

Modulhandbuch

Bachelor Angewandte Geographie

Studienrichtungen:

- I Angewandte Humangeographie
(Räumliche Planung und Entwicklung)
- II Angewandte Physische Geographie

Sept 2013

Prüfungsmodalitäten nach PO 2013, Verkündungsblatt
Nr. 29, 19. Dezember 2013

Inhaltsverzeichnis

Studienverlaufsplan Bachelor Angewandte Geographie	3
Englische Modulbezeichnungen	5
Modulbeschreibungen	6
GRUNDLAGEN DER PHYSISCHEN GEOGRAPHIE I	7
GRUNDLAGEN DER HUMANGEOGRAPHIE I: BEVÖLKERUNGSGEOGRAPHIE UND LÄNDLICHER RAUM	8
EINFÜHRUNG IN FRAGESTELLUNGEN UND METHODEN DER GEOGRAPHIE	9
GRUNDLAGEN DER PHYSISCHEN GEOGRAPHIE II	11
GRUNDLAGEN DER HUMANGEOGRAPHIE II: STADT- UND WIRTSCHAFTSGEOGRAPHIE	12
KULTURLANDSCHAFT UND IHRE NATÜRLICHEN GRUNDLAGEN SEHEN UND VERSTEHEN	13
GLOBAL CHANGE/GLOBALER WANDEL	14
EINFÜHRUNG IN DIE GEOINFORMATIK	15
GRUNDLAGEN RÄUMLICHE PLANUNG UND ENTWICKLUNG	17
STUDIENRICHTUNG I: EMPIRISCHE METHODEN UND RECHTLICHE GRUNDLAGEN DER STUDIENRICHTUNG I: HUMANGEOGRAPHIE (RÄUMLICHE PLANUNG UND ENTWICKLUNG)	18
STUDIENRICHTUNG I: REGIONALE GEOGRAPHIE	19
STUDIENRICHTUNG II: REGIONALE GEOGRAPHIE UND GIS	20
STUDIENRICHTUNG I: SEKTORALE PLANUNG IN DER RÄUMLICHEN PLANUNG UND ENTWICKLUNG U.A. FREIZEIT & TOURISMUS	21
STUDIENRICHTUNG I: LEHRFORSCHUNGSPROJEKT HUMANGEOGRAPHIE VT-MODUL HG II	23
STUDIENRICHTUNG I: RAUM- UND KOMMUNALENTWICKLUNG, KULTURLANDSCHAFTSANALYSE VT-MODUL HG III	24
STUDIENRICHTUNG II: LEHRFORSCHUNGSPROJEKT (VT-MODUL PG I)	25
STUDIENRICHTUNG II: LANDSCHAFTSANALYSE, SYSTEMVERSTÄNDNIS UND MODELLBILDUNG (VT-MODUL PG II)	26
STUDIENRICHTUNG II: LANDSCHAFTSÖKOLOGISCHE PROBLEME VON GROßLANDSCHAFTEN (VT-MODUL PG III)	27
STUDIENRICHTUNG I: BERUFSFELDBEZOGENE KOMPETENZEN: PROJEKTARBEIT UND SCHLÜSSELQUALIFIKATIONEN	28
STUDIENRICHTUNG II: BERUFSFELDBEZOGENE KOMPETENZEN: PROJEKTARBEIT UND SCHLÜSSELQUALIFIKATIONEN – VT PG	29
BERUFSPRAKTIKUM IN AUßERUNIVERSITÄREN INSTITUTIONEN	30
ABSCHLUSSMODUL	31
Wahlpflichtmodule	32
WAHLPFLICHTMODUL "GRUNDLAGEN DER GEOLOGIE, MINERALOGIE UND SEDIMENTOLOGIE"	33
WAHLPFLICHTMODUL „GRUNDLAGEN DER METEOROLOGIE UND HYDROLOGIE“	34
WAHLPFLICHTMODUL „GRUNDLAGEN DER BODENKUNDE UND BODENVERBREITUNG“	35
WAHLPFLICHTMODUL „BÖDEN DER ERDE MIT KARTIERÜBUNG“	36
WAHLPFLICHTMODUL „GRUNDLAGEN DER FERNERKUNDUNG“	37
WAHLPFLICHTMODUL „UMWELTFERNERKUNDUNG“	38
WAHLPFLICHTMODUL „METHODEN DER SATELLITENGESTÜTZTEN ERDBEOBACHTUNG“	39
WAHLPFLICHTMODUL „UMWELTRECHT I“	40
WAHLPFLICHTMODUL „VEGETATION MITTELEUROPAS“	42
WAHLPFLICHTMODUL „MORPHOLOGIE UND TAXONOMIE VON GEFÄßPFLANZEN“	43

Studienverlaufsplan Bachelor Angewandte Geographie

Studienrichtung I: Angewandte Humangeographie (Räumliche Planung und Entwicklung)
Studienrichtung II: Angewandte Physische Geographie

Code	Semester	Lehrform	Pflicht/Wahlpflicht	Name des Moduls und Lehrveranstaltungen	LP	SWS	Anzahl Parallelkurse
BA6ANG2001	1	VL PS	P	Grundlagen der Physischen Geographie I	10	5,2	1 3
BA6ANG2001-a				Einführung in die Endogene Geomorphologie, Klimageographie und Bodengeographie	5	3	
BA6ANG2001-b				Ökozonen der Erde mit Tagesexkursion	5	2,2	
BA6ANG2002	1	VL PS	P	Grundlagen der Humangeographie I: Bevölkerungsgeographie und Ländlicher Raum	10	4	1 3
BA6ANG2002-a				Bevölkerungsgeographie und Ländlicher Raum	5	2	
BA6ANG2002-b				Bevölkerungsgeographie und Ländlicher Raum mit Tagesexkursion	5	2	
BA6ANG2003	1	VL S VL S	P	Einführung in Fragestellungen und Methoden der Geographie	10	5	1 3 1 3
BA6ANG2003-a				Ringvorlesung Fragestellungen und Methoden der Geographie	2	1	
BA6ANG2003-b				Statistik in der Geographie	4	2	
BA6ANG2003-c				Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten in der Geographie	2	1	
BA6ANG2003-d				Techniken des Wissenschaftlichen Arbeitens in der Geographie	2	1	
BA6ANG2004	2	VL PS	P	Grundlagen der Physischen Geographie II	10	5,2	1 3
BA6ANG2004-a				Einführung in die Geomorphologie und Hydrogeographie	5	3	
BA6ANG2004-b				Morphozonen der Erde mit Tagesexkursion	5	2,2	
BA6ANG2005	2	VL PS	P	Grundlagen der Humangeographie II: Stadt- und Wirtschaftsgeographie	10	5	1 3
BA6ANG2005-a				Stadt- und Wirtschaftsgeographie	5	3	
BA6ANG2005-b				Stadt- und Wirtschaftsgeographie mit Tagesexkursion	5	2	
BA6ANG2006	2	VL LW	P	Kulturlandschaft und ihre natürlichen Grundlagen sehen und verstehen	10	4,6	1 3
BA6ANG2006-a				Kulturlandschaft und ihre natürlichen Grundlagen sehen und verstehen	5	2	
BA6ANG2006-b				Kulturlandschaft und ihre natürlichen Grundlagen sehen und verstehen mit 3 Tagesexkursionen	5	2,6	
BA6ANG2007	3	VL KOS	P	Global Change / Globaler Wandel	5	2	1 3
BA6ANG2007-a				Vorlesung Global Change / Globale Ressourcenkonflikte	2	1	
BA6ANG2007-b				Kolloquiumsseminar Globale Ressourcenkonflikte	3	1	
BA6ANG2008	3	VL Ü	P	Einführung in die Geoinformatik	5	4	2 2
BA6ANG2008-a				Vorlesung Geoinformatik	2	2	
BA6ANG2008-b				Übung Geoinformatik	3	2	
BA6ANG2009	3	VL S	P	Grundlagen Räumliche Planung und Entwicklung	10	5	1 3
BA6ANG2009-a				Grundlagen der räumlichen Planung und Entwicklung	5	2	
BA6ANG2009-b				Räumliche Planung und Entwicklung / Fallbeispiele der räumlichen Entwicklungsplanung,, ggf. mit Tagesexkursion	5	2	
BA6ANG2012	3	S VL	P	Studienrichtung I: Empirische Methoden und rechtliche Grundlagen	5	4	2 1
BA6ANG2012-a				Methoden empirischer Sozialforschung in der Humangeographie	3	2	
BA6ANG2012-b				Einführung in das rechtliche Instrumentarium (Planungsrecht)	2	2	
BA6ANG2013	4	EX HS	WP	Studienrichtung I: Regionale Geographie	10	5	4 4
BA6ANG2013-a				Exkursion bzw. Geländetage (14 Tage)	6	3	
BA6ANG2013-b				Regionale Geographie	4	2	
BA6ANG2025	4	VL EX HS	WP	Studienrichtung II: Regionale Geographie und GIS	10	6	1 1 2
BA6ANG2025-a				Regionale Geographie von Mitteleuropa	3	2	
BA6ANG2025-b				Exkursion bzw. Geländetage (5-7 Tage)	3	2	
BA6ANG2025-c				Geographische Informationssysteme in der Physischen Geographie	4	2	
BA6ANG2014	4	VL HS	WP	Studienrichtung I: Sektorale Bereiche in der räumlichen Planung und Entwicklung, u.a. Freizeit & Tourismus (VT-Modul HG I)	10	5	1 2
BA6ANG2014-a				Fachplanungen / sektorale Planung in der räumlichen Planung und Entwicklung	4	3	
BA6ANG2014-b				Fallbeispiele der sektoralen Planung	6	2	
BA6ANG2015	4/5	PRS PRS	WP	Studienrichtung I: Lehrforschungsprojekt Humangeographie VT-Modul HG II	10	4	4 4
BA6ANG2015-a				Räumliche Planung und Entwicklung	5	2	
BA6ANG2015-b				Räumliche Planung und Entwicklung	5	2	
BA6ANG2016	5	VL HS	WP	Studienrichtung I: Raum- und Kommunalentwicklung, Kulturlandschaftsanalyse VT-Modul HG III	10	4	1 4
BA6ANG2016-a				Raum- und Kommunalentwicklung, Kulturlandschaftsanalyse	5	2	
BA6ANG2016-b				Raum- und Kommunalentwicklung, Kulturlandschaftsanalyse	5	2	
BA6ANG2026	4	LrfP HS	WP	Studienrichtung II: Lehrforschungsprojekt Physische Geographie (VT-Modul PG I)	10	6	2 2
BA6ANG2026-a				Lehrforschungsprojekt	7	4	
BA6ANG2026-b				Vorbereitungsseminar	3	2	
BA6ANG2027	5	VL HS HS	WP	Studienrichtung II: Landschaftsanalyse, Systemverständnis und Modellbildung (VT-Modul PG II)	10	6	2 2 2
BA6ANG2027-a				Landschaftsanalyse (Laborseminar)	4	2	
BA6ANG2027-b				Landschaftsanalyse (Auswerteseminar)	3	2	
BA6ANG2027-c				Systemverständnis und Modellbildung	3	2	
BA6ANG2028	5	VL	WP	Studienrichtung II: Landschaftsökologische Probleme von Großlandschaften (VT-Modul PG III)	10	7	1
BA6ANG2028-a				Problemorientierte Regionalanalyse	2	2	

30/09/13

Manuel Seeger

H:\FB_6_BA_MA_Reakkreditierung\FB_6_BA_MA_Reakkreditierung_Studiengänge_AKTU\BA_MA_AKTU_FB_6_Reakkr_2012_13_Be
gehung_Aufl_04_2013\Erneute_Auflagenprüfung_Sept_Okt_2013\BSc_GeographieModulhandbuch
BSc_Ang_Geo_Umsetz_Auflagen_201300930_6_NEU_Homepage.doc

BA6ANG2028-b		HS		Naturraumbezogene Konfliktpotentiale und Lösungsmöglichkeiten	3	2	2
BA6ANG2028-c		EX		Exkursion (10-14 Tage)	5	3	2
BA6ANG2017	5		WP	Studienrichtung I: Berufsfeldbezogene Kompetenzen: Projektarbeit und Schlüsselqualifikationen	5	3	
BA6ANG2017-a		HS		Projektbezogenes Arbeiten	3	2	4
BA6ANG2017-b		S		Schlüsselqualifikationen	2	1	2
BA6ANG2033	5		WP	Studienrichtung II: Berufsfeldbezogene Kompetenzen: .	5	4	
BA6ANG2033-a		HS		Landschaftsplanung oder Umweltplanung in städtischen Räumen.	3	2	6
BA6ANG2033-b		HS		Umweltmanagement	2	2	6
BA6ANG2010	6		P	Berufspraktikum in außeruniversitären Institutionen	10	2	
BA6ANG2010-a		Prk		Berufspraktikum	9	-	-
BA6ANG2010-b		KOS		Abschlusskolloquium zum Berufspraktikum	1	2	3
BA6ANG2011	6		P	Abschlussmodul	15	2	
BA6ANG2011-a		BA		Bachelorarbeit	12	-	-
BA6ANG2011-b		KOS		Kolloquiumsseminar Methodologie und Ergebnisse der Bachelorarbeit	3	2	6
BA6ANG20??	3-5		WP	Wahlpflichtmodul Angebote - 30 LP außerhalb des Kernfaches nach PO 2013 (Verkündungsblatt Nr. 29, 19. Dez. 2013)	30	-	-
				aus dem FB VI			
				Grundlagen der Kartographie, Teilmodul (a), Kartographie	5	4	
				Grundlagen der Kartographie , Teilmodul (b), Kartographische Informatik	5	4	
				Grundlagen der Fernerkundung	5	4	
				Auswertung von Satellitenbilddaten zur Umweltfernerkundung	5	4	
				Methoden der satellitengestützten Erdbeobachtung	5	4	
				Geodatenbanken	5	3	
				Geovisualisierung I	5	4	
				Anwendungen der Geoinformatik	10	7	
				Grundlagen der Geologie, Mineralogie und Sedimentologie	5	4,2	
				Grundlagen der Hydrologie	5	4	
				Grundlagen der Meteorologie	5	4	
				Grundlagen der Bodenkunde	5	4	
				Böden der Erde mit Kartierübung	5	4	
				Vegetation Mitteleuropas	5	5	
				Morphologie und Taxonomie von Gefäßpflanzen	5	5	
				Umweltrecht I	5	5	
				Raum- und Kommunalentwicklung, Kulturlandschaftsanalyse (für SR II)	10	4	
				SR I: Sektorale Bereiche in der räumlichen Planung und Entwicklung u. a. Freizeit- und Tourismus (VT-Modul HG I) (für SR II)	10	5	
				SR II: Regionale Geographie und GIS (für SR I)	10	8	
				SR II: Lehrforschungsprojekt Physische Geographie (für SR I)	10	7	
				SR II: Lehrforschungsprojekt Landschaftsanalyse, Systemverständnis und Modellbildung (für SR I)	10	6	
				SR II: Landschaftsökologische Probleme von Großlandschaften (für SR I)	10	6	
				Kunstgeschichte: Grundkenntnisse der Kunstgeschichte	5	4	
				Kunstgeschichte: Kunsthistorische Sach- und Methodenkenntnisse I	5	4	
				Kunstgeschichte: Kunsthistorische Sach- und Methodenkenntnisse II	5	4	
				Politikwissenschaft Basismodul: Internationale Beziehungen	10		
				Politikwissenschaft Basismodul: Politische Ökonomie	10		
				Informatik: Algorithmen und Datenstrukturen	10	6	
				Informatik: Programmierung I	10	6	
				Soziologie	10	4	
				VWL: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre I	5	4	
				VWL: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre II	5	4	
				VWL: Einführung in die VWL für Externe (nur eingeschränkt verfügbar - Kapazitätsbelastung)	10	8	
Summe					180		

Lehrformen:

VL: Vorlesung, PS: Proseminar, S: Seminar, LW: Lernwerkstatt, KOS: Kolloquiumsseminar, Ü: Übung, EX: Exkursion; HS: Hauptseminar, PRS: Projektseminar, LrfP: Lehrforschungsprojekt, Prk: Praktikum, BA: Bachelorarbeit

Englische Modulbezeichnungen

	Angewandte Geographie: I: Angewandte Humangeographie: Raum- und Wirtschaftsentwicklung II: Angewandte Physische Geographie	Applied Geography: I: Applied Human Geography: Spatial- and Economic Development II: Applied Physical Geography
BA6ANG2001	Grundlagen Physische Geographie I	Introduction to Physical Geography I
BA6ANG2002	Grundlagen der Humangeographie I: Bevölkerungsgeographie und Ländlicher Raum	Introduction to Human Geography I: Population and Rural Geography
BA6ANG2003	Einführung in Fragestellungen und Methoden der Geographie	Introduction to Approaches and Methods of Geography
BA6ANG2004	Grundlagen Physische Geographie II	Introduction to Physical Geography II
BA6ANG2005	Grundlagen der Humangeographie II: Stadt- und Wirtschaftsgeographie	Introduction to Human Geography II: Urban and Economic Geography
BA6ANG2006	Kulturlandschaft und ihre natürliche Grundlagen sehen und verstehen	Cultural Landscapes and its elemental basics
BA6ANG2007	Global Change/ Globaler Wandel	Global Change
BA6ANG2008	Einführung in die Geoinformatik	Introduction to Geographic Information Science
BA6ANG2009	Grundlagen Räumliche Planung und Entwicklung	Introduction to Spatial Planning and Development
BA6ANG2012	Studienrichtung I: Empirische Methoden und rechtliche Grundlagen	Area of Specialization I: Empirical Methods and judicial fundamentals
BA6ANG2013	Studienrichtung I: Regionale Geographie	Area of Specialization I: Regional Geography
BA6ANG2025	Studienrichtung II: Regionale Geographie und GIS	Area of Specialization I: Regional Geography and GIS
BA6ANG2014	Studienrichtung I: Sektorale Bereiche in der räumlichen Planung und Entwicklung u.a. Freizeit & Tourismus (VT-Modul HG I)	Area of Specialization I: Sectoral Fields in Spatial Planning and Development e.g. leisure & tourism
BA6ANG2015	Studienrichtung I: Lehrforschungsprojekt Humangeographie (VT-Modul HG II)	Area of Specialization I: Research Project
BA6ANG2016	Studienrichtung I: Raum- und Kommunalentwicklung, Kulturlandschaftsanalyse (VT-Modul HG III)	Area of Specialization I: Spatial- and Municipal Development, Cultural Landscape Analysis
BA6ANG2026	Studienrichtung II: Lehrforschungsprojekt Physische Geographie (VT-Modul PG I)	Area of Specialization II: Applied Science Project Physical Geography
BA6ANG2027	Studienrichtung II: Landschaftsanalyse, Systemverständnis und Modellbildung (VT- Modul PG II)	Area of Specialization II: System Analysis and Modelling of Landscape Ecology
BA6ANG2028	Studienrichtung II: Landschaftsökologische Probleme von Großlandschaften (VT-Modul PG III)	Area of Specialization II: Landscape Ecology
BA6ANG2017	Studienrichtung I: Berufsfeldbezogene Kompetenzen: Projektarbeit und Schlüsselqualifikationen	Area of Specialization I: Vocational Skills and Project Work
BA6ANG2033	Studienrichtung II: Berufsfeldbezogene Kompetenzen	Area of Specialization II: Vocational Skills and Project Work
BA6ANG2010	Berufspraktikum in außeruniversitären Institutionen	Internship / Professional Practicum
BA6ANG2011	Bachelorarbeit	Bachelor Thesis

Modulbeschreibungen

Grundlagen der Physischen Geographie I					
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensem.	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA6ANG2001	300 h	10 LP	1. Semester	Jährlich/WiSe	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
	a) BA6ANG001-a: Vorlesung „Einführung in die Endogene Geomorphologie, Klimageographie, Bodengeographie“		a) 3 SWS/45 h	a) 105 h	a) bis zu 200
	b) BA6ANG2001-b: Proseminar „Ökozonen der Erde“ mit einer separaten Tagesexkursion		b) 2,2 SWS/33 h	b) 117 h	b) bis zu 30
2	<p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Kenntnis der grundlegenden Inhalte und funktionalen Zusammenhänge aus den drei System-Komponenten Substrat, Klima/Vegetation und Boden im Lebensraum des Menschen. Dies geschieht durch die querschnittsorientierte Vernetzung der Wissensbereiche der Endogenen Morphologie, der Klima- und Vegetationsgeographie und der Bodengeographie.</p> <p>Modulziele sind das Erkennen und ein vertieftes Verständnis von:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entstehung und Eigenschaften des Planeten Erde und seiner Nachbarn im Sonnensystem • Gestein, Klima und Klimazonierung als wesentliche landschaftsprägende Faktoren und Grundlage des Zonalen Gliederungsprinzips der Erde und ihrer Sphären • Vegetations- und Anbauzonen der Erde als konkrete Ausprägung dieser klimatisch geprägten Differenzierung • Substrat und Böden als Faktoren und Steuergrößen ökologischer Systeme und Prozesse • Böden als Indikator sich verändernder Umweltbedingungen und Ressourcen • Bodenfruchtbarkeit und Bodennutzungssystemen • Gefährdungspotentialen für den Menschen aus den Bereichen Geotektonik (Erdbeben, Vulkanausbrüche, Tsunamis), extremer Witterungsereignisse (Wirbelstürme, Hochwasser), Klimawandel (Dürren, Meeresspiegelanstieg), chemischer und physikalischer Bodendegradation (Bodenkontamination, -versauerung, -verdichtung, -abtrag) • Böden und deren globale Verteilung – Zonale Böden • Grundlagen des Großreliefs der Erde • Geologisches Substrat und Böden als Faktoren und Steuergrößen ökologischer Systeme und Prozesse • Vertrautheit mit unterschiedlichen Wissensbereichen aus den Teilbereichen der Allgemeinen Physischen Geographie • Beherrschung genauer Relief-Beobachtung im Gelände • Regionalen Kenntnisse der Hochschulumgebung 				
3	<p>Inhalte Vorlesung „Einführung in die Endogene Geomorphologie, Klimageographie, Bodengeographie“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Teilgebiete der Allgemeinen Endogenen Geomorphologie mit Schwerpunkt auf: • Entwicklung der Erde und Bewegung im Sonnensystem, Aufbau der Erde, Plattentektonik, Gebirgsbildung • Magmatismus und Vulkanismus, Gesteinskreislauf, Erdgeschichtlicher Überblick • Grundlagen der Teilgebiete der Allgemeinen Klimageographie mit Schwerpunkt auf: • Wetter, Witterung, Klima, Klimatelemente und Klimafaktoren, Aufbau der Atmosphäre, Strahlungshaushalt der Erde, Luftdruck und Luftmassentransport, Corioliskraft, Planetarische Zirkulation <ul style="list-style-type: none"> ○ Klimaklassifikationen, Klimazonen der Erde • Grundlagen der Teilgebiete der Allgemeinen Bodengeographie mit Schwerpunkt auf: <ul style="list-style-type: none"> ○ Verwitterung als Voraussetzung der Bodenentstehung ○ Verwitterungszonen der Erde ○ Bodenbildende Faktoren und Prozesse ○ Bodenklassifikationssysteme, Bodenzonen der Erde ○ Bodenfunktionen, Bodenzerstörung <p>Exkursionstag (1 Tag) „Umgebung des Hochschulstandorts“</p>				
4	Lehrformen Vorlesung, Proseminar				
5	Teilnahmevoraussetzung: keine				
6	Prüfungsformen Modulnote: Klausur (120 min)				
7	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten				
8	Verwendbarkeit des Moduls Bachelor Angewandte Geographie, Studienrichtung I und II, Bachelor Lehramt, Bachelor Geoinformatik				
9	Stellenwert der Note in der Endnote: 10/180				
10	Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragter: Prof. Dr. J. B. Ries Lehrende: Lehrende der Physischen Geographie				
11	Sonstige Informationen				

Grundlagen der Humangeographie I: Bevölkerungsgeographie und Ländlicher Raum					
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensem.	Häufigkeit des Angebots Jährlich/WS	Dauer
BA6ANG2002	300 h	10 LP	1. Semester		1 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
	a) BA6ANG2002-a: Vorlesung „Bevölkerungsgeographie und Ländlicher Raum“		a) 2 SWS/30 h	a) 120 h	Vorlesung: bis zu 200 TN Proseminar: bis zu 30 TN
	b) BA6ANG2002-b: Proseminar „Bevölkerungsgeographie und Ländlicher Raum“ mit Tagesexkursion		b) 2 SWS/30 h	b) 120 h	
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen				
	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der grundlegenden Fragestellungen, Begriffe, Theorien, Modelle und Konzepte der Bevölkerungsgeographie und der Geographie des ländlichen Raumes • Fähigkeit zur problemorientierten Informationsrecherche, Selektion und kritischen Bewertung von Fachliteratur und Materialien in den Bereichen Bevölkerungsgeographie und Ländlicher Raum • Beherrschen grundlegender Vortrags- und Präsentationstechniken sowie der Anfertigung fachwissenschaftlicher schriftlicher Ausarbeitungen • Fähigkeit zur Übertragung allgemeinhumangeographischer Grundlagen in den Bereichen Bevölkerungsgeographie und Ländlicher Raum auf komplexe Raumstrukturen im Rahmen der Tagesexkursion 				
3	Inhalte				
	<p><i>Vorlesung „Bevölkerungsgeographie und Ländlicher Raum“</i> Überblick über zentrale Themenfelder einschließlich grundlegender theoretischer Erklärungsansätze in der Bevölkerungsgeographie und der Geographie des ländlichen Raumes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teilbereich Bevölkerungsgeographie: <ul style="list-style-type: none"> ○ Grundlagen der Bevölkerungszählungen und -vorausschätzungen ○ Bevölkerungsverteilung und -dichte ○ Städtische und ländliche Bevölkerung ○ Bevölkerungsstruktur ○ Natürliche Bevölkerungsbewegung ○ Räumliche Bevölkerungsbewegung • Teilbereich Ländlicher Raum: <ul style="list-style-type: none"> ○ Stellung und Bedeutung einer Geographie des ländlichen Raumes ○ Charakteristika und Funktionen des ländlichen Raumes ○ Entwicklung ländlicher Siedlungen und ihrer Formen ○ Haus- und Gehöftformen, Flurformen ○ Dorferneuerung und -entwicklung ○ Grundlagen der Landwirtschaft ○ Wald-, Forst- und Holzwirtschaft ○ Infrastrukturausstattung des ländlichen Raumes ○ Problembereiche des ländlichen Raumes <p><i>Proseminar mit Tagesexkursion „Bevölkerungsgeographie und Ländlicher Raum“</i> Vertiefung ausgewählter Problemfelder der Bevölkerungsgeographie und der Geographie des ländlichen Raumes</p>				
4	Lehrformen				
	a) Vorlesung b) Proseminar				
5	Teilnahmevoraussetzung: Keine				
6	Prüfungsformen				
	Modulnote: Klausur (90 min)				
7	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten				
	Proseminar: Referat, Hausarbeit				
8	Verwendbarkeit des Moduls				
	Bachelor Angewandte Geographie Studienrichtung I, II; Bachelor Lehramt Geographie; Bachelor in Geistes-, sozial- und wirtschaftswissenschaftlichen Studiengängen Universität Trier				
9	Stellenwert der Note in der Endnote: 10/180				
10	Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende				
	Modulbeauftragter: Prof. Dr. I. Eberle Lehrende: Prof. Dr. I. Eberle und MitarbeiterInnen				
11	Sonstige Informationen				

Einführung in Fragestellungen und Methoden der Geographie					
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensem.	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA6ANG2003	300 h	10 LP	1. Semester	Jährlich/WS	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
	a) BA6ANG2003-a: Vorlesung „Ringvorlesung Fragestellungen und Methoden der Geographie“		a) 1 SWS/15 h	a) 45 h	Vorlesungen: bis zu 200 TN Seminare: bis zu 30 TN
	b) BA6ANG2003-b: Seminar „Statistik in der Geographie“		b) 2 SWS/30 h	b) 90 h	
	c) BA6ANG2003-c: Vorlesung „Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten in der Geographie“		c) 1 SWS/15 h	c) 45 h	
	d) BA6ANG2003-d: Seminar „Techniken des Wissenschaftlichen Arbeitens in der Geographie“		d) 1 SWS/15 h	d) 45 h	
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen				
	<ul style="list-style-type: none"> • Überblick über Fragestellungen, Erkenntnisziele und Arbeitsweisen der Geographie • Fähigkeit zur kritischen Bewertung vorherrschender Forschungsansätze und Analysemethoden in der Geographie • Fertigkeiten in grundlegenden wissenschaftlichen Arbeitstechniken, Fähigkeit zur Unterscheidung von Alltagserkenntnis und wissenschaftlicher Erkenntnis • Kenntnis und Anwendung der für die geographische Forschung erforderlichen statistischen Methoden • Einsicht in Grenzen und Zwänge des wissenschaftlichen Arbeitens in der Geographie • Fähigkeit zur Teamarbeit 				
3	Inhalte				
	<p><i>Vorlesung „Ringvorlesung Fragestellungen und Methoden der Geographie“</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über die Teilgebiete der Geographie und die Disziplingeschichte • Fragestellungen und Forschungsansätze der Geographie sowie mögliche Berufsfelder • Zentrale Themenbereiche und Methoden der Humangeographie • Funktionale Zusammenhänge im Lebensraum des Menschen. Wissensbereiche der Physischen Geographie an Hand querschnittsorientierter Vernetzung relevanter Themenbereiche. <p><i>Seminar „Statistik in der Geographie“</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • mathematische Grundlagen der empirischen geographischen Forschung • deskriptive Statistik und ausgewählte Bereiche der analytischen Statistik • skalenbezogene Anwendung spezifischer Verfahren anhand geographischer Beispiele sowie deren raumbezogene und kritische Ergebnisinterpretation <ul style="list-style-type: none"> o deskriptive Statistik (Maßzahlen, Diagramme) o Interferenzstatistik: Wahrscheinlichkeitsverteilungen o Signifikanztests und Schätzungen (parametrische und nichtparametrische Tests) o uni-, bi- und multivariate Statistik für kategoriale und metrische Variablen (u.a. Kontingenzanalyse, Korrelationsanalyse, Regression, Varianzanalyse) <p><i>Vorlesung „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten in der Geographie“</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Was ist Wissenschaft? - Anwendungsfelder wissenschaftlichen Arbeitens • Standards und Richtlinien für wissenschaftliches Arbeiten • Informationsquellen und Kommunikationsbasis – Beobachten ist Denken • Vernetzung von Ergebnissen und Diskussionsstand in der scientific community <p><i>Seminar „Techniken des Wissenschaftlichen Arbeitens in der Geographie“</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende geographische Studien- und Arbeitstechniken (Strukturierung eines Themas; Abfassen wissenschaftlicher Arbeiten; Standards und ethische Richtlinien für wissenschaftliches Arbeiten) • Präsentations- und Vortragstechniken • Recherche und Analyse von fachspezifischer Literatur und Materialien sowie Erschließung fachwissenschaftlicher Informationsquellen (Datenbanken etc.) 				
4	Lehrformen				
	a) Vorlesung b) Seminar c) Vorlesung d) Seminar				
5	Teilnahmevoraussetzung: Keine				
6	Prüfungsformen				
	Modulnote: Klausur Statistik (90 min)				
7	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten				
	Referat				
8	Verwendbarkeit des Moduls				
	Bachelor Angewandte Geographie Studienrichtung I und II				
9	Stellenwert der Note in der Endnote: 10/180				

10	Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte: Studiengangverantwortliche Bachelor Angewandte Geographie Lehrende: Prof. Dr.-Ing. M. Casper, Prof. Dr. I. Eberle, Prof. Dr. A. Kagermeier, Prof. Dr. H. Monheim, Prof. Dr. J. Ries, Prof. Dr. U. Sailer, Prof. Dr. H. Vogel sowie weitere Lehrende der geographischen Fächer
11	Sonstige Informationen

Grundlagen der Physischen Geographie II					
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensem.	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA6ANG2004	300 h	10 LP	2. Semester	Jährlich/SoSe	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
	a) BA6ANG2004-a: Vorlesung „Einführung in die Geomorphologie und Hydrogeographie“		a) 3 SWS/45h	a) 105 h	a) bis zu 200
	b) BA6ANG2004-b: Proseminar „Morphozonen der Erde“ mit Tagesexkursion		b) 2,2 SWS/33h	b) 117 h	b) bis zu 30
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Kenntnis und vertieftes Verständnis von				
	<ul style="list-style-type: none"> Geomorphodynamischen Prozesse als beeinflussende Faktoren menschlichen Handelns (z.B. Landnutzung, Siedlungsanlage, Infrastruktur) und als Folge menschlicher Eingriffe in den Landschaftshaushalt (z.B. bei Terrassierung, Bewässerungslandwirtschaft, nach Flusskorrektur, Straßen- und Schienenbau, Staudammbau) Geomorphodynamischen Prozesse als Faktoren und Steuergrößen ökologischer Systeme und Prozesse Gefährdungspotentialen für den Menschen aus den Bereichen Hangdynamik (Hanginstabilitäten und Massenbewegungen), fluviale Erosion (Hangunterschneidung und Tiefenerosion in Gerinnen), Gletschervorstoß und -rückzug (Gletscherseeausbrüche, Permafrostdegradation, Murgänge, Wildbachaktivität, Hochwasser), Verkarstungsprozesse (Erdfälle und Senkungen in dicht besiedelten Gebieten), Küstenabrasion (Landverlust, Überschwemmungen), zunehmende äolische Dynamik in Trockenräumen (Sandverwehungen, Dünenwanderung) und deren Bewertung Auslösung und Beschleunigung/Verlangsamung der Prozessdynamik durch die Aktivität des Menschen (Desertifikation, Abholzung, Aufforstung, Bautätigkeit usw.) unter den aktuellen Bedingungen des Regional Change Geomorphodynamischen Prozessen und Relief als Indikatoren sich verändernder Umweltbedingungen Geomorphodynamischen Prozessen und Formen als zentrale Bestandteile bei der Interpretation des umweltgeschichtlichen Umbruchs Pleistozän/Holozän und damit Schlüsselgrößen für Global-Change-Fragen der jüngeren und jüngsten Erdgeschichte Reliefdynamik und oberflächennaher Untergrund mit den darin entwickelten Böden in ihrer integrierenden Querschnittsfunktion als Synthese aller anderen Sphären im Geosystem unterschiedlichen Wissensbereichen aus den Teilbereichen der Allgemeinen Physischen Geographie Relieftypen ausgewählter Landschaften (Geomorphosynthese) Beherrschung genauer Relief-Beobachtung im Gelände 				
3	Inhalte Vorlesung „Grundlagen der Physischen Geographie II“				
	<ul style="list-style-type: none"> Der Systemzusammenhang Substrat-Klima/Vegetation-Boden aus dem Modul BA6ANGE001-G1 Physische Geographie I zeigt die fluvialen, glazialen, äolischen und limnischen Prozesse und Formen auf der Erde strukturiert auf. Prozesse und Formen werden in ihrer raumprägenden Wirksamkeit und Bedeutung für Stofftransporte an der Erdoberfläche für den Lebensraum des Menschen bewertet. Die Konzentration erfolgt auf Formen und Prozesse, die heute im Gelände sichtbar, messbar und kartierbar sind, die in Mitteleuropa rezent gebildet werden oder die für Wasser- und Stofftransporte und für die Landnutzung aktuell von Bedeutung sind. Am Anfang steht das fluviale Prozessgeschehen (Wasserdargebot, Wasserkreislauf, fluvialmorphologische Prozesse, Wassernutzung), da diese unmittelbar beobachtbar sind. Des Weiteren werden behandelt: Gravitative Massenbewegungen, Glazialmorphologie, Periglazialmorphologie Karstmorphologie, Äolische Formen, Küstenmorphologie. <p><i>Proseminar „Morphozonen der Erde“ mit 1 separater Tagesexkursion</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Vertiefung ausgewählter physisch-geographischer Prozessbereiche und deren Wirkgefüge in der Landschaft Vertiefung regionaler Kenntnisse der weiteren Hochschulumgebung 				
4	Lehrformen Vorlesung, Proseminar mit e-Learning-Bausteinen und Tagesexkursion				
5	Teilnahmevoraussetzung: keine				
6	Prüfungsformen Modulnote: Klausur (120 min)				
7	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten Exkursionsbericht				
8	Verwendbarkeit des Moduls Bachelor Angewandte Geographie, Studienrichtung I und II, Bachelor Umweltgeowissenschaften, Bachelor BioGeoAnalyse, Bachelor Lehramt Geographie, Bachelor Geoinformatik, Bachelor Geoarchäologie				
9	Stellenwert der Note in der Endnote: 10/180				
10	Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragter: Prof. Dr. J. B. Ries Lehrende: Lehrende der Physischen Geographie				
11	Sonstige Informationen				

Grundlagen der Humangeographie II: Stadt- und Wirtschaftsgeographie					
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensem.	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA6ANG2005	300 h	10 LP	2. Semester	Jährlich/SS	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
	a) BA6ANG2005-a: Vorlesung „Stadt- und Wirtschaftsgeographie“		a) 3 SWS/45 h	a) 105 h	Vorlesung: bis zu 200 TN Proseminar: bis zu 30 TN
	b) BA6ANG2005-b: Proseminar „Stadt- und Wirtschaftsgeographie“ mit Tagesexkursion		b) 2 SWS/30 h	b) 120 h	
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen				
	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis von grundlegenden Fragestellungen, Fachterminologie, Theorien, Konzepten sowie Arbeitsweisen der geographischen Stadtforschung und der Wirtschaftsgeographie • Einsicht in funktionale und sozialräumliche Strukturen und Prozesse in städtischen Räumen in ihren jeweiligen wirtschaftlichen, politischen und gesellschaftlich-kulturellen Bezügen • Einsicht in Standortentscheidungen von Unternehmen sowie wirtschaftliche Strukturen, Prozesse und Disparitäten auf unterschiedlichen Maßstabsebenen (kommunale bis globale Ebene) unter Einbezug der Auswirkungen des globalen ökonomischen und technologischen Wandels • Fähigkeit zur problemorientierten Informationsrecherche, Selektion und kritischen Bewertung von Fachliteratur und Materialien in den Bereichen Stadt- und Wirtschaftsgeographie • Fähigkeit zur Präsentation und zur Anfertigung einer schriftlichen Darstellung eines wissenschaftlichen Problemfeldes 				
3	Inhalte				
	<p><i>Vorlesung „Stadt- und Wirtschaftsgeographie“</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über zentrale Themenfelder einschließlich grundlegender theoretischer Erklärungsansätze in der geographischen Stadtforschung und der Wirtschaftsgeographie <p><i>Proseminar „Stadt- und Wirtschaftsgeographie“ mit Tagesexkursion</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung ausgewählter Problemfelder der Stadt- und Wirtschaftsentwicklung; Veranschaulichung spezifischer Strukturen und Prozesse auf der Exkursion (z.B. durch Beobachtung, Betriebsbesichtigung, Gespräche mit Experten und Akteuren vor Ort) • Teilbereich Stadtgeographie: <ul style="list-style-type: none"> ○ Stadtentwicklungsphasen sowie städtebauliche Leitbilder und ihre Realisierungen in Mitteleuropa ○ Verdichtungsräume, Urbanisierung, Suburbanisierung, Counterurbanisierung, Gentrification ○ Modelle der Stadtstrukturentwicklung, theoretische Erklärungsansätze, städtische Wohnungsmärkte ○ Urbane Räume in kulturökologischer Differenzierung ○ spezifische Problemfelder wie Segregation, Exklusion, schrumpfende Städte, Megacities, urban governance • Teilbereich Wirtschaftsgeographie: <ul style="list-style-type: none"> ○ Standortfaktoren und Rahmenbedingungen des wirtschaftlichen Handelns sowie deren raumzeitliche Umbewertungen ○ Raumwirtschaftstheorien, regionale Wachstums- und Entwicklungstheorien ○ akteurs- und handlungszentrierte Erklärungsansätze (embeddedness, Netzwerke, innovative Milieus etc.) ○ wirtschaftliche Globalisierung und Regionalisierung ○ Wirtschaftsentwicklung in ausgewählten Raumkategorien und Möglichkeiten staatlicher Einflussnahme 				
4	Lehrformen				
	a) Vorlesung b) Proseminar mit Tagesexkursion				
5	Teilnahmevoraussetzung: Keine				
6	Prüfungsformen				
	Modulnote: Klausur (90 min)				
7	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten				
	Proseminar: Referat, Hausarbeit				
8	Verwendbarkeit des Moduls				
	Bachelor Angewandte Geographie Studienrichtung I, II; Bachelor Geoinformatik; Bachelor Lehramt Geographie; Bachelor in geistes-, sozial- und wirtschaftswissenschaftlichen Studiengängen Universität Trier				
9	Stellenwert der Note in der Endnote: 10/180				
10	Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende				
	Modulbeauftragte: Prof. Dr. U. Sailer Lehrende: Prof. Dr. U. Sailer und MitarbeiterInnen				
11	Sonstige Informationen				

Kulturlandschaft und ihre natürlichen Grundlagen sehen und verstehen					
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensem.	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA6ANG2006	300 h	10 LP	2. Semester	Jährlich/SS	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
	a) BA6ANG2006-a: Vorlesung „Kulturlandschaft und ihre natürlichen Grundlagen sehen und verstehen“		a) 2 SWS/45 h	a) 105 h	a) bis zu 200
	b) BA6ANG2006-b: Lernwerkstatt „Kulturlandschaft und ihre natürlichen Grundlagen sehen und verstehen“ mit 3 Tagesexkursionen		b) 2,6 SWS/60 h	b) 90 h	b) bis zu 30
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen				
	<ul style="list-style-type: none"> • Geographisch sehen und in der Landschaft ‚lesen‘ lernen • Landschaft als Umweltsystem verstehen (Interaktion und Rückkopplung) • Fähigkeit zur Übertragung von allgemeingeographischen und landschaftsökologischen Grundlagen in komplexe Raumstrukturen • Erkennen und Bewerten von Indikatoren räumlicher Prozesse • Spuren früherer Raumnutzungsstrukturen erkennen • Wahrnehmen und Beobachten von landschaftsrelevanten räumlichen Strukturen • Grundlagen schaffen für raumwissenschaftliches Arbeiten von Planern und Entwicklern (Verknüpfen qualitativer und quantitativer Landschaftsanalyse und –bewertung) 				
3	Inhalte				
	<ul style="list-style-type: none"> • Das Modul führt in die Grundlagen, Methoden, Fragestellungen und Betrachtungsansätze einer anwendungsorientierten geographischen Landschaftsforschung ein. • Landschaft als vierdimensionaler Raum • Landschaftsgenese und -wandel • Landschaft als vernetztes System verstehen • Raum-zeitlicher Niederschlag menschlichen Handelns im Raum • Kulturlandschaftspflege und –entwicklung • Kulturlandschaften als Orientierungsrahmen der Regional- und Kommunalplanung • Bedeutung von Großschutzgebieten • Spuren lesen und Indikatoren erkennen für die Landschaftsinterpretation • Funktionsbereiche und Elementtypen städtischer und ländlicher Kulturlandschaft • Daseinsgrundfunktionen und ihr Niederschlag in der Kulturlandschaft • Grundsätze und Methoden der Erfassung und Bewertung kulturhistorischer Phänomene • Kulturlandschaften als Archive der Vergangenheit oder Wirtschaftsräume der Gegenwart? • Ästhetik und Funktionalität in der Kulturlandschaft, kulturelle Werte • Konkurrierende Flächennutzungsansprüche als Konfliktfeld • Erhaltungs- und Schutzwürdigkeit des kulturellen Erbes, Kulturgutschutz und Denkmalpflege, UNESCO-Welterbe • Kulturelles Erbe und seine Folgenutzung, Konversion, Integration in aktuelle und künftige Prozesse der räumlichen Planung und Entwicklung • Kulturlandschaft als endogenes Entwicklungspotential für Freizeit und Tourismus 				
4	Lehrformen				
	a) Vorlesung (3 SWS): 50% WiSo-Geographie / 50% Physische Geographie b) Lernwerkstatt (2,6 SWS): 92,5% WiSo-Geographie (wöchentliche Sitzungen, 2 Tagesexkursionen) / 7,5% Physische Geographie (1 Tagesexkursion)				
5	Teilnahmevoraussetzung: Keine				
6	Prüfungsformen				
	Modulnote: Klausur (120 min.)				
7	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten				
	Lernwerkstatt: Referat, Tagesexkursion: Exkursionsbericht				
8	Verwendbarkeit des Moduls				
	Bachelor Angewandte Geographie Studienrichtung I und II, Bachelor Angewandte Geoinformatik				
9	Stellenwert der Note in der Endnote: 10/180				
10	Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende				
	Modulbeauftragte: Dr. Anja Reichert-Schick (Professurvertretung) Lehrende: Dr. Anja Reichert-Schick, Prof. Dr. M. Casper, Lehrende der geographischen Fächer				
11	Sonstige Informationen				

Global Change/Globaler Wandel					
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensem.	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA6ANG2007	150 h	5 LP	3. Semester	Jährlich/SS	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen a) BA6ANGE2007-a Vorlesung: Global Change / Globale Ressourcenkonflikte b) BA6ANGE2007-b Kolloquiumsseminar: Globale Ressourcenkonflikte		Kontaktzeit a) 1 SWS/15 h b) 1 SWS 15 h	Selbststudium a) 45 h b) 75 h	Geplante Gruppengröße Vorlesung: bis zu 130 TN Kolloquiums-seminar: bis zu 90 TN
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> Fähigkeit zur Einordnung und kritischen Bewertung von gravierenden anthropogenen Umweltproblemen und natürlichen Veränderungen, die zu massiven Beeinträchtigungen der Lebensgrundlagen des Menschen führen Problemorientiertes Verständnis für komplexe Umweltdegradationsprozesse in ihren geoökologischen, wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Bezügen Erarbeitung des fachwissenschaftlichen Diskussionsstandes sowie Konzeption und Abfassung einer umfangreicheren wissenschaftlichen Hausarbeit im Team Fertigkeit zur im Team abgestimmten Präsentation und Diskussion eines vielschichtigen Problemfeldes vor einem größeren Auditorium Fertigkeit zur problemorientierten Informationsrecherche, Selektion und Aufarbeitung von Fachliteratur und Materialien 				
3	Inhalte <i>Vorlesung „Global Change / Globale Ressourcenkonflikte“</i> <ul style="list-style-type: none"> Grundlegende Merkmale und Teilkomplexe des Globalen Wandels Ausgewählte Teilkomplexe des Globalen Wandels (Klimawandel, globale Wasserkrise, geomorphologischer Wandel, Bodendegradation, Zerstörung von Tropischen Regenwäldern etc.) Einführung in das Prozessverständnis und die Entwicklung von Handlungsoptionen in den zentralen wissenschaftlichen Fragestellungen (u. a. Schwankungen in Trends im Erdsystems, Globaler Wandel und Gesellschaft, regionale Effekte des Globalen Wandels, integrative Analyse und Management, Stabilisierung und Rehabilitierung degradierter Ökosysteme) <i>Kolloquiumsseminar „Globale Ressourcenkonflikte“</i> <ul style="list-style-type: none"> Belastungsgrenzen, Bewertungskriterien, Schadenspotenzial und Leistungsfähigkeit von Ökosystemen sowie Diskursanalyse, Handlungslogiken, Strategien und Maßnahmen auch von Seiten internationaler Institutionen sowie Politikberatung Umweltdegradationsmuster/Syndrome als Folge unangepasster Nutzung natürlicher Ressourcen (u. a. landwirtschaftliche Übernutzung marginaler Standorte, Desertifikation und Dürren, Umweltdegradation durch industrielle Landwirtschaft, Schädigung von Naturräumen durch Freizeit und Tourismus) nicht nachhaltige Entwicklungsprozesse (Umweltprobleme durch großflächige Umgestaltung von Naturräumen, Landschaftsschäden durch Siedlungs- und Verkehrsflächenexpansion, Vernachlässigung ökologischer Standards in dynamischen Wirtschaftsräumen von Schwellenländern), unangepasster Entsorgung von Stoffen in Umweltmedien (u. a. Altlasten) 				
4	Lehrformen a) Vorlesung b) Kolloquiumsseminar				
5	Teilnahmevoraussetzung: Keine				
6	Prüfungsformen Modulnote: Hausarbeit (25 S.)				
7	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten Kolloquiumsseminar: Referat				
8	Verwendbarkeit des Moduls Bachelor Angewandte Geographie Studienrichtungen I, II; Wahlpflichtmodul für andere Studiengänge				
9	Stellenwert der Note in der Endnote: 5/180				
10	Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte: Studiengangsverantwortliche Bachelor Angewandte Geographie Lehrende: Prof. Dr.-Ing. M. Casper, Prof. Dr. A. Kagermeier, Prof. Dr. J. Ries, Prof. Dr. U. Sailer, Dr. A. Reichert-Schick, Dr. Chr. Muschwitz sowie weitere Lehrende der geographischen Fächer				
11	Sonstige Informationen				

Einführung in die Geoinformatik					
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensem.	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA6ANG2008	150 h	5 LP	3. Semester	Jährlich/WS	1. Semester
1	Lehrveranstaltungen a) BA6ANG2008-a: Vorlesung b) BA6ANG2008-b: Übung		Kontaktzeit a) 2 SWS/30 h b) 2 SWS/30 h	Selbststudium a) 30 h b) 60 h	Geplante Gruppengröße Vorlesung: bis zu 200 TN Übung: bis zu 25 TN
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Verständnis der Grundbegriffe, Ziele und Prinzipien der Geoinformatik; • Fähigkeiten zur Beurteilung der Bedingungen projektiver Abbildungen des Georaums; • Grundkenntnisse und praktische Erfahrungen im Umgang mit Geoinformationssystemen • Fähigkeit zum praktischen Einsatz von GIS-Methoden bei der Erfassung, Analyse und Visualisierung von Geodaten; Konzeption von GIS-Projekten 				
3	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Geoinformatik • Einordnung der Disziplin in Informatik, GIS, grafische Datenverarbeitung • Anwendungsbereiche in Geo- und Umweltwissenschaften • Definition und Projektion des „Georaums“ • Modelle des Sphäroids, Referenzsysteme, erdgebundene Koordinaten-systeme • Vergleich von Datumsangaben; Beurteilung der Verzerrungseigenschaften von Kartennetzentwürfen (Tissot'sche Indikatrix) • Datenmodellierung in Geographischen Informationssystemen • Das „Real World Model“, Sach- und Geometriedaten (Vektor- und Rasterdaten); geometrische, topologische und thematische Datenmodellierung • Konzeption und Aufbau eines GIS-Projektes (ArcGIS) • Ebenenprinzip, Metadaten, Datenformate • Attributdaten; relationales Datenmodell • Standards zu Geoinformationen, Open GIS Consortium (OGC) • Softwarekomponenten ArcGIS (ArcMap, ArcToolbox) • Geodatenerfassung und –aufbereitung • Erfassung von Geometrie- und Sachdaten (Vermessung, Photogrammetrie, Digitalisierung analoger Daten); Primär- und Sekundärdatenerfassung • Räumliche Analyse von Geodaten • Konzepte zur räumlichen Geodatenanalyse (räumliche Streuungsmaße, Point Pattern Analysis, räumliche Stichprobenziehung) • Grundlegende Verfahren zur räumlichen Interpolation • Geländeanalyse aus digitalen Höhendaten • Praxis-Vertiefung: Digitale Analyse von Geodaten in Geographischen Informationssystemen (ArcGIS) • Verfahren/Workflow von GIS-Analysen • GIS-Werkzeuge in der Geodatenanalyse, thematische und räumliche Abfragen, Overlay-Analyse, Buffering • Visualisierung und Ergebnisdarstellung • Thematische Karten, Methoden der Visualisierung • GIS-Graphikstrukturen: Signaturen- und Diagrammgestaltung, Kartenblattgestaltung 				
4	Lehrformen a) Vorlesung b) Übung				
5	Teilnahmevoraussetzung: sicherer Umgang mit Windows-basierten Computersystemen				
6	Prüfungsformen Modulnote: Klausur (60 Min.)				
7	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten Übungsaufgaben				
8	Verwendbarkeit des Moduls Bachelor Angewandte Geoinformatik, Bachelor Umweltgeowissenschaften, Bachelor Angewandte Geographie, Bachelor BioGeoAnalyse, Bachelor Informatik, Bachelor Lehramt Geographie				
9	Stellenwert der Note in der Endnote: 5/180				
10	Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragter: Prof. Dr. Thomas Udelhoven Lehrende: Prof. Dr. Thomas Udelhoven sowie Lehrende der Fächer Umweltfernerkundung und Geoinformatik, Kartographie				

11	Sonstige Informationen Literatur: Aronoff, S. (1989): Geographic Information Systems: A Management Perspective. WDL Publications, Ottawa. Bill Ralf (1996): Grundlagen der Geoinformationssysteme. Band 2: Analysen, Anwendungen und neue Entwicklungen. 463 S. Heidelberg. Bonham-Carter, G. 1994: Geographic Information Systems for Geoscientists: Modelling With GIS Burrough, P. and McDonell, R. (1998): Principles of Geographical Information Systems. Clarendon Press, Oxford. Godchild, M., D. Rhind und D. Maguire (eds.) (1991): Geographical Information Systems (2 Bände). Longman GeoInformation, Cambridge. Tomlin, D. (1990): Geographic Information Systems and Cartographic Modelling. Prentice Hall, Englewood Cliffs. Zipf, Alexander (1996): Einführung in GIS und ARC/INFO. Heidelberger Geographische Bausteine. H. 13 Albertz, J. (2001): Einführung in die Fernerkundung. Lillesand, T.M. & Kiefer, R.W. (2000): Remote Sensing and Image Interpretation Jensen, J.R. (2007): Remote Sensing of the Environment. An Earth Resource Perspective
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Grundlagen Räumliche Planung und Entwicklung					
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensem.	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA6ANG2009	300 h	10 LP	3. Semester	Jährlich	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
	a) BA6ANGE2009-a: Vorlesung „Grundlagen Räumlichen Planung und Entwicklung“		a) 2 SWS/30 h	a) 120 h	Vorlesung: bis zu 200 TN Seminar: bis zu 30 TN
	b) BA6ANGE2009-b: Seminar „Räumliche Planung und Entwicklung / Fallbeispiele der räumlichen Entwicklungsplanung“ ggf. mit Tagesexkursion		b) 2 SWS/30 h	b) 120 h	
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen				
	<ul style="list-style-type: none"> Einblick in die räumliche Planung und Entwicklung zur Vorbereitung auf spätere Berufsfelder Überblick über die Bandbreite typischer Arbeits- und Forschungsgebiete Bewusstsein der typischen Problemstellungen und Lösungsansätze der räumlichen Planung und Entwicklung auf allen Maßstabsebenen (Kommune bis EU) und in den wesentlichen Teilsektoren Kenntnis der Planungsebenen, -konzepte und der räumlichen Zusammenhänge Fähigkeit zur problemorientierten Informationsrecherche, Selektion und kritischen Bewertung von Fachliteratur Beherrschen grundlegender Vortrags- und Präsentationstechniken sowie der Anfertigung fachwissenschaftlicher schriftlicher Ausarbeitungen Fähigkeit zur Übertragung allgemeinen Problem- und Lösungswissens auf konkrete Planungsaufgaben im Rahmen der Tagesexkursion 				
3	Inhalte				
	<p><i>Vorlesung „Grundlagen der räumlichen Planung und Entwicklung“</i> Einführung in die kommunalen Aufgaben der wirtschaftlichen, infrastrukturellen, städtebaulichen und wohnungsbaupolitischen Planung und Entwicklung, die Bauleit-, Umwelt- und Finanzplanung sowie in integrierte Arbeitsweisen der Dorfentwicklung und Stadtentwicklungsplanung. Einführung in die Aufgaben der Regionalplanung, Landesplanung, Bundesraumordnung und europäischen Raumentwicklung und der Entwicklungszusammenarbeit im Bereich raumrelevanter Fachpolitiken und Entwicklungskonzepte.</p> <p>Vermittlung einführender Kenntnisse wie z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> Grundlagen räumlicher Planung, Begriffe und Definitionen Tendenzen der Raumentwicklung, -planung und -ordnung planerische Konzepte, Leitbilder und Instrumente Berichtswesen zur Erfassung der Raumentwicklung: Programm- und Indikatorensysteme in der räumlichen Planung Interessenstrukturen und Akteure in der Planung und Entwicklung. Entwicklungszusammenarbeit der Bundesrepublik und der EU nachhaltige Orts- und Regionalentwicklung <p><i>Seminar „Räumliche Planung und Entwicklung“ / Fallbeispiele der räumlichen Entwicklungsplanung“ ggf. mit Tagesexkursion</i> Behandelt werden z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> Basistrends der räumlichen Entwicklung (z.B. Strukturwandel, Demographie, Wachstums- und Schrumpfungsprozesse, ökologische Entwicklung) Typische Planungsaufgaben und -instrumente der örtlichen und überörtlichen Ebenen (Kommunen, Regionen, Länder, Bund und EU) Typische Aufgaben und Instrumente der Entwicklungszusammenarbeit Fallbeispiele (z.B. Rahmenpläne, Masterpläne, Planungs- und Investitionsprogramme; Wettbewerbe; Investorensuche); Finanzierungsmodelle; Entscheidungsprozesse; Bürgerbeteiligung, Öffentlichkeitsarbeit; Projektmanagement, Wirkungsanalysen, Prognosen und Simulationen in der räumlichen Planung <p><i>Exkursion</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Exemplarische Problemanalysen und Lösungsansätze mit Recherchen, Begehungen und Expertengesprächen vor Ort. 				
4	Lehrformen				
	a) Vorlesung b) Seminar mit Tagesexkursion				
5	Teilnahmevoraussetzung: Keine				
6	Prüfungsformen				
	Modulnote: Klausur (90 min)				
7	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten				
	Seminar: Referat				
8	Verwendbarkeit des Moduls				
	Bachelor Angewandte Geographie Studienrichtung I, II sowie andere Bachelorstudiengänge				
9	Stellenwert der Note in der Endnote: 10/180				
10	Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende				
	Modulbeauftragte: Dr. Christian Muschwitz (Professurvertretung) Lehrende: Dr. Christian Muschwitz (Professurvertretung) sowie wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter				
11	Sonstige Informationen				

Studienrichtung I: Empirische Methoden und rechtliche Grundlagen der Studienrichtung I: Humangeographie (Räumliche Planung und Entwicklung)					
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensem.	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA6ANG2012	150h	5 LP	3. Semester	Jährlich	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen a) BA6ANGE010-a: Seminar "Methoden empirischer Sozialforschung in der Humangeographie" b) BA6ANGE010-b: Vorlesung "Einführung in das rechtliche Instrumentarium (Planungsrecht)"		Kontaktzeit a) 2SWS/30h b) 2 SWS/30h	Selbststudium a) 60h b) 30h	Geplante Gruppengröße Seminar 30 TN Vorlesung bis zu 100 TN
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über das zugehörige rechtliche Instrumentarium und seine Funktionen • Überblick über sozialempirische Fragestellungen, Erkenntnisziele und Arbeitsweisen in der Humangeographie • Fähigkeit zur kritischen Bewertung vorherrschender Forschungsansätze, Datenerhebungstechniken und Analysemethoden in der Humangeographie • Kenntnis und Anwendung der für die humangeographische Forschung erforderlichen empirischen Methoden • Einsicht in Grenzen und Zwänge empirischen wissenschaftlichen Arbeitens 				
3	Inhalte <i>Vorlesung „Einführung in das rechtliche Instrumentarium der räumlichen Planung und Entwicklung“</i> Einführung in das rechtliche Instrumentarium der räumlichen Planung und Entwicklung, insbesondere Bau- und Planungsrecht, Raumordnungsrecht, Umweltrecht, Förderrecht, Verkehrsrecht, Haushaltsrecht sowie des Arbeitsrechts <i>Seminar „Methoden empirischer Sozialforschung in der Humangeographie“</i> <ul style="list-style-type: none"> • Ziele, Anwendung und Probleme empirischer Sozialforschung in der Humangeographie • Analyseverfahren und Messinstrumente qualitativer und quantitativer Sozialforschung • humangeographische Anwendungsbereiche sowie Vor- und Nachteile für die humangeographische Forschung <ul style="list-style-type: none"> ○ Stellenwert, Prinzipien und Grundbegriffe empirischer Forschung und wissenschaftlicher Erkenntnis ○ Hypothesen, Theorien, Modelle, Erklärungen ○ Forschungsdesign, Operationalisierung, Auswahlverfahren und Messung ○ Erhebungstechnik (Befragung, Beobachtung, Inhaltsanalyse, nicht-reaktive Messverfahren) 				
4	Lehrformen a) Vorlesung b) Seminar				
5	Teilnahmevoraussetzung: keine				
6	Prüfungsformen Modulnote: Klausur (90 min.)				
7	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten Seminar: Referat, Hausarbeit				
8	Verwendbarkeit des Moduls: Bachelor Angewandte Geographie Studienrichtung I: Humangeographie (Räumliche Planung und Entwicklung)				
9	Stellenwert der Note in der Endnote: 5/180				
10	Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragter: Dr. Christian Muschwitz und Prof. Dr. U. Sailer Lehrende: Prof. Dr. I. Eberle, Prof. Dr. A. Kagermeier, Prof. Dr. H. Monheim, Prof. Dr. U. Sailer, Prof. Dr. H. Vogel und Prof. Dr. Ries und MitarbeiterInnen				
11	• Sonstige Informationen				

Studienrichtung I: Regionale Geographie					
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensem.	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA6ANG2013	300 h	10 LP	4. Semester	Jährlich	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
	a) BA6ANGE013-a: Exkursion bzw. Geländetage (14 Tage)		a) 3 SWS/120 h	a) 60 h	Großexkursion und Seminar: bis zu 15 TN
	b) BA6ANGE013-b: Hauptseminar „Regionale Geographie“		b) 2 SWS/30 h	b) 90 h	
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen				
	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der humangeographischen und/oder landeskundlichen Strukturen und Entwicklungen sowie der naturräumlichen Grundlagen in ausgewählten Ländern, länderübergreifenden Regionen oder Teilräumen von Ländern • Fähigkeit zur Anwendung humangeographischer Grundlagen auf regionale Fragestellungen und die Kulturlandschaft • Bewusstsein für wissenschaftliche Fragestellungen unter Berücksichtigung des komplexen Zusammenwirkens von wirtschafts-, siedlungs- und bevölkerungsgeographischen Prozessen, räumlicher Planung und -entwicklung und / oder Freizeit und Tourismus sowie geoökologischen Potenzialen im Exkursionsgebiet • Fähigkeit zum Erfassen und Verstehen humangeographischer Prozesse und Probleme durch eigene Anschauung sowie durch die Auseinandersetzung mit anwendungsorientierten Fragestellungen und Lösungsansätzen vor Ort • Verständnis für die exemplarischen über das Exkursionsgebiet hinaus reichenden humangeographischen Zusammenhänge 				
3	Inhalte				
	<i>Großexkursion</i> <ul style="list-style-type: none"> • exemplarische mehrskalige Struktur- und Entwicklungsanalyse im Gelände durch regionale Recherchen, Begehungen, Beobachtungen, Gespräche mit Experten und Akteuren vor Ort etc. <i>Seminar „Regionale Geographie“</i> <ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitende Erarbeitung der typischen Raumstrukturen und Entwicklungsprozesse im Exkursionsgebiet • Zielgebiete und sektorale Ausrichtung von Großexkursion und Seminar in Abhängigkeit von den jeweiligen Arbeitsschwerpunkten der humangeographischen Fächer (Teilräume Deutschlands und benachbarte Gebiete, Länder in Europa sowie gegebenenfalls in Übersee) 				
4	Lehrformen				
	a) Großexkursion b) Hauptseminar				
5	Teilnahmevoraussetzung: Keine				
6	Prüfungsformen				
	Modulnote: Hausarbeit (20 S.)				
7	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten				
	Großexkursion: Exkursionsbericht Hauptseminar: Referat und Hausarbeit (20 S.)				
8	Verwendbarkeit des Moduls				
	Bachelor Angewandte Geographie Studienrichtung I				
9	Stellenwert der Note in der Endnote: 10/180				
10	Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende				
	Modulbeauftragter: Dr. A. Reichert-Schick (Professurvertretung) / Prof. Dr. I Eberle Lehrende: Prof. Dr. I. Eberle, Prof. Dr. A. Kagermeier, Prof. Dr. H. Monheim, Prof. Dr. U. Sailer, Prof. Dr. H. Vogel sowie MitarbeiterInnen der humangeographischen Fächer				
11	Sonstige Informationen				

Studienrichtung II: Regionale Geographie und GIS					
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensem.	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA6ANG2025	300 h	10 LP	4. Semester	Jährlich, SoSe	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
	a) BA6ANG2025-a: Vorlesung Physische Geographie Mitteleuropas		a) 2 SWS/30 h	a) 60 h	a) bis zu 200
	b) BA6ANG2025-b: Exkursion (5-7 Tage)		b) 2 SWS/60 h	b) 30 h	b) bis zu 25
	c) BA6ANG2025-c: Hauptseminar „Geographische Informationssysteme in der Physischen Geographie“		c) 2 SWS/30 h	c) 90 h	c) bis zu 25
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen				
	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der wichtigsten Landschaften Mitteleuropas mit ihren charakteristischen Struktur- und Funktionsmerkmalen • Kenntnis der geologisch-geomorphologischen Einheiten Mitteleuropas • Fertigkeit in der Umsetzung der zuvor erworbenen Kenntnisse über physisch-geographische Inhalte aus Geomorphologie, Klimageographie, Bodengeographie im Exkursionsgebiet • Kenntnis von landschaftsbildenden Prozessen und Verständnis von Prozesskombinationen in komplexen Landschaften Vernetzung von physisch-geographischen Grundlagen mit humangeographischen Inhalten				
3	Inhalte				
	Vorlesung: <ul style="list-style-type: none"> • Physisch geographische Grundlagen der Landschaftsräume Mitteleuropas (Geologisch-geomorphologische Gliederung und Entwicklung, Relief und Substrate, Bodenentwicklung, Klima, Vegetation): • Geologische Entwicklung: <ul style="list-style-type: none"> ○ Landschaftsgeschichte des Känozoikums ○ Formungsprozesse ○ Klima, Boden, Vegetation • Typlandschaften: <ul style="list-style-type: none"> ○ Norddeutsches Tiefland ○ Mitteldeutsches Bergland ○ Mittelgebirge I-III: Variszisches Gebirge, Schichtstufen-, Karstlandschaften, Schwarzwald, Vogesen und Bayrischer Wald als kristalline Mittelgebirge ○ Voralpen und Alpen Exkursion: <ul style="list-style-type: none"> • Darstellung eines Gesamtzusammenhangs in einer Teillandschaft Mitteleuropas • Landschaftsgenese eines mitteleuropäischen Raumes • Verknüpfung einzelner physisch-geographischer Inhalte (Geomorphologie, Topographie, Prozesse, Böden, Klima) mit Inhalten der Humangeographie. Seminar „Geographische Informationssysteme“ <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Grundelemente von Geographischen Informationssystemen (Geometriedaten, Attributdaten, Darstellung, Eingabe, Ausgabe) • Datenmodelle (Raster, Vektor). Besondere Schwerpunkte: Anwendungsfelder und Grundfunktionalitäten eines Geographischen Informationssystems in der Physischen Geographie • Umsetzung der Lehrinhalte durch Kombination theoretischer Grundlagen mit praxisbezogenen Übungsaufgaben • Einsatzmöglichkeiten Geographischer Informationssysteme in der regionalen Analyse und Prognose. • eigenständige (und kreative) Anwendung komplexer GIS-Methoden im Rahmen unterschiedlicher raumbezogener Fragestellungen in Planung und Forschung. 				
4	Lehrformen				
	<ul style="list-style-type: none"> • Großexkursion bzw. Geländetage (5-7 Tage) • Seminar 				
5	Teilnahmevoraussetzung: keine				
6	Prüfungsformen				
	Modulnote: Hausarbeit (15 S.)				
7	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten				
	Exkursionsbericht				
8	Verwendbarkeit des Moduls				
	Bachelor Angewandte Geographie Studienrichtung II; Bachelor Lehramt Geographie				
9	Stellenwert der Note in der Endnote: 10/180				
10	Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende				
	Modulbeauftragter: Prof. Dr. J. Ries Lehrende: Lehrende im Fach Physische Geographie				
11	Sonstige Informationen				

Studienrichtung I: Sektorale Planung in der räumlichen Planung und Entwicklung u.a. Freizeit & Tourismus					
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensem.	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA6ANG2014	300h	10LP	4. Semester	Jährlich	1. Semester
1	Lehrveranstaltungen a) BA6ANG2014-a: Vorlesung „Fachplanung / sektorale Planung in der räumlichen Planung und Entwicklung“ b) BA6ANG2014-b: Hauptseminar „ Fallbeispiele der sektoralen Planung“		Kontaktzeit a) 3 SWS/45 h b) 2 SWS/30 h	Selbststudium a) 75 h b) 150 h	Geplante Gruppengröße Vorlesung: bis zu 200 TN Hauptseminar: bis zu 15 TN
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über Art und Umfang der Fachplanungsmaterie, z.B. Überblick über Inhalte, Ansätze und theoretische Konzepte der Freizeit- und Tourismusforschung • Bewusstsein der Interdependenzen zwischen Fachinhalten und methodischen Herangehensweisen • Fähigkeiten zur strukturierten Dokumentation und Reproduktion von fachlichen Inhalten • Bewusstsein, dass permanente Veränderungen die zentrale Herausforderung für kontinuierliche Anpassung von Methoden und Gegenständen darstellen und Bewusstsein der Relativität kognitiven Wissens • Fähigkeit zur problemorientierten Informationsrecherche, Selektion und kritischen Bewertung von Fachliteratur und Materialien in den unterschiedlichen Bereichen der räumlichen Planung und Entwicklung, z.B: Freizeit- und Tourismusgeographie • Fähigkeit zur Präsentation und zur Anfertigung einer schriftlichen Darstellung eines wissenschaftlichen Problemfeldes 				
3	Inhalte <i>(Ring-)Vorlesung "Sektorale Planung in der räumlichen Planung und Entwicklung"</i> <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über zentrale Themenfelder • Einführung ins Thema Sektoren der Räumlichen Planung und Entwicklung • Geschichte, Genese und Theorie der sektoralen Planung und Spezialisierung • Sektorale Einzelthemen, wie z.B.: <ul style="list-style-type: none"> ○ Freizeit & Tourismus als transdisziplinäres Arbeits- und Forschungsfeld, u.a. beispielhaft ausgeführt <ul style="list-style-type: none"> • Einordnung, Definitionen und Ansatzpunkte • Nachfrageseite <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung der Reisesströme • Zunehmende Ausdifferenzierung der Nachfrageseite • Subjektive Rahmenbedingungen und deren Messung • Angebotsseite <ul style="list-style-type: none"> • Die Touristische Leistungskette • Marketing im Tourismus • Marketing und Management von Destinationen • Freizeit- und Urlaubsräume <ul style="list-style-type: none"> • Klassische Freizeitangebote und deren Nutzung • „Kathedralen der Freizeitgesellschaft“ • Produkte und Destinationen im Deutschlandtourismus • Produkte und Destinationen im Internationalen Tourismus ○ Wirtschaftsförderung und Regionalplanung ○ Verkehrsplanung, Verkehrsanlagen ○ Landschaftsplanung, Siedlungsökologie ○ Technische Infrastruktur (Abfall, Wasser, Abwasser, Elektrizität, Telekommunikation) ○ Agrargeographie, Agrarpolitik ○ Infrastruktur- und Sozialplanung (Kinderbetreuung, (Hoch-)Schulen, Verwaltung, Gesundheit & Pflege, etc.) • Trends, Prognosen und Perspektiven <i>Hauptseminar „Fallbeispiele der sektoralen Planung“</i> <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung ausgewählter Problemfelder der sektoralen Planung, u.a. Freizeit- & Tourismusgeographie • z.B. städtische, regionale oder nationale Destinationsentwicklung, Freizeitgroßanlagen, integrierte Feriencenter (für den Sektor Freizeit und Tourismus) 				
4	Lehrformen a) Vorlesung b) Hauptseminar				
5	Teilnahmevoraussetzung: Keine				
6	Prüfungsformen Modulnote: Hausarbeit (25 S.)				
7	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten Hauptseminar: Referat, Hausarbeit				
8	Verwendbarkeit des Moduls Bachelor Angewandte Geographie Studienrichtung I Humangeographie: (Räumliche Planung und Entwicklung)				
9	Stellenwert der Note in der Endnote: 10/180				
10	Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragter: Dr. Christian Muschwitz (Professurvertretung) und Prof. Dr. A. Kagermeier Lehrende: Prof. Dr. I. Eberle, Prof. Dr. A. Kagermeier, Prof. Dr. H. Monheim, Prof. Dr. U. Sailer, Prof. Dr. H. Vogel und Prof. Dr.				

	Ries und MitarbeiterInnen				
11	• Sonstige Informationen				
Studienrichtung I: Lehrforschungsprojekt Humangeographie VT-Modul HG II					
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensem.	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA6ANG2015	300 h	10LP	4./5 Semester	Projektseminare: jedes Semester, Lehrforschungsprojekt: Jährlich	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
	a) BA6ANG2015- Ia: Projektseminar Räumliche Planung und Entwicklung		a) 2 SWS/30 h	a) 120 h	bis zu 15 TN
	b) BA6ANG2015- Ib: Projektseminar Räumliche Planung und Entwicklung		b) 2 SWS/30 h	b) 120 h	
	alternativ a) BA6ANG2015 I: Lehrforschungsprojekt „Räumliche Planung und Entwicklung“		a) 4 SWS/60 h (über 2 Sem.)	a) 240 h	
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen				
	<ul style="list-style-type: none"> Fähigkeit zur Anwendung der erworbenen Kenntnisse im Zuge einer praktischen Aufgabenstellung der räumlichen Planung und Entwicklung vor Ort sowie Beherrschung der grundlegenden Verfahrensweisen Fähigkeit zur Konzeption, Durchführung und Aufbereitung fachlicher Fragestellungen an konkreten Beispielen der angewandten Humangeographie sowie der kommunalen Planung und Entwicklung Fähigkeit zur Erarbeitung von Problemlösungsstrategien Fertigkeit zur Übertragung theoretischer Konzepte auf konkrete Fallbeispiele Fertigkeit zur kontextadäquaten Präsentation der Ergebnisse eigener Primärforschung 				
3	Inhalte				
	<i>Projektseminare oder Lehrforschungsprojekt</i> <ul style="list-style-type: none"> (Themenfelder des Lehrforschungsprojektes wechseln in Abhängigkeit von gesellschaftlich relevanten Entwicklungen sowie den Arbeitsschwerpunkten der humangeographischen Fächer: z. B. zu Freizeit und Tourismus, kommunalen und regionalen Entwicklungsschritten, planerischen Leitbildern und Entwicklungsstrategien, Maßnahmenvorschlägen zur räumlichen Entwicklung) Einarbeitung in konkretes Fallbeispiel Erarbeitung von Forschungsfragestellungen und -hypothesen Aufarbeitung und Analyse von Sekundärinformationen Methodische Konzeption von Primärerhebung Aufbereitung und Analyse von Befunden Erfassung, Klärung und Planung kommunaler und regionaler Entwicklungsschritte durch konkrete Ermittlung und Bewertung wirtschaftlicher, städtebaulicher, verkehrstechnischer und raumplanerischer Grundlagen (Befragungen, Kartierungen, Bestandsanalysen) Erarbeitung planerischer Leitbilder und Entwicklungsstrategien Maßnahmenvorschläge im Sinne von Entscheidungshilfen zur räumlichen Entwicklung Mündliche und schriftliche Präsentation von Forschungsergebnissen 				
4	Lehrformen				
	a) Projektseminar b) Projektseminar alternativ: a) Lehrforschungsprojekt				
5	Teilnahmevoraussetzung: keine				
6	Prüfungsformen				
	Modulnote: Hausarbeit (30 S.)				
7	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten				
	Seminar: Referat, Hausarbeit Lehrforschungsprojekt : Hausarbeit				
8	Verwendbarkeit des Moduls				
	Bachelor Angewandte Geographie Studienrichtung I Humangeographie: Räumliche Planung und Entwicklung				
9	Stellenwert der Note in der Endnote: 10/180				
10	Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende				
	Modulbeauftragter: Prof. Dr. A. Kagermeier und Dr. Christian Muschwitz (Professurvertretung) Lehrende: Prof. Dr. I. Eberle, Prof. Dr. A. Kagermeier, Prof. Dr. H. Monheim, Prof. Dr. U. Sailer, Prof. Dr. H. Vogel, sowie MitarbeiterInnen der humangeographischen Fächer				
11	Sonstige Informationen				

Studienrichtung I: Raum- und Kommunalentwicklung, Kulturlandschaftsanalyse VT-Modul HG III					
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensem.	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA6ANG2016	300 h	10 LP	5. Semester	Jährlich	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen a) BA6ANG2016-a: Vorlesung „Raum- und Kommunalentwicklung , Kulturlandschaftsanalyse“ b) BA6ANG2016-b: Hauptseminar „Raum- und Kommunalentwicklung , Kulturlandschaftsanalyse“		Kontaktzeit a) 2 SWS/30 h b) 2 SWS/30 h	Selbststudium a) 120 h b) 120 h	Geplante Gruppengröße Vorlesung: bis zu 200 TN Hauptseminar: bis zu 15 TN
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> vertiefte Kenntnis in ausgewählten humangeographischen Themenfeldern unter Berücksichtigung theoretischer Erklärungsansätze Vertrautheit und problemorientiertes Verständnis für komplexe humangeographische Prozesse Fähigkeit zur Einordnung der Prozesse in ihre sektoralen und räumlichen Bezüge sowie deren kritische und problemorientierte Bewertung Fertigkeit zur Aufarbeitung des fachwissenschaftlichen Diskussionsstandes anhand von Spezialliteratur und –material Fertigkeit zur Konzeption und Abfassung einer umfangreicheren wissenschaftlichen Hausarbeit als Vorbereitung auf die Bachelorarbeit Fähigkeit zur Entwicklung von Argumentations- und Problemlösungsstrategien Fertigkeiten zur Interessensanalyse und Wirkungsanalyse Fertigkeiten in der Präsentation eines komplexen Problemfeldes mit differenziertem Medieneinsatz, Beteiligung in Fachdiskussionen sowie in der Moderation von Fachdiskussionen Fertigkeiten zur Moderation und Mediation von Interessenskonflikten Kenntnis in und Vertrautheit mit der räumlichen Planung und Entwicklung von Gemeinden, Städten und Landkreisen in ausgewählten Sachgebieten sowie Fertigkeit zur praktischen Umsetzung Kenntnis der Grundmuster des Handelns privatwirtschaftlicher Akteure in verschiedenen Wirtschaftssegmenten 				
3	Inhalte Themenfelder der Vertiefungsvorlesung und der Hauptseminare wechseln in Abhängigkeit von gesellschaftlich relevanten Entwicklungen sowie den Arbeitsschwerpunkten der humangeographischen Fächer <i>Vorlesung/Hauptseminar „Raum- und Kommunalentwicklung, Kulturlandschaftsanalyse“</i> <ul style="list-style-type: none"> Raumstruktur- und Raumentwicklungsprozesse unter Einbezug ihres jeweiligen theoretischen, empirischen und regionalen Kontextes Exemplarische Analyse dieser Prozesse in ausgewählten Raumkategorien (z.B. Altindustrieregionen, Megastädte, ländliche Räume), Ländern oder Ländergruppen (u.a. Deutschland, Frankreich, Osteuropa, EU) oder, bei sektoraler Schwerpunktsetzung, in ausgewählten Teilbereichen (u.a. Einzelhandel, Bevölkerung, Wohnungsmärkte, Verkehr, kulturelles Erbe) Infrastrukturplanung, Wohnungsbau, Verkehrsplanung Management und Kommunikation in Freizeit und Tourismus Wirkungsanalysen, Prognosen und Simulationen in der räumlichen Planung Untersuchung von Stadt-Umlandbeziehungen Finanzierungsmodelle, Entscheidungsprozesse, Bürgerbeteiligung, Öffentlichkeitsarbeit städtebauliche Planung von Kommunen wesentliche rechtliche Grundlagen der räumlichen Planung und Entwicklung. Haushaltsplanung 				
4	Lehrformen a) Vorlesung b) Hauptseminar				
5	Teilnahmevoraussetzung: Keine				
6	Prüfungsformen Modulnote: Hausarbeit (25 S.)				
7	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten Hauptseminar: Referat, Hausarbeit				
8	Verwendbarkeit des Moduls Bachelor Angewandte Geographie Studienrichtung I				
9	Stellenwert der Note in der Endnote: 10/180				
10	Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte: Prof. Dr. U. Sailer und Prof. Dr. H. Vogel Lehrende: Prof. Dr. I. Eberle, Prof. Dr. A. Kagermeier, Prof. Dr. H. Monheim, Prof. Dr. U. Sailer, Prof. Dr. H. Vogel sowie MitarbeiterInnen der humangeographischen Fächer				
11	Sonstige Informationen				

Studienrichtung II: Lehrforschungsprojekt (VT-Modul PG I)					
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensem.	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA6ANG2026	300 h	10 LP	5. Semester	Jährlich/SoSe	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
	a) BA6ANG2026-a: Lehrforschungsprojekt „Physische Geographie“		a) 4 SWS/60 h	a) 70 h	a) 15
	b) BA6ANG2026-b: Hauptseminar : Vorbereitungsseminar Lehrforschungsprojekt		b) 2 SWS/30 h	b) 60 h	b) 15
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen				
	<ul style="list-style-type: none"> Einführung und Anwendung von physisch-geographischen Feld- und Kartiermethoden im Gelände (Geomorphologie, Bodengeographie, Hydrogeographie, Vegetationsgeographie). Theoretische Vermittlung der Methoden und deren Umsetzung in praktischen Arbeit im Gelände. Einführung in die Geländearbeit der Physischen Geographie (Kartierungen, Messungen, Probennahmen) Laboruntersuchung von gewonnenem Probenmaterial, Aufbereitung und einfache Messmethoden Aufbereitung der Daten, Zusammenstellung, Interpretation und Präsentation der Geländedaten 				
3	Inhalte				
	<i>Lehrforschungsprojekt „Physische Geographie“</i>				
	<ul style="list-style-type: none"> 10-tägige selbstständige Geländearbeit in Kleingruppen (3-4 Personen) Einführende gemeinsame Geländebegehung mit einer Vorstellung des Naturraums: Geologie, Geomorphologie, Böden, Klima, Vegetation, Hydrographie, historische und aktuelle Nutzung Geomorphologische Geländeaufnahme: Geomorphologische Formen und Prozesse, Prozessbereiche, aktuelle Landformung. Hydrographische Geländeaufnahme: Kartierung von Tiefenlinien und Fließwegen Bodenkundliche Geländeaufnahme; Kartiermethoden, Ansprache von Böden, Aufnahme von Bodencatenen, Bodenentwicklung. Landnutzungskartierung: Kartierung von Vegetation und Zeigerpflanzen mittels eines Kartierschlüssels. Ergebnisdarstellung, thematische Karten, Graphiken und Diagramme zur Geomorphologie, Hangneigung und Wölbung, Hydrographie, Landnutzung und Bewirtschaftung Entnahme von Bodenproben 				
	<i>Hauptseminar: Vorbereitungsseminar</i>				
	<ul style="list-style-type: none"> Überblick über Messmethoden, Messverfahren in der Physischen Geographie Vorstellung der wichtigsten Kartierschlüssel (Geomorphologie, Hydrologie) Erarbeitung einer optimierten Vorgehensweise im Gelände Kritische Würdigung üblicher Gelände- und Labormethoden Interpretationsstrategien bei Gelände- und Laboraten 				
4	Lehrformen				
	a) Lehrforschungsprojekt b) Hauptseminar				
5	Teilnahmevoraussetzung: keine				
6	Prüfungsformen				
	Modulnote: Hausarbeit (20 S.)				
7	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten				
	Hauptseminar: Referat, Hausarbeit				
8	Verwendbarkeit des Moduls				
	Bachelor Angewandte Geographie Studienrichtung II				
9	Stellenwert der Note in der Endnote: 10/180				
10	Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende				
	Modulbeauftragter: Prof. Dr. J. Ries Lehrende im Fach Physische Geographie				
11	Sonstige Informationen				

Studienrichtung II: Landschaftsanalyse, Systemverständnis und Modellbildung (VT-Modul PG II)					
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensem.	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA6ANG2027	300 h	10 LP	5. Semester	Jährlich/WiSe	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
	a) BA6ANG2027-a: Hauptseminar: Landschaftsanalyse, Systemverständnis und Modellanalyse		a) 2 SWS/30 h	a) 90 h	a) 15
	b) BA6ANG2027-b: Hauptseminar : Auswerteseminar		b) 2 SWS/30 h	b) 60 h	b) 15
	c) BA6ANG2027-c: Laborseminar		c) 2 SWS/30 h	c) 60 h	c) 15
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen				
	<ul style="list-style-type: none"> • Klärung der Begriffe Modell(bildung) / Simulationsmodell • Erlernen grundlegender Simulationsansätze (Verhaltensnachahmung vs. Verhaltensklärung) • Kennlernen eines Verhaltensklärenden und eines Verhaltensnachahmenden Modells • Modell als Hilfsmittel zum besseren Verständnis des Realsystems 				
3	Inhalte				
	<i>Seminar: Landschaftsanalyse, Systemverständnis und Modellanalyse</i> <ul style="list-style-type: none"> • Erfassung der Landschaftselemente und wesentlicher in der Landschaft ablaufender Prozesse. • Erkundung der Landschaftsstruktur als Ausstattungs-, Raum- und Zeitstruktur • Modellbildung und Simulation als Instrumente der Landschaftsanalyse • Kennen Lernen eines Verhalten-nachahmenden Ansatzes oder ein Derivates zur USLE, teilweise Parametrisierung, eigene Simulationsläufe • Diskussion: Einsatzmöglichkeiten von Simulationsmodell, Grenzen des Einsatzes, Modell in der Wissenschaft: Erkenntnisgewinn; Modelle in der Ingenieurpraxis: Vorhersagen/Prognosen • <i>Grenzen der Modellierung und Simulation</i> <i>Hauptseminar „Auswerteseminar Landschaftsanalyse“</i> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Modellbildung und Simulation • Kennen Lernen eines Verhaltensklärenden Ansatzes; • eigene Parametrisierung, • eigene Simulationsläufe für Berechnungsversuche 				
4	Lehrformen				
	a) Seminar b) Hauptseminar c) Laborseminar				
5	Teilnahmevoraussetzung: keine				
6	Prüfungsformen				
	Modulnote: Hausarbeit (25 S.)				
7	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten				
	Übungsaufgaben, Hausarbeit				
8	Verwendbarkeit des Moduls				
	Bachelor Angewandte Geographie Studienrichtung II				
9	Stellenwert der Note in der Endnote: 10/180				
10	Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende				
	Modulbeauftragter: Prof. Dr. J. Ries Lehrende im Fach Physische Geographie				
11	Sonstige Informationen				

Studienrichtung II: Landschaftsökologische Probleme von Großlandschaften (VT-Modul PG III)					
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensem.	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA6ANG2028	300 h	10 LP	5. Semester	Jährlich/WiSe	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
	a) BA6ANG2028-a: Vorlesung „Regionalanalyse“		a) 2 SWS/30 h	a) 30 h	a) bis zu 200
	b) BA6ANG2028-b: Hauptseminar : „Naturraumbezogene Konfliktpotentiale und Lösungsansätze“		b) 2 SWS/30 h	b) 30 h	b) bis zu 25
	c) BA6ANGE035-c: Exkursion 10-14 Tage		c) 3 SWS/120 h	c) 60 h	c) bis zu 25
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen				
	<ul style="list-style-type: none"> Erfassen und Verstehen bisher unbekannter Aspekte einer Großlandschaft Europas Orientierung und Anwenden Vermitteln von Grundlagen für das Verständnis und für eine eigene selbständige Urteilsfähigkeit im Umgang mit Inhalten der physischen Geographie und angrenzender Fachgebiete. Verständnis der Grundlagen prozessorientierter Landschaftsformung in nicht mitteleuropäischen Regionen (Subtropen) Vermittlung von verschiedenen Aspekten und Grundlagen der Stoffkreisläufe unter nicht mitteleuropäischen Bedingungen Überblick über ausgewählte Forschungsfelder und aktuelle Forschungsfragen Überblick über dimensionsspezifische Arbeitsweisen 				
3	Inhalte				
	<i>Vorlesung „Regionalanalyse“</i>				
	<ul style="list-style-type: none"> Bedeutung und methodische Grundprinzipien unterschiedlicher geographischer Dimensionen und Skalen dimensionsspezifische Arbeitsweisen und Raumgliederungsverfahren natur- und kulturräumliche Grundlagen einer europäischen Region/Großlandschaft, z.B.: Pyrenäen / Ebrobecken, Südost-Spanien, Süditalien (Mezzogiorno), Alpen, Britische Inseln, Island 				
	<i>Hauptseminar</i>				
	<ul style="list-style-type: none"> Vorbereitende Erarbeitung der typischen Raumstrukturen und Entwicklungsprozesse im Exkursionsgebiet selbständige Bearbeitung der landschaftsökologischen Grundlagen eines größeren Raumes (europäische Großlandschaft) Zielgebiete und sektorale Ausrichtung von Großexkursion und Seminar in Abhängigkeit von den jeweiligen Arbeitsschwerpunkten der humangeographischen Fächer (Teilräume Deutschlands und benachbarte Gebiete, Länder in Europa sowie gegebenenfalls in Übersee) 				
	<i>Exkursion</i>				
	<ul style="list-style-type: none"> exemplarische mehrskalige Strukturanalyse im Gelände durch Analyse von Aufschlüssen, regionale Recherchen, Begehungen, Beobachtungen, Gespräche mit Experten und Akteuren vor Ort etc. 				
4	Lehrformen				
	Vorlesung Hauptseminar Exkursion				
5	Teilnahmevoraussetzung: keine				
6	Prüfungsformen				
	Hausarbeit, Exkursionsbericht				
7	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten				
	<ul style="list-style-type: none"> Regelmäßige Teilnahme an Seminar, Präsentation (30 min.), Hausarbeit (20 S.) Teilnahme an Exkursion nach erfolgreichem Seminar, Vorbereitung u. Leitung v. Exkursionsabschnitten, Exkursionsbericht Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (50%) und Exkursionsbericht (50%) 				
8	Verwendbarkeit des Moduls				
	Bachelor Angewandte Geographie Studienrichtung II				
9	Stellenwert der Note in der Endnote: 10/180				
10	Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende				
	Modulbeauftragter: Prof. Dr. J. Ries Lehrende im Fach Physische Geographie				
11	Sonstige Informationen				

Studienrichtung I: Berufsfeldbezogene Kompetenzen: Projektarbeit und Schlüsselqualifikationen					
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensem.	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA6ANG2017	150 h	5 LP	5.Semester	Jährlich	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen a) BA6ANG2017-a: Hauptseminar „Projektbezogenes Arbeiten“ b) BA6ANG2017-b: Seminar „Schlüsselqualifikationen“		Kontaktzeit a) 2 SWS/30 h b) 1 SWS/ 15 h	Selbststudium a) 60 h b) 45 h	Geplante Gruppengröße Hauptseminar bis zu 15 TN Seminar bis zu 30 TN
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Beherrschung der eigenständigen Konzeption und Umsetzung empirischer Forschungsprojekte • Fertigkeit zur kritischen Bewertung von empirischen Studien Dritter • Erwerb von Schlüsselqualifikationen zur praxisbezogenen Profilbildung 				
3	Inhalte <i>Hauptseminar „Projektbezogenes Arbeiten“</i> <ul style="list-style-type: none"> • Identifizierung und Formulierung praxisnaher humangeographischer Fragestellungen • Einführung in die Konzeption und Planung von Leistungsangeboten • Konzeption der Durchführung von Projektarbeiten einschließlich Operationalisierung, Budget-, Personal und Zeitmanagement, Meilensteinplanung, Projektkommunikation intern / extern • Projektabschluss und Ergebnisdarstellung <i>Seminar „Schlüsselqualifikationen“</i> <ul style="list-style-type: none"> • Methoden- und Sozialkompetenz (Projektmanagement, Arbeits-, Personal- und Finanzplanung, Moderationsmethoden und Diskussionsleitung, Konfliktmanagement, Verhandeln, Kommunizieren in schwierigen Situationen, Rhetorik Genderkompetenz, zielgruppenorientierte Erstellung Berichten und Kurzfassungen im professionellen Kontext, Angebotserstellung, Kalkulation von Arbeitsleistungen, Teamarbeit, etc.) 				
4	Lehrformen a) Hauptseminar b) Seminar				
5	Teilnahmevoraussetzung: keine				
6	Prüfungsformen <ul style="list-style-type: none"> • Modulnote: 100% Hausarbeit (20 S.) 				
7	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten <ul style="list-style-type: none"> • Hauptseminar: Referat, Hausarbeit • Seminar: Referat, Hausarbeit oder Klausur oder Protokoll 				
8	Verwendbarkeit des Moduls Bachelor Angewandte Geographie Studienrichtung I Humangeographie (Räumliche Planung und Entwicklung)				
9	Stellenwert der Note in der Endnote: 5/180				
10	Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte/r: Studiengangsverantwortliche Bachelor Angewandte Geographie Lehrende: Prof. Dr. I. Eberle, Prof. Dr. A. Kagermeier, Prof. Dr. H. Monheim, Prof. Dr. U. Sailer, Prof. Dr. H. Vogel sowie MitarbeiterInnen der humangeographischen Fächer				
11	Sonstige Informationen				

Studienrichtung II: Berufsfeldbezogene Kompetenzen: Projektarbeit und Schlüsselqualifikationen – VT PG					
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensem.	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA6ANG2033	150 h	5 LP	5. Semester	Jährlich/WiSe	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen a) BA6ANG2033-a: Hauptseminar „Landschaftsplanung“ oder „Umweltplanung in städtischen Räumen“ b) BA6ANG2033: b: Hauptseminar „Umweltmanagement“		Kontaktzeit a) 2 SWS/30 h b) 2 SWS/30 h	Selbststudium a) 30 h b) 60 h	Geplante Gruppengröße a) bis zu 15 b) bis zu 15
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse über ein vorsorgeorientiertes Planungsinstrument von Naturschutz und Landschaftspflege. • Verständnis für Planungsabläufe, die eine Konkretisierung von Zielen und Grundsätzen aus den BNatSchG und den Landesnaturschutzgesetzen betreffen. • Vertiefte Kenntnisse der relevanten planungsrechtlichen Grundlagen und Verwaltungsvorschriften Vertiefte Kenntnisse zur Planung, Ausführung, Kontrolle und Optimierung von Umweltplanungszielen Vertrautheit mit stadtplanerischen Maßnahmen zum Klimaschutz • Verständnis für die Problematik bei der Messung, Erfassung und Interpretation von stadtklimatisch relevanten Messgrößen • Verständnis und Vertrautheit mit Verwaltungsabläufen in der Umweltplanung • Kenntnisse in der Durchführung eines Öko-Audits • Vertrautheit mit den Problemen von Naturschutz und (betrieblicher) Umweltplanung • Beherrschung der professionelle Darstellung eines gegebenen Themas für einen Hörerkreis aus der Berufs- (Kunden) Welt. • Beherrschung der eigenständigen Konzeption empirischer Forschungsprojekte • Fertigkeit zur kritischen Bewertung von empirischen Studien Dritter • Erwerb von Schlüsselqualifikationen zur praxisbezogenen Profilbildung • Überblick über das rechtliche Instrumentarium im Planungsbereich und seine Funktionen 				
3	Inhalte <i>Hauptseminar „Landschaftsplanung“</i> <ul style="list-style-type: none"> • Bevölkerungs- und Wirtschaftsentwicklungen und damit verbundene Probleme • Gesetzliche Grundlagen der Landschaftsplanung • Aufgaben und Inhalte der Landschaftsplanung (Mitwirkende und Instrumente der Landschafts- und Bauleitplanung) <i>Hauptseminar „Umweltmanagement“</i> <ul style="list-style-type: none"> • Umweltmanagement als Betriebsorganisation zur Verbesserung des betrieblichen Umweltschutzes • Kriterien für ein fortschrittliches Umweltmanagement (EG-Öko-Audit Verordnung) • Führungsunterstützende Werkzeuge des Umweltmanagements (Umweltkostenmanagement, Umweltcontrolling, Ökoaudit, Ökobilanzen und Umweltkennzahlen) <i>Hauptseminar „Umweltplanung in städtischen Räumen“</i> <ul style="list-style-type: none"> • Auswirkungen des Klimawandels in Städten • Interpretation von stadtklimatisch relevanten Messgrößen technische Konzepte zur Verminderung von Emissionen 				
4	Lehrformen Hauptseminar				
5	Teilnahmevoraussetzung: keine				
6	Prüfungsformen Referat, Hausarbeit				
7	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten <ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßige Teilnahme an Seminar, Präsentation, Hausarbeit • Modulabschlussprüfung: Nach Maßgabe Seminarleiter 				
8	Verwendbarkeit des Moduls Bachelor Angewandte Geographie Studienrichtung I und II				
9	Stellenwert der Note in der Endnote: 5/180				
10	Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragter: Prof. Dr. J. Ries Lehrende: Prof. Dr. J. Alexander, Prof. Dr. C. Eipper, J. H. Eitel, J. Ullrich und MitarbeiterInnen der Physischen Geographie				
11	Sonstige Informationen				

Berufspraktikum in außeruniversitären Institutionen					
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensem.	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA6ANG2010	300 h	10 LP	6. Semester	Jährlich	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen a) BA6ANG2010-a: Berufspraktikum b) BA6ANG2010-b: Kolloquiumsseminar „Abschlusskolloquium zum Berufspraktikum“		Kontaktzeit a) keine b) 2 SWS/30 h	Selbststudium a) 270 h b) 0 h	Geplante Gruppengröße Berufspraktikum: extern Kolloquiumsseminar: bis zu 30 TN
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Vertrautheit mit dem erworbenen Fachwissen und den Methoden in potenziellen Arbeitsfeldern • Kenntnis weiterer berufsfeldbezogener Zusatzqualifikationen über das vermittelte Fachwissen hinaus • Kenntnis verschiedener Arbeitsfelder und betrieblicher Abläufe über das eigene Berufspraktikum hinaus • Verständnis für die Konkurrenzsituation und Positionierungsmöglichkeiten auf dem Arbeitsmarkt 				
3	Inhalte <i>Berufspraktikum</i> <ul style="list-style-type: none"> • Absolvierung eines von den Studierenden selbst wählbaren Berufspraktikums gemäß der Prüfungsordnung <i>Kolloquiumsseminar „Abschlusskolloquium zum Berufspraktikum“</i> <ul style="list-style-type: none"> • Präsentation der fachlichen Bezüge der über die Praktika erschlossenen Arbeitsfelder • Kritische Darstellung und Bewertung der Arbeitsabläufe und erforderlichen Kompetenzen • Überblick über verschiedene Arbeitsfelder für Humangeographen 				
4	Lehrformen a) Berufspraktikum b) Kolloquiumsseminar				
5	Teilnahmevoraussetzung: für die Teilnahme am Abschlusskolloquium muss ein Berufspraktikum im Umfang von min. 9 LP absolviert worden sein				
6	Prüfungsformen <ul style="list-style-type: none"> • Praktikumsbericht 				
7	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten <ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßige Teilnahme an Kolloquiumsseminar, Präsentation, Praktikumsbericht, Zeugnis des Praktikums • Modulabschlussprüfung: Praktikumsbericht (100%) 				
8	Verwendbarkeit des Moduls Bachelor Angewandte Geographie Studienrichtung I und II				
9	Stellenwert der Note in der Endnote: 10/180				
10	Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte: Studiengangsverantwortliche Bachelor Angewandte Geographie Lehrende: Prof. Dr.-Ing. M. Casper, Prof. Dr. I. Eberle, Prof. Dr. A. Kagermeier, Prof. Dr. H. Monheim, Prof. Dr. J. Ries, Prof. Dr. U. Sailer, Prof. Dr. H. Vogel				
11	Sonstige Informationen				

Abschlussmodul					
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensem.	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA6ANG2011	450 h	15 LP	6. Semester	Jährlich	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen a) BA6ANGE2011-a: Bachelorarbeit b) BA6ANGE2011-b: Kolloquiumsseminar Methodologie und Ergebnisse der Bachelorarbeit		Kontaktzeit a) 0 SWS b) 2 SWS/30 h	Selbststudium a) 360 h b) 60 h	Geplante Gruppengröße Kolloquium: bis zu 10 TN
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Bachelorarbeit ist eine Prüfungsarbeit, die das Bachelorstudium abschließt. Sie soll zeigen, dass die Kandidatin bzw. der Kandidat in der Lage ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist eine humangeographische Problemstellung mit wissenschaftlichen Methoden selbständig zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen.				
3	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> Wissenschaftliche Informationen selbständig recherchieren und aufbereiten, Daten auswerten und in eine wissenschaftliche Fragestellung integrieren, Ein wissenschaftliches Thema strukturieren und in eine systematisch aufgebaute Arbeit umsetzen, Wissenschaftliche Inhalte in schriftlicher und mündlicher Form anschaulich entwickeln, darstellen und diskutieren, Wissenschaftliche Inhalte und Arbeitsergebnisse schriftlich und mündlich gut verständlich präsentieren. 				
4	Lehrformen a) Bachelorarbeit (betreute Eigenarbeit) b) Kolloquium				
5	Teilnahmevoraussetzung: Keine				
6	Prüfungsformen Modulnote: Bachelorarbeit, mündliche Prüfung				
7	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten Kolloquiumsseminar: Präsentation von Methodologie und wesentlichen Inhalten der Bachelorarbeit im Kolloquium				
8	Verwendbarkeit des Moduls Bachelor Angewandte Geographie Studienrichtung I und II				
9	Stellenwert der Note in der Endnote: 15/180				
10	Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende <ul style="list-style-type: none"> Modulbeauftragte: Studiengangverantwortliche Bachelor Angewandte Geographie Lehrende: Prof. Dr.-Ing. M. Casper, Prof. Dr. I. Eberle, Prof. Dr. A. Kagermeier, Prof. Dr. H. Monheim, Prof. Dr. J. Ries, Prof. Dr. U. Sailer, Prof. Dr. H. Vogel 				
11	Sonstige Informationen				

Wahlpflichtmodule

Wahlpflichtmodul "Grundlagen der Geologie, Mineralogie und Sedimentologie"					
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensem.	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA6ANG2034	150 h	5	3./5. Sem.	jährlich	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	geplante Gruppengröße
	a) BA6ANG2034-a: Vorlesung "Einführung in die Geologie Mineralogie und Sedimentologie"		a) 4 SWS/60h	a) 90	a) unbegrenzt
	b) BA6ANG2034-b: Exkursion "Bausteine der Stadt Trier"		b) 0,2 SWS/4h	b) 6 h	b) 25
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen				
	<ul style="list-style-type: none"> • Verständnis der Entstehung und Entwicklung der Erde (Aufbau und Zusammensetzung, geologische Zeitrechnung, Plattentektonik) • Entwicklung räumlichen Denkens und Erfassen von unterschiedlichen Dimensionen am Beispiel der Erde als dreidimensionaler Körper (u.a. Mikro- bis Makro-Strukturen; Gesteins- und Sedimentlagerungen, Geotektonik) • Gesetzmäßigkeiten der Mineral- und Gesteinsbildung und Umwandlungen sowie Aspekte des Gesteinskreislaufs • Kritische Beurteilung von Sedimenten und Gesteinen als Klimaarchiv, als Werkstoff, Rohstofflieferant und bautechnischer Untergrund 				
3	Inhalte				
	Vorlesung und Diskussion: Die Entstehung und geologische Entwicklung der Erde wird zusammen mit der geologischen Zeitrechnung illustriert und gemeinsam erörtert. Dabei wird auch der Aufbau der Erde (geophysikalisch, chemisch und mineralogisch) und die Grundzüge der Plattentektonik anhand graphischer Animationen und geologischer Aufschlüsse vorgestellt. Die Entstehung und Umwandlung von Mineralen sowie Gesteinen wird im Kontext des Gesteinskreislaufs erarbeitet und anhand von Bildern, Sammlungsstücken und am Mikroskop illustriert und gemeinsam hinterfragt. Die Entstehung von Sedimenten wird im Zusammenhang mit verschiedenen Klima- und Umweltbedingungen (u.a. als Klimaarchive) erörtert sowie deren Bedeutung für Böden, als Naturstein, Lagerstättenpotential und bodenmechanische Eigenschaften werden aufgezeigt.				
4	Lehrformen				
	Vorlesung mit regelmäßiger Diskussion der Inhalte, Geländeexkursion				
5	Teilnahmevoraussetzungen: Keine				
6	Prüfungsformen				
	Modulnote: Klausur (90 min)				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten				
	Protokoll				
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)				
	BSc Umweltgeowissenschaften Wahlpflichtmodul im Studiengang BSc Umweltbiowissenschaften				
9	Stellenwert der Note für die Endnote: 5/180				
10	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende				
	Modulbeauftragter: apl. Prof. Dr. R. Kilian, weitere Dozenten: N.N				
11	Sonstige Informationen				
	Literatur (Lehrbücher): Bahlburg, H. & Breikreuz, C. (2004). Grundlagen der Geologie. 2. Auflage, 393 S., Elsevier, Spektrum Akademischer Verlag. ISBN 3-8274-1394-X. Frisch, W. & Meschede, M. (2005): Plattentektonik – Kontinentalverschiebung und Gebirgsbildung. - Primus Verlag Darmstadt, 208 S. Okrush, M. & Matthes, S. (2005): Mineralogie: Eine Einführung in die spezielle Mineralogie, Petrologie und Lagerstättenkunde. 526 S., Springer-Verlag. Press, F. & Siever, R. (2003): Allgemeine Geologie. Spektrum Akadem. Verlag. Heidelberg. 3. Auflage, 723 S., ISBN: 3827403073. Skinner, B.Y. and Porter S.C. (2004): The Dynamik of the Earth: An Introduction to physical geology. 5. Auflage, 648 Seiten. ISBN: 0-471-15228-5. Tucker, M. (1996): Methoden der Sedimentologie. 366 S. Enke-Verlag. Empfohlene Webseiten zu Mineralen, Gesteinen und Geologie: http://www.seilnacht.com/Minerale/index.htm (Minerale) http://www.min.uni-bremen.de/kabinett/ (Minerale) http://www.geolab.unc.edu/Petunia/IgMetAtlas/mainmenu.html (Gesteine) http://www-seismo.hannover.bgr.de (Seismik weltweit) http://pubs.usgs.gov/gip/dynamic/dynamic.html (Plattentektonik)				

Wahlpflichtmodul „Grundlagen der Meteorologie und Hydrologie“ belegbar als vollwertige Teilmodule mit je 5 LP					
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensem.	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA6ANG2036	300 h	10	3.-6. Sem.	jährlich	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	geplante Gruppengröße
	a) BA6ANG2036-a: Vorlesung "Einführung in die Hydrologie"		a) 2 SWS/30 h	a) 60 h	a) unbegrenzt
	b) BA6ANG2036-b: Übung "Verfahren und Arbeitsansätze in Hydrologie und Wasserwirtschaft"		b) 2 SWS/30 h	b) 30 h	b) 20
	c) BA6ANGE2036-c: Vorlesung "Einführung in die Meteorologie"		c) 2 SWS/30 h	c) 45 h	c) unbegrenzt
	d) BA6ANGE2036-d: Vorlesung "Meteorologische Messgeräte"		d) 1 SWS/15 h	d) 15 h	d) unbegrenzt
	e) BA6ANGE2036-e: Übung + Tutorium "Übungen zur Meteorologie"		e) 1 SWS/15 h	e) 30 h	e) 30
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen				
	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in das vernetzte Denken • Verständnis für die Darstellung und Messung von Elementen des Wasserkreislaufs • Praktische Erfahrungen mit hydrologischen Verfahren • Erwerb grundlegender Kenntnisse über Struktur, Zusammensetzung, Thermodynamik und Dynamik der Atmosphäre. • Erwerb von Kenntnissen über die physikalischen Grundlagen und Typen meteorologischer Messgeräte 				
3	Inhalte				
	a) Wasserkreislauf Der Niederschlag in der Atmosphäre, Tropfenaufschlag und Interzeption, Verdunstung, Wasser auf Oberflächen, Bodenwasserbewegung, Grundwasserbewegung, Grundwasserförderung und Abwasser, Oberflächengewässer				
	b) Verfahren und Arbeitsansätze in Hydrologie und Wasserwirtschaft Wasserhaushaltsgleichung, Bearbeitung hydrologischer Daten, Abschätzung der Hochwassergefährdung, EMMA- oder Speichermodell, Prozessuntersuchungen. Einzugsgebietshydrologie				
	c) Meteorologische Elemente, Gasgesetze, Strahlungsgesetze, Auszüge aus Statik, Thermodynamik und Dynamik, Ableitung und Interpretation der meteorologischen Grundgleichungen in ihrer einfachsten Form (barometrische Höhenformel, Windsysteme, Stabilität/Labilität), Struktur und Entwicklung der Atmosphäre, Wetterkarten, thermodynamische Prozesse in der Atmosphäre (Wolkenbildung)				
	d) Physikalische Grundlagen und Eigenschaften meteorologischer und hydrometeorologischer Messwertgeber und Messverfahren (z.B. für Temperatur, Feuchte, Luftdruck, Strahlungsflussdichte, Windvektor, Niederschlag)				
4	Lehrformen				
	BA6ANG2036-a) Vorlesung BA6ANG2036-b) Übung BA6ANG2036-c) Vorlesung BA6ANG2036-d) Vorlesung BA6ANG2036-e) Übung und Tutorium				
5	Teilnahmevoraussetzungen: keine				
6	Prüfungsformen				
	Modulnote: Teil-Klausuren (je 60 Minuten)				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten				
	Übungsaufgaben				
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)				
	BSc Umweltgeowissenschaften				
9	Stellenwert der Note für die Endnote: 10/180				
10	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende				
	Modulbeauftragter: Prof. Dr. G. Heinemann, weitere Dozenten: Dr. R. Bierl, Dr. C. Drüe				
11	Sonstige Informationen				

Wahlpflichtmodul „Grundlagen der Bodenkunde“					
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensem.	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA6ANG2037	150 h	5	4./6. Sem.	jährlich	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	geplante Gruppengröße
	a) BA6ANG2037-a: Vorlesung "Grundlagen der Bodenkunde"		a) 2 SWS/30h	a) 45 h	unbeschränkt
	b) BA6ANG2037-b: Geländeübung "Feldbodenkunde mit Tagesexkursionen"		b) 2 SWS/30h	b) 45 h	25
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen				
	Schlüsselqualifikationen:				
	<ul style="list-style-type: none"> Fächerübergreifend verknüpfendes Denken am Beispiel der global diversifizierten Bodendecken 				
	Fachkompetenzen:				
	<ul style="list-style-type: none"> Bodenbildende Faktoren und Prozesse erlernen und anhand diagnostischer Merkmale im Gelände erkennen Beherrschen der Kenntnisse zur Zusammensetzung, Eigenschaften und Genese von Böden unterschiedlichen Faktorenkombinationen Einführung in die bodenkundliche Arbeitsweise (Feld- und Labormethoden); Ansprache typischer und seltener Böden im Gelände Prozessgeschehen von Böden erfassen und deren ökosystemare Funktionen folgern 				
3	Inhalte				
	<ul style="list-style-type: none"> Anorganische und organische Komponenten von Böden, Bodenbildende Faktoren und Prozesse, Bodenentwicklung, diagnostische Bodenmerkmale im Gelände, physikalische, -chemische und -biologische Bodeneigenschaften, Funktionen von Böden im Landschaftshaushalt, Bodenbelastungen, Bodenbewertung, Erfassung und Beurteilung von Böden in der Landschaft 				
4	Lehrformen				
	BA6ANG2037-a) Vorlesung BA6ANG2037-b) Vorlesungsbegleitende, vertiefende Übungen und Exkursion im Gelände				
5	Teilnahmevoraussetzungen				
	Keine				
6	Prüfungsformen				
	Modulnote: Mündliche Prüfung (15 min)				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten				
	Protokoll und Hausarbeit				
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)				
	BSc Umweltgeowissenschaften LV a-c: BSc Umweltbiowissenschaften				
9	Stellenwert der Note für die Endnote: 5/180				
10	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende				
	Modulverantwortlicher: Prof. Dr. S. Thiele-Bruhn, weitere Dozenten: apl. Prof. Dr. C. Emmerling, Dr. R. Schneider, Dr. O. Aust				
11	Sonstige Informationen				
	Literatur (Lehrbücher): Blum W.E.H.: Bodenkunde in Stichworten. Hirt. Eitel B.: Bodengeographie, Westermann. Stahr K. et al.: Bodenkunde und Standortlehre, UTB Zech, Hintermaier-Erhard.: Böden der Welt. Ein Bildatlas. Spektrum Akademischer Verlag. Aspekte und Grundlagen der Bodenkunde, Skript Abt. Bodenkunde. AG Bodenkunde: Bodenkundliche Kartieranleitung, 5. Aufl., E. Schweitzerbart'sche Verlagsbuchhandlung				

Wahlpflichtmodul „Böden der Erde mit Kartierübung“					
Kennummer	Workload	Credits	Studiensem.	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA6ANG2043	150 h	5	5. Sem.	jährlich	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen a) BA6ANG2043-a: Vorlesung „Böden der Erde“ b) BA6ANG2043-b: Kartierübung		Kontaktzeit a) 2 SWS/30h b) 2 SWS/30h	Selbststudium a) 45 h b) 45 h	geplante Gruppengröße a) unbeschränkt b) 15
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Schlüsselqualifikationen: <ul style="list-style-type: none"> Fächerübergreifend verknüpfendes Denken am Beispiel der global diversifizierten Bodendecken Fachkompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> Vertiefte Zusammenhänge Grundsätze der Bodenverbreitung und Klassifikation erlernen und anwenden Zusammenhänge zwischen der Bodenverbreitung und –vergesellschaftung und der unterschiedlichen naturräumlichen Ausstattung sowie des menschlichen Einflusses erkennen 				
3	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> Erfassung und Beurteilung von Böden in der Landschaft, Bodenverbreitung mit Kartierübung und Auswertung Bodenschutz, -information, -bildung. Nationale und internationale Bodensystematik Faktoren, Prozesse und Merkmale sowie Nutzung und Vergesellschaftung von Böden unterschiedlicher Regionen der Erde Böden Mitteleuropas: Strand, Marsch, Jungpleistozän, Altpleistozän, Börden, Mittelgebirge, Alb, Voralpen, Alpen Böden im Permafrost Urbane und anthropogene Böden Böden der Tropen, Subtropen, Steppen und arider Gebiete 				
4	Lehrformen BA6ANG2043-a) Vorlesung BA6ANG2043-b) Geländeübung (Blockveranstaltung)				
5	Teilnahmevoraussetzungen: Keine				
6	Prüfungsformen Modulnote: Mündliche Prüfung (15 min)				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten ./.				
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) BSc Umweltgeowissenschaften LV a-c: BSc Umweltbiowissenschaften				
9	Stellenwert der Note für die Endnote: 5/180				
10	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulverantwortlicher: Prof. Dr. S. Thiele-Bruhn, weitere Dozenten: apl. Prof. Dr. C. Emmerling, Dr. R. Schneider, Dr. O. Aust				
11	Sonstige Informationen Literatur (Lehrbücher): Blum W.E.H.: Bodenkunde in Stichworten. Hirt. Eitel B.: Bodengeographie, Westermann. Stahr K. et al.: Bodenkunde und Standortlehre, UTB Zech, Hintermaier-Erhard.: Böden der Welt. Ein Bildatlas. Spektrum Akademischer Verlag. Aspekte und Grundlagen der Bodenkunde, Skript Abt. Bodenkunde. AG Bodenkunde: Bodenkundliche Kartieranleitung, 5. Aufl., E. Schweitzerbart'sche Verlagsbuchhandlung				

Wahlpflichtmodul „Grundlagen der Fernerkundung“					
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensem.	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA6ANG2019	150 h	5	3./5. Sem.	jährlich	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen a) BA6ANG2019-a: Vorlesung „Grundlagen der Fernerkundung“ b) BA6ANG2019-b: Übung „Grundlagen der Fernerkundung“		Kontaktzeit a) 2 SWS/30 h b) 2 SWS/30h	Selbststudium a) 45 h b) 45 h	geplante Gruppengröße a) 200 b) 20
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse und Prinzipien der terrestrischen Fernerkundung und praktische Erfahrungen im Umgang mit den physikalischen Grundlagen • Kenntnisse über fernerkundliche Datenerfassung (Luft- und satellitengestützte Systeme) • Grundlegende Kenntnisse von Bildverarbeitungssoftware und thematischer Auswertung von Fernerkundungsdaten 				
3	Inhalte Einführung in die Fernerkundung Physikalische Grundlagen <ul style="list-style-type: none"> • EMS-Modelle, Strahlungsgesetze, Aufnahmeprinzipien Sensoren, Datenerfassung und Auswertung <ul style="list-style-type: none"> • Luftbild (stereoskopische Aufnahmeverfahren) • Multispektral-Sensoren (optomechanisch, -elektronisch) • Thermalsensoren • Radarsysteme • Lasersysteme Grundlagen spektrometrischer Datenauswertung <ul style="list-style-type: none"> • Spektralcharakteristik verschiedener Oberflächen • Einführung Laborspektrometrie Satellitensysteme zur Umweltbeobachtung <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in verfügbare Systeme und Datenquellen • Einführung in Expertensoftware Einführung in digitale Bildverarbeitung und thematische Datenauswertung				
4	Lehrformen BA6ANG2019-a) Vorlesung BA6ANG2019-b) Übung				
5	Teilnahmevoraussetzungen Keine				
6	Prüfungsformen Modulabschlussprüfung: Klausur (60 Minuten) <i>oder</i> Portfolio-Prüfung				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Übungsaufgaben				
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) BSc Umweltgeowissenschaften BSc Umweltbiowissenschaften				
9	Stellenwert der Note für die Endnote: (5/180)				
10	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragter: Prof. Dr. J. Hill, weitere Dozenten: Prof. Dr. T. Udelhoven, Dr. A. Röder, Dr. J. Stoffels				
11	Sonstige Informationen Literatur: Albertz, J. (2001): Einführung in die Fernerkundung. Lillesand, T.M. & Kiefer, R.W. (2000): Remote Sensing and Image Interpretation Jensen, J.R. (2007): Remote Sensing of the Environment. An Earth Resource Perspective Kraus, K., Schneider, W.(1988): Fernerkundung. Physikalische Grundlagen und Aufnahmetechniken, Dümmler/Bonn. Hildebrandt, G., (1996): Fernerkundung und Luftbildmessung für Forstwirtschaft, Vegetationskartierung und Landschaftsökologie; Wichmann/Heidelberg				

Wahlpflichtmodul „Umweltfernerkundung“						
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensem.	Häufigkeit des Angebots	des	Dauer
BA6ANGE0038	150 h	5	4./6. Sem.	jährlich		1 Semester
1	Lehrveranstaltungen a) BA6ANGE0038-a: Vorlesung „Umweltfernerkundung“ b) BA6ANGE0038-b: Übung „Umweltfernerkundung“	Kontaktzeit a) 2 SWS/30 h b) 2 SWS/30 h	Selbststudium a) 45 h b) 45 h	geplante Gruppengröße a) 200 b) 20		
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> Erschließung grundlegender Fernerkundungskonzepte zum Monitoring raum-zeitlicher Veränderungen von Umweltsystemen (Vegetation, Boden, Wasser). Vermittlung vertiefter Methodenkenntnisse und interdisziplinärer Ansätze in Bezug auf andere am Studiengang beteiligte Fachdisziplinen. 					
3	Inhalte Einführung in die Umweltfernerkundung als Instrument für regionales und globales Umweltmonitoring Ableitung spektraler Merkmale und Objekteigenschaften zur Analyse raum-zeitlicher Veränderungen in Umweltsystemen Erfassung qualitativer Umweltinformation und quantitativer Größen zur Beschreibung von Ökosystemen Konzeptionelle Entwicklung fernerkundlicher Indikatoren zur quantitativen Beschreibung der Umweltmedien (Vegetation, Boden, Wasser) Statistisch-empirische Modellbildung <ul style="list-style-type: none"> Möglichkeiten und Grenzen der Umweltfernerkundung Skalenabhängigkeit Validierungsmöglichkeiten von Umweltinformationen Betrachtung dynamischer Veränderungen (kontinuierliche/diskontinuierliche Zeitreihen) 					
4	Lehrformen BA6ANGE0038-a) Vorlesung BA6ANGE0038-b) Übung					
5	Teilnahmevoraussetzungen Keine					
6	Prüfungsformen Modulnote: Klausur (60 min) <u>oder</u> Portfolio-Prüfung					
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Übungsaufgaben					
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) BSc Umweltgeowissenschaften					
9	Stellenwert der Note für die Endnote: 5/180					
10	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragter: Prof. Dr. J. Hill, weitere Dozenten: Prof. Dr. T. Udelhoven, Dr. A. Röder, Dr. J. Stoffels					
11	Sonstige Informationen Literatur: Albertz, J. (2001): Einführung in die Fernerkundung. Lillesand, T.M. & Kiefer, R.W. (2000): Remote Sensing and Image Interpretation Jensen, J.R. (2007): Remote Sensing of the Environment. An Earth Resource Perspective Kraus, K., Schneider, W.(1988): Fernerkundung. Physikalische Grundlagen und Aufnahmetechniken, Dümmler/Bonn. Hildebrandt, G., (1996): Fernerkundung und Luftbildmessung für Forstwirtschaft, Vegetationskartierung und Landschaftsökologie; Wichmann/Heidelberg					

Wahlpflichtmodul „Methoden der satellitengestützten Erdbeobachtung“					
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensem.	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA6ANG2040	150 h	5	4./6. Sem.	jährlich	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	geplante Gruppengröße
	a) BA6ANG2040-a: Vorlesung		a) 2 SWS/30 h	a) 45 h	a) 80
	b) BA6ANG2040-b: Übung „Digitale Bildverarbeitung“		b) 2 SWS/30 h	b) 45 h	b) 20
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen				
	<ul style="list-style-type: none"> Fähigkeiten zur Beurteilung der Einsatzmöglichkeiten von Multispektral-, Hyperspektraldaten sowie hypertemporalen Datensätzen Grundlegenden Konzepte und Techniken digitaler Bildverarbeitung Fähigkeit zur Gruppenarbeit und Ergebnispräsentation E-Learning: selbstständiges Üben von Verfahren der digitalen Bildverarbeitung und Anwendung und Überprüfung des Erlernten in Übungsaufgaben 				
3	Inhalte				
	<p>Einführung in die Digitale Bildverarbeitung</p> <ul style="list-style-type: none"> Bearbeitungsstrategien (Process Flow): vom Rohdatensatz zur thematischen Karte <p>Geometrische Entzerrung</p> <ul style="list-style-type: none"> Fehler der Bildgeometrie bei satellitengestützten Zeilenabtastern Geometrische Korrekturverfahren <p>Kalibrierung und radiometrische Korrektur</p> <ul style="list-style-type: none"> Instrumentkalibrierung Atmosphärische Extinktion und Strahlungstransfer Radiometrische Korrekturverfahren <p>Multispektrale Transformation von Bilddaten</p> <ul style="list-style-type: none"> Lineare Transformationsverfahren und thematische Indizes <p>Klassifikation von Fernerkundungsdaten: Thematische Karten zu Landnutzung und Bodenbedeckung</p> <ul style="list-style-type: none"> Parametrische Klassifikationsverfahren Überprüfung der Klassifikationsgenauigkeit und Visualisierung der Ergebnisse <p>Auswertetechniken für thematische Satellitengestützte Informationen</p> <ul style="list-style-type: none"> „Change detection“: Erfassung, Darstellung und Bewertung von Umweltveränderungen 				
4	Lehrformen				
	BA6ANG2040-a) Vorlesung BA6ANG2040-b) Übung				
5	Teilnahmevoraussetzungen				
	sicherer Umgang mit Windows-basierten Computersystemen				
6	Prüfungsformen				
	Modulnote: mündliche Prüfung (20 Minuten) <i>oder</i> Hausarbeit				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten				
	Übungsaufgaben				
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)				
	BSc Angewandte Geoinformatik, BSc Umweltgeowissenschaften, BSc Angewandte Geographie, BSc Informatik, BSc Mathematik				
9	Stellenwert der Note in der Endnote: 5/180				
10	Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende:				
	Prof. Hill, Dr. Röder, Dr. Stoffels				
11	Sonstige Informationen				
	<p>Literatur:</p> <p>Bähr, H.P. & Vögtle, Th. (1988): Digitale Bildverarbeitung. Anwendung in Photogrammetrie, Kartographie und Fernerkundung.</p> <p>Lillesand, T.M. & Kiefer, R.W. (2000): Remote Sensing and Image Interpretation.</p> <p>Kraus, K. (1996): Photogrammetrie Bd. 1 und 2.</p> <p>Richards, J.A. & Jia, X. (1999): Remote Sensing Digital Image Analysis.</p>				

Wahlpflichtmodul „Umweltrecht I“					
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensem.	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA6ANG2044	150 h	5	3./5. Sem.	jährlich	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	geplante Gruppengröße
	a) BA6ANG2044-a: Vorlesung „Einführung in das Öffentliche Recht“		a) 2 SWS / 30 h	a) 45 h	a) unbeschränkt
	b) BA6ANG2044-b: Vorlesung „Umweltrecht“		b) 2 SWS / 30 h	b) 45 h	b) unbeschränkt
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse in den Gebieten Öffentliches Recht und allgemeines Umweltrecht, insbesondere in die Rechtsquellen und die Systematik, sowie die Handlungsprinzipien und Instrumente des Umweltrechtes (z.B. Zertifizierung, Planung, Prüfung).				
3	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen <ul style="list-style-type: none"> ○ Der Standort des öffentlichen Rechts in der Rechtsordnung ○ Abgrenzung von öffentlichem und privatem Recht • Staatsorganisationsrecht <ul style="list-style-type: none"> ○ Staatsprägende Entscheidungen des Grundgesetzes ○ Oberste Bundesorgane ○ Staatsfunktionen • Grundrechte <ul style="list-style-type: none"> ○ Allgemeine Grundrechtslehren ○ Das Recht auf Leben und körperliche Unversehrtheit ○ Berufsfreiheit ○ Eigentumsschutz ○ Das Recht auf freie Entfaltung der Persönlichkeit ○ Der allgemeine Gleichheitssatz und seine besonderen Ausprägungen ○ Die Verfassungsbeschwerde • Verwaltungsrecht (mit verwaltungsprozessrechtlichen Bezügen) <ul style="list-style-type: none"> ○ Verwaltungsrecht und Verfassungsrecht ○ Der Verwaltungsakt ○ Der öffentlichrechtliche Vertrag ○ Das privatrechtliche Handeln der Verwaltung ○ Das Verwaltungsverfahren • Überblick zum Europäischen Gemeinschaftsrecht <ul style="list-style-type: none"> ○ Die Konstruktion der EU ○ Organe der EG ○ Grundfreiheiten ○ Richtlinien und Verordnungen als Handlungsformen der EG • Begriff des Umweltrechts • Nationale Rechtsquellen des Umweltrechts <ul style="list-style-type: none"> ○ Verfassung • Internationale Rechtsquellen des Umweltrechts <ul style="list-style-type: none"> ○ Europäisches Gemeinschaftsrecht ○ Völkerrecht • Systematisierung des Umweltrechts <ul style="list-style-type: none"> ○ Systematisierung auf der Grundlage der Unterscheidung zwischen Allgemeinem und Besonderem Umweltrecht ○ Systematisierung auf der Grundlage unterschiedlicher Formen und Gegenstände des Umweltschutzes ○ Systematisierung auf der Grundlage einer Analogie zur herkömmlichen Einteilung der Rechtsordnung • Technikstandards <ul style="list-style-type: none"> ○ Allgemein anerkannte Regeln der Technik ○ Stand der Technik ○ Stand von Wissenschaft und Technik • Handlungsprinzipien im Bereich des Umweltschutzes <ul style="list-style-type: none"> ○ Rechtliche Bedeutung der Handlungsprinzipien ○ Verursacherprinzip ○ Vorsorgeprinzip ○ Kooperationsprinzip ○ Nutznießerprinzip (Destinationsprinzip) ○ Gemeinlastprinzip • Instrumente des Umweltschutzes <ul style="list-style-type: none"> ○ Ordnungsrecht (Grenzwerte) ○ Abgaben ○ Subventionen 				

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Umweltzertifikate (Emissionslizenzen) ○ Kompensationslösung ○ Planung ○ Umweltprüfungen ○ Umweltinformationsansprüche ○ Umweltaudit ○ Umwelthaftung • Selbstverpflichtungen der Wirtschaft
4	Lehrformen BA6ANG2044-a) Vorlesung BA6ANG2044-b) Vorlesung
5	Teilnahmevoraussetzungen: keine
6	Prüfungsformen Modulnote: Klausur (120 min)
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten ./
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Modul im Bachelor Umweltbiowissenschaften
9	Stellenwert der Note für die Endnote: 5/180
10	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragter: Prof. Dr. R. Hendler weitere Dozenten: N.N. (FB IV)
11	Sonstige Informationen

Wahlpflichtmodul „Vegetation Mitteleuropas“					
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensem.	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA6ANG2041	150 h	5	4./6. Sem.	jährlich	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen a) BA6ANG2041-a: Vorlesung „Vegetation Mitteleuropas“ b) BA6ANG2041-b: Übung „Ansprache Pflanzengesellschaften“	Kontaktzeit a) 2 SWS / 30 h b) 3 SWS / 45 h		Selbststudium a) 45 h b) 30 h	geplante Gruppengröße a) 80 b) 24
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Erwerb eines Überblickes über die wesentlichen Pflanzengesellschaften Mitteleuropas; Erwerb praktischer Fertigkeiten in der Erkennung und Klassifizierung mitteleuropäischer Pflanzengesellschaften und ihrer Standorte; Einblick in die Zusammenhänge zwischen Artvorkommen und Standortfaktoren;				
3	Inhalte Klima, Höhenstufungen und Vegetationszonen in Mitteleuropa; Arealkunde in Mitteleuropa vorkommender Florenelemente; Einführung in soziologische Arbeitsweise und Vegetationsaufnahme-technik; Soziologische Einteilung der Vegetation Mitteleuropas; Einflüsse edaphischer Faktoren auf die Vegetation; anthropogene Einflüsse; Einführung in die nacheiszeitlichen Vegetationsentwicklung in Mitteleuropa; Kurzeinführung in angrenzende Vegetationseinheiten				
4	Lehrformen BA6ANG2041-a) Vorlesung BA6ANG2041-b) Geländeübung				
5	Teilnahmevoraussetzungen: keine				
6	Prüfungsformen Modulnote: Hausarbeit				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten ./.				
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) BSc. Umweltbiowissenschaften				
9	Stellenwert der Note in der Endnote: 5/180				
1 0	Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende Dr. M. Jeschke (Modulbeauftragter), Lehrende des Faches Geobotanik				
1 1	Sonstige Informationen				

Wahlpflichtmodul „Morphologie und Taxonomie von Gefäßpflanzen“					
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensem.	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BA6ANG2042	150 h	5	4./6. Sem.	jährlich	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	geplante Gruppengröße
	a) BA6ANG2042-a: Vorlesung „Morphologie und Taxonomie von Gefäßpflanzen“		a) 2 SWS / 30 h	a) 45 h	a) unbeschränkt
	b) BA6ANG2042-b: Übung „Bestimmungsübung Botanik“		b) 3 SWS / 45 h	b) 30 h	b) 24
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Erwerb von Grundkenntnissen in der Bestimmung von Gefäßpflanzen; Erwerb der Fähigkeit, mit Bestimmungsliteratur unbekannte Pflanzenarten sicher bestimmen zu können; Kenntnis der differenzierenden Merkmale der wichtigsten Pflanzenfamilien (Kormophyta); Erwerb eines Grundschatzes an Artenkenntnis				
3	Inhalte Grundkenntnisse der Pflanzenmorphologie, insbesondere der differenzierenden Merkmale in Blüten- und Sprossaufbau; Übersicht bzw. Grundkenntnisse in der Systematik des Pflanzenreiches; Kenntnisse der wichtigsten in Mitteleuropa vorkommenden Pflanzenfamilien und deren differenzierender Merkmale; Umgang mit Bestimmungsschlüsseln zur Bestimmung von Gefäßpflanzen incl. Gräsern und Grasartigen sowie anderer kritischer Gruppen; Erwerb eines Grundschatzes an Artenkenntnis als Grundlage für vegetationskundliche Geländearbeiten				
4	Lehrformen Vorlesung, Übung				
5	Teilnahmevoraussetzungen: keine				
6	Prüfungsformen Modulnote: Klausur (120 min)				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Praktische Prüfung (Bestimmungsübung an vorgelegten Arten)				
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Bachelor Umweltbiowissenschaften Bachelor Biologie (Lehramt)				
9	Stellenwert der Note für die Endnote Modulnote geht ohne Gewichtung anteilig in Endnote ein (5/180)				
10	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragter: Dr. M. Jeschke, weiter Dozenten: Dr. C. Eichberg, N.N.				
11	Sonstige Informationen				