes und von Kulturlandschaften als außerschulische Lernorte</li> <li>• Erarbeitung von Präsentations- und Vermittlungsmöglichkeiten</li> <li>• Erarbeitung von Unterrichtsmaterial bzw. einer Exkursion mit Schülern zu ausgewählten</li> </ul>				

	Standorten
4	Lehrformen Vorlesung und Projektseminar
5	Teilnahmevoraussetzungen keine
6	Prüfungsformen Portfolio
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Teilnahme am Projektseminar, Geländearbeit an ausgewählten Standorten <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Empirische Untersuchung, Erarbeitung von Unterrichtseinheiten an außerschulischen Lernorten
8	<b>Verwendung des Moduls</b> (in anderen Studiengängen)
9	Stellenwert der Note für die Endnote 7/42
10	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragter: Prof. Dr. I. Eberle / Dr. Anja Reichert-Schick Lehrende: Prof. Dr. I. Eberle, Dr. A. Reichert-Schick; Lehrende der fachdidaktischen Fächer
11	Sonstige Informationen

**WP-Modul 14.3: Fächerverbindendes Wahlpflichtmodul: Aktuelle Themen zum Umweltschutz / Umweltbewertungskonzepte**

MA Lehramt Geographie für Gymnasien		Wahlpflichtmodul 1 aus 4			
Modul 14.3 Fächerverbindendes Wahlpflichtmodul: Aktuelle Themen zum Umweltschutz / Umweltbewertungskonzepte					
Kennnummer	Workload	Credits	Studien-semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
MA6ANGE0557	210 h	7 LP	4. Sem.	Sommersemester	1 Semester
1	<p>Lehrveranstaltungen</p> <p><b>Seminar:</b> Aktuelle Themen zum Umweltschutz (Mobilität, Energie, Verkehr, Landschaftsverbrauch, Landnutzung, Wassermanagement)</p> <p><b>Übung:</b> Aktuelle Themen zum Umweltschutz - aktuelle globale / regionale Fallbeispiele (Mobilität, Energie, Verkehr, Landnutzung, Wassermanagement)</p>	<p>Kontaktzeit</p> <p>2 SWS/30 h</p> <p>2 SWS/30 h</p>	<p>Selbststudium</p> <p>60 h</p> <p>90 h</p>	<p>geplante Gruppengröße</p> <p>12 - 15 Studierende</p>	
2	<p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über trans-/interdisziplinäre Kompetenzen bei der Erschließung geographisch-geowissenschaftlicher und umweltrelevanter Sachverhalte;</li> <li>• beherrschen die grundlegenden Ansätze, Kategorien und Methoden geographischen und geowissenschaftlichen Erkenntnisgewinns</li> <li>• Schlüsselqualifikationen:</li> <li>• Einstieg in selbständiges wissenschaftliches Arbeiten,</li> <li>• Kenntnis der Regeln guter wissenschaftlicher Praxis,</li> <li>• Selbstständiges, problemorientiertes und zielgerichtetes, wissenschaftlich fundiertes, methodenkritisches Arbeiten, vorwiegend in Gruppen</li> <li>• Fachkompetenzen:</li> <li>• exemplarische Vertiefung eines Teilgebiets der beteiligten geowissenschaftlichen Fächer in Theorie und Praxis,</li> <li>• Kenntnis wichtiger Literatur und Arbeitsansätze in den Teilgebieten</li> </ul>				
3	<p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrative Fragestellungen in der Kombination der Gebiete:</li> <li>• Human- / Physische Geographie / Geowissenschaften</li> <li>• Regionalgeographie Deutschland</li> <li>• globale räumliche Strukturen</li> <li>• Umweltproblematik</li> </ul>				
4	<p>Lehrformen</p> <p>Seminar / Übung</p>				
5	<p>Teilnahmevoraussetzungen</p> <p>keine</p>				

6	Prüfungsformen Portfolio
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Referat mit Präsentation, prüfungsrelevante Vorleistungen: Bericht
8	<b>Verwendung des Moduls</b> (in anderen Studiengängen) Studiengang MA Lehramt Geographie für Gymnasium
9	Stellenwert der Note für die Endnote 7/42
10	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte: apl.-Prof. Dr. Willy Werner / Dr. Bierl / Dr. Christian Muschwitz Lehrenden der geowissenschaftlichen und geographischen Fächer; interdisziplinär; qualifizierter Lehrbeauftragter
11	Sonstige Informationen

**WP-Modul 14.4: Fächerverbindendes Modul: Abflussbildung und Bodenabtrag**

MA Lehramt Geographie für Gymnasien		Wahlpflichtmodul 1 aus 4			
Wahlpflichtmodul: Modul 14.4 Fächerverbindendes Modul: Abflussbildung und Bodenabtrag					
Kennnummer	Workload	Credits	Studien-semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
MA6ANGE0558	210 h	7 LP	4. Sem.	Sommersemester	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen a) Seminar: Abflussbildung und Bodenabtrag b) Geländeseminar: Abflussbildung und Bodenabtrag	Kontaktzeit 2 SWS/30 h  2 SWS/30	Selbststudium 60 h  90	geplante Gruppengröße bis 30 Studierende	
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Studierenden verfügen über trans-/interdisziplinäre Kompetenzen bei der Erschließung geographischer Sachverhalte; beherrschen die grundlegenden Ansätze, Kategorien und Methoden geographischen Erkenntnisgewinns				
3	Inhalte Integrative Fragestellungen in der Kombination der Gebiete: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Human-/ Physische Geographie / Geowissenschaften</li> <li>• Regionalgeographie Deutschland oder regionale und globale räumliche Strukturen/Umweltproblematik</li> <li>• Es werden die spezifischen physisch-geographischen Rahmenbedingungen (naturräumliche Ausstattung und aktuelle Prozessdynamik) des Untersuchungsraumes, das Nutzungspotential und die Nutzungsgeschichte erarbeitet. Der Schwerpunkt des Praktikums liegt auf der Analyse und raum-zeitlichen Differenzierung von Abflussbildungs- oder Bodenabtragsprozessen.</li> <li>• Nach einer theoretischen Einführung zu den verfügbaren Mess- und Aufnahmeverfahren der Schlüsselparameter beim Abflussbildungsprozess wird für den jeweiligen Untersuchungsraum ein Mess- und Analysekonzept entwickelt. In einfachen Laborversuchen werden die Messverfahren unter Anleitung getestet.</li> <li>• In insgesamt 7 Tagen Geländeaufenthalt (im Block oder Semester begleitend) werden gezielte raum-zeitlich verteilte Messungen und Experimente (z.B. Wasserprobennahme, Abflussmessung, Infiltrationsverfahren, Niederschlagssimulationen, Tracereexperimente) unter Anleitung durchgeführt. Parallel werden Kartierungen zur Bodenverbreitung und der Erfassung der aktuellen Geomorphodynamik durchgeführt</li> <li>• Auswertung, Darstellung, Diskussion und Präsentation der Ergebnisse</li> </ul>				
4	Lehrformen Seminar, Geländeseminar				
5	Teilnahmevoraussetzungen keine				
6	Prüfungsformen Referat und Geländebericht (jeweils 50 % Anteil an Modulendnote)				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten erfolgreiche Teilnahme an Seminar und Geländeseminar				
8	<b>Verwendung des Moduls</b> (in anderen Studiengängen) MSc Prozessdynamik an der Erdoberfläche				
9	Stellenwert der Note für die Endnote 7/42				

10	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Prof. J. B. Ries (Physische Geographie), Dr. R. Schneider (Bodenkunde), Prof. M. Casper, Dr. Reinhard Bierl und weitere Lehrende der Physischen Geographie und der Geowissenschaften
11	Sonstige Informationen

## Modul Abschlussarbeit – Masterarbeit im Fach Geographie

Modul Abschlussarbeit – Masterarbeit im Fach Geographie						
Kennnummer	Workload 480 h	Credits 16	Studien- semester 4. Sem.	Häufigkeit Angebots Jedes Winter- und Sommersemester	des	Dauer 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen KU Anleitung zum selbständigen wissenschaft- lichen Arbeiten	Kontaktzeit 2 SWS / 30 h	Selbststudium 450 h	geplante Gruppengröße Kurs: 12 Studierende		
2	<p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine wissenschaftliche und/oder unterrichtsrelevante Fragestellung aus dem Bereich der Geographie oder Geographiedidaktik eigenständig zu formulieren;</li> <li>• Material und Methoden zur Bearbeitung der Fragestellung zu benennen und zielorientiert anzuwenden;</li> <li>• eine empirische Erhebung durchzuführen, die Daten mit den erforderlichen Techniken auszuwerten und in eine wissenschaftliche Fragestellung zu integrieren,</li> <li>• die erzielten Ergebnisse in angemessener Weise zu interpretieren, zu diskutieren und zu bewerten;</li> <li>• die eigenen Ergebnisse in den Rahmen des wissenschaftlichen Kenntnisstandes zu diesem Thema einzuordnen und zu bewerten.</li> <li>• die erzielten Ergebnisse in angemessener Weise zu interpretieren, zu kommentieren und zu bewerten.</li> <li>• wissenschaftliche Inhalte in schriftlicher und mündlicher Form anschaulich zu entwickeln, darzustellen und zu diskutieren,</li> <li>• wissenschaftliche Inhalte und Arbeitsergebnisse schriftlich und mündlich gut verständlich zu präsentieren.</li> <li>• Erwerb von Schlüsselkompetenzen: Fähigkeit zur Formulierung von Fragestellungen; Fähigkeit zur Planung und Durchführung komplexer Arbeitsaufgaben; Fähigkeit zur Präsentation und kritischen Interpretation der eigenen Arbeit.</li> </ul>					
3	<p>Inhalte</p> <p>selbständige Bearbeitung einer selbst gewählten Fragestellung aus dem Bereich der <b>Geographie</b> unter wissenschaftlicher/fachdidaktischer Anleitung</p>					
4	<p>Lehrformen</p> <p>Kurs; selbständiges wissenschaftliches Arbeiten</p>					
5	<p>Teilnahmevoraussetzungen</p> <p>Mindestanzahl an Leistungspunkten gemäß der Vorgabe durch die allgemeine Prüfungsordnung für M.Ed.-Studiengänge (Gymnasium) an der Universität Trier</p>					
6	<p>Prüfungsformen</p> <p>schriftliche Abschlussarbeit (Master-Arbeit)</p>					
7	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>Erfüllen der Prüfungsleistungen, regelmäßige Teilnahme am Kurs</p>					
8	<p><b>Verwendung des Moduls</b> (in anderen Studiengängen)</p>					
9	<p>Stellenwert der Note für die Endnote</p> <p>Modulnote geht ohne Gewichtung anteilig in Endnote ein (16/120)</p>					
10	<p>Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende</p> <p>Prof. Dr. I. Eberle und NN / Dr. A. Reichert-Schick (Modulbeauftragte); Dozenten der den M.Ed.-</p>					

	Studiengang tragenden Einrichtungen
11	Sonstige Informationen