



## **Modulhandbuch**

**zum Master-Studiengang**

**MA Angewandte Humangeographie**  
***Raumanalyse und Raumentwicklung***

**29.06.2011**

Überarbeitung im Rahmen der  
Reakkreditierungsaufgaben und -empfehlungen

Stand 25.4.2013

**Stand 17.12.2015**

# Inhalt

<b>Studienverlaufsplan Master Angewandte Humangeographie (Raum- und Wirtschaftsentwicklung)</b> .....	II-3
<b>Englische Modulbezeichnung</b> .....	II-4
<b>Modulbeschreibungen</b> .....	II-5
Methoden und Techniken in der Humangeographie für Fortgeschrittene .....	II-5
Forschungsperspektiven in der Humangeographie für Fortgeschrittene.....	II-6
Vertiefungsmodul I: Regional- und Standortentwicklung.....	II-7
Regional- und Standortanalyse .....	II-9
Marktforschung und Regionalanalyse .....	II-10
Vertiefungsmodul II: Planung und Entwicklungskonzepte.....	II-11
Berufspraktikum in forschungsnahen Institutionen.....	II-14
Abschlussmodul .....	II-15
<b>Modulbeschreibungen des Wahlpflichtbereichs</b> .....	II-16
Grundlagenmodul 1 „Bodenerosion unter Globalem Wandel“.....	II-16
Grundlagenmodul 4:„Datenanalyse und Simulationsmodelle“ .....	II-17
Ergänzungsmodul 1 „Wissenschaftstheorie und neue Methoden (Workshop)“.....	II-18
LfPr1 Lehrforschungsprojekt 1 <sup>1</sup> .....	II-19
Modul „Prozessanalyse 1“ .....	II-21
<b>Studienverlaufsplan (Übersicht)</b> .....	II-22

# Studienverlaufsplan Master Angewandte Humangeographie (Raum- und Wirtschaftsentwicklung)

Modulcode	Semester	Lehrform	Pflicht/Wahlpflicht	Name des Moduls und Lehrveranstaltungen	SWS	LP	Anzahl Parallel-Kurse
MA6ANGE001a	1		P	<b>Methoden und Techniken in der Humangeographie für Fortgeschrittene</b>	4	10	
	1	S	P	Statistische Methoden in der Humangeographie	2	5	1
	1	S	P	Empirische Sozialforschung in der Humangeographie	2	5	1
MA6ANGE001b	1		P	<b>Forschungsperspektiven in der Humangeographie für Fortgeschrittene</b>	4	10	
	1	VL	P	Planungstheorie und Prognostik in der Humangeographie	2	4	1
	1	HS	P	Fragestellungen und Forschungsperspektiven der Humangeographie	2	6	2
MA6ANGE004	2		WP	<b>Regional- und Standortanalyse</b>	4	10	
	2	HS	WP	Fallbeispiel Regional- und Standortanalyse	2	4	2
	2	EX	WP	Fallbeispiel Regional- und Standortanalyse	2	6	2
MA6ANGE005	2/3	LfPr	WP	<b>Marktforschung und Regionalanalyse</b>	4	10	
	2	PrS	WP	Raumentwicklung und Regional Governance	2	5	2
	3	PrS	WP	Raumentwicklung und Regional Governance	2	5	2
MA6ANGE002	2		WP	<b>Vertiefungsmodul I: Regional- und Standortentwicklung</b>	4		10
	2	VL	WP	Immobilien- und Wohnungsmarkt, Strukturpolitik, Destinationsmanagement und -marketing	2	4	2
	2	HS	WP	Immobilien- und Wohnungsmarkt, Strukturpolitik, Destinationsmanagement und -marketing	2	6	2
MA6ANGE008	3		WP	<b>Vertiefungsmodul II: Planung und Entwicklungskonzepte</b>	4		10
	3	VL	WP	Mobilität, Tourismusentwicklung/-konzeption, Räumliche Entwicklungskonzepte, Kulturlandschaftsentwicklung und -prozessforschung	2	4	2
	3	HS/AL	WP	Mobilität, Tourismusentwicklung/-konzeption, Räumliche Entwicklungskonzepte, Kulturlandschaftsentwicklung und -prozessforschung	2	6	2
MA6ANGE009	3		P	Berufspraktikum in forschungsnahen Institutionen	1	10	
	3	Prk	P	Praktikum		8	
	3	S	P	Abschlusskolloquium zum Berufspraktikum	1	2	1
MA6ANGE011	4		P	Abschlussmodul	2	30	
	4	MA	P	Masterarbeit		25	-
	4	HS	P	Projekt- und Forschungsdesign	1	3	2
	4	HS	P	Präsentation der Ergebnisse der Masterarbeit	1	2	2
	1,2 u. 3		WP	Wahlpflichtmodule 1-2 aus humangeographieaffinen Fächern		20	-
				Kunstgeschichte			
				Wahlfach: Festigung kunsthistorischer Kernkompetenzen	4	5	
				Wahlfach: Ausweitung kunsthistorischer Gattungs- und Epochenkenntnisse	4	5	
				Soziologie:			
				Wahlfach: Soziologische Theorie und Gesellschaftsanalyse	4-6	10	
				Wahlfach: Fortgeschrittene Datenerhebungs- und Datenanalyse verfahren	4-6	10	
				VWL:			
			Wahlfach: Allgemeine VWL I (Vertiefung VWL I)	6	10		
			Aus dem Fachbereich VI:				
			Wahlfach: Landnutzungsplanung und Ressourcenmanagement	4	5		
			Wahlfach: Geological Hazards, Risk Assessment and Management	4	5		
			Wahlfach: Soil Use and Sustainable Management	4	5		
			Wahlfach: Interdisciplinary Excursion or Field Project	7,5	5		
			Wahlfach: Bodenerosion unter Globalem Wandel	4	5		
			Wahlfach: Datenanalyse und Simulationsmodelle	4	5		
			Wahlfach: Wissenschaftstheorie und neue Methoden (Workshop)	3	5		
			Wahlfach: Lehrforschungsprojekt 1	6	10		
			Wahlfach: Prozessanalyse 1	3	5		

AL = Action Learning, HS = Hauptseminar, LrfP = Lehrforschungsprojekt, PrS = Projektseminar, MA = Masterarbeit, Prk = Praktikum, S = Seminar, VL= Vorlesung

## Englische Modulbezeichnung

	Angewandte Humangeographie Wirtschaft und Raumentwicklung	Applied Human Geography Economy and spatial development
M6ANGE001a	Methoden und Techniken in der Humangeographie für Fortgeschrittene	Advanced Methods and Techniques in Human Geography
M6ANGE001b	Forschungsperspektiven in der Humangeographie für Fortgeschrittene	Research Perspectives in Human Geography (Advanced)
M6ANGE002	Regional- und Standortentwicklung	Regional and Location Development
M6ANGE004	Regional- und Standortanalyse	Advanced Regional and Location Analysis
M6ANGE005	Marktforschung und Regionalanalyse	Market Study and Regional Analysis
M6ANGE008	Planungs- und Entwicklungskonzepte	Conceptions in Planning and Development
M6ANGE009	Berufspraktikum	Internship
M6ANGE011	Masterarbeit	Master Thesis

# Modulbeschreibungen

Methoden und Techniken in der Humangeographie für Fortgeschrittene					
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensem.	Häufigkeit des Angebots	Dauer
M6ANGE001a	300 h	10 LP	1. Semester	Jedes WS	1 Semester
1	<b>Lehrveranstaltungen</b>		<b>Kontaktzeit</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Geplante Gruppengröße</b>
	a) Seminar „Statistische Methoden in der Humangeographie“		a) 2 SWS/30 h	a) 120 h	Seminar: 30 Studierende
	b) Seminar „Empirische Sozialforschung in der Humangeographie“		b) 2 SWS/30 h	b) 120 h	
2	<b>Lernergebnisse (learning outcomes)/ Kompetenzen</b>				
	<input type="checkbox"/> Fähigkeit zur multivariaten statistischen Analyse <input type="checkbox"/> Fähigkeit zur Konzeption von qualitativen und quantitativen empirischen Untersuchungsdesigns <input type="checkbox"/> Fähigkeit zum Denken in Modellen und Ursache-Wirkung Konstruktionen <input type="checkbox"/> Fähigkeit zum systematischen Ordnen, Darstellen und Vertiefen der Ergebnisse wissenschaftlichen Arbeitens				
3	<b>Inhalte</b>				
	<i>Seminar „Statistische Methoden in der Humangeographie“</i> <input type="checkbox"/> Multivariate Statistik <input type="checkbox"/> Strukturprüfende Verfahren (multiple Regression, logistische Regression, Diskriminanzanalyse, Varianzanalyse) <input type="checkbox"/> Strukturentdeckende Verfahren (Faktorenanalyse, Clusteranalyse, Korrespondenzanalyse) <input type="checkbox"/> Soziale Netzwerkanalyse, neuronale Netze, Conjoint-Analyse <input type="checkbox"/> Quellenkunde sekundärstatistischer Datenbanken und Veröffentlichungen  <i>Seminar „Empirische Sozialforschung in der Humangeographie“</i> <input type="checkbox"/> Ziele, Anwendung und Grenzen quantitativer und qualitativer Methoden, Triangulation <input type="checkbox"/> Variablenkonstruktion und Operationalisierungen in Bezug auf humangeographische Fragestellungen <input type="checkbox"/> Auswahl angemessener Methoden/ Instrumente im Hinblick auf Fragestellungen der Humangeographie <input type="checkbox"/> Marktforschung bei ausgewählten humangeographischen Problemstellungen und an Fallbeispielen <input type="checkbox"/> Milieuforschung, Grounded Theory, theoretisches Sampling <input type="checkbox"/> Evaluationsforschung, Delphi-Befragung, interkulturelle Studien <input type="checkbox"/> Kritische Bewertung der Ergebnisse von Markt- und Meinungsforschung (mit Humangeographierelevanz)				
4	<b>Lehrformen</b>				
	a) Seminar b) Seminar				
5	<b>Teilnahmevoraussetzung:</b> keine				
6	<b>Prüfungsformen</b>				
	<input type="checkbox"/> Seminar Statistik: Hausarbeit (15 S.) <input type="checkbox"/> Seminar Empirische Sozialforschung: Klausur (90 Min.) <input type="checkbox"/> Modulnote: 50% Seminar Statistik, 50% Seminar Empirische Sozialforschung				
7	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</b>				
	<input type="checkbox"/> Teilnahme an Seminaren <input type="checkbox"/> Seminar Statistik: Referat, Hausarbeit <input type="checkbox"/> Seminar Empirische Sozialforschung: Referat, Klausur				
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>				
	Master Angewandte Humangeographie				
9	<b>Stellenwert der Note in der Endnote:</b> 10/120				
10	<b>Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende</b>				
	<input type="checkbox"/> Modulbeauftragte: Prof. Dr. A. Kagermeier und Prof. Dr. U. Sailer <input type="checkbox"/> Lehrende: Prof. Dr. A. Kagermeier, Prof. Dr. U. Sailer, NN, Prof. Dr. Antje Bruns, Dr. A. Reichert-Schick sowie MitarbeiterInnen der Humangeographie				
11	<b>Sonstige Informationen</b>				

<b>Forschungsperspektiven in der Humangeographie für Fortgeschrittene</b>					
<b>Kennnummer</b>	<b>Workload</b>	<b>Credits</b>	<b>Studiensem.</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b> Jedes WS	<b>Dauer</b>
M6ANGE001b	300 h	10 LP	1. Semester		1 Semester
1	<b>Lehrveranstaltungen</b>		<b>Kontaktzeit</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Geplante Gruppengröße</b>
	a) Vorlesung/Übung: „Planungstheorie und Prognostik in der Humangeographie“ b) Hauptseminar „Fragestellungen und Forschungsperspektiven in der Humangeographie“		a) 2 SWS/30 h b) 2 SWS/30 h	a) 90 h b) 150 h	Vorlesung/ Übung: bis 120 Studierende Hauptseminar: 15 Studierende
2	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b>				
	<input type="checkbox"/> Beherrschung von Diskussion und kritischer Rezeption der Methodik wissenschaftlichen Arbeitens <input type="checkbox"/> Fertigkeiten zur objektiven und nachvollziehbaren Analyse komplexer räumlicher Phänomene <input type="checkbox"/> Fähigkeit zur Dekonstruktion wissenschaftstheoretischer Grundpositionen und deren Relativierung <input type="checkbox"/> Fähigkeit zur Einordnung von anwendungsbezogenen Grundpositionen auf gesellschaftspolitische Paradigmen				
3	<b>Inhalte</b>				
	<i>Vorlesung/Übung „Planungstheorie und Prognostik in der Humangeographie“</i> <input type="checkbox"/> Wissenschaftstheorien, Planungs- und Entscheidungstheorien <input type="checkbox"/> Raumbezogene Prognose- und Szenariotechniken (Trendextrapolationen, Simulationsverfahren, qualitative Zukunftsforschung) <input type="checkbox"/> Planungsleitbilder und -ziele im Wandel <input type="checkbox"/> Raumtheorien und Prozesse des Scaling/Re-Scaling <input type="checkbox"/> Politics of Scale <input type="checkbox"/> Transitions- und Transformationsforschung <input type="checkbox"/> Inter- und Transdisziplinäre Forschungsansätze und deren Bedeutung für die Gestaltung raumbedeutsamer Prozesse <input type="checkbox"/> Sozial-ökologische Dynamiken, Global Change und deren Relevanz für die räumliche Planung und Nachhaltigkeitstransformation <i>Hauptseminar „Fragestellungen und Forschungsperspektiven in der Humangeographie“</i> <input type="checkbox"/> Wissenschaftstheoretische Modelle, Konzepte und Diskurslinien in den Raumwissenschaften <input type="checkbox"/> Grundparadigmen der Humangeographie <input type="checkbox"/> Angewandte Humangeographie und das Paradigma der gesellschaftlichen Relevanz <input type="checkbox"/> Historische Entwicklungslinien und aktuelle Debatten humangeographischer Fragestellungen (z.B. zu Kultur-Natur-Verständnissen, StadtLandschaften)				
	<b>Lehrformen</b>				
	a) Vorlesung/Übung b) Hauptseminar				
5	<b>Teilnahmevoraussetzung:</b> keine				
6	<b>Prüfungsformen</b>				
	Hausarbeit (20 S.)				
7	Prüfungsvorleistung: Referat mit Präsentation, Hausaufgaben Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (20 S.)				
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>				
	Master Angewandte Humangeographie; Master Prozessdynamik an der Erdoberfläche;				
9	<b>Stellenwert der Note in der Endnote:</b> 10/120				
10	<b>Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende</b>				
	<input type="checkbox"/> Modulbeauftragte: Prof. Dr. A. Kagermeier und Prof. Dr. Antje Bruns <input type="checkbox"/> Lehrende: Prof. Dr. A. Kagermeier, Prof. Dr. U. Sailer, Dr. A. Reichert-Schick, Prof. Dr. Antje Bruns sowie MitarbeiterInnen der Humangeographie				
11	<b>Sonstige Informationen</b>				

<b>Vertiefungsmodul I: Regional- und Standortentwicklung</b>					
<b>Kennnummer</b>	<b>Workload</b>	<b>Credits</b>	<b>Studiensem.</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>	<b>Dauer</b>
M6ANGE002	300 h	10 LP	2. Semester	Jedes SS	1 Semester
1	<b>Lehrveranstaltungen</b>		<b>Kontaktzeit</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Geplante Gruppengröße</b>
	a) Vorlesung/Übung: „Vertiefungsmodul I“ b) Hauptseminar „Vertiefungsmodul I“		a) 2 SWS/30 h b) 2 SWS/30 h	a) 90 h b) 150 h	Vorlesung/ Übung: bis 120 Studierende Hauptseminar: 15 Studierende
2	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b>				
	<input type="checkbox"/> Erwerb von Theorien, Konzepten, Strukturen, jüngeren Entwicklungen und Problemen der Regional- und Standortentwicklung <input type="checkbox"/> Verständnis für das Akteursverhalten, externe Effekte und die Rationalität von Koordinierungsmechanismen der Regional- und Standortentwicklung sowie für daraus resultierende räumlich differenzierte Prozesse auf verschiedenen Maßstabsebenen (kommunale bis nationale Ebene) <input type="checkbox"/> Einsicht in die volkswirtschaftlichen, politischen, rechtlichen und gesellschaftlichen Rahmenbedingungen für die Regional- und Standortentwicklung <input type="checkbox"/> Überblick über Konzepte, Aufgabenstellungen und Vorgehensweisen in der Regional und Standortentwicklung <input type="checkbox"/> Fähigkeit mit der Eingebundenheit der Regional- und Standortentwicklung in gesamtgesellschaftliche Rahmenbedingungen umgehen zu können <input type="checkbox"/> Vertiefte Kenntnis der Entwicklung von Einzelstandorten und Teilräumen, von Gebietskörperschaften und Regionen <input type="checkbox"/> Vertrautheit mit raumordnerischen und regionalpolitischen Handlungskonzepten und Lösungsansätzen <input type="checkbox"/> Verständnis für regional- und standortspezifische Entwicklungsprobleme sowie die Möglichkeiten und Grenzen staatlicher Interventionen <input type="checkbox"/> Fertigkeit zur regional und standortadäquaten Konzeptionierung von Management- und Marketingstrategien <input type="checkbox"/> Fertigkeit zur Anwendung theoretischer Konzepte auf praktische Probleme <input type="checkbox"/> Fertigkeit zur problemorientierten Informationsrecherche, Selektion und Aufarbeitung von Spezialliteratur und -material <input type="checkbox"/> Fertigkeit zur Konzeption und Abfassung einer umfangreichen wissenschaftlichen Hausarbeit <input type="checkbox"/> Fertigkeit in der Präsentation eines komplexen Problemfeldes mit differenziertem Medieneinsatz, Beteiligung in Fachdiskussionen sowie in der Moderation von Fachdiskussionen				
3	<b>Inhalte</b>				
	<p>Die konkreten Themenfelder wechseln in Abhängigkeit von gesellschaftlich relevanten Entwicklungen sowie den Arbeitsschwerpunkten der humangeographischen Fächer: z. B. zu kommunalen und regionalen Entwicklungsschritten, planerischen Leitbildern und Entwicklungsstrategien, Maßnahmenvorschlägen zur räumlichen Entwicklung, Kulturlandschaftsentwicklung oder Freizeit und Tourismus.</p> <p><b>Exemplarische mögliche inhaltliche Themenfelder je nach Verfügbarkeit von Lehrenden</b></p> <p><b>Immobilien- und Wohnungsmarkt</b>  <i>Vorlesung „Immobilienmarkt“</i>            Analyse des Immobilien- und Wohnungsmarktes mit folgenden Schwerpunkten:  <input type="checkbox"/> Segmentierung unter nutzungsspezifischen, sachlichen, räumlichen, rechtlichen und soziodemographischen Aspekten  <input type="checkbox"/> Politische Rahmensetzungen, staatliche Interventionen und Förderungen  <input type="checkbox"/> Marktstrukturen (Anbieter, Nachfrager, Intermediäre, Projektentwickler etc.) und Immobilienmanagement  <input type="checkbox"/> Bestandsentwicklung und Raumstrukturen im Wohnungsmarkt und in ausgewählten Gewerbeimmobiliensektoren (v. a. Freizeitimmobilien, Einzelhandel, Büroimmobilien)  <input type="checkbox"/> Standortentscheidungen im Wohnungsmarkt und bei Gewerbeimmobilien und deren Folgen für die Stadt- und Regionalentwicklung  <input type="checkbox"/> Raumordnerisch bedeutsame Problemlagen und Lösungsansätze im Wohnungs- und Immobilienmarkt</p> <p><i>Hauptseminar „Strukturen und Prozesse in Wohnungs- und Immobilienmärkten“</i>            Exemplarische Themenfelder zur Vertiefung:  <input type="checkbox"/> Wohnungsmarktentwicklungen und neue Wohnformen vor dem Hintergrund der Ausdifferenzierung von Lebensformen und Lebensstilen sowie unter demographischen Schrumpfs- und Alterungsbedingungen  <input type="checkbox"/> Wohnungsversorgung und Wohnzufriedenheit verschiedener Bevölkerungsgruppen: Konflikte und Lösungsansätze  <input type="checkbox"/> Wohnraumnachfrage, Wohnmobilität und sozialräumliche Effekte  <input type="checkbox"/> Großprojekte im Gewerbeimmobiliensektor  <input type="checkbox"/> Revitalisierung in Gewerbeimmobilienmärkten</p> <p><b>Strukturpolitik</b>  <i>Vorlesung „Strukturpolitik“</i>  <input type="checkbox"/> theoretische Grundlagen der regionalen Wirtschaftspolitik  <input type="checkbox"/> strukturpolitische Eingriffe</p> <p><i>Hauptseminar „Regional und Standortentwicklung“</i>  <input type="checkbox"/> Förderregionen in der EU und Evaluierung verschiedener Förderansätze  <input type="checkbox"/> Abbau regionaler Disparitäten  <input type="checkbox"/> Sektoral differenzierte Regionalentwicklungsstrategien  <input type="checkbox"/> Struktur- und Entwicklungsprobleme von Gebieten mit wirtschaftlichem Anpassungsdruck</p>				

	<p><b>Destinationsmanagement und -marketing</b>  Vorlesung „Destinationsmanagement und -marketing“  <input type="checkbox"/> Ziele des Destinationsmanagements  <input type="checkbox"/> Organisationsformen und Abgrenzungsmöglichkeiten  <input type="checkbox"/> Profilierung und Restrukturierung von Destinationen</p> <p><i>Hauptseminar „Fallbeispiele Destinationsmanagement und -marketing“</i>  <input type="checkbox"/> Best Practise Fallbeispiele  <input type="checkbox"/> Destinationsvermarktung-  <input type="checkbox"/> Praxisbeispiele z.B. städtische, regionale oder nationale Destinationsentwicklung</p>
4	<p><b>Lehrformen</b>  a) Vorlesung  b) Hauptseminar</p>
5	<p><b>Teilnahmevoraussetzung:</b> keine</p>
6	<p><b>Prüfungsformen</b>  Hauptseminar: Hausarbeit (20 S.)  Modulnote: 100%</p>
7	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</b>  Prüfungsvorleistung: Hauptseminar : Referat, Hausarbeit ,  Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (20 S.)</p>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b>  Master Angewandte Humangeographie;  Master Prozessdynamik an der Erdoberfläche; Nebenfach (Master) Angewandte Humangeographie</p>
9	<p><b>Stellenwert der Note in der Endnote:</b> 10/120</p>
10	<p><b>Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende</b>  <input type="checkbox"/> Modulbeauftragte: Prof. Dr. U. Sailer und Prof. Dr. Antje Bruns  <input type="checkbox"/> Lehrende: Prof. Dr. A. Kagermeier, Prof. Dr. U. Sailer, Dr. A. Reichert-Schick, Prof. Dr. Antje Bruns, NN sowie MitarbeiterInnen der Humangeographie</p>
11	<p><b>Sonstige Informationen</b></p>



<b>Regional- und Standortanalyse</b>					
<b>Kennnummer</b>	<b>Workload</b>	<b>Credits</b>	<b>Studiensem.</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>	<b>Dauer</b>
M6ANGE004	300 h	10 LP	2. Semester	Jedes SS	1 Semester
1	<b>Lehrveranstaltungen</b> a) Hauptseminar „Fallbeispiel Regional- und Standortanalyse“ b) Übung „Regional- und Standortanalyse“		<b>Kontaktzeit</b> a) 2 SWS/30 h b) 2 SWS/80 h	<b>Selbststudium</b> a) 120 h b) 70 h	<b>Geplante Gruppengröße</b> Hauptseminar: 15 Studierende Übung: 15 - 30 Studierende
2	<b>Lernergebnisse (learning outcomes)/ Kompetenzen</b>  <input type="checkbox"/> Vertiefte Kenntnis der Entwicklung von Einzelstandorten und Teilräumen, von Gebietskörperschaften und Regionen <input type="checkbox"/> Vertrautheit mit raumordnerischen und regionalpolitischen Handlungskonzepten und Lösungsansätzen <input type="checkbox"/> Verständnis für regional- und standortspezifische Entwicklungsprobleme sowie die Möglichkeiten und Grenzen staatlicher Interventionen <input type="checkbox"/> Kenntnis der Strukturen und Entwicklungen in ausgewählten Ländern, länderübergreifenden Regionen oder Teilräumen von Ländern <input type="checkbox"/> Fähigkeit zur Anwendung humangeographischer Analysekonzepte auf regionale Fragestellungen und Kulturlandschaften <input type="checkbox"/> Vertieftes Bewusstsein für wissenschaftliche Fragestellungen unter Berücksichtigung des komplexen Zusammenwirkens von wirtschafts-, siedlungs- und bevölkerungsgeographischen Prozessen, räumlicher Planung und -entwicklung und / oder Freizeit und Tourismus <input type="checkbox"/> Fähigkeit zum vertieften Erfassen und Verstehen humangeographischer Prozesse und Probleme durch die Auseinandersetzung mit anwendungsorientierten Fragestellungen und Lösungsansätzen vor Ort <input type="checkbox"/> Vertieftes Verständnis der humangeographischen Zusammenhänge				
3	<b>Inhalte</b> <i>Hauptseminar</i> <input type="checkbox"/> Vorbereitende Erarbeitung der typischen Raumstrukturen, Entwicklungsprozesse, Dynamiken und aktorenspezifischen Grundkonstellationen in exemplarischen urbanen und ländlichen Räumen in Abhängigkeit von den jeweiligen Arbeitsschwerpunkten der humangeographischen Fächer. Raumrelevante Themen bspw. aus dem Bereich der humangeographischen Energieforschung  <i>Übung</i> <input type="checkbox"/> exemplarische mehrskalige Struktur- und Entwicklungsanalyse durch regionale Recherchen, Begehungen, Beobachtungen, Gesprächen mit Experten und Interviews mit Akteuren				
4	<b>Lehrformen</b> a) Hauptseminar b) Übung				
5	<b>Teilnahmevoraussetzung:</b> keine				
6	<b>Prüfungsformen</b> <input type="checkbox"/> Modulnote: Portfolio				
7	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</b> <input type="checkbox"/> Prüfungsvorleistung: Referat mit Präsentation; Portfolio				
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Master Angewandte Humangeographie				
9	<b>Stellenwert der Note in der Endnote:</b> 10/120				
10	<b>Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende</b> <input type="checkbox"/> Modulbeauftragte: Prof. Dr. A. Bruns und Dr. A. Reichert-Schick <input type="checkbox"/> Lehrende: Prof. Dr. A. Kagermeier, Prof. Dr. U. Sailer, Prof. Dr. A. Bruns, Dr. A. Reichert-Schick, NN sowie MitarbeiterInnen der Humangeographie				
11	<b>Sonstige Informationen</b>				

<b>Marktforschung und Regionalanalyse</b>					
<b>Kennnummer</b>	<b>Workload</b>	<b>Credits</b>	<b>Studiensem.</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>	<b>Dauer</b>
M6ANGE005	300 h	10 LP	2./3. Sem.	Projektseminar: jedes Semester, Lehrforschungsprojekt: jährlich/Beginn SS	2 Semester
1	<b>Lehrveranstaltungen</b> a) M6ANGE005-Ia: Projektseminar "Raumentwicklung und Regional Governance"  b) M6ANGE005-Ib: Projektseminar "Raumentwicklung und Regional Governance"  <b>alternativ:</b> c) M6ANGE005I: Lehrforschungsprojekt „Raumentwicklung und Regional Governance“		<b>Kontaktzeit</b> a) 2 SWS/30h  b) 2 SWS/30h  c) 4 SWS/60h (über 2 Sem.)	<b>Selbststudium</b> a) 120 h  b) 120 h  c) 240h	<b>Geplante Gruppengröße</b>  15 Studierende
2	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> <input type="checkbox"/> Fähigkeit zur Konzeption und Durchführung von theoretisch fundierten, und empirisch soliden Erhebungen und Aufbereitung fachlicher Fragestellungen an konkreten Beispielen <input type="checkbox"/> Fertigkeit zur Erarbeitung von Problemlösungsstrategien <input type="checkbox"/> Fertigkeit zur Operationalisierung theoretischer Konzepte auf konkrete empirische Fragestellungen <input type="checkbox"/> vertiefte Fertigkeit in der Präsentation von empirischen Ergebnissen mit differenziertem Medieneinsatz, Beteiligung in Fach- und Gruppendiskussionen <input type="checkbox"/> Fertigkeit zur Konzeption und Abfassung einer umfangreichen wissenschaftlichen Hausarbeit bzw. eines umfassenden Projektberichtes				
3	<b>Inhalte</b> Governanceforschung: Themenfelder wechseln in Abhängigkeit von gesellschaftlich relevanten Entwicklungen sowie den Arbeitsschwerpunkten der humangeographischen Fächer.  <i>Projektseminar/Lehrforschungsprojekt „Raumentwicklung und Regional Governance“</i> <input type="checkbox"/> Geographische Marktforschung (Spezifische empirische und statistische Methoden, Quantitative und qualitative Marktforschung) <input type="checkbox"/> Anwendungsmöglichkeiten und -grenzen empirischer und statistischer Methoden in der Raumentwicklung und bei Regional Governance Ansätzen <input type="checkbox"/> Instrumente der Marktsegmentierung und -positionierung (inkl. Trendforschung) <input type="checkbox"/> Einarbeitung in ein konkretes Fallbeispiel und Themengebiet <input type="checkbox"/> Erarbeitung von Forschungsfragestellungen und -hypothesen <input type="checkbox"/> Aufarbeitung und Analyse von Sekundärinformationen und -daten <input type="checkbox"/> Methodisch fundierte Konzeption einer Primärerhebung und deren Durchführung <input type="checkbox"/> Aufbereitung und Analyse von Befunden <input type="checkbox"/> Mündliche und schriftliche Präsentation von Forschungsergebnissen				
4	<b>Lehrformen</b> a) Projektseminar b) Projektseminar alternativ c) Lehrforschungsprojekt				
5	<b>Teilnahmevoraussetzung:</b> keine				
6	<b>Prüfungsformen</b> <input type="checkbox"/> Modulnote: 100% Projektbericht (30 S.)				
7	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</b> <input type="checkbox"/> Prüfungsvorleistung: Referat mit Präsentation, Hausarbeit Modulabschlussprüfung: Projektbericht (30 S.)				
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Master Angewandte Humangeographie				
9	<b>Stellenwert der Note in der Endnote:</b> 10/120				
10	<b>Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende</b> <input type="checkbox"/> Modulbeauftragte: Prof. Dr. A. Kagermeier und Prof. Dr. A. Bruns <input type="checkbox"/> Lehrende: Prof. Dr. A. Kagermeier, Prof. Dr. H. Monheim, Prof. Dr. U. Sailer, , Dr. A. Reichert-Schick sowie MitarbeiterInnen der Humangeographie				
11	<b>Sonstige Informationen</b>				

Vertiefungsmodul II: Planung und Entwicklungskonzepte					
Kennnummer	Workload	Credits	Studiensem.	Häufigkeit des Angebots	Dauer
M6ANGE008	300 h	10 LP	3. Semester	Jedes WS	1 Semester
1	<b>Lehrveranstaltungen</b>		<b>Kontaktzeit</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Geplante Gruppengröße</b>
	a) Vorlesung/Übung bzw. Projektseminar: „Vertiefungsmodul II“		a) 2 SWS/30 h	a) 90 h b)	Vorlesung/ Übung: bis 120 Studierende Hauptseminar: 15 Studierende
	b) Hauptseminar bzw. Action Learning „Vertiefungsmodul II“		b) 2 SWS/30 h	150 h	
2	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b>				
	<input type="checkbox"/> Verständnis der typischen Trends und Probleme von Planungs- und Entwicklungsprozessen in Deutschland, Europa oder Ländern des Globalen Südens mit Fokus auf zentrale Ressourcensysteme bzw. Leitökonomien <input type="checkbox"/> Einsicht in die wirtschaftlichen, politischen, rechtlichen und gesellschaftlichen Rahmenbedingungen von Planungs- und Entwicklungskonzepten <input type="checkbox"/> Fertigkeit zur strukturierten Anwendung von Analyse- und Planungsinstrumenten und Bewertung von Konzepten und Maßnahmen <input type="checkbox"/> Fähigkeit zur Abschätzung der ökologischen, ökonomischen und städtebaulichen Wirkungen von Planungsstrategien und Maßnahmen <input type="checkbox"/> Überblick in die räumliche Planungs- und Entwicklungskonzepte in Deutschland, Europa sowie weltweit <input type="checkbox"/> Fertigkeit zur zielgruppenadäquaten Konzeptionierung von räumlichen Planungs- und Entwicklungskonzepten <input type="checkbox"/> Einsicht, dass permanente Veränderungen der gesellschaftspolitischen Rahmenbedingungen zentrale Herausforderungen des Berufsfelds darstellen <input type="checkbox"/> Fertigkeit zur Aufarbeitung des fachwissenschaftlichen Diskussionsstandes anhand von Spezialliteratur und -material <input type="checkbox"/> Fertigkeit zur Konzeption und Abfassung einer wissenschaftlichen Hausarbeit als Vorbereitung auf die Masterarbeit <input type="checkbox"/> Fertigkeit in der Präsentation mit differenziertem Medieneinsatz, Beteiligung in sowie der Moderation von Fachdiskussionen <input type="checkbox"/> Kenntnisse von und Fertigkeiten in komplexen, vernetzten Zusammenhängen der kommunalen Planung und Entwicklung <input type="checkbox"/> Fähigkeit zur eigenverantwortlichen Projektstätigkeit bei berufsnahen Querschnittsaufgaben in Gemeinden, Städten und Landkreisen				
3	<b>Inhalte</b>				
	Die konkreten Themenfelder wechseln in Abhängigkeit von gesellschaftlich relevanten Entwicklungen sowie den Arbeitsschwerpunkten der humangeographischen Fächer: z. B. zu kommunalen und regionalen Entwicklungsschritten, planerischen Leitbildern und Entwicklungsstrategien, Maßnahmenvorschlägen zur räumlichen Entwicklung, Kulturlandschaftsentwicklung oder Freizeit und Tourismus.				
	<b>Exemplarische mögliche inhaltliche Themenfelder je nach Verfügbarkeit von Lehrenden</b>				
	<b>Mobilität</b>				
	<i>Vorlesung „Mobilität und Verkehr“</i>				
	<input type="checkbox"/> Analyse des Verkehrsmarktes und der Bedeutung der Verkehrsträger mit folgenden Schwerpunkten <input type="checkbox"/> Mobilitätsverhalten und Methoden der Verkehrsforschung <input type="checkbox"/> historische Entwicklung der Verkehrssysteme <input type="checkbox"/> Rahmensetzungen der Verkehrspolitik <input type="checkbox"/> Instrumente der Verkehrsplanung <input type="checkbox"/> verkehrsbezogenes Marketing, Verkehrskommunikation und partizipative Planungsmodelle <input type="checkbox"/> Gestaltungskonzepte für Personenverkehr und Güterverkehr <input type="checkbox"/> Erreichbarkeitsanforderungen von Handel, Industrie, Wohnen, Freizeit- und Tourismus <input type="checkbox"/> Konzeptionierung verkehrlicher lokaler, regionaler und nationaler Strategien <input type="checkbox"/> Aufgaben- und Beschäftigungsfelder in Verkehrsplanung, Verkehrssystemmanagement und Mobilitätsberatung				
	<i>Hauptseminar „Theorien und Fallstudien zur Verkehrsentwicklung und Verkehrsplanung“</i>				
	<input type="checkbox"/> urbane Verkehrsentwicklungen und -Konzepte <input type="checkbox"/> Ländliche Verkehrsentwicklungen und -konzepte <input type="checkbox"/> fiskalische, technische, gestalterische, betriebliche und kommunikative Maßnahmen ausgewählte regionale und sektorale Beispiele <input type="checkbox"/> Strategie-, Konzept- und Produktentwicklung in Mobilität und Verkehr				
	<b>Freizeit- und Tourismusentwicklung/-konzeption</b>				
	<i>Vorlesung „Freizeit- und Tourismusentwicklung und -konzeption“</i>				
	<input type="checkbox"/> Sekundärdatenanalyse / Touristische Kennzahlen <input type="checkbox"/> Produkte und Destinationen im Deutschlandtourismus <input type="checkbox"/> Produkte und Destinationen im Internationalen Tourismus <input type="checkbox"/> Marktforschung <input type="checkbox"/> Kommunales und regionales Marketing <input type="checkbox"/> Potentialanalysen und Konzeptentwicklung <input type="checkbox"/> Evaluierungsforschung				
	<i>Hauptseminar „Freizeit- und Tourismusentwicklung und -konzeption“</i>				
	<input type="checkbox"/> Entwicklungslinien des Tourismus (Deutschland, Europa und global) <input type="checkbox"/> Entwicklungen bei touristischen Leistungsträgern <input type="checkbox"/> Konzeption von Produkten für den Freizeitmarkt und im Tourismus				

	<p><b>Räumliche Entwicklungskonzepte</b>  <i>Vorlesung „Räumliche Entwicklungskonzepte“ mit den Schwerpunkten:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Erstellung kommunaler Industrieansiedlungs-, Einzelhandels-, Tourismus-, Sanierungs- und Wohnbaukonzepte, Erarbeitung von Studien und Programmen zur integrierten Dorferwicklung und Stadtentwicklungsplanung</li> <li><input type="checkbox"/> Einführung in die praktische Arbeit der kommunalen Wirtschaftsförderung und Standortplanung, des Stadtmarketings, der städtebaulichen Sanierung sowie der Bauflächenerschließung</li> <li><input type="checkbox"/> Liegenschaftsmanagement, Flächenrecycling sowie Zivil- und Militärkonversion</li> <li><input type="checkbox"/> Vernetzung der kommunalen Entwicklungsaktivitäten</li> <li><input type="checkbox"/> Umsetzung von Konzepten, Strategien und Maßnahmen zur integrierten Entwicklung von Gemeinden, Städten und Landkreisen in der kommunalpolitischen Praxis</li> </ul> <p><i>Hauptseminar „Räumliche Entwicklungskonzepte“</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Praxisnahe Einarbeitung in die methodischen und empirischen Grundlagen der Standortplanung von wirtschaftlichen und kommunalen Einrichtungen</li> <li><input type="checkbox"/> Bearbeitung von Fallbeispielen der Industrie- und Gewerbeansiedlung, der Einzelhandelsentwicklung und des kommunalen Infrastrukturausbaus</li> </ul> <p><b>Kulturlandschaftsentwicklung und -prozessforschung</b>  <i>Projektseminar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Vertiefende Analyse kulturlandschaftsrelevanter Potentiale und Probleme</li> <li><input type="checkbox"/> Bewertung kulturlandschaftsbezogener Konfliktfelder</li> <li><input type="checkbox"/> Untersuchung konkurrierende Flächennutzungsansprüche</li> <li><input type="checkbox"/> Förderung eines vertieften Verständnisses für Kulturlandschaften und ihr Erbe als endogenes Entwicklungspotential</li> <li><input type="checkbox"/> Analyse von Kulturlandschaftsprozessen vor dem Hintergrund wirtschaftlicher, gesellschaftlicher Veränderungen</li> <li><input type="checkbox"/> Analyse von Kulturlandschaftsprozessen vor dem Hintergrund umweltbezogener Veränderungen (z.B. Klimawandel und Kulturlandschaftsentwicklung)</li> <li><input type="checkbox"/> Konzeption von Folgenutzungsstrategien für historische Kulturlandschaften</li> </ul> <p><i>Action Learning</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Bestimmung und Abgrenzung bedeutsamer Kulturlandschaften</li> <li><input type="checkbox"/> Untersuchung endogener Potentiale von Kulturlandschaften für Planung und Tourismus (Fallbeispielanalysen)</li> <li><input type="checkbox"/> Erarbeiten von Integrationsmöglichkeiten historischer Kulturlandschaftselemente in Gegenwart und Zukunft</li> <li><input type="checkbox"/> Ausarbeitung von Konfliktbewältigungsstrategien</li> <li><input type="checkbox"/> Konzeption von Folgenutzungen für historische Bestandteile der Kulturlandschaft</li> <li><input type="checkbox"/> Städtebauliche Integration von Kulturlandschaftselementen und -komplexen</li> <li><input type="checkbox"/> Entwurf von Inwertsetzungsstrategien anhand von Fallbeispielen</li> <li><input type="checkbox"/> Erarbeitung von (touristischen) Präsentations- und Vermittlungsmöglichkeiten</li> </ul> <p><b>Wasser in Gesellschaften und ihre Ordnungs- und Entwicklungsmuster (Politische Geographie von Ressourcen)</b>  <i>Vorlesung „Soziale Hydrologie“</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Einführende Konzeptualisierung von Wasser als hybrides Element</li> <li><input type="checkbox"/> Umgang mit Wasser(ressourcen) und gesellschaftliche Ordnungs- und Entwicklungsmuster</li> <li><input type="checkbox"/> Anthropogene Überformung des Wasserkreislaufs und Notwendigkeit der Sozialen Hydrologie</li> <li><input type="checkbox"/> Kritik vom Narrativ Wasser als knappes Gut</li> <li><input type="checkbox"/> Aneignung von Wasser</li> <li><input type="checkbox"/> Wasserinfrastrukturen als sozio-technische Systeme</li> <li><input type="checkbox"/> Konzeptualisierung von Konflikten um Wasser als Konflikt über Kontrollmacht, Raumbezogene Ressourcenkonflikte</li> <li><input type="checkbox"/> Global Water Governance</li> <li><input type="checkbox"/> Transboundary Water Management</li> </ul> <p><i>Hauptseminar „Theorien und Fallstudien zu Water Governance“</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Anwendung politisch-ökologischer Perspektiven auf die Ressource Wasser</li> <li><input type="checkbox"/> Gesellschaftlicher Metabolismus von Wasser</li> <li><input type="checkbox"/> Zugang zu und Kontrolle über Wasser</li> <li><input type="checkbox"/> Universale Instrumente des Wasserressourcenmanagements – ein Erfolgsrezept?</li> <li><input type="checkbox"/> Global Water Governance und partizipative, integrierte Ansätze im Ressourcenmanagement</li> </ul>
4	<p><b>Lehrformen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Vorlesung/Übung/Projektseminar</li> <li>b) Hauptseminar/Action Learning</li> </ul>
5	<p><b>Teilnahmevoraussetzung:</b> keine</p>
6	<p><b>Prüfungsformen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Hausarbeit (20 S.)</li> </ul>
7	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Prüfungsvorleistungen: Referat mit Präsentation, Hausarbeit, Hausaufgaben</li> <li><input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (20 S.)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b></p> <p>Master Angewandte Humangeographie;  Master Prozessdynamik an der Erdoberfläche; Nebenfach (Master) Angewandte Humangeographie</p>
9	<p><b>Stellenwert der Note in der Endnote:</b> 10/120</p>

10	<b>Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende</b> <input type="checkbox"/> Modulbeauftragte: Dr. A. Reichert-Schick u. Prof. Dr. A. Bruns <input type="checkbox"/> Lehrende: Prof. Dr. A. Kagermeier, Prof. Dr. U. Sailer, Prof. Dr. A. Bruns, Dr. A. Reichert-Schick sowie MitarbeiterInnen der Humangeographie
11	<b>Sonstige Informationen</b>

<b>Berufspraktikum in forschungsnahen Institutionen</b>					
<b>Kennnummer</b>	<b>Workload</b>	<b>Credits</b>	<b>Studiensem.</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>	<b>Dauer</b>
M6ANGE009	300 h	10 LP	3. Semester	Jedes WS	1 Semester
1	<b>Lehrveranstaltungen</b>		<b>Kontaktzeit</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Geplante Gruppengröße</b>
	a) Berufspraktikum b) Seminar „Abschlusskolloquium zum Berufspraktikum“		a) keine b) 1 SWS /15 h	a) 240 h b) 45 h	e Seminar: 30 Studierende
2	<b>Lernergebnisse (learning outcomes)/ Kompetenzen</b>				
	<input type="checkbox"/> Vertrautheit mit dem erworbenen Fachwissen und den Methoden im potenziellen Berufsfeld <input type="checkbox"/> Kenntnis weiterer berufsfeldbezogener Zusatzqualifikationen über das vermittelte Fachwissen hinaus <input type="checkbox"/> Kenntnis forschungsnaher Arbeitsfelder und betrieblicher Abläufe über das eigene Berufspraktikum hinaus <input type="checkbox"/> Kenntnis von Anforderungsprofilen an Führungskräfte <input type="checkbox"/> Verständnis für die Konkurrenzsituation und Positionierungsmöglichkeiten auf dem Arbeitsmarkt <input type="checkbox"/> Verständnis für unterschiedliche Berufsanforderungen und Forschungsstrategien in anderen Ländern				
3	<b>Inhalte</b>				
	<i>Berufspraktikum</i> <input type="checkbox"/> Absolvierung eines von den Studierenden selbst wählbaren Berufspraktikums gemäß der Prüfungsordnung, vorzugsweise in forschungsnahen Arbeitsfeldern (u.a. Universitäten, außeruniversitären Forschungseinrichtungen, forschungsorientierte Abteilungen von Behörden und privatwirtschaftlichen Unternehmen), auch mit internationaler Ausrichtung <i>Seminar „Abschlusskolloquium zum Berufspraktikum“</i> <input type="checkbox"/> Präsentation der fachlichen Bezüge der über die Praktika erschlossenen Arbeitsfelder <input type="checkbox"/> Kritische Darstellung und Bewertung der Arbeitsabläufe und erforderlichen Kompetenzen <input type="checkbox"/> Überblick über verschiedene Arbeitsfelder für Humangeographen				
4	<b>Lehrformen</b>				
	<input type="checkbox"/> Berufspraktikum <input type="checkbox"/> Seminar				
5	<b>Teilnahmevoraussetzung:</b> keine				
6	<b>Prüfungsformen</b>				
	<input type="checkbox"/> Projektbericht (20 S.) über Praktikum und Seminar				
7	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</b>				
	<input type="checkbox"/> Prüfungsvorleistungen: mind. 6-wöchiges, von einem Dozenten anerkanntes und betreutes Praktikum <input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung: Projektbericht (20 S.) über Praktikum und Seminar				
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>				
	Master Angewandte Geographie				
9	<b>Stellenwert der Note in der Endnote:</b> 10/120				
10	<b>Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende</b>				
	<input type="checkbox"/> Modulbeauftragte: Dr. A. Reichert-Schick u. P <input type="checkbox"/> Lehrende: Prof. Dr. A. Kagermeier, Prof. Dr. U. Sailer, Prof. Dr. Antje Bruns, Dr. A. Reichert-Schick, NN				
11	<b>Sonstige Informationen</b>				

<b>Abschlussmodul</b>					
<b>Kennnummer</b>	<b>Workload</b>	<b>Credits</b>	<b>Studiensem.</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>	<b>Dauer</b>
M6ANGE011	900 h	30 LP	4. Semester	Jedes Semester	1 Semester
1	<b>Lehrveranstaltungen</b>		<b>Kontaktzeit</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Geplante Gruppengröße</b>
	a) Masterarbeit b) Hauptseminar „Projekt- und Forschungsdesign“ c) Hauptseminar „Methodologie und Ergebnisse der Masterarbeit“		a) 0 SWS b) 1 SWS/15 h c) 1 SWS/15 h	a) 750 h b) 75 h c) 45 h	Hauptseminar: 15 Studierende
2	<b>Lernergebnisse (learning outcomes)/ Kompetenzen</b>				
	<input type="checkbox"/> Die Masterarbeit ist eine Prüfungsarbeit, die das Masterstudium abschließt. Sie soll zeigen, dass die Kandidatin bzw. der Kandidat in der Lage ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist eine Problemstellung mit geeigneten wissenschaftlichen Methoden selbständig und angemessen zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen. <input type="checkbox"/> Fertigkeit zur Entwicklung eines empirischen Forschungsdesigns <input type="checkbox"/> Fertigkeit zur selbständigen Planung und Durchführung von Forschungsprojekten, Datenerhebungen und Auswertungen				
3	<b>Inhalte</b>				
	<input type="checkbox"/> Freie Wahl des zu behandelnden Themas aus dem gesamten Spektrum des Masterstudienganges <input type="checkbox"/> Selbständige Erarbeitung einer forschungsgeleiteten Fragestellung <input type="checkbox"/> Arbeits- und Zeitplanung <input type="checkbox"/> Wissenschaftliche Informationen selbständig recherchieren und aufbereiten. <input type="checkbox"/> Daten auswerten und in eine wissenschaftliche Fragestellung integrieren. <input type="checkbox"/> Ein wissenschaftliches Thema strukturieren und in eine systematisch aufgebaute Arbeit umsetzen. <input type="checkbox"/> Ermittlung des Forschungsstandes und Einbau in den methodologischen und fachtheoretischen Kontext <input type="checkbox"/> Kritische Auseinandersetzung mit der gewählten Methodologie <input type="checkbox"/> Wissenschaftliche Inhalte und Arbeitsergebnisse Inhalte in schriftlicher und mündlicher Form anschaulich entwickeln und darstellen sowie präsentieren und diskutieren				
4	<b>Lehrformen</b>				
	a) Masterarbeit (betreute Eigenarbeit) b) Hauptseminar c) Hauptseminar				
5	<b>Teilnahmevoraussetzung:</b> keine				
6	<b>Prüfungsformen</b>				
	<input type="checkbox"/> Masterarbeit (100 S.)				
7	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</b>				
	<input type="checkbox"/> Masterarbeit: ca. 180.000 Anschläge, 100 S. <input type="checkbox"/> Hauptseminar „Projekt- und Forschungsdesign“: Erstellung und Präsentation des schriftliches Konzeptes für die Masterarbeit <input type="checkbox"/> Hauptseminar „Methodologie und Ergebnisse der Masterarbeit“: Präsentation von Methodologie und wesentlichen Inhalten der Masterarbeit				
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>				
	Master Angewandte Humangeographie				
9	<b>Stellenwert der Note in der Endnote:</b> 30/120				
10	<b>Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende</b>				
	<input type="checkbox"/> Modulbeauftragte: Prof. Dr. U. Sailer und Prof. Dr. A. Bruns <input type="checkbox"/> Lehrende: Prof. Dr. A. Kagermeier, Prof. Dr. U. Sailer, Prof. Dr. Antje Bruns, Dr. A. Reichert-Schick und NN				
11	<b>Sonstige Informationen</b>				

# Modulbeschreibungen des Wahlpflichtbereichs

Grundlagenmodul 1 „Bodenerosion unter Globalem Wandel“					
Kennnummer G1 MA6PADE001	Workload 150 h	Credits 5 CP	Studien- semester 1. Sem.	Häufigkeit des Angebotes Winter- semester	Dauer 1 Sem.
1	<b>Lehrveranstaltungen</b>  a) VL: Bodenerosion unter Globalem Wandel b) HS: Forschungsbezogene Fragestellungen zur aktuellen Geomorphodynamik in sub-humiden bis semiariden Gebieten	<b>Kontaktzeit</b>  2 SWS/30 h  2 SWS/30 h	<b>Selbststudium</b>  30 h  60 h	<b>geplante Gruppengröße</b> 30 max.  15	
2	<b>Lernergebnisse</b> <b>Schlüsselqualifikationen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Vertieftes Verständnis für fächer- und themenübergreifende Zusammenhänge u. Wechselwirkungen</li> <li><input type="checkbox"/> Selbstständiges, problemorientiertes und zielgerichtetes, wissenschaftlich fundiertes, methodenkritisches Arbeiten</li> <li><input type="checkbox"/> Mündliche und schriftliche Präsentation eines anspruchsvollen wissenschaftlichen Themas</li> </ul> <b>Fachkompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Bodenerosion als weltweites Problem kennen lernen</li> <li><input type="checkbox"/> Verschiedene theoretische Konzepte zum Suspensionsfrachtverlust auf Globaler Ebene kennen lernen und die Probleme auf dieser Maßstabsebene erkennen.</li> <li><input type="checkbox"/> Prozessen, Einflussfaktoren und Ursachen der Bodenerosion kennen lernen</li> <li><input type="checkbox"/> räumliche Verbreitungsmuster der Bodenerosion auf größeren Maßstabsebenen (regional bis lokal) erkennen können</li> <li><input type="checkbox"/> Schwierigkeiten bei der Bewertung des Schweregrades von Bodenerosion auf unterschiedlichen Maßstabsebenen erkennen und Lösungsmöglichkeiten diskutieren</li> <li><input type="checkbox"/> Szenarios der Bodenerosionsentwicklung unter sich verändernden Umweltbedingungen (Klima-, Landnutzungswandel) entwickeln und bewerten lernen</li> <li><input type="checkbox"/> Verfahren der Erosionsvermeidung kennen und bewerten lernen</li> <li><input type="checkbox"/> Mündliche und schriftliche Präsentation eines anspruchsvollen wissenschaftlichen Themas</li> </ul>				
3	<b>Inhalte</b> a) Als Einführungsveranstaltung in den Studiengang kommt dem Modul Bodenerosion unter Globalem Wandel eine zentrale Stellung innerhalb des Studienganges zu. Sowohl prozessuale und kausale Interdependenzen als auch die gesellschaftliche Relevanz dieses weltweiten Problemfeldes in seiner spezifischen räumlichen Differenzierung werden im Rahmen einer Vorlesung vorgestellt bzw. erarbeitet. Zu den Inhalten gehören folgende Einheiten: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Bodenerosion im weltweiten Vergleich, Globaler Wandel (Klima- und Landnutzungswandel), Definitionen von Bodenerosion, Prozesse und Formen der Bodenerosion, Bodenerosion als historisches Phänomen</li> <li><input type="checkbox"/> Faktoren der Bodenerosion wie Erosivität des Niederschlages, Erodibilität des Bodens etc..</li> <li><input type="checkbox"/> Erfassungsmethoden wie qualitative, semiquantitative und quantitative Verfahren sowie experimentelle Messverfahren.</li> <li><input type="checkbox"/> Methodische Probleme einzelner Erfassungsmethoden.</li> <li><input type="checkbox"/> Bodenerosionsmodelle wie empirische Modelle ("Blackbox"-Modelle), prozessorientierte, physikalisch basierte Modelle, z. B. EUROSEM (European Soil Erosion Modell), CREAMS (Chemicals, Runoff and Erosion from Agriculture Management System), WEPP (Water Erosion Prediction Project), Produktivitäts-Modelle (EPIC, Erosion Productivity Impact Calculator), Erosion 2D und Erosion 3D</li> <li><input type="checkbox"/> Kombination aus Testflächenkartierungen und Fernerkundungsdaten, Rasterklassifikation und V/G-Komplex, Erosionsprognosemodelle.</li> <li><input type="checkbox"/> Bodenschutzmaßnahmen, wie z.B. Konzept vom 'Tolerierbaren Bodenabtrag.</li> <li><input type="checkbox"/> Erosionskontrolle (Technische Maßnahmen, sozio-ökonomische und politische Rahmenbedingungen, neue Konzepte für die Bodenerosionsforschung)</li> </ul> b) Im Hauptseminar: Vertiefung ausgewählter Themen aus a) unter besonderer Berücksichtigung aktueller Ergebnisse aus laufenden Forschungsprojekten in semihumiden bis semiariden Gebieten.				
4	<b>Lehrformen:</b> a) Vorlesung; b) Hauptseminar (15) mit Vortrag und schriftlicher Ausarbeitung				
5	<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b> keine				
6	<b>Prüfungsformen</b> a) keine b) Schriftliche Hausarbeit (benotet)				
7	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Regelmäßige Teilnahme, Vortrag und mind. ausreichend benotete Schriftfassung				
8	<b>Verwendung des Moduls</b> (in anderen Studiengängen) MA, Angewandte Humangeographie, M.Sc. Angewandte Geoinformatik, M.Sc. Environmental Sciences, M.Sc. Umweltbiowissenschaften				
9	<b>Stellenwert der Note in der Endnote</b> Ungewichtete Note (5/120)				
10	<b>Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende:</b> Prof. J.B. Ries und wiss. Mitarbeiter				
11	<b>Sonstige Informationen:</b> Grundlagenliteratur: Richter 1998, Lal 2000, Ries 2000, Morgan 2002, Hudson 2004 und entsprechende Zeitschriftenartikel aus Geomorphologie, Catena, ZFG, MDBG.				



<b>Grundlagenmodul 4: „Datenanalyse und Simulationsmodelle“</b>					
<b>Kennnummer</b> G4 MA6PADE004	<b>Workload</b>	<b>Credits</b>	<b>Studien- semester</b>	<b>Häufigkeit des Angebotes</b> Winter- semester	<b>Dauer</b>
	150 h	5 CP	1. Sem.		1 Sem.
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>  a) Vorlesung: Analyse raum-zeitlicher Daten und numerische Simulationsmodelle b) HS: Analyse raum-zeitlicher Daten und numerische Simulationsmodelle	<b>Kontaktzeit</b>  2 SWS/30 h  2 SWS/30 h	<b>Selbststudium</b>  30 h  60 h	<b>geplante Gruppengröße</b> 30  max. 15	
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse</b> <b>Schlüsselqualifikationen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Vertieftes Verständnis für fächer- und themenübergreifende Zusammenhänge u. Wechselwirkungen</li> <li><input type="checkbox"/> Selbstständiges, problemorientiertes und zielgerichtetes, wissenschaftlich fundiertes, methodenkritisches Arbeiten</li> </ul> <b>Fachkompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Umgang mit der Statistiksoftware "R"</li> <li><input type="checkbox"/> Grundlagen der Programmierung in MATLAB</li> <li><input type="checkbox"/> Vertiefung (geo-)statistischer Methoden zur Auswertung raum-zeitlicher Daten</li> <li><input type="checkbox"/> Kennenlernen und exemplarisches Anwenden grundlegender Modellkonzepte im Bereich der Simulation von Wasser- und Stoffflüssen (Forschungsmodelle)</li> </ul>				
<b>3</b>	<b>Inhalte</b> a) Vorlesung: Analyse raum-zeitlicher Daten und numerische Simulationsmodelle <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Einführung in die Sprache "R" oder in eine vergleichbare Statistiksoftware</li> <li><input type="checkbox"/> Multiple lineare Regression, Auswertung von Zeitreihen und wiederholten Messungen, Klassifikationsmethoden, Diskriminanzanalyse</li> <li><input type="checkbox"/> Verwendung des Geostatistical Analyst in ArcGIS, Datenanalyse, Filterung, Anisotropie</li> <li><input type="checkbox"/> Kriging/Co-Kriging, Stratified Kriging</li> </ul> b) Hauptseminar: Analyse raum-zeitlicher Daten und numerische Simulationsmodelle <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Einführung in MATLAB anhand in MATLAB implementierter Modellansätze für den Bodenwasserhaushalt</li> <li><input type="checkbox"/> Einführung in die Sprache "R" oder in eine vergleichbare Statistiksoftware über die Bearbeitung von Zeitreihen</li> <li><input type="checkbox"/> Einsatz von Geostatistik am Beispiel realer, räumlicher Datensätze</li> <li><input type="checkbox"/> Entwicklung eines eigenen Simulationsmodells in MATLAB</li> </ul>				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> a) Vorlesung b) Hauptseminar				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine				
<b>6</b>	<b>Prüfungsformen</b> Mündliche Prüfung (15min)				
<b>7</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> a) Aktive Teilnahme b) Persönliches Arbeitsprotokoll				
<b>8</b>	<b>Verwendung des Moduls</b> (in anderen Studiengängen) MA Angewandte Humangeographie, M.Sc. Angewandte Geoinformatik, M.Sc. Environmental Sciences, M.Sc. Umweltbiowissenschaften (alle FB 6), M.Sc. Survey Statistics (FB 4)				
<b>9</b>	<b>Stellenwert der Note in der Endnote</b> Ungewichtete Note (5/120)				
<b>10</b>	<b>Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende</b> Prof. M. Casper und wiss. Mitarbeiter				
<b>11</b>	<b>Sonstige Informationen:</b>				











<b>Ergänzungsmodul 1 „Wissenschaftstheorie und neue Methoden (Workshop)“</b>					
<b>Kennnummer</b> E1 MA6PADE007	<b>Workload</b>	<b>Credits</b>	<b>Studien- semester</b>	<b>Häufigkeit des Ange- botes Sommersemester</b>	<b>Dauer</b>
	150 h	5 CP	2. Sem.		1 Sem.
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Kontaktzeit</b>	<b>Selbststudium</b>		<b>geplante Gruppengröße</b>
	a) S: Vor- und Nachbereitung eines Workshops	2 SWS/30 h	60 h		max. 20
	b) Wissenschaftlicher Workshop: „Wissenschaftstheorie und neue Methoden“	1 SWS/15 h	45 h		max. 40
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse</b>				
	<input type="checkbox"/> Sprach- und Theorieerwerb im Bereich Wissenschaftstheorie und zusätzlicher Methodenerwerb (z.B. Mathematik, Statistik, Informatik)				
	<input type="checkbox"/> Selbständige Vor- und Nachbereitung eines wissenschaftlichen Workshops (Einladung, call for papers, Raum- und Zeitorganisation, Programmherstellung, Review der Beiträge, Editieren von „Proceedings“				
	<input type="checkbox"/> Selbstständige Präsentation von wissenschaftlichen Inhalten im Rahmen eines Workshops, Erstellung eines Abstracts, eines wissenschaftlichen Vortrages und einer wissenschaftlichen Publikation				
<b>3</b>	<b>Inhalte</b>				
	<input type="checkbox"/> Kennenlernen der wichtigsten wissenschaftstheoretischen Ansätze im Bereich der an der Erdoberfläche orientierten Prozessforschung Erarbeitung zusätzlicher Methoden aus eigenen, benachbarten und fremden Wissenschaftsbereichen (z.B. Mathematik, Statistik, Informatik)				
	<input type="checkbox"/> Planung und Durchführung eines 2-tägigen wissenschaftlichen Workshops: Planung, call for papers, Abstracts, Vorträge, Diskussionsrunden, Nachbereitung, wissenschaftliche Publikation, Review, Herausgabe von Proceedings				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b>				
	a) Seminar				
	b) gemeinsamer Workshop, evtl. mit kleiner Exkursion				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>				
	keine				
<b>6</b>	<b>Prüfungsformen</b>				
	Schriftliche Hausarbeit				
<b>7</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>				
	a) & b) Regelmäßige aktive Teilnahme				
	a) mind. mit ausreichend benoteter Textbeitrag zu den Proceedings (= Schriftliche Hausarbeit)				
	b) Vortrag				
<b>8</b>	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b>				
	MA Angewandte Humangeographie, M.Sc. Angewandte Geoinformatik, M.Sc. Environmental Sciences, M.Sc. Umweltbiowissenschaften (alle FB 6), M.Sc. Survey Statistics (FB 4)				
<b>9</b>	<b>Stellenwert der Note in der Endnote</b>				
	Ungewichtete Note (5/120)				
<b>10</b>	<b>Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende</b>				
	Prof. Dr. M. Casper und alle weiteren am Masterstudiengang beteiligten Hochschullehrer und Dozenten				
<b>11</b>	<b>Sonstige Informationen:</b>				

LfPr1 Lehrforschungsprojekt 1 <sup>1</sup>					
Kennnummer LfPr1 MA6PADE009	Workload	Credits	Studien- semester	Häufigkeit des Angebotes Som- mersemester	Dauer
	300 h	10 CP	2. Sem.		1 Sem.
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Kontaktzeit</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>geplante Gruppengröße</b>	
	a) Seminar (Vorbereitung/Planung) b) Geländeseminar	2 SWS/30 h 4 SWS/100 h	60 h 110 h	max. 15	
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse</b> <b>Schlüsselqualifikationen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Vertieftes Verständnis für fächer- und themenübergreifende Zusammenhänge u. Wechselwirkungen</li> <li><input type="checkbox"/> Selbstständiges, problemorientiertes und zielgerichtetes, wissenschaftlich fundiertes, methodenkritisches Arbeiten</li> <li><input type="checkbox"/> Teamarbeit mit Ergebnispräsentation</li> <li><input type="checkbox"/> Erstellung von Berichten/Gutachten und wissenschaftlichen und allgemein-verständlichen Publikationen</li> <li><input type="checkbox"/> Projektplanung und -management (Ressourcen, Zeit, Kosten)</li> </ul> <b>Fachkompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Mess- und Aufnahmeverfahren zur Prozessfassung in den Bereichen Ablösung und Transport von Substrat an der Geländeoberfläche und der beeinflussenden bodenkundlichen und geomorphologischen Einflussfaktoren.</li> <li><input type="checkbox"/> Messen von relevanten Einflussfaktoren, Wasserinfiltration und Wasserbewegung im und auf dem Boden und von Teilprozessen der Ablösung und des Transportes mittels Simulationsexperimenten im Labor und Gelände.</li> <li><input type="checkbox"/> Einschätzung des Landschaftswasserhaushalts und der Erosionsgefährdung durch selbständige Erfassung und Kartierung der Bodenformen, ihrer Verbreitung und Vergesellschaftung.</li> <li><input type="checkbox"/> Erfassung und Kartierung von Prozessen der Ablösung und des Transportes von Bodensubstrat an der Geländeoberfläche.</li> <li><input type="checkbox"/> Beurteilung von Einflussfaktoren auf die Wasserbewegung in und auf Böden sowie die Erosionsanfälligkeit verschiedener Substrate und Böden.</li> <li><input type="checkbox"/> Auswertung der im Gelände erhobenen Daten zu Oberflächenabfluss, Zwischenabfluss, Versickerung und Bodenabtrag, Bodeneigenschaften und -verbreitung aus Beregnungs-, Infiltrations- u. Versickerungsversuchen.</li> <li><input type="checkbox"/> Untersuchung und Auswertung der Proben mit bodenphysikalischen und -chemischen Labormethoden</li> <li><input type="checkbox"/> Anwendung statistischer Verfahren, numerischer Simulationsverfahren und geographischer Informationssysteme.</li> <li><input type="checkbox"/> Angemessene Darstellung, Präsentation und Diskussion der Ergebnisse vor dem Hintergrund problemorientierten Fragestellungen wie z. B. Bedeutung von Boden, Geomorphologie, Niederschlag und/oder Nutzung auf der Basis des aktuellen Standes der Forschung.</li> </ul>				
<b>3</b>	<b>Inhalte</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aufbauend auf den Grundlagenmodulen des ersten Semesters werden die spezifischen physisch-geographischen und geowissenschaftlichen Rahmenbedingungen (naturräumliche Ausstattung und aktuelle Prozessdynamik) des Untersuchungsraumes, das Nutzungspotential und die Nutzungsgeschichte erarbeitet. Dabei stehen die Böden als hoch belastete und gefährdete Ressource im Zentrum der Betrachtung. Der Schwerpunkt liegt auf den bodenerosionsfördernden bzw. -hemmenden Faktoren im Untersuchungsraum (z.B. Bodenstruktur und Bodentextur, Bodenbearbeitung, Infiltrationsvermögen der Böden, Nutzungsart- und -intensität, Degradationszustand, Vegetationsbedeckung und Niederschlagsintensität).</li> <li>2. Nach einer theoretischen Einführung zu den verfügbaren Mess- und Aufnahmeverfahren der Schlüsselparameter im Bodenerosionsgeschehen wird für den jeweiligen Untersuchungsraum ein Forschungs- und Messkonzept entwickelt. Im Labor- und Freiland werden die Mess- und Aufnahmeverfahren unter Anleitung erprobt.</li> <li>3. In einem mind. 10-tägigen Geländeaufenthalt werden die Simulationsexperimente (Infiltrations-, Beregnungs- u. Windkanalversuche) unter Anleitung im Gelände durchgeführt und, soweit schon möglich, ausgewertet. Parallel werden Kartierungen zur Bodenverbreitung und der Erfassung der aktuellen Geomorphodynamik durchgeführt</li> </ol>				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Seminar (Vorbereitung/Planung) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Forschungsthemenbezogene Vorbereitung und Projektplanung <ul style="list-style-type: none"> <li>- Literaturrecherche</li> <li>- Methodenergänzung</li> <li>- Hausarbeiten</li> <li>- Referate/Vorträge (bekannte u. unbekannte Themen)</li> <li>- Gruppenarbeit</li> <li>- Diskussion /konstruktive Kritik</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>b) Geländeseminar (als Blockveranstaltung oder Semester begleitend) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Vorbereitung des Geländeaufenthaltes</li> <li><input type="checkbox"/> 10 Tage Geländeseminar, Arbeit in Kleingruppen (Teams)</li> <li><input type="checkbox"/> Dokumentation der Geländebefunde und Messergebnisse</li> </ul> </li> </ol>				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine				
<b>6</b>	<b>Prüfungsformen</b> Schriftliche Hausarbeit				
<b>7</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Vortrag</li> <li>b) Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>c) Regelmäßige und aktive Teilnahme</li> <li>d) Vortrag</li> </ol>				
<b>8</b>	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen):</b> MA Angewandte Humangeographie				

9	<b>Stellenwert der Note in der Endnote</b> Ungewichtete Note (10/120)
10	<b>Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende</b> Prof. J. B. Ries (Physische Geographie), Dr. R. Schneider (Bodenkunde) Lehrende: Dozenten der Bodenkunde, Geologie, Hydrologie und Physischen Geographie
11	<b>Sonstige Informationen</b> Literatur: Richter, G. (Hrsg.) (1998): Bodenerosion.- Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt Wohlrab, G. et al. (1992): Landschaftswasserhaushalt.- Verlag Paul Parey, Hamburg u. Berlin  <sup>1</sup> <b>Genauere Titel und Inhalte der Lehrforschungsprojekte ergeben sich aus den jeweils aktuellen Forschungsthemen der Fächer, diese Modulbeschreibung entspricht dem Stand 02/2011 und ist nur exemplarisch zu verstehen.</b>

Modul „Prozessanalyse 1“					
Kennnummer PA1 MA6PADE011	Workload	Credits	Studien- semester	Häufigkeit des Angebotes Winter- semester	Dauer
	150 h	5 CP	3. Sem.		1 Sem.
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> a) Laborseminar (HS/15) b) Auswerteseminar (HS/15)	<b>Kontaktzeit</b> 1 SWS/15 h 2 SWS/30 h	<b>Selbststudium</b> 45 h 60 h	<b>geplante Gruppengröße</b> max. 15	
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse</b> <b>Schlüsselqualifikationen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Selbstständiges, problemorientiertes und zielgerichtetes, wissenschaftlich fundiertes, methodenkritisches Arbeiten</li> <li><input type="checkbox"/> Teamarbeit mit Ergebnispräsentation</li> <li><input type="checkbox"/> Erstellung von Berichten/Gutachten und wissenschaftlichen und allgemein-verständlichen Publikationen</li> </ul> <b>Fachkompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Einsatz physikalischer und -chemischer Methoden im Labor</li> <li><input type="checkbox"/> Anwendung statistischer Verfahren sowie numerischer Simulationsverfahren</li> <li><input type="checkbox"/> Darstellung der Ergebnis mit GIS (Kartenlayout)</li> <li><input type="checkbox"/> Interpretation der Ergebnisse vor forschungs- und problemorientierten Fragestellungen wie Bodendegradation, Abtragsdynamik und Sedimentation im Holozän, Rückschlussmöglichkeiten auf Klimawandel und Human-Impact, Sedimentbudgets.</li> <li><input type="checkbox"/> Vertiefte Diskussion der Ergebnisse im Vergleich mit der jüngeren und jüngsten Literatur bzw. eigenen Labordaten</li> <li><input type="checkbox"/> Kritischer Umgang mit Daten zur Landschaftsdynamik</li> <li><input type="checkbox"/> Kritische Bewertung des eigenen Messkonzepts</li> <li><input type="checkbox"/> Bewertung von Theorien zur Landschaftsentwicklung</li> </ul>				
<b>3</b>	<b>Inhalte</b> a) und b) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Verarbeitung der im Gelände erhobenen Rohdaten zu Ergebnisdaten. Ermittlung bodenphysikalischer und bodenchemischer Kennwerte im Labor und Verarbeitung der Rohdaten zu Ergebnisdaten.</li> <li><input type="checkbox"/> Frage- bzw. Problemstellungsorientierte statistische Datenauswertung und graphische und tabellarische Darstellung der Ergebnisse.</li> <li><input type="checkbox"/> Aus den Gelände-Kartierungen werden die Flächendaten GIS-gestützt in thematische Karten umgesetzt und mit der standörtlichen Erosionsgefährdung unter Anwendung von GIS zu Erosionsgefährdungskarten weiterentwickelt.</li> <li><input type="checkbox"/> Mit numerischer Simulation wird unter Einbeziehung des Reliefs, des Bodens, potentieller Abflusspfade und des Niederschlags als Steuergrößen im Erosionsgeschehen die Erosionsentwicklung standortbezogen modelliert.</li> <li><input type="checkbox"/> Mittels großmaßstäbiger Fernerkundungsdaten (Luftbild und/oder Satellitenbilddaten werden die Kartierungs- und Simulationsergebnisse flächenbezogen dargestellt.</li> <li><input type="checkbox"/> Auswertung, Darstellung, Diskussion und Präsentation der Ergebnisse.</li> </ul>				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> a) Laborseminar (betreuungsintensiv) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Aufarbeitung, Vertiefung und Nachbereitung der Ergebnisse aus dem Gelände von Lehrforschungsprojekt 1, Laborarbeit in Arbeitsgruppen</li> </ul> b) Hauptseminar (Auswertung) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Erarbeitung der Darstellung, Interpretation und Diskussion der Befunde in Arbeitsgruppen</li> <li><input type="checkbox"/> Einsatz numerischer Simulationsmodelle in Gruppenarbeit</li> <li><input type="checkbox"/> Erstellung eines Abschlussberichts in Gruppenarbeit</li> </ul>				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> Teilnahme an Modul LfPr 1 ist die Regel, Ausnahmen z. B. wegen Auslandsaufenthalt möglich.				
<b>6</b>	<b>Prüfungsformen</b> b) Schriftliche Hausarbeit (Praktikumsbericht)				
<b>7</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> mind. ausreichende Benotung				
<b>8</b>	<b>Verwendung des Moduls</b> (in anderen Studiengängen) MA Angewandte Humangeographie				
<b>9</b>	<b>Stellenwert der Note in der Endnote</b> Ungewichtete Note (5/120)				
<b>10</b>	<b>Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende</b> Prof. J. B. Ries (Physische Geographie), Dr. R. Schneider (Bodenkunde) Lehrende: Dozenten der Bodenkunde, Geologie, Hydrologie und Physischen Geographie				
<b>11</b>	<b>Sonstige Informationen</b>				

# Studienverlaufsplan (Übersicht)

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  <p><b>MA6ANGE001a</b> <span style="float: right;">10 LP</span></p> <p>Methoden und Techniken in der Humangeographie für Fortgeschrittene</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  <p><b>MA6ANGE004</b> <span style="float: right;">10 LP</span></p> <p>Regional- und Standortanalyse</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  <p><b>MA6ANGE009</b> <span style="float: right;">10 LP</span></p> <p>Berufspraktikum in forschungsnahen Institutionen</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  <p><b>MA6ANGE0011</b> <span style="float: right;">30 LP</span></p> <p>Abschlussmodul Masterarbeit Präsentation/Verteidigung</p> </div>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  <p><b>MA6ANGE001b</b> <span style="float: right;">10 LP</span></p> <p>Forschungsperspektiven in der Humangeographie für Fortgeschrittene</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  <p style="text-align: center;"><b>MA6ANG005</b> <span style="float: right;">10 LP</span></p> <p style="text-align: center;">Lehrforschungsprojekt Marktforschung und Regionalanalyse</p> </div>		
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  <p style="text-align: right;"><i>10 (bzw. 2*5) LP</i></p> <p><b>M6ANGE-WP1</b></p> <p>Wahlpflichtmodul</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  <p style="text-align: right;"><i>10 (bzw. 2*5) LP</i></p> <p><b>M6ANGE-WP2</b></p> <p>Wahlpflichtmodul</p> </div>		
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  <p><b>MA6ANGE002</b> <span style="float: right;">10 LP</span></p> <p>Vertiefungsmodul I: Regional- und Standortentwicklung <b>wählbar 1 aus 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Immobilien- und Wohnungsmarkt</li> <li>• Strukturpolitik</li> <li>• Destinationsmanagement/-marketing</li> </ul> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  <p><b>MA6ANGE008</b> <span style="float: right;">10 LP</span></p> <p>Vertiefungsmodul II: Planung und Entwicklungskonzepte <b>wählbar 1 aus 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilität</li> <li>• Freizeit- und Tourismusentwicklung und -konzeption</li> <li>• Räumliche Entwicklungskonzepte</li> <li>• Kulturlandschaftsentwicklung und -prozessforschung</li> <li>• Soziale Hydrologie</li> </ul> </div>	
<p>Summe: <span style="float: right;">30 LP</span></p>	<p>Summe: <span style="float: right;">30 LP</span></p>	<p>Summe: <span style="float: right;">30 LP</span></p>	<p>Summe: <span style="float: right;">30 LP</span></p>

-  Pflichtmodule
-  Wahlpflichtmodule aus Kernfach
-  Wahlpflichtmodule außerhalb des Kernfachs