

**Modulhandbuch**  
**zum Master-Studiengang**  
**MA Angewandte Humangeographie**  
***Raumanalyse und Raumentwicklung***

**29.06.2011**

## Inhalt

Studienverlaufsplan .....	II-3
Englische Modulbezeichnungen .....	II-4
Modulbeschreibungen .....	II-5
M6ANGE001a Methoden und Techniken in der Humangeographie für Fortgeschrittene .....	II-5
M6ANGE001b Forschungsperspektiven in der Humangeographie für Fortgeschrittene .....	II-6
M6ANGE002 Regional- und Standortentwicklung .....	II-7
M6ANGE004 Regional- und Standortanalyse .....	II-9
M6ANGE005 Marktforschung und Regionalanalyse .....	II-10
M6ANGE008 Planungs- und Entwicklungskonzepte .....	II-11
M6ANGE009 Berufspraktikum .....	II-13
Modulbeschreibungen des Wahlpflichtbereichs .....	II-15

## Studienverlaufsplan Master Angewandte Humangeographie (Raum- und Wirtschaftsentwicklung)

Modulcode	Semester	Lehrform	Pflicht/Wahlpflicht	Name des Moduls und Lehrveranstaltungen	SWS	LP	Anzahl Parallel-Kurse
MA6ANGE001a	1		P	<b>Methoden und Techniken in der Humangeographie für Fortgeschrittene</b>	4	10	
	1	S	P	Statistische Methoden in der Humangeographie	2	5	1
	1	S	P	Empirische Sozialforschung in der Humangeographie	2	5	1
MA6ANGE001b	1		P	<b>Forschungsperspektiven in der Humangeographie für Fortgeschrittene</b>	4	10	
	1	VL	P	Planungstheorie und Prognostik in der Humangeographie	2	4	1
	1	HS	P	Fragestellungen und Forschungsperspektiven der Humangeographie	2	6	2
MA6ANGE004	2		WP	<b>Regional- und Standortanalyse</b>	4	10	
	2	HS	WP	Fallbeispiel Regional- und Standortanalyse	2	4	2
	2	EX	WP	Fallbeispiel Regional- und Standortanalyse	2	6	2
MA6ANGE005	2/3	LfPr	WP	<b>Marktforschung und Regionalanalyse</b>	4	10	
	2	PrS	WP	Raumentwicklung und Regional Governance	2	5	2
	3	PrS	WP	Raumentwicklung und Regional Governance	2	5	2
MA6ANGE002	2		WP	<b>Vertiefungsmodul I: Regional- und Standortentwicklung</b>	4		10
	2	VL	WP	Immobilien- und Wohnungsmarkt, Strukturpolitik, Destinationsmanagement und -marketing	2	4	2
	2	HS	WP	Immobilien- und Wohnungsmarkt, Strukturpolitik, Destinationsmanagement und -marketing	2	6	2
MA6ANGE008	3		WP	<b>Vertiefungsmodul II: Planung und Entwicklungskonzepte</b>	4		10
	3	VL	WP	Mobilität, Tourismusentwicklung/-konzeption, Räumliche Entwicklungskonzepte, Kulturlandschaftsentwicklung und -prozessforschung	2	4	2
	3	HS/AL	WP	Mobilität, Tourismusentwicklung/-konzeption, Räumliche Entwicklungskonzepte, Kulturlandschaftsentwicklung und -prozessforschung	2	6	2
MA6ANGE009	3		P	Berufspraktikum in forschungsnahen Institutionen	1	10	
	3	Prk	P	Praktikum		8	
	3	S	P	Abschlusskolloquium zum Berufspraktikum	1	2	1
MA6ANGE011	4		P	Abschlussmodul	2	30	
	4	MA	P	Masterarbeit		25	-
	4	HS	P	Projekt- und Forschungsdesign	1	3	2
	4	HS	P	Präsentation der Ergebnisse der Masterarbeit	1	2	2
	1,2 u. 3		WP	<b>Wahlpflichtmodule</b> aus humangeographie-affinen Fächern		20	-
				<b>Kunstgeschichte:</b> Festigung kunsthistorischer Kernkompetenzen	4	5	
				Ausweitung kunsthistorischer Gattungs- und Epochenkenntnisse	4	5	
				<b>Soziologie:</b> Wahlfach Medien und Kultur	4	10	
				Wahlfach Sozialpolitik und Wirtschaft	4	10	
				<b>VWL:</b> Kommunalökonomie in der Praxis Allgemeine VWL I (Vertiefung VWL I)	4 6	10	
			<b>Aus dem Fachbereich VI:</b> Landnutzungsplanung und Ressourcenmanagement mit besonderer Berücksichtigung der Agrarsysteme Afrikas)	4	5		
			Geological Hazards, Risk Assessment and Management	4	5		
			Soil Use and Sustainable Management	4	5		
			Interdisciplinary Excursion or Field project		5		
			Bodenerosion unter Globalem Wandel	4	5		
			Datenanalyse und Simulationsmodelle	3	5		
			Wissenschaftstheorie und neue Methoden (Workshop)	6	5		
			Lehrforschungsprojekt 1	4	10		
			Datenanalyse 1				

AL = Action Learning, HS = Hauptseminar, LfP = Lehrforschungsprojekt, PrS = Projektseminar, MA = Masterarbeit, Prk = Praktikum, S = Seminar, VL= Vorlesung

## ENGLISCHE MODULBEZEICHNUNGEN

	Angewandte Humangeographie Wirtschaft und Raumentwicklung	Applied Human Geography Economy and spatial development
M6ANGE001a	Methoden und Techniken in der Humangeographie für Fortgeschrittene	Advanced Methods and Techniques in Human Geography
M6ANGE001b	Forschungsperspektiven in der Humangeographie für Fortgeschrittene	Research Perspectives in Human Geography (Advanced)
M6ANGE002	Regional- und Standortentwicklung	Regional and Location Development
M6ANGE004	Regional- und Standortanalyse	Advanced Regional and Location Analysis
M6ANGE005	Marktforschung und Regionalanalyse	Market Study and Regional Analysis
M6ANGE008	Planungs- und Entwicklungskonzepte	Conceptions in Planning and Development
M6ANGE009	Berufspraktikum	Internship
M6ANGE011	Masterarbeit	Master Thesis

## MODULBESCHREIBUNGEN

Methoden und Techniken in der Humangeographie für Fortgeschrittene					
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensem.	Häufigkeit des Angebots	Dauer
M6ANGE001a	300 h	10 LP	1. Semester	Jedes WS	1 Semester
1	<b>Lehrveranstaltungen</b>		<b>Kontaktzeit</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Geplante Gruppengröße</b>
	a) Seminar „Statistische Methoden in der Humangeographie“		a) 2 SWS/30 h	a) 120 h	Seminar: 30 Studierende
	b) Seminar „Empirische Sozialforschung in der Humangeographie“		b) 2 SWS/30 h	b) 120 h	
2	<b>Lernergebnisse (learning outcomes)/ Kompetenzen</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit zur multivariaten statistischen Analyse</li> <li>• Fähigkeit zur Konzeption von qualitativen und quantitativen empirischen Untersuchungsdesigns</li> <li>• Fähigkeit zum Denken in Modellen und Ursache-Wirkung Konstruktionen</li> <li>• Fähigkeit zum systematischen Ordnen, Darstellen und Vertiefen der Ergebnisse wissenschaftlichen Arbeitens</li> </ul>				
3	<b>Inhalte</b>				
	<p><i>Seminar „Statistische Methoden in der Humangeographie“</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Multivariate Statistik</li> <li>• Strukturprüfende Verfahren (multiple Regression, logistische Regression, Diskriminanzanalyse, Varianzanalyse)</li> <li>• Strukturentdeckende Verfahren (Faktorenanalyse, Clusteranalyse, Korrespondenzanalyse)</li> <li>• Soziale Netzwerkanalyse, neuronale Netze, Conjoint-Analyse</li> <li>• Quellenkunde sekundärstatistischer Datenbanken und Veröffentlichungen</li> </ul> <p><i>Seminar „Empirische Sozialforschung in der Humangeographie“</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziele, Anwendung und Grenzen quantitativer und qualitativer Methoden, Triangulation</li> <li>• Variablenkonstruktion und Operationalisierungen in Bezug auf humangeographische Fragestellungen</li> <li>• Auswahl angemessener Methoden/ Instrumente im Hinblick auf Fragestellungen der Humangeographie</li> <li>• Marktforschung bei ausgewählten humangeographischen Problemstellungen und an Fallbeispielen</li> <li>• Milieuforschung, Grounded Theory, theoretisches Sampling</li> <li>• Evaluationsforschung, Delphi-Befragung, interkulturelle Studien</li> <li>• Kritische Bewertung der Ergebnisse von Markt- und Meinungsforschung (mit Humangeographierelevanz)</li> </ul>				
4	<b>Lehrformen</b>				
	a) Seminar				
	b) Seminar				
5	<b>Teilnahmevoraussetzung:</b> keine				
6	<b>Prüfungsformen</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar Statistik: Hausarbeit (15 S.)</li> <li>• Seminar Empirische Sozialforschung: Klausur (90 Min.)</li> <li>• Modulnote: 50% Seminar Statistik, 50% Seminar Empirische Sozialforschung</li> </ul> <p><i>(2 Prüfungen, da inhaltlich unterschiedliche Kompetenzfelder angesprochen, die jeweils in spezifischer Prüfungsform abgebildet werden)</i></p>				
7	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an Seminaren</li> <li>• Seminar Statistik: Mitarbeit, Referat mit Präsentation, Hausarbeit</li> <li>• Seminar Empirische Sozialforschung: Mitarbeit, Referat mit Präsentation, Klausur, Hausarbeit</li> </ul>				
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>				
	Master Angewandte Humangeographie				
9	<b>Stellenwert der Note in der Endnote:</b> 10/120				
10	<b>Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulbeauftragte: Prof. Dr. A. Kagermeier und Prof. Dr. U. Sailer</li> <li>• Lehrende: Prof. Dr. I. Eberle, Prof. Dr. A. Kagermeier, Prof. Dr. H. Monheim, Prof. Dr. U. Sailer, Prof. Dr. H. Vogel sowie MitarbeiterInnen der Humangeographie</li> </ul>				
11	<b>Sonstige Informationen</b>				

<b>Forschungsperspektiven in der Humangeographie für Fortgeschrittene</b>					
<b>Kennnummer</b>	<b>Workload</b>	<b>Credits</b>	<b>Studiensem.</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>	<b>Dauer</b>
M6ANGE001b	300 h	10 LP	1. Semester	Jedes WS	1 Semester
1	<b>Lehrveranstaltungen</b>		<b>Kontaktzeit</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Geplante Gruppengröße</b>
	a) Vorlesung/Übung: „Planungstheorie und Prognostik in der Humangeographie“ b) Hauptseminar „Fragestellungen und Forschungsperspektiven in der Humangeographie“		a) 2 SWS/30 h b) 2 SWS/30 h	a) 90 h b) 150 h	Vorlesung/ Übung: bis 120 Studierende Hauptseminar: 15 Studierende
2	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beherrschung von Diskussion und kritischer Rezeption der Methodik wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>• Fertigkeiten zur objektiven und nachvollziehbaren Analyse komplexer räumlicher Phänomene</li> <li>• Fähigkeit zur Dekonstruktion wissenschaftstheoretischer Grundpositionen und deren Relativierung</li> <li>• Fähigkeit zur Einordnung von anwendungsbezogenen Grundpositionen auf gesellschaftspolitische Paradigmen</li> </ul>				
3	<b>Inhalte</b>				
	<i>Vorlesung/Übung „Planungstheorie und Prognostik in der Humangeographie“</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissenschaftstheorien, Planungs- und Entscheidungstheorien</li> <li>• Raumbezogene Prognose- und Szenariotechniken (Trendextrapolationen, Simulationsverfahren, qualitative Zukunftsforschung)</li> <li>• Planungsleitbilder und -ziele</li> <li>• Projektmanagement</li> </ul> <i>Hauptseminar „ Fragestellungen und Forschungsperspektiven in der Humangeographie “</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissenschaftstheoretische Modelle, Konzepte und Diskurslinien</li> <li>• Grundparadigmen der Humangeographie</li> <li>• Angewandte Humangeographie und das Paradigma der gesellschaftlichen Relevanz</li> <li>• Historische Entwicklungslinien humangeographischer Fragestellungen</li> </ul>				
4	<b>Lehrformen</b>				
	a) Vorlesung/Übung b) Hauptseminar				
5	<b>Teilnahmevoraussetzung:</b> keine				
6	<b>Prüfungsformen</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hauptseminar Hausarbeit (20 S.)</li> <li>• Modulnote: 100% Hausarbeit (20 S.) Hauptseminar</li> </ul>				
7	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an Seminaren</li> <li>• Hauptseminar: Mitarbeit, Referat mit Präsentation, Hausarbeit, Hausaufgaben</li> </ul>				
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>				
	Master Angewandte Humangeographie; Master Prozessdynamik an der Erdoberfläche; Nebenfach (Master) Angewandte Humangeographie				
9	<b>Stellenwert der Note in der Endnote:</b> 10/120				
10	<b>Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulbeauftragte: Prof. Dr. A. Kagermeier und Prof. Dr. H. Monheim</li> <li>• Lehrende: Prof. Dr. I. Eberle, Prof. Dr. A. Kagermeier, Prof. Dr. H. Monheim, Prof. Dr. U. Sailer, Prof. Dr. H. Vogel sowie MitarbeiterInnen der Humangeographie</li> </ul>				
11	<b>Sonstige Informationen</b>				

<b>Vertiefungsmodul I: Regional- und Standortentwicklung</b>					
<b>Kennnummer</b>	<b>Workload</b>	<b>Credits</b>	<b>Studiensem.</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>	<b>Dauer</b>
M6ANGE002	300 h	10 LP	2. Semester	Jedes SS	1 Semester
1	<b>Lehrveranstaltungen</b>		<b>Kontaktzeit</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Geplante Gruppengröße</b>
	a) Vorlesung/Übung: „Vertiefungsmodul I“ b) Hauptseminar „Vertiefungsmodul I“		a) 2 SWS/30 h b) 2 SWS/30 h	a) 90 h b) 150 h	Vorlesung/ Übung: bis 120 Studierende Hauptseminar: 15 Studierende
2	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerb von Theorien, Konzepten, Strukturen, jüngeren Entwicklungen und Problemen der Regional- und Standortentwicklung</li> <li>• Verständnis für das Akteursverhalten, externe Effekte und die Rationalität von Koordinierungsmechanismen der Regional- und Standortentwicklung sowie für daraus resultierende räumlich differenzierte Prozesse auf verschiedenen Maßstabsebenen (kommunale bis nationale Ebene)</li> <li>• Einsicht in die volkswirtschaftlichen, politischen, rechtlichen und gesellschaftlichen Rahmenbedingungen für die Regional- und Standortentwicklung</li> <li>• Überblick über Konzepte, Aufgabenstellungen und Vorgehensweisen in der Regional und Standortentwicklung</li> <li>• Fähigkeit mit der Eingebundenheit der Regional- und Standortentwicklung in gesamtgesellschaftliche Rahmenbedingungen umgehen zu können</li> <li>• Vertiefte Kenntnis der Entwicklung von Einzelstandorten und Teilräumen, von Gebietskörperschaften und Regionen</li> <li>• Vertrautheit mit raumordnerischen und regionalpolitischen Handlungskonzepten und Lösungsansätzen</li> <li>• Verständnis für regional- und standortspezifische Entwicklungsprobleme sowie die Möglichkeiten und Grenzen staatlicher Interventionen</li> <li>• Fertigkeit zur regional und standortadäquaten Konzeptionierung von Management- und Marketingstrategien</li> <li>• Fertigkeit zur Anwendung theoretischer Konzepte auf praktische Probleme</li> <li>• Fertigkeit zur problemorientierten Informationsrecherche, Selektion und Aufarbeitung von Spezialliteratur und -material</li> <li>• Fertigkeit zur Konzeption und Abfassung einer umfangreichen wissenschaftlichen Hausarbeit</li> <li>• Fertigkeit in der Präsentation eines komplexen Problemfeldes mit differenziertem Medieneinsatz, Beteiligung in Fachdiskussionen sowie in der Moderation von Fachdiskussionen</li> </ul>				
3	<b>Inhalte</b>				
	<p>Die konkreten Themenfelder wechseln in Abhängigkeit von gesellschaftlich relevanten Entwicklungen sowie den Arbeitsschwerpunkten der humangeographischen Fächer: z. B. zu kommunalen und regionalen Entwicklungsschritten, planerischen Leitbildern und Entwicklungsstrategien, Maßnahmenvorschlägen zur räumlichen Entwicklung, Kulturlandschaftsentwicklung oder Freizeit und Tourismus.</p> <p><b>Exemplarische mögliche inhaltliche Themenfelder je nach Verfügbarkeit von Lehrenden</b></p> <p><b>Immobilien- und Wohnungsmarkt</b>  <i>Vorlesung „Immobilienmarkt“</i>            Analyse des Immobilien- und Wohnungsmarktes mit folgenden Schwerpunkten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Segmentierung unter nutzungsspezifischen, sachlichen, räumlichen, rechtlichen und soziodemographischen Aspekten</li> <li>• Politische Rahmensetzungen, staatliche Interventionen und Förderungen</li> <li>• Marktstrukturen (Anbieter, Nachfrager, Intermediäre, Projektentwickler etc.) und Immobilienmanagement</li> <li>• Bestandsentwicklung und Raumstrukturen im Wohnungsmarkt und in ausgewählten Gewerbeimmobiliensektoren (v. a. Freizeitimmobilien, Einzelhandel, Büroimmobilien)</li> <li>• Standortentscheidungen im Wohnungsmarkt und bei Gewerbeimmobilien und deren Folgen für die Stadt- und Regionalentwicklung</li> <li>• Raumordnerisch bedeutsame Problemlagen und Lösungsansätze im Wohnungs- und Immobilienmarkt</li> </ul> <p><i>Hauptseminar „Strukturen und Prozesse in Wohnungs- und Immobilienmärkten“</i>            Exemplarische Themenfelder zur Vertiefung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wohnungsmarktentwicklungen und neue Wohnformen vor dem Hintergrund der Ausdifferenzierung von Lebensformen und Lebensstilen sowie unter demographischen Schrumpfs- und Alterungsbedingungen</li> <li>• Wohnungsversorgung und Wohnzufriedenheit verschiedener Bevölkerungsgruppen: Konflikte und Lösungsansätze</li> <li>• Wohnraumnachfrage, Wohnmobilität und sozialräumliche Effekte</li> <li>• Großprojekte im Gewerbeimmobiliensektor</li> <li>• Revitalisierung in Gewerbeimmobilienmärkten</li> </ul> <p><b>Strukturpolitik</b>  <i>Vorlesung „Strukturpolitik“</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• theoretische Grundlagen der regionalen Wirtschaftspolitik</li> <li>• strukturpolitische Eingriffe</li> </ul> <p><i>Hauptseminar „Regional und Standortentwicklung“</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Förderregionen in der EU und Evaluierung verschiedener Förderansätze</li> <li>• Abbau regionaler Disparitäten</li> <li>• Sektoral differenzierte Regionalentwicklungsstrategien</li> <li>• Struktur- und Entwicklungsprobleme von Gebieten mit wirtschaftlichem Anpassungsdruck</li> </ul>				



	<p><b>Destinationsmanagement und -marketing</b>  Vorlesung „<i>Destinationsmanagement und -marketing</i>“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziele des Destinationsmanagements</li> <li>• Organisationsformen und Abgrenzungsmöglichkeiten</li> <li>• Profilierung und Restrukturierung von Destinationen</li> </ul> <p><i>Hauptseminar „Fallbeispiele Destinationsmanagement und -marketing“</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Best Practise Fallbeispiele</li> <li>• Destinationsvermarktung-</li> <li>• Praxisbeispiele z.B. städtische, regionale oder nationale Destinationsentwicklung</li> </ul>
4	<p><b>Lehrformen</b>  a) Vorlesung  b) Hauptseminar</p>
5	<p><b>Teilnahmevoraussetzung:</b> keine</p>
6	<p><b>Prüfungsformen</b>  • Modulnote: 100% Hausarbeit (20 S.) Hauptseminar</p>
7	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktive Teilnahme an Vorlesungen und Hauptseminar</li> <li>• Hauptseminar: Referat mit Präsentation, Hausarbeit, Moderation einer Sitzung, aktive Teilnahme an Fachdiskussionen</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b>  Master Angewandte Humangeographie;  Master Prozessdynamik an der Erdoberfläche; Nebenfach (Master) Angewandte Humangeographie</p>
9	<p><b>Stellenwert der Note in der Endnote:</b> 10/120</p>
10	<p><b>Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulbeauftragte: Prof. Dr. U. Sailer und Prof. Dr. H. Vogel</li> <li>• Lehrende: Prof. Dr. I. Eberle, Prof. Dr. A. Kagermeier, Prof. Dr. H. Monheim, Prof. Dr. U. Sailer, Prof. Dr. H. Vogel sowie MitarbeiterInnen der Humangeographie</li> </ul>
11	<p><b>Sonstige Informationen</b></p>

<b>Regional- und Standortanalyse</b>					
<b>Kennnummer</b>	<b>Workload</b>	<b>Credits</b>	<b>Studiensem.</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>	<b>Dauer</b>
M6ANGE004	300 h	10 LP	2. Semester	Jedes SS	1 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>		<b>Kontaktzeit</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Geplante Gruppengröße</b>
	a) Hauptseminar „Fallbeispiel Regional- und Standortanalyse“ b) Exkursion „Regional- und Standortanalyse“ (10 Tage)		a) 2 SWS/30 h b) 2 SWS/80 h	a) 120 h b) 70 h	Hauptseminar: 15 Studierende Exkursion: 15 Studierende
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse (learning outcomes)/ Kompetenzen</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefte Kenntnis der Entwicklung von Einzelstandorten und Teilräumen, von Gebietskörperschaften und Regionen</li> <li>• Vertrautheit mit raumordnerischen und regionalpolitischen Handlungskonzepten und Lösungsansätzen</li> <li>• Verständnis für regional- und standortspezifische Entwicklungsprobleme sowie die Möglichkeiten und Grenzen staatlicher Interventionen</li> <li>• Kenntnis der Strukturen und Entwicklungen in ausgewählten Ländern, länderübergreifenden Regionen oder Teilräumen von Ländern</li> <li>• Fähigkeit zur Anwendung humangeographischer Analysekonzepte auf regionale Fragestellungen und Kulturlandschaften</li> <li>• Vertieftes Bewusstsein für wissenschaftliche Fragestellungen unter Berücksichtigung des komplexen Zusammenwirkens von wirtschafts-, siedlungs- und bevölkerungsgeographischen Prozessen, räumlicher Planung und -entwicklung und / oder Freizeit und Tourismus im Exkursionsgebiet</li> <li>• Fähigkeit zum vertieften Erfassen und Verstehen humangeographischer Prozesse und Probleme durch eigene Anschauung sowie durch die Auseinandersetzung mit anwendungsorientierten Fragestellungen und Lösungsansätzen vor Ort</li> <li>• Vertieftes Verständnis für die exemplarischen über das Exkursionsgebiet hinaus reichenden humangeographischen Zusammenhänge</li> </ul>				
<b>3</b>	<b>Inhalte</b>				
	<i>Hauptseminar</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorbereitende Erarbeitung der typischen Raumstrukturen, Entwicklungsprozesse, Dynamiken und akteurspezifischen Grundkonstellationen im Exkursionsgebiet</li> </ul> Zielgebiete und sektorale Ausrichtung von Großexkursion und Seminar in Abhängigkeit von den jeweiligen Arbeitsschwerpunkten der humangeographischen Fächer (Teilräume Deutschlands und benachbarte Gebiete, Länder in Europa sowie gegebenenfalls in Übersee)				
	<i>Exkursion</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• exemplarische mehrskalige Struktur- und Entwicklungsanalyse im Gelände durch regionale Recherchen, Begehungen, Beobachtungen, Gespräche mit Experten und Akteuren vor Ort etc.</li> </ul>				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b>				
	a) Hauptseminar b) Exkursion (10 Tage)				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzung:</b> keine				
<b>6</b>	<b>Prüfungsformen</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulnote: 100% Exkursionsdokumentation (100% integrierter Bericht über Seminar und Exkursion (30 S.))</li> </ul>				
<b>7</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an Exkursion und Hauptseminar</li> <li>• Exkursion: Exkursionsbericht, Vorbereitung und Leitung von Exkursionsabschnitten oder -themen, aktive Mitarbeit</li> <li>• Hauptseminar: aktive Mitarbeit, Referat mit Präsentation, Hausarbeit</li> <li>• Voraussetzung für die Zulassung zur Exkursion ist das erfolgreiche Bestehen von Referat mit Präsentation (ca. 30 Min.) und Hausarbeit (ca. 20 S.)</li> </ul>				
<b>8</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>				
	Master Angewandte Humangeographie				
<b>9</b>	<b>Stellenwert der Note in der Endnote:</b> 10/120				
<b>10</b>	<b>Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulbeauftragte: Prof. Dr. I. Eberle und Prof. Dr. H. Vogel</li> <li>• Lehrende: Prof. Dr. I. Eberle, Prof. Dr. A. Kagermeier, Prof. Dr. H. Monheim, Prof. Dr. U. Sailer, Prof. Dr. H. Vogel sowie MitarbeiterInnen der Humangeographie</li> </ul>				
<b>11</b>	<b>Sonstige Informationen</b>				

<b>Marktforschung und Regionalanalyse</b>					
<b>Kennnummer</b>	<b>Workload</b>	<b>Credits</b>	<b>Studiensem.</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>	<b>Dauer</b>
M6ANGE005	300 h	10 LP	2./3. Sem.	Projektseminar: jedes Semester, Lehrforschungs- projekt: jähr- lich/Beginn SS	2 Semester
1	<b>Lehrveranstaltungen</b> a) M6ANGE005-Ia: Projektseminar "Raumentwicklung und Regional Governance"  b) M6ANGE005-Ib: Projektseminar "Raumentwicklung und Regional Governance"  <b>alternativ:</b> a) M6ANGE005I: Lehrforschungsprojekt „Raumentwicklung und Regional Governance“		<b>Kontaktzeit</b> a) 2 SWS/30h  b) 2 SWS/30h  a) 4 SWS/60h (über 2 Sem.)	<b>Selbststudium</b> a) 120 h  b) 120 h  a) 240h	<b>Geplante Gruppengröße</b>  15 Studierende
2	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit zur Konzeption und Durchführung von empirischen Erhebungen und Aufbereitung fachlicher Fragestellungen an konkreten Beispielen</li> <li>• Fertigkeit zur Erarbeitung von Problemlösungsstrategien</li> <li>• Fertigkeit zur Übertragung theoretischer Konzepte auf konkrete Fallbeispiele</li> <li>• vertiefte Fertigkeit in der Präsentation von empirischen Ergebnissen mit differenziertem Medieneinsatz, Beteiligung in Fach- und Gruppendiskussionen</li> <li>• Fertigkeit zur Konzeption und Abfassung einer umfangreichen wissenschaftlichen Hausarbeit bzw. eines umfangreichen Projektberichtes</li> </ul>				
3	<b>Inhalte</b> Themenfelder wechseln in Abhängigkeit von gesellschaftlich relevanten Entwicklungen sowie den Arbeitsschwerpunkten der humangeographischen Fächer.  <i>Projektseminar/Lehrforschungsprojekt „Raumentwicklung und Regional Governance“</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geographische Marktforschung (Spezifische empirische und statistische Methoden, Quantitative und qualitative Marktforschung)</li> <li>• Anwendungsmöglichkeiten und -grenzen empirischer und statistischer Methoden in der Raumentwicklung und bei Regional Governance Ansätzen</li> <li>• Instrumente der Marktsegmentierung und -positionierung (inkl. Trendforschung)</li> <li>• Einarbeitung in ein konkretes Fallbeispiel</li> <li>• Erarbeitung von Forschungsfragestellungen und -hypothesen</li> <li>• Aufarbeitung und Analyse von Sekundärinformationen</li> <li>• Methodische Konzeption von Primärerhebung</li> <li>• Durchführung von Erhebungen</li> <li>• Aufbereitung und Analyse von Befunden</li> <li>• Mündliche und schriftliche Präsentation von Forschungsergebnissen</li> </ul>				
4	<b>Lehrformen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a) Projektseminar</li> <li>• b) Projektseminar alte U. nativ</li> <li>• a) Lehrforschungsprojekt</li> </ul>				
5	<b>Teilnahmevoraussetzung:</b> keine				
6	<b>Prüfungsformen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulnote: 100% Projektbericht (30 S.)</li> </ul>				
7	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktive Teilnahme</li> <li>• Referat mit Präsentation, Hausarbeit, Mitarbeit, Projektbericht</li> </ul>				
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Master Angewandte Humangeographie				
9	<b>Stellenwert der Note in der Endnote:</b> 10/120				
10	<b>Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulbeauftragte: Prof. Dr. A. Kagermeier und Prof. Dr. H. Monheim</li> <li>• Lehrende: Prof. Dr. I. Eberle, Prof. Dr. A. Kagermeier, Prof. Dr. H. Monheim, Prof. Dr. U. Sailer, Prof. Dr. H. Vogel sowie MitarbeiterInnen der Humangeographie</li> </ul>				
11	<b>Sonstige Informationen</b>				

<b>Vertiefungsmodul II: Planung und Entwicklungskonzepte</b>					
<b>Kennnummer</b>	<b>Workload</b>	<b>Credits</b>	<b>Studiensem.</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>	<b>Dauer</b>
M6ANGE008	300 h	10 LP	3. Semester	Jedes WS	1 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>		<b>Kontaktzeit</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Geplante Gruppengröße</b>
	a) Vorlesung/Übung bzw. Projektseminar: „Vertiefungsmodul II“ b) Hauptseminar bzw. Action Learning „Vertiefungsmodul II“		a) 2 SWS/30 h b) 2 SWS/30 h	a) 90 h b) 150 h	Vorlesung/ Übung: bis 120 Studierende Hauptseminar: 15 Studierende
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verständnis der typischen Trends und Probleme von Planungs- und Entwicklungsprozessen in Deutschland, Europa und Entwicklungsländern</li> <li>• Einsicht in die wirtschaftlichen, politischen, rechtlichen und gesellschaftlichen Rahmenbedingungen von Planungs- und Entwicklungskonzepten</li> <li>• Fertigkeit zur strukturierten Anwendung von Analyse- und Planungsinstrumenten und Bewertung von Konzepten und Maßnahmen</li> <li>• Fähigkeit zur Abschätzung der ökologischen, ökonomischen und städtebaulichen Wirkungen von Planungsstrategien und Maßnahmen</li> <li>• Überblick in die räumliche Planungs- und Entwicklungskonzepte in Deutschland, Europa sowie weltweit</li> <li>• Fertigkeit zur zielgruppenadäquaten Konzeptionierung von räumlichen Planungs- und Entwicklungskonzepten</li> <li>• Einsicht, dass permanente Veränderungen der gesellschaftspolitischen Rahmenbedingungen zentrale Herausforderungen des Berufsfelds darstellen</li> <li>• Fertigkeit zur Aufarbeitung des fachwissenschaftlichen Diskussionsstandes anhand von Spezialliteratur und -material</li> <li>• Fertigkeit zur Konzeption und Abfassung einer wissenschaftlichen Hausarbeit als Vorbereitung auf die Masterarbeit</li> <li>• Fertigkeit in der Präsentation mit differenziertem Medieneinsatz, Beteiligung in sowie der Moderation von Fachdiskussionen</li> <li>• Kenntnisse von und Fertigkeiten in komplexen, vernetzten Zusammenhängen der kommunalen Planung und Entwicklung</li> <li>• Fähigkeit zur eigenverantwortlichen Projektstätigkeit bei berufsnahen Querschnittsaufgaben in Gemeinden, Städten und Landkreisen</li> </ul>				
<b>3</b>	<b>Inhalte</b>				
	<p>Die konkreten Themenfelder wechseln in Abhängigkeit von gesellschaftlich relevanten Entwicklungen sowie den Arbeitsschwerpunkten der humangeographischen Fächer: z. B. zu kommunalen und regionalen Entwicklungsschritten, planerischen Leitbildern und Entwicklungsstrategien, Maßnahmenvorschlägen zur räumlichen Entwicklung, Kulturlandschaftsentwicklung oder Freizeit und Tourismus.</p> <p><b>Exemplarische mögliche inhaltliche Themenfelder je nach Verfügbarkeit von Lehrenden</b></p> <p><b>Mobilität</b>  <i>Vorlesung „Mobilität und Verkehr“</i>          Analyse des Verkehrsmarktes und der Bedeutung der Verkehrsträger mit folgenden Schwerpunkten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilitätsverhalten und Methoden der Verkehrsforschung</li> <li>• Rahmensetzungen der Verkehrspolitik</li> <li>• Instrumente der Verkehrsplanung</li> <li>• historische Entwicklung der Verkehrssysteme</li> <li>• verkehrsbezogenes Marketing, Verkehrskommunikation und partizipative Planungsmodelle</li> <li>• Gestaltungskonzepte für Personenverkehr und Güterverkehr</li> <li>• Erreichbarkeitsanforderungen von Handel, Industrie, Wohnen, Freizeit- und Tourismus</li> <li>• Konzeptionierung verkehrlicher lokaler, regionaler und nationaler Strategien</li> <li>• Aufgaben- und Beschäftigungsfelder in Verkehrsplanung, Verkehrssystemmanagement und Mobilitätsberatung</li> </ul> <p><i>Hauptseminar „Theorien und Fallstudien zur Verkehrsentwicklung und Verkehrsplanung“</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• urbane Verkehrsentwicklungen und -Konzepte</li> <li>• Ländliche Verkehrsentwicklungen und -Konzepte</li> <li>• fiskalische, technische, gestalterische, betriebliche und kommunikative Maßnahmen</li> <li>• ausgewählte regionale und sektorale Beispiele</li> <li>• Strategie-, Konzept- und Produktentwicklung in Mobilität und Verkehr</li> </ul> <p><b>Freizeit- und Tourismusentwicklung/-konzeption</b>  <i>Vorlesung „Freizeit- und Tourismusentwicklung und -konzeption“</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sekundärdatenanalyse / Touristische Kennzahlen</li> <li>• Produkte und Destinationen im Deutschlandtourismus</li> <li>• Produkte und Destinationen im Internationalen Tourismus</li> <li>• Marktforschung</li> <li>• Kommunales und regionales Marketing</li> <li>• Potentialanalysen und Konzeptentwicklung</li> <li>• Evaluierungsforschung</li> </ul> <p><i>Hauptseminar „Freizeit- und Tourismusentwicklung und -konzeption“</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklungslinien des Tourismus (Deutschland, Europa und global)</li> <li>• Entwicklungen bei touristischen Leistungsträgern</li> <li>• Konzeption von Produkten für den Freizeitmarkt und im Tourismus</li> </ul>				

	<p><b>Räumliche Entwicklungskonzepte</b>  <i>Vorlesung „Räumliche Entwicklungskonzepte“ mit den Schwerpunkten:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellung kommunaler Industrieansiedlungs-, Einzelhandels-, Tourismus-, Sanierungs- und Wohnbaukonzepte, Erarbeitung von Studien und Programmen zur integrierten Dorfentwicklung und Stadtentwicklungsplanung</li> <li>• Einführung in die praktische Arbeit der kommunalen Wirtschaftsförderung und Standortplanung, des Stadtmarketings, der städtebaulichen Sanierung sowie der Bauflächenerschließung</li> <li>• Liegenschaftsmanagement, Flächenrecycling sowie Zivil- und Militärkonversion</li> <li>• Vernetzung der kommunalen Entwicklungsaktivitäten</li> <li>• Umsetzung von Konzepten, Strategien und Maßnahmen zur integrierten Entwicklung von Gemeinden, Städten und Landkreisen in der kommunalpolitischen Praxis</li> </ul> <p><i>Hauptseminar „Räumliche Entwicklungskonzepte“</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praxisnahe Einarbeitung in die methodischen und empirischen Grundlagen der Standortplanung von wirtschaftlichen und kommunalen Einrichtungen</li> <li>• Bearbeitung von Fallbeispielen der Industrie- und Gewerbeansiedlung, der Einzelhandelsentwicklung und des kommunalen Infrastrukturausbaus</li> </ul> <p><b>Kulturlandschaftsentwicklung und -prozessforschung</b>  <i>Projektseminar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefende Analyse kulturlandschaftsrelevanter Potentiale und Probleme</li> <li>• Bewertung kulturlandschaftsbezogener Konfliktfelder</li> <li>• Untersuchung konkurrierende Flächennutzungsansprüche</li> <li>• Förderung eines vertieften Verständnisses für Kulturlandschaften und ihr Erbe als endogenes Entwicklungspotential</li> <li>• Analyse von Kulturlandschaftsprozessen vor dem Hintergrund wirtschaftlicher, gesellschaftlicher Veränderungen</li> <li>• Analyse von Kulturlandschaftsprozessen vor dem Hintergrund umweltbezogener Veränderungen (z.B. Klimawandel und Kulturlandschaftsentwicklung)</li> <li>• Konzeption von Folgenutzungsstrategien für historische Kulturlandschaften</li> </ul> <p><i>Action Learning</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestimmung und Abgrenzung bedeutsamer Kulturlandschaften</li> <li>• Untersuchung endogener Potentiale von Kulturlandschaften für Planung und Tourismus (Fallbeispielanalysen)</li> <li>• Erarbeiten von Integrationsmöglichkeiten historischer Kulturlandschaftselemente in Gegenwart und Zukunft</li> <li>• Ausarbeitung von Konfliktbewältigungsstrategien</li> <li>• Konzeption von Folgenutzungen für historische Bestandteile der Kulturlandschaft</li> <li>• Städtebauliche Integration von Kulturlandschaftselementen und -komplexen</li> <li>• Entwurf von Inwertsetzungsstrategien anhand von Fallbeispielen</li> <li>• Erarbeitung von (touristischen) Präsentations- und Vermittlungsmöglichkeiten</li> </ul>
4	<p><b>Lehrformen</b>  a) Vorlesung/Übung/Projektseminar  b) Hauptseminar/Action Learning</p>
5	<p><b>Teilnahmevoraussetzung:</b> keine</p>
6	<p><b>Prüfungsformen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hauptseminar/Projektseminar Hausarbeit (20 S.)</li> <li>• Modulnote: 100% Hauptseminar/Projektseminar (20 S.)</li> </ul>
7	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an Veranstaltungen</li> <li>• Hauptseminar/Projektseminar: Mitarbeit, Referat mit Präsentation, Hausarbeit, Hausaufgaben</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b>  Master Angewandte Humangeographie;  Master Prozessdynamik an der Erdoberfläche; Nebenfach (Master) Angewandte Humangeographie</p>
9	<p><b>Stellenwert der Note in der Endnote:</b> 10/120</p>
10	<p><b>Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulbeauftragte: Prof. Dr. I. Eberle und Prof. Dr. H. Monheim</li> <li>• Lehrende: Prof. Dr. I. Eberle, Prof. Dr. A. Kagermeier, Prof. Dr. H. Monheim, Prof. Dr. U. Sailer, Prof. Dr. H. Vogel sowie MitarbeiterInnen der Humangeographie</li> </ul>
11	<p><b>Sonstige Informationen</b></p>

<b>Berufspraktikum in forschungsnahen Institutionen</b>					
<b>Kennnummer</b>	<b>Workload</b>	<b>Credits</b>	<b>Studiensem.</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>	<b>Dauer</b>
M6ANGE009	300 h	10 LP	3. Semester	Jedes WS	1 Semester
1	<b>Lehrveranstaltungen</b>		<b>Kontaktzeit</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Geplante Gruppengröße</b>
	a) Berufspraktikum b) Seminar „Abschlusskolloquium zum Berufspraktikum“		a) keine b) 1 SWS /15 h	a) 240 h b) 45 h	Seminar: 30 Studierende
2	<b>Lernergebnisse (learning outcomes)/ Kompetenzen</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertrautheit mit dem erworbenen Fachwissen und den Methoden im potenziellen Berufsfeld</li> <li>• Kenntnis weiterer berufsfeldbezogener Zusatzqualifikationen über das vermittelte Fachwissen hinaus</li> <li>• Kenntnis forschungsnaher Arbeitsfelder und betrieblicher Abläufe über das eigene Berufspraktikum hinaus</li> <li>• Kenntnis von Anforderungsprofilen an Führungskräfte</li> <li>• Verständnis für die Konkurrenzsituation und Positionierungsmöglichkeiten auf dem Arbeitsmarkt</li> <li>• Verständnis für unterschiedliche Berufoanforderungen und Forschungsstrategien in anderen Ländern</li> </ul>				
3	<b>Inhalte</b>				
	<i>Berufspraktikum</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Absolvierung eines von den Studierenden selbst wählbaren Berufspraktikums gemäß der Prüfungsordnung, vorzugsweise in forschungsnahen Arbeitsfeldern (u.a. Universitäten, außeruniversitären Forschungseinrichtungen, forschungsorientierte Abteilungen von Behörden und privatwirtschaftlichen Unternehmen), auch mit internationaler Ausrichtung</li> </ul> <i>Seminar „Abschlusskolloquium zum Berufspraktikum“</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentation der fachlichen Bezüge der über die Praktika erschlossenen Arbeitsfelder</li> <li>• Kritische Darstellung und Bewertung der Arbeitsabläufe und erforderlichen Kompetenzen</li> <li>• Überblick über verschiedene Arbeitsfelder für Humangeographen</li> </ul>				
4	<b>Lehrformen</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufspraktikum</li> <li>• Seminar</li> </ul>				
5	<b>Teilnahmevoraussetzung:</b> keine				
6	<b>Prüfungsformen</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulnote: 100% Integrierter Kolloquiumsbericht (20 S.) über Praktikum und Seminar</li> </ul>				
7	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an Berufspraktikum und Seminar</li> <li>• Berufspraktikum: Zeugnis</li> <li>• Seminar: Referat mit Präsentation, Praktikumsbericht, Protokoll, aktive Mitarbeit</li> </ul>				
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>				
	Master Angewandte Geographie				
9	<b>Stellenwert der Note in der Endnote:</b> 10/120				
10	<b>Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulbeauftragte: Prof. Dr. I. Eberle und Prof. Dr. H. Monheim</li> <li>• Lehrende: Prof. Dr. I. Eberle, Prof. Dr. A. Kagermeier, Prof. Dr. H. Monheim, Prof. Dr. U. Sailer, Prof. Dr. H. Vogel</li> </ul>				
11	<b>Sonstige Informationen</b>				

<b>Abschlussmodul</b>					
<b>Kennnummer</b>	<b>Workload</b>	<b>Credits</b>	<b>Studiensem.</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>	<b>Dauer</b>
M6ANGE011	900 h	30 LP	4. Semester	Jedes Semester	1 Semester
1	<b>Lehrveranstaltungen</b>		<b>Kontaktzeit</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Geplante Gruppengröße</b>
	a) Masterarbeit b) Hauptseminar „Projekt- und Forschungsdesign“ c) Hauptseminar „Methodologie und Ergebnisse der Masterarbeit“		a) 0 SWS b) 1 SWS/15 h c) 1 SWS/15 h	a) 750 h b) 75 h c) 45 h	Hauptseminar: 15 Studierende
2	<b>Lernergebnisse (learning outcomes)/ Kompetenzen</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Masterarbeit ist eine Prüfungsarbeit, die das Masterstudium abschließt. Sie soll zeigen, dass die Kandidatin bzw. der Kandidat in der Lage ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist eine Problemstellung mit geeigneten wissenschaftlichen Methoden selbständig und angemessen zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen.</li> <li>Fertigkeit zur Entwicklung eines empirischen Forschungsdesigns</li> <li>Fertigkeit zur selbständigen Planung und Durchführung von Forschungsprojekten, Datenerhebungen und Auswertungen</li> <li>Beherrschung der zielgerichteten und theoriegeleiteten Auswahl von Techniken der empirischen Sozialforschung und der Statistik</li> </ul>				
3	<b>Inhalte</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Freie Wahl des zu behandelnden Themas aus dem gesamten Spektrum des Masterstudienganges</li> <li>Selbständige Erarbeitung einer forschungsgeleiteten Fragestellung</li> <li>Arbeits- und Zeitplanung</li> <li>Wissenschaftliche Informationen selbständig recherchieren und aufbereiten.</li> <li>Daten auswerten und in eine wissenschaftliche Fragestellung integrieren.</li> <li>Ein wissenschaftliches Thema strukturieren und in eine systematisch aufgebaute Arbeit umsetzen.</li> <li>Ermittlung des Forschungsstandes und Einbau in den methodologischen und fachtheoretischen Kontext</li> <li>Kritische Auseinandersetzung mit der gewählten Methodologie</li> <li>Wissenschaftliche Inhalte und Arbeitsergebnisse Inhalte in schriftlicher und mündlicher Form anschaulich entwickeln und darstellen sowie präsentieren und diskutieren</li> </ul>				
4	<b>Lehrformen</b>				
	a) Masterarbeit (betreute Eigenarbeit) b) Hauptseminar c) Hauptseminar				
5	<b>Teilnahmevoraussetzung:</b> keine				
6	<b>Prüfungsformen</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modulnote 100% Masterarbeit (100 S.)</li> </ul>				
7	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erstellung der Masterarbeit, ca. 180.000 Anschläge, 100 Seiten</li> <li>Teilnahme am Hauptseminar Projekt- und Forschungsdesign (die Teilnehmer werden entsprechend den gewählten Themen eingeordnet)</li> <li>aktive Mitarbeit, Anfertigung von Seminarprotokollen</li> <li>Anfertigung des schriftlichen Konzeptes für eine umfangreiche wissenschaftliche Arbeit auf hohem Niveau</li> <li>Präsentation des Konzeptes im Hauptseminar „Projekt- und Forschungsdesign“</li> <li>Teilnahme am Hauptseminar „Methodologie und Ergebnisse der Masterarbeit“</li> <li>Präsentation von Methodologie und wesentlichen Inhalten der Masterarbeit im Hauptseminar</li> </ul>				
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>				
	Master Angewandte Humangeographie				
9	<b>Stellenwert der Note in der Endnote:</b> 30/120				
10	<b>Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modulbeauftragte: Prof. Dr. U. Sailer und Prof. Dr. H. Vogel</li> <li>Lehrende: Prof. Dr. I. Eberle, Prof. Dr. A. Kagermeier, Prof. Dr. H. Monheim, Prof. Dr. U. Sailer, Prof. Dr. H. Vogel</li> </ul>				
11	<b>Sonstige Informationen</b>				

## MODULBESCHREIBUNGEN DES WAHLPFLICHTBEREICHS

Grundlagenmodul 1 „Bodenerosion unter Globalem Wandel“					
Kennnummer G1 MA6PADE001	Workload	Credits	Studien- semester 1. Sem.	Häufigkeit des Angebotes Winter- semester	Dauer  1 Sem.
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>  a) VL: Bodenerosion unter Globalem Wandel b) HS: Forschungsbezogene Fragestellungen zur aktuellen Geomorphodynamik in sub-humiden bis semiariden Gebieten	<b>Kontaktzeit</b>  2 SWS/30 h  2 SWS/30 h	<b>Selbststudium</b>  30 h  60 h	<b>geplante Gruppengröße</b> 30 max.  15	
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse</b> <b>Schlüsselqualifikationen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertieftes Verständnis für fächer- und themenübergreifende Zusammenhänge u. Wechselwirkungen</li> <li>• Selbstständiges, problemorientiertes und zielgerichtetes, wissenschaftlich fundiertes, methodenkritisches Arbeiten</li> <li>• Mündliche und schriftliche Präsentation eines anspruchsvollen wissenschaftlichen Themas</li> </ul> <b>Fachkompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bodenerosion als weltweites Problem kennen lernen</li> <li>• Verschiedene theoretische Konzepte zum Suspensionsfrachtverlust auf Globaler Ebene kennen lernen und die Probleme auf dieser Maßstabsebene erkennen.</li> <li>• Prozessen, Einflussfaktoren und Ursachen der Bodenerosion kennen lernen</li> <li>• räumliche Verbreitungsmuster der Bodenerosion auf größeren Maßstabsebenen (regional bis lokal) erkennen können</li> <li>• Schwierigkeiten bei der Bewertung des Schweregrades von Bodenerosion auf unterschiedlichen Maßstabsebenen erkennen und Lösungsmöglichkeiten diskutieren</li> <li>• Szenarios der Bodenerosionsentwicklung unter sich verändernden Umweltbedingungen (Klima-, Landnutzungswandel) entwickeln und bewerten lernen</li> <li>• Verfahren der Erosionsvermeidung kennen und bewerten lernen</li> <li>• Mündliche und schriftliche Präsentation eines anspruchsvollen wissenschaftlichen Themas</li> </ul>				
<b>3</b>	<b>Inhalte</b> a) Als Einführungsveranstaltung in den Studiengang kommt dem Modul Bodenerosion unter Globalem Wandel eine zentrale Stellung innerhalb des Studienganges zu. Sowohl prozessuale und kausale Interdependenzen als auch die gesellschaftliche Relevanz dieses weltweiten Problemfeldes in seiner spezifischen räumlichen Differenzierung werden im Rahmen einer Vorlesung vorgestellt bzw. erarbeitet. Zu den Inhalten gehören folgende Einheiten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bodenerosion im weltweiten Vergleich, Globaler Wandel (Klima- und Landnutzungswandel), Definitionen von Bodenerosion, Prozesse und Formen der Bodenerosion, Bodenerosion als historisches Phänomen</li> <li>• Faktoren der Bodenerosion wie Erosivität des Niederschlages, Erodibilität des Bodens etc..</li> <li>• Erfassungsmethoden wie qualitative, semiquantitative und quantitative Verfahren sowie experimentelle Messverfahren.</li> <li>• Methodische Probleme einzelner Erfassungsmethoden.</li> <li>• Bodenerosionsmodelle wie empirische Modelle ("Blackbox"-Modelle), prozessorientierte, physikalisch basierte Modelle, z. B. EUROSEM (European Soil Erosion Modell), CREAMS (Chemicals, Runoff and Erosion from Agriculture Management System), WEPP (Water Erosion Prediction Project), Produktivitäts-Modelle (EPIC, Erosion Productivity Impact Calculator), Erosion 2D und Erosion 3D</li> <li>• Kombination aus Testflächenkartierungen und Fernerkundungsdaten, Rasterklassifikation und V/G-Komplex, Erosionsprognosemodelle.</li> <li>• Bodenschutzmaßnahmen, wie z.B. Konzept vom "Tolerierbaren Bodenabtrag".</li> <li>• Erosionskontrolle (Technische Maßnahmen, sozio-ökonomische und politische Rahmenbedingungen, neue Konzepte für die Bodenerosionsforschung)</li> </ul> b) Im Hauptseminar: Vertiefung ausgewählter Themen aus a) unter besonderer Berücksichtigung aktueller Ergebnisse aus laufenden Forschungsprojekten in semihumiden bis semiariden Gebieten.				
<b>4</b>	<b>Lehrformen:</b> a) Vorlesung; b) Hauptseminar (15) mit Vortrag und schriftlicher Ausarbeitung				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b> keine				
<b>6</b>	<b>Prüfungsformen</b> a) keine b) Schriftliche Hausarbeit (benotet)				
<b>7</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Regelmäßige Teilnahme, Vortrag und mind. ausreichend benotete Schriftfassung				
<b>8</b>	<b>Verwendung des Moduls</b> (in anderen Studiengängen) MA, Angewandte Humangeographie, M.Sc. Angewandte Geoinformatik, M.Sc. Environmental Sciences, M.Sc. Umweltbiowissenschaften				
<b>9</b>	<b>Stellenwert der Note in der Endnote</b> Ungewichtete Note (5/120)				
<b>10</b>	<b>Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende:</b> Prof. J.B. Ries und wiss. Mitarbeiter				
<b>11</b>	<b>Sonstige Informationen:</b> Grundlagenliteratur: Richter 1998, Lal 2000, Ries 2000, Morgan 2002, Hudson 2004 und entsprechende Zeitschriftenartikel aus Geomorphologie, Catena, ZFG, MDBG.				



<b>Grundlagenmodul 4: „Datenanalyse und Simulationsmodelle“</b>					
<b>Kennnummer G4 MA6PADE004</b>	<b>Workload</b>	<b>Credits</b>	<b>Studien- semester</b>	<b>Häufigkeit des Angebotes</b>	<b>Dauer</b>
	150 h	5 CP	1. Sem.	Winter- semester	1 Sem.
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Kontaktzeit</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>geplante Gruppengröße</b>	
	a) Vorlesung: Analyse raum-zeitlicher Daten und numerische Simulationsmodelle b) HS: Analyse raum-zeitlicher Daten und numerische Simulationsmodelle	2 SWS/30 h	30 h	30	
		2 SWS/30 h	60 h	max. 15	
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse</b> <b>Schlüsselqualifikationen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertieftes Verständnis für fächer- und themenübergreifende Zusammenhänge u. Wechselwirkungen</li> <li>• Selbstständiges, problemorientiertes und zielgerichtetes, wissenschaftlich fundiertes, methodenkritisches Arbeiten</li> </ul> <b>Fachkompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang mit der Statistiksoftware "R"</li> <li>• Grundlagen der Programmierung in MATLAB</li> <li>• Vertiefung (geo-)statistischer Methoden zur Auswertung raum-zeitlicher Daten</li> <li>• Kennenlernen und exemplarisches Anwenden grundlegender Modellkonzepte im Bereich der Simulation von Wasser- und Stoffflüssen (Forschungsmodelle)</li> </ul>				
<b>3</b>	<b>Inhalte</b> a) Vorlesung: Analyse raum-zeitlicher Daten und numerische Simulationsmodelle <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Sprache "R" oder in eine vergleichbare Statistiksoftware</li> <li>• Multiple lineare Regression, Auswertung von Zeitreihen und wiederholten Messungen, Klassifikationsmethoden, Diskriminanzanalyse</li> <li>• Verwendung des Geostatistical Analyst in ArcGIS, Datenanalyse, Filterung, Anisotropie</li> <li>• Kriging/Co-Kriging, Stratified Kriging</li> </ul> b) Hauptseminar: Analyse raum-zeitlicher Daten und numerische Simulationsmodelle <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in MATLAB anhand in MATLAB implementierter Modellansätze für den Bodenwasserhaushalt</li> <li>• Einführung in die Sprache "R" oder in eine vergleichbare Statistiksoftware über die Bearbeitung von Zeitreihen</li> <li>• Einsatz von Geostatistik am Beispiel realer, räumlicher Datensätze</li> <li>• Entwicklung eines eigenen Simulationsmodells in MATLAB</li> </ul>				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b>				
	a) Vorlesung b) Hauptseminar				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>				
	keine				
<b>6</b>	<b>Prüfungsformen</b>				
	Mündliche Prüfung (15min)				
<b>7</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>				
	a) Aktive Teilnahme b) Persönliches Arbeitsprotokoll				
<b>8</b>	<b>Verwendung des Moduls</b> (in anderen Studiengängen)				
	MA Angewandte Humangeographie, M.Sc. Angewandte Geoinformatik, M.Sc. Environmental Sciences, M.Sc. Umweltbiowissenschaften (alle FB 6), M.Sc. Survey Statistics (FB 4)				
<b>9</b>	<b>Stellenwert der Note in der Endnote</b>				
	Ungewichtete Note (5/120)				
<b>10</b>	<b>Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende</b>				
	Prof. M. Casper und wiss. Mitarbeiter				
<b>11</b>	<b>Sonstige Informationen:</b>				

<b>Ergänzungsmodul 1 „Wissenschaftstheorie und neue Methoden (Workshop)“</b>					
<b>Kennnummer</b> E1 MA6PADE007	<b>Workload</b> 150 h	<b>Credits</b> 5 CP	<b>Studien- semester</b> 2. Sem.	<b>Häufigkeit des Ange- botes Sommersemester</b>	<b>Dauer</b> 1 Sem.
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> a) S: Vor- und Nachbereitung eines Workshops b) Wissenschaftlicher Work-shop: „Wissenschaftstheorie und neue Methoden“	<b>Kontaktzeit</b> 2 SWS/30 h 1 SWS/15 h	<b>Selbststudium</b> 60 h 45 h	<b>geplante Gruppengröße</b> max. 20 max. 40	
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprach- und Theorieerwerb im Bereich Wissenschaftstheorie und zusätzlicher Methodenerwerb (z.B. Mathematik, Statistik, Informatik)</li> <li>• Selbständige Vor- und Nachbereitung eines wissenschaftlichen Workshops (Einladung, call for papers, Raum- und Zeitorganisation, Programmerstellung, Review der Beiträge, Editieren von „Proceedings“)</li> <li>• Selbstständige Präsentation von wissenschaftlichen Inhalten im Rahmen eines Workshops, Erstellung eines Abstracts, eines wissenschaftlichen Vortrages und einer wissenschaftlichen Publikation</li> </ul>				
<b>3</b>	<b>Inhalte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennenlernen der wichtigsten wissenschaftstheoretischen Ansätze im Bereich der an der Erdoberfläche orientierten Prozessforschung Erarbeitung zusätzlicher Methoden aus eigenen, benachbarten und fremden Wissensbereichen (z.B. Mathematik, Statistik, Informatik)</li> <li>• Planung und Durchführung eines 2-tägigen wissenschaftlichen Workshops: Planung, call for papers, Abstracts, Vorträge, Diskussionsrunden, Nachbereitung, wissenschaftliche Publikation, Review, Herausgabe von Proceedings</li> </ul>				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> a) Seminar b) gemeinsamer Workshop, evtl. mit kleiner Exkursion				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine				
<b>6</b>	<b>Prüfungsformen</b> Schriftliche Hausarbeit				
<b>7</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> a) & b) Regelmäßige aktive Teilnahme a) mind. mit ausreichend benoteter Textbeitrag zu den Proceedings (= Schriftliche Hausarbeit) b) Vortrag				
<b>8</b>	<b>Verwendung des Moduls</b> (in anderen Studiengängen) MA Angewandte Humangeographie, M.Sc. Angewandte Geoinformatik, M.Sc. Environmental Sciences, M.Sc. Umweltbiowissenschaften (alle FB 6), M.Sc. Survey Statistics (FB 4)				
<b>9</b>	<b>Stellenwert der Note in der Endnote</b> Ungewichtete Note (5/120)				
<b>10</b>	<b>Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende</b> Prof. Dr. M. Casper und alle weiteren am Masterstudiengang beteiligten Hochschullehrer und Dozenten				
<b>11</b>	<b>Sonstige Informationen:</b>				

LfPr1 Lehrforschungsprojekt 1 <sup>1</sup>					
Kennnummer LfPr1 MA6PADE009	Workload 300 h	Credits 10 CP	Studien- semester 2. Sem.	Häufigkeit des Angebotes Som- mersemester	Dauer 1 Sem.
1	<b>Lehrveranstaltungen</b> a) Seminar (Vorbereitung/Planung) b) Geländeseminar	<b>Kontaktzeit</b> 2 SWS/30 h 4 SWS/100 h	<b>Selbststudium</b> 60 h 110 h	<b>geplante Gruppengröße</b> max. 15	
2	<b>Lernergebnisse</b> <b>Schlüsselqualifikationen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertieftes Verständnis für fächer- und themenübergreifende Zusammenhänge u. Wechselwirkungen</li> <li>• Selbstständiges, problemorientiertes und zielgerichtetes, wissenschaftlich fundiertes, methodenkritisches Arbeiten</li> <li>• Teamarbeit mit Ergebnispräsentation</li> <li>• Erstellung von Berichten/Gutachten und wissenschaftlichen und allgemein-verständlichen Publikationen</li> <li>• Projektplanung und -management (Ressourcen, Zeit, Kosten)</li> </ul> <b>Fachkompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mess- und Aufnahmeverfahren zur Prozessfassung in den Bereichen Ablösung und Transport von Substrat an der Geländeoberfläche und der beeinflussenden bodenkundlichen und geomorphologischen Einflussfaktoren.</li> <li>• Messen von relevanten Einflussfaktoren, Wasserinfiltration und Wasserbewegung im und auf dem Boden und von Teilprozessen der Ablösung und des Transportes mittels Simulationsexperimenten im Labor und Gelände.</li> <li>• Einschätzung des Landschaftswasserhaushalts und der Erosionsgefährdung durch selbständige Erfassung und Kartierung der Bodenformen, ihrer Verbreitung und Vergesellschaftung.</li> <li>• Erfassung und Kartierung von Prozessen der Ablösung und des Transportes von Bodensubstrat an der Geländeoberfläche.</li> <li>• Beurteilung von Einflussfaktoren auf die Wasserbewegung in und auf Böden sowie die Erosionsanfälligkeit verschiedener Substrate und Böden.</li> <li>• Auswertung der im Gelände erhobenen Daten zu Oberflächenabfluss, Zwischenabfluss, Versickerung und Bodenabtrag, Bodeneigenschaften und -verbreitung aus Beregnungs-, Infiltrations- u. Versickerungsversuchen.</li> <li>• Untersuchung und Auswertung der Proben mit bodenphysikalischen und -chemischen Labormethoden</li> <li>• Anwendung statistischer Verfahren, numerischer Simulationsverfahren und geographischer Informationssysteme.</li> <li>• Angemessene Darstellung, Präsentation und Diskussion der Ergebnisse vor dem Hintergrund problemorientierter Fragestellungen wie z. B. Bedeutung von Boden, Geomorphologie, Niederschlag und/oder Nutzung auf der Basis des aktuellen Standes der Forschung.</li> </ul>				
3	<b>Inhalte</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aufbauend auf den Grundlagenmodulen des ersten Semesters werden die spezifischen physisch-geographischen und geowissenschaftlichen Rahmenbedingungen (naturräumliche Ausstattung und aktuelle Prozessdynamik) des Untersuchungsraumes, das Nutzungspotential und die Nutzungsgeschichte erarbeitet. Dabei stehen die Böden als hoch belastete und gefährdete Ressource im Zentrum der Betrachtung. Der Schwerpunkt liegt auf den bodenerosionsfördernden bzw. -hemmenden Faktoren im Untersuchungsraum (z.B. Bodenstruktur und Bodentextur, Bodenbearbeitung, Infiltrationsvermögen der Böden, Nutzungsart- und intensität, Degradationszustand, Vegetationsbedeckung und Niederschlagsintensität).</li> <li>2. Nach einer theoretischen Einführung zu den verfügbaren Mess- und Aufnahmeverfahren der Schlüsselparameter im Bodenerosionsgeschehen wird für den jeweiligen Untersuchungsraum ein Forschungs- und Messkonzept entwickelt. Im Labor- und Freiland werden die Mess- und Aufnahmeverfahren unter Anleitung erprobt.</li> <li>3. In einem mind. 10-tägigen Geländeaufenthalt werden die Simulationsexperimente (Infiltrations-, Beregnungs- u. Windkanalversuche) unter Anleitung im Gelände durchgeführt und, soweit schon möglich, ausgewertet. Parallel werden Kartierungen zur Bodenverbreitung und der Erfassung der aktuellen Geomorphodynamik durchgeführt</li> </ol>				
4	<b>Lehrformen</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Seminar (Vorbereitung/Planung) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forschungsthemenbezogene Vorbereitung und Projektplanung <ul style="list-style-type: none"> <li>- Literaturrecherche</li> <li>- Methodenergänzung</li> <li>- Hausarbeiten</li> <li>- Referate/Vorträge (bekannte u. unbekannte Themen)</li> <li>- Gruppenarbeit</li> <li>- Diskussion /konstruktive Kritik</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>b) Geländeseminar (als Blockveranstaltung oder Semester begleitend) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorbereitung des Geländeaufenthaltes</li> <li>• 10 Tage Geländeseminar, Arbeit in Kleingruppen (Teams)</li> <li>• Dokumentation der Geländebefunde und Messergebnisse</li> </ul> </li> </ol>				
5	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine				
6	<b>Prüfungsformen</b> Schriftliche Hausarbeit				
7	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Vortrag</li> <li>b) Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>c) Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>d) Vortrag</li> </ol>				
8	<b>Verwendung des Moduls</b> (in anderen Studiengängen): MA Angewandte Humangeographie				

<b>9</b>	<b>Stellenwert der Note in der Endnote</b> Ungewichtete Note (10/120)
<b>10</b>	<b>Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende</b> Prof. J. B. Ries (Physische Geographie), Dr. R. Schneider (Bodenkunde) Lehrende: Dozenten der Bodenkunde, Geologie, Hydrologie und Physischen Geographie
<b>11</b>	<b>Sonstige Informationen</b> Literatur: Richter, G. (Hrsg.) (1998): Bodenerosion.- Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt Wohlrab, G. et al. (1992): Landschaftswasserhaushalt.- Verlag Paul Parey, Hamburg u. Berlin  <sup>1</sup> <b>Genauere Titel und Inhalte der Lehrforschungsprojekte ergeben sich aus den jeweils aktuellen Forschungsthemen der Fächer, diese Modulbeschreibung entspricht dem Stand 02/2011 und ist nur exemplarisch zu verstehen.</b>

Modul „Prozessanalyse 1“					
Kennnummer PA1 MA6PADE011	Workload 150 h	Credits 5 CP	Studien- semester 3. Sem.	Häufigkeit des Angebotes Winter- semester	Dauer 1 Sem.
1	<b>Lehrveranstaltungen</b> a) Laborseminar (HS/15) b) Auswerteseminar (HS/15)	<b>Kontaktzeit</b> 1 SWS/15 h 2 SWS/30 h	<b>Selbststudium</b> 45 h 60 h	<b>geplante Gruppengröße</b> max. 15	
2	<b>Lernergebnisse</b> <b>Schlüsselqualifikationen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Selbstständiges, problemorientiertes und zielgerichtetes, wissenschaftlich fundiertes, methodenkritisches Arbeiten</li> <li>Teamarbeit mit Ergebnispräsentation</li> <li>Erstellung von Berichten/Gutachten und wissenschaftlichen und allgemein-verständlichen Publikationen</li> </ul> <b>Fachkompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Einsatz physikalischer und -chemischer Methoden im Labor</li> <li>Anwendung statistischer Verfahren sowie numerischer Simulationsverfahren</li> <li>Darstellung der Ergebnisse mit GIS (Kartenlayout)</li> <li>Interpretation der Ergebnisse vor forschungs- und problemorientierten Fragestellungen wie Bodendegradation, Abtragsdynamik und Sedimentation im Holozän, Rückschlussmöglichkeiten auf Klimawandel und Human-Impact, Sedimentbudgets.</li> <li>Vertiefte Diskussion der Ergebnisse im Vergleich mit der jüngeren und jüngsten Literatur bzw. eigenen Labordaten</li> <li>Kritischer Umgang mit Daten zur Landschaftsdynamik</li> <li>Kritische Bewertung des eigenen Messkonzepts</li> <li>Bewertung von Theorien zur Landschaftsentwicklung</li> </ul>				
3	<b>Inhalte</b> a) und b) <ul style="list-style-type: none"> <li>Verarbeitung der im Gelände erhobenen Rohdaten zu Ergebnisdaten. Ermittlung bodenphysikalischer und bodenchemischer Kennwerte im Labor und Verarbeitung der Rohdaten zu Ergebnisdaten.</li> <li>Frage- bzw. Problemstellungsorientierte statistische Datenauswertung und graphische und tabellarische Darstellung der Ergebnisse.</li> <li>Aus den Gelände-Kartierungen werden die Flächendaten GIS-gestützt in thematische Karten umgesetzt und mit der standörtlichen Erosionsgefährdung unter Anwendung von GIS zu Erosionsgefährdungskarten weiterentwickelt.</li> <li>Mit numerischer Simulation wird unter Einbeziehung des Reliefs, des Bodens, potentieller Abflusspfade und des Niederschlags als Steuergrößen im Erosionsgeschehen die Erosionsentwicklung standortbezogen modelliert.</li> <li>Mittels großmaßstäbiger Fernerkundungsdaten (Luftbild und/oder Satellitenbilddaten werden die Kartierungs- und Simulationsergebnisse flächenbezogen dargestellt.</li> <li>Auswertung, Darstellung, Diskussion und Präsentation der Ergebnisse.</li> </ul>				
4	<b>Lehrformen</b> a) Laborseminar (betreuungsintensiv) <ul style="list-style-type: none"> <li>Aufarbeitung, Vertiefung und Nachbereitung der Ergebnisse aus dem Gelände von Lehrforschungsprojekt 1, Laborarbeit in Arbeitsgruppen</li> </ul> b) Hauptseminar (Auswertung) <ul style="list-style-type: none"> <li>Erarbeitung der Darstellung, Interpretation und Diskussion der Befunde in Arbeitsgruppen</li> <li>Einsatz numerischer Simulationsmodelle in Gruppenarbeit</li> <li>Erstellung eines Abschlussberichts in Gruppenarbeit</li> </ul>				
5	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> Teilnahme an Modul LfPr 1 ist die Regel, Ausnahmen z. B. wegen Auslandsaufenthalt möglich.				
6	<b>Prüfungsformen</b> b) Schriftliche Hausarbeit (Praktikumsbericht)				
7	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> mind. ausreichende Benotung				
8	<b>Verwendung des Moduls</b> (in anderen Studiengängen) MA Angewandte Humangeographie				
9	<b>Stellenwert der Note in der Endnote</b> Ungewichtete Note (5/120)				
10	<b>Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende</b> Prof. J. B. Ries (Physische Geographie), Dr. R. Schneider (Bodenkunde) Lehrende: Dozenten der Bodenkunde, Geologie, Hydrologie und Physischen Geographie				
11	<b>Sonstige Informationen</b>				