

EXKURSION BOLIVIEN AUGUST 2018



Gliederung Bolivien, Quelle: University_of_Texas_at_Austin 2011

Dauer/Zeitpunkt:

14 Tage, im Zeitraum zwischen 2. Augustwoche und Anfang September

Zielgruppe:

M.Ed Geo, B.Sc Geo,

Teilnehmerzahl:

max. 26 Studierende

Leitung:

Prof. Dr. Leif Mönter
(Geographie und ihre Didaktik)

Dr. Manuel Seeger
(Physische Geographie)

Begleitendes Seminar:

Regionale Geographie Südamerikas mit Schwerpunkt Bolivien im SoSe 2018 (Blockveranstaltung)

Kosten:

max. 1100 € ohne Flug (je nach verfügbarer Verbindung kostet der Flug zwischen 900 und 1300 €)

An- und Einreise:

Der Flug wird von den ExkursionsteilnehmerInnen selbstständig organisiert. Die Exkursion beginnt und endet in Bolivien.

Impfschutz:

Neben dem generellen Impfschutz ist eine Impfung gegen Gelbfieber erforderlich. Nähere Informationen sollten Sie durch ärztliche Beratung bzw. ergänzend etwa über die Seiten <http://www.auswaertiges-amt.de> und <http://www.crm.de> einholen.

EXKURSION BOLIVIEN AUGUST 2018

Zielsetzung der Exkursion:

Vermittelt werden Kenntnisse der regionalen Geographie mit einem Schwerpunkt auf inter- bzw. transdisziplinäre Aspekte.

Thematische Schwerpunkte sind unter anderem: endogene Dynamik, Geologie, Geomorphologie, Landwirtschaft und Agrargeographie, Bergbau und Bodenschätze, Entwicklungszusammenarbeit, Stadtentwicklung, Regionalplanung, Wirtschaftsgeographie, politische Geographie, Tourismus, Geoökologie, Biodiversität...



La Paz – Zentralität, Handel und informeller Sektor, politische Situation, ...



Cordillera Real – Entstehung, Geologie, Morphologie, Vegetationsstufen, ...



Sucre – Modell der spanischen Kolonialstadt, Stadtentwicklung, aktuelle städtische Probleme, ...



Potosí/Cerro Rico – Mineralogie, Lagerstätten, koloniale Erschließung, aktuelle Nutzung, ...



Salar de Uyuni – geologische Entstehung, Salz und Lithium, Nutzung und Entwicklung, ...



Yungas bei Coroico – Klima und Vegetation, Coca und Nutzung

Angestrebt werden insbesondere *integrative Betrachtungen human- und physiogeographischer Aspekte* sowie die Vermittlung *exkursionsdidaktischer Kompetenzen*.

... und viele weitere spannende Ziele und Themen...

(Fotos: Mönter 2016)