

Betreute Abschlussarbeiten

Bachelor- und Masterarbeiten (Erst- und Zweitgutachten)

2023

Kernenergie nachhaltig? Historische Analyse der Darstellung von Kernenergie in Schulbüchern 1980-2022

Tourismus und Klimawandel in der Moselregion. Einwicklung eines didaktischen Konzepts. Kleidung, Klicks und Klimawandel. Eine StoryMap zum ethischen Urteilen am Beispiel von Greenwashing in der Textilindustrie

Strukturelle Benachteiligung der Māori in Neuseeland – Konzeption einer Unterrichtsreihe im Sinne des interkulturellen Lernens

Entwicklungszusammenarbeit in geographischen Bildungsmedien aus postkolonialer Perspektive – Eine Schulbuchanalyse

Das didaktische Prinzip des problemorientierten Unterrichts am Beispiel des Klimawandels und dessen Folgen für Rheinland-Pfalz – Was bedeutet Klimawandel für uns und wie kann diese Thematik für den Unterricht konkretisiert werden?

Game Based Learning – Eine wissenschaftliche Untersuchung zum Mehrwert digitaler Lernspiele im Geographieunterricht

2022

Smart City – Ein Konzept mit Potenzial für die Zukunft?

BNE im Geographieunterricht. Planung einer Unterrichtsreihe zum Themenfeld "Landwirtschaft" mit einer Exkursion zum Engelshof

Die Darstellung von Ländern des Globalen Südens im zeitlichen Verlauf in Schulbüchern am Beispiel Afrika

Der handlungsorientierte Geographieunterricht in Zeiten der Coronapandemie mit dem Fokus auf Videokonferenzen unter Benutzung der Lehrplattform OSS-Saar

Tourismus an der Mosel. Planung einer Exkursion zum steilsten Weinberg Europas

Konzeption und Planung einer Tagesexkursion nach Völklingen

Gentrifizierung am Beispiel Trier

2021

Folgen der Migration und Verstädterung in den GCC Staaten: Segregation am Beispiel des Al Bustan Compounds im Königreich Saudi-Arabien

Arbeiten mit Schüler*innenvorstellungen im Geographieunterricht zum Thema Vielfältigkeit von Afrika – Rassistischen und stereotypen Vorstellungen präventiv entgegenwirken

SchülerInnenvorstellungen zum demographischen Wandel

Auf dem Weg zu einem nachhaltigen Tourismus? – Chancen und Probleme der Covid-19 Pandemie unter den vier Entwicklungsdimensionen der Nachhaltigkeit

Politische Bildung in der Geographie. Raumwahrnehmung und Raumkonstruktion am Beispiel der Migration von Geflüchteten

2020

Die Europabildung in der 5. und 6. Klasse in Deutschland und Luxemburg. Eine vergleichende exemplarische Schulbuchanalyse
